



FINALIDAD:
DESARROLLO SOCIAL



SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN

ORGANISMO: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**Proyecto para disminuir pasivos derivados de la retención de ISR a los trabajadores de la UNACH.**

Con este proyecto se proporcionó apoyo financiero con recursos públicos extraordinarios no regularizables a la comunidad Universitaria, para el pago de pasivos derivados de la retención del ISR a los trabajadores de la UNACH, en beneficio de 5,140 trabajadores, entre ellos 2,127 mujeres y 3,013 hombres.

Servicios de educación superior universitaria, y de (Asignación normal).

Para alcanzar las metas establecidas en los Servicios de educación superior universitaria, la autoridad federal asignó a la Universidad Autónoma de Chiapas recursos a través de 2 Proyectos denominados: Servicios de educación superior universitaria y Servicios de educación superior universitaria de (Asignación normal); con el objetivo de brindar la oportunidad de prepararse a nivel superior a la población en edad de 18 a 22 años; así como de proporcionar educación con programas educativos reconocidos por su calidad, con responsabilidad social y reconocida internacionalmente; en esta universidad, se atendieron a 25,586 alumnos los cuales obtuvieron una educación con excelencia académica, pertinencia social y sustentabilidad para el ejercicio profesional futuro; de igual forma, se ofertaron un total de 78 programas educativos de las cuales 52 cuentan con reconocimiento de calidad por los organismos acreditadores y certificadores que agrupan a 19,556 alumnos y son atendidos por 757 docentes. Por otra parte, 3,525 alumnos realizaron servicio social en empresas del sector productivo y de manera intrauniversitaria.

Cabe señalar que ante la pandemia producida por el Covid-19, con la finalidad de no afectar el ciclo escolar, la Universidad, incrementó la cobertura educativa con el ingreso de un mayor número de estudiantes, utilizando las tecnologías de información y las 38 sedes de educación virtual con las que se cuentan, lo que permitió alcanzar, 25,586 alumnos inscritos; asimismo, la Universidad Autónoma de Chiapas, fabricó un respirador con componentes electrónicos.

Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa (PROFEXCE) 2020.

En congruencia con el Proyecto Académico 2018-2022 Reforma para la Excelencia, se instrumentaron las acciones del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020, con el objetivo de fortalecer la capacidad y competitividad se favorecieron a 13 Dependencias de Educación Superior con infraestructura académica de calidad, en beneficio de 25,586 estudiantes inscritos en uno de los 78 programas educativos ofertados en la máxima casa de estudios.

Proyecto: Carrera docente.

Con el objetivo de impulsar el crecimiento de la calidad educativa; se otorgaron recursos económicos extraordinarios a 245 profesores de tiempo completo de los cuales 91 son mujeres y 154 hombres, afín de estimular al buen desempeño de los docentes de la UNACH, lo cual impactó en beneficio de 19,556 alumnos inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad.

Proyecto: Programa para el desarrollo profesional docente, para el tipo superior.

Otorgar educación de calidad requiere de espacios físicos y equipamientos de vanguardia que faciliten y promuevan la mejora continua de los académicos, por ello, se otorgaron recursos económicos extraordinarios a 440 profesores de tiempo completo, para adquirir o renovar equipamiento, entre ellos: (mobiliario y equipo de oficina, proyectores, equipos de cómputo, libros didácticos, entre otros) que permita crear y fortalecer cuerpos académicos.



Terminación de la construcción de edificio tipo U3-C de 13 E.E. en la facultad de ingeniería C-I, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Con la finalidad de mantener instalaciones de calidad, se logró la construcción del edificio tipo U3-C de 13 espacios educativos, que permite una mayor absorción, beneficiándose a 1,213 alumnos con instalaciones adecuadas en atención a las necesidades planteadas por la facultad de Ingeniería C-I, ubicada en Tuxtla Gutiérrez.

Construcción atípica para RPBI, almacén, cubículo y área de control de acceso para el taller de frutas y hortalizas C-IX, en Arriaga, Chiapas.

Con la finalidad de fortalecer las competencias de los estudiantes de la Escuela de Ciencias y Procesos Agroindustriales Istmo-Costa Campus IX, Arriaga, se concluyó la construcción del taller de frutas y hortalizas, así como área atípica para RPBI almacén, cubículo y área de control de acceso, en beneficio de 133 alumnos.

Construcción de edificio tipo U3-C de 09 E.E. para la Licenciatura en Caficultura, en Villaflores, Chiapas. (1a. Etapa).

Asumiendo los compromisos establecidos, la Universidad, propicia el desarrollo integral de los estudiantes, a través de la infraestructura educativa; por ello, se logró la construcción de 299 metros cuadrados, del edificio tipo U3-C de 09 E.E., en beneficio de 78 alumnos de la licenciatura en caficultura, del municipio de Villaflores, (1a. Etapa), de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Mantenimiento y rehabilitación integral institucional

Para la Universidad es de vital importancia que los integrantes que la conforman, cuenten con un ambiente propicio para desarrollar al máximo y con calidad las actividades académicas, administrativas y extracurriculares; por ello se dio mantenimiento y rehabilitación a 700 metros cuadrados, a las siguientes áreas: Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Lenguas Tuxtla, Facultad de Ingeniería, Facultad de Arquitectura, Facultad de Humanidades, C-IV, Coordinación de Licenciatura en Sistemas Costeros, Facultad de Ciencias Agrícolas, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-costa, Escuela de Ciencias Químicas, Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa y Facultad Maya de Estudios Agropecuarios; el cual ayuda a conservar la infraestructura física educativa, para un buen desarrollo de la comunidad estudiantil, docente y administrativa; beneficiando a 12,863 alumnos.

Equipamiento de la escuela de humanidades campus IX, para la Licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil, en el municipio de Pijijiapan, Chiapas.

La Universidad mantiene su permanente búsqueda de la calidad, complementando su infraestructura con el equipamiento adecuado y pertinente en beneficio de la comunidad universitaria; por ello, se llevó a cabo el equipamiento consistente en: equipos de cómputo, impresora, escáner y cámaras fotográficas; de acuerdo a las necesidades de la Licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil, perteneciente a la Escuela de Humanidades campus IX, ubicada en el municipio de Pijijiapan; beneficiando a 130 alumnos, entre ellos 60 mujeres y 70 hombres.

Equipamiento del Instituto de Investigaciones Jurídicas, para la Licenciatura en Derecho (modalidad virtual) en el municipio de Ocozocoautla, Chiapas.

En atención a las necesidades de educación y buscando mantenerse a la vanguardia, la Universidad actualiza su equipamiento informático para ofertar de manera virtual la licenciatura en derecho, incrementando con ello su posibilidad de cobertura educativa, facilitando educación de calidad a la sociedad en general; por ello, se equipó la Unidad académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas, para la Licenciatura en Derecho (modalidad virtual) en el municipio de Ocozocoautla de Espinosa, beneficiando a 274 alumnos, entre ellos 154 mujeres y 120 hombres.

Construcción para la Facultad de Ingeniería CI para la Licenciatura en Ingeniería Hidráulica y Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales, en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Con el objetivo mantener instalaciones de calidad, atendiendo las necesidades de la facultad de Ingeniería C-I, de Tuxtla Gutiérrez, se inició la construcción de espacios educativos con un avance de 241 metros cuadrados, para las



licenciaturas en Ingeniería Hidráulica, y en Ciencias de los Materiales, para una mayor captación de alumnos con instalaciones adecuadas, beneficiando a 60 personas, entre ellos 12 mujeres y 48 hombres.