



PODER EJECUTIVO
260 00 SERVICIOS EDUCATIVOS PARA CHIAPAS
\$ 7,216,003,438.36

MISIÓN

Servicios Educativos para Chiapas, es el organismo descentralizado de la Administración Pública del Estado, encargado de la dirección, operación y control de los servicios educativos transferidos por el Gobierno Federal al Estado de Chiapas; su propósito es contribuir a la formación del ciudadano, en cuanto ser humano íntegro, de valores arraigados, productivo, con una visión prospectiva, una actitud activa y un sentido de trascendencia de su proyecto de vida.

VISIÓN (2006)

Mejorar de manera continua, la calidad y pertinencia de la educación que se brinda a la población demandante del servicio, y asegurar que los sectores de la población más vulnerables en la Entidad, con base en el principio de equidad, tengan acceso a los servicios educativos básicos para garantizar que la educación que brinda el Estado, en el marco de las exigencias de una sociedad moderna, sea el eje del desarrollo local, regional y estatal y del fortalecimiento de nuestra identidad nacional.

N° OBJ. PROG. SECT.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL ORGANISMO PÚBLICO
H.04	1. Lograr una educación para todos, pertinente a las características y necesidades de nuestro desarrollo.
H.06	2. Mejorar la calidad de la educación.
H.13	3. Fortalecer la base ética del docente desde la educación preescolar hasta la superior.
H.03	4. Diseñar una educación que permita la igualdad de oportunidades educativas y amplíen las posibilidades de un desarrollo humano sustentable.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO

- 1.1. Evaluar los programas educativos establecidos.
- 1.2. Proporcionar los servicios de educación básica.
- 1.3. Atención pertinente de localidades alejadas y dispersas.
- 1.4. Ampliar la oferta educativa en grupos y regiones marginadas.
- 2.1. Reducir el índice de analfabetismo.
- 2.2. Ampliación y mejoramiento de los programas compensatorios.
- 2.3. Otorgar servicios de educación inicial y especial.
- 2.4. Reordenamiento de los apoyos económicos para garantizar el acceso, permanencia y egreso exitoso de los alumnos.
- 3.1. Formar profesores e investigadores para mejorar el desempeño profesional.
- 3.2. Reorientar la acción técnico-pedagógica hacia los centros escolares.
- 3.3. Eficientar la supervisión escolar en todos los niveles educativos.
- 3.4. Promover cursos de maestría y desarrollar programas de postgrado.
- 4.1. Promover la equidad educativa en zonas rurales e indígenas.
- 4.2. Consolidar la atención a niñas y niños con necesidades educativas diferentes.
- 4.3. Orientar a padres y madres de familia en comunidades rurales e indígenas.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO

4.4 Promover la participación social en el proceso educativo.

N° O. E.	DIMENSIÓN	INDICADOR DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO	META %
1	Cobertura	Atender alumnos en educación básica y normal	100.00
1	Cobertura	Distribuir oportunamente libros de educación básica al inicio de clases.	100.00
2	Calidad	Brindar apoyo económico a los alumnos de educación básica y normal.	23.19
2	Calidad	Abatir el bajo nivel de vida de niños	100.00
2	Calidad	Dotar de mobiliario adecuado a escuelas de educación básica.	5.65
2	Calidad	Dotar de material didáctico a las escuelas de educación básica.	100.00
3	Calidad	Capacitar docentes de educación básica	100.00
4	Calidad	Asignar profesores bilingües en educación básica.	10.20
4	Calidad	Orientar a madres y /o padres de familia sobre educación inicial.	11.52

VINCULACIÓN CON LA PLANEACIÓN ESTATAL

PLAN DE DESARROLLO CHIAPAS 2001–2006

OBJETIVOS DEL PLAN

- 4.4.03. Mejorar el servicio educativo que ofrece el Estado, a través de un proceso de integración, articulación y coordinación entre las diversas instancias, tipos, niveles y modalidades existentes.
- 4.4.06. Garantizar que todos los niños y jóvenes chiapanecos tengan acceso a una educación básica de calidad, bajo los principios del artículo tercero constitucional.
- 4.4.10. Impulsar el mejoramiento de la calidad educativa a través del fortalecimiento en la formación y práctica del maestro.
- 4.4.14. Incluir en los planes y programas de estudio de todos los niveles educativos las políticas transversales del nuevo gobierno.

POLÍTICAS TRANSVERSALES

Equidad de Género.

Las acciones antidiscriminatorias deben apoyarse en el sistema educativo y en los medios de comunicación como instrumentos eficaces para enfrentar la discriminación cultural, combatir las costumbres, los estereotipos y construir bases equitativas entre los sexos.

Nueva Relación con los Pueblos Indios.

Esta política favorecerá la participación de los pueblos y comunidades indias en las acciones de gobierno, respetando sus formas de organización internas.

Cultura de Paz.

Es importante educar a las sociedades y los individuos en una cultura de paz, y hacer frente a esa terrible realidad que es la cultura y la práctica de la violencia.

POLÍTICAS TRANSVERSALES

Participación Social.

La población en general debe tomar conciencia sobre los enormes retos y prioridades que el Estado tiene por delante, y participar en la educación de sus hijos, orientándolos y ayudándolos a su integración en la comunidad.

Aprovechamiento Sustentable de los Recursos Naturales.

Es necesario ampliar la participación de todos los sectores de la sociedad en todos los ámbitos de la vida pública, cuidando la integración de la población con el entorno natural.

RETOS

- Ejercer la soberanía estatal y lograr una adecuada coordinación con la federación en objetivos, metas y programas. Coordinarse con Secretaría de Educación para realizar los trámites que competen a ambos Organismos ante la Secretaría de Educación Pública.
- Crear condiciones para un acuerdo de paz con justicia y dignidad. Proporcionar educación con criterios de equidad y desarrollo democrático.
- Promover una cultura de paz que resuelva los desacuerdos de la sociedad y fomente la tolerancia. A través de programas educativos, promover un clima de respeto hacia la sociedad.
- Establecer una nueva relación con los pueblos indios, la sociedad y el gobierno, garantizando sus derechos. Brindar educación a la población indígena, con modelos educativos acorde a su cultura.
- Integrar a la mujer a la vida política, social, productiva y cultural con igualdad y equidad de género. La mujer tiene las mismas oportunidades que el hombre al permitírsele el acceso en todos los niveles educativos en sus diversas modalidades.
- Disminuir condiciones de marginación y pobreza de la población y los indígenas de forma equitativa. Realizar estudios de factibilidad y ampliar la cobertura en zonas indígenas de marginación y pobreza, para que tengan una igualdad de oportunidades y derechos.
- Impulsar que los grupos prioritarios y vulnerables se desarrollen de forma integral con la sociedad. Impulsar un trabajo de cooperación en todos los ámbitos de la vida social en donde tengan igualdad de oportunidades.
- Realizar una política cultural que reconozca y respete la pluralidad y diversidad de la población. Efectuar campañas educativas que promuevan la participación democrática en los distintos sectores sociales.
- Lograr una cultura de planeación con metas y objetivos realistas para invertir racional y eficazmente. Se pretende concientizar a los responsables de proyectos para que la inversión efectuada tenga resultados óptimos al plantearse metas y objetivos que puedan lograrse.
- Organizar la Administración Pública y acercarla a la población, a través de sus delegaciones regionales. Descentralizar los servicios mediante la implementación de acciones que eficiente las funciones de los departamentos de servicios regionales existentes.
- Elevar la calidad, calidez y cobertura de los servicios públicos, revalorizando a los servidores públicos. Mejorar la formación y consolidación de los cuerpos académicos, buscando generar una cultura de responsabilidad compartida entre gobierno y sociedad.
- Organizar métodos de trabajo que permitan una mejor coordinación y función de las instancias de gobierno. Implantar programas de trabajo que permitan tener una coordinación y función de las instancias de gobierno.
- Integrar un sistema único de información, con datos y estadísticas actualizadas permanentemente. Presentar estadísticas actualizadas en el momento requerido.

PRIORIDADES

Educación.

- Contar con un sistema educativo integrado que permita ofrecer mayor cobertura y calidad en los servicios, a partir de la optimización de sus recursos, la actualización de las estructuras organizativas y la ampliación y el mejoramiento de la infraestructura.
- Crear modelos educativos integrales tomando en cuenta, la diversidad cultural, étnica, social y económica del Estado, formen a los niños, jóvenes y adultos en los valores de respeto, tolerancia e igualdad, inculquen la equidad de género y la cultura de paz, fortalezcan los sustentos éticos en su contenido y aplicación, y fomenten la protección a la naturaleza.
- Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, creando las condiciones óptimas de estudios para el desarrollo de alumnos y la elevación de la calidad académica, fortaleciendo la formación y la práctica de los docentes.

PROGRAMA SECTORIAL 2001-2006

NOMBRE (S) DEL SECTOR (ES)

Programa de Educación

N° OBJETIVO DEL PLAN	OBJETIVOS DEL SECTOR
4.4.14	H.03. Establecer una congruente relación interna en el sistema educativo, con el propósito de impulsar un proceso integral de formación de la identidad de la mujer y el hombre del próximo siglo.
4.4.03	H.04. Responder a las características de la multiculturalidad del pueblo chiapaneco sin negar la trascendencia.
4.4.06	H.06. Lograr una educación para todos, pertinente a las características y necesidades de nuestro desarrollo, que responda a los requerimientos sociales y contemple la definición e incorporación de una educación para y por los jóvenes.
4.4.10	H.13. Promover que los profesores, desde la educación primaria hasta la superior, centren su quehacer docente en el aprendizaje.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2004
INFORMACIÓN FINANCIERA Y FUNCIONAL

GASTO POR TIPO DE PROYECTO

DESCRIPCIÓN	GRAN TOTAL	INSTITUCIONALES			INVERSIÓN
		SUBTOTAL	GASTO		
			CORRIENTE	DE CAPITAL	
Presupuesto de Egresos	7,216,003,438.36	7,216,003,438.36	436,824,916.73	6,779,178,521.63	0.00
Porcentaje	100.0	100.00	6.05	93.95	0.00

DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL

FUNCIONES/SUBFUNCIONES	IMPORTE	
	FUNCIONES	SUBFUNCIONES
Total Organismo Público	7,216,003,438.36	
F	7,216,003,438.36	
A Servicios Compartidos.		447,499,199.18
B Educación Básica.		6,400,921,034.18
E Educación Superior.		67,874,245.84
F Educación de Posgrado.		123,648.00
G Educación para Adultos.		48,927,624.19
H Apoyos a la Educación.		97,560,018.56
K Educación Física y Deporte		153,097,668.41

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y METAS PARA 2004

F EDUCACIÓN

A SERVICIOS COMPARTIDOS.

Las acciones institucionales en esta subfunción se centran básicamente al ámbito administrativo, áreas de planeación educativa, actualización del magisterio, administración regional y evaluación del desempeño, entre las más relevantes, con un importe total de 447 millones 499 mil 199 pesos.

A través del proyecto de "Administración Central" se ejercerán 433 millones 929 mil 608 pesos para cubrir las necesidades de apoyo, administrativas, operativas y de evaluación de las áreas sustantivas, planeando las actividades, controlando y monitoreando en forma periódica el funcionamiento de los diversos programas, para coadyuvar a la pertinencia educativa de la población escolar.

Se realizarán visitas de campo para elaborar diagnóstico, y validar información de localidades con o sin servicio educativo e identificar y corregir oportunamente los desequilibrios. Asimismo, se llevará a cabo una campaña de difusión de "inscripciones en febrero" con la finalidad de sensibilizar a las madres y/o padres de familia, detectar y cuantificar con oportunidad la demanda de alumnos en los tres niveles de educación básica.

Se integrarán 9 mil consejos escolares y 98 comités municipales, para promover la participación social de los Municipios, acorde a lo dispuesto en la Ley General de Educación, y mejorar el quehacer educativo. Se pretende que estos comités participen en forma coordinada con los gobiernos: federal, estatal, municipal y miembros de la comunidad, promoviendo la intervención comunitaria, para resolver los rezagos y desequilibrios de la comunidad, así como aprovechar correctamente los recursos existentes; el propósito fundamental es asegurar que la población se beneficie permanentemente con los servicios educativos, culturales, recreativos y deportivos.

B EDUCACIÓN BÁSICA

Desde el inicio de la administración en diciembre del año 2000, la estrategia programática se centró en dar cumplimiento al artículo 3º. Constitucional y a la Ley General de Educación, con el firme propósito de contribuir al desarrollo integral del individuo, con capacidad de análisis y reflexión, en franca respuesta a la formación de capital humano.

Los esfuerzos en este renglón para el año 2004, se orientarán en extender y mejorar los servicios educativos, pero sobre todo atender lo prioritario, grupos y regiones con mayor rezago educativo y los que enfrenten condiciones económicas y sociales en desventaja, tal como lo establece el artículo 32 y 33 de la Ley General de Educación. Estos grupos son los que presentan con frecuencia rendimientos académicos bajos y deserción escolar.

En el Estado de Chiapas la deserción escolar del nivel primaria en el año 2000, registró 4.0% este porcentaje es 2.6% superior a la media nacional. Por ello se garantizarán los servicios con calidad y equidad en estas zonas, con programas educativos acordes a su realidad sociocultural y espacial, con proyectos como: Preescolar General, Primaria Indígena, Arraigo del Maestro en el Medio Indígena, Supervisión y Asesoría en Educación Primaria Indígena, Orientación a Padres de Familia Indígena, a través de los cuales se canalizarán importantes recursos que representan el 17% del total que registra esta subfunción, principalmente para resarcir los efectos negativos que propicio el sistema educativo en las últimas décadas e ir incorporando a un mejor nivel de bienestar y progreso a las comunidades indígenas y marginadas; la educación a distancia jugará un papel relevante en este proceso integrado, así como los servicios dirigidos a la población que presenta alta dispersión y localidades marginales.

El sistema educativo estatal, para abatir el rezago educativo y ampliar la cobertura prevé para el ciclo escolar 2003-2004 un incremento de 275 plazas y 5,060 horas para atender alumnos en preescolar, primaria y secundaria con una inversión de 55 mil 810 millones 403 mil pesos

Alumnos Atendidos por Niveles

Nivel Educativo	Grupos	Escuelas	Alumnos
Preescolar	10,072	3,164	145,512
Primaria	34,763	5,105	616,669
Secundaria	2,540	222	101,075
Normal	32	5	1,046
Total	47,407	8,496	864,302

Fuentes de información: Estadística Inicio de curso 2002-2003

Para el año 2004, se continuará incrementando la calidad de la educación básica y normal, al mismo tiempo que se auspiciará con equidad y pertinencia el impulso de este nivel, para ampliar las oportunidades de educación a los niños, las niñas y los jóvenes; con el propósito de que mejoren los indicadores educativos, principalmente los de aprobación y eficiencia terminal.

La aprobación en primaria general, 91.7% se estima pase al 91.9%, en primaria indígena de un 85% al 85.1%, en secundaria general de un 84.5% al 89.1% y en secundaria técnica del 81.7% al 81.8%.

Con el proyecto institucional de Educación Inicial, se pretende orientar y capacitar a 12 mil 174 madres y/o padres de familia, para beneficiar a 13 mil 536 niños de cero a cuatro años de edad, en educación inicial no escolarizada.

En este programa se administran tres centros de desarrollo infantil con una capacidad instalada de 750 niños desde los 45 días de nacidos hasta los cinco años con 11 meses de edad, entre lactantes, maternal y preescolar, beneficiando a madres trabajadoras de la educación ubicados en los Municipios de San Cristóbal, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. Para la operatividad de los proyectos institucionales de educación inicial, se destinarán recursos con un importe de 24 millones 910 mil pesos.

Se brindará atención a niños y niñas adolescentes y jóvenes de 0 a 20 años, con limitaciones de capacidad mental o física, a fin de posibilitar su integración a la sociedad por medio de 35 centros de Atención Múltiple.

Se realizarán estudios especializados de alumnos que necesiten educación especial, a fin de evaluarlos orientarlos y canalizarlos al servicio que requieran. Se ofrece, además a la población con deficiencia mental egresados de las escuelas de educación especial, de primaria o secundaria, la formación necesaria para que puedan integrarse al área laboral a través de 50 centros educativos.

Para el año 2004 este programa, beneficiará a 12 mil 201 niños y jóvenes; y se contempla realizar 2 investigaciones en comunidades rurales que no cuenten con ese servicio, con la finalidad de crear nuevos centros de educación especial; para beneficiar a niños y niñas con o sin discapacidad que requieran educación especial; para estos propósitos, se utilizarán recursos por un importe de 181 millones 005 mil pesos.

La revisión de los contenidos y la actualización de planes y programas de estudio constituye una de las líneas de acción más importante para elevar el nivel cualitativo de la educación, que responda a las necesidades e intereses heterogéneos y reales de la entidad, grupo etnolingüístico social y de edad, incluyendo planes y programas estratégicos que fomenten valores fundamentales de convivencia, respeto, tolerancia, justicia y democracia, tratando de fomentar en los niños, niñas y los jóvenes, las fibras más sensibles de la educación, para forjar mejores ciudadanos que armonicen una mejor sociedad.

E EDUCACIÓN SUPERIOR.

El propósito del sector educativo, es brindar educación a todas las niñas y/o niños de la Entidad, por lo que se requiere canalizar recursos a instituciones de educación superior para promover las funciones esenciales de la docencia a nivel licenciatura de educación preescolar y primaria, que beneficiará a 993 alumnos, a través de 3 centros educativos ubicados en San Cristóbal de las Casas, Tuxtla Gutiérrez y Tuxtla Chico; uno de los centros educativos es la Normal Rural Mactumatzá que tiene una población escolar de 527 alumnos de escasos recursos económicos, que reciben preparación académica y se les brindan servicios asistenciales.

A través de las sedes de las UPN Tuxtla y Tapachula, se actualizarán a 4 mil 643 alumnos-maestros a nivel de licenciatura en las modalidades; abierta y semiescolarizada, asimismo se editará y difundirá la información de cultura pedagógica hacia la comunidad universitaria de la UPN y magisterio, en boletines, que permitan consolidar los programas institucionales de difusión cultural y extensión de los servicios.

El total de recursos para llevar a cabo la operatividad de esta subfunción asciende a un monto de 67 millones 874 mil 245 pesos, 84/100 MN.

F EDUCACIÓN DE POSGRADO.

La actualización y profesionalización del magisterio constituyen el principal objeto y razón para ser esfuerzos y ofrecer estudios de posgrado que permitan modificar características del desempeño del maestro, para el año 2004 se proporcionará apoyos al personal académico de la UPN, para continuar formando profesores investigadores a través de maestrías en pedagogía en la modalidad a distancia vía satélite, para mejorar su desempeño profesional y la producción de materiales en el campo de la educación, que contribuyan a elevar la calidad educativa, para lo cual se destinan 123 mil 648 pesos.

G EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

México necesita incrementar sustancialmente los recursos a la educación por la elevada población analfabeta que presenta, en esta composición el consolidado de la SEP con base al XII Censo General de Población y vivienda 2000 del INEGI, el Estado de Chiapas presenta limitaciones muy serias en aspectos educativos, ocupando el último lugar a nivel nacional en promedio escolar con 5.6 años, seguidos de Oaxaca y Guerrero, a la vanguardia se coloca el Distrito Federal, Nuevo León y Coahuila, para alcanzar el promedio nacional de 7.6.

El programa educación para adultos, consiste en dar oportunidades a las personas mayores de 15 años para cursar la educación primaria y secundaria en forma escolarizada y semiescolarizada e integrarlos al desarrollo y contribuir a elevar el nivel educativo en la Entidad, sobre toda a las zonas que presentan mayores rezagos, que permitan atender con equidad y justicia social las demandas de los pueblos y comunidades, se considera recursos presupuestales por un monto total de 48 millones 927 mil 624 pesos para atender a 3 mil 120 adultos de 20 Municipios marginados en 27 centros de educación básica para 624 adultos organizados en 4 zonas escolares, lo que permitirá aumentar el grado de escolaridad de la población, de igual manera se atienden en 3 escuelas secundarias para trabajadores con sistema escolarizado a un mil 500 alumnos, brindándoles los servicios de educación de calidad con la finalidad de que su ingreso a los niveles subsecuentes sea satisfactorio. De este total a través de 15 misiones culturales se atenderán 4 mil 200 adultos, agrupados en 3 zonas de supervisión con 140 especialistas, 15 directores, 3 supervisores y 6 responsables de salas populares de lectura, las misiones culturales se ubican en localidades que cuentan con una población no mayor de 5,000 habitantes ni menor de 1,500 que promueva el desarrollo integral de las comunidades, atendiendo las necesidades de alfabetización, educación básica, recreación, cultura y capacitación para el trabajo con 8 especialidades básicas (albañilería, agricultura y ganadería, carpintería, música etc). Y una opcional (artesanía, mecánica, herrería, carpintería, electricidad, etc).

H APOYOS A LA EDUCACIÓN.

Atender mediante esfuerzos integrales, aspectos tales como: bajos niveles de eficiencia terminal, reprobación y deserción en los niveles de educación básica, proporcionando la permanencia de los educandos con alto nivel de aprovechamiento en los planteles educativos, apoyándolos con becas asistenciales y/o económicas y dotando de materiales educativos a los alumnos y maestros para apoyar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se distribuirán 9 millones 856 mil 750 libros de texto gratuito de preescolar, primaria y secundaria, así como libros de lengua indígena, para que todos los alumnos y maestros cuenten con estos apoyos desde el inicio del ciclo escolar.

Se dotarán de 16 mil 007 paquetes de material didáctico que permitan mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje en las escuelas del nivel básico.

Se proporcionarán 15 mil 078 becas consistentes en apoyos económicos a los alumnos de escasos recursos y alto nivel de aprovechamiento para que continúen sus estudios, contribuyendo con ello a disminuir los índices de deserción y reprobación.

Se dotará de 395 lotes de equipamiento escolar a un número similar de escuelas en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, para beneficiar a 15,360 alumnos.

Se otorgará apoyo a 393 escuelas para satisfacer las necesidades mínimas de mantenimiento preventivo menor, así como a 16 escuelas secundarias para que a través de los talleres de las escuelas referidas se reparen un mil 634 muebles escolares.

Para cumplir con los objetivos y metas señaladas se destinarán 97 millones 560 mil 18 pesos que representa el 1.38% con respecto de total del presupuesto de egresos para el año 2004 de este Organismo Educativo.

K EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

Para favorecer el óptimo desarrollo cognoscitivo efectivo, motriz y social del educando, se fortalecerá la educación física y el deporte a través de programas específicos y guías didácticas por nivel de enseñanza con el objeto de unificar la formación del educando por medio de personal docente capacitado para desempeñar eficiente y oportunamente los programas de educación física. Este servicio se brindará a 811 escuelas de educación preescolar, y primaria beneficiándose 219,298 alumnos con 691 profesores en 36 zonas escolares de preescolar de 46 municipios, para cumplir estas metas se destinan 153 millones 097 mil 668 pesos, la meta en este ejercicio es a la par del desarrollo integral del niño.

PROYECTOS Y/O PROCESOS RELEVANTES

NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Distribución de Libros de Texto Gratuitos.			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Asegurar que todas las niñas y los niños cuenten con los Libros de Texto Gratuito desde el inicio del ciclo escolar, así también que los libros y materiales para maestros de educación básica y la biblioteca de actualización del maestro lleguen a éstos oportunamente.			1
INDICADORES			
N° OBJ. PROJ.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Impacto	Distribuir oportunamente libros de educación básica al inicio de clases.	100.00
NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Primaria General			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Ofrecer una educación de calidad que permita elevar los índices de aprobación y reducir los índices de deserción.			2

INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Proyecto Cobertura	Disminuir el índice de rezago educativo.	52.08

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
Secundaria General	PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Apoyar las acciones que en las escuelas secundarias se propongan desarrollar para resolver los problemas de atraso escolar, reprobación y deserción, y de manera especial aquellas acciones vinculadas a elevar el nivel de aprendizaje de los alumnos.	2

INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Calidad	Disminuir el índice de rezago educativo en educación secundaria.	14.74

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
Normal de Educación Primaria	PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Formar licenciados de educación primaria, que atiendan a la población de 6 a 12 años de edad, que demande el servicio.	3

INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Formación de docentes en licenciatura de educación primaria	33.97

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
Becas para Primaria General	PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Abatir los altos índices de deserción y reprobación al apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos y mayor nivel académico.	2

INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Brindar apoyo económico a los alumnos del nivel primaria general	15.33

NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Becas para Secundaria General			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Abatir los altos índices de deserción y reprobación al apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos y mayor nivel académico.			2
INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Brindar apoyo económico a los alumnos del nivel de secundaria general	1.33

NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Becas para Secundaria Técnica			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Abatir los altos índices de deserción y reprobación al apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos y mayor nivel académico			2
INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Brindar apoyo económico a los alumnos del nivel de secundaria técnica.	5.67

NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Becas para Normal Experimental.			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Abatir los altos índices de deserción y reprobación al apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos y mayor nivel académico.			2
INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Brindar apoyo económico a los alumnos del nivel de educación normal.	25.60

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
---------------------------	-------------------------

Apoyos Técnico Pedagógico a la Educación Preescolar.

PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
-------------------------------	--------------------------------

1. Apoyar a los jardines de niñas y niños con materiales de uso y consumo diario, así como con prototipos didácticos novedosos que permitan mejorar la práctica docente de acuerdo a las normas establecidas por la SEP.

1

INDICADORES			
--------------------	--	--	--

N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Dotar de material didáctico a escuelas de educación preescolar	100.00

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
---------------------------	-------------------------

Apoyos Técnicos Pedagógicos para la Educación Primaria General

PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
-------------------------------	--------------------------------

1. Proporcionar materiales didácticos adecuados con los enfoques de las asignaturas del Plan y Programas de estudio de las escuelas primarias generales para apoyar a maestros y alumnos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

1

INDICADORES			
--------------------	--	--	--

N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Proyecto Cobertura	Dotar de material didáctico a las escuelas	100.00

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
---------------------------	-------------------------

Apoyo Técnico Pedagógico a la Educación Preescolar Indígena

PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
-------------------------------	--------------------------------

1. Entregar paquetes didácticos a los centros de educación preescolar indígena

1

INDICADORES			
--------------------	--	--	--

N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Impacto	Dotar de material didáctico a escuelas de educación preescolar indígena	100.00

NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Apoyo Técnico Pedagógico para la Educación Primaria Indígena			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Proporcionar material didáctico a las escuelas primarias para mejorar la calidad del servicio.			1
INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Dotar de material didáctico a escuelas de educación primaria indígena	100.00

NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Secundaria General			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Dotar de material pedagógico a las escuelas de educación secundaria para apoyar el proceso de enseñanza que ejercen los docentes en sus centros escolares, logrando con esto elevar la calidad y eficiencia de la educación.			1
INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Proyecto Calidad	Elevar los índices de aprovechamiento escolar	100.00

NOMBRE DE PROYECTO			TIPO DE PROYECTO
Apoyo Técnico Pedagógico para la Educación Secundaria Técnica.			PI
OBJETIVOS DEL PROYECTO			N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Ofrecer servicios educativos de calidad a la población demandante en los diversos tipos, niveles y modalidades, reducir el rezago y ampliar la cobertura en el Estado, introducir la práctica de la innovación y creatividad en los distintos procesos de trabajo.			1
INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Dotar de material didáctico a las escuelas de educación secundaria técnica.	100.00

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
--------------------	------------------

Equipamiento Escolar para Preescolar General

PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
------------------------	-------------------------

- Dotar de mobiliario escolar a los planteles de preescolar general, de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos espacios.

1

INDICADORES			
-------------	--	--	--

N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Dotar de mobiliario adecuado a jardines de educación preescolar.	8.49
1	Servicio Cobertura	Apoyar a mayor número de niños con necesidades de mobiliario.	8.49

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
--------------------	------------------

Equipamiento Escolar para Preescolar Indígena

PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
------------------------	-------------------------

- Dotar de mobiliario escolar a los planteles de preescolar indígena de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos edificios.

2

INDICADORES			
-------------	--	--	--

N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Dotar de mobiliario adecuado a jardines de educación preescolar indígena	15.84
1	Servicio Cobertura	Apoyar a mayor número de niños con necesidades de mobiliario	15.84

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
--------------------	------------------

Equipamiento Escolar para Primaria General

PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
------------------------	-------------------------

- Dotar de mobiliario escolar a los planteles de primaria general de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos edificios.

2

- Apoyar a mayor número de alumnos con necesidades de mobiliario.

2

INDICADORES			
-------------	--	--	--

N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Dotar de mobiliario adecuado a escuelas de educación primaria	3.10
2	Servicio Cobertura	Apoyar a mayor número de alumnos con necesidades de mobiliario	3.10

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
Equipamiento Escolar para Primaria Indígena	PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
-------------------------------	--------------------------------

- | | |
|--|---|
| 1. Dotar de mobiliario escolar a los planteles de primaria indígena de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos edificios. | 2 |
|--|---|

INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %

1	Servicio Cobertura	Dotar de mobiliario adecuado a escuelas de educación primaria indígena	4.23
2	Servicio Cobertura	Apoyar a mayor número de alumnos con necesidades de mobiliario	4.23

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
Equipamiento Escolar para Secundaria General	PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
-------------------------------	--------------------------------

- | | |
|---|---|
| 1. Dotar de mobiliario escolar a los planteles de secundaria general de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos edificios. | 2 |
|---|---|

INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %

1	Servicio Cobertura	Dotar de mobiliario adecuado a escuelas de educación secundaria general	29.58
1	Servicio Cobertura	Apoyar a mayor número de alumnos con necesidades de mobiliario	29.58

NOMBRE DE PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
Equipamiento Escolar para Secundaria Técnica	PI

OBJETIVOS DEL PROYECTO	N° OBJETIVO ESTRATÉGICO
-------------------------------	--------------------------------

- | | |
|---|---|
| 1. Dotar de mobiliario escolar a los planteles de secundaria técnica de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos edificios. | 1 |
|---|---|

INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %

1	Servicio Cobertura	Dotar de mobiliario adecuado a escuelas de secundaria técnica	13.14
1	Servicio Cobertura	Apoyar a mayor número de alumnos con necesidades de mobiliario	13.14

NOMBRE DE PROYECTO		TIPO DE PROYECTO	
Mantenimiento Preventivo		PI	
OBJETIVOS DEL PROYECTO		N° OBJETIVO ESTRATÉGICO	
1. Conservar en buenas condiciones de funcionamiento a los planteles de educación básica.		2	
INDICADORES			
N° OBJ. PROY.	TIPO Y DIMENSIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META %
1	Servicio Cobertura	Abatir rezago de conservación en planteles de educación básica.	24.53

SINOPSIS DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS, PROYECTADOS AL CIERRE DEL EJERCICIO 2003

F EDUCACIÓN

Comprende los programas y actividades institucionales relacionados con la prestación de servicios educativos de todo tipo, nivel y modalidad, así como la cultura, la investigación científica y tecnológica y la infraestructura correspondiente, para cumplir con estas actividades se estima erogar la cantidad de \$ 7,038'797,000.00

F EDUCACIÓN

H APOYOS A LA EDUCACIÓN

Para el inicio del ciclo escolar 2003.2004 se distribuyeron 8'941,324 Libros de Texto Gratuito para que todos los alumnos y maestros cuenten con los libros de texto en el primer día de clases, los cuales son necesarios durante el proceso enseñanza-aprendizaje, se distribuirán bibliotecas escolares en educación básica.

Durante el presente ejercicio se otorgaron y se seguirán otorgando becas económicas, beneficiándose a 15,078 alumnos, permitiendo así, disminuir los altos índices de deserción y reprobación escolar y asegurar la permanencia y término de estudios de los educandos.

Durante el presente ejercicio se otorgarán 6,413 paquetes de material didáctico a las escuelas de educación básica, permitiendo a los docentes y alumnos fortalecer el desarrollo eficiente del proceso enseñanza-aprendizaje y coadyuve de esta manera, a elevar la calidad de la educación, así como apoyar la economía familiar, a la fecha se han otorgado 2,239 paquetes.

Se dotarán 497 lotes de mobiliario escolar en reposición por deterioro o déficit en las escuelas de educación básica para crear condiciones óptimas durante el desarrollo del proceso educativo.

Se apoyarán a 43 escuelas secundarias con recursos financieros, para reparar 1,980 mobiliarios escolares con la finalidad de conservarlos y mantenerlos en condiciones óptimas para el desarrollo del proceso educativo; así mismo se beneficiarán a 1,070 escuelas con recursos financieros para realizar trabajos de mantenimiento y conservación de los inmuebles escolares de la educación básica normal.

EXPECTATIVAS PARA EL EJERCICIO 2005-2006 (VISIÓN)

F EDUCACIÓN

Para cumplir con las actividades que comprende los programas institucionales, relacionados con la prestación de servicios educativos correspondiente a los ejercicios 2005-2006 es necesario contar con un presupuesto mínimo de egresos por la cantidad de \$16'145,243,057.30, distribuidos en las siguientes subfunciones.

F EDUCACIÓN

A SERVICIOS COMPARTIDOS.

En esta subfunción se realizan las actividades administrativas, operativas y de evaluación de las áreas sustantivas, así mismo a través de los servicios regionales se pretende eficientar y mejorar la prestación de los servicios administrativos y de esta forma evitar que el personal se ausente frecuentemente de su centro de trabajo; para cumplir con estas actividades institucionales es necesario una erogación de \$791,499,651.32.

B EDUCACIÓN BÁSICA

En esta subfunción se prestan servicios de educación básica en los diferentes tipos y modalidades, así mismo se atienden a niños de 0 a 4 años de edad en educación inicial escolarizada y no escolarizada, se brinda atención a niños y niñas, adolescentes y jóvenes de 0 a 20 años con limitaciones de capacidad o física a fin de posibilitar su integración a la sociedad por medio de 31 centros de atención múltiple; para cumplir con estas actividades es necesario erogar la cantidad de \$ 14'541,793,129.10.

E EDUCACIÓN SUPERIOR

A través de las sedes U.P.N. Tuxtla y Tapachula se actualizarán alumnos-maestros a nivel de licenciatura en las modalidades abierta y semiescolarizada, así mismo se promueven las funciones esenciales de la docencia a nivel licenciatura de educación de preescolar y primaria, para cumplir las actividades de esta subfunción se necesitará erogar la cantidad de \$ 156'859,425.05

F EDUCACIÓN DE POSGRADO

Se proporcionará apoyos al personal académico de la U.P.N. para continuar formando profesores investigadores a través de maestrías en pedagogía, en la modalidad a distancia vía satélite, y la producción de materiales en el campo de la educación que contribuyen a elevar la calidad educativa, para cumplir con estos objetivos es necesario contar con un importe de \$ 272,025.60

G EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Esta subfunción se ocupa de prestar servicios educativos a la población mayor de 15 años lo que permitirá aumentar el grado de escolaridad de la población, a través de misiones culturales se promoverá el desarrollo integral de las comunidades atendiendo las necesidades de alfabetización, educación básica, recreación, cultura y capacitación para el trabajo con ocho especialidades básicas para cumplir con estos objetivos, se requiere de un presupuesto de \$ 114'395,317.67

H APOYOS A LA EDUCACIÓN

Consiste en atender los aspectos tales como bajo de nivel eficiencia terminal, reprobación y deserción escolar en los niveles de educación básica, proporcionando la permanencia de los educandos con alto nivel de aprovechamiento en los planteles educativos, apoyándolos con becas asistenciales y/o económicas, dotando de material educativo a los alumnos y maestros para apoyar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos, para cumplir con esta subfunción se ejercerá la cantidad de \$181'976,865.20

K EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

Para continuar con las actividades recreativas, de esparcimiento y el deporte, se fortalecerá la educación física a través de programas específicos y guías didácticas por nivel de enseñanza con el objeto de unificar la formación del educando; para esta meta es necesario un presupuesto de \$ 358'446,643.54.