

**266 00****Instituto de Educación para Adultos****\$ 103,264,306.00****Elementos Estratégicos Institucionales****Misión**

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

Visión

Asegurar las oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socio-culturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

No. de objetivo	Objetivos Estratégicos del Organismo Público	Clave Alineación
01	Disminuir el índice de analfabetismo en el Estado.	4407 H02
02	Ampliar la cobertura de educación básica para jóvenes y adultos en rezago educativo.	4407 H06
03	Alfabetizar a jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena en su lengua materna y en español como segunda lengua.	4409 H04
04	Ofrecer acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para que la población joven y adulta concluya la educación básica y desarrolle para su vida competencias comunicativas, laborales y sociales.	4407 H06



No. O. E.	Dimensión	Nombre del Indicador del Objetivo Estratégico	Meta 2007 %
01	Impacto	Población analfabeta atendida.	30.13%
02	Impacto	Adultos atendidos en primaria y secundaria.	5.38%
03	Cobertura	Adultos de habla indígena atendida.	4.38%
04	Cobertura	Plazas comunitarias.	59.32%

Beneficiarios*												
Género		Zona		Población				Marginal				
Tipo	Total	Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Inmigrante	Otros	MA	A	M	B	MA
Gran Total Beneficiario	103,264.31	89,115.62	14,148.69	96,755.76	6,508.55	0.00	0.00	6,151.93	12,298.62	3,746.63	896.32	80,170.81
Adulto												
Femenino	19,945.93	9,115.21	10,830.72	14,964.06	4,981.86	0.00	0.00	4,709.32	9,414.26	2,867.99	685.90	2,268.45
Masculino	6,110.40	2,792.43	3,317.97	4,583.71	1,526.69	0.00	0.00	1,442.61	2,884.36	878.64	210.42	694.37
Trabajador												
Femenino	27,507.30	27,507.30	0.00	27,507.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,507.30
Masculino	49,700.68	49,700.68	0.00	49,700.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,700.68

* Cantidades expresadas en miles de pesos.

Vinculación con el Plan

Eje	Grupo	No. De Objetivo	Objetivos del Plan
4	4	07 09	Desarrollo social y humano Educación Reducir el rezago educativo y ampliar la cobertura del servicio. Disminuir las desigualdades e inequidades en materia educativa.



Clave Línea Estratégica	Líneas Estratégicas del Plan	Clave Alineación
4	Desarrollo social y humano	
4	Educación	
05	Se impulsarán programas que permitan aumentar el nivel educativo; se realizarán jornadas permanentes	4407
07	Se actualizarán los planes y programas de estudio con contenidos curriculares apoyados en materiales	4407
07	Se actualizarán los planes y programas de estudio con contenidos curriculares apoyados en materiales	4409
07	Se actualizarán los planes y programas de estudio con contenidos curriculares apoyados en materiales	4407

Clave	Descripción de Políticas Transversales	100%
EG	Equidad de Género	6.85
PI	Nuevas Relaciones con los Pueblos Indios	7.16
PS	Participación Social	85.99

Programa Sectorial

Programa	No. Obj.	Objetivos	Clave Alineación
H		Programa de Educación	
	02	Planificar la educación para que responda a los desafíos del presente.	4407
	04	Responder a las características de la multiculturalidad del pueblo chiapaneco sin negar la trascendencia.	4409
	06	Lograr una educación para todos, pertinente a las características y necesidades de nuestro desarrollo, que responda a los requerimientos sociales y contemple la definición e incorporación de una educación para y por los jóvenes.	4407

Información Financiera y Funcional

F	SF	Descripción	Funciones	Subfunciones
F		Educación	\$103,264,306.00	
	M	Educación para Adultos		\$103,264,306.00
			\$103,264,306.00	Presupuesto Total



Poder Ejecutivo
Entidades
266 00 Instituto de Educación para Adultos

Objetivo Estratégico	Líneas de Acción de cada Objetivo Estratégico del Organismo Público
1. Disminuir el índice de analfabetismo en el Estado.	✍ Promover y difundir la campaña de alfabetización en localidades con mayor índice de analfabetismo en el Estado. ✍ Concretar la negociación con autoridades de los sectores público, privado y social para lograr la incorporación de los jóvenes de 15 años o más y adultos al programa estatal de alfabetización "Chiapas Lee, Chiapas Escribe".
2. Ampliar la cobertura de educación básica para jóvenes y adultos en rezago educativo.	✍ Promover el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo a la población joven y adulta del Estado. ✍ Optimización de los recursos necesarios que garanticen mejorar la calidad de los servicios ofrecidos. ✍ Privilegiar la aplicación de evaluaciones diagnósticas que permitan a jóvenes y adultos incorporados reconocer los conocimientos adquiridos a lo largo de su vida.
3. Alfabetizar a jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena en su lengua materna y en español como segunda lengua.	✍ Ampliar la cobertura en zonas marginadas e indígenas a través de la incorporación de un mayor número de titulares beneficiarias de Oportunidades hablantes de lengua indígena en condiciones de analfabetismo en localidades de mayor rezago educativo. ✍ Promover su incorporación hacia el modelo educativo pertinente a sus condiciones etnolingüísticas y culturales, apoyándose en instrumentos pedagógicos confiables que ubiquen el grado de bilingüismo individual de cada educando.
4. Ofrecer acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para que la población joven y adulta concluya la educación básica y desarrolle para su vida competencias comunicativas, laborales y sociales.	✍ Impulsar la operación de las plazas comunitarias con el objeto de ofertar la educación en sus tres distintos escenarios (sala presencial, de televisión educativa y de cómputo). ✍ Promover el uso de materiales didácticos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo tanto en medios magnéticos como en portal en línea.



Políticas Transversales

Equidad de género. Reducir las desigualdades educativas para adultos entre géneros, mediante una oferta educativa integral que inicie con la alfabetización hasta la secundaria, impulsando la participación equitativa de la población femenina.

Nueva relación con los pueblos indios de Chiapas. Impulsar esquemas de atención educativa que fortalezcan los contenidos temáticos, en los que se incluya de manera transversal, el enfoque de un modelo intercultural, en un marco de convivencia fundada en el respeto e inclusión de la población indígena.

Participación social. Fomentar la conciencia participativa de la sociedad civil chiapaneca y el accionamiento y participación de instituciones educativas, públicas y privadas, a través de acciones comprometidas, que permitan extender la cobertura de atención de la población de 15 años y más, que no ha concluido su educación básica.

Información Financiera y Funcional

Gasto por Tipo de Proyecto

Proyectos	Gasto Corriente	Gasto de Capital	Subtotal	%
Total	-	103,264,306.00	103,264,306.00	100.00
Institucionales (PI)	-	103,264,306.00	103,264,306.00	100.00
Inversión (PK)	-	-	-	-

Actividades Sustantivas y Metas 2007

F EDUCACIÓN

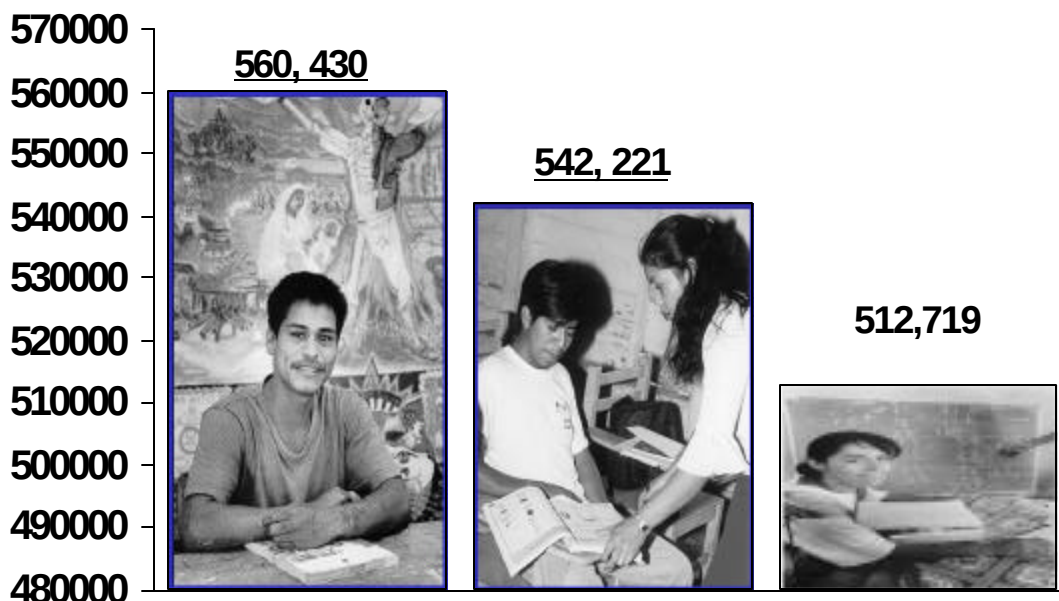
M EDUCACIÓN PARA ADULTOS

El Instituto de Educación para Adultos es el órgano rector en el Estado de Chiapas, que norma los programas y servicios educativos relativos a la alfabetización, la educación primaria y la secundaria para personas jóvenes y adultos que no han concluido la educación básica. Ofrece a través de contenidos particulares y metodologías adecuadas, oportunidades educativas y de capacitación para la vida y el trabajo que atienden las necesidades educativas específicas de este sector de la población.

La realidad en nuestro Estado refleja, según los datos del II Censo de Población y Vivienda 2005, un rezago educativo de 1.6 millones de adultos; de ellos 512 mil 719 concluyeron su educación primaria pero no la secundaria, 542 mil 221 son alfabetas pero no tienen la primaria concluida y otros 560 mil 430 son analfabetas.



Población de 15 años o más: 2 millones 627 mil 814 (100%)
Adultos en rezago educativo: 1 millón 615 mil 370 (61.4%)



El reto que enfrenta el Instituto es generar las condiciones y procesos que permitan revertir, en el corto plazo, el panorama educativo de los jóvenes y adultos en rezago, ofreciendo formas adecuadas y pertinentes para que inicien, continúen y concluyan su formación básica, y desarrollen competencias para el trabajo.

Los servicios que ofrece el Instituto se basan en una atención educativa de la población adulta con una oferta pertinente, flexible y diversificada, así como un servicio de evaluación del aprendizaje, acreditación y certificación de estudios. Los servicios son gratuitos y participan gobiernos municipales y otras instancias públicas y privadas de la sociedad en general. Los servicios se inscriben en una concepción y práctica de educación abierta, ya que es la persona quien determina su ritmo de aprendizaje para la conclusión de sus estudios, de acuerdo con sus necesidades, características y disponibilidad de tiempo.

Para el ejercicio **2007**, se considera **4** proyectos estratégicos: Programa Estatal "Chiapas Lee Chiapas Escribe" Educación para la Vida y el Trabajo, Atención a Grupos Étnicos y Plazas Comunitarias, orientados a asegurar la calidad de los procesos de administración de la educación y a ampliar la cobertura de los servicios de educación para adultos.

En el marco de estas consideraciones, el papel que juega el Instituto, como promotor de los servicios educativos, conforma un importante eslabón en la acción del Gobierno. Así, a partir del año 2004, se hizo un esfuerzo extraordinario a través de una cruzada alfabetizadora, para aumentar los beneficios y metas que se tenían previstas en el programa ordinario, al desplegar un importante programa denominado "Chiapas Lee Chiapas Escribe" en donde la prioridad es "alfabetizar", orientando los programas a reducir la brecha educativa, para brindar la oportunidad de alfabetizarse a toda persona de 15 años o más, que por diferentes causas, no saben leer ni escribir.

Actualmente, el Sistema de Educación para Adultos ha establecido como su principal estrategia de operación, la participación solidaria de la población integrada por organizaciones y agentes de la sociedad que actúan como promotores y asesores que promueven los servicios, incorporan jóvenes y adultos, y atienden directa y solidariamente el proceso educativo de las personas en comunidades, empresas, instituciones públicas, privadas y sociales, a través de la atención individualizada o en círculos de estudio y puntos de encuentro.



Otra alternativa educativa que se ha constituido como una estrategia de vanguardia, y que permite el acercamiento de la tecnología de punta en materia informática y telecomunicaciones, la constituye el proyecto de Plazas Comunitarias, el cuál constituye un elemento de apoyo a los procesos educativos de jóvenes y adultos, poniendo a su disposición de la población en rezago educativo, asesorías presenciales, exámenes en línea, acceso a recursos para el aprendizaje de manera local y por Internet, los cuales están organizadas en tres salas, una para la educación presencial, otra para usos múltiples y otra para el área de computo, apoyadas por un sistema de acreditación y certificación de estudios con el que se le da validez oficial a los egresados.

El Sistema de Educación para Adultos no cuenta con infraestructura física propia para la atención de adultos, sino que se ubica en instalaciones de diversas instancias educativas, públicas, privadas y sociales. En el ámbito zonal se ha delimitado la atención educativa por microregiones a cargo de figuras institucionales denominadas técnicos docentes; en el caso de zonas indígenas con lenguas autóctonas se vincula a una figura solidaria denominada docente bilingüe, la cuál garantiza la oferta educativa en lengua o en español, de tal manera que las personas monolingües o bilingües, o bien bilingües medios, que así lo deseen, sean atendidas en una de las dos rutas de educación indígena ofertadas para mejorar su comprensión y aprovechamiento.

En general, la inscripción a los servicios de alfabetización, primaria y secundaria es continua durante todo el año, es decir, no se rige por algún tipo de calendario como el establecido en el sistema escolar formal; de igual manera, se realiza la incorporación de las figuras solidarias.

Proyectos y/o Procesos Relevantes

Nombre de Proyecto	Costo del Proyecto	Tipo de Proyecto
Chiapas Lee, Chiapas Escribe	\$ 13'062,887.56	Institucional

Objetivos del Proyecto	Nº Objetivo Estratégico
1. Disminuir el índice de analfabetismo en el Estado	4407-H06-02

Nombre de Proyecto	Costo del Proyecto	Tipo de Proyecto
Educación para la Vida y el Trabajo	\$ 7'477,079.00	Institucional

Objetivos del Proyecto	Nº Objetivo Estratégico
1.- Ofrecer a las personas jóvenes y adultas opciones educativas que les permitan concluir su educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	4407-H06-02



Nombre de Proyecto	Costo del Proyecto	Tipo de Proyecto
Atención a Grupos Étnicos	\$ 5'156,361.00	Institucional

Objetivos del Proyecto	Nº Objetivo Estratégico
1.- Disminuir el analfabetismo en la población indígena con base a un modelo acorde a sus condiciones etnolingüísticas y culturales.	4409-H04-03

Nombre de Proyecto	Costo del Proyecto	Tipo de Proyecto
Plazas comunitarias	\$ 360,000.00	Institucional

Objetivos del Proyecto	Nº Objetivo Estratégico
1.- Ofrecer a la población en general, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para concluir la educación básica y desarrollar sus competencias laborales y sociales.	4407-H06-02

Sinopsis de Actividades y Resultados, Obtenidos al Cierre de los Ejercicios 2001-2005

F EDUCACIÓN

M EDUCACIÓN PARA ADULTOS

El Plan Estatal de Desarrollo es para el Gobierno del Estado el insumo base con el que se diseña las políticas públicas para ofrecer servicios en cantidad y calidad a la población Chiapaneca. Caso específico es el del rubro educativo; en este se inserta el Instituto de Educación para Adultos (IEA), instancia que se encuadra en la tendencia general de utilizar este insumo para diseñar las estrategias operativas que lleven a reducir el alto rezago educativo, que en educación básica, presenta el estado; ofreciendo y fortaleciendo las oportunidades para que los jóvenes y adultos mayores de 15 años, adquieran las habilidades de la lectoescritura, inicien o concluyen su educación básica.

Si bien en la primera mitad de este sexenio la educación básica fue el eje fundamental del accionar del Instituto, hacia la segunda mitad, se tuvo la necesidad de dar un enfoque distinto al esquema de atención, esto debido primordialmente a los altos índices de analfabetismo que se venían acumulando.

El incremento en el rezago, puede tener varias explicaciones, sin embargo habría que considerar a dos como las mas importantes: a).- la alta deserción en los niveles de primaria y secundaria en los rangos de edad de 10-14 y de 15 a 19 años que nos sitúan como el primer lugar en este rubro y, b).- el incremento poblacional de los últimos cinco años, en este lapso el total de la población chiapaneca creció 9.5%; la población mayor de 15 años se incremento 15.1%, ambas cifras con respecto al año 2000. En este año la población total era de 3.9 millones de habitantes, de los cuales el 69.2%, es decir 1.5 millones se encontraban en rezago educativo.

**Datos absolutos y relativos, por indicador; año 2000**

Datos	Analfabetismo	Adultos sin primaria	Adultos sin secundaria	totales
Absolutos	522,608	607,501	493,810	1'578,469
Relativos	22.9%	26.6%	19.7%	69.2%

Fuente: Censo de población y vivienda 2000

De diciembre de 2000 a de mayo de 2004, paralelamente al Programa Operativo Anual (POA), se trabajo en crear las condiciones para la transferencia del INEA, Delegación Chiapas al Gobierno del Estado, es así que en mayo del 2003, por iniciativa del poder ejecutivo estatal, se crea el Instituto de Educación para Adultos, como un órgano desconcentrado de la Administración Pública del Estado. En este mismo año, se inicia la operación del nuevo modelo educativo para la atención de adultos, esto es el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo MEVyT.

En este contexto, con esta nueva estructura y un nuevo modelo educativo, en el año 2004, se diseño e instrumento una estrategia cuyo propósito fue el de disminuir paulatinamente pero decididamente el analfabetismo, creándose el Programa "Chiapas lee, Chiapas escribe. El eje sobre el cual descansó esta acción fue la participación de la sociedad, a través de tres líneas operativas, a).- la participación del sector privado, b).- la incorporación del sector público, c).- el involucramiento del sector educativo, en su conjunto y, d).- la vinculación con el sector social. Todos con la participación de figuras solidarias, en tareas de enlace, promoción, vinculación y atención de jóvenes y adultos.

En los últimos tres años la incorporación de adultos paso de 71,396, a un promedio de atención anual de 163, 451, esto representó un incremento en la atención de 190%.

Además de esta estrategia innovadora, se dio continuidad a los programas regulares como: Educación para la Vida y el Trabajo, Atención a Grupos Étnicos, Plazas Comunitarias y Oportunidades –IEA; Administración General, alcanzándose importantes logros, como a continuación se detalla:

Logros al 2005

Nivel	Atención (promedio)	Conclusión de nivel
Alfabetización	140,322	52,419
Primaria	19,479	5,823
Secundaria	24,637	5,728
Totales	184,438	63,970

Sinopsis de Actividades y Resultados, Proyectados al Cierre del Ejercicio 2006

F EDUCACIÓN**M EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

Los datos del II Censo de Población y vivienda 2005, resaltan incrementos importantes en la población pasando de 3'920,892 habitantes en el 2000 a 4'293,459 en el 2005, es decir 9.5% mas habitantes en tan solo cinco años

Datos absolutos y relativos, por indicador; año 2005

Datos	Analfabetismo	Adultos sin primaria	Adultos sin secundaria	totales
Absolutos	560,430	607,501	493,810	1'615,370
Relativos	21.3%	20.6%	19.5%	61.4%



Si bien el rezago educativo se incremento en números absolutos, pasando de 1'578,469 en el 2000 a 1'615,370 en el 2005, en términos relativos este decreció, pasando de 69.2% a 61.4%

Con base en los índices de estos indicadores, fueron establecidas las metas para el año 2006, quedando de la siguiente manera:

Metas 2006

Nivel	Atención (promedio)	Conclusión de nivel
Inicial	159,802	23,696
Primaria	22,060	5,922
Secundaria	28,610	6,138
Totales	210,472	35,756

De acuerdo a los datos obtenidos a mayo de 2006, tenemos los siguientes logros:

Metas –Logros a mayo de 2006

Nivel	Atención (promedio)			Conclusión de nivel		
	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%
Inicial	159,802	135,593	84.8	23,696	10,317	43.5
Primaria	22,060	21,874	99.1	5,922	3,270	62.8
Secundaria	28,610	24,914	87.0	6,138	2,798	45.5
Totales	210,472	182,381	86.6	35,756	16,565	46.3

Al concluir el primer semestre del año, tenemos un alto porcentaje en logros en la atención y en el rubro de conclusión de nivel tenemos un avance que es concordante con el lapso transcurrido entre enero y mayo de este 2006.

Considerando las metas, los logros y el tiempo transcurrido durante este año, proyectamos obtener hacia finales de diciembre los siguientes logros:

Metas – Logros a diciembre de 2006

Nivel	Atención (promedio)			Conclusión de nivel		
	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%
Alfabetización	159,802	138,026	86.3	23,696	26,876	113.4
Primaria	22,060	24,375	110.4	5,922	8,733	147.4
Secundaria	28,610	24,833	86.7	6,138	6,811	110.9
Totales	210,472	187,244	88.9	35,756	42,240	118.3

Actualmente la atención educativa para adultos se proporciona en 10 mil 300 círculos de estudios, 534 puntos de encuentro, 96 plazas comunitarias institucionales, 3 plazas comunitarias en colaboración a cargo de mas de 17 mil figuras solidarias responsables de la brindar asesoría, orientación, organización, formación de los adultos en condiciones de rezago.