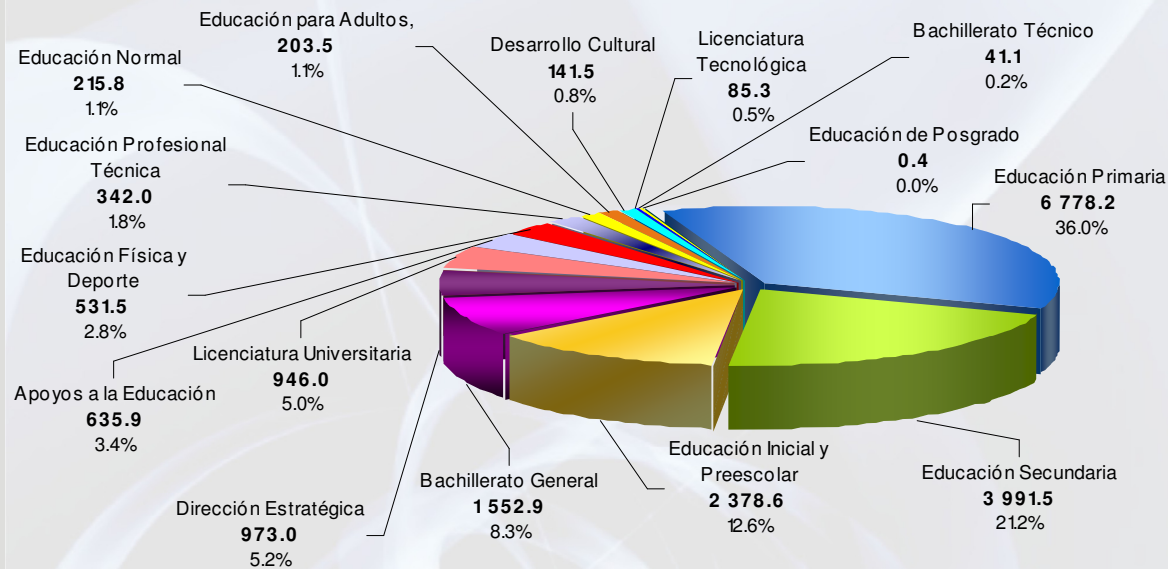


PRESUPUESTO EJERCIDO

ENERO - DICIEMBRE 2008

18 817.2 Millones de Pesos



Fuente: Organismos Públicos del Gobierno del Estado

Educación

En la función de Educación, en el 2008, se ejercieron 18 mil 817.2 millones de pesos, superando en 13.8 por ciento, equivalente a 2 mil 278.5 millones de pesos, a lo invertido en 2007 y en 7.3 por ciento con relación al aprobado al inicio de este ejercicio.

Se destaca la inversión realizada en los niveles educativos de Inicial y Preescolar, Primaria y Secundaria, mismos que brindaron el servicio educativo de calidad a un millón 227 mil 812 alumnos. Así como, la atención de 351 localidades de los 28 Municipios con Menor Índice de Desarrollo Humano a través del Programa “Alternativas de Educación Preescolar”.

SUBFUNCIÓN: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Planeación y seguimiento a las acciones para el fortalecimiento de las capacidades sociales y humanas.

Para eficientar la gestión administrativa y operativa de los proyectos de desarrollo, se integraron 188 documentos de diferentes informes normativos, tales como informes cualitativos, cuantitativos y cédulas de comprobación del gastos; se efectuaron 183 acuerdos y concertaciones con organizaciones sociales, Presidencias Municipales, Delegación Regional II Altos con el personal que labora en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, para definir acuerdos en San Cristóbal de las Casas y en la comunidad Porfirio Encino Hernández “La Albarrada”; asimismo, se impartieron 2 talleres para capacitar y profesionalizar al personal de la Dirección de Comunidades de Aprendizaje para el Desarrollo y se realizaron 109 supervisiones, revisiones operativas y

administrativas, favoreciendo a un mil 600 personas, 758 hombres y 842 mujeres.

Proyecto: Fortalecimiento de capacidades sociales y humanas del servidor público.

Con la finalidad de mejorar el trabajo institucional de los servidores públicos, de los tres niveles de Gobierno, y que estén comprometidos en el desarrollo de los proyectos y acciones orientados a la población en condiciones de pobreza y vulnerabilidad, se llevaron a cabo 64 eventos de formación de servidores públicos consistentes en temas de “Derecho Laboral”, “Derecho Administrativo” y “Políticas Públicas y Participación Ciudadana”, entre otras, para eficientar las capacidades, en beneficio de un mil 527 personas de las cuales 917 son hombres y 610 mujeres.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Administración de la educación básica.

Con la finalidad de vigilar el cumplimiento de planes y programas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se atendieron 55 mil trámites administrativos, entre ellos: certificación, comisiones, propuestas, interinos, casos médicos, asignaciones temporales, licencia sin goce de sueldo, prejubilatorios, jubilaciones, validaciones, contratación de personal docente y administrativo, entre otros.

También, se llevaron a cabo 74 visitas de campo a los diferentes Municipios del Estado para resolver

problemáticas de maestros, reuniones de jefes de sector y supervisores. Asimismo, se realizaron 4 eventos: 2 culturales denominados “Fortalecimiento de la Función Directiva y de Supervisión del Sector Educativo”; en Tapachula de Córdova y Ordóñez, con el fin de darle importancia a las actividades que realizan los directores supervisores, “Concurso Estatal de Declamación y Oratoria”, en la ciudad de Comitán de Domínguez; así como, un evento educativo “Décima Segunda Reunión Nacional con Autoridades de Educación Preescolar”.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Planeación, programación y presupuestación.

A través de este proyecto, se realizaron 150 estudios de factibilidad para la creación de aulas o espacios educativos, en los municipios de: Ocosingo, Palenque, Motozintla, Chilón, Chamula, Simojovel, Tila, Acacoyagua, Altamirano, Bejucal de Ocampo, Chenalhó, Cintalapa, El Bosque, Yajalón, Ángel Albino

Corzo, entre otros; mismos que fueron enviados a la Dirección General de Planeación, Programación y Presupuestos de la Secretaría de Educación Pública, beneficiándose a un mil 868 alumnos de los cuales 902 son mujeres y 966 hombres.

También, se realizaron 729 actualizaciones del catálogo del centro de trabajo; se integraron 108 proyectos, de ellos 102 son institucionales y 6 de inversión, y se

llevaron a cabo 2 registros estadístico por nivel educativo (inicio de curso 2008-2009).

Para la emisión de resoluciones de autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, se realizaron 100 estudios con los que se beneficiaron a igual número de profesores, de las cuales 39 son mujeres y 61 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento de acciones jurídicas y procesos escalafonarios.

Mediante este proyecto, se coordinan los procesos escalafonarios y se brindan asesorías en la regularización de predios donados por ejidatarios, particulares y municipales, para la construcción, equipamiento y remodelación de escuelas de todos los niveles educativos; llevándose a cabo 8 mil trámites en procesos escalafonarios, entre ellos: dictámenes por permutas, cambios internos de zona escolar, recepción, validación y dictámenes de expedientes para homologación de plazas, asesoría sobre inconformidades por permutas y procesos escalafonarios; así como, actualizaciones del personal docente de los niveles preescolar y primaria.

También, se llevaron a cabo 10 mil 800 asuntos de procedimientos laborales: notificaciones expedidas por el Tribunal del Trabajo Burocrático del Poder Judicial del Estado, por demandas de carácter laboral, correcciones de nombres, resolutivos de autorización de permisos prejubilatorios, dictámenes de defunción de docentes, constancias laborales de docentes de diferentes escuelas del Estado. Con estas acciones se beneficiaron a 18 mil 564 profesores, de los cuales 8 mil 968 son mujeres y 9 mil 596 hombres.

Con relación a la regularización de bienes inmuebles, fueron atendidos a nivel estatal, 30 registros y legalizaciones de lotes donados por Dependencias Municipales, ejidales y particulares, para la construcción de planteles educativos; en beneficio de 58 mil 572 alumnos, 17 mil 736 mujeres y 40 mil 836 hombres.

Proyecto: Conducción y coordinación de asuntos jurídicos y laborales.

En el ámbito jurídico, se brindaron 7 mil 200 asesorías a directivos de las instituciones públicas estatales y federalizados, del orden educativo; se llevaron a cabo 720 validaciones, de escritos de demandas, contestación de demandas, laudos de demandas, notificaciones de cese y resolutivos, todo esto de las Direcciones de Asuntos Estatales y Federalizados; beneficiándose a 7 mil 920 profesores, de los cuales 3 mil 100 son mujeres y 4 mil 820 hombres.

Proyecto: Administración de educación indígena y capacitación para el trabajo.

Se otorgaron 122 becas por exoneración de pago en el nivel de capacitación para el trabajo, en beneficio del mismo número de alumnos, de los cuales 89 son mujeres y 33 hombres. Asimismo, se extendieron 25 mil 284 documentos de acreditación y certificación, los cuales incluyen: certificaciones de terminación de estudios de capacitación para el trabajo, constancias y certificados de preescolar, boletas y certificados de primaria y secundaria, con los que se beneficiaron a igual número de alumnos, entre ellos 13 mil 287 mujeres y 11 mil 997 hombres.

Proyecto: Comunicación educativa.

Este proyecto tiene como propósito, difundir a través de medios masivos internos y externos información de interés para maestros, alumnos y sociedad en general, para que conozcan el que hacer educativo del Gobierno del Estado; de esta manera, con relación a la impresión de libros de la colección (La Lectura con Hechos), se elaboró el libro "Una vida al servicio de muchas" con un tiraje de 3 mil ejemplares y el "Manual del Compás Plano", con un tiraje de 10 mil ejemplares. El libro "Los Pueblos originarios de Chiapas, Atlas Etnográfico", con un tiraje de 3 mil ejemplares, mismo que se realiza mediante convenio de colaboración entre el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Secretaría Educación.

En cuanto a la publicación de la revista La Señal, se publicaron las revistas Nos. 6 y 7 con un tiraje de 6 mil ejemplares y 3 mil, respectivamente.

En cuanto a la difusión de información en medios impresos, se elaboraron 167 boletines de prensa, inserciones, esquelas, entre otros, que fueron remitidos a la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado; asimismo, se llevaron a cabo 178 eventos, que tuvieron la finalidad de consolidar las actividades del sector educativo, en los que se brindó apoyo con personal especializado en la realización de diaporamas y del diseño de lonas.

Así también, se proporcionó el servicio de cobertura filmica y fotográfica para los eventos organizados por la Secretaría de Educación; entre los cuales destacan:

- Visita del Secretario de Educación a damnificados ubicados en el domo del ISSTECH, Inauguración de la XI Olimpiada Estatal de Matemáticas y Día Internacional de la Lengua Materna.
- Presentación de actividades del ciclo escolar 2007-2008, Evento estatal de aprovechamiento, ortografía y lectura; XIII Concurso Nacional de la Clase Modelo

de Educación Física etapa estatal e intersistemas, Inauguración del 1er. Foro de educación preescolar, Inauguración de la Evaluación Nacional de Logro Académico de Centros Escolares (ENLACE) 2008, colocación de la primera piedra para construir COBACH-EMSAD 164.

- Premiación a los niños ganadores de “Adiós a las Trampas”, Evento de Donación de 6.4 millones a cargo de Banamex para la Educación en Chiapas, Inauguración del Congreso Estatal de Evaluación de Educación Nacional, Inauguración del Taller para diseñar estrategias para nuevos Programas de Educación Primaria, Primera muestra de proyectos tecnológicos de Telebachillerato y IV Aniversario del Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa.
- Coordinación y presentación del programa Escuela Segura, 40 aniversario de Educación Telesecundaria en la República Mexicana y 28 años educando a Chiapas, vinculación entre la Secretaría de Educación y el CRIT para favorecer a la integración educativa.

Con estas acciones se beneficiaron a 81 mil 282 personas, de las cuales 41 mil 454 son mujeres y 39 mil 828 son hombres.

Proyecto: Organización, dirección y administración de los grupos técnicos pedagógicos del sector educativo.

A través de este proyecto, se celebraron 70 reuniones académicas, dentro de las acciones del proceso de Renovación Curricular y Pedagógica de la Educación Preescolar, destacando: reunión de Organización Administrativa y Académica del Foro de Educación Preescolar; reunión de Jefas de Departamento de Educación Preescolar que participaron en el Taller Nacional; reunión de asesores técnicos pedagógicos de la Reforma de Preescolar y Secundaria, Lengua y Cultura Indígena para la presentación ejecutiva del Programa de Educación Básica; reunión con Jefas de Departamento para la definición de estrategias en el seguimiento del proceso de Desarrollo Curricular de la Educación Preescolar y 4 reuniones para la valoración del impacto y situación actual del proceso de la Reforma de Educación Preescolar, con sedes en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula de Córdova y Ordóñez, San Cristóbal de las Casas y Palenque; Reunión de Trabajo sobre la Alianza de la Calidad de la Educación, Reunión de Trabajo del Programa: “Escuela Siempre Abierta” en su vertiente “Programa Vacacional de Verano 2008; entre otras.

En el marco del Programa de Apoyo a la Implementación de la Reforma de Educación

Secundaria y del Proyecto de Transformación de la Gestión Escolar, se llevaron a cabo las siguientes acciones: Planeación y Organización de la IV Reunión de Balance del Tercer Bloque y Planeación de las actividades del Cuarto Bloque de Tercer Grado con docentes de la primera Etapa de Implementación (PEI); Reunión de análisis y planeación con docentes de la Primera Etapa de Implementación (PEI) con la finalidad de compartir las experiencias respecto a los contenidos de la metodología y los materiales didácticos utilizados, así como sus fortalezas y debilidades en cuanto a contenidos del programa, comprensión de los enfoques, así como la organización, planeación y dosificación del bloque IV, Presentación de planes de clase del V bloque, elaborados por el equipo técnico: Video Conferencias sobre Formación de Docentes, impartida por Philippe Perrenoud vía Internet, con enlace a través de la Universidad Veracruzana: Reunión con la finalidad de participar en la jornada de diseños de proyectos académicos del programa rector estatal de formación continua y superación profesional de maestros de educación básica; conferencia taller sobre adolescencia, drogas, violencia e identidad; Primera reunión nacional con los equipos técnicos pedagógicos, para la implementación de la Reforma de la Educación Primaria en la Asignatura de Matemáticas; conferencia: “Enseñanza de las Ciencias en la Educación Secundaria” y reunión Académica para el Tercer Taller de Capacitación para la Generalización del Programa de Tecnología para primer grado de secundaria, dirigido a 45 participantes entre Jefes de Enseñanza y Coordinadores de Tecnología de Secundarias Técnicas, realizado en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; entre otras.

Por otra parte, se llevaron a cabo 70 visitas técnico-pedagógicas, destacando: Presentación de libros de texto de la Editorial Nuevo México; Sistematización de la información de las visitas a las escuelas de la Primera Etapa de Implementación (PEI); visita para la entrega de planes de clase del bloque 4 y solicitud de los planes de clases utilizados y modificados de primero, segundo y tercer grado; visita académica al Centro de Estudios de Educación Básica (CEBECH), Escuela Secundaria “Dr. Belisario Domínguez Palencia” para verificar los avances sobre los planes de clase aplicados a los alumnos y las modificaciones respectivas y desarrollo del Primer Monitoreo Académico en Escuelas Secundarias Técnicas y Secundaria Generales Estatales y Federalizadas sobre la Aplicación de los Nuevos Programas del Plan de Estudios 2006; visita a diferentes escuelas de las Regiones Altos, Norte, Selva, Sierra, Frailesca, Soconusco e Istmo-Costa,, participantes del Programa Escuela Siempre Abierta en su vertiente Programa de Verano 2008, Visitas regionales de los integrantes de la Coordinación Estatal del Programa de “Escuela Siempre Abierta” en su fase Permanente, en el periodo del 14 al 18 de noviembre del

2008, para la promoción, difusión y organización del Programa; y visitas regionales de los integrantes de la Coordinación Estatal del PROESA, para la entrega de recursos a las escuelas participantes del Programa “Escuela Siempre Abierta” en su fase permanente en el periodo del 1 al 6 de diciembre de 2008; entre otras.

En cuanto a las asesorías técnico-pedagógicas, se realizaron 80 señalándose las principales: asesoría a docentes frente a grupo de las zonas escolares de Educación Preescolar; así como, a catedráticos de la Escuela Normal de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, a catedráticos de la Escuela Normal de Educadoras de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, y a docentes frente a grupo de la zona XV de preescolar; asesoría a los integrantes de la Coordinación Estatal del Programa Escuela Siempre Abierta en su fase permanente, referente a las bases de operación del Programa; entre otras.

Con estas acciones se beneficiaron a 10 mil profesores.

Proyecto: Gestión docente y administrativa.

Este proyecto tiene como propósito garantizar el funcionamiento adecuado del sector educativo, atendiendo las necesidades educativas en los diferentes niveles y brindando un mejor servicio a la sociedad; por lo que, se realizaron 500 acuerdos administrativos y académicos con profesores, alumnos y la representación sindical de la Sección 40 del SNTE, en beneficio del mismo número de servidores públicos, de los cuales 244 son mujeres y 256 hombres.

Asimismo, se atendieron un mil asuntos a los miembros del Sindicato de la Sección 40, tales como: movimientos nominales y administrativos, relación laboral, conflictos diarios en las escuelas, levantamientos de actas de cese a docentes, conflictos entre directores y/o profesores por cambio de turno, entre otros, con los que se beneficiaron al mismo número de docentes, de los cuales 512 son mujeres y 488 hombres.

Proyecto: Administración de la educación media.

En el ejercicio 2008, se realizaron 9 mil 200 trámites (movimientos nominales y administrativos), en beneficio de 47 mil 390 alumnos, de los cuales, 24 mil 38 son mujeres y 23 mil 352 hombres; asimismo, se expidieron 15 mil documentos oficiales (certificados parciales, duplicados, certificados finales, entre otros) a igual número de alumnos, entre ellos 7 mil 804 mujeres y 7 mil 196 hombres.

Se imprimieron 40 mil 446 certificados de estudio a aquellos alumnos egresados que solicitaron documentos de estudios parciales, a favor de 20 mil 190 alumnos, de ellos 10 mil 435 son mujeres y 9 mil 755 hombres.

Proyecto: Administración de la educación superior.

En educación superior, se atendieron 18 mil trámites de documentos administrativos (elaboración de autorizaciones de las diferentes escuelas normales y escuelas particulares, solicitudes de material, solicitudes de servicio, solicitudes de trámite de viáticos, solicitudes de boleto de avión, solicitudes de servicio de mantenimiento de mobiliario y equipo, maquinaria y equipo, formatos de control escolar, estadísticas de las escuelas, expedición de títulos profesionales, actas de examen profesional, certificados y constancias de servicio social), con los que se beneficiaron a 37 mil 123 alumnos y 5 mil 500 profesores.

Proyecto: Profesionalización docente.

Con relación a la asistencia a congresos nacionales, se participó en la 9ª. Feria de Posgrado, llevado a cabo en el World Trade Center, de la ciudad de México, del 11 al 13 de abril de 2008, cuya finalidad fue la de recabar información sobre los programas de posgrado que las diferentes instituciones educativas desarrollan en sus campus correspondientes.

Se proporcionaron 194 asesorías en 55 seminarios de maestrías y diplomados, atendándose a 418 profesores, entre ellos 208 mujeres y 210 hombres. Asimismo, se efectuaron 20 visitas técnico-pedagógicas a grupos de posgrado a las sedes de Comitán de Domínguez y Tapachula de Córdoba y Ordóñez, para dar seguimiento académico, supervisión técnica, logística de la maestría y del diplomado, y la presentación de asesores al inicio de cada seminario, tanto del diplomado como de la maestría; beneficiándose a 195 profesores, de los cuales 95 son mujeres y 100 hombres.

La atención a la demanda en posgrado fue de 257 profesores y en diplomado 161 profesores.

Proyecto: Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa.

El Instituto llevó a cabo la difusión inicial de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2008) en cada una de las Regiones Socioeconómicas de la Entidad, con la finalidad de informar acerca de la estrategia operativa para la realización de la evaluación ENLACE en educación básica y media superior, dicha información fue proporcionada a los jefes de sector, supervisores y directores de educación primaria y secundaria en todas sus modalidades, de la Subsecretaría de Educación Estatal y Federal, así como todos los subsistemas de educación media superior, en las 10 Regiones correspondientes al sector educativo del Estado: Palenque, Pichucalco, Ocosingo, Tonalá, Tapachula de

Córdova y Ordóñez, Motozintla, Comitán, Villaflores y San Cristóbal de las Casas.

El Instituto operó con 4 Programas de Evaluación Nacional:

- TALIS: es un Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje, coordinado por la Dirección General de Políticas Educativas y el INEVAL, con el propósito de recolectar datos con respecto a las condiciones laborales de los profesores y directores de las escuelas secundarias; en el cual participaron 24 países entre ellos México, el estudio fue realizado en las 10 Regiones establecidas por el sector educativo del Estado y el universo de aplicación 40 secundarias generales estatales y 29 federales, 38 técnicas y 100 Telesecundarias. Con estas actividades se beneficiaron a 3 mil 290 profesores, de ellos un mil 974 son mujeres y un mil 316 hombres.
- Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2008): en Educación Básica se evaluaron a 9 mil 593 escuelas primarias y secundarias tanto del sistema federal como estatal, en beneficio de 485 mil 285 alumnos, de ellos 291 mil 171 son mujeres y 194 mil 114 hombres.

En Educación Media Superior, se efectuó por primera vez en el Estado, y estuvo dirigida a los alumnos inscritos en el último grado de educación media, participando 482 planteles educativos, tanto federales como particulares y de los diferentes subsistemas educativos, en beneficio de 34 mil 145 alumnos, 20 mil 487 mujeres y 13 mil 658 hombres.

Asimismo, se llevó a cabo la evaluación correspondiente al Factor Aprovechamiento Escolar (FAE) en su 17ª. Etapa, donde participaron un mil 388 escuelas y fueron evaluados los alumnos de primero, segundo y tercer grado de Educación Secundaria, de los docentes inscritos en el Programa de Carrera Magisterial.

En la Evaluación de Muestra Controlada y de manera paralela a ENLACE, fueron aplicados cuestionarios de contexto y pruebas adicionales a 695 escuelas dirigidos a alumnos de tercero a sexto grado de primaria, docentes de tercero de secundaria y padres de familia.

- Operatividad de la Evaluación del Factor Preparación Profesional de Carrera Magisterial (FPP): participaron 21 mil 883 docentes inscritos en el Programa de Carrera Magisterial, de ellos 13 mil 130 son mujeres y 8 mil 753 hombres.
- Evaluación muestral del Examen de la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE) en la Entidad: participaron 6 mil 445 alumnos, del tercer grado de

educación secundaria en las asignaturas de Matemática, Español, Biología, Formación Cívica y Ética, de ellos 3 mil 867 son mujeres y 2 mil 578 hombres, pertenecientes a 201 escuelas.

Se realizaron 24 evaluaciones estatales, entre las que destacan:

- Ascensos Escalafonarios de Educación Primaria Indígena, para promover a técnicos en Educación Preescolar y Primaria, jefes de zona y supervisores, participaron 724 aspirantes, de ellos 434 son mujeres y 290 hombres.
- Evaluaciones de Concursos de Conocimientos, llevado a cabo en 2 etapas correspondientes a la "Olimpiada del Conocimiento Infantil" (OCI 2008) tanto en su fase Regional con la participación de 635 alumnos y en la fase Estatal 250 alumnos del sexto grado de educación primaria de diferentes modalidades educativas del Estado.
- 2 concursos correspondientes al "Aprovechamiento Escolar de las Escuelas Telesecundarias", participando alumnos de primero, segundo y tercer grado de secundaria en los niveles Regional 130 alumnos y en la Estatal 27 alumnos.
- Evaluación "Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente", dirigida a 50 docentes de las escuelas Normales de la Entidad, de ellos 30 son mujeres y 20 hombres.
- La evaluación "Competencias y habilidades", dirigida a 260 alumnos de 2º. y 3º. grado de educación secundaria, 156 mujeres y 104 hombres, pertenecientes a 13 escuelas seleccionadas en el Estado de diferentes modalidades educativas.
- Evaluación en Lengua Indígena a los aspirantes a ingresar a la Escuela Normal Bilingüe "Jacinto Caneck", en beneficio de 181 aspirantes, de ellos 109 son mujeres y 72 hombres.
- En las Escuelas Normales, se aplicó el instrumento de Diagnóstico y Clasificación de Ingreso (IDCIEN), elaborado por la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP) y dirigidos a 4 mil 673 aspirantes, 2 mil 804 mujeres y un mil 869 hombres.
- Realización de la evaluación "Proceso de selección para la asignación de plazas iniciales"; aplicada por primera vez a nivel nacional, para todos los aspirantes a ocupar una plaza como profesor de educación preescolar, primaria, especial, física, secundaria y telesecundaria, participaron 2 mil 838 aspirantes, de ellos un mil 703 son mujeres y un mil 135 hombres.
- Realización de la evaluación de ascensos escalafonarios, en educación básica, evaluándose

834 aspirantes, de ellos 500 son mujeres y 334 hombres.

- Aplicación de la Encuesta denominada Concepciones y Prácticas sobre Evaluación de Aprendizajes en Educación Primaria (COEPRI) dirigida a directores, docentes y alumnos, de 52 escuelas estatales de diferentes modalidades.

Por otra parte, el Instituto elaboró 20 instrumentos de evaluación correspondientes al nivel de secundarias técnicas, atendiendo a las necesidades propias del nivel y acorde a la convocatoria establecida por la Subsecretaría de Educación Federalizada; dichos instrumentos fueron diseñados para evaluar las áreas administrativas y docentes (Intendencia, Administrativos, Español, Educación Artística, Formación Cívica y Ética III, Computación, Agricultura, Ganadería y Contralor).

Con relación a la organización de eventos de evaluación, investigación e innovación, se llevaron a cabo 3 eventos; el primero, de Difusión Inicial de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2008), en la Región I Centro Tuxtla Gutiérrez, dirigida a las autoridades educativas, Jefes de Sector, Supervisores y Directivos de Educación Básica de todos los niveles y modalidades, tanto de Educación Estatal como Federal; así como, todos los subsistemas que integran la educación media superior; se proporcionó la información correspondiente al Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS), en donde participaron 207 escuelas secundarias del Estado. Este estudio fue coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), la Secretaría de Educación Pública y el INEVAL, con la asistencia de 200 docentes, de ellos 120 son mujeres y 80 hombres.

El segundo evento fue la difusión de Resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2008), en la Región I Centro Tuxtla Gutiérrez, dirigida a las autoridades educativas, Jefes de Sector, Supervisores y Directivos de Educación Básica de todos los niveles y modalidades, de educación estatal y federal. Ésta difusión de resultados, se realizó en las 10 Regiones establecidas por el sector educativo en el Estado, haciendo entrega de resultados por alumnos, docentes y escuelas; participando un mil 100 docentes, entre ellos 660 son mujeres y 440 hombres.

El tercer evento correspondió al "IV ANIVERSARIO DEL INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA", en el cual se dio a conocer algunas de las actividades realizadas por el Instituto, se llevó a cabo la conferencia "Gestión y Calidad Educativa", y la presentación de la memoria de "Experiencias exitosas en educación primaria";

contándose con la presencia de autoridades educativas, asesores técnicos pedagógicos y docentes de todos los niveles, beneficiando a 250 docentes, de ellos 150 mujeres y 100 hombres.

Se elaboró la presentación "Entrega y difusión de resultados ENLACE 2008", y se difundieron éstos resultados en las 9 Regiones Socioeconómicas del Estado, donde se aplicó la prueba; asimismo, se entregaron los materiales con los resultados de las escuelas.

Con el propósito de planificar, evaluar y reorientar las actividades programadas para este año, se realizaron 49 reuniones de trabajo; sobresalen, 14 con la Dirección General de Políticas Educativas (DGPE), 4 con el Consejo Técnico Académico del Instituto (C.T.A), y 25 reuniones internas con los Directores de Evaluación, Innovación y personal del INEVAL.

Con la finalidad de evaluar la pertinencia de los proyectos y propuestas elaboradas para el 2008, se llevó a cabo una reunión con el Director General del INEVAL y los asesores técnicos de la Institución.

Asimismo, y con la finalidad de analizar los formatos para integrar los avances del Informe de Gobierno, se llevó a cabo la reunión con el "Subcomité Sectorial de Educación Básica Formal", en el que participaron autoridades de los diferentes niveles, modalidades y programas del tipo básico; planeación educativa y finanzas, del Gobierno del Estado, así también, la Dirección de Calidad, realizó 2 Reuniones Ordinarias de Trabajo del Grupo de Educación Básica Formal, con la misma finalidad.

Se realizaron 18 capacitaciones dirigidas al personal del instituto, entre ellas, se mencionan: Evaluación para recibir los lineamientos y normas establecidas para la operación del Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje TALIS, proporcionada por la DGEP; Capacitación de la Evaluación de la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE), realizado en la Ciudad de Mérida Yucatán; Capacitación de Las Condiciones de la Oferta Educativa en Preescolar (COEP), realizado en Mérida, Yucatán; En la ciudad de México se asistió al Seminario-Taller Internacional para la Construcción de Indicadores, con el propósito de conocer las técnicas cuantitativas y los procedimientos de análisis de un indicador y se asistió al Congreso Internacional sobre Formación de Cuerpos Directivos de Instituciones Educativas con el fin de fortalecer el interés en el contexto mexicano por la investigación, relacionada con la formación y el desempeño de directores escolares.

Proyecto: Evaluación de programas institucionales.

Con el objetivo de conformar un sistema de evaluación de programas y proyectos institucionales que aporten información válida y confiable para la toma de decisiones de las autoridades; elevar la calidad y certeza de la información sobre el funcionamiento del programa operativo anual; presentar información precisa y confiable sobre las acciones relevantes del sector educativo, se realizaron 7 talleres de capacitación a los grupos de trabajo del Subcomité Sectorial de Educación, a través de los cuales se capacitó al personal del Sector Educativo con las herramientas para la rendición de cuentas a través de los indicadores que forman parte del Tablero Electrónico implementado por la Secretaría de Hacienda del Estado, en beneficio de 54 servidores públicos, 12 mujeres y 42 hombres.

Se llevó a cabo la revisión de 20 proyectos, consistente en el análisis de los expedientes técnicos y análisis funcional de los mismos, se convocó a reunión al responsable de los proyectos "Nivelación Académica" y "Formación Docente para Maestros de la Zona Chol", en la cual se les propuso la integración de ambos proyectos para la creación de un nuevo proyecto con oferta educativa de posgrado, con efectos al ejercicio 2009, en beneficio de 6 servidores públicos, 2 mujeres y 4 hombres.

A través de la atención personalizada a los responsables de los proyectos institucionales y de inversión, integrados en el anteproyecto del Presupuesto de Egresos 2009, se revisaron 200 proyectos institucionales y 7 de inversión, en beneficio de 37 servidores públicos, 26 mujeres y 11 hombres.

Se integraron 4 documentos de avances físicos financieros, para dar a conocer las actividades realizadas en cada uno de los proyectos que desarrolló la Secretaría de Educación en el Sistema Estatal, para la integración de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal 2008, con la que se beneficiaron a un millón 569 mil 998 alumnos, de los cuales 800 mil 699 son mujeres y 769 mil 299 hombres; así como 71 mil 823 profesores, de ellos 36 mil 630 son mujeres y 35 mil 193 hombres.

Se efectuaron 21 reuniones con las diferentes Instituciones y Dependencias que integran el Subcomité Sectorial de Educación, a continuación se mencionan, entre otras, las siguientes:

Una reunión plenaria realizada el 21 de agosto del 2008, en la sala de juntas "Edgar Robledo Santiago" de la Subsecretaría de Educación Federalizada (SEF), en la cual se instituyó el Subcomité Sectorial de Educación y el C. Secretario de Educación dio nombramiento a cada Coordinador de Grupo de Trabajo, en esta reunión

participaron 35 servidores públicos, de ellos, 6 son mujeres y 29 hombres.

Durante la semana del 15 al 25 de agosto del 2008, se llevaron a cabo 10 reuniones, con cada uno de los coordinadores e integrantes de los grupos de trabajo del Subcomité Sectorial de Educación para darles a conocer los lineamientos generales para la Integración del Segundo Informe de Gobierno, en estas reuniones participaron 18 servidores públicos, de ellos, 3 son mujeres y 15 hombres.

Siguiendo el cronograma de actividades del Departamento de Elaboración de Informes y los tiempos marcados por los Lineamientos Generales, durante la semana del 30 de septiembre al 3 de octubre del 2008, se realizaron 10 reuniones ordinarias, con los coordinadores del Subcomité Sectorial de Educación, para entregarles las observaciones y analizar las estrategias para la integración del Informe de Gobierno en su segunda etapa, en dichas reuniones participaron 18 servidores públicos, de ellos 3 son mujeres y 15 hombres.

Por primera vez y manera inédita, se entregó un informe desagregando las acciones más importantes del sector de manera regional, el cual fue entregado en el mes de diciembre 2008 y sirvió de base para los Informes Regionales que dio el C. Gobernador del Estado en cada una de las 9 regiones económicas de la entidad.

Proyecto: Conducción y coordinación de los programas especiales y compensatorios.

A través de este proyecto, se distribuyeron un millón 287 mil 340 apoyos compensatorios a alumnos del nivel básico correspondientes a la distribución de lentes, libros de texto gratuitos y becas, beneficiando a 630 mil 796 mujeres y 656 mil 544 hombres.

Se proporcionaron 54 mil 11 apoyos compensatorios a profesores del nivel básico correspondientes a libros de texto gratuitos, siendo 26 mil 462 mujeres y 27 mil 549 hombres. Estas acciones fueron en beneficio de 17 mil 358 escuelas, de las cuales 586 son incorporadas al programa Escuelas de Calidad y 16 mil 772 con Libros de Texto Gratuito, Ver Bien para Aprender Mejor y Escuela Segura.

Se elaboraron 36 reportes de seguimiento correspondientes a los programas: Escuela Segura, Programa Nacional de Lectura, Ver Bien para Aprender Mejor, Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, Libros de Texto y Material Gratuito, Escuelas de Calidad, Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación, Consejos de Participación Social, Operativo de Asistencia y Apoyo Escolar a la Educación Básica, Reconocimiento y Estímulo al

Quehacer Educativo, Becas para Alumnos de Primaria Secundaria y Telesecundaria, Becas para Alumnos del Nivel Básico, Servicios Culturales, Becas para Primaria General, Becas de Secundaria General, Becas de Secundarias Técnicas, Becas de Normal y Becas Especiales de Primaria.

Se realizaron 4 reuniones con los responsables operativos de los programas: 3 reuniones con integrantes del programa Escuela de Calidad y miembros del Comité Técnico, donde se acordó la aprobación del Presupuesto de Gastos de Operación, y otra con los responsables operativos de Escuela Segura, así como, con los representantes de Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en Chiapas con respecto al programa Todos a la Escuela.

Se le dio seguimiento a 18 programas compensatorios, tales como: Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación, Escuelas de Calidad, Ver bien para Aprender Mejor, Escuela Segura, Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, Libros de Texto y Material Gratuito, Consejos de Participación Social, Becas Oportunidades y Reconocimiento y Estímulo al Que Hacer Educativo, Desayunos Escolares, Escuela Segura, Todos a la Escuela, Programa Operativo de Asistencia y Apoyo Escolar a la Educación Básica y Asociación de Madres y Padres de Familia, Programa Nacional de Lectura, Becas para Alumnos de Primaria Secundaria y Telesecundaria, Becas para Primaria General, Becas de Secundaria General y Becas de Secundarias Técnicas.

Proyecto: Tecnologías educativas y de información.

Con la finalidad de eficientar de la práctica docente, se equiparon 6 aulas a igual número de escuelas de educación básica con 50 equipos de cómputo, bajo el convenio de Suplencia de los Estados, celebrado entre el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, una de estas escuelas se benefició con 20 equipos ClassMate correspondiente al programa de Habilidades Digitales para Todos, donación hecha por la Asociación Nacional de Distribuidores de Tecnología Informática y Comunicaciones (ANADIC), beneficiándose 2 mil 274 alumnos, de los cuales un mil 54 son mujeres y un mil 220 hombres, así como 78 docentes, 29 mujeres y 49 hombres.

Se impartieron 150 cursos de capacitación, mediante los programas "Intel y Enciclomedia" a las escuelas que cuentan con dicho programa, en los que participaron 5 mil 12 alumnos, de los cuáles 2 mil 530 son mujeres y 2 mil 482 hombres, así como, un mil 643 docentes, de ellos 943 son mujeres y 700 hombres.

Se llevó a cabo la supervisión de 6 programas de Educación a Distancia (Enciclomedia, Red Edusat, Videotecas Escolares, e-México e Intel), en beneficio de 78 mil 140 alumnos, de los cuales 40 mil 20 son mujeres y 38 mil 120 hombres; así como, 4 mil 236 profesores, 2 mil 149 mujeres y 2 mil 87 hombres.

Se llevaron a cabo 17 supervisiones a las escuelas que cuentan con los programas de Enciclomedia, Red Escolar, e-México para ver el avance en las instalaciones, las fallas, robos y devoluciones de los equipos reportados por las escuelas. En estas visitas se dio el seguimiento y difusión a los programas de Conectividad Interestatal, Videotecas Escolares e Intel. Con estas acciones se beneficiaron a 70 mil 854 alumnos, de los cuales 36 mil 436 son mujeres y 34 mil 418 hombres; así también, se beneficiaron 2 mil 515 docentes, de ellos, un mil 277 son mujeres y un mil 238 hombres.

Proyecto: Publicaciones oficiales.

En el ejercicio 2008, la Secretaría de Educación en el Sistema Estatal, tramitó 337 publicaciones ante la Coordinación de Comunicación Social (COCOSO) con el fin de difundir las acciones y resultados de planes y programas aplicados en el sector educativo, para que la comunidad educativa esté informada; estas publicaciones corresponden a diferentes acciones educativas realizadas, tales como: informe de estadísticas, eventos deportivos y culturales, avance en la infraestructura educativa, equipamientos y las superaciones de los indicadores educativos (atención, reprobación, deserción y eficiencia terminal).

Proyecto: Aplicación de tecnologías de información en el sector educativo.

Se realizaron 3 análisis de propuestas y desarrollo de los siguientes sistemas que permitieron agilizar los procesos de las diferentes áreas pertenecientes a la Coordinación General: Sistema Integral Administrativo (desarrollado al 100 por ciento) integrando presupuesto y proveedores en una sola aplicación, es un sistema en línea para la emisión de solicitudes de constancias de servicio activo y un módulo de incidencias, operado en Internet, para anexarlos a la página de Internet de la Secretaría de Educación, el Sistema de Control de Personal respectivamente; asimismo, el Sistema para la Declaración Informativa de Operaciones con terceros, solicitado por el Departamento de Tesorería.

Se publicaron 3 análisis de contenidos, en los que se llevaron a cabo 3 diseños de la página web, entre las cuales se encuentra el portal del Centro Estatal de Tecnología Educativa, la Coordinación de Carrera Magisterial y el Programa Escuelas de Calidad; así como también, el diseño y la actualización de la Página

perteneciente a la Secretaría de Educación. Se contempló con las áreas administradoras de tecnologías de la información (Direcciones de informática estatal y federalizada y la Dirección de Tecnologías educativas y de la información) la creación de la Comisión de Internet, como un órgano institucional regulador, que administrará toda la información que se integrará al Sitio Web de la Secretaría de Educación.

Se instalaron equipos y red para la atención y captura de las fichas para obtención de plazas de los niveles de educación básica y media de la Subsecretaría Estatal.

Se brindó el servicio de mantenimiento correctivo de los bienes informáticos en los centros educativos: Telesecundaria No. 02, Secundaria del Estado Moisés Sáenz del Jobo, Secundaria Felipe Berriozábal, Secundaria Moisés Sáenz de Jiquipilas.

Se planteó el proyecto del Kiosco de Servicios Educativos y se realizó un diagnóstico integral del departamento de educación primaria de la Dirección de Educación Básica, en cuanto al procesamiento de la información, para detectar necesidades.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Administración regional.

Con la finalidad de eficientar los servicios administrativos en los centros de trabajo, la Dirección de Servicios Regionales, operó con un sistema a través de 10 Delegaciones Regionales y una cobertura de atención a 97 Municipios del Estado, con una estructura básica que permite cumplir con las actividades realizadas en cada uno de los Municipios que controla cada Delegación, evitando el ausentismo de maestros y personal de apoyo a la educación en sus centros de trabajo; asimismo, se brindó un mejor servicio al público en general al acercarles los servicios de carácter administrativo que demandaron.

Así también, se realizaron un millón 903 mil 448 trámites administrativos del personal docente, administrativo, alumnos y público en general a través de las Delegaciones Regionales.

Proyecto: Administración central.

Para administrar los recursos asignados al sector educativo de acuerdo con las políticas estatales y cumpliendo las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestaria, la Administración Central operó con 9 sistemas (Sistema de Programación Detallada (SPRODET), Sistema de Anteproyecto del Presupuesto de Egresos Anual (SAPE), Sistema Integral Nacional de Certificación Nacional (SINCE), Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE), Sistema Informático de Administración de Personal de la Secretaría de Educación Pública (SIAPSEP), Acciones de Planeación para la Programación Detallada (APRODET), Sistema de Información para la Planeación de Base Territorial (GEOSEP), SISMOB (Sistema de Mobiliario) y SIDEC (Sistema de Estudios Continuos) permitiendo atender asuntos de carácter educativo y administrativo, en beneficio de un mil 957 servidores

públicos; así también, se integraron 99 proyectos estratégicos (98 institucionales y uno de inversión), en atención a 76 mil 440 docentes y administrativos.

Proyecto: Microplaneación.

Este proyecto tiene como propósito, identificar y corregir oportunamente los desequilibrios educativos que se presentan en la educación básica, fundamentalmente en las zonas más desprotegidas del Estado. Por ello, se realizaron 350 estudios de factibilidad de solicitudes recibidas de los niveles educativos, organizaciones sociales y del Gobierno para la creación de servicios educativos del nivel de educación básica, lo que motivó realizar 2 investigaciones de campo de manera simultánea en cada una de las 9 Regiones Socioeconómicas aplicando dichas investigaciones en 80 Municipios de la Entidad, con la finalidad de enriquecer la programación detallada 2008-2009; así también, se elaboró la propuesta para determinar el servicio de educación básica que habrá de crearse o expandirse, la cual se analizó en forma conjunta con personal del Departamento de Programación Detallada, para su envío a la Dirección General de Planeación y Programación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la ciudad de México, D. F.

Proyecto: Consejos de participación social.

Mediante este proyecto, se realizaron 236 reuniones previas de información e integración con autoridades educativas y municipales, docentes y padres de familia y se integraron y/o reestructuraron 75 consejos municipales y 9 mil 12 consejos escolares, beneficiándose a 235 mil 518 adultos y 706 mil 560 alumnos, con éstas acciones se observó cambio de actitud en el desarrollo de las actividades docentes, así como de los padres en cuanto a su responsabilidad sobre la educación de sus hijos.

Proyecto: Inscripciones de Febrero.

A nivel estatal, de manera paralela a la campaña nacional, durante una semana se realizó la campaña anual de “Preinscripción en Febrero”, a través de los medios de comunicación, tales como: radio y televisión, con la participación de padres de familia y del sector educativo de cada centro escolar, logrando preinscribir a 433 mil 940 alumnos, entre ellos 214 mil 364 son mujeres y 219 mil 576 hombres en los niveles educativos de preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2008-2009, en los 118 Municipios del Estado.

Proyecto: Inducción.

Para brindar a los maestros de nuevo ingreso una adecuada información a fin de que conozcan la responsabilidad que implica su labor docente, sus derechos y obligaciones, así como una visión global del sector educativo y su administración; se llevó a cabo la edición de 500 libros “Bienvenido maestro” edición 2007 los cuales se entregarán en el primer trimestre de 2009 a los profesores y directivos de nuevo ingreso que han sido contratados por la Secretaría de Educación, beneficiándose a 300 mujeres y 200 hombres.

Proyecto: Centro de actualización del magisterio.

A fin de mejorar la calidad de la labor docente, en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, San Fernando y San Cristóbal de las Casas; se impartieron 22 cursos denominados: “Programación Neurolingüística y Mapa Mental”, “Curso-taller para la elaboración de un libro”, “La relación maestro-alumno un ambiente emocional para el aprendizaje”, “Relaciones Humanas”, “Motivación y Valores en la Educación”, “Técnicas Pedagógicas Proyecto Programa de refuerzo, Orientación y Apoyo”, “Curso-taller Estrategia de Lectura”, “Estrategias Innovadoras para mejorar la práctica docente”, “Estrategias Didácticas”, “Estrategias de la Enseñanza en la Educación Primaria”, “Estrategias Innovadoras para la Educación del Siglo XXI”, “Estrategias de Enseñanza en la educación Primaria”, “Actualización Pedagógica”, “Estrategias de Enseñanza

en la educación Primaria”(zona escolar 77) y “Motivación Laboral”; dichos cursos fueron impartidos en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, San Fernando y San Cristóbal de las Casas; participando 605 alumnos-maestros (312 mujeres y 293 hombres).

Así también, se brindó atención educativa a 138 alumnos-maestros, de ellos 112 cursan la Licenciatura en Educación Tecnológica y 26 la Actualización Pedagógica.

Proyecto: Organización, Dirección y Administración de los Grupos Técnicos Pedagógicos del Sector Educativo.

Se realizó la capacitación para la generalización de los nuevos programas de secundarias 2006 con la participación de 650 asesores pedagógicos (282 mujeres y 368 hombres); así también, en una segunda etapa se capacitaron a inspectores, jefes de enseñanza, docentes y directivos de secundarias generales y técnicas en el dominio de los nuevos programas para el ciclo escolar 2008-2009 en las 240 escuelas secundarias (73 Secundarias Generales, 164 Secundarias Técnicas y 3 para trabajadores) en la cual se dio atención a 12 mil 302 profesores (6 mil 274 mujeres y 6 mil 28 hombres); además, se realizaron 480 seguimientos de la realización de los talleres de capacitación en las zonas escolares.

Proyecto: Equipo estratégico para la evaluación de proyectos institucionales.

El objetivo de este proyecto es, contar con un equipo operativo capacitado en materia de elaboración y evaluación de programas y proyectos, para desarrollar la propuesta de evaluación de proyectos institucionales; por lo que, se capacitaron a 13 responsables de proyectos, en elaboración y seguimiento de programas y proyectos otorgándoles la información teórico metodológica para la formulación y evaluación de programas y proyectos y se integraron 13 proyectos institucionales con base a la nueva metodología de los cuales se integraron informes que se presentaron ante las autoridades educativas correspondientes.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURA
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos y digitalización de planos.

Se realizaron 293 visitas de supervisión de obras entre las que destacan: Programa de acompañamiento a la integración y ejecución de los programas de

Infraestructura Educativa, Cobertura Estatal; Planetario Casa de Ciencia y Cultura Universal “Bachilleres de Chiapas” en el municipio de Tuxtla Gutiérrez; 4 Jardines de Niños; 12 Escuelas Primarias; 4 Secundarias; 6 Telesecundarias; en los diferentes Municipios del Estado; Instituto Tecnológico en el municipio de

Cintalapa; Auditorio Municipal en el municipio de Suchiapa; asimismo, se levantaron 123 cédulas de factibilidad; así también, se efectuaron 43 visitas de

concurso; interviniendo 85 servidores públicos, entre ellos, 14 mujeres y 71 hombres.

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tapachula Planetario Casa de Ciencia y Cultura Universal "Bachilleres de Chiapas"	Obra	1	0.56	56.0	285 115	Alumno	Tapachula de Córdova y

ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

COBERTURA ESTATAL

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Cobertura Estatal Proyecto de Acompañamiento a la Integración y Ejecución de los Programas de Infraestructura Educativa.	Supervisión	250	250	100	57	Alumno	Estado

VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
H - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas							
Tapachula Planetario Casa de Ciencia y Cultura Universal "Bachilleres de Chiapas".	Espacio Educativo	8	6.74	a/84.25	1500	Alumno	Tapachula

a/ Esta obra no se concluyo debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR**DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)****ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación preescolar general.

En este nivel educativo se atendieron a 51 mil 505 alumnos, de los cuales 26 mil 268 son niñas y 25 mil 237 niños de 3 a 6 años, mediante un servicio educativo de calidad que promovió su desarrollo integral y armónico, que oriente el desenvolvimiento biológico social para su desarrollo en niveles educativos subsecuentes.

En el ejercicio 2008, se realizaron 59 mil 150 pagos a 2 mil 275 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales un mil 160 son mujeres y un mil 115 hombres.

Proyecto: Educación para Todos Preescolar.

En el ciclo 2007-2008, en este proyecto, se tuvo una atención a la demanda de 10 mil 842 alumnos de los cuales, 6 mil 189 son niñas y 4 mil 653 niños. Al cuarto trimestre del 2008, se realizaron 10 mil 842 pagos a 417 profesores que laboran en los centros educativos.

Proyecto: Educación especial.

Para favorecer al acceso y permanencia en el sistema educativo a niños, niñas y jóvenes que presenten necesidades educativas especiales para el desarrollo de sus capacidades y habilidades, de actitudes para la vida, se brindó apoyo con personal especializado a 588 alumnos, de los cuales 219 son mujeres y 369 hombres. Al cuarto trimestre del 2008, se realizaron un mil 66 pagos a 61 profesores de educación especial, de los cuales 31 son mujeres y 30 hombres.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: CENDI I Juan Jacobo Rosseau.

Al cuarto trimestre del 2008, se brindó el servicio a 22 infantes en edad lactantes, 14 niñas y 8 niños; 50 infantes en edad maternal, 26 niñas y 24 niños, y 170 infantes en edad preescolar, conformados por 85 niñas y 85 niños, haciendo un total de 242 alumnos, mismos que fueron atendidos por 31 profesores, 29 mujeres y 2 hombres. Con esto se cubren las necesidades educativas y sociales de los niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad, en beneficio de madres trabajadoras de la Secretaría de Educación, Secretaría de Infraestructura y del Instituto de Salud.

Proyecto: CENDI II Matzá.

En este Centro de Desarrollo Infantil se atendieron en el año 2008, a 23 infantes de edad lactante, 15 niñas y 8 niños; 46 niños en edad maternal, 20 niñas y 26 niños y 80 niños en edad preescolar, conformado por 35 niñas y 45 niños, haciendo un total de 149 niños, los cuales fueron atendidos por 32 profesores, 30 mujeres y 2 hombres. Con esto se cubren las necesidades educativas y sociales de los niños de 45 días a 5 años 11 meses de las madres trabajadoras de la Secretaría de Hacienda.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)**ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Centros de Desarrollo Infantil.

En las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas y Tapachula de Córdova y Ordóñez, se ubican los Centros de Desarrollo Infantil, los cuales brindan atención psicopedagógica y asistencial a hijos menores de 6 años de 376 madres trabajadoras de la Subsecretaría de Educación Federalizada, atendiendo a 412 infantes de los cuales 198 son niñas y 214 niños, en las diferentes salas de: lactantes cuya edad oscila

desde los 45 días de nacidos a un año y 6 meses de edad, maternales I y II de un año con 7 meses a 2 años con 11 meses y preescolares de 3 años a 6 años. Así también, se realizaron las inscripciones de 412 infantes para el ciclo 2008-2009; fueron entrevistados 400 padres de familia con la finalidad de integrar los expedientes individuales de cada niño y se realizaron 120 evaluaciones de actividades técnicas.

Proyecto: Preescolar general.

En el sistema educativo federal, se brindó el servicio de educación preescolar general a 91 mil 778 alumnos de 3 a 5 años de edad, (45 mil 560 niñas y 46 mil 218 niños), mismos que fueron atendidos por 3 mil 660 profesores en un mil 483 planteles existentes en los 118 Municipios del Estado; así también, se realizó la entrega a 324 escuelas de 972 paquetes de material didáctico (botes de pintura de agua de 250 ml) y 324 paquetes de material de oficina y limpieza (escoba de plástico, mechudo, blanqueador, detergente en polvo y cubeta de plástico); y se brindaron 4 mil 773 asesorías a docentes, en un mil 483 jardines de niños y niñas y 108 supervisorías.

Proyecto: Preescolar indígena.

De igual manera, en preescolar indígena, se otorgó el servicio de educación preescolar indígena a 66 mil 614 alumnos de 3 a 5 años (33 mil 257 niñas y 33 mil 357 niños), en un mil 475 planteles existentes en 83 Municipios del Estado, atendidos por 2 mil 486 profesores (2 mil 257 mujeres y 229 hombres).

Asimismo, se impartieron 5 cursos entre ellos: "Formalización y actualización" en el que participó el equipo Técnico Pedagógico Central para tener los elementos técnicos conceptuales para coordinar el curso general de actualización; "Fundamentos y características del programa de educación preescolar 2004"; "Fundamentos y características del programa de educación preescolar 2004", "Prioridades y retos de la educación básica", con la finalidad de analizar los principales retos y compromisos establecidos para promover la calidad de la educación con la participación de 2 mil 252 profesoras y 234 profesores; "Una propuesta pedagógica sobre la enseñanza del lenguaje escrito" y "Propósitos y Prioridades de la Educación Preescolar". Así también, se celebraron 6 reuniones académicas con responsables de mesa técnica de jefaturas en el que participaron 17 Asesores Técnicos Pedagógicos y el personal docente, directivo y técnico pedagógico del nivel de preescolar y 260 profesores.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación inicial.

Con el fin de optimizar los servicios mediante supervisión y coordinación, se realizaron 20 visitas técnico-pedagógicas a centros de trabajo, brindándose igual número de asesorías al personal de los centros de trabajo, con lo cual se fomentó la participación comunitaria, conjuntamente con las autoridades, líderes y organismos de la sociedad civil para propiciar una cultura a favor de la infancia; así también, se reforzó la

imagen del programa en las comunidades de atención y se consolidó la identidad y pertinencia de la cadena operativa, atendiendo 34 Municipios y beneficiando a 5 mil 929 infantes (3 mil 15 niñas y 2 mil 914 niños).

Proyecto: Difusión del programa de educación inicial.

Se realizaron 20 campañas de difusión del programa de educación inicial a través de periódicos, carteles, trípticos, volantes, voceos y visitas domiciliarias, con el fin de sensibilizar a los padres de familia y público en general acerca de la educación de los niños menores de 4 años, atendiéndose 34 Municipios del Estado, en beneficio de 5 mil 929 infantes (3 mil 15 niñas y 2 mil 914 niños). Asimismo, se distribuyó material didáctico a las 34 zonas de atención y se distribuyeron 398 revistas para dar a conocer el proyecto.

Proyecto: Orientación a padres de familia.

Se brindó orientación a 5 mil 533 padres de familia, para fomentar el cuidado y crianza infantil, por medio de 11 mil 8 sesiones de orientación grupal en donde se comparten contenidos y actividades de estimulación referente a los ejes; cuidado y protección infantil, personal, social, lenguaje, comunicación, exploración y conocimiento del medio, transformando las actividades cotidianas en oportunidades educativas, en 34 Municipios del Estado, beneficiándose 5 mil 929 infantes (3 mil 15 niñas y 2 mil 914 niños).

Así también, se impartieron 20 cursos denominados: "Incorporación al Programa de Educación Inicial", "Formación Base Etapa I", "Formación Base Etapa II", "Taller de Desarrollo de Competencias", "Encuentro de Promotores Educativos", "Reunión de Trabajo con Coordinadores de Zona", "Evaluación Final de Trabajo con Padres", "2° Evento de Desarrollo de Competencias", "Socialización de la Evaluación del Eje Curricular", con la participación de 8 Coordinadores, 21 Supervisores de módulo y 344 promotores educativos.

Proyecto: Orientación a padres de familia indígenas.

De igual manera, se proporcionó atención a 6 mil 315 padres de familia indígenas, con sesiones de orientación, proporcionándoles temas de interés referentes a las etapas de desarrollo del niño, higiene, salud, alimentación, desarrollo psicosocial y afectivo; a través de reuniones generales, pequeños grupos y visitas domiciliarias; así también, se atendieron a 5 mil 600 menores de 4 años (2 mil 780 niñas y 2 mil 820 niños) en localidades que no cuentan con el servicio de preescolar; además, se visitaron 6 centros de educación

Se otorgó el servicio de educación preescolar indígena a 66 mil 614 alumnos.

inicial, ubicados en las jefaturas de zonas de supervisión escolar del Valle Santo Domingo del municipio de Ocosingo, Bochil e Ixtacomitán y de la jefatura de zona escolar de Tila, San Cristóbal las Casas y Bachajón del municipio de Chilón; con el propósito de apoyar y asesorar acerca del plan anual de trabajo en atención a las necesidades prioritarias de los agentes educativos significativos; y se impartieron 2 talleres denominados: “Lineamientos para la educación inicial indígena” y “Trabajo con niños y niñas indígenas con necesidades educativas especiales, estrategias pedagógicas diferenciadas”.

Proyecto: Centro de atención preventiva en educación preescolar.

En los 4 centros de atención preventiva en el Estado situados en “Lomas del Venado” y “Centenario Tuxtla” ambos en Tuxtla Gutiérrez, CAPEP en San Cristóbal las Casas y CAPEP en Tapachula de Córdova y Ordóñez; se atendieron de manera permanente durante el ciclo escolar 2007-2008 a 3 mil 259 alumnos (un mil 196 niñas y 2 mil 63 niños) que presentaron necesidades educativas especiales con ó sin discapacidad (ausentismo, parálisis cerebral, síndrome de down, ceguera, problema auditivo, entre otros); así también, se reincorporaron a la escuela regular 2 mil 657 alumnos (un mil 5 niñas y un mil 652 niños); y se llevó a cabo la valoración de 2 mil 926 alumnos mediante estudios complementarios (un mil 6 niñas y un mil 920 niños).

Proyecto: Difusión del programa de educación preescolar.

Se realizaron 18 campañas de difusión a la educación preescolar en 118 Municipios del Estado, a través de boletines informativos, trípticos y mantas proporcionadas a los docentes para su distribución entre los padres de familia y los Jardines de Niños y Niñas.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación preescolar.

Se llevaron a cabo 4 mil 773 visitas de supervisión a un mil 483 planteles existentes en 118 Municipios del Estado, a fin de brindar un servicio de calidad, proporcionando a los supervisores los recursos indispensables para que puedan desarrollar sus funciones con eficacia y eficiencia; éstas se efectuaron a través de 108 supervisoras y 18 jefas de sector; durante estas se realizaron un mil 483 diagnósticos de necesidades; así como, reuniones con los docentes a fin de proporcionarles principalmente asesoría técnico pedagógica administrativa y otorgar apoyo de material de oficina, limpieza, y didáctico a 126 supervisorías y jefas de sector; asimismo, se visitaron al azar algunos grupos escolares para conocer el grado de avance de los alumnos y se realizaron un mil 483 supervisiones a las escuelas, beneficiándose a 91 mil 778 alumnos (45 mil 560 niñas y 46 mil 218 niños) atendidos por 3 mil 660 profesores.

Proyecto: Alternativas para la educación preescolar rural.

De manera permanente se atendieron en 351 Jardines de Niños del Estado a 5 mil 893 infantes (2 mil 892 niñas y 3 mil un niños) de comunidades urbano-marginadas de 70 Municipios, que no contaban con el servicio de educación preescolar; a través de 289 promotores, 62 técnicos en bachillerato frente a grupo más 38 educadores orientadores que realizan la función de supervisores, que son apoyados con una beca para que continúen y terminen sus estudios en la carrera de Licenciatura en Educación Preescolar, asistiendo cada 15 días a clases en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Tuxtla Gutiérrez y de Tapachula Córdova y Ordóñez y sus subsedes respectivas; así también, se impartieron 97 capacitaciones con temas de situaciones didácticas, diario de trabajo, los componentes de la planeación, la jornada diaria, evaluación en educación preescolar, organización del espacio y danza entre otros, dirigidos 289 promotores, 62 técnicos en bachillerato frente a grupo y 38 educadores.

**DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURA
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGION I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chiapa de Corzo Jardín de Niños Amado Nervo	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	52	Alumno	Nuevo Zinacantán
Chiapa de Corzo Jardín de Niños Fray Matías de Córdoba	Equipamiento	1	1	100.0	39	Alumno	El Manguito (Platanar)
Ocozocoautla de Espinosa Jardín de Niños Emilio Rabasa Estebanell	Aula Letrina	1 1	1 1	100.0 100.0	30	Alumno	Veinte Casas
Suchiapa Jardín de Niños Mariano N. Ruiz	Aula	1	1	100.0	127	Alumno	Suchiapa
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tecpatán Jardín de Niños Daniel Robles Sasso	Rehabilitación	1	1	100.0	159	Alumno	Raudales Malpaso
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Estefanía Castañeda	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	125	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Mauro Carrasco	Aula	1	1	100.0	257	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Luz Esther Sánchez Ramírez	Aula Dirección	3 1	3 1	100.0 100.0	90	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Alvaro Raquel Mendoza	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	201	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Juan Sabines Gutiérrez	Aula	1	1	100.0	128	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Rosaura Zapata Cano	Equipamiento	1	1	100.0	44	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Satélite Loma Larga)
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Motozintla	Aula	6	4.38	73.0	642	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Agustín Melgar	Rehabilitación	1	1	100.0	218	Alumno	Colonia Ampliación Terán

REGION II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chalchihuitán							
Jardín de Niños Tierra y Libertad	Equipamiento	1	1	100.0	32	Alumno	Pueblo de Israel
Chamula							
Jardín de Niños Enrique Rebsamen	Aula	1	1	100.0	47	Alumno	Seteltón
	Letrina	1	1	100.0			
Chenalhó							
Jardín de Niños Digna Ochoa y Placido	Aula	1	1	100.0	47	Alumno	Yibeljoj
Chenalhó							
Jardín de Niños Nuevo Amanecer	Espacio Educativo	1	1	100.0	21	Alumno	X - Oyep
Oxchuc							
Jardín de Niños Ruben Darío	Aula	1	1	100.0	47	Alumno	Pashtonticja

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Frontera Comalapa							
Jardín de Niños Cuitláhuac	Aula	1	1	100.0	47	Alumno	Frontera Comalapa
	Letrina	1	1	100.0			
Frontera Comalapa							
Jardín de Niños Javier Guerrero	Rehabilitación	1	1	100.0	66	Alumno	Colonia Doctor Rodulfo Figueroa
Las Margaritas							
Jardín de Niños Artículo 27	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	134	Alumno	Plan de Ayala
Maravilla Tenejapa							
Jardín de Niños Ignacio Aldama	Servicio	1	1	100.0	24	Alumno	Salto de Agua

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Villa Corzo							
Jardín de Niños Agustín Melgar	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	159	Alumno	San Pedro Buenavista
Villaflores							
Jardín de Niños Cuauhtémoc	Sanitario	1	1	100.0	123	Alumno	Cuauhtémoc
Villaflores							
Jardín de Niños Amado Nervo	Aula	1	1	100.0	79	Alumno	Colonia Francisco Villa

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Benemérito de las Américas Jardín de Niños Juan de la Barrera	Espacio Educativo	1	1	100.0	55	Alumno	Roberto Barrios
Benemérito de las Américas Jardín de Niños Itzcoalt	Aula	1	0.95	95.0	120	Alumno	Nueva Reforma
	Sanitario	2	1.9	95.0			
	Dirección	1	0.95	95.0			
Chilón Jardín de Niños Xicotencatl	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	105	Alumno	Bachajon Américas
Chilón Jardín de Niños Adolfo López Mateos	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	91	Alumno	El Carmen
Chilón Jardín de Niños Juan Sabines Gutiérrez	Aula	1	1	100.0	22	Alumno	Bolotón
	Letrina	1	1	100.0			
Ocosingo Jardín de Niños Melchor Ocampo	Equipamiento	1	1	100.0	100	Alumno	El Limonar
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocosingo Jardín de Niños Juan Escutia	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	70	Alumno	Ocosingo (Colonia El Flamboyant)
Ocosingo Jardín de Niños La Revolución	Servicio	1	1	100.0	62	Alumno	Emiliano Zapata
Ocosingo Jardín de Niños Diego Rivera	Servicio	1	1	100.0	50	Alumno	El Prado Pacayal (Barrio Linda)
Palenque Jardín de Niños Belisario Domínguez	Aula	2	2	100.0	105	Alumno	Palenque
Salto de Agua Jardín de Niños Benemerito de las Américas	Saniterio	1	1	100.0	74	Alumno	San Miguel
Sitalá Jardín de Niños Angel Albino Corzo	Aula	1	1	100.0	47	Alumno	Sitalá
	Sanitario	2	2	100.0			

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Amatenango de la Frontera Jardín de Niños Vicente Lievano	Rehabilitación	1	1	100.0	62	Alumno	Nueva Morelia
Siltepec Jardín de Niños Rosaura Zapata	Aula	1	0.7	70.0	53	Alumno	Libertad Ventanas
	Letrina	1	0.7	70.0			

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Amatenango de la Frontera Jardín de Niños Anastacio Bustamante	Rehabilitación	1	1	100.0		Alumno	

REGION VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Frontera Hidalgo Jardín de Niños José de Jesús Huerta	Aula	2	2	100.0	43	Alumno	Ignacio Zaragoza
	Sanitario	2	2	100.0			
	Dirección	1	1	100.0			
	Cocina	1	1	100.0			
Huehuetán Jardín de Niños Dionicio Dideroth	Rehabilitación	1	0.0099	1.0	39	Alumno	Ejido Plan de Ayala
Huixtla Jardín de Niños Aquiles Serdán		1	1	100.0		Alumno	
Suchiate Jardín de Niños Belisario Domínguez	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	39	Alumno	Ciudad Hidalgo
Suchiate Jardín de Niños Ka Anbal	Mobiliario y Equipo	1	1	100.0	45	Alumno	Ciudad Hidalgo
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tapachula Jardín de Niños Miguel Utrilla Trujillo	Rehabilitación	1	1	100.0	178	Alumno	Colonia Indeco Cebadilla
Tapachula Jardín de Niños Amado Nervo	Aula	1	1	100.0	71	Alumno	Tapachula de Córdova y Ordoñez
Villa Comaltitlán Jardín de Niños Manuel M. Ponce	Aula	1	1	100.0	71	Alumno	Colonia Hidalgo
Fuente de Financiamiento:							
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Huixtla Jardín de Niños Aquiles Serdán	Anexo	1	1	100.0		Alumno	

**UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO EN REGIONES DE POBREZA
PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Tecpatán	Infraestructura Educativa Reconstrucción (Rehabilitación de kinder y remodelación de plaza cívica)	Anexo	2	2	100.0	91	Persona	Ángel Albino Corzo y Belisario Domínguez

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Solosuchiapa	Infraestructura Educativa Construcción (Pavimentación de patios de escuela y aplicación de pintura en aula)	Anexo	4	4	100.0	4	Persona	Villaflores
Solosuchiapa	Construcción	Aula	3	3	100.0	19	Persona	Álvaro Obregón, San Miguel (Las Garzas) y Siberia
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Compensación								
Pichucalco	Infraestructura Educativa Construcción	Anexo	1	1	100.0	17	Persona	Mariano Matamoros 2a. Sección

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Tuzantán	Asistencia Social y Servicios Comunitarios Desarrollo Comunitario	Obra	2	2	100.0	8	Persona	Benito Juárez y Chapingo

**ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE CHIAPAS
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGION I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Acala	Jardín de Niños Alfonso Casso.	Espacio Educativo	3	162	a/ 54.0		Alumno	20 de Noviembre
Cintalapa	Jardín de Niños Zacarías Esponda Moguel.	Espacio Educativo	1	1	100.0	25	Alumno	Tehuacán

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chiapa de Corzo Jardín de Niños Fray Matías de Córdoba y Ordoñez.	Espacio Educativo	1	0.69	a/ 69.0		Alumno	Chiapa de Corzo

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chiapa de Corzo Jardín de Niños Salvador Urbina.	Espacio Educativo	1	0.72	a/ 72.0		Alumno	Salvador Urbina
Chiapa de Corzo Jardín de Niños Narciso Mendoza.	Espacio Educativo	1	0.5	50.0		Alumno	Juan del Grijalva

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ixtapa Jardín de Niños Francisco González Bocanegra.	Espacio Educativo	2	1.06	a/ 53.0		Alumno	El Roblón
Ixtapa Jardín de Niños Margarita Maza de Juárez.	Espacio Educativo	1	0.63	63.0		Alumno	Manzanilho
Jiquipilas Jardín de Niños Justo Sierra Méndez.	Espacio Educativo	1	0.6	60.0		Alumno	Vicente Guerrero

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008, el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tecpatán Jardín de Niños Juan Escutia.	Espacio Educativo	1	0.85	a/ 85.0	103	Alumno	Tecpatán

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños María Zebadúa Gamboa.	Espacio Educativo	1	0.99	a/ 99.0	168	Alumno	El Manguito

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Naciones Unidas.	Espacio Educativo	1	0.96	a/ 96.0	247	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Héroes de Chapultepec.	Espacio Educativo	1	0.95	a/ 95.0	206	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Rosario Castellanos Figueroa.	Espacio Educativo	1	0.99	a/ 99.0	191	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Araceli Orantes Coutiño.	Espacio Educativo	5	5	100.0	241	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Col. 24 de Junio)
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Ignacio Allende.	Espacio Educativo	1	1	100.0	160	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Venustiano Carranza Jardín de Niños Juan Boccacio.	Espacio Educativo	1	0.68	a/ 68.0		Alumno	Vega del Paso

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tecpatán	Jardín de Niños Doctor Manuel Velasco Suárez (Refrendo).	Espacio Educativo	2	0.24	a/12.0		Alumno	La Alianza
Tuxtla Gutiérrez	Jardín de Niños Centro de Atención Múltiple No. 2 (Refrendo).	Espacio Educativo	8	1.36	17.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez	Jardín de Niños Motozintla (Refrendo).	Espacio Educativo	6	6	100.0	642	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tuxtla Gutiérrez	Jardín de Niños Agustín Melgar (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	a/100.0	159	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez	Centro de Atención Pedagógica de Educación Preescolar (Refrendo).	Espacio Educativo	1	0.01	1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chamula	Jardín de Niños Octavio Paz.	Espacio Educativo	3	2.13	a/ 71.0		Alumno	Cuchulumtic
Chamula	Jardín de Niños Pedro Moreno.	Espacio Educativo	3	1.92	64.0		Alumno	Tentic
Chamula	Jardín de Niños Antonio Caso.	Espacio Educativo	1	0.88	88.0	50	Alumno	Bachén
Chamula	Jardín de Niños Alvaro Obregón.	Espacio Educativo	2	1.76	88.0	30	Alumno	Patbón
Chamula	Jardín de Niños Teresa de Calcuta.	Espacio Educativo	2	1.4	70.0		Alumno	Los Ranchos
Chenalhó	Jardín de Niños Juan Escutia.	Espacio Educativo	2	1.46	73.0		Alumno	Majomut (Conocido Como San José Majomut)

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Huixtán	Jardín de Niños Mariano Matamoros.	Espacio Educativo	2	0.96	a/ 48.0		Alumno	Los Pozos
San Cristóbal de las Casas	Jardín de Niños Rosario Castellanos Figueroa.	Espacio Educativo	2	0.82	41.0		Alumno	San Cristóbal de las Casas

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

San Cristóbal de las Casas	Jardín de Niños La Constitución.	Espacio Educativo	3	2.97	a/ 89.0	93	Alumno	La Candelaria
----------------------------	----------------------------------	-------------------	---	------	---------	----	--------	---------------

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños Ignacio Ramírez.	Espacio Educativo	4	3.92	98.0	116	Alumno	San Antonio del Monte
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños Aristóteles.	Espacio Educativo	1	1	100.0	30	Alumno	Buenavista (B. de San Ramón)
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños Diego de Ordaz.	Espacio Educativo	2	2	100.0	144	Alumno	San Cristóbal de las Casas (Colonia San Felipe Eca)
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio Murrieta.	Espacio Educativo	1	1	100.0	125	Alumno	Lago de María Eugenia
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños María Angelina Flores Morales.	Espacio Educativo	1	1	100.0	84	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños María Enríqueta Carrillo de Pereyra.	Espacio Educativo	1	1	a/ 100.0	96	Alumno	Nueva Esperanza
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños Horacio Castellanos Solórzano.	Espacio Educativo	1	1	100.0	65	Alumno	San José Yashitinin
a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.							
Fuente de Financiamiento:							
No Gubernamentales							
San Cristóbal de las Casas Jardín de Niños Jaime Sábines Gutiérrez.	Espacio Educativo	1	1	100.0	35	Alumno	San Cristóbal de las Casas (Sector Salud)
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Oxchuc Jardín de Niños Venustiano Carranza.	Espacio Educativo	2	2	100.0	30	Alumno	Teejk Abach En

REGIÓN III. FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Comitán de Domínguez Jardín de Niños Josefa Ortíz de Domínguez.	Espacio Educativo	3	3	100.0	219	Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez Jardín de Niños Dr. Belisario Domínguez Palencia.	Espacio Educativo	1	1	100.0	335	Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio.	Espacio Educativo	5	2.95	a/ 59.0		Alumno	Comitán (BarRío San Martín)
Chicomuselo Jardín de Niños Hermenegildo Galeana.	Espacio Educativo	4	4	100.0	119	Alumno	Lázaro Cárdenas

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Frontera Comalapa Jardín de Niños Cuitláhuac (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	47	Alumno	Frontera Comalapa
Frontera Comalapa Jardín de Niños Javier Guerrero (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	66	Alumno	Col. Dr. Rodolfo Figueroa

REGIÓN IV. FRAYLESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Villaflores Jardín de Niños José Emilio Grajales.	Espacio Educativo	4	4	100.0	192	Alumno	Villaflores
Villaflores Jardín de Niños Cuauhtémoc.	Espacio Educativo	1	1	100.0	165	Alumno	Cuauhtémoc

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
No Gubernamentales							
Ángel Albino Corzo Jardín de Niños José de San Martín.	Espacio Educativo	1	1	100.0	19	Alumno	La Paz

REGIÓN V. NORTE

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Bochil	Jardín de Niños Rosario Castellanos Figueroa.	Espacio Educativo	2	1.4	a/ 70.0		Alumno	Bochil

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ixtacomitán	Jardín de Niños Ignacio Zaragoza.	Espacio Educativo	1	0.85	a/ 85.0	179	Alumno	Ixtacomitán

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Pichucalco	Jardín de Niños Oscar E. Duplan Maldonado.	Espacio Educativo	2	12	a/ 60.0		Alumno	Nuevo Nicapa
Reforma	Jardín de Niños Profesor Porfirio Dávila.	Espacio Educativo	2	1.24	62.0		Alumno	Reforma

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Simojovel	Jardín de Niños Valentín Gómez Farías.	Espacio Educativo	4	2.52	63.0		Alumno	La Ceiba
Solosuchiapa	Jardín de Niños Francisco I. Madero.	Espacio Educativo	3	0.36	12.0		Alumno	Francisco I. Madero

REGIÓN VI. SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Benemérito de las Américas Jardín de Niños Juan de la Barrera.	Espacio Educativo	2	1.12	a/56.0		Alumno	Roberto Barrios

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chilón Jardín de Niños Xicotécatl.	Espacio Educativo	1	0.51	a/51.0		Alumno	Bachajón

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocosingo Jardín de Niños Margarita Maza de Juárez.	Espacio Educativo	4	2.48	a/62.0		Alumno	Nueva Palestina

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocosingo Jardín de Niños José Vasconcelos.	Espacio Educativo	2	1.84	a/92.0	29	Alumno	Slok'lb Chay
Ocosingo Jardín de Niños Gabriel García Márquez.	Espacio Educativo	2	1.24	a/62.0		Alumno	Nuevo Israel

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocosingo Jardín de Niños Plutarco Elías Calles.	Espacio Educativo	4	2.28	a/57.0		Alumno	Palestina

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Palenque	Jardín de Niños Ismael Mendoza Sánchez.	Espacio Educativo	2	0.28	a/14.0		Alumno	Palenque
Tila	Jardín de Niños Gregorio Torres Quintero.	Espacio Educativo	1	0.61	61.0		Alumno	Tila

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tila	Jardín de Niños Benito Juárez.	Espacio Educativo	3	0.75	a/25.0		Alumno	Cerro Misopa

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Benemérito de las Américas	Jardín de Niños Itzcóalt (Refrendo).	Espacio Educativo	4	4	100.0	90	Alumno	Nueva Reforma
Palenque	Jardín de Niños Belisario Domínguez (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	105	Alumno	Palenque
Sitalá	Jardín de Niños Ángel Albino Corzo (Refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	47	Alumno	Sitalá

REGIÓN VII. SIERRA

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Bejucal de Ocampo	Jardín de Niños María Montessori.	Espacio Educativo	1	1	100.0	31	Alumno	El Pino
Siltepec	Jardín de Niños Leonardo Márquez.	Espacio Educativo	1	1	100.0	20	Alumno	Escobillal

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo y de indirectos.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
No Gubernamentales								
Mazapa de Madero	Jardín de Niños Día de la Raza.	Espacio Educativo	1	1	100.0	22	Alumno	Bacantón Altamirano
Mazapa de Madero	Jardín de Niños Gabriel García Márquez.	Espacio Educativo	3	1.47	a/49.0		Alumno	Granados Talcanaco
Motozintla	Jardín de Niños Carmen Báez.	Espacio Educativo	1	1	100.0	97	Alumno	Motozintla (BarRío Canoas)

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo y de indirectos.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
No Gubernamentales								
Motozintla	Jardín de Niños Margarita Heuer.	Espacio Educativo	1	1	100.0	127	Alumno	Motozintla (BarRío San Lucas)

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Siltepec	Jardín de Niños Rosaura Zapata.	Espacio Educativo	3	3	100.0	120	Alumno	Libertad Ventanas

REGIÓN VIII. SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Huehuetán	Jardín de Niños Abraham Castellanos.	Espacio Educativo	1	1	100.0	47	Alumno	Plan de Iguala

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Mazatán	Jardín de Niños Juan Salazar.	Espacio Educativo	1	1	100.0	124	Alumno	Mazatán
Tapachula	Jardín de Niños Juan de la Barrera.	Espacio Educativo	2	1.28	64.0		Alumno	Tapachula de Córdoba y Ordoñez

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tapachula	Jardín de Niños Lázaro Cárdenas del Río.	Espacio Educativo	1	0.66	a/66.0		Alumno	Tapachula de Córdova y Ordoñez
Tapachula	Jardín de Niños Horacio Quiroga.	Espacio Educativo	1	1	100.0	25	Alumno	Conquista Campesina

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Villa Comaltitlán	Jardín de Niños Licenciado Benito Juárez.	Espacio Educativo	1	0.33	33.0		Alumno	Cantón Zacualpa
Villa Comaltitlán	Jardín de Niños Doctor Belisario Domínguez Palencia.	Espacio Educativo	1	0.42	42.0		Alumno	Villa Comaltitlán

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
No Gubernamentales								
Mazatán	Jardín de Niños Juana de Arco.	Espacio Educativo	2	2	100.0	20	Alumno	Badenia

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Frontera Hidalgo	Jardín de Niños José de Jesús Huerta (Refrendo).	Espacio Educativo	6	6	100.0	43	Alumno	Ignacio Zaragoza
Huehuetán	Jardín de Niños Dionicio Dideroth (Refrendo).	Espacio Educativo	1	0.83	83.0	39	Alumno	Plan de Ayala

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Huixtla	Jardín de Niños Aquiles Serdán.	Espacio Educativo	3	1	a/33.33		Alumno	Huixtla
Villa Comaltitlán	Jardín de Niños Manuel M. Ponce (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	71	Alumno	Colonia Hidalgo

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

REGIÓN IX. ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Pijijiapan	Jardín de Niños Bertha Von Glumer y Leyva.	Espacio Educativo	1	0.71	a/71.0		Alumno	San Isidro
Pijijiapan	Jardín de Niños Ramón Espinosa Vassallo.	Espacio Educativo	1	0.75	75.0		Alumno	Tamaulipas (Joaquín Amaro)
Pijijiapan	Jardín de Niños Manuel Gamio.	Espacio Educativo	1	1	100.0	27	Alumno	El Fortín
Tonalá	Jardín de Niños Jaime Sábines.	Espacio Educativo	2	0.86	43.0		Alumno	La Victoria

a/ La fecha de inicio real de la obra: 08 de Diciembre de 2009.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
No Gubernamentales								
Arriaga	Jardín de Niños Fray Toribio de Benavente.	Espacio Educativo	1	1	100.0	66	Alumno	La Linea
Tonalá	Jardín de Niños Juan de Dios Peza.	Espacio Educativo	1	1	100.0	83	Alumno	Tonalá

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PRIMARIA**DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)****ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación primaria general.

Durante el ciclo escolar 2007-2008, se tuvo una atención a la demanda de 92 mil 432 alumnos de 6 a 14 años de edad, en educación primaria general, de los cuales 47 mil 140 son niñas y 45 mil 292 niños. Registrándose un índice de reprobados de 3 mil 849, una deserción escolar de un mil 39 y una eficiencia terminal de 17 mil 532 alumnos.

Asimismo, se realizaron 80 mil 236 pagos a 3 mil 636 profesores que laboran en los centros educativos de

este nivel, de los cuales un mil 854 son mujeres y un mil 782 hombres.

Proyecto: Educación para Todos Primaria.

Al cuarto trimestre del 2008, se realizaron 23 mil 504 pagos a 904 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales 461 son mujeres y 443 hombres. Se tuvo una atención a la demanda de 23 mil 504 alumnos de los cuales 9 mil 565 son niñas y 13 mil 939 niños.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)**ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Primaria general.

Durante el ciclo escolar 2007-2008, en 2 mil 837 planteles existentes en los 109 Municipios del Estado se brindó el servicio de educación primaria general a 396 mil 60 alumnos (193 mil 201 niñas y 202 mil 859 niños) de 6 a 12 años de edad; así también, se realizaron 4 evaluaciones de conocimientos a los alumnos y se efectuó una dotación de material didáctico.

Este proyecto presentó una reprobación de 21 mil 958 alumnos, deserción de 5 mil 358 alumnos, así como una eficiencia terminal de 65 mil 62 alumnos.

Proyecto: Primaria Indígena.

De igual manera, se proporcionó el servicio en educación primaria indígena a 226 mil 680 alumnos (110 mil 972 niñas y 115 mil 708 niños) en 2 mil 390 planteles existentes en los 101 Municipios del Estado; también, se realizaron 18 capacitaciones en la elaboración de guiones de radio educativo a asesores, docentes, personal, directivos y personal de unidades radiofónicas bilingües; así como, 84 visitas de seguimiento y 17 supervisiones para la verificación del uso de equipos tecnológicos (computadoras); y 4 evaluaciones para el otorgamiento de servicios asistenciales, beneficiándose a 7 mil 897 profesores (4 mil 27 mujeres y 3 mil 870 hombres).

Este proyecto presentó una reprobación de 20 mil 84 alumnos, deserción de un mil 818 y una eficiencia terminal de 31 mil 809 alumnos.

Proyecto: Arraigo del maestro en el medio rural.

Para fomentar la permanencia de los docentes en los centros escolares de comunidades rurales y favorecer el aprovechamiento escolar de los alumnos; se llevó a cabo la detección y selección de 807 localidades en zonas de bajo desarrollo, en beneficio de 28 mil 526 alumnos (12 mil 436 niñas y 16 mil 90 niños); así también, se efectuó el pago del estímulo a un mil 597 docentes (un mil 172 mujeres y 425 hombres); además, se realizó la evaluación del desempeño docente, en el que se verificó de manera documental el proceso de intervención pedagógica y el cumplimiento laboral en los centros de trabajo; asimismo, se brindaron 3 mil 518 asesorías administrativas a un mil 759 docentes (647 mujeres y un mil 112 hombres) contemplados para ser beneficiados con este estímulo.

Proyecto: Arraigo del maestro en el medio indígena.

En el medio indígena, fueron detectadas y seleccionadas un mil 661 localidades en todo el Estado para llevar a cabo este proyecto; favoreciendo a 113 mil 924 alumnos (55 mil 706 niñas y 58 mil 208 niños); así también, se efectuó el pago a 4 mil 506 docentes (823 mujeres y 3 mil 683 hombres), dicho pago se realiza en 2 etapas, la primera en los meses de enero a junio y la

otra julio a diciembre; además, se llevaron a cabo 2 visitas de asesoría y evaluación.

Proyecto: Curso de inducción a la docencia en el medio indígena.

Con el objetivo de capacitar a aspirantes a profesores bilingües de nuevo ingreso para ofrecer una educación de calidad; en la escuela Valentín Gómez Farías del municipio de Tuxtla Gutiérrez, se impartió el curso de Inducción a la Docencia en el Medio Indígena a partir del mes de noviembre 2007 y culminó en el mes de agosto 2008, en él participaron 336 profesores (24 aspirantes a profesores de educación inicial, 75 aspirantes a profesoras de educación preescolar y 237 aspirantes a profesores de educación primaria) que atienden a igual número de grupos escolares, dichos maestros se encuentran realizando periodos de práctica docente, como parte del propio proceso de inducción, esta modalidad ha permitido la atención oportuna de las necesidades educativas de las niñas y niños indígenas, los docentes retoman constantemente la experiencia de estas prácticas para ser discutidas en los espacios de capacitación, permitiendo con ello, la actualización y contextualización de sus prácticas, en el medio comunitario indígena.

Así también, se llevaron a cabo 6 cursos-talleres con los temas: “La atención a las necesidades educativas especiales”, “La evaluación de los aprendizajes”, “La integración educativa de los niños y las niñas con necesidades educativas especiales y la adecuación curricular para niñas y niños con necesidades educativas especiales”, “Taller lingüístico, lectura y escritura en las lenguas Ch’ol, Tzeltal, Tsotsil, Tojolabal, Mam y Zoque”, “La Gestión Escolar”, y “El enfoque intercultural”; con la participación de los 336 aspirantes a profesores (147 mujeres y 189 hombres); además, se llevó a cabo una capacitación al personal del proyecto de inducción a la docencia, con la propuesta multigrado y 29 visitas de seguimiento y evaluación a escuelas donde practican los aspirantes a profesores bilingües.

Proyecto: Centro de Atención Múltiple.

A través del Centro de Atención Múltiple, se favorece la integración educativa y laboral de los alumnos con necesidades educativas especiales, con discapacidad o discapacidad múltiple; de esta manera, se ofreció atención educativa a un mil 27 alumnos con discapacidad o discapacidades múltiples escolarizados, que no se integraron a la educación regular, entre ellos 410 mujeres y 617 hombres, estos alumnos son atendidos permanentemente en 36 Centros de Atención Múltiple de la modalidad de educación especial, con el fin de capacitarlos en algún oficio e integrarlos a la vida productiva, el servicio fue brindado en 27 Municipios del Estado.

Así también, se impartieron 6 cursos-talleres a un mil 200 padres de familia denominados: “Organización y Funcionamiento del CAM I (Centro de Atención múltiple) inicial”, “Estrategias para atender niños con pérdida auditiva”, “Taller de lengua de señas”, “Sexualidad Infantil”, “Taller de Orientación a Padres de Familia” y “Orientación acerca de la discapacidad”; además, de asesorías a 200 docentes (104 hombres y 96 mujeres) a través de 6 cursos: “Educación física especial y trastornos en el desarrollo Psicomotor”, “Educación física especial y actividades acuáticas para discapacidad”, “Educación física especial e inmadurez perceptual”, “Conociendo la propuesta educativa multigrado”, “Aplicación, calificación e interpretación de Terman Merrill zona 01” y “Aplicación, calificación e interpretación de Terman Merrill zona 03”.

Proyecto: Educación especial en zonas rurales.

Se llevaron a cabo 16 cursos denominados: “Curso breve para psicólogos”, “Curso de presentación del programa escuelas saludables”, “Curso de seguimiento a trabajadoras sociales etapa 2”, “Curso de lengua de señas zona 02”, “Estrategias metodológicas en el trabajo educación física-especial”, “Psicomotricidad”, “Duelo emocional”, “Curso de lengua de señas zona 08”, “Evaluación psicopedagógica y propuesta curricular adaptada zona 42”, “La evaluación de competencias curriculares y estrategias didácticas zona 4”, “La evaluación de competencias curriculares y estrategias didácticas zona 9”, “La Evaluación de competencias curriculares y estrategias didácticas zona 6”, Desarrollando servicios escolares para la población con discapacidad múltiples”, “Evaluación de competencias curriculares y estrategias didácticas”, “Competencias de preescolar” y “Hacia una nueva concepción de la discapacidad”; en los que participaron 400 profesores (200 mujeres y 200 hombres).

Además, se brindaron 4 seminarios: de ellos, 2 eventos del “Seminario intensivo de integración educativa”, uno de “Seminario de fortalecimiento del liderazgo académico” y otro “Conociendo la propuesta educativa multigrado” dirigidos a 148 docentes (68 mujeres y 80 hombres); así como 4 talleres a padres de familia con los temas: “Atención a los problemas de conducta en la escuela y el hogar”, “Conducta” y “Prioridades y retos de la educación básica zona 1, ” .-“Sistema decimal de numeración”, con la asistencia de 130 docentes (84 mujeres y 46 hombres).

Proyecto: Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática.

Este proyecto tiene como objetivo, facilitar el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática a los niños de 1ero. y 2do. grado de educación primaria; por lo que, se atendieron a 138 mil 18 alumnos (71 mil 268

niñas y 66 mil 750 niños) contribuyendo a elevar la calidad de la educación y a disminuir el índice de reprobación en estos grados, reforzándose el proceso de enseñanza-aprendizaje y la lectura; de igual forma, se llevaron a cabo 4 talleres de capacitación y fortalecimiento académico como son: “Escribir para aprender” dirigido a un mil 213 docentes que atienden el primer ciclo, “Mejoramiento de las competencias docentes para la enseñanza del español y de la matemática” a un mil 100 docentes, “La enseñanza del Español en el primer ciclo de educación primaria y la asesoría técnica”, a 50 asesores de nuevo ingreso al proyecto PALEM e “Inducción a los programas de estudio de las asignaturas de español y matemática primero y segundos grados”; así como, 4 visitas de supervisión y apoyo técnico a las escuelas que reciben asesoría en sus diferentes modalidades y 4 evaluaciones de seguimiento del proyecto.

Proyecto: Atención preventiva y compensatoria.

Se brindó atención a 700 alumnos con la alternativa “Nivelación de Alumnos en situación de extraedad” que contempla alumnos del 3.º a 6.º grado de primaria a través de la cual, se apoyó a alumnos desfasados de edad en relación al grado que cursan (10 años a 14 años 11 meses), brindándoles la posibilidad de cursar 2 grados en un ciclo escolar y en una segunda etapa se atendió a 9 mil 300 niños con la alternativa “Prevención a la Reprobación Escolar en 1.º y 2.º grados de educación primaria”, en 85 Municipios del Estado; así también, se brindaron 2 cursos de capacitación a los docentes que participan en estas alternativas; se realizaron 3 dotaciones de paquetes de material escolar a los alumnos participantes en la segunda fase de la alternativa “Nivelación de alumnos en situación de extraedad”, y se llevaron a cabo 4 visitas de seguimiento, evaluación y control en las escuelas federalizadas donde se implantó el proyecto, beneficiándose a 10 mil alumnos (5 mil 107 niñas y 4 mil 893 niños).

Proyecto: Reconocimientos y estímulos para alumnos.

Se desarrollaron las etapas de Región y Entidad de la Olimpiada de Conocimiento Infantil 2007-2008, en la etapa de Región se atendieron a 554 alumnos (244 niñas y 310 niños) los cuales se concentraron en 10 sedes regionales, con el objetivo de aplicar un instrumento único de evaluación en todas las sedes por parte de la Coordinación Estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil e INEVAL (Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa), proporcionándoseles a cada participante hospedaje, alimentación y un reconocimiento impreso signado por las autoridades educativas. Para la etapa denominada Entidad participaron 99 alumnos (41 niñas y 58 niños)

mismos a los que se les proporcionó hospedaje, alimentación, una playera alusiva al evento y un reconocimiento impreso signado por el Secretario de Educación.

Como complemento de dichas etapas de este proyecto, se integró la Delegación Chiapas con 40 participantes (14 mujeres y 26 hombres) a los cuales se les otorgó apoyo con hospedaje, alimentación, boletos de avión, traje de gala, deportivo, calzado, maletas y reconocimiento mediante ceremonia de premiación y cuyo premio principal fue la visita a la ciudad de México, para participar en la “Convivencia Cultural 2008”, dentro de la cual la actividad principal fue la convivencia con el Presidente de la República.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria.

Se supervisaron a un mil 108 planteles existentes en 109 Municipios del Estado; a través de 77 unidades de supervisión y 9 jefes de zona escolar al inicio, medio y fin de curso, ocasionalmente efectúan algunas visitas extraordinarias, durante la estancia se logró disminuir la reprobación escolar; así como, mejorar la calidad del nivel de aprovechamiento escolar y el profesionalismo de los docentes, beneficiándose a 114 mil 69 alumnos (55 mil 281 niñas y 55 mil 788 niños).

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria indígena.

A través de 6 visitas a los centros de trabajo, se supervisaron 2 mil 390 planteles existentes en 101 Municipios del Estado; efectuadas por 134 supervisoras y 17 jefes de zona escolar, ocasionalmente se realizaron algunas visitas extraordinarias, durante la estancia se logró disminuir la reprobación escolar, así como mejorar la calidad del nivel de aprovechamiento escolar y el profesionalismo de los docentes, beneficiándose a 226 mil 680 alumnos (110 mil 972 niñas y 115 mil 708 niños); también, se brindaron 8 asesorías al personal de los centros de trabajo con los cursos-talleres “Lineamientos jurídicos normativos que regulan la instrumentación de actas administrativas” y “Lineamientos generales para la operación de la supervisión escolar”; y 4 visitas de seguimiento y evaluación a docentes.

Proyecto: Investigación y actualización en educación especial.

Con la finalidad de brindar atención a alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad; se capacitaron a 506 profesores (256 mujeres y 250 hombres), a través de 28 cursos de profesionalización denominados: “Organización y funcionamiento del CAM (Centro de Atención Múltiple)

inicial para personal de la zona”, “Curso técnico para maestros de ocupación y taller”, “Asesoría técnica al CAM Hellen Keller”, “Curso de presentación del programa Escuelas Saludables”, “Taller a padres de familia zona 09”, “Curso de seguimiento a trabajadoras sociales”, “Taller con Psicólogos zona 09”, “El software educativo en la atención a la diversidad”, “Taller Multigrado”, “Competencias Curriculares”, “Agresividad Infantil”, “Evaluación, competencias curriculares y proyectos de aula”, “Manejo de la carpeta básica y proyectos aula”, “Taller aplicación Terman”, “Curso-taller ritmos y estilos de aprendizaje”, “Sistema braille y lengua de señas mexicanas”, “Problemas de aprendizaje” y 7 cursos del “Taller Prioridades y Retos de la Educación Básica” y 4 de “Currículum basado en competencias”.

Proyecto: Difusión de programas de educación especial.

Mediante este proyecto, se proporcionó asesoría a un mil adultos (500 mujeres y 500 hombres) en la atención de niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales a través de 20 cursos talleres y asesorías de la modalidad de educación especial denominados: “Valoración Sociofamiliar”, “Taller de problemas de conducta”, “Conocer y vivenciar el proceso de aprendizaje en el niño ciego y/o débil visual y su sexualidad”, “Presentación del programa Escuelas Saludables”, “Taller a padres de familia”, “Evaluación, competencias curriculares y Proyectos de aula”, “El juego en el manejo de la agresión infantil”, “La prueba Gipsy”, “Principios básicos del sistema Braille y la matemática a través de ábaco Kramer”, “Conocer y vivenciar el proceso de la enseñanza del Braille en niños ciegos y de baja visión”, “Multidiscapacidad y sordo-ceguera”, “Metodologías de habilitación comunicativa para alumnos con pérdida auditiva”, “Hacia una nueva cultura laboral”, “Evaluación de competencias curriculares y estrategias didácticas”, “Aplicación del inventario de conducta adaptativa”, y 5 talleres de “Taller Prioridades y Retos de la Educación Básica”; así también, durante estos talleres se hizo entrega de 200 manuales para favorecer el aprendizaje.

Proyecto: Atención al público.

Se brindó atención a 229 alumnos (161 niñas y 68 niños) a través de orientaciones y evaluaciones psicopedagógicas, teniendo en cuenta sus habilidades adaptadas y fortalezas con el objetivo de aplicar sus independencias en los ámbitos escolares, familiares y sociales; así también, se impartieron 15 talleres de capacitación denominados: “Taller multigrado”, “Competencias curriculares”, “Juego en el manejo de la agresión infantil”, “Principios básicos del sistema

Braille”, “Conocer y vivenciar el proceso de la enseñanza del Braille”, “Hacia una nueva concepción de la discapacidad”, “Matemática”, “Familia con niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad”, “Familia y Trabajadores colaborativo”, “Estrategias de atención en educación inicial” y 5 de “Aplicación e interpretación de Terman Merrill; y se proporcionaron 80 asesorías a padres de familia con temas sobre la atención de niños con necesidades educativas especiales.

Proyecto: Unidad de servicio de apoyo a la educación regular

De igual manera, a través de las unidades de servicio, se proporcionó atención a 3 mil 285 alumnos (un mil 567 mujeres y un mil 718 hombres) los cuales promueven; en vinculación con las escuelas que apoyan, la eliminación de las barreras que obstaculizan la participación y el aprendizaje de los alumnos, a partir de un trabajo de gestión y de organización flexible, de un trabajo conjunto y de orientación a los maestros, la familia y la comunidad educativa en general.

Así también, se llevaron a cabo 8 cursos talleres y asesorías de la modalidad de educación especial en temas de: “Seguimiento con maestros del curso problemas de conducta”, “Taller breve para psicólogos zona 07”, “Taller estrategias de atención en educación inicial 3ª. etapa”, “1ª. Reunión de capacitación con educación primaria”, 2 de “La evaluación de competencias curriculares y estrategias didácticas”, “Curso del área de discapacidad visual” y “Curso en área de audición y lenguaje” en los cuales participaron 200 docentes de escuela básica regular; asimismo, impartieron 36 capacitaciones a docentes de USAER (Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular) con los temas “Curso de seguimiento a trabajadoras sociales”, “Taller de lenguaje escrito como sistema de escritura”, “Asesoría Técnica”, “Taller propuesta multigrado “Taller conociendo la propuesta educativa multigrado”, “Taller propuesta educativa multigrado” “Taller fortalecimiento del liderazgo académico”, “Taller conociendo la propuesta educativa multigrado 2ª. etapa”, “Sensibilización para la integración educativa”, “Curso taller sobre ritmos y estilos de aprendizaje”, “Curso sistema braille y lenguaje de señas mexicanas”, “Taller de problemas de aprendizaje”, 2 de “Visita de seguimiento a los CAM (Centro de Atención Múltiple)”, 4 de “Taller de lengua de señas”, 12 capacitaciones con el tema “Seguimiento de 1ª. Reunión Colegiada de Educación Primaria y Educación Especial”, y 6 de “Taller evaluación de competencias curriculares y estrategias didácticas” dirigidos a 500 docentes (225 mujeres y 275 hombres) de USAER.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURA
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

REGION I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Berriozabal							
Escuela Primaria Mariano Abasolo	Aula	6	0.01	1.0	225	Alumno	Ignacio Zaragoza
	Dirección	1	0.01	1.0			
	Sanitario	2	0.01	1.0			
Cintalapa							
Escuela Primaria Gabriela Mistral	Aula	1	0.01	1.0	131	Alumno	Villamorelos
Ocoatepec							
Escuela Primaria Manuel Avila Camacho	Aula	2	2	100.0	165	Alumno	Ocoatepec
	Sanitario	2	2	100.0			
Ocozacoautla de Espinosa							
Escuela Primaria 15 de Mayo	Rehabilitación	1	1	100.0	171	Alumno	Villa Hermosa
Ocozacoautla de Espinosa							
Escuela Primaria 16 de Septiembre	Aula	2	0.18	9.0	60	Alumno	Ocuilapa de Juárez
Tecpatán							
Escuela Primaria Belisario Domínguez	Rehabilitación	1	0.65	65.0			Tecpatán
Tecpatán							
Escuela Primaria América Libre	Aula	2	0.26	13.0	240	Alumno	La Alianza
	Sanitario	2	0.26	13.0			

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tecpatán							
Escuela Primaria América Libre	Aula	2	0	13.0		Alumno	La Alianza
	Sanitario	2	0	13.0			
Tuxtla Gutiérrez							
Escuela Primaria Héroes de Chapultepec	Aula	3	3	100.0	260	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez							
Escuela Primaria Niño Artillero	Aula	1	1	100.0	505	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez							
Escuela Primaria José Vasconcelos	Aula	3	3	100.0	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
	Sanitario	2	2	100.0			
Tuxtla Gutiérrez							
Escuela Primaria Lázaro Cárdenas	Aula	1	1	100.0	364	Alumno	Copoya
	Sanitario	2	2	100.0			

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Escuela Primaria Club de Leones	Rehabilitación	1	1	100.0	680	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Escuela Primaria Plan de Ayala	Rehabilitación	1	1	100.0	513	Alumno	Plan de Ayala
Tuxtla Gutiérrez Escuela Primaria Rosario Castellanos	Rehabilitación	1	1	100.0	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Escuela Primaria Lic. Salomón González Blanco	Sanitario	2	2	100.0	442	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Escuela Primaria Jesús Martín Braga	Anexo	1	1	100.0	540	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

REGION II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Oxchuc							
Jardín de Niños Venustiano Carranza	Aula	1	0.6	100.0	30	Alumno	Tejcabach En
	Letrina	1	0.6	100.0			
Pantelhó							
Jardín de Niños Gabriela Mistral	Aula	1	1	100.0	30	Alumno	Las Limas
	Letrina	1	1	100.0			
San Cristóbal de las Casas							
Jardín de Niños Juan de la Barrera	Aula	1	1	100.0	30	Alumno	San Antonio

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chamula							
Escuela Primaria Hermenegildo Galeana	Sanitario	2	2	100.0	273	Alumno	Tentic
	Dirección	1	1	100.0			
Chamula							
Escuela Primaria Lázaro Cárdenas del Río	Aula	2	2	100.0	60	Alumno	Yut - Osil III
	Rehabilitación	1	1	100.0			
Chamula							
Escuela Primaria Juan Enrique Pestalozzi	Aula	1	1	100.0	158	Alumno	El Crucero
	Sanitario	2	2	100.0			
	Dirección	1	1	100.0			
Chanal							
Escuela Primaria Emiliano Zapata	Aula	2	2	100.0	198	Alumno	Chanal
	Sanitario	2	2	100.0			
Chenalhó							
Escuela Primaria Vicente Guerrero	Aula	2	2	100.0	77	Alumno	Acteal (Centro)
	Letrina	1	1	100.0			
Chenalhó							
Escuela Primaria Belisario Dguez. Palencia	Aula	2	0.4	20.0	60	Alumno	X - Oyep
	Sanitario	1	0.2	20.0			

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples							
Oxchuc							
Escuela Primaria Javier Mina	Aula	2	0.66	33.0	78	Alumno	Jamcosh
	Sanitario	2	0.66	33.0			
San Cristóbal de las Casas							
Escuela Primaria Adolfo López Mateos	Aula	2	2	100.0		Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas							
Escuela Primaria Emiliano Zapata	Aula	1	1	100.0	200	Alumno	San Cristóbal de las Casas
	Sanitario	2	2	100.0			
San Cristóbal de las Casas							
Escuela Primaria Emiliano Zapata	Aula	1	0.78	78.0	209	Alumno	San Cristóbal de las Casas
	Sanitario	2	1.56	78.0			
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples							
Zinacantán							
Escuela Primaria Margarita Maza	Aula	1	1	100.0	46	Alumno	Santa Rosa
Zinacantán							
Escuela Primaria Melchor Ocampo	Aula	18	1.44	8.0	554	Alumno	Zinacantán
	Sanitario	2	0.16	8.0			
	Dirección	1	0.08	8.0			

REGION III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples							
Frontera Comalapa							
Escuela Primaria Niños Héroes	Aula	1	0.34	34.0	748	Alumno	Frontera Comalapa
	Sanitario	1	0.34	34.0			
Frontera Comalapa							
Escuela Primaria Niños Héroes	Rehabilitación	1	0.38	38.0	748	Alumno	Frontera Comalapa
Las Margaritas							
Escuela Primaria Chapultepec	Aula	2	2	100.0	218	Alumno	Veracruz

REGION IV FRAYLESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples							
Angel Albino Corzo							
Escuela Primaria Justo Sierra Méndez	Aula	2	2	100.0	240	Alumno	Nueva Palestina
	Sanitario	2	2	100.0			
Villaflores							
Escuela Primaria Diego de Mazariegos	Sanitario	2	3	100.0	42	Alumno	El Triunfo I
	Dirección	1	1	100.0			
Villaflores							
Escuela Primaria Armando Guerra	Rehabilitación	2	1.84	92.0	106	Alumno	Unión y Progreso

REGION V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
El Bosque Escuela Primaria Vicente Guerrero	Aula	3	3	100.0	423	Alumno	El Bosque
Francisco León Escuela Primaria Lic. José López Portillo	Aula Sanitario	3	3	100.0	140	Alumno	Vicente Guerrero
Ixhuitán Escuela Primaria Cuauhtémoc		2	2	100.0			
Jitotol Escuela Primaria Ignacio Zaragoza	Aula	1	1	100.0		Alumno	
Pueblo Nuevo Solistahuacán Escuela Primaria Nicolás Bravo	Rehabilitación	2	0.14	7.0	390	Alumno	Ejido Las Maravillas
		1	0.07	7.0			
	Aula	2	2	100.0	243	Alumno	Reforma
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Reforma Escuela Primaria Leyes de Reforma	Aula	3	3	100.0	263	Alumno	Reforma

REGION VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chilón Escuela Primaria Ignacio Aldama	Aula Sanitario	1	1	100.0	162	Alumno	Tzajala 2a. Secc.
Chilón Escuela Primaria Guadalupe Victoria	Aula	2	2	100.0	178	Alumno	Juan Sabines, Verapaz
Ocosingo Escuela Primaria Dr. Gonzalo Aguirre B.	Aula	1	0.9	90.0	130	Alumno	El Rosario
	Letrina	1	0.74	37.0			
		1	0.37	37.0			
Ocosingo Escuela Primaria Xicotencatl	Rehabilitación	1	1	100.0	165	Alumno	Jol Tulija
Ocosingo Escuela Primaria Gabino Barreda	Rehabilitación	1	1	100.0	439	Alumno	Nueva Palestina
Ocosingo Escuela Primaria Cuauhtémoc	Rehabilitación	1	0.98	98.0		Alumno	Ocosingo

REGION VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
El Porvenir Escuela Primaria Guillermo Prieto	Aula	3	2.55	85.0	71	Alumno	Barrio El Roble
	Anexo	1	0.85	85.0			Ejido Cambil
Siltepec Escuela Primaria Leona Vicario	Mobiliario	1	1	100.0		Alumno	Cruz de Piedra

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Siltepec Escuela Primaria Leona Vicario	Mobiliario	1	1	100.0			

REGION VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Acacoyagua							
Escuela Primaria José María Morelos y Pavón		1	1	100.0		Alumno	
Escuintla							
Escuela Primaria Profesor José Aguilar Sol	Servicio	1	1	100.0	59	Alumno	Ampliación Santa Emilia
Escuintla							
Escuela Primaria Niño Artillero	Servicio	1	1	100.0	50	Alumno	Malvinas
Huehuetán							
Escuela Primaria Niños Héroe	Aula	12	3	25.0	1 610	Alumno	Chamulapita
	Anexo	4	1	25.0			
Mapastepec							
Escuela Primaria 1o. De Mayo	Aula	1	1	100.0	17	Alumno	Ejido
	Letrina	1	1	100.0			Santa Isabel
Mapastepec							
Escuela Primaria Nicolás Bravo	Aula	1	0.01	1.0	17	Alumno	General Nicolás
	Letrina	1	0.01	1.0			Bravo
Tapachula							
Escuela Primaria Juan Escutia	Aula	4	4	100.0	270	Alumno	Tapachula de de Córdova y Ordóñez
	Dirección	1	1	100.0			
	Cooperativa	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Tapachula							
Escuela Primaria Rodolfo Figueroa	Aula	1	1	100.0	232	Alumno	Colonia Procesa
	Sanitario	2	2	100.0			

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tapachula							
Escuela Primaria Miguel Hidalgo	Rehabilitación	1	0.7	70.0	110	Alumno	Ejido Río Florido
Villa Comaltitlán							
Escuela Primaria Emiliano Zapata	Equipamiento	1	1	100.0			

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Tapachula							
Escuela Primaria Niños Heroes	Aula	1	1	100.0		Alumno	
	Obra	1	1				
	Edificio	1	1				

**UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO EN REGIONES DE POBREZA
PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Chiapa de Corzo	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	2	2	100.0	94	Persona	Chiapa de Corzo

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Oxchuc	Infraestructura Educativa Reconstrucción (Bardeado perimetral)	Anexo	2	2	100.0	60	Persona	Cholol y Nueva Betania
Chamula y Chalchihuitán	Reconstrucción	Aula	61	61	100.0	350	Persona	12 Localidades
Amatenango del Valle, Oxchuc y Chamula	Construcción	Anexo	5	5	100.0	133	Persona	Buenavista, El Paraíso, San Miguel de los Altos, Chamula y Oxchuc
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Compensación								
San Cristóbal de las Casas	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	1	1	100.0	56	Persona	Mitzitón

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Solosuchiapa	Infraestructura Educativa Construcción (Cancha de usos múltiples, enmallado perimetral y muro de mampostería)	Anexo	8	8	100.0	54	Persona	Álvaro Obregón, Villaflores, San Luis y Jana 2a. Sección

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Solosuchiapa y Amatlán	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	2	2	100.0	34	Persona	Álvaro Obregón y San Antonio Tres Picos

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Mazapa de Madero	Infraestructura Educativa Construcción	Cancha	1	1	100.0	150	Persona	Valle Obregón
Bella Vista	Infraestructura Deportiva Construcción	Cancha	1	1	100.0	150	Persona	La Rinconada

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Tuzantán	Infraestructura Educativa Reconstrucción	Aula	2	2	100.0	59	Persona	El Tarral
Tapachula	Construcción	Aula	2	2	100.0	94	Persona	Pavencul
Tuzantán	Asistencia Social y Servicios Comunitarios Desarrollo Comunitario	Obra	1	1	100.0	4	Persona	Santa Fé
Fuente de Financiamiento: Fondo de Compensación								
Unión Juárez	Infraestructura Educativa Reconstrucción	Aula	1	1	100.0	26	Persona	San Isidro

ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples								
Berriozabal Primaria Mariano Abasolo.	Espacio Educativo	9	7.56	a/84.0	225	Alumno	Ignacio Zaragoza	
a/ Esta obra no se concluyó debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.								
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples								
Cintalapa Primaria Gabriela Mistral.	Espacio Educativo	1	0.73	a/ 73.0		Alumno	Villamorelos	
a/ Esta obra no se concluyó debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.								
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chiapa de Corzo Primaria 21 de Octubre.	Espacio Educativo	1	0.83	a/ 83.0	460	Alumno	Chiapa de Corzo	
a/ Esta obra no se concluyó debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.								

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)							
Ocozacoautla de Espinosa Primaria Lic. Benito Juárez.	Espacio Educativo	1	0	a/ 0.0		Alumno	Guadalupe Victoria (Londres)
Tuxtla Gutiérrez Primaria Ángel Albino Corzo.	Espacio Educativo	1	0.01	1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)							
Tuxtla Gutiérrez Primaria Centro de Educación Básica del Estado de Chiapas Dr. Belisario Domínguez Palencia.	Espacio Educativo	1	0.01	a/ 1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Primaria Juan Benavides.	Espacio Educativo	1	0.01	1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Primaria Juan Escutia.	Espacio Educativo	1	0.01	1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chiapa de Corzo Primaria Guadalupe Victoria (Refrendo).	Espacio Educativo	1	0.17	a/17.0		Alumno	Venustiano Carranza

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocoatepec Primaria Manuel Ávila Camacho (Refrendo).	Espacio Educativo	4	4	100.0	165	Alumno	Ocoatepec
Tecpatán Primaria América Libre (Refrendo)	Espacio Educativo	4	1.36	a/34.0		Alumno	La Alianza
Tuxtla Gutiérrez Primaria Lázaro Cárdenas (refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	240	Alumno	Copoya

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Primaria Club de Leones (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	680	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chamula Primaria Bartolomé de las Casas.	Espacio Educativo	1	0.9	90.0	44	Alumno	Río Jordán
Oxchuc Primaria 20 de Noviembre.	Espacio Educativo	2	0.78	39.0		Alumno	Chikpomiljá

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chamula Primaria Hermenegildo Galeana (Refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	273	Alumno	Tentic
Chamula Primaria Lázaro Cárdenas del Río (Refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	60	Alumno	Yut-Osil-III

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chenalhó Primaria Belisario Domínguez Palencia (Refrendo).	Espacio Educativo	3	2.79	a/93.0	60	Alumno	X-Oyep

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Oxchuc Primaria Javier Mina (Refrendo).	Espacio Educativo	4	3.64	91.0	78	Alumno	Jamcosh

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
San Cristóbal de las Casas Primaria Emiliano Zapata (Refrendo).	Espacio Educativo	3	1.83	a/61.0		Alumno	San Cristóbal de las Casas

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Zinacantán Primaria Melchor Ocampo (Refrendo).	Espacio Educativo	21	14.7	a/70.0		Alumno	Zinacantán

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del

REGION III FORNTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
La Trinitaria Primaria Pascual Ortiz Rubio.	Espacio Educativo	4	3.12	a/ 78.0		Alumno	La Gloria
a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.							
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Frontera Comalapa Primaria General César A. Lara.	Espacio Educativo	1	1	100.0	300	Alumno	Agua Zarca
Frontera Comalapa Primaria Leona Vicario.	Espacio Educativo	1	1	100.0	98	Alumno	La Lima

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Programas Sujetos a Reglas de Operación							
Comitán de Domínguez Primaria Profr. Víctor M. Aranda León.	Espacio Educativo	1	0.01	a/1.0		Alumno	Comitán de Domínguez

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.				
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chicomuselo Primaria Ángel Albino Corzo (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	148	Alumno	Col. Monte Sinaí

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.				
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Frontera Comalapa Primaria Niños Héroes.	Espacio Educativo	4	4	100.0	748	Alumno	Frontera Comalapa
Frontera Comalapa Primaria Niños Héroes.	Espacio Educativo	1	0.75	75.0		Alumno	Frontera Comalapa

REGION IV. FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Villaflores Primaria Niños Héroes.	Espacio Educativo	1	0.7	70.0		Alumno	Villaflores

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	CANTIDAD	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.				
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Villaflores Primaria María Suárez de Velasco.	Espacio Educativo	1	0.01	a/ 1.0		Alumno	Villaflores

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Villa Corzo	Primaria José Félix Flores.	Espacio Educativo	1	0.3	a/ 30.0		Alumno	El Parral

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Programas Sujetos a Reglas de Operación								
Villa Corzo	Primaria PRODESCH.	Espacio Educativo	1	0.05	a/ 5.0		Alumno	El Parral

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Villaflores	Primaria Armando Guerra (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	106	Alumno	Unión y Progreso

REGION V. NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Bochil	Primaria Joaquín Miguel Gutiérrez.	Espacio Educativo	1	0	a/ 0.0		Alumno	La Yerbabuena
El Bosque	Primaria Luis Espinosa.	Espacio Educativo	3	2.64	b/ 88.0	152	Alumno	Álvaro Obregón
Jitotol	Primaria Rosario Castellanos Figueroa.	Espacio Educativo	3	0.9	a/ 30.0		Alumno	Jitotol

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

b/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Pueblo Nuevo Solistahuacán	Primaria Guadalupe Victoria.	Espacio Educativo	3	0.72	a/ 24.0		Alumno	Arroyo Grande
Simojovel	Primaria Ilhuicamina.	Espacio Educativo	6	0.06	1.0		Alumno	La Ceiba

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Amatán	Primaria 27 de Septiembre (Refrendo).	Espacio Educativo	2	0	0.0		Alumno	La Loma
El Bosque	Primaria Vicente Guerrero (Refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	433	Alumno	El Bosque

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Jitotol	Primaria Ignacio Zaragoza (Refrendo).	Espacio Educativo	3	2.97	99.0	390	Alumno	Ejido las Maravillas
Reforma	Primaria Leyes de Reforma (Refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	263	Alumno	Reforma

REGION VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO			UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Benemérito de las Américas Primaria General Benemérito de las Américas.			Espacio Educativo	1	0.65	a/ 65.0		Alumno	Benemerito de las Américas (Primera Sección)

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO			UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Benemérito de las Américas Primaria Valentín Gómez Farías.			Espacio Educativo	5	2.05	a/ 41.0		Alumno	Flor de Cacao

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chilón	Benemérito de las Américas Primaria Valentín Gómez Farías.	Espacio Educativo	4	1.12	a/ 28.0		Alumno	Nuevo Orizaba
	Primaria Francisco Indalecio Madero.	Espacio Educativo	5	0.6	b/ 12.0		Alumno	Pinabetal

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

b/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo	Primaria Justo Sierra.	Espacio Educativo	4	0.4	a/ 10.0		Alumno	Ramon F. Balboa
Ocosingo	Primaria Ignacio Ayala.	Espacio Educativo	4	0.48	b/ 12.0		Alumno	Cintalapa

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

b/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo	Primaria María del Carmen Serdán.	Espacio Educativo	5	1	a/ 20.0		Alumno	Los Pinos

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo	Primaria Luis Braille.	Espacio Educativo	10	6.6	a/ 66.0		Alumno	Ocosingo
Ocosingo	Primaria Gabino Barreda.	Espacio Educativo	1	0.15	15.0		Alumno	Nueva Palestina

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Palenque	Primaria General Jesús González Ortega.	Espacio Educativo	4	0.2	a/ 5.0		Alumno	Nuevo San Joaquín

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Salto de Agua							
Primaria Benito Juárez.	Espacio Educativo	4	3.32	a/ 83.0	72	Alumno	La Tronconada

a/ Esta obra no se concluyó, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chilón	Primaria Guadalupe Victoria.	Espacio Educativo	1	1	100.0	178	Alumno	Juan Sabines Verapaz
Ocosingo	Primaria Dr. Gonzalo Aguirre B. (Refrendo).	Espacio Educativo	3	1.5	50.0		Alumno	El Rosario

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo	Primaria Yaxchilán (Refrendo).	Espacio Educativo	2	0	0.0		Alumno	Ocosingo
Ocosingo	Primaria Gabino Barreda (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	439	Alumno	Nueva Palestina
Tila	Primaria Benito Juárez (Refrendo).	Espacio Educativo	3	0	0.0		Alumno	Nueva Esperanza

REGIÓN VII. SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Bella Vista	Primaria Doctor Mora.	Espacio Educativo	4	1.96	49.0		Alumno	La Hacienda
Motzintla	Primaria Miguel Hidalgo.	Espacio Educativo	1	1	100.0	66	Alumno	Motzintla (Fracc. La Ceiba)
Siltepec	Primaria Gustavo Díaz Ordaz.	Espacio Educativo	5	2.75	55.0		Alumno	Buenos Aires

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Motuzintla	Telesecundaria No. 1100 Paulo Freire.	Espacio Educativo	6	1.8	a/ 30.0		Alumno	Bandera Argentina
Siltepec	Telesecundaria No. 656 Emiliano Zapata Salazar.	Espacio Educativo	2	0.38	19.0		Alumno	Llano Grande

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
El Porvenir	Primaria Guillermo Prieto.	Espacio Educativo	4	3.8	95.0	71	Alumno	Barrio El Roble

REGIÓN VIII. SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tapachula	Primaria Doctor Belisario Domínguez.	Espacio Educativo	7	4.34	a/ 62.0		Alumno	Tapachula

a/ Esta obra no se concluyo, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Otros Subsidios								
Escuintla	Primaria Francisco Villa.	Espacio Educativo	4	3.84	a/ 96.0	50	Alumno	San Juan Panamá

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Huehuetán	Primaria Niños Héroes.	Espacio Educativo	16	14.24	89.0	1610	Alumno	Chamulapita
Mapastepec	Primaria 1o. de Mayo (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	17	Alumno	Ejido Santa Isabel
Mapastepec	Primaria Nicolás Bravo (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	240	Alumno	General Nicolás Bravo
Tapachula	Primaria Miguel Hidalgo (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	110	Alumno	Ejido Río Florido

REGIÓN IX. ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
No Gubernamentales							
Arriaga	Primaria Ricardo Flores Magón.	Espacio Educativo	2	1.4	a/ 70.0	Alumno	La Soledad

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN SECUNDARIA

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación Secundaria.

Durante el ciclo escolar 2007-2008, la Secretaría de Educación (sistema estatal), proporcionó educación secundaria a 35 mil 472 alumnos, de los cuales 17 mil 530 son mujeres y 17 mil 492 hombres. Obteniéndose un índice de reprobados de 5 mil 917, una deserción escolar de un mil 497 y una eficiencia terminal de 8 mil 464 alumnos. Asimismo, se realizaron 52 mil 832 pagos a 2 mil 269 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales un mil 157 son mujeres y un mil 112 hombres.

Proyecto: Educación telesecundaria.

En el ciclo escolar 2007-2008, se atendieron en este sistema educativo a 112 mil 228 alumnos, de los cuales 53 mil 586 son mujeres y 58 mil 642 hombres. Se tuvo un índice de reprobados de 3 mil 551, una deserción escolar de 6 mil 68 y una eficiencia terminal de 30 mil 797 alumnos y se realizaron 122 mil 642 pagos a 5 mil 140 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales 2 mil 621 son mujeres y 2 mil 519 hombres.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Secundaria general.

La Secretaría de Educación en el sistema federalizado, brindó el servicio de educación secundaria general a 37 mil 899 alumnos menores de 15 años de edad, para prepararlos en la continuación de su formación académica y ofrecerles elementos científicos y culturales para enfrentar su realidad individual y colectiva, de ellos 18 mil 869 son mujeres y 19 mil 30 hombres, en 73 planteles existentes, (18 proporcionan el servicio educativo doble turno: diurno y vespertino) en 30 Municipios del Estado, mismos que fueron atendidos por un mil 996 docentes (815 mujeres y un mil 181 hombres); y se entregaron 30 paquetes de material de apoyo a docentes para cursos de actualización.

Este proyecto presentó una reprobación de 3 mil 987 alumnos, en deserción un mil 378 alumnos, así como una eficiencia terminal de 9 mil 961 alumnos.

Proyecto: Secundaria técnica.

En cuanto secundaria técnica, se atendieron a 63 mil 215 alumnos menores de 15 años, de ellos, 29 mil 371 son mujeres y 33 mil 844 hombres, en 164 planteles existentes, 150 de turno matutino y 14 de turno vespertino en 80 Municipios del Estado, atendidos por 2 mil 738 docentes (un mil 396 mujeres y un mil 342 hombres). Además, se hizo entrega de 164 paquetes de material de oficina a las escuelas de educación secundaria técnica.

Este proyecto presentó una reprobación de 10 mil 581 alumnos, en deserción de 2 mil 468 alumnos, y una eficiencia terminal de 14 mil 936 alumnos.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria general.

A través de 174 visitas se supervisaron 58 planteles existentes en 31 Municipios, de ellos 55 son Secundarias Generales y 3 Secundarias para Trabajadores (Tuxtla Gutiérrez "Lázaro Cárdenas del Río", San Cristóbal de las Casas "Sentimientos de la Nación" y Tapachula de Córdova y Ordóñez "Secundaria de Trabajadores de Tapachula"); mismas que se efectuaron a través de 10 inspectores y 53 jefes de enseñanza, estas se realizan al inicio, medio y fin de curso, en las que se llevaron a cabo reuniones con los docentes, a fin de brindarles principalmente asesoría técnico-pedagógica y administrativa, siguiendo el plan de trabajo elaborado por las unidades de supervisión; beneficiándose a 38 mil 804 alumnos (19 mil 253

mujeres y 19 mil 551 hombres) de Secundarias Generales y Secundarias para Trabajadores.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria técnica.

En el nivel de secundaria técnica, con 492 visitas fueron supervisados 164 planteles existentes en 80 Municipios; efectuadas por 18 inspectores y 64 jefes de enseñanza al inicio, medio y fin de curso, durante la estancia se llevaron a cabo 3 asesorías con los docentes para brindarles asesoría técnico-pedagógica y administrativa y eficientar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje que ofrecen los centros educativos; también, se visitó al azar algún grupo escolar para conocer el grado de aprovechamiento de los alumnos, beneficiándose a 63 mil 215 alumnos (29 mil 371 mujeres y 33 mil 844 hombres).

**DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURA
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGIÓN I. CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Cintalapa Escuela Telesecundaria No. 352 Obrera Campesina	Aula	2	0.22	11.0	208	Alumno	Cintalapa de Figueroa
Cintalapa Escuela Telesecundaria No. 354	Aula	1	1	100.0	49	Alumno	Integral Adolfo López Mateos
Cintalapa Escuela Telesecundaria No. 395	Aula	2	2	100.0	207	Alumno	Cintalapa de Figueroa
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Copainala Escuela Telesecundaria No. 1076	Aula	4	4	100.0	41	Alumno	Miguel Hidalgo Zacalapa
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Ixtapa Escuela Telesecundaria No. 965	Aula	1	0.7	70.0	120	Alumno	Guadalupe Victoria
	Sanitario	2	1.4	70.0			
	Administración	1	0.7	70.0			
	Bodega	1	0.7	70.0			
Jiquipilas Escuela Secundaria Técnica No. 60	Equipamiento	1	1	100.0	70	Alumno	
Ocozocoautla de Espinosa Escuela Telesecundaria No. 170 José Vasconcelos Calderón	Aula	2	0.02	1.0	124	Alumno	Guadalupe Victoria
Ocozocoautla de Espinosa Escuela Telesecundaria No. 798	Aula	2	0.84	42.0	38	Alumno	Luis Echeverría Alvarez
	Sanitario	2	0.84	42.0			
	Administración	1	0.42	42.0			
	Bodega	1	0.42	42.0			

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocozocoautla de Espinosa							
Escuela Telesecundaria No.147	Aula	1	1	100.0	70	Alumno	Villahermosa (Raymundo Enríquez)
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Suchiapa							
Escuela Secundaria Técnica No. 74	Laboratorio	1	0.97	97.0	530	Alumno	Suchiapa
	Taller	1	0.97	97.0			
Tuxtla Gutiérrez							
Escuela Secundaria Técnica No. 131	Aula	2	2	100.0	529	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia Azteca)
	Taller	1	1	100.0			
Tuxtla Gutiérrez							
Escuela Secundaria del Estado	Anexo	1	1	100.0	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez							
Escuela Secundaria General Moisés Saenz Garza	Laboratorio Educativo	3	3	100.0	738	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN II. ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chamula							
Escuela Telesecundaria No. 1152	Aula	2	2	100.0	27	Alumno	Pugchen Mumuntic
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Chenalhó							
Escuela Telesecundaria No.908	Aula	3	3	100.0	80	Alumno	Yabteclum Pueblo Viejo
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Chenalhó							
Escuela Secundaria Técnica No. 141	Aula	2	2	100.0	140	Alumno	Belisario Domínguez
Las Rosas							
Escuela Secundaria Técnica No. 27		1	1	100.0		Alumno	Las Rosas

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
San Cristóbal de las Casas Escuela Secundaria General Miguel Utrilla Trujillo	Taller	3	3	100.0	765	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas Escuela Secundaria Técnica No. 128	Aula	3	3	100.0	342	Alumno	San Cristóbal de las Casas
	Sanitario	2	2	100.0			
Teopisca Escuela Telesecundaria No.234	Aula	1	1	100.0	206	Alumno	Colonia Nuevo León
	Sanitario	2	2	100.0			
	Anexo	1	1	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Zinacantán Escuela Telesecundaria No.892	Aula	1	1	100.0	78	Alumno	Zequentic
Zinacantán Escuela Telesecundaria No.1023	Aula	3	0.27	9.0	48	Alumno	Patosil
	Sanitario	2	0.18	9.0			
	Administración	1	0.09	9.0			
	Bodega	1	0.09	9.0			

REGIÓN III. FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Comitán de Domínguez Escuela Telesecundaria No. 526	Sanitario	2	2	100.0	65	Alumno	Zaragoza de la Montaña
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Comitán de Domínguez Escuela Telesecundaria No. 694	Aula	1	1	100.0	48	Alumno	Jaltón, Chacaljemel
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Comitán de Domínguez Escuela Telesecundaria No. 439	Rehabilitación	1	1	100.0	296	Alumno	Comitán de Domínguez
Frontera Comalapa Escuela Telesecundaria No. 424	Aula	3	2.76	92.0	60	Alumno	Colonia Costa Rica
	Administración	1	0.92	92.0			
	Bodega	1	0.92	92.0			
Frontera Comalapa Escuela Telesecundaria No. 470	Rehabilitación	1	1	100.0	128	Alumno	Monte Redondo
Las Margaritas Escuela Secundaria Técnica No. 115	Rehabilitación	1	1	100.0	131	Alumno	Ejido Saltillo

REGIÓN IV. FRAYLESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
La Concordia							
Escuela Telesecundaria No. 082	Aula	1	1	100.0	137	Alumno	Guadalupe Victoria
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
La Concordia							
Escuela Telesecundaria No. 530	Aula	1	1	100.0	54	Alumno	Plan de la de la Libertad
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
	Anexo	1	1	100.0			
Villaflores							
Escuela Telesecundaria No. 138	Sanitario	2	2	100.0	49	Alumno	Unión y Progreso
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			

REGIÓN V. NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Amatán							
Escuela Telesecundaria No. 1065	Aula	2	2	100.0	62	Alumno	El Porvenir Tres Picos
El Bosque							
Escuela Secundaria Técnica No. 99	Aula	2	1.5	75.0	291	Alumno	El Bosque
Pantepec							
Escuela Telesecundaria No. 850	Sanitario	2	1.8	45.0	67	Alumno	El Carrizal
	Dirección	1	0.45	45.0			
	Bodega	1	0.45	45.0			
Reforma							
Escuela Telesecundaria No. 204	Rehabilitación	1	1	100.0	96	Alumno	Rafael Pascacio

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chilón							
Escuela Telesecundaria No. 1034	Aula	1	1	100.0	90	Alumno	Cacateel
	Sanitario	1	1	100.0			
Chilón							
Escuela Telesecundaria No. 777	Sanitario	2	2	100.0	68	Alumno	El Piedrón
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Chilón							
Escuela Telesecundaria No. 147	Aula	3	1.65	55.0	43	Alumno	Ramosil Tzajalnabil
	Sanitario	2	1.1	55.0			
	Laboratorio	1	0.55	55.0			
	Cooperativa	1	0.55	55.0			
	Bodega	1	0.55	55.0			
	Anexo	1	0.55	55.0			
Chilón							
Escuela Telesecundaria No. 561	Aula	2	1.8	90.0	291	Alumno	Tezajala
Chilón							
Escuela Telesecundaria No. 615	Rehabilitación	1	1	100.0	221	Alumno	Guaquitepec

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocosingo Escuela Telesecundaria No. 1103	Aula	3	3	100.0	71	Alumno	Venustiano Carranza
	Sanitario	2	2	100.0			
	Anexo	1	1	100.0			
Ocosingo Escuela Telesecundaria No. 712	Aula	3	3	100.0	128	Alumno	El Censo
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
	Anexo	1	1	100.0			
Ocosingo Escuela Telesecundaria No. 1039	Aula	3	3	100.0	112	Alumno	Perla de de Acapulco
	Sanitario	2	2	100.0			
Palenque Escuela Telesecundaria No.1106	Aula	2	2	100.0	36	Alumno	Boca de Chancala
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Sabanilla Escuela Telesecundaria No.1122	Aula	2	2	100.0	50	Alumno	Asunción Huitupán
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
San Juan Cancuc Escuela Secundaria Técnica No. 145	Taller	1	0.29	29.0	180	Alumno	El Pozo

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tiia Escuela Secundaria Técnica No.89	Aula	2	2	100.0	443	Alumno	Petalsingo
Tumbalá Escuela Telesecundaria No. 604	Aula	1	1	100.0	99	Alumno	Arroyo Agua Azul
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			

REGIÓN VII. SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Motuzintla							
Escuela Telesecundaria No. 475	Aula	1	1	100.0	93	Alumno	Niquivil
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
Motuzintla							
Escuela Telesecundaria No. 341	Aula	1	0.2	20.0	128	Alumno	Fraccionamiento 4 de Octubre. Ejido Caballete
	Anexo	1	0.2	20.0			
Siltepec							
Escuela Telesecundaria No. 1000	Aula	2	2	100.0	49	Alumno	El Matasano
	Sanitario	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			
	Anexo	1	1	100.0			
Siltepec							
Escuela Telesecundaria No. 569	Mobiliario y	1	1	100.0	50	Alumno	Toquian Grande

REGIÓN VIII. SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Acapetahua							
Escuela Secundaria General Venustiano Carranza	Aula	2	1.08	54.0	239	Alumno	Acapetahua
Escuintla							
Escuela Telesecundaria No. 398	Equipamiento	1	1	100.0	44	Alumno	San Juan Panama
Huehuetán							
Escuela Secundaria Técnica No. 28	Taller	1	1	100.0	204	Alumno	Huehuetán

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tapachula							
Escuela Secundaria General Miguel Barreles H.	Biblioteca	1	0.35	35.0	829	Alumno	Viva México
		1	0.35	35.0			
	Anexo	1	0.35	35.0			
	Anexo	1	0.35	35.0			
	Anexo	1	0.35	35.0			
	Anexo	1	0.35	35.0			
Tapachula							
Escuela Secundaria General Narciso Bassols	Laboratorio	3	2.79	93.0	829	Alumno	Tapachula de Córdoba y Ordóñez
Tapachula							
Escuela Telesecundaria No. 390	Aula	2	0.14	7.0	52	Alumno	El Retiro
	Sanitario	2	0.14	7.0			
	Administración	1	0.07	7.0			
	Bodega	1	0.07	7.0			
Tapachula							
Escuela Telesecundaria No. 574	Aula	1	1	100.0	69	Alumno	Ejido Toquán Grande
	Sanitario	2	2	10.0			
	Administración	1	1	10.0			
	Bodega	1	1	100.0			
Tuzantán							
Escuela Secundaria General Unión y Progreso Ejidal	Bodega	1	1	100.0	432	Alumno	Xochiltepec
	Cooperativa	1	1	100.0			
	Anexo	1	1	100.0			

REGIÓN IX. ISTMO COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tonalá	Aula	1	1	100.0	73	Alumno	El Manguito
Escuela Telesecundaria No. 729	SANITARIO	2	2	100.0			
	Administración	1	1	100.0			
	Bodega	1	1	100.0			

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO EN REGIONES DE POBREZA PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Tecpatán	Infraestructura Educativa Reconstrucción de anexos escolares	Anexo	7	7	100.0	46	Persona	Raudales Malpaso

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Compensación								
Tapilula	Infraestructura Educativa Construcción	Anexo	1	1	100.0	150	Persona	Tapilula

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Mazapa de Madero	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	2	2	100.0	94	Persona	Libertad Frontera
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Compensación								
Siltepec	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	2	2	100.0	94	Persona	Cumbre Ventanas

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Tuzantán	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	1	1	100.0	5	Persona	San Cristóbal

ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

REGION I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Cintalapa	Telesecundaria No. 352 Obrera Campesina.	Espacio Educativo	2	1.58	a/ 79.0		Alumno	Cintalapa de Figueroa
Cintalapa	Telesecundaria No. 451 Juan Sabinés Gutiérrez.	Espacio Educativo	1	0.5	50.0		Alumno	Cintalapa de Figueroa

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chiapa de Corzo	Secundaria General El Maestro Mexicano.	Espacio Educativo	2	1.98	99.0	133	Alumno	Chiapa de Corzo

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocozocoautla de Espinosa	Telesecundaria No. 170 José Vasconcelos Calderón.	Espacio Educativo	2	1.72	a/ 86.0	124	Alumno	Guadalupe Victoria

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
San Fernando	Telesecundaria No. 1196 Miguel Hidalgo y Costilla.	Espacio Educativo	4	2.48	a/ 62.0		Alumno	Cauhtémoc

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Secundaria General Jorge Tobilla Torres.	Espacio Educativo	2	2	100.0	288	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Telesecundaria No. 263 Manuel Velasco Suárez.	Espacio Educativo	1	0.01	1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Telesecundaria No. 121 Romeo Rincón Castillejos.	Espacio Educativo	1	0.01	a/ 1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Programas Sujetos a Reglas de Operación							
Copainalá Secundaria General Ángel Albino Corzo.	Espacio Educativo	1	0	a/ 0.0		Alumno	Copainalá
Tuxtla Gutiérrez Secundaria General Lic. Adolfo López Mateos.	Espacio Educativo	1	0.5	50.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Copainalá Telesecundaria No. 1076 (Refrendo).	Espacio Educativo	7	7	100.0	41	Alumno	Rivera Miguel Hidalgo

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ixtapa Telesecundaria No. 965 (Refrendo).	Espacio Educativo	5	4.15	83.0	120	Alumno	Modelo (El Zapotal)

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocozocoautla de Espinosa Telesecundaria No. 798 (Refrendo).	Espacio Educativo	6	5.22	87.0	38	Alumno	Luis Echeverría Álvarez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Suchiapa Secundaria Técnica No. 74 (Refrendo).	Espacio Educativo	5	4.85	97.0	530	Alumno	Suchiapa
Tuxtla Gutiérrez Secundaria General Moisés Sáenz Garza (Refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	738	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Secundaria del Estado No. 2 (Refrendo).	Espacio Educativo	4	0.16	a/4.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez (San Pedro Progresivo)
Tuxtla Gutiérrez Secundaria Técnica No. 79 (Refrendo).	Espacio Educativo	1	0.72	72.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

REGIÓN II. ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chamula Telesecundaria No. 907 Juan Rulfo.	Espacio Educativo	5	3.65	a/ 73.0		Alumno	Tzontehuitz
Chenalhó Secundaria Técnica No. 141.	Espacio Educativo	3	3	100.0	203	Alumno	Belisario Domínguez
Las Rosas Secundaria Técnica No. 27.	Espacio Educativo	6	1.98	33.0		Alumno	Las Rosas

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Oxchuc	Telesecundaria No. 910 Benito Juárez García.	Espacio Educativo	5	1.25	a/ 25.0		Alumno	El Tzay
San Cristóbal de las Casas	Secundaria Técnica No. 66.	Espacio Educativo	4	2.72	68.0		Alumno	San Cristóbal De Las Casas

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
San Cristóbal de las Casas	Secundaria General Miguel Utrilla Trujillo (Refrendo).	Espacio Educativo	3	3	100.0	765	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas	Secundaria Técnica No. 128 (Refrendo).	Espacio Educativo	5	5	100.0	342	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Zinacantán	Telesecundaria No. 1023 (Refrendo).	Espacio Educativo	7	7	100.0	120	Alumno	Patosil

REGION III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Comitán de Domínguez	Secundaria General Comitán.	Espacio Educativo	3	3	100.0	144	Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez	Secundaria General Javier Mandujano Solórzano.	Espacio Educativo	6	0.72	a/ 12		Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez	Telesecundaria No. 070 Mi Patria es Primero.	Espacio Educativo	2	2	100.0	125	Alumno	Yocnajib El Rosario

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Frontera Comalapa Telesecundaria No. 423 Mariano Matamoros.	Espacio Educativo	2	1.7	a/85.0	52	Alumno	Nuevo Mazapa

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
La Trinitaria Telesecundaria No. 1163 Doroteo Arango.	Espacio Educativo	6	5.16	a/86.0	51	Alumno	Francisco Villa

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Comitán de Domínguez Telesecundaria No. 526 (Refrendo).	Espacio Educativo	4	4	100.0	65	Alumno	Zaragoza de la Montaña
Frontera Comalapa Telesecundaria No. 525 (Refrendo).	Espacio Educativo	1	0.13	13.0		Alumno	Santa Rosa
Frontera Comalapa Telesecundaria No. 424. (Refrendo).	Espacio Educativo	5	4.6	92.0	60	Alumno	Col. Costa Rica
Frontera Comalapa Telesecundaria No. 470 (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	120	Alumno	Monte Redondo

REGIÓN IV FRAYLESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
La Concordia Secundaria General Emilio Rabasa Estebanell.	Espacio Educativo	2	1.22	a/61.0		Alumno	El Ámbar (El Ámbar de Echeverría)

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Villa Corzo	Secundaria Técnica No. 37.	Espacio Educativo	1	0.68	a/68.0	Alumno	San Pedro Buenavista

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Villaflores	Secundaria General General Tiburcio Fernández Ruiz.	Espacio Educativo	1	0.47	a/47.0	Alumno	Villa Hidalgo

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Programas Sujetos a Reglas de Operación							
Villa Corzo	Secundaria General Ignacio Manuel Altamirano.	Espacio Educativo	1	0.01	a/1.0	Alumno	Revolución Mexicana

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
No Gubernamentales							
Villa Corzo	Escuela Secundaria Técnica. No. 7.	Espacio Educativo	1	0.72	a/72.0	Alumno	Villa Corzo

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Villaflores	Telesecundaria No. 138 (Refrendo).	Espacio Educativo	4	4	100.0	49	Alumno	Guaquitepec

REGION V NORTE

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Bochil	Telesecundaria No. 394.	Espacio Educativo	2	0.6	a/30.0		Alumno	El Copal
Bochil	Escuela Secundaria Técnica No. 14.	Espacio Educativo	1	0.4	40.0		Alumno	Paredón
Huitiupán	Telesecundaria No. 609 Ignacio Manuel Altamirano.	Espacio Educativo	2	0.78	39.0		Alumno	Emiliano Zapata

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Amatán	Telesecundaria No. 1065 (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	62	Alumno	El Porvenir Tres Picos
El Bosque	Secundaria Técnica No 99 (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	291	Alumno	El Bosque
Pantepec	Telesecundaria No. 850 (Refrendo).	Espacio Educativo	4	3.92	98.0	67	Alumno	El Carrizal
Reforma	Telesecundaria No. 204 (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	96	Alumno	Rafael Pascacio Gamboa

REGION VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Benemérito de las Américas	Telesecundaria No. 337 Cristóbal Colón.	Espacio Educativo	1	0	a/0.0		Alumno	Benemerito de las Américas (Primera Sección)
Chilón	Telesecundaria No. 1158 Josefa Ortiz de Domínguez.	Espacio Educativo	5	2.25	45.0		Alumno	Xanil

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chilón	Telesecundaria No. 1173 José Vasconcelos Calderón.	Espacio Educativo	6	2.7	a/45.0		Alumno	Joybé
Chilón	Telesecundaria No. 1032 Fray Matías de Córdova y Ordóñez.	Espacio Educativo	7	1.68	24.0		Alumno	Aurora Grande
Ocosingo	Secundaria Técnica No. 108.	Espacio Educativo	1	0.06	6.0		Alumno	Frontera Corozal

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo	Secundaria Técnica Agropecuaria No. 149.	Espacio Educativo	12	1.8	15.0		Alumno	Ramon F. Balboa
Ocosingo	Telesecundaria No. 920 Juan Aldama.	Espacio Educativo	5	0.5	10.0		Alumno	Cristóbal Colón

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo	Telesecundaria No. 1101 Ignacio Manuel Altamirano.	Espacio Educativo	7	2.73	a/39.0		Alumno	Nazareth
Ocosingo	Telesecundaria No. 780 14 de Septiembre.	Espacio Educativo	1	0.27	27.0		Alumno	Ubilio García

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo	Telesecundaria No. 327 José Martí.	Espacio Educativo	3	0.63	a/21.0		Alumno	La Virginia

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Ocosingo Telesecundaria No. 549 Artículo Tercero Constitucional.	Espacio Educativo	2	0.42	a/21.0		Alumno	Cintalapa

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Palenque Telesecundaria No. 370 Belisario Domínguez Palencia.	Espacio Educativo	2	0.2	a/10.0		Alumno	Lázaro Cárdenas

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Palenque Telesecundaria No. 183 Salomón González Blanco.	Espacio Educativo	1	0.1	a/10.0		Alumno	Bajadas Grandes
Sabanilla Telesecundaria No. 767 José María Luis Mora.	Espacio Educativo	2	0.08	4.0		Alumno	Atoyac Naylum
Salto de Agua Secundaria Técnica No. 19.	Espacio Educativo	4	0.04	1.0		Alumno	Salto de Agua

a/ Fecha de inicio real de la obra: 16 de Diciembre de 2009.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Salto de Agua Telesecundaria No. 1124 Moisés Sáenz Garza.	Espacio Educativo	3	0.12	a/4.0		Alumno	Punta Brava (2a. Sección)

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Salto de Agua Telesecundaria No. 994 Emilio Rabasa Estebanell.	Espacio Educativo	7	5.6	a/80.0	100	Alumno	Agua Blanca

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Salto de Agua Telesecundaria No. 853 Mariano Azuela.	Espacio Educativo	1	0.79	a/79.0		Alumno	Estrella de Belén
Sitalá Secundaria Técnica No. 114.	Espacio Educativo	3	0.15	5.0		Alumno	Sitalá

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tila Telesecundaria No. 233 Jaime Sabinés Gutiérrez.	Espacio Educativo	4	0	a/0.0		Alumno	Nueva Esperanza
Yajalón Secundaria Técnica No. 9.	Espacio Educativo	7	0.84	12.0		Alumno	Yajalón

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Chilón Secundaria Técnica No. 147 (Refrendo).	Espacio Educativo	12	12	100.0	43	Alumno	Ramosill Tzalnabil
San Juan Cancuc Secundaria Técnica No. 145 (Refrendo).	Espacio Educativo	5	5	100.0	180	Alumno	El Pozo

REGION VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Motuzintla	Telesecundaria No. 1100 Paulo Freire.	Espacio Educativo	6	1.8	a/30.0		Alumno	Bandera Argentina
Siltepec	Telesecundaria No. 656 Emiliano Zapata Salazar.	Espacio Educativo	2	0.38	19.0		Alumno	Llano Grande

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Motuzintla	Telesecundaria No. 475 (Refrendo).	Espacio Educativo	4	4	100.0	93	Alumno	Niquivil

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Motuzintla	Telesecundaria No. 341 (Refrendo).	Espacio Educativo	4	3.28	82.0	120	Alumno	Frac. 04 de Octubre, Ejido
Siltepec	Telesecundaria No. 1000 (Refrendo).	Espacio Educativo	6	6	100.0	120	Alumno	El Matasano

REGION VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Acapetahua	Telesecundaria No. 038 Jaime Sabines Gutiérrez.	Espacio Educativo	1	1	100.0	46	Alumno	Barra Zacapulco
Escuintla	Telesecundaria No. 699 Sor Juana Inés de la Cruz.	Espacio Educativo	2	1.26	a/63.0		Alumno	Nuevo Llano Grande
Mapastepec	Secundaria General Emiliano Zapata Salazar.	Espacio Educativo	2	1.16	58.0		Alumno	Mapastepec
Mapastepec	Telesecundaria No. 839 Ángel Albino Corzo.	Espacio Educativo	1	1	100.0	66	Alumno	Plan de Ayala

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Mazatán	Secundaria Técnica No. 58.	Espacio Educativo	1	0.18	a/18.0		Alumno	Buenos Aires
Suchiate	Telesecundaria No. 225 José Vasconcelos.	Espacio Educativo	3	1.2	40.0		Alumno	Dorado Nuevo
Tapachula	Secundaria General Unidad Chiapaneca.	Espacio Educativo	2	2	100.0	205	Alumno	Puerto Madero (San Benito)

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tapachula	Secundaria General Cuauhtémoc.	Espacio Educativo	7	0	a/0.0		Alumno	Tapachula
Tapachula	Secundaria General 5 de Febrero.	Espacio Educativo	2	0.96	48.0		Alumno	Tapachula
Tapachula	Telesecundaria No. 463.	Espacio Educativo	2	1	50.0		Alumno	El Triunfo

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008 y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Acapetahua	Secundaria General Venustiano Carranza (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	239	Alumno	Acapetahua
Huehuetán	Secundaria Técnica No. 28 (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	204	Alumno	Ramosil Tzajalnabil
Tapachula	Secundaria General Miguel Barrales H. (Refrendo).	Espacio Educativo	6	3.6	a/60.0		Alumno	Viva México

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tapachula Telesecundaria No. 390 (Refrendo).	Espacio Educativo	6	4.5	a/75.0		Alumno	El Retito

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

REGION IX ISTMO COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Arriaga Secundaria General Juan Jaime Domínguez Ortega.	Espacio Educativo	2	1.16	a/58.0		Alumno	Arriaga
Pijijiapan Secundaria General Praxedis Gilberto Guerrero.	Espacio Educativo	2	0.98	49.0		Alumno	Pijijiapan
Pijijiapan Telesecundaria No. 898 Venustiano Carranza.	Espacio Educativo	5	3.35	67.0		Alumno	Tutuan
Pijijiapan Telesecundaria No. 622.	Espacio Educativo	1	1	100.0	88	Alumno	Plan de Ayala
Tonalá Secundaria General Doctor Belisario Domínguez Palencia.	Espacio Educativo	2	0.42	21.0		Alumno	Cabeza de Toro

a/ La fecha de inicio real de la obra: 8 de Diciembre del 2008.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

ENTIDAD: COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CHIAPAS ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos

Proyecto: Formación de profesionales técnicos.

En Chiapas el CONALEP cuenta con 8 Planteles y 3 Unidades de Extensión distribuidos en siete de las nueve regiones económicas del Estado, en los siguientes municipios: Catazajá, Chiapa de Corzo, Comitán de Domínguez, Huixtla, Ocosingo, San Cristóbal de las Casas, Tonalá y Tuxtla Chico; las Unidades de Extensión se ubican en Altamirano, Belisario Domínguez, municipio de Motozintla y la Ciudad de Palenque

En la Región I Centro, se ubica el plantel CONALEP Chiapa de Corzo, que ofrece las siguientes carreras de

Profesional Técnico Bachiller: Automotriz, Autotrónica, Construcción, Hospitalidad Turística e Informática; tiene acreditadas las carreras de Informática, ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática, A. C. (CONAIC); Automotriz y Construcción ante el Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI); también se encuentra acreditado como Centro Evaluador de Competencias Laborales en las calificaciones: Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo, Coordinación de los servicios de hospedaje y Servicios de atención a cuartos y áreas públicas.

Al inicio del ciclo escolar 2008-2009, se inscribieron en este plantel un mil 72 alumnos, de los cuales 461 son de nuevo ingreso y 611 son alumnos reinscritos; en cuanto al género la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 341 son mujeres y 731 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el Colegio al público en general, este plantel capacitó a 2 mil 284 personas, un mil 700 mujeres y 584 hombres en las especialidades siguientes: Complementos Generales para un Profesional de Calidad, Salud Mental, Capacitación Médica del Embarazo y Puerperio, Manejo de Residuos Peligrosos, Biológicos e Infecciosos, Alimentación Infantil, Maltrato Infantil, Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios, Taller de Captura de Información para el Programa Maíz Solidario, Conocimientos Básicos para la Eficiencia en el Servicio, Electrocardiografía Básica y El Servicio, sus Técnicas y Aplicaciones, y Desarrollo Organizacional.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: durante este periodo el Plantel Chiapa de Corzo, capacitó a 444 personas, 308 mujeres y 136 hombres mediante los siguientes cursos: Informática Básica, Informática Avanzada, Inglés Básico, Corte y Confección y Cultura de Belleza.

En el marco del Programa de Becas de Subsidio Federal del CONALEP, para apoyar a los alumnos de buen aprovechamiento académico, se entregaron 77 becas a estudiantes de este plantel, adicionalmente se entregaron 150 becas para la compra de anteojos.

La Fundación del Empresariado Mexicano, A.C.-Bancomer, becó a 5 alumnos. En materia de mantenimiento y equipamiento de espacios educativos, se dotó de 30 computadoras personales, una computadora portátil y 2 video proyectores; de igual manera, se entregaron a este plantel 290 sillas de paleta para sustituir al mobiliario dañado.

En materia de vinculación una alumna del plantel obtuvo una beca para tomar un curso de inglés con una duración de un mes en Vancouver, Canadá, en el marco del Convenio SEP-CONALEP.

En la Región II Altos, se ubica el plantel CONALEP San Cristóbal de las Casas, que ofrece las carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Contaduría, Salud Comunitaria e Informática; se encuentra acreditado

como Centro Evaluador de Competencias Laborales en la calificación: Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo.

Al inicio del ciclo escolar 2008-2009, se inscribieron en este plantel 799 alumnos, de los cuales 356 son de nuevo ingreso y 443 son alumnos reinscritos; en cuanto al género la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 388 son mujeres y 411 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que el Colegio brinda al público en general, este plantel capacitó a 389 personas, 129 mujeres y 260 hombres, de las siguientes Instituciones: Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), Secretaría de Desarrollo Social, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario a través de los siguientes cursos: Evaluación Educativa, Planeación Educativa y Excelencia Académica en las Universidades, Programación de páginas Web, Excel Básico, Creación de Blogs y Word Básico.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: durante este periodo el Plantel San Cristóbal de Las Casas, capacitó a 23 personas, 6 mujeres y 17 hombres mediante el curso: Informática Básica.

En el marco del Programa de Becas de Subsidio Federal del CONALEP, para apoyar a los alumnos de buen aprovechamiento académico, se entregaron 70 becas a estudiantes de este plantel; adicionalmente se entregaron 65 becas para la compra de anteojos. La Fundación del Empresariado Mexicano, A.C.-Bancomer, becó a 5 alumnos del plantel.

En materia de mantenimiento y equipamiento de espacios educativos, se dotó de 30 computadoras personales, una computadora portátil y 2 video proyectores.

En la Región III Fronteriza, se ubica el plantel CONALEP Comitán, de acuerdo a la nueva Reforma Académica, su oferta educativa está integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Enfermería General y Asistente Directivo; tiene acreditadas ante organismos externos las 3 carreras que oferta: Contaduría y Asistente Directivo, ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A. C. (CASECA), y Enfermería General ante la Federación Mexicana de

Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A. C. (FEMAFE); también se encuentra acreditado como Centro Evaluador de Competencias Laborales en las calificaciones: Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo y Soporte básico de vida y primeros auxilios.

Al inicio del ciclo escolar 2008-2009, se inscribieron en este plantel 871 alumnos, de los cuales 378 son de nuevo ingreso y 493 son alumnos reinscritos; en cuanto al género la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 604 son mujeres y 267 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que el Colegio brinda al público en general, este plantel capacitó a 439 personas, a través de los siguientes cursos: Seguridad e Higiene y Primeros Auxilios, Auditoría Interna ISO 9001: 2000 y Herramientas de Cómputo Básico, Diplomado de Herramientas de Cómputo Básico, Programa de Confianza, Integración, Motivación y Actitud, Desarrollo y Visión Laboral con Enfoque de Género y Maltrato Infantil, participaron en estos cursos 363 mujeres y 76 hombres.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: durante este periodo el Plantel Comitán, capacitó a 335 personas, 270 mujeres y 65 hombres, mediante los cursos: Mecanografía, Corte y Confección, Elaboración de bolsas con material reciclable y Elaboración de Velas aromáticas.

En el marco del Programa de Becas de Subsidio Federal del CONALEP, para apoyar a los alumnos de buen aprovechamiento académico, se entregaron 46 becas a estudiantes de este plantel; con el propósito de apoyar a los alumnos para compra de anteojos se entregaron 50 becas.

Adicionalmente 5 alumnos del plantel se encuentran becados por la Fundación del Empresariado Mexicano, A.C.- Bancomer.

En materia de mantenimiento y equipamiento de espacios educativos, se realizaron trabajos de impermeabilización en 3 mil 236 M2, en los edificios del plantel; se construyó una plataforma elevada para la colocación de tinacos de agua potable; se dotó de 30 computadoras personales, una computadora portátil y 2 video proyectores.

En la Región VI Selva, se ubican los planteles CONALEP Palenque y Ocosingo, actualmente tienen una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Alimentos y Bebidas, Informática y Salud Comunitaria; estos planteles están acreditados como Centros de Evaluación de Competencia Laboral en la calificación: Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo.

Al inicio del ciclo escolar 2008-2009, se inscribieron en el plantel Palenque 284 alumnos, de los cuales 112 son de nuevo ingreso y 172 son alumnos reinscritos; en cuanto al género la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 135 son mujeres y 149 hombres; en el plantel Ocosingo se inscribieron 465 alumnos, de los cuales 170 son de nuevo ingreso y 295 son alumnos reinscritos; en cuanto al género la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 221 son mujeres y 244 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el Colegio al público en general, el Plantel Palenque capacitó a 534 personas, 186 mujeres y 348 hombres por medio de los cursos: Manejo de Transporte de Carga, Mecánica Básica, Manejo a la defensiva y Reglamento y Vialidad, Reformas Fiscales 2008, Impuesto Empresarial a Tasa Única, Órgano Interno de Control, Primeros Auxilios, Contabilidad en Sistemas y Elaborar documentos mediante Procesador de Texto, Hoja de Calculo, Inglés Básico, Prevención de Accidente y Primeros Auxilios; por su parte el plantel Ocosingo capacitó a 195 personas, 75 mujeres y 120 hombres en los cursos: Procesador de Texto Excel Básico y Ortografía y Redacción.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: durante este periodo el Plantel Palenque capacitó a 120 personas, 27 hombres y 93 mujeres a través de los cursos: Elaboración de carnes frías y Comunicación a través de la palabra y procesador de texto; por su parte el plantel Ocosingo capacitó a 195 personas, 88 mujeres y 107 hombres mediante el curso: Higiene Personal.

En el marco del Programa de Becas de Subsidio Federal del CONALEP, para apoyar a los alumnos de buen aprovechamiento académico, se entregaron 39 becas a estudiantes del plantel Ocosingo y 19 becas para alumnos del plantel Palenque; con el propósito de apoyar a los alumnos del plantel Ocosingo para compra de anteojos se entregaron 32 becas.

Adicionalmente 5 alumnos del plantel Palenque fueron becados por la Fundación del Empresariado Mexicano, A.C.- Bancomer.

En materia de mantenimiento y equipamiento de espacios educativos, se dotó de 30 computadoras personales, una computadora portátil y 2 video proyectores, a cada plantel.

En materia de vinculación un alumno del plantel Ocosingo, obtuvo una beca para cursar durante 2 años la especialidad de Tecnología Electrónica para la Manufactura en el Northcentral Technical College de Wausau Wisconsin, USA., derivado del Convenio CONALEP-Asociación Cooperativa de Estados, de la Universidad de Georgetown, USA (CASS).

En la Región VIII Soconusco, se ubican los planteles CONALEP Huixtla y Tuxtla Chico, actualmente tienen una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Asistente Directivo, Salud Comunitaria, Informática y Enfermería General; el plantel Huixtla tiene acreditada ante un organismo externo, la carrera de Asistente Directivo, ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A. C. (CASECA); por su parte el plantel Tuxtla Chico tiene acreditadas las carreras: Enfermería General ante la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A. C. (FEMAFE), e Informática ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática, A. C. (CONAIC); también se encuentran acreditados como Centros Evaluadores de Competencias Laborales en las calificaciones: Atención a clientes mediante información documental, Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo y Soporte básico de vida y primeros auxilios.

Al inicio del ciclo escolar 2008-2009, se inscribieron en el plantel Huixtla 587 alumnos, de los cuales 243 son de nuevo ingreso y 344 son alumnos reinscritos; en cuanto al género, la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 364 son mujeres y 223 hombres; en el plantel Tuxtla Chico se inscribieron 643 alumnos, de los cuales 283 son de nuevo ingreso y 360 son alumnos reinscritos; en cuanto al género la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 509 mujeres y 134 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el Colegio, el Plantel Tuxtla Chico impartió los cursos: Proporcionar Primeros Auxilios, Alimentación Infantil y Guía de Menús, Maltrato Infantil, Matemáticas, Física y Word, Administración de Mercancías y Toma de inventarios y Desarrollo y Enfoque a Género, mediante los cuales capacitó a 699 personas, 501 mujeres y 198 hombres; por su parte el Plantel Huixtla impartió los cursos: Excel Básico, MS

Word Básico, Ortografía y Redacción, Urgencias Médicas, Administración de Mercancías y Toma de inventarios, con los cuales capacitó a 241 personas, 98 mujeres y 143 hombres.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: durante este periodo el Plantel Tuxtla Chico, capacitó a 228 personas, 143 mujeres y 85 hombres, mediante los cursos: Excel Básico, Procesador de Textos, Computación e Informática; por su parte el plantel Huixtla capacitó a 80 personas, 28 mujeres y 52 hombres mediante el curso de Higiene Personal.

En el marco del Programa de Becas de Subsidio Federal del CONALEP, para apoyar a los alumnos de buen aprovechamiento académico, se entregaron 30 becas a estudiantes del plantel Huixtla y 73 becas para alumnos del plantel Tuxtla Chico.

Con respecto al mantenimiento y equipamiento de espacios educativos, se realizaron trabajos de impermeabilización en 140 M2, en los edificios del plantel; se sustituyó la estructura metálica de ventanas, se construyó una plataforma elevada para la colocación de tinacos de agua potable para el plantel Tuxtla Chico; se dotó de 30 computadoras personales, una computadora portátil y 2 video proyectores.

En materia de vinculación una alumna del plantel obtuvo una beca para tomar un curso de inglés con una duración de un mes en Vancouver, Canadá, en el marco del convenio SEP-CONALEP.

En la Región IX Istmo-Costa, se ubica el plantel CONALEP Tonalá, actualmente tiene una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Informática y Automotriz; está acreditado como Centro Evaluador de Competencias Laborales en la calificación: Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo.

Al inicio del ciclo escolar 2008-2009, se inscribieron en este plantel 366 alumnos, de los cuales 175 son de nuevo ingreso y 191 son alumnos reinscritos; en cuanto al género la matrícula se distribuye de la siguiente manera: 77 son mujeres y 289 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que el Colegio brinda al público en general, este plantel capacitó a 387 personas, a través de los siguientes cursos: Word 2007, Power Point 2007,

Informática Básica y Curso Integral de Manejo, participaron en estos cursos 182 mujeres y 205 hombres.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: durante este periodo el Plantel Tonalá, capacitó a 54 personas del sexo masculino, mediante el curso de Carpintería.

En el marco del Programa de Becas de Subsidio Federal del CONALEP, para apoyar a los alumnos de buen aprovechamiento académico, se entregaron 23

becas a estudiantes de este plantel; con el propósito de apoyar a los alumnos para compra de anteojos se entregaron 51 becas. Adicionalmente 5 alumnos del plantel se encuentran becados por la Fundación del Empresariado Mexicano, A.C.- Bancomer.

Con respecto al mantenimiento y equipamiento de espacios educativos se impermeabilizaron 588 M2 de losa, en aulas y laboratorios del plantel; se dotó de 30 computadoras personales, una computadora portátil y 2 video proyectores.

En materia de vinculación un alumno del plantel, obtuvo una beca para cursar durante 2 años la especialidad de Tecnología Electrónica para la Manufactura, en el Northcentral Technical College de Wausau Wisconsin, USA., derivado del Convenio CONALEP-Asociación Cooperativa de Estados, de la Universidad de Georgetown, USA (CASS).

ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

REGION VII. SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Motozintla	Rehabilitación de la Unidad de Extensión del Plantel "CONALEP" de Motozintla (Refrendo).	Espacio Educativo	1	0.1	a/10.0	Alumno	Motozintla

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del

ENTIDAD SECTORIZADA: COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE CHIAPAS

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otros Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH).

El Colegio atendió a 13 mil 383 alumnos, de los cuales el 24% se atienden en planteles ubicados en municipios con muy alta marginalidad; 72% corresponde a jóvenes inscritos en CECyT's ubicados en municipios con alta marginación y 4% en un plantel ubicado en el municipio de San Cristóbal de Las Casas con un índice de marginación bajo. Además la matrícula se atendió en 152 grupos de primer grado, 138 de segundo y 123 de

tercero; de los cuales 6 mil 576 estudiantes corresponden al sexo femenino y 6 mil 807 al sexo masculino

Actualmente los programas de estudios están clasificados en 3 áreas de conocimiento: Físico-Matemático se atienden a un mil 323 alumnos; el área Químico-Biólogo, a 5 mil 804 alumnos y el área Económico-Administrativo se atienden a 6 mil 256 jóvenes. Cuenta con una cobertura de 33 planteles situados en 21 cabeceras municipales y 12 en

localidades, éstos a su vez dan atención a más de mil poblaciones cercanas a la localidad sede.

En el Programa Nacional de Becas de Educación Media Superior, se cuenta con Becas emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), denominados: Becas de Retención, Becas de Apoyo, Becas para Continuar Estudios de Bachillerato (CEB) y Becas de Organismos Descentralizados, de los cuales en el ciclo escolar 2007-2008 se beneficiaron 586 alumnos y en el ciclo 2008-2009 se benefician 520 alumnos a través de 4 programas.

El CECyTECH realizó el Primer Concurso Estatal de Ciencia y Tecnología, el evento se desarrolló a través de eliminaciones regionales y una final estatal en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, los miembros del jurado de ambas fases fueron personal del Consejo de Ciencia y Tecnología de Estado de Chiapas, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Secretaría de

Administración, resultando ganadores los planteles: Benemérito de las Américas con el proyecto "Súper sembradora de precisión" el cual consiste en un cuadro hecho a base de tubos de PVC de 1/2" con orificios, los cuales tienen agujas, trabaja mediante el encendido de la aspiradora, se succionan las semillas y la aguja toma 2 semillitas, reduciendo el tiempo de sembrado. San Juan Cancúc con el proyecto "Producción de abonos orgánicos mediante la lombricultura": disminuyendo la contaminación que se genera en el plantel y en los lugares aledaños del municipio de San Juan Cancúc, mediante la elaboración de compostas, se aprovechan todos los residuos orgánicos para transformarlos en abonos orgánicos, con lo cual se ha disminuido el tiempo de proceso de la elaboración de éstos y a su vez se ha aumentado la calidad de ellas y por último El Porvenir con el proyecto "Sistema Bibliotecario" que tiene como finalidad utilizarlo en los planteles de la institución para mejorar el acervo cultural; agilizándose el préstamo de libros.

SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO GENERAL

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Telebachillerato en Chiapas.

La Secretaría de Educación proporcionó el servicio educativo del nivel bachillerato a jóvenes de localidades indígenas, marginadas y/o de difícil acceso, mediante la atención de la demanda de 5 mil 129 alumnos, siendo 351 de la Región I Centro, 228 Región II Altos, 313 Región III Fronteriza, 798 Región IV Frailesca, un mil 259 Región V Norte, 879 Región VI Selva, 486 Región VII Sierra, 527 Región VIII Soconusco y 288 Región IX Istmo – Costa; de ellos 2 mil 555 son mujeres y 2 mil 574 son hombres.

Se tuvo una reprobación de 123 alumnos, siendo 59 mujeres y 64 hombres; se registró una eficiencia terminal de 2 mil 191 alumnos, de los cuales un mil 26 mujeres y un mil 165 hombres; asimismo, una deserción de 127 alumnos, siendo 53 mujeres y 74 hombres

Se realizaron 40 visitas técnicas-administrativas a escuelas de telebachillerato, permitiendo dar seguimiento a situaciones académicas y/o administrativas que se presentaron en estos centros educativos, en beneficio de 5 mil 129 alumnos, de ellos, 2 mil 555 son mujeres y 2 mil 574 hombres.

Se llevaron a cabo 2 reuniones académicas: una reunión estatal con Directores (as) encargados (as), con la finalidad de unificar criterios académicos y administrativos en vísperas al inicio del ciclo escolar 2008-2009; otra con maestros y alumnos para llevar a cabo la "Primera Muestra de Proyectos Tecnológicos de Escuelas Telebachillerato"

Se impartieron 3 cursos de actualización: curso taller denominado "Planeación Didáctica y la Enseñanza", enfocado a las disciplinas de matemáticas, química y ciencias sociales, curso denominado "Contenidos Curriculares de primero y segundo trimestre", impartido por instructores de la Dirección General de Telebachillerato del Estado de Veracruz, y el curso taller denominado "Las Competencias en la Educación Media Superior", impartido por instructores de la Dirección General de Telebachillerato del estado de Veracruz, dichos cursos fueron dirigido a la plantilla de maestros de Telebachillerato.

Se entregaron 18 mil 864 guías didácticas, un mil 305 videos educativos de segundo semestre, ciclo escolar 2008 –2009, 57 reproductores DVD, entrega de sustancias químicas, material y microscopio para práctica de laboratorio. Asimismo, se abrieron 13 escuelas de nueva creación, para dar un total de 70

escuelas de Telebachillerato, distribuidos en las 9 Regiones del Estado.

Proyecto: Educación media superior general.

En este nivel educativo se brindó educación con calidad a 35 mil 289 alumnos, de ellos 17 mil 804 son mujeres y

17 mil 485 hombres Asimismo, se realizaron 53 mil 304 pagos a 2 mil 659 profesores, de los cuales 801 son mujeres y un mil 858 hombres y se llevaron a cabo 38 mil 88 pagos administrativos a nivel estatal con los que se beneficiaron a un mil 587 servidores públicos (administrativos), de los cuales 753 son mujeres y 834 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

**DEPENDENCIA: SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGION VIII. SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FISICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Unión Juárez Colegio de Bachilleres No 29	Obra	1	1	100.0			

**ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGION I. CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FISICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas							
Tuxtla Gutiérrez Preparatoria No. 1.	Espacio Educativo	1	0.38	a/38.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Contratada en Diciembre de 2008 y la fecha de inicio real: 17 de Diciembre del 2008.

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FISICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Programas Sujetos a Reglas de Operación							
Cintalapa CBTA No. 24.	Espacio Educativo	1	0.66	a/66.0		Alumno	Cintalapa

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008: fecha de término programada en Marzo de 2009.

REGIÓN IV. FRAYLESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FISICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Programas Sujetos a Reglas de Operación							
Villa Corzo CBTA No. 42.	Espacio Educativo	1	0.6	a/60.0		Alumno	Villa Corzo

a/ Obra contratada en Diciembre de 2008: fecha de término programada en Marzo de 2009.

ENTIDAD SECTORIZADA: COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otros Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

El plan de estudios del Colegio fue concebido para el medio urbano, el servicio se ha extendido a localidades con población rural e indígena, con una infraestructura de 194 planteles, de los cuales 29 están ubicados en poblaciones urbanas, 92 en localidades rurales y 73 en comunidades indígenas.

De los 194 centros educativos, 86 son escolarizados, 101 de educación media superior a distancia, 4 intercultural, 2 particulares incorporados y una de modalidad abierta, abarcando las 9 regiones socioeconómicas del Estado beneficiando indirectamente a la población de 183 localidades en 84 municipios que conforman el área de influencia.

En el ciclo escolar 2008-2009, la matrícula asciende a 68 mil 917 alumnos, en 191 centros educativos públicos y un centro del sistema de educación abierta.

Como apoyo a las actividades académicas, así como para abatir los niveles de reprobación y abandono escolar, en el nivel medio superior, en las comunidades rurales, indígenas y círculos periféricos en ciudades y áreas conurbadas, se otorgaron becas del programa oportunidades, realizándose la certificación de vigencia escolar de 30 mil 872 alumnos, así mismo, 2 mil 113 recibieron los beneficios por aprovechamiento escolar o

por su participación en eventos escolares de cobertura estatal, exonerándose las cuotas educacionales.

Entre jóvenes y maestros se organizaron brigadas de alfabetización que conllevaron con el propósito de detectar adultos de entre familiares y vecinos en condiciones de analfabetismo, para convocarlos y encausarlos en este esquema de formación, obteniéndose un incremento en el registro de 2 mil 527 adultos, que son atendidos mediante 300 brigadas de alfabetización donde participaron 535 alumnos y 182 asesores docentes, aplicando el método cubano "Yo sí puedo".

Se organizó el Concurso Estatal de conocimientos dentro de la Jornada Académica Estudiantil 2008, desarrollándose en tres etapas de eliminación: Intramuros, Intrazona y Estatal, con 5 mil 300 participantes de alto rendimiento, de los cuales 271 alumnos obtuvieron las mejores calificaciones de cada etapa; en esta última contienda fungieron como sinodales personal calificado de la Universidad Autónoma de Chiapas, quienes seleccionaron a los diez alumnos que representarán a nuestra Entidad en el Concurso de Conocimientos de la Zona Sur Sureste de la República Mexicana.

SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO TÉCNICO

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación media terminal general.

Se brindó educación media terminal, con calidad, a un mil 95 alumnos, de ellos 712 son mujeres y 383 son hombres, siendo 230 de la Región I Centro, 618 Región II Altos, y 247 Región VIII Soconusco. Se tuvo una eficiencia terminal de 310 alumnos, de los cuales 135 son mujeres y 175 hombres; así como una reprobación de 194 alumnos, 71 mujeres y 123 hombres.

En el ejercicio 2008, a través de la Secretaría de Administración, se realizaron 2 mil 352 pagos de sueldos a 98 docentes de los cuales 55 son mujeres y 43 hombres; asimismo, se efectuaron un mil 680 pagos de sueldos a 70 servidores públicos, 34 mujeres y 36 hombres.

**UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO EN REGIONES DE POBREZA
PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Tecpatán	Infraestructura Educativa Reconstrucción (Rehabilitación de cancha de usos múltiples)	Anexo	2	2	100.0	28	Persona	Raudales Malpaso

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Salto de Agua	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	2	2	100.0	94	Persona	Jerusalén y Salto de Agua

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social								
Amatenango de la Frontera	Infraestructura Educativa Construcción	Aula	2	2	100.0	94	Persona	El Pacayal

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN NORMAL

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación superior pedagógica.

Para formar integralmente a los estudiantes de 18 años en adelante, brindándoles educación superior de calidad, con la finalidad de formar docentes de acuerdo a las necesidades del entorno social, la Secretaría de Educación (sistema estatal), proporcionó educación superior pedagógica a 3 mil 770 alumnos, de los cuales un mil 923 son mujeres y un mil 847 hombres. Se tuvo, en el ciclo 2007-2008, en Normal Licenciatura una deserción escolar de 912 alumnos; una reprobación escolar de 6 alumnos, y una eficiencia terminal escolar de 906 alumnos.

También, en este nivel educativo, se realizaron 9 mil 676 pagos a 327 docentes de educación superior

pedagógica que laboran en los centros educativos, de los cuales 130 son mujeres y 197 hombres.

Educación Superior
Pedagógica a
3 mil 770
alumnos.

Proyecto: Formación inicial docente.

Se fortaleció la formación profesional de los docentes en servicio, mediante programas que les permitan mejorar la práctica docente. En este sentido, se llevaron a cabo los siguientes cursos: de "Formación Inicial Docente" cursos mixto, de los períodos enero-abril y septiembre-diciembre de 2008, los cuales se impartieron quincenalmente los días sábados y domingos, y el curso intensivo en el período mayo-agosto de 2008, dirigidos exclusivamente a 732 profesores por cada curso.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Normal de educación preescolar.

Una de las principales prioridades de la Secretaría de Educación, dentro del sistema federalizado, es formar docentes con el nivel de licenciatura en educación preescolar, que atiendan a la población de 3 a 5 años de edad; brindándose el servicio de Normal Licenciatura de Educación Preescolar a 157 alumnos (155 mujeres y 2 hombres), preparándolos para que concluyan su formación académica profesional en las 2 escuelas federalizadas de Normales Experimentales (“Experimental La Enseñanza” en Tuxtla Chico y “Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez” en San Cristóbal de las Casas); a dichos alumnos se les realizaron 4 evaluaciones trimestrales; asimismo, se atendieron a 40 alumnas que solicitaron el ingreso a la normal y presentaron el examen de admisión.

En el ciclo escolar 2007-2008, se presentó una eficiencia terminal de 36 alumnos (35 mujeres y un hombre).

Proyecto: Normal de educación primaria.

De igual manera, se brindó el servicio de Normal Licenciatura de Educación Primaria, a 160 alumnos (92 mujeres y 68 hombres), para que concluyan su formación académica profesional en las 2 escuelas federalizadas de Normales Experimentales (“Experimental Ignacio Manuel Altamirano” en Tuxtla Chico y “Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez, en San Cristóbal de las Casas) y puedan atender a la población de 6 a 12 años de edad que demanden el servicio; así también, se atendieron a 40 alumnos (20 mujeres y 20 hombres) que solicitaron el

ingreso a la normal y presentaron el examen de admisión.

En el ciclo escolar 2007-2008, se presentó una eficiencia terminal de 38 alumnos (22 mujeres y 16 hombres).

Proyecto: Normal rural.

En Licenciatura en Normal Rural, fueron atendidos 240 alumnos (98 mujeres y 142 hombres), a los que se les realizaron 4 evaluaciones, con la atención de 30 docentes, a fin de que concluyan su formación académica profesional en la escuela federalizada Normal Rural Mactumactzá ubicada en Tuxtla Gutiérrez; así también, se atendieron a 60 alumnos (27 mujeres y 33 hombres) que solicitaron el ingreso a dicha Normal, los cuales se sometieron al proceso de examen de selección para los alumnos de nuevo ingreso.

En el ciclo 2007-2008, se presentó una eficiencia terminal de 95 alumnos.

Proyecto: Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe.

En la escuela Normal Rural Indígena Intercultural Bilingüe “Jacinto Canek”, ubicada en San Cristóbal las Casas; se brindó atención a 145 alumnos (57 mujeres y 88 hombres); así como, a 40 alumnos (20 mujeres y 20 hombres) que solicitaron el ingreso y se sometieron al proceso de examen de selección para el ciclo escolar 2008-2009.

En el ciclo escolar 2207-2008, se presentó una eficiencia terminal de 32 alumnos (13 mujeres y 19 hombres).

ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

REGION II. ALTOS

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>							
<i>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</i>							
Zinacantán	Construcción de la Escuela Normal Bilingüe Jacinto Canek	Espacio Educativo	1	0.5	a/50.0	Alumno	Zinacantán

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del Instituto.

SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA UNIVERSITARIA

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tapachula.

En la Universidad Pedagógica Nacional en Tapachula de Córdoba y Ordóñez, se brindó atención a la demanda en educación superior a 342 alumnos profesores, (194 mujeres y 148 hombres), con el fin de que actualicen su práctica docente frente a grupo; así también, se logró la titulación de 41 alumnos (19 mujeres y 10 hombres), entre ellos 25 en la Licenciatura en Educación Plan'1994 y 16 en la Licenciatura en Educación Preescolar para el medio Indígena Plan'1990.

En el ciclo escolar 2007-2008, se presentó una deserción de 12 alumnos, una reprobación de 40, así como una eficiencia terminal de 58 alumnos.

Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tuxtla.

De igual manera, en la sede principal de Tuxtla Gutiérrez y subseles las cabeceras municipales de: Cintalapa de Figueroa, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Villaflores, Jitotol, Ocosingo, Palenque, Arriaga y Tonalá; se proporcionó atención a la demanda de 260 alumnos-profesores de la Licenciatura en Intervención Educativa y a 2 mil 115 alumnos-profesores que se profesionalizan en la modalidad semi-escolarizada, entre ellos un mil 163 mujeres y un mil 212 hombres; así también, se logró la titulación de 335 profesores (158 mujeres y 177 hombres).

En el ciclo escolar 2007-2008, se contó con una deserción de 79 alumnos, una reprobación de 119, así como una eficiencia terminal de 472 alumnos.

Proyecto: Administración de las unidades UPN-Tapachula.

Se beneficiaron a 342 alumnos (194 mujeres y 148 hombres) a través de un sistema operativo, el cual apoyó, coordinó y administró todas las acciones inherentes a la solución de necesidades que presentaron los alumnos-profesores que cursan su especialidad; además, se llevaron a cabo 768 trámites escolares de igual número de alumnos solicitantes, entre los más importantes fueron: solicitudes de

constancias de estudio, certificación de documentos, expedición de credenciales, re-expedición de certificados parciales y terminales, tramitación de títulos, cédulas profesionales, carta de pasante y cambios de unidad, entre otros.

Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tapachula.

Mediante este proyecto, se editaron 3 mil 600 revistas del boletín informativo "Cuadrivio" con temas pedagógicos; así como, 600 ejemplares de la revista "Letras", mismos que fueron distribuidos tanto a estudiantes como al público en general, teniendo como sede Tapachula de Córdoba y Ordóñez y como subsele la ciudad de Motozintla de Mendoza. Asimismo, se llevaron a cabo 12 eventos académicos y culturales como son: "2° foro de la Licenciatura en Intervención Educativa con el sector productivo", "Evento regional en

Oaxaca", se organizó ceremonia de "Graduación de la Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar para el medio Indígena Plan'90", presentación del libro "Propuesta para elevar la calidad educativa en el país, en el subsistema de primaria", "Programa alusivo al día de las Madres", "Taller integrador para los alumnos de la Licenciatura en educación Primaria y Preescolar para el medio Indígena plan'1990", Entrega de documentos a los alumnos de la 1ª. Generación de la Licenciatura en Intervención Educativa; Simulacro de Incendio y Sismo con el apoyo

de Protección Civil y curso taller "Conocer ampliamente el enfoque comunicativo y funcional para la adquisición de la Lectoescritura"; "Taller integrador con los alumnos de Licenciatura en educación Preescolar y Primaria para el medio indígena plan 1990, "Programa alusivo al 4 de octubre" y "Lenguaje de señas mexicanas, adecuaciones curriculares y estimulación al niño ciego", beneficiándose a 342 alumnos (194 mujeres y 148 hombres).

Proyecto: Mejoramiento de biblioteca UPN-Tapachula.

Se apoyó a 9 mil usuarios en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, a través del servicio bibliotecario en los niveles de educación básica, normal y universidad pedagógica; así como, el servicio de mecanografía y consulta de material bibliográfico en la sala de lectura y

*La Universidad
Pedagógica
Nacional en
Tapachula, brindó
atención a 342
alumnos profesores.*

préstamo de libros a domicilio, a los alumnos-profesores; también, se promociona de manera continua el servicio bibliotecario que presta esta unidad número 072.

Proyecto: Administración de las unidades U.P.N-Tuxtla.

Con este proyecto, se contó con un sistema operativo, mismo que apoyó, coordinó y administró todas las acciones inherentes a la solución de las necesidades que presentaron los alumnos-profesores que cursan su especialidad; además, se llevaron a cabo 10 mil 196 trámites escolares en la sede cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez y de 10 subsedes ubicadas en las cabeceras municipales de: Cintalapa de Figueroa, San Cristóbal de las Casas, Jitotol, Ocosingo, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Villaflores, Palenque, Arriaga y Tonalá, entre los más importantes fueron: solicitudes de constancias de estudio, certificación de documentos, expedición de credenciales, re-expedición de certificados parciales y terminales, beneficiándose con estas acciones a 2 mil 598 alumnos (un mil 234 mujeres y un mil 364 hombres).

Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tuxtla.

Se editaron un mil 500 ejemplares de la "Gaceta Universitaria" y 2 mil 500 de la revista "Diversa" con temas pedagógicos, mismos que fueron distribuidos tanto a estudiantes como al público en general, a fin de acrecentar el conocimiento de las personas sobre un estado histórico del pensamiento y en consecuencia de la dinámica mundial actual; así como, de los trabajos

académicos y de servicios que la Institución ofrece, que serán utilizados por 2 mil 500 alumnos (un mil 100 mujeres y un mil 400 hombres).

Proyecto: Mejoramiento de biblioteca-Tuxtla.

Con el servicio bibliotecario en los niveles de educación básica, normal y universidad pedagógica; se apoyaron a 13 mil usuarios (3 mil 900 mujeres y 9 mil 100 hombres) en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez; así también, se contó con el servicio de consulta de material bibliográfico en la sala de lectura y préstamo de libros a domicilio a los alumnos-profesores; de igual forma, se promociona de manera continua el servicio bibliotecario que presta esta unidad.

Proyecto: Investigación en ciencias de la educación.

Se brindó atención a 81 alumnos (55 mujeres y 26 hombres) de la Maestría en Educación y Diversidad Cultural la cual se imparte en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas y Palenque; así también, se elaboró el plan de estudios de la maestría en educación básica y se llevaron a cabo 12 proyectos de titulación; además, se elaboraron 12 programas de estudio denominados: Intervención en la práctica docente, Docencia reflexiva, Diversidad: Individualidad, Género y cultura, Currículo e Innovación, Aprendizaje e intervención y Diseño de intervención, Docencia reflexiva, currículum y aprendizaje, Diálogos entre las didácticas, Intervención en educación, Diseño, desarrollo y evaluación de competencias, Competencias de acompañamiento y gestión institucional y Temas selectos.

**DEPENDENCIA: SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGION I. CENTRO

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Ciudad Universitaria (UNICACH) Biblioteca 2a. Etapa	Biblioteca	1	1	100.0	3 526	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Universidad Politécnica de Chiapas	Obra	1	1	100.0	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
	Obra	1	1	100.0			

REGION II. ALTOS

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
San Cristóbal de las Casas Universidad Intercultural de Chiapas	Obra	1	1	100.0	1 500	Alumno	San Cristóbal de

ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008

REGION I. CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Facultad de Medicina Campus II (Refrendo).	Espacio Educativo	9	2.97	a/33.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Construcción de la Ciudad Universitaria (UNICACH) (Refrendo).	Espacio Educativo	1	0.42	42.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Esta obra no se concluye, debido a retrasos en cuanto a los tiempos de ejecución por la creación del

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Tuxtla Gutiérrez Facultad de Contaduría y Administración Campus I (Refrendo).	Espacio Educativo	14	13.86	99.0	1500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

REGION II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
San Cristóbal de las Casas Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	1500	Alumno	San Cristóbal de las Casas

REGION IV FRAYLESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Villaflores	Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V (Refrendo)	Espacio Educativo	27	13.5	a/50.0		Alumno	Villaflores

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

REGION VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Huehuetán	Facultad de Ciencias Agrícolas Campus IV (Refrendo).	Espacio Educativo	14	14	100.0	1500	Alumno	Huehuetán
Huehuetán	Facultad de Medicina Campus II (Refrendo).	Espacio Educativo	17	17	100.0	1500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tapachula	Facultad de Ciencias Químicas Campus IV (Refrendo).	Espacio Educativo	4	4	100.0	1500	Alumno	Tapachula
Tapachula	Facultad de Ciencias Químicas Campus IV (Refrendo).	Espacio Educativo	2	2	100.0	1500	Alumno	Tapachula
Tapachula	Facultad de Ciencias Químicas Campus IV (Refrendo).	Espacio Educativo	5	5	100.0	1500	Alumno	Tapachula

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tapachula	Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV (Refrendo).	Espacio Educativo	11	9.57	87.0	950	Alumno	Tapachula

a/ Contratada recientemente y el presupuesto ejercido corresponde al pago de anticipo.

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
		PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tonalá	Escuela de Ciencias Administrativas Tonalá Campus IX (Refrendo).	Espacio Educativo	5	4.6	92.0	240	Alumno	Tonalá
Tonalá	Escuela de Ciencias Administrativas Tonalá Campus IX (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	120	Alumno	Tonalá
Tonalá	Escuela de Ciencias Administrativas Tonalá Campus IX (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	240	Alumno	Tonalá

ENTIDAD SECTORIZADA: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otros Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

La Universidad cuenta con 25 Unidades Académicas conformada por 13 facultades, 7 escuelas y 4 nuevos centros (Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres; Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Centro de Bio-ciencias y el Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas Aplicadas), y un instituto (Instituto de Estudios Indígenas), ubicados en siete regiones económicas y una más en modalidad a distancia; lo que hace una cobertura total de ocho de las nueve del Estado de Chiapas, dando beneficio a una población estudiantil de 20 mil 144 alumnos, atendiendo una cobertura de 76 Programas Educativos (PE) en la modalidad presencial y 3 en la modalidad a distancia.

La UNACH ofreció los programas educativos a distancia en: Técnico Superior Universitario de Gestión Turística

(32 alumnos), Desarrollo de Software (30 alumnos) y la Licenciatura en Gerencia Social (23 alumnos) con una cobertura de 85 alumnos.

En lo que respecta al Programa de Investigación con recursos del fondo concurrentes que aporta a los proyectos presentados al CONACyT en los fondos sectoriales de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Instituto Nacional de la Mujer (INMUJERES), Comisión Nacional del Agua (CNA) y del fondo FOMIX, Chiapas con proyectos vigentes, las cuales se contemplan la 3ª., 4ª., 5ª., 6ª. y 7ª. convocatoria SIINV-UNACH que realizaron 16 proyectos. Por otra parte se continuó la ejecución de 110 proyectos con recursos propios, con los cuales suman 126 proyectos registrados en la Dirección General de Investigación y Postgrado.

ENTIDAD SECTORIZADA: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otros Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

La Universidad está conformada por ocho Dependencias de Educación Superior (DES): Artes, Biología, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), Ingenierías, Nutrición,

Psicología, Odontología, y Oferta Educativa Regionalizada.

La Oferta Educativa de la UNICACH cuenta con 30 programas educativos integrados de la siguiente manera: 17 licenciaturas (Cirujano Dentista, Biología, Nutriología, Historia, Psicología, Ingeniería Topográfica, Ingeniería en Geomática, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Desarrollo Sustentable, Alimentos, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Lic. en Jazz y Música Popular, Música, Gastronomía, Sistema de Información Administrativa y Comercialización), 3 programas de profesional asociado (Servicios Turísticos, Tecnologías de Alimentos, y Tecnologías de Información y Comunicación), 10 de postgrado (Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Apreciación de las Artes, Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales, Maestría en Salud Pública, Doctorado en Salud Pública, Doctorado en Ciencias con énfasis en Desarrollo Sustentable, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, Maestría en Ciencias Sociales y

Humanísticas, Maestría en Alimentación y Nutrición, Maestría en Ciencias con énfasis en Desarrollo Sustentable).

En infraestructura física: la Ciudad Universitaria (CU) cuenta con 14 edificios, cuya construcción total es de más de 13 mil m² bajo techo, además de disponer con más de 36 mil 400 m² en obras exteriores como vialidades internas, estacionamientos, plazas, andadores, y áreas verdes. El nuevo Campus está equipado con los servicios de Infraestructura básica, como son: la Instalación eléctrica, sanitaria, hidráulica; las instalaciones tecnológicas de red de voz y datos. Además se construyeron dos edificios que albergan a la cafetería universitaria y un edificio de usos múltiples. Aparte de Ciudad Universitaria (CU) se cuenta con Instalaciones propias en las sedes de Reforma y Motozintla.

ENTIDAD SECTORIZADA: UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otros Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

La Universidad Intercultural de Chiapas inició operaciones con una oferta académica de cuatro licenciaturas: Lengua y Cultura; Comunicación Intercultural; Turismo Alternativo y Desarrollo Sustentable, beneficiando directamente a un mil 172 estudiantes matriculados en la Universidad, de los cuales 602 son mujeres y 570 hombres, en donde participaron 16 profesores de tiempo completo y 48 profesores de asignatura.

A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), se renovaron y otorgaron 500 becas a los estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 127 en Comunicación Intercultural, 137 en Desarrollo Sustentable, 118 en Lengua y Cultura y 118 en Turismo Alternativo, así como 300 estudiantes inscritos al seguro facultativo del IMSS.

En el Programa de Vinculación y Difusión se realizaron 43 eventos académicos dentro de los que destacan: Conferencia "Los Servicios Ambientales", por la Comisión Nacional Forestal y el Instituto de Historia Natural; Inauguración del mural de Juan Gallo, Centro de Investigación y Enseñanza de Lenguas y Centro de Producción Audiovisual Pluricultural en la Universidad;

Campaña municipal de saneamiento de los Humedales, en San Cristóbal de las Casas; presentación del Libro ¿Lengua y Cultura? estructura de la conversación en contextos bilingües; Taller "El Bosque, Café y la Comunidad en el Desarrollo Sustentable y la Integración de Saberes"; Entrega de la propuesta de "Desarrollo Sustentable al municipio de Tapalapa", al Presidente Municipal; Intercambio Académico en el "Seminario de Lengua, Interculturalidad e identidad" en la Universidad de Gerona, España; 8 ° Seminario Regional de Innovación "Bienestar y Desarrollo Social"; "Primer Foro Las Ciencias Sociales en Chiapas"; Simposium "El Sur desde el Sur" organizado en coordinación con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Participación en el Foro Nacional de "Liderazgos emergente de Jóvenes Indígenas"; Jornadas Interculturales; Seminario sobre estrategias para el desarrollo del ecoturismo y educación ambiental en el medio rural del Estado de Chiapas; Primer Foro de Planeación Lingüística; XVI Reunión de Instituciones Mexicanas Formadoras de Antropólogos; Primer Foro de Pensadores y Creadores Mayas; foro interinstitucional para la conservación y desarrollo sustentable en los Altos de Chiapas; entre otros.

SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA TECNOLÓGICA

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otro Subsidios

Proyecto: Equipamiento de los Institutos Tecnológicos de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y Comitán.

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo de los programas de las licenciaturas de Ingeniería Electrónica, Industrial y Química y de esta manera lograr la acreditación ante el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) Asociación, se transfirieron recursos económicos a los Institutos Tecnológicos de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y Comitán para que llevaran a cabo las licitaciones y adquisiciones de los equipos de laboratorio.

Recibieron educación superior a distancia 103 alumnos.

escuelas preparatorias y a padres de familia interesados en conocer la modalidad ofertada por el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

De acuerdo a lo que marcan las normas de calidad en la educación de la Institución, se llevaron a cabo 60 visitas de supervisión a las sedes de Yajalón y Soyaló, donde se da seguimiento al desempeño académico de los alumnos y de los tutores. Se realizaron evaluaciones de calidad en cuanto a materiales académicos, capacidad de solución y esclarecimiento de dudas por parte de los tutores hacia los alumnos, así como el fácil entendimiento de los materiales.

Proyecto: Educación superior a distancia.

El Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, de acuerdo a su convocatoria, realizó un curso propedéutico para los alumnos que obtuvieron un lugar para cursar la Licenciatura en Ingeniería Industrial en sus sedes de Soyaló y La Concordia, en beneficio de los habitantes de los municipios de Bochil, Ixtapa, Chiapa de Corzo, La Concordia y Villa Corzo. Lo anterior a fin de que los alumnos obtengan las habilidades computacionales y se familiaricen con el programa de educación a distancia.

Recibieron educación superior a distancia 103 alumnos, de ellos 46 son mujeres y 57 hombres, en la Licenciatura de Ingeniería Industrial.

Asimismo, se llevaron a cabo en los municipios de Siltepec, San Fernando, Chilón, Frontera Comalapa, Bochil, Ixtapa, Chiapa de Corzo, La Concordia y Villa Corzo, 32 difusiones del programa de educación a distancia, teniendo lugar en los H. Ayuntamientos,

También, se realizaron 4 cursos de capacitación a personal administrativo y docente, para actualización de software a fin de capacitar y actualizar en el manejo del software que contienen los equipos de cómputo, consistente en Word, Excel, Power Point, Photo Shop.

Proyecto: Centro Académico Regional Chiapas de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

Al cuarto trimestre del 2008, se tuvo una atención a la demanda de 93 alumnos, de los cuales, 23 son mujeres y 70 hombres. Con respecto de las acciones para el arranque de las clases en el Centro Académico Regional se realizaron: la publicación de la convocatoria para aspirantes; se llevó a cabo la aplicación del examen a 115 aspirantes, así como la publicación de los resultados y posteriormente se llevó a cabo el proceso de inscripción de 100 alumnos. Cabe mencionar que se registró una deserción de 7 alumnos.

**DEPENDENCIA: SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGION I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Cintalapa Instituto Tecnológico de Cintalapa Construcción del Centro de Incubación de Empresas y Cafetería	Espacios Educativos	1	0.98	98.0	850	Alumno	Cintalapa de Figueroa

**ENTIDAD: INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS
ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2008**

REGION I. CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones Múltiples							
Cintalapa Instituto Tecnológico de Cintalapa (Refrendo).	Espacio Educativo	1	1	100.0	1356	Alumno	Cintalapa de Figueroa

ENTIDAD SECTORIZADA: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SELVA

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples e Ingresos propios ,Participaciones e Incentivos

La oferta educativa es de 7 carreras en las Áreas de Agro-Biotecnología; Procesos Agroindustriales; Administración y Evaluación de Proyectos; Administración en el área de Empresas Turísticas; Tecnologías de la Información y Comunicación en el área de Sistemas Informáticos; Tecnologías de la Información y Comunicación en el área Redes y Telecomunicaciones; y Tecnologías de la Información y Comunicación en el área de Informática Administrativa. Cabe aclarar que la División de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el primer año de estudios es tronco común para las carreras de Sistemas Informáticos (TICSI), Redes y Telecomunicaciones (TICRT) e Informática Administrativa (TICIA).

Para el cierre del ejercicio se contó con una matrícula de 960 alumnos, presentándose un total de 283 deserciones, que por alguna razón dejaron inconclusos sus estudios a nivel superior, lo que se traduce al mismo número de jóvenes que abandonaron la universidad.

Las causas principales de las bajas se deben a problemas económicos, deserción, abandono escolar, reprobación, motivos personales y cambio de institución.

Se impartieron un total de 60 cursos y talleres contando con 7 mil 903 asistentes, tales como: Desarrollo de Emprendedores, Reforzamiento de Genética General, Reforzamiento de Bioquímica General, Reforzamiento de Análisis de Alimentos, Reforzamiento de Sistema de Producción Agrícola, Reforzamiento de Sistemas de Producción Pecuaria, Reforzamiento de Química Analítica, Reforzamiento de Biología, Reforzamiento de Dibujo y Topografía, Reforzamiento de Botánica Sistemática, Reforzamiento de Informática, Taller Organización de Banquetes, Reglas de Etiquetas, Formación de Valores, Formación de Auditores de Calidad, Curso Taller de Diseño de páginas Web, de Promoción de Vermicomposta, Buenas Prácticas de Manufactura, entre otros, asimismo, se efectuaron 27 conferencias entre las que destacan: Marketing

Aplicable a la Organización de Congresos, Marketing una estrategia para el turismo alternativo, La Marca y su efecto en el consumidor, Mujeres emprendedoras y empresarias, ¿Qué hago con mi empresa familiar? y en el reflejo de mi vida, Proyecto de Vida, Vinos de Baja California, Bionergéticos en Chiapas, Negocios y Software Libre; entre otros, así mismo se realizaron 2

eventos: Organización del 6º. Rally Informático y Participación en la campaña Nacional de Emprendedores con muestra de stand de productos procesados en la UTS, además se llevaron a cabo 2 congresos: 5º Congreso Internacional de Bioquímica y V Congreso de Administración, realizado en Mérida, Yucatán.

ENTIDAD SECTORIZADA: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otros Subsidios e Ingresos propios, Participaciones e Incentivos

La Universidad Politécnica de Chiapas presenta una oferta educativa consistente en 4 carreras de Ingeniería Tecnológicas denominadas: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Energía e Ingeniería Ambiental.

Para el ejercicio fiscal 2008, se programó atender a una población de un mil 40 alumnos. Al cierre del cuarto trimestre (diciembre), la matrícula fue de 638 alumnos (470 hombres y 168 mujeres), integrados de la siguiente manera: Ingeniería Agroindustrial 137, Ingeniería Ambiental 107, Ingeniería en Energía 150 e Ingeniería Mecatrónica 244 alumnos.

En apoyo a la educación, al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre, se renovaron un total de 121 becas de los cuales provienen del Programa Nacional de Becas (PRONABES), beneficiando a igual número de estudiantes, integrados de la siguiente manera:

Ingeniería Agroindustrial 35, Ingeniería Ambiental 20, Ingeniería en Energía 35 e Ingeniería Mecatrónica 31. Además, empresarios de Tuxtla Gutiérrez apoyaron a 7 estudiantes de alto rendimiento con Becas Alimenticias del periodo de septiembre a diciembre de 2008.

También se llevó a cabo la firma del convenio entre la Universidad Politécnica de Chiapas y Fundación Produce Chiapas A.C. para ejecutar el proyecto de "Módulos de Difusión de Tecnología para Generar Biogas", (Biodigestor); el Convenio General de Transferencia Tecnológica entre la Fundación PRODUCE y la UPChiapas del proyecto de investigación denominado Módulos de Difusión Tecnológica para generar Biogas (Biodigestor), en apoyo al Programa Educativo (PE) de Ingeniería Ambiental.

ENTIDAD SECTORIZADA: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CINTALAPA ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otros Subsidios e Ingresos propios, Participaciones e Incentivos

El Instituto cuenta con una oferta educativa de 4 carreras, las cuales son: Ingeniería Industrial, Industrias Alimentarias, Licenciatura en Informática y Desarrollo Comunitario, con una matrícula de 735 alumnos; presentándose una deserción escolar de 34 alumnos, los cuales solicitaron su separación del plantel mediante su baja definitiva, ocasionadas por problemas familiares y académicos.

A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), se otorgaron 387 becas a los alumnos de nuevo ingreso y renovantes, 22 Becas de Alimentos y 79 de Becanet, el cual es impulsado para apoyar y estimular a los alumnos con alto rendimiento académico y de bajos recursos económicos.

Se llevaron a cabo 4 proyectos de investigación: Creación de una Consultoría del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa que proporcione asesoría y capacitación a las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) del sector manufacturero de los municipios de Cintalapa, Jiquipilas y Arriaga; Diseño y Construcción de un Centro Multifuncional de Ingeniería Industrial, Usos y Aplicaciones de Productos y Subproductos de Diferentes Frutales del Estado de Chiapas y Conocimiento de la Tecnología para elaborar Salsas Picantes, Pastas y Adobos, como valor agregado al producto chile, con la participación de 29 alumnos alcanzando 4 de ellos su titulación "Tesis Profesional", 7 continúan trabajando en el proyecto "Diseño y Construcción de un Centro Multifuncional para el Área de Ingeniería Industrial" y los 18 restantes sólo concluyen su residencia profesional.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN DE POSGRADO

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL) ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Maestría en Telesecundaria.

Para elevar la calidad de los profesores a través de la impartición de maestría en docencia para mejorar la calidad del quehacer educativo, se impartieron 65 asesorías en 18 seminarios de maestría y del diplomado. Las asesorías y seminarios son parte del plan de estudios de la maestría y del diplomado que imparte este el Instituto de Estudios de Posgrado. Cada fin de semana (sábado y domingo) corresponde a una asesoría. El diplomado lo componen 6 seminarios (3 seminarios de 3 asesorías y 3 seminarios de 4 asesorías); en la maestría, el 1º y 3º semestre son de 4 seminarios (2 seminarios de 4 asesorías y 2 seminarios de 3 asesorías). Con estas acciones se atendieron a

157 profesores, a quienes se les atendió, en cuanto a su formación profesional y académica, de ellos 71 son mujeres y 86 hombres.

Se llevaron a cabo 2 visitas técnico-pedagógica a los grupos de posgrado (Diplomado en Investigación Educativa y a los grupos de Maestría en Docencia) en la Sede de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, con finalidad de dar seguimiento académico, supervisión técnica, logística de la maestría y del diplomado y la presentación de asesores al inicio de cada seminario, tanto del diplomado como de la maestría. Se atendieron a 45 profesores en diplomado. Estas acciones fueron en beneficio de 157 profesores, de ellos 71 son mujeres y 86 hombres.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA) ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Educación de Posgrado Pedagógico.

Para mejorar el servicio a los alumnos, se adquirieron diversos mobiliarios tales como: un archivero de 4 gavetas tipo oficio mide 46.3x70x74 Cms, una credenza metálica de 1.82 Mts, un librero modular con entrepaños y refuerzo central, una mesa de juntas ejecutivo mide 237.5x75x119 Cms, 8 sillas de trabajo elevación neumática, un conjunto ejecutivo de 2.20 x 2.10 x 0.75 Mts., un sillón ejecutivo en piel elevación neumática y un juego de sala; además, se adquirieron 2 equipos de aire acondicionado tipo mini split de 24,000 BTU/HR, 220/1/60 control remoto; una engargoladora manual para arillo de plástico, estructura metálica de alta

calidad, capacidad de perforación de 10 a 12 hojas bond de 36 Kgs, encuadernación para tamaño carta y oficio; 3 enfriadores y calentadores de agua fabricado en lámina de Cold-Rolled, válvulas de nylon con palanca, tubería interna y recipiente de acero inoxidable, compresor hermético con termostato interno, esmalte horneado y 4 ventiladores de piso tipo torre de 3 velocidades de operación manual, panel de control remoto, reloj programador, base antivibratoria, funcionamiento silencioso, de un metro de altura, mismos que fueron asignados a la Universidad Pedagógica Nacional de Tuxtla Gutiérrez, beneficiándose con esto a 81 alumnos (55 mujeres y 26 hombres).

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PARA ADULTOS

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERAL)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Centros de educación básica para adultos.

Con el apoyo de los centros de educación básica para adultos, se atendieron a 2 mil 786 adultos (un mil 551 mujeres y un mil 235 hombres) mayores de 15 años brindándoles capacitación académica (alfabetización, educación primaria y secundaria) bajo un sistema semiescolarizado, lo que permitió que continuamente se registraran altas y bajas; asimismo, se efectuaron 78 difusiones del servicio a través de diversas visitas domiciliarias, campañas de difusión y promoción del servicio mediante carteles y trípticos; asimismo, se efectuaron 104 difusiones del servicio a través de diversas visitas domiciliarias, campañas de difusión y promoción del servicio mediante carteles y trípticos; 104 supervisiones técnico-pedagógicas y administrativas a 26 Centros de Educación Básica para Adultos (Región I Centro: Tuxtla Gutiérrez (5 centros), Chiapa de Corzo, Acala, Venustiano Carranza, Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa de Figueroa, Jiquipilas y Tecpatán; Región II Altos: San Cristóbal de las Casas; Región III Fronteriza: Comitán de Domínguez, Las Margaritas y Frontera Comalapa; Región IV Frailesca: Villaflores; Región VIII Soconusco: Tapachula de Córdova y Ordóñez (4 centros), Cacahoatán, Mazatán, Tuxtla Chico y Huixtla y Región IX Istmo-Costa: Tonalá.).

Así también, se impartieron a los docentes 120 cursos de talleres generales de actualización, así como los correspondientes a los cursos estatales con valor a carrera magisterial y cursos breves que responden a las necesidades de los colectivos escolares. En este ciclo concluyeron su educación básica 507 adultos (295 mujeres y 212 hombres) de los cuales, 171 fueron alfabetizados, 187 concluyeron su educación primaria y 149 su educación secundaria.

Proyecto: Secundaria para trabajadores.

En los 3 planteles existentes distribuidos en: Tuxtla Gutiérrez "Lázaro Cárdenas del Río", San Cristóbal de las Casas "Sentimientos de la Nación" y Tapachula de Córdova y Ordóñez "Secundaria de Trabajadores de Tapachula"; la matrícula escolar fue de 905 alumnos mayores de 15 años que desarrollan diversos trabajos, (384 mujeres y 521 hombres); y se proporcionaron 3

paquetes de material de apoyo a docentes y alumnos para cada una de las escuelas.

Este proyecto presentó una reprobación de 116 alumnos, deserción de 118 y una eficiencia terminal de 211 alumnos.

Proyecto: Misiones culturales.

En el Estado existen 21 centros (Región I Centro: 2 centros en: Chiapa de Corzo y Jiquipilas, y uno en los siguientes municipios: Acala, Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa, Ixtapa, Suchiapa y Venustiano Carranza; Región II Altos: Zinacantán; Región III Fronteriza: 2 centros en La Trinitaria y Frontera Comalapa y uno en Las Margaritas; Región IV Frailesca: Villaflores y Villa Corzo; Región VII Sierra: 2 centros en Amatenango de la Frontera y Región IX Istmo-Costa: Arriaga.), 15 Misiones Culturales y 6 salas populares de lectura, distribuidos en 16 Municipios.

Dichos centros, atendieron a 4 mil 148 adultos mayores de 15 años (2 mil 235 mujeres y un mil 913 hombres), brindándoles capacitación para el trabajo productivo, alfabetización y educación primaria, bajo un sistema semiescolarizado; a través de talleres artesanales como son: albañilería, carpintería, agricultura y ganadería, música, educación para la salud, electricidad, electrodoméstico, electrónica, mecánica, balconería artística, educación familiar y actividades recreativas.

Así también, se capacitaron a 168 docentes mediante cursos-talleres generales de actualización correspondientes al ciclo escolar 2008-2009 y que se impartieron desde los centros de trabajo con la temática: Prioridades y retos de la educación básica y se cumplió con el objetivo de equipamiento a 15 centros de trabajo con: pizarrones de acrílico, plantas para soldar, esmeriles electrónicos, lijadoras electrónicas, routers y motores monofásicos; se efectuaron reuniones con autoridades municipales para establecer 21 convenios para la ubicación de los centros para el ciclo 2008-2009; se realizaron evaluaciones trimestrales al total de los alumnos y exposiciones en los 21 centros de trabajo, sobresaliendo las especialidades de educación familiar, educación para la salud, agricultura, carpintería y albañilería, exponiendo en las comunidades los trabajos que se realizaron en los talleres y de esta forma propiciar la difusión del servicio educativo en el centro de trabajo, así como a comunidades vecinas.

Educación
básica para
adultos
2 mil 786.

ENTIDAD: INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos

Proyecto: Administración general.

Para apoyar la estructura administrativa del Instituto de Educación para Adultos (IEA), se adquirieron lotes de insumos diversos, solicitados para el desempeño de las actividades administrativas y técnico-pedagógicas, que incluyeron materiales y útiles de administración, enseñanza y producción de material educativo; así como, para el procesamiento de equipos y bienes informáticos; combustible para el traslado a las 22 Coordinaciones de Zona y, en general, todo tipo de suministros para llevar a cabo los programas y proyectos de educación para adultos.

La organización, ejecución y control de las actividades administrativas para el registro de adultos y jóvenes educandos se refleja en 14 mil 892 certificados emitidos. Asimismo, continúa la operación de los sistemas de procesamiento electrónico de datos, establecidos por oficinas centrales del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) para el seguimiento del programa federal.

Proyecto: Educación para la vida y el trabajo.

El objetivo de este proyecto, es ofrecer a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así su calidad de vida.

Para la atención de las personas jóvenes y adultas el IEA aplica actualmente el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), mismos que se promociona y difunde de manera permanente como uno de los principales programas educativos que opera el Instituto. Este modelo es el planteamiento educativo que norma la alfabetización, primaria y secundaria; Educación para la Vida y el Trabajo presenta una oferta diversificada y flexible con variantes de estudio.

En general, el MEVyT pretende que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.

- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Dicha propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen tema y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes, mujeres.
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones.
- Las áreas de conocimiento como son: matemática, lengua y comunicación, y ciencias.

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.

De esta manera, la población inscrita en primaria y secundaria fue de 105 mil 480 jóvenes y adultos; de los cuales 79 mil 792 son mujeres y 25 mil 688 hombres. Con relación a la evaluación del aprendizaje de estos 2 niveles educativos, el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA), refleja que en relación a la incorporación y registro de educandos atendidos al mes de diciembre se logró 60 mil 198 adultos incorporados y los educandos atendidos presentaron 232 mil 74 exámenes, acreditando 147 mil

48, lo que permitió alcanzar un índice de acreditación promedio en el 2008, del 63.4 por ciento y la conclusión de nivel de 7 mil 807 jóvenes y adultos que no contaban con la primaria terminada y 7 mil 379 la secundaria; en éstos 2 niveles, hoy cuentan con su certificado de educación primaria 7 mil 457 adultos y 7 mil 435 adultos en el de secundaria dando un total de 14 mil 892 certificados emitidos en estos 2 niveles.

La promoción y difusión de los servicios educativos que se realiza es permanente, adicionalmente, a través de la radio se difunden los principales programas educativos que opera el Instituto y con los que se ofrece a la población en general los servicios de educación para adultos.

En relación a la incorporación y registro en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado de los expedientes de educandos atendidos, las coordinaciones de zona del Instituto reportaron a 60 mil 198 adultos incorporados.

Asimismo, la educación básica se proporciona en 10 mil 300 círculos de estudios y 534 puntos de encuentro, con el apoyo de 23 mil 744 asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria. La atención educativa en estos 2 niveles educativos en el 2008 fue de 89 mil 4 adultos, de los cuales 67 mil 420 son mujeres y 21 mil 584 hombres.

El Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo considera a la evaluación del aprendizaje como un proceso formativo, permanente y continuo que permite a las personas jóvenes y adultas reconocer los avances en su aprendizaje. Los exámenes presentados fueron 232 mil 74 exámenes, obteniéndose una certificación de estudiantes de 14 mil 892 adultos.

Proyecto: Atención a grupos étnicos.

Este proyecto tiene como propósito, disminuir el analfabetismo en la población indígena con base a un modelo conforme a sus condiciones etnolingüísticas y culturales. Considerando que la diversidad y riqueza cultural de la población indígena hace más compleja una respuesta pertinente a través de la estructura regular del programa de alfabetización en español y de la estructura operativa que lo atiende, el Instituto dirige la operación de este proyecto al grupo de jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena que no cursaron o terminaron la educación básica.

En el 2008, se dio inicio a la atención educativa en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo Bilingüe, destinada a las personas hablantes de lengua indígena que no hablan y entienden el español o que lo hacen

incipientemente. Para esta población hablante de lengua indígena y de acuerdo con el grado de manejo del español, la educación que se oferta actualmente se da en 2 rutas diferentes que son:

- Alfabetización en lengua materna: la cual considera en su nivel inicial la alfabetización en lengua indígena materna, se aplica en caso de que el grado de conocimiento del español sea nulo (monolingüismo), o sólo receptivo o incipiente, la conclusión de este nivel educativo que tiene una duración promedio de 10 meses.
- Alfabetización en español como segunda lengua: se aplica cuando las personas presentan un grado de bilingüismo medio o eficiente. El proceso de la fase inicial considera la alfabetización que privilegia el español como lengua de uso. El periodo de atención para concluir este proceso es de 9 meses.

En estos 2 niveles educativos se tuvo una conclusión de nivel de 4 mil 767 adultos de los cuales, 3 mil 137 adultos se alfabetizaron en lengua materna y un mil 630 adultos en español como segunda lengua.

Así también, se registraron en el SASA 15 mil 752 expedientes de educandos atendidos. La población inscrita en este proyecto suma 10 mil 940 jóvenes y adultos en el esquema de alfabetización en lengua materna y de 4 mil 812 en español. Asimismo, se atendieron a 21 mil 218 adultos de habla indígena que no saben leer y escribir.

Proyecto: Plazas comunitarias.

A través de las plazas comunitarias, se tiene como finalidad ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación. La naturaleza de este proyecto educativo está determinada por la combinación de la educación básica presencial con la educación a distancia, utilizando recursos tecnológicos e informáticos y con su integración con otros medios y recursos; así como, con la generación de otros proyectos educativos vinculados a los temas de interés y necesidades de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas en rezago y de la comunidad.

Particularmente con este proyecto el Instituto pretende:

- Ofrecer programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida, el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y

comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

- Facilitar el aprendizaje y la práctica de competencias computacionales que coadyuven a facilitar el ingreso de las personas al empleo.
- Lograr que funcionen como lugares con una oferta educativa y de capacitación múltiple, con recursos didácticos diversificados, donde se aproveche el potencial de cada uno de ellos, y donde se favorezca la vinculación con otros programas o acciones públicas importantes.

La instalación y operación, de 108 plazas comunitarias institucionales en 78 Municipios del Estado, tuvo un efecto de promoción y multiplicación de los servicios, de tal manera que al cierre del ejercicio, se tuvo una atención de 22 mil 440 jóvenes y adultos que hicieron uso de estos espacios educativos de innovación tecnológica que promueven la incorporación de un mayor número de adultos en condiciones marginales.

Las 108 plazas comunitarias en el Estado cuentan con 10 equipos informáticos cada una, las asistencias a estos espacios educativos abiertos a la comunidad es cada vez mayor. Estas acciones fueron apoyadas con la distribución, instalación y puesta en red de los equipos de cómputo, así como la asignación de mobiliarios y formación de promotores y técnicos.

En el 2008, el promedio de personas atendidas por plaza comunitaria instalada es de 209 adultos. En relación con la incorporación y registro en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado de los expedientes de educandos atendidos, las coordinaciones de zona del Instituto reportaron un logro de 22 mil 440 adultos incorporados; 17 mil 154 son mujeres y 5 mil 286 hombres.

Con estas actividades, se asegura el asesoramiento técnico necesario para que el equipo de cómputo se

constituya como una herramienta tecnológica para apoyar la educación de la población joven y adulta en rezago educativo.

Proyecto: Chiapas Solidario ¡Con hechos leemos y escribimos!

Uno de los objetivos primordiales del actual Gobierno, es reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas; así como, ofrecer servicios educativos con calidad, pertinencia y calidad, vinculando los programas educativos dirigidos a la población adulta del Estado a los Programas Estatales de Desarrollo Económico, Social y Cultural.

En el marco del programa Chiapas Solidario ¡Con hechos leemos y escribimos! se atendieron a personas adultas en el nivel inicial a través de 9 mil 818 educadores voluntarios en 788 puntos de encuentro y 108 plazas comunitarias.

Para apoyar la difusión de la campaña estatal de alfabetización el Instituto elaboró lonas promocionales e instaló módulos para la inscripción de educadores voluntarios en las cabeceras municipales. Asimismo, se continuó con la transmisión de la telenovela educativa "El que sabe...sabe" a través del canal 10 de televisión perteneciente al Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión.

Mediante la firma de convenios de colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), se concertaron acciones para la capacitación de 2 mil 500 educadores voluntarios, mismos que están participando en la atención de adultos analfabetas en los 24 Municipios de atención prioritaria establecidos por el Gobierno del Estado.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación para adultos.

Con este proyecto el IEA tiene como principal objetivo, reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas; dando especial importancia a la atención de mujeres, adultos jóvenes y población indígena que no sabe leer y escribir.

En congruencia al objetivo establecido en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, que en materia de educación establece reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas, el Instituto en conjunto con otras instancias educativas realizaron esfuerzos de

atención educativa en equidad, calidad y vanguardia, destacando los logros siguientes:

A través del programa de Alfabetización, que dio inicio a partir del mes de mayo de 2008 se logró la incorporación de 28 mil 762 adultos entre ellos 20 mil 793 son mujeres y 7 mil 969 hombres, pertenecientes a los **41** municipios prioritarios (entre ellos, los considerados de bajo índice de desarrollo humano) en el Estado como son: Chicoasén, Osumacinta, Jiquipilas, Chiapilla, San Lucas, Totolapa, Montecristo de Guerrero, Coapilla, Bejucal de Ocampo, El Porvenir, La Grandeza, Mazapa de Madero, Chapultenango, Ixtacomitán, Ixtapangajoya, Solosuchiapa, Sunuapa,

Rayón, Tapalapa, Suchiapa, Metapa, Aldama, Amatenango del Valle, Chalchihuitán, Chamula, Chanal, Chenalhó, Chilón, Francisco León, Huixtán, Larráinzar, Mitontic, Ocoatepec, Pantelhó, Pantepec, San Andrés Duraznal, San Juan Cancúc, Santiago El Pinar, Sitalá, Tumbalá y Zinacantán.

En seguimiento a las acciones para la alfabetización, se realizaron reuniones de coordinación con personal del Instituto Chiapas Solidario y del Consejo Chiapas Solidario por la Alfabetización, en las que participaron personal de la cadena operativa de cada una de las instituciones y que han permitido acordar las acciones conjuntas para lograr la identificación, motivación, incorporación y atención educativa de la población que se encuentra en situación de analfabetismo. Como resultado de esta concertación, se cuenta con la firma del Convenio de Colaboración con 93 Asambleas de Barrio, destacando ampliamente el esfuerzo conjunto realizado por el personal de las 3 instituciones, los integrantes de las Asambleas de Barrio y de las autoridades locales, para llevar a cabo el "Barrido" del municipio de Suchiapa.

Cabe destacar la importante promoción y desarrollo de acciones coordinadas con el personal operativo del

Programa Oportunidades, que motiva a las titulares beneficiarias para que aprendan a leer y escribir, ya que la mayor parte de éstas se encuentran en rezago educativo y habitan en comunidades de muy alta marginación.

Adicionalmente, y para dar atención con un modelo educativo que garantice resultados eficaces, se realizó una reorientación de la alfabetización a población bilingüe con apoyo del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, a fin de definir una oferta para el aprendizaje de la población indígena que trascienda la mera alfabetización ya que se basa en el grado de bilingüismo de la persona que se incorpora al aprendizaje, y que se tipifica como la ruta para los bilingües que mezclan los idiomas, y la que incorpora a los monolingües o bilingües incipientes que requieren mayor apoyo.

Mediante este modelo jóvenes y adultos indígenas son atendidos, con paquetes modulares de la etapa inicial para la atención de etnias mayoritarias del Estado, en lengua Tzeltal, Tsotsil, Ch'ol y Zoque. Al cuarto trimestre del 2008 se aplicaron 7 mil 460 exámenes del módulo La Palabra.

ENTIDAD: CONSEJO CHIAPAS SOLIDARIO POR LA ALFABETIZACIÓN ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Diseño, evaluación y seguimiento de los programas de alfabetización

Se realizaron 75 acciones dirigidas al seguimiento y evaluación de los programas de alfabetización, en 89 Municipios del Estado, derivado del Convenio de Colaboración Interinstitucional con el Colegio de Bachilleres; asimismo, prioritariamente se atendieron 21 Municipios, a cargo del Instituto de Educación para Adultos, con esto, se estableció una supervisión sistemática sobre los alfabetizados, además de incidir en la formación de asesores para manejar ambos métodos utilizados, como son La Palabra con Apoyo Audiovisual y La Palabra Generadora, se promovió la participación institucional y de organizaciones de la sociedad civil; beneficiándose un total de 3 mil 200 personas, de los cuales un mil 100 son hombres y 2 mil 100 mujeres.

De igual forma, se efectuaron 36 reuniones para promover la aplicación del Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa (MECECH) con la participación de maestros, padres de familia y alumnos en 37 escuelas del Estado, dentro de las cuales 7 son de educación indígena, lo anterior permite realizar las

acciones preventivas para disminuir la problemática relacionada con la deserción escolar a través de procesos de formación con asesoría internacional; beneficiándose un total de un mil 440 personas, de los cuales 576 son hombres y 864 mujeres.

También, se desarrollaron 3 estrategias que permitan hacer más eficientes el proceso de alfabetización, a través de la coordinación interinstitucional y procesos de sensibilización; beneficiándose un total de 4 mil 337, de las cuales un mil 99 son hombres y 3 mil 238 mujeres y se realizaron 20 eventos para los procesos de formación y capacitación a cuadros operativos del Instituto de Educación para los Adultos, a través de asesoría técnica, con la finalidad de fortalecer el recurso humano para mejorar la calidad en los procesos de alfabetización, a través de la aplicación, de la metodología La Palabra con Apoyo Audiovisual y La Palabra Generadora; beneficiándose un total de 720 personas, de los cuales 376 son hombres y 344 mujeres.

Dentro de esta misma línea de acción, a través del Convenio 100 % Solidario que este Consejo tiene suscrito con el Colegio de Bachilleres de Chiapas, se

han alfabetizado a 901 personas y se tienen en atención a 2 mil 803 más, en 345 puntos de alfabetización y 751 alfabetizadores, en 76 Municipios de la Entidad.

Proyecto: Programa Chiapas Solidario por la Alfabetización.

El proyecto programa Chiapas Solidario por la Alfabetización, se puso en marcha temporalmente durante 3 meses (enero-marzo), mediante el cual se dio seguimiento y brindó atención a 4 mil 247 personas beneficiarias, entre ellas un mil 54 hombres que se encontraban en continuidad educativa, derivado del ejercicio del 2007, mediante actividades de formación, que permitió la inducción de los mismos, hacia el Instituto de Educación para los Adultos, para continuar su educación en otro nivel; asimismo, se entregaron 2 mil 844 constancias de personas alfabetizadas, con estas 2 acciones se beneficiaron en total a 7 mil 91 personas, entre ellas 5 mil 183 son mujeres y un mil 908 son hombres.

Proyecto: Coordinación y ejecución del Programa Chiapas Solidario por la Alfabetización.

Con la finalidad de promover y fortalecer la participación interinstitucional y social en un ámbito de corresponsabilidad para abatir el rezago educativo de alfabetización, se realizaron 4 acciones con la finalidad de convocar y dar seguimiento a las sesiones del Consejo; asimismo, se llevó a cabo un programa de mesas de trabajo en conjunto con el Instituto de Educación para los Adultos, beneficiándose un total de 97 personas, de los cuales 66 son hombres y 31 mujeres; así también, con la finalidad de fortalecer el programa de alfabetización en el Estado, se lograron establecer 97 acuerdos con el objetivo de establecer la vinculación interinstitucional.

Se participó en la firma de Convenio entre el Instituto Chiapas Solidario, I.E.A. y el Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, para la incorporación de adultos a través de las asambleas de barrios.

Proyecto: Instrumentación de una base de información.

Se crearon 2 bancos de datos en Excel el primero está enfocado a los beneficiarios atendidos por el Colegio de Bachilleres de Chiapas y el segundo consistió en un análisis cuantitativo relacionado con la cantidad de población analfabeta, los índices de analfabetismo, los rangos de edades de la población objeto de estudio, el nivel de bilingüismo, la distribución por sexo, entre otros, de los 28 municipios catalogados con menor índice de desarrollo humano en el Estado.

Proyecto: Promoción de servicios de alfabetización y la vinculación con organismos.

Con el objetivo de diseñar campañas de comunicación que permitan a la sociedad incorporarse al programa de alfabetización se continuó con el desarrollo de una estrategia de medios por etapas y en función a las diversas audiencias. Para éste año, se diseñaron las campañas: “Embajadores por la Alfabetización” y “100 por ciento Solidarios por la Alfabetización”.

Asimismo, se desarrollaron 2 estrategias que permitan construir un ambiente favorable para la alfabetización masiva en la Entidad, denominado: “Comunicadores por la Alfabetización” y “Alfabetización, un Acto de Justicia Social”, lo que permite posicionar el tema de la alfabetización como una de las líneas estratégicas de este Gobierno y compromiso democrático.

El acumulado de difusión suma la cantidad de 10 mil impactos en promocionales de 20 y 30 segundos; asimismo, se diseñó el cartel “100 por ciento solidario para jóvenes y comunicadores sociales” con un tiraje de 2 mil 500 ejemplares, 3 mil calcomanías y se contrataron espacios en 5 periódicos: El Herald, Expreso, Cuarto Poder, Diario de Chiapas y Tinta Fresca, haciendo un total de 78 inserciones en diversos formatos desde cintillo a medias planas, en diarios de circulación estatal, para posicionar el tema de la alfabetización, fundamentalmente, en los 21 Municipios de atención prioritaria para el año 2008.

En cuanto a la realización de Programas Radiofónicos se tienen espacios permanentes; uno en la estación de Tuxtla de 50 minutos y uno más que cubre la Región Altos, con sede en San Cristóbal de las Casas, de 60 minutos en donde se incorporaron los testimonios en lengua Tsotsil y Tseltal en 13 de los programas transmitidos, en total se han transmitido 49 programas.

Se diseñó la imagen y el contenido de la gaceta número 4 y 5 “Alfabetizando Ando”, imprimiéndose 12 mil ejemplares. Dentro del trabajo de producción y duplicado de materiales didácticos se realizó el diseño del método integrado de alfabetización “Jaime Sabines” elaborado con apoyo de los asesores internacionales, especialistas en la enseñanza del español y las matemáticas y se lanzó un primer tiraje de 5 mil piezas.

Como esfuerzo de coordinación interinstitucional y de vinculación se participó en los barridos para detección y registro de analfabetas en 5 municipios indígenas, Sitalá, Mitontic, Amatenango del Valle, Francisco León y San Andrés Duraznal, con menor índice de desarrollo humano. Como parte de la estrategia desarrollada por el Gobierno del Estado y de forma conjunta con personal de giras solidarias se promociona en las zonas marginadas el servicio de alfabetización.

El Consejo Chiapas Solidario por la Alfabetización, termina su operatividad a finales de octubre, de acuerdo con el Periódico Oficial No.122 de fecha 22 de octubre

de 2008, por lo tanto, las metas indicadas corresponden al periodo de enero a septiembre.

SUBFUNCIÓN: APOYOS A LA EDUCACIÓN

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE PUEBLOS INDIOS

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Becas para estudiantes indígenas.

Para contribuir a la formación de recursos humanos indígenas que coadyuven al desarrollo de sus pueblos garantizando la educación formal de estudiantes indígenas, al cuarto trimestre del presente ejercicio 2008, se logró concluir con los pagos de las un mil 648 becas académicas (354 secundaria, 741 bachillerato, 544 profesional y 9 maestría). Con estas acciones se beneficiaron a 2 mil 301 estudiantes indígenas los cuales un mil 270 son hombres y un mil 31 mujeres de los municipios de: Acala, Chiapa de Corzo, Chicoasén, Coapilla, Copainalá, Ixtapa, Ocoatepec, Ocozacoautla de Espinosa, Tecpatán, Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza, Altamirano, Amatenango del Valle, Chalchihuitán, Chamula, Chanal, Chenalhó, Huixtán, Larráinzar, Las Rosas, Mitontic, Oxchuc, Pantelhó, San Cristóbal de las Casas, Santiago El Pinar, Tenejapa, Teopisca, Zinacantán, Chicomuselo, Comitán de Domínguez, Frontera Comalapa, La Trinitaria, Las Margaritas, Maravilla Tenejapa, Villa Corzo, Amatán, Bochil, Chapultenango, El Bosque, Francisco León, Ixhuatán, Ixtacomitán, Ixtapangajoyá, Jitotol, Juárez, Pantepec, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Rayón, San Andrés Duraznal, Simojovel, Solosuchiapa, Tapalapa, Tapilula, Benemérito de las Américas, Chilón, Marqués de Comillas, Ocosingo, Palenque, Sabanilla, Salto de Agua, San Juan Cancúc, Sitalá, Tila, Tumbalá, Yajalón, Amatenango de la Frontera, Bejucal de Ocampo, Bella Vista, El Porvenir, La Grandeza, Mazapa de Madero, Motozintla, Siltepec, Acacoyagua, Cacahoatán, Escuintla, Frontera Hidalgo, Huehuetán, Mazatán, Suchiate, Tapachula, Tuzantán, Unión Juárez y Villa Comaltitlán.

Se impartieron 260 talleres de capacitación, mismos que se dirigieron a los estudiantes de las diversas Regiones del Estado de Chiapas, con los siguientes temas: Contaminación, Protección del Medio Ambiente, Educación Ambiental, Medio Ambiente y Ecología, Brigada Ecológica, Diversidad Biológica, Cultura Ambiental, Limpieza, Derechos Humanos, Derecho y Cultura Indígena, Reforestación en ojos de agua y humedales, de Producción Sustentable, Comunicación, Lectura y Escritura de Lengua Indígena, Educación y Cultura, Evento cultural (delegaciones), Salud Sexual y

Reproducción, Drogadicción, Prevención de Embarazos y Métodos Anticonceptivos, Prevención de Enfermedades, Psicología Educativa, Planificación Familiar, Prevención del VIH-SIDA, Violencia Familiar, Autoestima, Identidad, Derecho de los Pueblos Indígenas, Situación de los Pueblos Indígenas,

*Se realizó el pago
de un mil 648
becas académicas
a estudiantes
indígenas.*

Democracia y Valores, Garantías Individuales, Participación Ciudadana, Equidad de Género, Género y Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos, Derechos Económicos, Sociales y Culturales de los Jóvenes, Prevención de Delito, Derecho de las Mujeres Indígenas, Divorcio, Masculinidad, Derechos Políticos, Sexualidad, Tecnología, Producción de Hongos Comestibles, Sensibilización artística, Resoluciones y Manejo de Conflictos y Procesos Organizativos y Estructura

Así también, se realizaron 6 eventos con los becarios; en un evento se presentó la muestra gastronómica de cada una de las diferentes regiones del Estado; se efectuó el concurso de poesía, en otro evento se llevó a cabo el concurso de teatro mismo que se realizó en el Centro Convenciones del Carmen el día 14 de junio del 2008 en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, se realizó un evento más con los becarios de la Región II Altos del municipio de Altamirano denominado "Evento Regional Cultural" y se llevó a cabo 2 eventos regionales culturales con becarios, 1 en el municipio de Palenque y en otro en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, en las instalaciones de la Secretaría de Pueblos Indios, en dichos eventos se llevó a cabo el concurso de danza, teatro y poesía entre becarios de los municipios que conforman cada región, esto con el fin de hacer eliminatoria y los primeros lugares participaron en el foro estatal.

Se realizó el foro "Encuentro Estatal con Becarios", en la que asistieron todos los becarios del Estado y con la participación de los grupos que ocuparon los primeros lugares en los eventos regionales de danza, teatro y

poesía; asimismo, se efectuó una muestra gastronómica de todas las regiones, este acto fue realizado en el parque central del municipio de Las Margaritas, resultado ganador en danza becarios de los siguientes municipios: 1er lugar el municipio de Oxchuc. 2do lugar el municipio de Cacahoatán y 3er lugar el municipio de Zinacantán; en teatro: 1er lugar el municipio de El Porvenir, 2do lugar el municipio de Salto de Agua y 3er lugar el municipio de Las Margaritas; en poesía: 1er lugar el municipio de El Porvenir 2do lugar el municipio de Las Margaritas y 3er lugar el municipio de Bochil.

También se realizaron 6 reuniones con el Consejo Consultivo de Becas, donde estuvieron presentes las siguientes instituciones: Secretaría de Educación (Estatal y Federalizada), Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Pueblos Indios, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y Servicios (CBTIS) 92, el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) y

representante de la Organización Regiones Autónomas Pluriétnicas, estas actividades se llevaron a cabo en las instalaciones de la Secretaría de Pueblos Indios.

BECAS OTORGADAS								
REGION	NIVEL EDUCATIVO				CANT.	BENEFICIARIOS		
	SECUNDARIA	BACHILLERATO	PROFESIONAL	POSGRADO		MUJER	HOMBRE	TOTAL
I	23	24	34	0	81	99	70	169
II	72	161	127	3	363	230	301	531
III	56	86	29	1	172	90	142	232
IV	0	1	0	0	1	0	1	1
V	30	93	63	2	188	125	112	237
VI	144	287	189	2	622	333	534	867
VII	17	49	42	1	109	79	66	145
VIII	12	40	60	0	112	75	44	119
IX	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	354	741	544	9	1 648	1 031	1 270	2 301

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL) ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Becas para alumnos de primaria, secundaria y telesecundaria.

La economía familiar en el Estado es un factor que incide en la deserción y reprobación, debido a que niños y niñas en edad escolar abandonan la escuela por falta de recursos, por lo que es indispensable el apoyo económico oportuno para que los alumnos puedan continuar y terminar sus estudios, es así que se otorgan estímulos económicos, en 2 períodos al año (enero-junio y septiembre-diciembre).

Al cuarto trimestre del 2008, se realizaron 2 trámites de solicitud de pago de becas ante la Dirección de Recursos Financieros, mismos que fueron entregados a los jefes de sector y supervisores de cada nivel; así como, 15 mil 800 pagos de becas correspondientes al periodo enero-junio y septiembre-diciembre 2008, en beneficio de 7 mil 900 alumnos, de los cuales, 4 mil 33 son mujeres y 3 mil 867.

Así también, se efectuaron 2 trámites de comprobación de becas, en los que se llevó a cabo la recepción de la documentación comprobatoria de los periodos a pagar.

Proyecto: Programa integral de mantenimiento de la Red Edusat.

Con el propósito de dar cumplimiento a las metas de este proyecto de acuerdo a su proyección, se realizaron 30 instalaciones al mismo número de centros escolares del nivel Telesecundaria, en beneficio de 981 alumnos,

484 mujeres y 497 hombres, y de 47 docentes, entre ellos a 20 mujeres y 27 hombres. Cabe hacer mención que se instala el kit completo de Red Edusat (antena, decodificador y LNB).

Se proporcionaron 370 servicios de mantenimiento correctivo, en beneficio de 48 mil 187 alumnos, de los cuales 21 mil 952 son mujeres y 26 mil 235 hombres, así como, un mil 772 docentes, de ellos, 712 mujeres y un mil 60 hombres, en dichos servicios se realizaron cambios de diversos equipos como: decodificadores, antenas parabólicas y Amplificador de Bajo Ruido (LNB).

Asimismo, se efectuaron 24 reinstalaciones de equipos receptores de señal, ya que por cambio de instalaciones fueron requeridas en su momento por los cuerpos directivos de las instalaciones educativas, en este rubro se beneficiaron a un mil 787 alumnos, de los cuales 807 son mujeres y 980 hombres; así como a 64 docentes entre ellos 25 son mujeres y 39 hombres.

Proyecto: Equipamiento a escuelas de educación básica.

En este proyecto, se adquirieron 71 paquetes de bienes informáticos, para el mismo número de escuelas, beneficiando a 33 mil 328 alumnos, de ellos 16 mil 342 son mujeres y 16 mil 986 hombres; así como a un mil 169 profesores, 629 son mujeres y 540 hombres.

Proyecto: Estímulos a docentes y alumnos.

Para incentivar a los docentes y alumnos destacados en el ámbito de sus competencias de educación básica en sus diferentes niveles y modalidades, a fin de favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, se proporcionaron 65 paquetes de material didáctico (mochilas, calculadoras, libretas, borradores, lápices, lapiceros, perforadoras, entre otros) a alumnos y docentes participantes en los eventos estatales de aprovechamiento.

*100 equipos de
cómputo (Portátiles),
en apoyo a alumnos
sobresalientes,*

Se realizaron 7 eventos culturales y deportivos: “Eventos Estatales de Telesecundaria”, con la participación de las 9 jefaturas de sector de la modalidad de telesecundaria, en el cual se destacan los mejores alumnos de los 3 grados en aprovechamiento, el cual se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez; “IX Concurso Hispanoamericano de Ortografía 2008”, final estatal de secundarias generales los días 9 y 10 de junio del 2008; “IV Encuentro de Lectores y Escritores”, con la participación de las 9 jefaturas de sector de la modalidad de telesecundaria, este evento se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez; “Reunión de Contextualización sobre el Modelo Fortalecido de Telesecundaria” dirigido a ATP’S y Directivos de este servicio; “Encuentro de Docentes Fundadores de Telesecundaria”; “Foro de Participación para Compartir Experiencias Exitosas entre Directivos”; y la “Conferencia Magistral a Docentes de 25 años de servicio”.

Se adquirieron 100 equipos de cómputo (Lap Tops), en apoyo a los alumnos sobresalientes, así como a los directivos de escuelas que lo requieren, previo estudio de necesidades. Se compraron, también, materiales que han sido utilizados en los eventos programados en los que participan docentes de Telesecundaria, beneficiando a 51 profesores, de los cuales, 26 son mujeres y 25 hombres, así como a 49 alumnos, 20 mujeres y 29 hombres.

Proyecto: Corredor Cultural.

Para ofrecer a la comunidad estudiantil una visión global de la ciencia y la tecnología, y cómo éstas explican y transforman al mundo, se realizaron 50 mil visitas guiadas al Museo Regional de Chiapas para alumnos y

profesores de preescolar, primaria, secundaria y educación especial.

Se llevaron a cabo un mil 250 viajes (traslados) de alumnos y profesores de igual número de escuelas visitantes al Corredor Cultural.

Se impartieron 25 mil talleres para difusión de las riquezas culturales, científicas y tecnológicas del Estado a alumnos y maestros de educación básica a través de videos y juegos didácticos y se atendieron a 2 mil 500 docentes con asesorías, para el buen manejo y comprensión de la materia a impartir.

Proyecto: Equipamiento de escuelas del programa UNETE.

Con la finalidad de contar con las herramientas tecnológicas necesarias para el desarrollo integral de los alumnos de educación básica, se proporcionaron 100 aulas de medios, al mismo número de escuelas, en beneficio de 23 mil 843 alumnos, de ellos 12 mil 160 son mujeres y 11 mil 683 hombres, así como a un mil 268 profesores, 647 mujeres y 621 hombres.

Proyecto: Formación docente para maestros de la zona chol.

En la formación de docentes capacitados académica y pedagógicamente, que coadyuven a reducir el rezago educativo existente en la Entidad, al cuarto trimestre del 2008, se llevaron a cabo 2 cursos de actualización, en el que se proporcionaron 50 asesorías de “Formación Docente”, a 620 profesores de educación básica adscritos a las zonas indígenas, de manera que obtengan el título de Licenciado en Educación Preescolar o Primaria, según el nivel donde labore, para incrementar la calidad de la educación básica.

Con estas acciones se beneficiaron a 620 profesores, de los cuales 256 son mujeres y 364 hombres, así como 12 mil 400 alumnos, de ellos, 5 mil 120 son mujeres y 7 mil 280 hombres.

Proyecto: Nivelación académica.

Con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, se realizó una publicación de convocatoria dirigida a profesores de Educación Preescolar y Primaria del Estado de Chiapas, en servicio activo, frente a grupo, de base, a obtener su nivelación académica al grado de licenciatura, en beneficio de 300 profesores, de los cuales 120 mujeres y 180 hombres.

Proyecto: Fomento y desarrollo de habilidades del aprendizaje.

Con este proyecto, se entregaron 14 paquetes de apoyo didáctico y mobiliario, lo que sirvió para fortalecer la labor del docente y ayude a la vez al adecuado desarrollo del proceso educativo. Asimismo, se realizaron 3 evaluaciones de aprovechamiento sobre el concurso de “Ortografía”, y del “Tercer Campamento de Preparación para Olimpiadas Nacionales de Matemáticas”.

Se llevaron a cabo 3 eventos educativos: 2 denominados “Asamblea General Extraordinaria del Consejo Nacional del Deporte en Educación Básica (CONDEBA)”, con el fin de promover el deporte en niños de educación básica, y una “Reunión Escolar con Directoras del Nivel Preescolar Región I Centro”.

Se realizaron 4 prácticas académicas del programa “Jugar y Vivir los Valores”, el cual pretende fortalecer la integración familiar y el desarrollo social; así como, 142 visitas técnicas pedagógicas y de supervisión a escuelas del nivel básico, para fortalecer la formación docente para la integración, la conclusión a los planes y programas, y la difusión dentro del personal docente.

Con estas acciones se beneficiaron a 12 mil 129 profesores de los cuales, 7 mil 35 mujeres y 5 mil 94 hombres, así como a 299 mil 374 alumnos, 152 mil 681 mujeres y 146 mil 693 hombres.

Proyecto: Procesos de evaluación y control.

Para evaluar las acciones desarrolladas en los proyectos institucionales, y conocer su avance con respecto a las metas establecidas en los mismos, se realizaron 4 reportes analíticos de observaciones integrados por 50 expedientes técnicos con las inconsistencias observadas y que se presentaron a los líderes de los proyectos para su corrección, validación y recaptura.

Se realizaron 4 reuniones con los líderes de los proyectos institucionales de educación estatal y federal, para dar a conocer los criterios para la integración del anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2009, así como la validación de las carátulas de los mismos.

Proyecto: Grupo operativo de seguimiento y evaluación estatal.

Se realizó el seguimiento a las acciones y metas de 10 proyectos de educación básica para la verificación en la congruencia del cumplimiento de los mismos y en caso

contrario la reorientación de sus acciones. Asimismo, se elaboraron 2 reportes dirigidos a los líderes de los proyectos referentes a la funcionalidad de los proyectos, para su consideración y validación.

Proyecto: Educación ambiental e identidad cultural para alumnos de educación básica.

Con el fin de concienciar a los estudiantes del nivel básico y media, para el cuidado y protección del medio ambiente y el manejo responsable de desechos orgánicos e inorgánicos, con énfasis en la problemática de contaminación del río Grijalva, se realizaron visitas guiadas al parque Eco-Turístico “Cañón del Sumidero”, por alumnos del nivel medio, pertenecientes a distintos municipios del Estado. En estas visitas participaron 3 mil 83 alumnos, de ellos, un mil 572 son mujeres y un mil 511 hombres.

Proyecto: Educador comunitario indígena.

Se brindó el servicio educativo, a 19 mil 583 alumnos del nivel básico, de los cuales 9 mil 604 son mujeres y 9 mil 979 hombres, distribuidos de la siguiente manera: 8 mil 313 son de nivel preescolar, 10 mil 556 de primaria y 714 de secundaria de 666 comunidades indígenas de alta marginación y dispersión de 73 municipios del Estado, a través de educadores comunitarios de origen indígena para coadyuvar a la disminución del rezago en la educación básica.

Se realizaron 719 visitas de seguimiento académico y administrativo, con los cuales se beneficiaron a un mil 145 instructores, de los cuales 464 son mujeres y 681 hombres distribuidos de la siguiente manera: 504 de preescolar, 603 de primaria y 38 de secundaria. Asimismo, se beneficiaron 56 servidores públicos de los cuales 19 son mujeres y 37 hombres.

Se impartió un curso de capacitación técnico pedagógico, con el cual se beneficiaron a 965 instructores, de los cuales, 430 son mujeres y 535 hombres, distribuidos de la siguiente manera: 445 de preescolar, 483 de primaria y 37 de secundaria.

Proyecto: Desarrollo profesional de los maestros de educación básica en servicio.

Para actualizar los conocimientos del personal directivo, docente y técnico – pedagógico, y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se desarrolló el curso básico de Formación Continua “Prioridades y Retos de la Educación Básica” en el que se atendieron a docentes, directivos y asesores técnicos (ATP’S) de los niveles y

modalidades de educación básica. El cual sustituye a los Talleres Generales de Actualización (TGA), como parte de una política nacional de formación continua de maestros en servicio. La nueva modalidad de formación plantea la construcción de una plataforma común de conocimientos y habilidades en el magisterio de todo el País. Se fundamenta en el intercambio de reflexiones y experiencias entre los maestros de los 3 niveles de educación básica, con relación a los temas de interés común sobre la Política Educativa Nacional. Con este curso se atendió un total de 41 mil 348 docentes, de los cuales 19 mil 230 son mujeres y 22 mil 118 son hombres

Se desarrollaron en su XVII etapa, 15 cursos estatales de actualización dirigidos a Docentes, Directivos y Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP'S) de los niveles y modalidades de educación básica, los cuales atienden aspectos educativos puntuales y señaladas que dificultan los procesos de enseñanza- aprendizaje; estos a su vez, sistematizan la información y la reportan a esta instancia para los trámites correspondientes, en

beneficio de 18 mil 653 profesores, de los cuales, 9 mil 322 son mujeres y 9 mil 331 hombres.

Se impartieron 8 talleres breves de actualización, en beneficio de un mil 125 profesores de los cuales, 535 son mujeres y 590 hombres. Estos talleres seguirán representando la plataforma básica para detonar procesos de actualización.

Se impartieron 2 cursos de enciclomedia, en beneficio de 3 mil 138 profesores, de los cuales, un mil 260 son mujeres y un mil 878 hombres. Estos cursos integran procedimientos para utilizar conjunta y simultáneamente textos, sonidos, gráficos, animación y video en la transmisión de información vinculada con los contenidos curriculares, en este rubro se desarrollaron 3 trayectos presenciales de formación en los niveles: inicial, intermedio y avanzado, cada trayecto integra diversas actividades de formación; taller de cómputo, uso de enciclomedia en español, matemáticas, ciencias naturales, historia y geografía.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos.

Proyecto: Ver bien para aprender mejor.

Con el objetivo de proporcionar anteojos a todo educando del nivel primaria y secundaria que así lo requiera, por su condición de debilidad visual, y contribuir en la disminución de los índices de reprobación y deserción en las escuelas, se realizó un curso de capacitación a un mil 301 docentes sobre la detección gruesa, el objetivo de esta capacitación fue proporcionar a los docentes y directivos la metodología a seguir en los exámenes de detección gruesa que los maestros aplicaron a 2 mil 676 alumnos, a los que se les detectó algún problema de agudeza visual, los cuales fueron canalizados como sujetos de atención y , en otra etapa, fueron valorados por los especialistas quienes diagnosticaron el tipo de problema que presentaron los educandos. Este examen fue aplicado en un mil 301 escuelas, como resultado de éste, se dotó de manera gratuita a los alumnos de anteojos. Con estas acciones se beneficiaron a 2 mil 676 alumnos, de ellos, un mil 687 son mujeres y 989 hombres

*2 mil 676 alumnos
beneficiados con la
donación de
anteojos.*

560 visitas de seguimiento a las acciones que las instituciones de apoyo dieron a las escuelas, así como, para conocer los resultados obtenidos.

Se realizó la integración de programas de trabajo por parte de las escuelas participantes lográndose la integración de 420 escuelas los cuales están siendo base para la programación de asesorías de apoyo y gestión con el fin de atacar los puntos vulnerables.

También se llevaron a cabo 28 reuniones con consejos de participación social y padres de familia, con el fin de tomar acuerdos en materia de seguridad escolar y sensibilizar a los padres de familia de la importancia de ésta, para un buen desarrollo educativo y se realizaron 28 reuniones técnicas interinstitucionales con los ayuntamientos y dependencias involucradas, con el fin de programar acciones y solicitar los apoyos municipales de comunicación y logística de operación de las acciones.

Con estas actividades se beneficiaron a 139 mil 776 alumnos, de ellos, 83 mil 866 son mujeres y 55 mil 910 hombres, así como, 6 mil 721 profesores, 4 mil 33 son mujeres y 2 mil 688 hombres, y 279 mil 552 personas, 139 mil 776 mujeres y 139,776 hombres.

Proyecto: Escuela segura.

Con la finalidad de propiciar espacios seguros y libres de riesgos en las 420 escuelas seleccionadas de educación primaria y secundaria dentro del Programa Nacional de Escuela Segura, se realizó el seguimiento técnico a las acciones interinstitucionales, a través de

Proyecto: Intel educar para el futuro.

Para mejorar la calidad profesional del docente de educación básica, a través de cursos de capacitación y actualización en el uso de las herramientas básicas computacionales, que mejore la aplicación didáctica en la práctica pedagógica, se llevaron a cabo 150 cursos de capacitación y actualización, beneficiando a un mil 500 profesores de las cuales 800 son mujeres y 700 hombres; asimismo, a 75 mil alumnos de los cuales 30 mil son mujeres y 45 mil hombres.

Proyecto: Programa Escuelas de Calidad.

Durante el ciclo escolar 2007- 2008, se emitió la convocatoria de incorporación de escuelas de calidad, posteriormente se recibieron 690 solicitudes, de las cuales, solamente se validaron los informes técnicos pedagógicos y financieros de 657 escuelas. Asimismo, la Coordinación Académica del programa realizó la entrega de dictámenes a únicamente 545 escuelas del Programa Escuelas de Calidad (PEC) VII Regular de los municipios de: Ángel Albino Corzo, Villaflores, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Frontera Comalapa, Pichucalco, Palenque, Ocosingo, Tonalá, Pijijiapan, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez. En total se incorporaron al programa 657 escuelas, distribuidas de la siguiente manera: en el proceso normal, 545 escuelas de educación básica de los diferentes niveles educativos (178 son Preescolar, 206 Primaria, 40 Secundarias, 115 Telesecundarias y 6 de Educación Especial), posteriormente la Comisión Ejecutiva del programa autorizó la programación de la 2ª. Convocatoria, mediante la cual se reincorporaron 112 escuelas más de los diferentes niveles, (21 son de Preescolar, 45 Primarias, 14 Secundarias, 28 Telesecundarias y 4 de Educación Especial), haciendo un total de 657 escuelas, las cuales se determinaron a través de un proceso de selección tomando en cuenta los criterios de : Informe Financiero, Informe Técnico Pedagógico y Programa Anual de Trabajo para las reincorporadas y para las de nuevo ingreso, solicitud de inscripción, capacitación para la elaboración del plan de trabajo y Autorización de la Comisión Ejecutiva, entre otros.

Se realizaron cursos de capacitación a directores de escuelas incorporadas, los cuales se llevaron a cabo en 12 sedes del Estado:(Ángel Albino Corzo, Villaflores, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Frontera Comalapa, Pichucalco, Palenque, Ocosingo, Tonalá, Pijijiapan, Tapachula de Córdoba y Ordóñez y Tuxtla Gutiérrez), y en ellos se trabajaron los siguientes aspectos: Modificaciones al Programa Anual de Trabajo (PAT); Reestructuración del Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE) con base a las recomendaciones emitidas por la Comisión

Dictaminadora (para escuelas de nuevo ingreso) y Uso y comprobación de los recursos.

Se realizó el Evento “Primer Intercambio de Experiencias Educativas Exitosas del Nivel Preescolar” en el Teatro de la Ciudad Emilio Rabaza.

Se realizó el curso de Reestructuración y capacitación de PETE y PAT a las 170 escuelas de PEC Regular, que cumplieron con los requisitos de la 2ª. Convocatoria. También se llevó a cabo en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, en las instalaciones de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), la recepción del PAT Reestructurado de las escuelas PEC Especial, ubicadas en 10 Municipios de menor desarrollo humano

Se efectuó la capacitación para la elaboración del Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE) y el Programa Anual de Trabajo (PAT), dirigida a directores de escuelas de educación básica que solicitaron por escrito su incorporación al Programa para el ciclo escolar 2008-2009. Se atendieron a 639 profesores en 11 sedes en el interior del Estado.

Se llevó a cabo la capacitación al Comité Dictaminador que evaluó los proyectos presentados por las escuelas aspirantes a ingresar al Programa, contando con la presencia de 25 ATP's (Asesores Técnico Pedagógicos) de los diferentes niveles y modalidades de educación básica. Posteriormente, este Comité concluyó con el proceso de dictaminación de proyectos en el que se revisaron 398 documentos, de los cuales 75 fueron invalidados por presentar similitud con otros y 15 por ser extemporáneos.

Se realizó la publicación de la lista oficial de escuelas beneficiadas por el PEC para el ciclo escolar 2008-2009, de tal forma que se atenderán a 810 escuelas (398 de nuevo ingreso y 416 reincorporadas)

Proyecto: Dotación de mobiliario escolar a escuelas de control estatal.

Para mejorar las condiciones escolares de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, favorecer la calidad de la educación y abatir el rezago de mobiliario, en el ejercicio 2008, adquirieron 9 mil 423 piezas de mobiliario distribuidos de la siguiente forma: 558 mesas trapezoidales para preescolar, 8 mil 220 sillas de paleta, 212 mesas para maestro, 213 sillas para maestro y 220 pizarrones blancos.

Proyecto: Inventario de la infraestructura física existente.

Se llevaron a cabo 140 visitas a escuelas de educación básica, para conocer el estado actual que presenta la

infraestructura, mobiliario y equipos escolares, las cuales son indispensables para realizar una buena programación de espacios educativos y una mejor distribución de recursos en los diferentes programas de construcción a cargo de esta Secretaría de Educación, con las cuales se beneficiaron a 14 mil 540 alumnos, de ellos, 7 mil 415 son mujeres y 7 mil 125 hombres, así como, 674 profesores, 344 mujeres y 330 hombres.

También se elaboraron 125 dictámenes técnicos a escuelas afectadas por los frentes fríos II y IV correspondientes a escuelas del sistema estatal y federal del nivel básico, los cuales se consideran procedentes según visitas de campo realizadas para verificar el estado de su infraestructura física existente y fortalecer los procesos de programación en la justificación del recurso ante las aseguradoras, con la finalidad de pagar los daños ocasionados por los fenómenos meteorológicos, con estas acciones se beneficiaron a 12 mil 982 alumnos, de los cuales, 6 mil 621 son mujeres y 6 mil 361 hombres, y a 582 profesores, de los cuales 297 son mujeres y 285 hombres.

Proyecto: Apoyo y difusión de material didáctico.

Este proyecto consistió en proporcionar a las escuelas del nivel básico, en este caso del nivel Telesecundaria, un paquete de material didáctico acorde a los planes de estudio. En el ejercicio 2008, se entregaron 115 paquetes de material didáctico a escuelas telesecundarias, en beneficio de 13 mil 351 alumnos de los cuales 6 mil 156 son mujeres y 7 mil 195 hombres.

Asimismo, se beneficiaron a un mil 200 profesores, con la difusión y venta de material audiovisual que produce el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), de los cuales 568 son mujeres y 632 hombres.

Proyecto: Premio Chiapas.

El proyecto Personalidades Acreedoras al Premio Chiapas tiene como marco jurídico de actuación lo establecido en los decretos No. 211 del 11 de octubre de 1995, decreto 212 del 5 de noviembre de 1997, decreto 143 del 07 de enero del 2004 y decreto 169 del 16 de mayo de 2007, donde se estipula que el Premio Chiapas será entregado por el Gobierno del Estado, cada año, como premio único; así como dar cumplimiento al artículo noveno, en el que se creó la pensión vitalicia para todas aquellas personas que hayan recibido tan alta distinción al cumplir 60 años de edad.

Al cuarto trimestre de 2008, se proporcionaron 516 pensiones, en beneficio de 44 personas, 10 mujeres y 34 hombres. Se incorporó a la nómina de pensiones del

Premio Chiapas al Mtro. Francisco Chanona Camacho, Premio Chiapas 2007, al Maestro, Oscar Alfaro Macias, Premio Chiapas 1991 y a la Sra. Gloria Elena Pohlenz Hintz, vda. del Mtro. Prudencio Moscoso Pastrana, Premio Chiapas 1979.

En relación al total de beneficiarios hasta el mes de abril se consideró al Mtro. Edgar Robledo Santiago, Premio Chiapas 1990, en el Área de Ciencias, debido a su deceso el día 9 de mayo del 2008, quedando en su lugar su viuda la Sra. Cristina Brindis Trujillo a partir del mes de septiembre del 2008.

El 2 de julio del año 2008, fallece el Mtro. Daniel García Blanco, Premio Chiapas 1991, y en su lugar se incorpora a la nómina en el mes de agosto, a su viuda la Sra. Joaquina Gutiérrez Montesinos, y el 30 de noviembre del año 2008 falleció el Mtro. Óscar Vázquez Gómez, Premio Chiapas 1994 en Artes.

Se recibieron 13 propuestas, para obtener la candidatura del Premio Chiapas 2008. resultando Ganadores en el área de Artes Jorge Macias Gómez, y Artemio Gallegos López y en el área de ciencias Jesús Gilberto Gómez Maza, haciéndose la entrega de reconocimientos el día 22 de diciembre en el Teatro de la Ciudad Emilio Rabaza, precedida por el C. Gobernador del Estado Juan Sabines Guerrero.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel básico.

La economía familiar en el Estado, es un factor que incide en la deserción y reprobación ya que los niños y niñas en edad escolar, abandonan la escuela por falta de recursos, por lo que se hace indispensable el apoyo económico y oportuno para que los alumnos puedan continuar y terminar sus estudios; el Gobierno Estatal otorga estímulos económicos, en 2 periodos al año (enero-junio y septiembre-diciembre).

En el ejercicio 2008, se recibieron 876 solicitudes de becas a alumnos, de las cuales se tramitaron el mismo número de solicitudes de pago para la elaboración de cheques ante la Dirección de Recursos Financieros, dichos recibos fueron entregados a los jefes de sector y supervisores de cada nivel, correspondientes a los 2 periodos (enero-junio y septiembre-diciembre).

Se realizaron un mil 752 pago de becas, correspondientes a los periodos: enero-junio y septiembre-diciembre 2008. Así también, se efectuaron 2 trámites de comprobación de becas, en los que se lleva a cabo la recepción de la documentación comprobatoria de los periodos a pagar. Con estas acciones se beneficiaron a 876 alumnos, de los cuales 520 son mujeres y 356 hombres

Proyecto: Programa operativo de asistencia y apoyo escolar en la educación básica.

Para asegurar el rendimiento escolar de los alumnos de educación básica, con la finalidad de evitar la deserción y reprobación permitiendo la continuidad de los estudios de los alumnos beneficiados con los programas de desayunos escolares y becas.

Se realizaron 50 visitas técnicas y administrativas a escuelas del nivel básico, con la finalidad de recabar cada trámite realizado para el pago de becas de los alumnos beneficiados y 30 visitas técnicas alimentarias con Dependencias involucradas en el programa desayunos escolares en las regiones I Centro y II Altos.

También, se llevaron a cabo 2 seguimientos de programas de desayunos escolares en las que se entrevistaron a los comités de programas, así como a directores y proveedores, con la finalidad de que los recursos por pago de becas lleguen oportunamente a los alumnos.

Asimismo, se efectuaron 17 mil 486 trámites administrativos correspondientes a solicitudes de desayunos y becas escolares. Con estas 4 acciones se beneficiaron a 25 mil 929 alumnos, de los cuales 13 mil 287 son mujeres y 12 mil 642 hombres.

Proyecto: Apoyo de recursos materiales para oficinas de educación básica.

Se proporcionó material de oficina a las jefaturas del sector y supervisorías del nivel de Educación Básica con el fin de mejorar la calidad del quehacer educativo, al cuarto trimestre del 2008, se atendieron 264 oficinas con paquetes de material de oficina, el cual sirvió para fortalecer la labor del docente y ayudar a la vez, al adecuado desarrollo del proceso educativo.

Con estas acciones se beneficiaron a 264 profesores (jefes de sector y supervisores), de los cuales 135 son mujeres y 129 hombres.

Proyecto: Reconocimiento y estímulo al quehacer educativo.

Se llevó a cabo el “Evento de Reconocimiento y Estímulo al Docente” que el Gobierno del Estado ofrece al Magisterio Estatal, en conmemoración del Día del Maestro con la finalidad de premiar el esfuerzo de la labor docente como reconocimiento digno al servicio de la educación, en este evento participaron un mil 500 docentes, de ellos, 870 son mujeres y 630 hombres.

Se realizaron 3 eventos de la “Olimpiada del Conocimiento Infantil”: la primera fase de etapa de Región, se eligieron 10 sedes para la aplicación de los

exámenes a 155 alumnos de 6º. Grado, de los cuales 77 son niñas y 78 niños. En la segunda fase de etapa de Entidades se realizó en Tuxtla Gutiérrez, en la que participaron 19 alumnos, 8 niñas y 11 niños. Estas acciones fueron en beneficio de 174 niños, de los cuales 85 son mujeres y 89 hombres. La última fase, se realizó en la ciudad de México, en la que participaron 43 alumnos, de ellos, 14 son niñas y 29 niños del sexto grado de primaria

Se realizaron 3 eventos de la “Olimpiada Estatal de Matemáticas”:

- 1er. Campamento para la preparación de alumnos ganadores preseleccionados de la etapa de Entidad, en el mes de Febrero.
- 2º. Campamento para la preparación de alumnos ganadores preseleccionados de la etapa Estatal y confrontación final para la elección de los que representaron al Estado, en el mes de marzo.

Resultando preseleccionados 24 alumnos, de los cuales 11 son niñas y 13 son niños, a los que se les otorgó hospedaje, alimentos y reconocimientos para posteriormente confrontarse en la fase final.

- Evento Fase Nacional, quedando seleccionados 6 alumnos, los cuales son niños, quienes representaron al Estado en la etapa nacional en el mes de mayo, en la ciudad de Colima, Colima. Se les adquirió boletos de avión en viaje redondo, así como, para 2 profesores acompañantes, hospedaje, alimentos, trajes deportivos, entre otros.

Se otorgaron 198 estímulos al mismo número de alumnos participantes en los eventos antes mencionados, de ellos, 96 son niñas y 102 niños.

Se otorgaron un mil 500 estímulos (cheque, diploma y medallas), al mismo número de docentes, 870 mujeres y 630 hombres, en conmemoración al magisterio Estatal, como una forma de premiar el esfuerzo a los docentes que cumplen años de servicio afectivo (20,30 y 40 años), jubilados y más, en sus diferentes niveles y modalidades, se le otorgó un cheque de 10 mil pesos al ganador de la poesía “El Maestro”.

También, se realizaron los siguientes concursos: 4º. Concurso de dibujo “Creación Infantiles PROARBOL 2008”; XXVI concurso de expresión literaria sobre los símbolos patrios; 9º. Concurso Nacional “Las Narraciones de niñas y niños indígenas” y Concurso Hispanoamericano de Ortografía y la Olimpiada Mexicana de Historia.

Se realizó en el mes de abril, en coordinación con el IFE el 6º. Parlamento de las niñas y niños de México,

efectuándose 12 convenciones distritales y los ganadores se trasladaron a la ciudad de México en el mes de septiembre por lo cual se proporcionó 12 boletos de avión, hospedaje, alimentación, traje de vestir (gala y deportivo), además de un docente acompañante clasificado.

Proyecto: Pago de servicios básicos a escuelas y supervisorías de educación básica.

Con el objetivo de garantizar que los planteles educativos y oficinas de jefaturas de sector y supervisorías de educación básica, cuenten con recursos económicos que les permitan cubrir los costos de los servicios básicos para el buen funcionamiento de los mismos. Al cuarto trimestre del 2008, se realizaron 5 mil 874 trámites para el pago de energía eléctrica, 468 de agua potable y 456 de arrendamiento, con estos pagos se beneficiaron a 15 mil 51 profesores, de los cuales 7 mil 676 son mujeres y 7 mil 375 son hombres.

Proyecto: Dotación de material bibliográfico para escuelas del nivel medio.

Se dotó de material bibliográfico a escuelas del nivel medio, para responder al estado actual y perspectivas de las disciplinas que contemplan las diferentes asignaturas en el plan de estudios vigentes, para favorecer la educación integral de los alumnos. En este sentido, se llevó a cabo la entrega de 8 paquetes de material bibliográfico (libros) a las escuelas que a continuación se enlistan:

Escuela Preparatoria No. 3 del Estado.
Escuela Preparatoria "Comalapa".
Escuela Preparatoria Agropecuaria "Juan Sabines Gutiérrez".
Escuela Preparatoria "Chalchihuitán".
Escuela Preparatoria "Rafael Pascasio Gamboa".
Escuela Preparatoria "Adolfo López Mateos".
Escuela Preparatoria "Isaac Newton".
Escuela Preparatoria "Ignacio Manuel Altamirano"
Beneficiando con lo anterior a 3 mil 89 alumnos, de los cuales, un mil 518 son mujeres y un mil 571 son hombres; así como 209 profesores, de los cuales 114 son mujeres y 95 son hombres.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel medio.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscritos en escuelas Preparatorias Oficiales del Nivel Medio Superior, el Gobierno Estatal otorga estímulos económicos, en 2 periodos al año (febrero-junio y agosto-diciembre).

Se realizaron 82 trámites administrativos para el otorgamiento de 836 pagos de becas, a 422 alumnos, de los cuales, 290 son mujeres y 132 hombres de las siguientes escuelas preparatorias, terminales y bivalentes: Región I Centro: Preparatoria Salomón González Blanco, de Berriozábal; Preparatoria Galecio Narcía de Chiapa de Corzo; Preparatoria Ocozocoautla, de Ocozocoautla de Espinosa, turno matutino y vespertino; Preparatoria No. 1 turno matutino y turno vespertino; Preparatoria No. 2; Preparatoria No. 3; Preparatoria No. 5; Preparatoria No. 6; Preparatoria No. 7 y Escuela de Enfermería de Tuxtla Gutiérrez; Preparatoria Isaac Newton y Preparatoria Pujilic, de Venustiano Carranza; Preparatoria Emiliano Zapata de Tierra y Libertad; Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas de Jiquipilas. Región II Altos: Escuela de Ciencias y Técnicas, del Estado. Escuela de Comercio y Administración. Preparatoria Fortunato Argueta Robles de Las Rosas. Región III Fronteriza: Preparatoria Comitán turno matutino, de Comitán de Domínguez; Preparatoria Comalapa turno matutino de Frontera Comalapa; Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río, de Las Margaritas. Región IV Frailesca: Preparatoria Villaflores, de Villaflores. Región V Norte: Preparatoria Patria y Progreso de Ostucacán; Preparatoria Simojovel de Simojovel de Allende. Región VI Selva: Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano, de Yajalón. Región VII: Preparatoria del Mariscal de Motozintla. Región VIII Soconusco: Preparatoria. Alberto C. Culebro, turno matutino de Huixtla; Escuela de Enfermería del Estado Tapachula; Preparatoria Tapachula turno matutino; Preparatoria Profr. Eduardo J. Albores, turno matutino de Tapachula de Córdova y Ordóñez; Preparatoria Doroteo Arango, del Triunfo, municipio de Escuintla; Preparatoria Adolfo López Mateos de Frontera Hidalgo; Preparatoria Arnoldo Ruiz Armento, turno matutino, de Tuxtla Chico; Preparatoria Ángel Albino Corzo, de Villa Comaltitlán. Región IX Istmo-Costa: Preparatoria Arriaga, Preparatoria Jorge H. Bedwell, Preparatoria Agropecuaria Emiliano Zapata, de Arriaga; Preparatoria Paredón, Preparatoria número 2, Preparatoria Luis Donaldo Colosio de Tonalá, entre otras.

Con estas acciones se beneficiaron a 422 alumnos, de ellos 290 son mujeres y 132 hombres; así como, un mil 266 familias, integradas por 867 mujeres y 399 hombres.

Proyecto: Propuesta curricular de educación media superior.

Se impartieron 20 cursos de Formación Docente, con el propósito de formar cuadros académicos regionales que coadyuven en el desarrollo de la Reforma Integral de Educación Media Superior, así como brindar la fundamentación y referentes teóricos metodológicos de la Reforma y del Currículum por competencias. Con

estas acciones se beneficiaron a 629 profesores, de los cuales 249 son mujeres y 380 hombres.

Se llevaron a cabo 204 visitas académicas regionales con el apoyo de los directivos y figuras académicas de las instituciones educativas con la finalidad de reflexionar y evaluar las dimensiones inmersas en la Reforma Integral de la Educación Media Superior, así como para realizar el diagnóstico socioeconómico de los Municipios donde se ubican las escuelas de este nivel. Asimismo, tuvieron como objetivo apoyar y evaluar las acciones desarrolladas dentro del proyecto académico del nivel, privilegiando las acciones de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS). Con esta acción se beneficiaron a un mil 325 profesores, de los cuales 453 son mujeres y 872 hombres.

Se realizaron 46 reuniones de academias, con el propósito de socializar y difundir la Reforma Integral de educación media superior en torno al Sistema Nacional del Bachillerato, el cual dará unidad a los distintos subsistemas y modalidades de la educación media superior en México, planteado como punto de partida una serie de acciones al interior de las escuelas preparatorias y bivalentes como elemento de reflexión, análisis y discusión sobre la pertinencia, calidad y cobertura del modelo educativo, filosofía de la educación, modelo de hombre educado y en general de los tópicos, trascendentales actuales y próximos que atañe a los subsistemas en el marco de esta Reforma Curricular. Dentro de estas reuniones, también, se analizaron las competencias disciplinares básicas en relación con las asignaturas, revisión de programas, construcción de estructuras conceptuales y diseños de proyectos académicos inter y transdisciplinario. Con estas acciones se beneficiaron a un mil 398 profesores, de los cuales 482 son mujeres y 916 hombres y a 35 mil 951 alumnos, de los cuales 18 mil 141 son mujeres y 17 mil 810 hombres.

Proyecto: Examen de ingreso y diagnóstico de evaluación al nivel medio.

La aplicación del examen de ingreso al nivel medio, es el proceso por el cual se selecciona a los alumnos que posean los más altos conocimientos reflejados en los promedios obtenidos mediante el examen para ingresar al nivel medio y continuar su preparación superior.

Se llevó a cabo la publicación de la convocatoria para el examen de selección 2008-2009, así como el examen de selección, publicándose los resultados en día 3 de julio de 2008, siendo aceptados 15 mil 255 alumnos, 7 mil 750 mujeres y 7 mil 505 hombres.

Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel medio.

Se realizaron 588 pagos de energía eléctrica a 59 escuelas de educación media; asimismo, se realizaron 12 pagos de arrendamiento, apoyando a la Escuela de Ciencias y Técnicas del Estado, del municipio de San Cristóbal de las Casas de la modalidad bivalente, que no cuenta con edificio propio para el desarrollo de sus actividades académicas.

Con el pago de servicios básicos se beneficiaron a 33 mil 377 alumnos, de los cuales, 17 mil 182 son mujeres y 16 mil 595 son hombres, 2 mil 221 profesores, de los cuales 650 son mujeres y un mil 571 hombres y un mil 570 servidores públicos, de los cuales 745 son mujeres y 825 son hombres.

Proyecto: Eventos culturales, deportivos y de recreación del nivel medio.

Para fortalecer el desarrollo del conocimiento y formación de valores del alumno con la finalidad de brindar una formación académica integral e impulsar las actividades deportivas para el desarrollo de las capacidades y habilidades físicas, motrices y funcionales en los alumnos del nivel medio, se llevaron a cabo 22 eventos culturales, mismos que corresponden a actividades científicas y artístico-culturales (concursos regionales de escoltas, concurso de prototipos didácticos para la enseñanza de la química en sus sedes regionales y estatales), en estos eventos participaron un mil 811 alumnos, los cuales un mil 130 son mujeres y 681 hombres, así como, 339 profesores, de los cuales 141 son mujeres y 198 hombres.

De igual manera se realizaron 13 eventos deportivos (jornada deportiva en sus fases regional y estatal). En estos eventos participaron 11 mil 676 alumnos, de los cuales 5 mil 838 son mujeres y 5 mil 838 hombres, así como 417 profesores, de estos 33 son mujeres y 384 hombres.

Se entregaron un mil 55 reconocimientos regional y estatal, al mismo número de alumnos ganadores, en beneficio de 7 mil 56 alumnos, de los cuales 3 mil 737 son mujeres y 3 mil 319 hombres; así como, a 344 profesores, de los cuales 24 son mujeres y 310 hombres.

Proyecto: Apoyo a la profesionalización de la docencia y vinculación educativa en el nivel medio superior.

En este proyecto, se llevaron a cabo 4 cursos de formación docente y 2 talleres de actualización académica denominados: "La Planeación de Asignaturas en Educación Media Superior con Enfoque de Competencia Constructiva" a 400 profesores, 157

mujeres y 243 hombres; con el propósito de darles a conocer las modalidades e intención de la Reforma Educativa Integral.

Se realizaron 3 conferencias “El Alumno y su Proyección a la Vida” y 2 denominadas “El Aprendizaje por Competencias con Visión Constructivista” a un mil 541 alumnos, 831 mujeres y 710 hombres; con el propósito de orientarlos y capacitarlos en la elección de carreras y la vocación para elegir un trabajo; así como, darles a conocer la intención del modelo integral de la reforma educativa por competencias.

Se proporcionaron 10 pláticas de orientación, 5 de “Moralidad y Valores” y 5 de “Como Controlar la Depresión, Angustia y Ansiedad y Cambiarlos por una Alta Autoestima y Superación Personal”, a un mil 594 alumnos; 872 mujeres y 722 hombres, con la finalidad de impulsar actividades positivas y adquirir hábitos de salud mental y física.

Asimismo, se brindó atención a 3 mil 135 alumnos con asesorías de tipo motivacional y superación personal y profesional, de los cuales un mil 703 son mujeres y un mil 432 hombres.

Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel superior.

Como apoyo por parte del Gobierno del Estado a la Educación Normal, se atendieron 15 escuelas normales en el Estado, con 100 pagos de servicios básicos de energía eléctrica, con la finalidad de garantizar un buen servicio a la población estudiantil. Con estos pagos se beneficiaron a 2 mil 382 alumnos de los cuales un mil 441 son mujeres y 941 hombres, 327 profesores de los cuáles 130 son mujeres y 197 hombres.

Proyecto: Profesionalización de la docencia en el nivel superior.

Con el objetivo de profesionalizar al personal que se encarga de analizar y evaluar los planes y programas de estudios de las instituciones de educación superior que solicitan reconocimiento de validez oficial de estudios, se impartieron 3 cursos de capacitación sobre análisis, diseño y evaluación curricular.

Se llevaron a cabo 4 conferencias sobre evaluación curricular con la participación de las escuelas particulares, con el objetivo de que las instituciones de educación superior autoevalúen sus planes y programas de estudios con el objeto de actualizar el contenido y apegarlos a las necesidades del Estado, con estas 2 acciones se beneficiaron a 400 profesores de los cuales 160 son mujeres y 240 hombres

Se realizaron 30 reuniones para analizar y consolidar la oferta educativa con las diferentes subcomisiones de la Secretaría de Educación, de éstas: 2 reuniones Plenarias de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior y 19 reuniones de la Subcomisión de Oferta y Demanda y 9 de la Subcomisión de Vinculación y Extensión dependientes de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), con la finalidad de analizar y consolidar la oferta educativa de las instituciones públicas.

Asimismo, para elevar la calidad educativa se llevaron a cabo 155 supervisiones de planes y programas de estudio a escuelas particulares, incorporadas y de nueva creación, para solicitar reconocimiento de validez oficial de estudios, con la finalidad de verificar el cumplimiento de requisitos mínimos de las solicitudes de carreras para escuelas de nueva creación y solicitudes de escuelas que ya cuentan con dicho reconocimiento.

Dentro de las actividades más relevantes en este proyecto, se encuentra el análisis de planes y programas de estudios, en el ejercicio 2008, se recibieron 276 solicitudes para evaluar la procedencia de autorización de reconocimientos de validez oficial de estudios, de los cuales 15 se autorizaron para actualización de planes y programas y 150 para otorgar el reconocimiento de validez oficial de estudios.

Proyecto: Examen de selección a educación superior. Se llevó a cabo el examen de ingreso a las escuelas normales en el mes de agosto del ciclo escolar 2008-2009, con la captación de 4 mil 817 aspirantes, de los cuales 2 mil 837 son mujeres y un mil 980 hombres, de los cuales se seleccionaron 840 en los cuales 490 mujeres y 350 hombres para ingresar a las 24 licenciaturas de las escuelas normales en la Entidad.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel superior.

Para fomentar y estimular la permanencia y el rendimiento académico de alumnos de escasos recursos económicos y mejorar las condiciones de vida-aprendizaje en el nivel superior, con este proyecto se apoyó a los alumnos de bajos recursos económicos y de mejor promedio que tiene la disposición y las habilidades para cursar exitosamente sus estudios. Esto se realizó en 2 periodos, enero-junio y septiembre-diciembre del 2008.

En el ejercicio, se llevaron a cabo 258 gestiones administrativas, para realizar 258 pagos de becas a estudiantes de escuelas oficiales, con una atención de 129 alumnos de los cuales 88 son mujeres y 41 hombres.

Proyecto: Evaluación a Centros Educativos Normalistas.

Se realizaron 2 evaluaciones técnicas-pedagógicas a las escuelas normales, las cuales alcanzaron los siguientes objetivos: revisar y ajustar los diferentes programas de estudio y sus correspondientes materiales de apoyo, fortalecer distintas estrategias de actualización, apoyar el trabajo de las academias, valorar los avances que se alcanzaron en las etapas de evaluación de las diferentes escuelas normales en la Entidad, en la cual se beneficiaron a 327 docentes, de ellos 85 son mujeres y 242 hombres, así como, 2 mil 382 alumnos, un mil 441 mujeres y 941 hombres.

Se impartieron 2 cursos de actualización académica, denominados: “La Investigación Participativa y sus Instrumentos” y “Círculo de Lectores Durante el Primero, Tercero y Séptimo Semestres” con los que se beneficiaron a 258 docentes, de ellos, 72 son mujeres y 186 hombres.

Se brindaron 6 asesorías de evaluación interna: Evaluación al Desarrollo del Plan y Programa de Estudio; Integración del Programa de tutorías para la Formación de los Estudiantes del 7º. y 8º. Semestre; Diseño y Elaboración de Material Didáctico; Biodiversidad y Educación Ambiental para Docentes; Los Cuerpos Académicos y sus Implicaciones en el Trabajo Cotidiano del Profesorado y Líneas de Generación del Conocimiento Articulado a las Necesidades Institucionales, con estas asesorías se beneficiaron a 286 profesores, de ellos 77 son mujeres y 209 hombres.

Se llevaron a cabo 6 talleres de evaluación externa denominados: “Encuentro Estatal de Tutores y Asesores, un compromiso de Vinculación de las escuelas Normales con la Educación Básica”, a los niveles 1º. de preescolar y 2º. de primaria; así como, el taller “Gestión Escolar”, “Metodología de la Enseñanza”, “El uso adecuado de los programas: El internet y video conferencias” y “Experiencias del trabajo colegiado” en el nivel superior, con la finalidad de que los profesores le den seguimiento a los estudios y programas de las escuelas normales, así como también estén involucrados en la actualización académica, se beneficiaron a 290 profesores, 57 mujeres y 233 hombres.

Se realizaron 34 supervisiones a las escuelas normales, esto con la finalidad de estar en contacto con el personal docente, administrativo y alumnos de cada centro educativo, conocer el manejo del control de asistencia, biblioteca, y sala de cómputo, en beneficio de 327 docentes, de ellos 85 son mujeres y 242 hombres, así como, 2 mil 382 alumnos, de los cuales un mil 441 son mujeres y 941 hombres.

Proyecto: Casa de La Ciencia-Ecosur.

La Casa de la Ciencia-Ecosur, como centro de innovación y apoyo educativo, ofrece espacios de fortalecimiento para la formación de los docentes, en el ejercicio 2008, se llevaron a cabo las acciones siguientes:

Se implementaron 32 Talleres de Formación Docente en temas sobre: diagnóstico de la situación escolar, inteligencias múltiples, asertividad en las relaciones educativas, seguimiento a su trayecto formativo, estrategias de lectura y escritura, cultura organizacional y modelos de gestión, atendiendo a un total de 757 maestros, de ellos, 286 mujeres y 471 hombres.

Se establecieron 21 convenios con Escuelas de Educación Básica y otras instituciones, con la finalidad de establecer términos con respecto al préstamo de libros de lectura infantil, mismas que se encuentran ubicadas en los municipios de San Cristóbal de Las Casas, Villa Corzo, Cintalapa, Tenejapa y Huixtán, atendiendo a 158 maestros, de los cuales 74 son mujeres y 84 hombres. En la biblioteca especializada se atendieron a 324 profesores, 213 mujeres y 111 hombres.

Proyecto: Becas para alumnos de educación media.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscritos en escuelas Preparatorias Oficiales del Nivel Medio Superior, el Gobierno Estatal otorga estímulos económicos, en 2 períodos al año (febrero-junio y agosto-diciembre).

Se emitió la convocatoria 2008 de becas para su publicación a las escuelas preparatorias, realizándose 110 trámites administrativos para el otorgamiento de 2 mil 998 pagos de becas, a un mil 500 alumnos, de los cuales, 957 son mujeres y 543 hombres de las siguientes escuelas preparatorias:

Región I Centro: Preparatoria Renovación Ángel Robles Ramírez de Acala, Preparatoria Salomón González Blanco de Berriozábal, Preparatoria Mezcalapa de Copainalá, Preparatoria Florinda Lazos León de Chiapa de Corzo, Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas, Preparatoria Emiliano Zapata de Tierra y Libertad, municipio de Jiquipilas, Preparatoria Ocozocoautla de Ocozocoautla de Espinosa, Preparatoria Juan Sabines Gutiérrez de Tiltepec, Preparatoria Juan Sabines Gutiérrez de Suchiapa, Preparatoria Profr. Aymer Coutiño Gordillo de Venustiano Carranza, Preparatoria No. 3, Preparatoria No.4 y Preparatoria No.5 de Tuxtla Gutiérrez.

Región II Altos: Preparatoria Profr. Fortunato Argueta Robles de Las Rosas, Preparatoria No. 1 y Preparatoria No. 2 turno matutino y vespertino de San Cristóbal de las Casas.

Región III Fronteriza: Preparatoria Comitán de Comitán de Domínguez, Preparatoria Comalapa de Frontera Comalapa, turno matutino y vespertino y Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río de Las Margaritas.

Región IV Frailesca: Preparatoria Revolución, matutino y vespertino de Revolución Mexicana del municipio de Villa Corzo y Preparatoria Villaflores de Villaflores.

Región V Norte: Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano de Tapilula, Preparatoria Rafael Pascacio Gamboa de Bochil, Preparatoria Patria y Progreso de Ostucán, Preparatoria 14 de Septiembre de Pichucalco y Preparatoria Simojovel de Simojovel.

Región VI Selva: Preparatoria Salomón González Blanco de Salto de Agua, Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano de Yajalón.

Región VII Sierra: Preparatoria Mariscal del municipio de Motozintla.

Región VIII Soconusco: Preparatoria Belisario Domínguez Palencia de Acacoyagua, Preparatoria Doroteo Arango de El Triunfo, municipio de Escuintla, Preparatoria Adolfo López Mateos de Frontera Hidalgo, Preparatoria Alberto C. Culebro turno matutino y vespertino de Huixtla, Preparatoria Mazatán de Mazatán, Preparatoria Profr. Eduardo J. Albores G. turno matutino y vespertino, Preparatoria No 3, Preparatoria Tapachula de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Preparatoria Congregación Reforma, Preparatoria Arnoldo Ruiz Armento de Tuxtla Chico turno matutino y vespertino, Preparatoria Miguel Hidalgo y Preparatoria María Esquinca Espinosa de Xochiltepec del municipio de Tuzantán, Preparatoria Ángel Albino Corzo de Villa Comaltitlán.

Región IX Istmo-Costa: Preparatoria Arriaga, Preparatoria Jorge H. Bedwell de Arriaga, Preparatoria Tonalá, Preparatoria Luis Donald Colosio de Cabeza de Toro, Preparatoria Paredón de Paredón del municipio de Tonalá y Preparatoria Felipe Carrillo Puerto de Pijijiapan.

Con estas acciones se beneficiaron a un mil 500 alumnos, de los cuales 957 son mujeres y 543 hombres, así como 4 mil 500 familias, integradas por 2 mil 871 mujeres y un mil 629 hombres.

Proyecto: Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación.

De acuerdo con las acciones realizadas por el programa, donde se capacitaron a los docentes con las estrategias para la enseñanza del español, las matemáticas, de la comprensión lectora; así como, las formas de evaluación del proceso educativo, se logró reducir de manera significativa el número de alumnos reprobados de las 306 escuelas del universo de atención, esto significa que de 6 mil 736 alumnos reprobados al inicio del ciclo escolar. Al cierre del ciclo escolar 2007- 2008 quedaron 5 mil 107 alumnos, de los cuales 2 mil 476 son mujeres y 2 mil 631 son hombres.

Se impartieron 10 cursos-talleres de capacitación y actualización denominados: "Estrategias para la Enseñanza del Español y las Matemáticas" dirigido a docentes de (1º y 2º Grados) con el propósito de favorecer los procesos de enseñanza de los docentes y ubicar a los niños de acuerdo al momento evolutivo en el que se encuentran; "Desarrollo de Habilidades para la Comprensión Lectora" para docentes del 2º. Ciclo (3º y 4º Grado), con el propósito de brindar a los docentes estrategias metodológicas para desarrollar habilidades que favorecen la comprensión lectora; "Evaluando la Medición, Construcción de Pruebas Válidas y Confiables" dirigidas a docentes del 3er. Ciclo (5º y 6º Grado), con el propósito de identificar y diferenciar los tipos, finalidades y los momentos de aplicación de la evaluación; asimismo, analizar los criterios y las técnicas para la elaboración de pruebas que enriquezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje y "Planeación Estratégica Institucional" dirigido a directivos de centros escolares con el objetivo de coadyuvar en los procesos de elaboración de proyectos escolares que apoyen para la mejora continua de indicadores educativos, capacitación a directores sobre la elaboración de los proyectos "PETE y PAT", (Plan Estratégico de Transformación Escolar y Plan Anual de Trabajo), "Estrategias para la enseñanza del español en el primer ciclo de educación primaria" y "Diseño y Elaboración del material didáctico para preescolar", "Desarrollo de habilidades para favorecer la comprensión lectora en los promotores educativos de educación inicial modalidad no escolarizada", Taller "Revisión cualitativa de la prueba ENLACE" y "Auto capacitación para la gestión escolar dirigida a directores de centros escolares" con estos cursos se beneficiaron a un mil 594 profesores, de los cuales 448 son mujeres y un mil 146 hombres.

Se realizaron 306 visitas técnicas de seguimiento a escuelas, en donde se trabajaron las estrategias pedagógicas para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. En esos mismos trabajos de campo, se realizaron reuniones de seguimiento con Directores de escuelas, Supervisores, Jefes de sector y Asesores

Técnicos Pedagógicos, con el objeto de promover acciones pedagógicas que contrarresten la reprobación escolar.

Derivado de la visita técnica de seguimiento, se realizaron 306 acompañamientos para revisar la evaluación bimestral a los indicadores de reprobación escolar, así como el de aprovechamiento escolar. Se realizó levantamiento de información en jefaturas de sectores y se tomaron acuerdos para las próximas reuniones; asimismo, se establecieron compromisos con los directores escolares para establecer diseños de atención a aquellos niños que presentan mayor rezago dentro del aula escolar.

Se realizaron 12 convenios, tomándose los siguientes acuerdos: alineación y articulación con la Coordinación Estatal de Formación Continua de Maestros en Servicio para atender las necesidades de capacitación derivada de los Consejos Técnicos Regionales (COTER), creación de un proyecto integral de atención para las escuelas con mayor índice de reprobación escolar, que todos los grupos técnicos cuenten con los conocimientos necesarios para poder asesorar a los directores en las visitas programadas a las escuelas; también, se firmaron acuerdos con participación social, a fin de atender aquellas escuelas que presentan altos indicadores de reprobación; asimismo, se estableció convenio con el proyecto MECECH, (Ministerio de Educación Cubana en el Estado de Chiapas), coordinado por el grupo de cubanos, para coadyuvar en las acciones que beneficien los procesos educativos en los centros escolares; asimismo, se firmaron acuerdos con participación social, a fin de atender aquellas escuelas que presentan altos indicadores de reprobación y bajo aprovechamiento escolar, con el objetivo de atender a madres y padres de familia de niños con más alta reprobación, se realizaron los convenios de colaboración, con el Sector 003 de la Subsecretaría de Educación Estatal para trabajar el curso taller Revisión Cualitativa de la prueba ENLACE para capacitar a 231 docentes, así como el taller de Español y Matemáticas para la Región VI Selva con 36 docentes, se realizó el convenio con Educación Inicial para impartir el taller "Desarrollo de habilidades para favorecer la comprensión lectora" en los promotores educativos modalidad no escolarizada de Educación Inicial; también, se realizó convenio con la zona escolar 202 de Bochil, para capacitar a 100 docentes en los cursos de Estrategias para la enseñanza del Español y las Matemáticas y de esa manera coadyuvar a la atención a las escuelas que presentan mayor rezago educativo.

Proyecto: Operatividad de la nómina del magisterio estatal.

Con el propósito de agilizar el pago al magisterio de la Subsecretaría de Educación Estatal, a través de la actualización de los procesos administrativos con tecnología de punta, se llevaron a cabo 14 desarrollos en los cuales se solicitó la cooperación de los terceros comerciales e institucionales, quienes a partir del mes de enero mandaron su información en la estructura de archivo requerido para realizar las pruebas de carga y aplicación de descuentos en el módulo respectivo dentro del Sistema Integral de Administración Personal de la SEP (SIAPSEP) estatal. Se realizan para conversión y aplicación de la información de Fondo de Fomento y Garantía para el Consumo de los Trabajadores (FONACOT).

Se llevaron a cabo 24 mesas de trabajo con los representantes de los niveles educativos donde se le dieron 24 mantenimientos al catálogo de centros de trabajo con sus respectivas claves nominales, con ello se logró la ubicación de plazas existentes. Con base en esta actividad, se concluyó la asignación de proyectos a centros de trabajo y se ejecuta el desarrollo de los procesos de techos financieros, derivado de estos procesos para confrontar centros de trabajo, Clave de Estructura Presupuestal (CEP) y plazas, se proporcionaron a los diferentes niveles educativos reportes de plazas ubicadas, reporte de centros de trabajo sin plazas activas y listado de plazas con centros de trabajo erróneos.

Se efectuó la captura de 6 movimientos personales de las quincenas 10, 11, 12, 13, 21 y 22 (segunda de mayo, primera y segunda de junio, primera de julio, primera y segunda de noviembre respectivamente), en la cual los compañeros de las Direcciones de Personal y Niveles Educativos trabajaron en el llenado, recepción y captura al SIAPSEP.

Como parte de pruebas para revisar conceptos de cálculo, se imprimieron 10 Pre-nóminas que fueron validadas por el Departamento de Remuneraciones y Deducciones de la Dirección de Administración de Personal, a fin de agilizar la implantación del SIAPSEP (Sistema Integral de Administración de Personal de la SEP). Se imprimieron, por lo tanto, 8 nóminas correspondientes a las quincenas 10, 11, 12, 21, 22, 23, 24 y aguinaldo

Con estas acciones se beneficiaron a 17 mil 442 profesores, de los cuales 9 mil 509 son mujeres y 7 mil 933 hombres.

Se realizó la separación de categorías y conceptos para diferenciar recursos provistos por FAEB, por lo que se ha trabajado en modificaciones a los

procedimientos de cálculo e impresión de conceptos en nóminas y cheques en el sistema.

Se instaló el servidor para nómina estatal, unidades de respaldo, impresoras de alto impacto, el equipo de separación y el equipo de corte para formas valoradas y nóminas; con lo anterior se preparó base de datos para iniciar pruebas de nómina en paralelo.

Se acordó en conjunto con la Coordinación de Carrera Magisterial corregir catálogo de categorías a fin de homologarlas a las empleadas en la federalizada.

Se realizó una reunión con la representación sindical de la Sección 40 del SNTE, para invitarlos a participar en los procesos de implantación del SIAPSEP.

Proyecto: Formando Formadores.

Se emitieron 2 convocatorias, sobre los Diplomados del programa "Formando Formadores", el objetivo de este programa es ofrecer oportunidades de capacitación y actualización a profesores y directores de educación en los diferentes niveles, para fortalecer sus competencias y habilidades, y lograr el proceso de transformación escolar.

A partir de la emisión de la primera convocatoria, se llevó a cabo un registro de inscripción, en el que se dio a conocer el proceso de difusión e inscripción de los docentes interesados en el programa. En la emisión de la segunda convocatoria, se abrió un nuevo periodo de inscripción, a partir de este momento se comenzó con la difusión y al segundo registro de inscripción, además de un trabajo en conjunto con PRONAP, para que por medio de este se realizará de manera más directa las inscripciones en los centros de maestros con que ellos cuentan y así tener un mayor número de inscritos.

Se llevaron a cabo 2 desarrollos de los siguientes diplomados: Diplomado en Calidad Educativa y Competencias Docentes, y Diplomado en Liderazgo, Calidad y Competencias Directivas, dirigido a todos los profesores inscritos en el programa, a los cuales se les impartió 2 cursos antes de iniciar el diplomado: Curso introductorio y curso de inducción WebTec.

Se llevaron a cabo 10 diplomados, los cuales tienen una duración de 6 meses, en 3 periodos, noviembre 2007-abril 2008, abril –noviembre 2008 (Diplomado en calidad educativa y competencias docentes, Diplomado en liderazgo, calidad y competencias directivas y Diplomado en procesos y competencias para el aprendizaje efectivo de las Matemáticas) y octubre 2008-abril 2009 (Diplomado en calidad educativa y competencias docentes, Diplomado en liderazgo, calidad y competencias directivas, Diplomado en procesos y competencias para el aprendizaje efectivo

de las Matemáticas y Diplomado Mejorar la competencia lectora: Un enfoque para la vida y el aula). Se llevó a cabo un pago al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), por los 487 profesores que reciben los 4 diplomados antes mencionados (Octubre 2008- Abril 2009).

Proyecto: Cursos y talleres.

Con la finalidad de impulsar la convivencia familiar y recreativa para una mejor integración familiar y un mejor desarrollo de conocimientos y habilidades, se realizaron 4 eventos de "Inauguración de las Actividades", de los cursos y talleres, "Demostración de las actividades con motivo del día del niño", "Evento alusivo a las Fiestas Patrias" y "Clausura de los Cursos y Talleres".

Se impartieron 6 cursos didácticos: "Ajedrez", "La Hora del Cuento y Círculos de Lectura dentro del Curso de Creación Literaria", "Dibujo y pintura", "Regularización Académica", "Iniciación a las Artes Plásticas" y "Manualidades con Motivos Navideños", con actividades lúdicas que promueven y mejoran el proceso educativo.

Se efectuaron 4 eventos: Exposición de los trabajos realizados en el "Curso de Dibujo y Pintura", "Un torneo de Ajedrez" para seleccionar los participantes en la demostración, "Elaboración del material a utilizar en el evento de Fiestas Patrias" y la "Demostración de trabajos realizados durante el desarrollo de los cursos".

Con estas acciones se beneficiaron a un mil 500 niños de los cuales 750 son niñas y 750 niños, así como a 800 adultos, 500 mujeres y 300 hombres.

Proyecto: Educación ambiental e identidad cultural para alumnos de educación media

Con la tarea de concienciar a los estudiantes del nivel básico y media, en el cuidado y protección del medio ambiente y el manejo responsable de desechos orgánicos e inorgánicos, con énfasis en la problemática de contaminación del río Grijalva, en este contexto se realizaron visitas guiadas al parque Eco-Turístico "Cañon del Sumidero", con alumnos del nivel medio, pertenecientes a distintos municipios del Estado. En estas visitas participaron un total de un mil 657 alumnos, de ellos, 862 son mujeres y 795 hombres; así como, 133 profesores, de estos 69 son mujeres y 64 hombres.

Proyecto: Dotación de mobiliario escolar a escuelas preparatorias.

Para mejorar las condiciones escolares de los alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como

favorecer la calidad de la educación y abatir el rezago de mobiliario, se adquirieron 10 mil 147 piezas de mobiliario distribuidos de la siguiente forma 4 mil 621 mesas trapezoidal, 4 mil 620 silla escolar, 310 mesas para maestro, 311 sillas para maestro y 285 pizarrones

Proyecto: Dotación de mobiliario escolar a escuelas normales.

Se adquirieron 5 mil 224 piezas de mobiliario, mismo que esta conformado de la siguiente manera 2 mil 500 mesas trapezoidal, 2 mil 500 sillas escolares, 77 mesas para maestro, 77 sillas para maestro y 70 pizarrones.

Proyecto: Mantenimiento preventivo a escuelas de control estatal.

Se beneficiaron a 152 planteles educativos con apoyos económicos para el mantenimiento de sus instalaciones, realizándose 107 trámites correspondientes de comprobación de trabajos realizados, en beneficio de 6 mil 80 alumnos de los cuales 3 mil 101 son mujeres y 2 mil 979 son hombres.

Proyecto: Dotación de equipos de sonido a escuelas del nivel básico de control estatal.

Con el fin de fortalecer las actividades cívicas, deportivas y culturales de las escuelas de control estatal, a través de la dotación de equipos de sonido, se adquirieron 502 equipos de sonido para escuelas del nivel básico.

Proyecto: Dotación de mobiliario y equipo a jefaturas de sector, supervisorías y direcciones de escuelas del nivel básico.

Se adquirieron 3 mil 15 piezas de mobiliario y equipo distribuidos de la siguiente forma 21 sillas secretariales, un mil 443 sillas apilables, 275 escritorios ejecutivos, 17 escritorios semiejecutivos, 275 sillones ejecutivos, 281 archiveros de 4 gavetas, 229 mesas de junta redonda, 45 muebles para equipo de cómputo, 269 máquinas de escribir, 45 computadoras, 45 impresoras, 31 reguladores y 39 antivirus.

Proyecto: Programa educativo Telmex-Chiapas.

Al cuarto trimestre del 2008, se entregaron 464 equipos de cómputo a 16 aulas de medios, proporcionadas a escuelas de educación básica, con las que se beneficiaron a 6 mil 919 alumnos, de ellos, 3 mil 529 son mujeres y 3 mil 390 hombres, así como, 277 profesores, 141 mujeres y 136 hombres.

Proyecto: Bécalos alumnos de educación media.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos para poder concluir sus estudios en el nivel medio, debido a que muchos de estos tiene la necesidad de trabajar para el apoyo económico del sustento familiar; debido a esto, se crea el Proyecto "Bécalos Alumnos de Educación Media"

Se emitió la publicación de la convocatoria para aspirantes a becas; posteriormente se llevó a cabo el proceso de recepción de solicitudes, en el que se recabó la documentación requerida por parte de las escuelas, otorgándose 500 becas al mismo número de alumnos del 1er. Semestre con un promedio mínimo de 8.0 de los cuales 299 son mujeres y 201 hombres, de las siguientes regiones:

Región I Centro: Preparatoria Salomón González Blanco, de Berriozábal, Preparatoria Galecio Narcía de Chiapa de Corzo, Preparatoria Ocozocoautla, de Ocozocoautla de Espinosa, turno vespertino, Preparatoria No.1 turno matutino y turno vespertino, Preparatoria No. 2, turno matutino, Preparatoria No. 3. Preparatoria No. 5, Preparatoria No. 6, turno matutino y vespertino, Preparatoria No. 7 turno matutino y vespertino, Preparatoria Isaac Newton, Preparatoria Pujilic, de Venustiano Carranza. Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas de Jiquipilas, Preparatoria Juan Sábines Gutiérrez de Suchiapa, turno matutino y vespertino y Preparatoria Mezcalapa de Copainalá.

Región II Altos: Preparatoria Núm. 1, San Cristóbal de las Casas, turno matutino, y Fortunato Argueta Robles de Las Rosas.

Región III Fronteriza: Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río, de Las Margaritas y Preparatoria Aymer Coutiño Gordillo de Soyatitán

Región IV Frailesca: Preparatoria Villaflores, de Villaflores y Preparatoria Revolución de Revolución Mexicana.

Región V Norte: Preparatoria Patria y Progreso de Ostucán, Preparatoria Simojovel de Simojovel de Allende e Ignacio Manuel Altamirano de Tapilula.

Región VI Selva: Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano, de Yajalón y Preparatoria Salomón González Blanco de Salto de Agua.

Región VIII Soconusco: Preparatoria Adolfo López Mateos de Frontera Hidalgo, turno matutino, Preparatoria Samuel León Brindis de Frontera Hidalgo, Preparatoria Juan Sábines Gutiérrez de Huehuetán y Preparatoria Mazatán de Mazatán.

Región IX Istmo-Costa: Preparatoria Felipe Carrillo Puerto de Pijijiapan, Preparatoria de Luis Donaldo Colosio de Cabeza de Toro y Preparatoria de Paredón.

Proyecto: Biblioteca Pública Virtual.

Al cuarto trimestre del 2008, se brindó atención a un millón 600 mil personas, que accedieron al portal Biblioteca Digital, en la cual se encuentran temas educativos y culturales; así también, se llevó a cabo la firma de 2 convenios con el Comité Técnico Pedagógico de la Biblioteca, para conocer los contenidos que ofrecerá la Biblioteca Pública Virtual.

Se llevó a cabo la 1ª. reunión del Comité Técnico Pedagógico de la Biblioteca, en donde se ratificó la decisión del Grupo de Trabajo Pedagógico referente a los contenidos.

Se participó activamente en la práctica "Biblioteca Pública Virtual" que fue enviada a los Premios y Reconocimientos Nacionales a la Innovación, Modernización y Desarrollo Administrativo (IMDA2008) que se llevó a cabo en la Ciudad de Chihuahua

Se le ha dado seguimiento a las actualizaciones realizadas al Portal de la Biblioteca Pública Virtual, incluyendo foros, encuestas, buzón de sugerencias y enlaces a sitios de interés, así como una mejor imagen.

Se recibió la visita de evaluadores de los Premios y Reconocimientos Nacionales a la Innovación, Modernización y Desarrollo Administrativo (IMDA2008), dándoseles atención oportuna en la operatividad del concepto Biblioteca Pública Virtual, que incluye al Portal y a los Módulos de Acceso a Servicios Digitales, administrados por Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA).

La Biblioteca Pública Virtual fue acreedora a un reconocimiento Nacional a la Innovación, Modernización y Desarrollo Administrativo (IMDA 2008), que se realizó en la ciudad de Chihuahua.

Proyecto: Rehabilitación general del edificio de la Secretaría de Educación.

Se llevó a cabo la rehabilitación del edificio de la Secretaría de Educación, en las diferentes áreas, ya que el inmueble presentaba deterioros, principalmente ocasionados por el paso del tiempo y la falta de mantenimiento.

Proyecto: Programa nacional de becas y financiamiento para la educación superior (PRONABES).

En el ciclo escolar 2007-2008, se otorgaron 4 mil 200 becas, a través de 50 mil 400 pagos de becas correspondientes a 4 mil 200 alumnos con mejores promedios, de los cuales 2 mil 184 son mujeres y 2 mil 16 hombres, provenientes de 13 instituciones públicas de educación superior: Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Instituto Tecnológico de Tuxtla; Escuela de Enfermería; Escuela de Trabajo Social de Tuxtla Gutiérrez; Instituto Tecnológico de Tapachula, de Tapachula de Córdoba y Ordóñez; Instituto Tecnológico de Cintalapa, de Cintalapa de Figueroa; Instituto Tecnológico de Comitán, de Comitán de Domínguez; Universidad Tecnológica de la Selva, de Ocosingo; Universidad Pedagógica Nacional 071 de Tuxtla Gutiérrez; Universidad Politécnica de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez; Universidad Intercultural de San Cristóbal de las Casas y Universidad Pedagógica 071 de Tapachula de Córdoba y Ordóñez.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Becas otorgadas de enero a diciembre de 2008.

Una de las prioridades del actual Gobierno, es abatir los índices de deserción y reprobación, así como estimular a las niñas y niños a incrementar su aprovechamiento escolar y asegurar su permanencia en las escuelas de educación primaria, secundaria y normal; por lo que, se otorgaron en el Estado un total de 14 mil 659 becas a igual número de

Alumnos con los mejores promedios fueron beneficiados con 4 mil 200 becas.

alumnos, entre ellos 7 mil 396 son mujeres y 7 mil 263 hombres, de escasos recursos económicos y alto aprovechamiento académico, mismas que fueron distribuidas en los siguientes proyectos:

BECAS OTORGADAS			
NIVEL EDUCATIVO	CANT.	BENEFICIARIOS	
		MUJER	HOMBRE
Primaria	6 691	3 366	3 325
Primaria Indígena	4 800	2 274	2 526
Secundaria General	1 096	604	492
Secundaria Técnica	1 944	1 065	879
Normal Experimental	128	87	41
TOTAL	14 659	7 396	7 263

Proyecto: Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Preescolar.

Con la finalidad de dotar de material técnico y pedagógico a las escuelas del nivel de preescolar, y de esta manera apoyar y mejorar la labor del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se adquirieron un mil 309 paquetes de “pizarrón de aprendizaje todo en uno”. De igual forma se adquirieron un total de 4 mil 690 “tijeras”, estimando su distribución en el ejercicio 2009 a los planteles escolares.

Así también, se elaboró el diagnóstico de necesidades de un mil 483 escuelas y se brindaron 3 mil 844 asesorías a docentes sobre el uso del material.

Proyecto: Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Preescolar Indígena.

Con este proyecto, se proporcionaron a un mil 475 escuelas, un mil 937 paquetes de material didáctico, cada paquete contiene un libro titulado “La enseñanza del Lenguaje Escrito y Temas Aledaños” autor Myriam Nemirovsky editorial Paidos y 10 litografías de 40 x 28 Cms. aproximadamente con los títulos “Aroma de Libertad”, “Calendarios Azteca”, “Castillo Medieval”, “Chichén Itza”, “Maravilla del Mundo”, “Momentos Compartidos”, “Convento Querétaro”, “Pirámides de Egipto”, “Sol al atardecer”, “La Mujer y el Cántaro” y “Tierno Encuentro”, dicho material tiene la finalidad de apoyar la intervención docente en la planificación y desarrollo de situaciones didácticas que favorezcan competencias relacionadas al lenguaje, apreciación y expresión artística, beneficiándose a 66 mil 614 niños (33 mil 257 niñas y 33 mil 357 niños) y 2 mil 486 profesores (2 mil 257 mujeres y 229 hombres).

Así también, se brindó una asesoría a los docentes sobre el uso del material.

Proyecto: Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Primaria.

Se adquirieron 5 mil 383 paquetes de material didáctico “Habilidades y destrezas matemáticas”, estimando su

distribución en el ejercicio 2009, a los planteles escolares.

Proyecto: Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Primaria Indígena.

En este proyecto, se adquirieron 2 mil 557 paquetes de material didáctico “XGEO para geometría, cálculo y matemáticas”. De igual forma se adquirieron un total de 2 mil diccionarios, 700 cajas de lápiz 2.5, 4 mil colores de madera y 2 mil paquetes de marcadores. Estimando su distribución en el ejercicio 2009, a los planteles escolares.

Así también se elaboró el diagnóstico de necesidades de 2 mil 390 escuelas y la definición del material a adquirir.

Proyecto: Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Secundaria General.

Se proporcionaron 55 paquetes de material didáctico a las 55 escuelas secundarias generales en 31 Municipios del Estado, dichos paquetes contienen libros, cds, enciclopedias; beneficiándose a 37 mil 899 alumnos (18 mil 869 mujeres y 19 mil 30 hombres); así también, se elaboró el diagnóstico de necesidades de las 55 escuelas.

Proyecto: Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Secundaria Técnica.

Se proporcionaron 164 paquetes de material didáctico (equipo de laboratorio: matraz Ellen meyer, pipeta serológica, cápsula de porcelana, vaso de precipitado, crisol de porcelana, espátula de acero inoxidable, balanza granatoria, entre otros) a las 164 escuelas secundarias técnicas en 80 Municipios del Estado; así también, se realizó el diagnóstico de necesidades de las 164 escuelas secundarias técnicas y se llevó a cabo la definición del material a adquirir, beneficiándose a 63 mil 215 alumnos (29 mil 371 mujeres y 33 mil 844 hombres).

Proyecto: Albergues rurales.

Con la finalidad de facilitar el acceso a la educación primaria, los 4 albergues existentes en: Región III Fronteriza: Chicomuselo “Lic. Jesús Reyes Heróles”; Región VI Selva: Ocosingo (Pueblo Nuevo Sacrificio) “Solidaridad Infantil”, y Ranchería Getzemaní “Moisés Sáenz” y Región VII Sierra: Siltepec Barrio El Rosarito “Niño Campesino”; brindaron a 200 alumnos becados (98 niñas y 102 niños), apoyo en alimentación y hospedaje hasta la culminación de sus estudios en el nivel de primaria (6 a 14 años de edad), provenientes de comunidades lejanas y de escasos recursos económicos; así como, apoyo en actividades

académicas, realización de las tareas extraclase, actividades constantes como son: juegos deportivos, concursos, entre otras actividades; así también, se realizaron 4 visitas de seguimiento y evaluación del proyecto.

Proyecto: Internado en educación primaria.

En el Kilómetro 3 de la carretera Tapachula-Puerto Madero, se encuentra situado el internado número 11 “General Joaquín Miguel Gutiérrez”, el cual brinda servicio de educación primaria integral y educación tecnológica; mismo que atendió a 300 alumnos becados (123 niñas y 177 niños) de escasos recursos económicos, provenientes de comunidades lejanas que no cuentan con servicio educativo, servicio asistencial educativo integral, atención a la salud, pre-premios en el nivel de primaria; asimismo, todos los días por las tardes reciben clases de educación tecnológica tales como: corte y costura, electricidad, carpintería, zapatería entre otros; así también, se realizaron 4 visitas de evaluación y seguimiento del proyecto.

Proyecto: Centros de integración social.

El Estado cuenta con 4 Centros de Integración Social ubicados en: (Región II Altos: San Cristóbal de las Casas (CIS número 30 “Xicotencatl”); y Zinacantán (CIS número 9 “Doctor Manuel Gamio”), y Región VI Selva: Salto de Agua (CIS número 2 “Licenciado Benito Juárez”) y Ocosingo (CIS número 6 “Doctor Belisario Domínguez”); los cuales proporcionaron a 575 alumnos (215 mujeres y 360 hombres) de 6 a 14 años de edad, provenientes de comunidades lejanas y de familias de escasos recursos económicos, educación primaria, artística, capacitación tecnológica y servicio asistencial; asimismo, se realizaron actividades académicas en los contenidos curriculares del plan y programa de estudio, acciones cívico-culturales, a través de los diferentes talleres que se desarrollan en los centros de integración social como son: música, danza, educación tecnológica y servicios asistenciales; así también, se llevaron a cabo 2 visitas de evaluación y seguimiento.

Proyecto: Internado en educación secundaria técnica.

Dentro de este mismo contexto, el Internado de Secundaria Técnica num.14 ubicado en la localidad de Paredón del municipio de Tonalá, se proporcionó alojamiento y alimentación a 184 alumnos internos (hombres) provenientes de familias de escasos recursos económicos que tienen deseos de continuar sus estudios, a fin de que en el futuro mejoren su nivel de vida; así también, se realizaron 4 visitas de evaluación y seguimiento del proyecto.

Proyecto: Distribución de libros de texto gratuitos.

Se recibieron por parte de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) y se distribuyeron en 118 Municipios del Estado, la cantidad 9 millones 63 mil 300 libros de texto de educación básica a alumnos, beneficiando a un millón 273 mil 67 alumnos y 119 mil 440 libros de texto para maestros beneficiando a 57 mil 481 profesores y material educativo tales como: carteles, material de UNICEF, enciclopedia de inglés, medio ambiente, calendario de valores, formación cívica y ética, libros del rincón de lectura, revista educare nueva época y bibliotecas escolares 6° grados.

Así también, se elaboró el diagnóstico de la cantidad de libros de texto gratuitos y material educativo que deberá destinarse a cada uno de los centros de los diferentes niveles y modalidades educativas de la Entidad; se llevaron a cabo 4 visitas de seguimiento y evaluación para determinar el estado en que se encuentran los espacios para la recepción de los libros de texto y material educativo del ciclo escolar 2008-2009, y se elaboró el programa de distribución para las distintas regiones

Proyecto: Diseño y elaboración de gramáticas y diccionarios de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe.

Mediante este proyecto, se realizaron 2 investigaciones de campo que tuvieron como finalidad la recopilación de insumos para la construcción de las gramáticas didácticas en las lenguas: Tseltal, Tsotsil, C’hol, Tojol-Ab’al, Mam, Mochó, Kakchikel y Zoque a través de las grabaciones orales con nativo-habitantes de dichas lenguas ubicados en diversas Regiones del Estado; además, se llevaron a cabo 2 cursos denominados: “Metodología para la construcción de gramáticas didácticas de las lenguas indígenas del Estado”, en el cual participo todo el personal académico del proyecto (2 mujeres y 17 hombres); y “Revisión y análisis de elementos lingüísticos y didácticos para la construcción de las gramáticas de las lenguas indígenas”, en el que participaron 21 docentes comisionados (5 mujeres y 16 hombres); Así también, se elaboraron 8 documentos con la recopilación de insumos para la construcción de las gramáticas didácticas.

Proyecto: Mobiliario escolar adquiridos de enero a diciembre de 2008.

Con la finalidad de dotar de mobiliario escolar a los diversos planteles de preescolar, primaria y secundaria, de acuerdo con las necesidades de operación, sustitución o nuevos servicios, se adquirieron 19 mil 576 piezas de mobiliario escolar.

MOBILIARIOS ADQUIRIDOS	
NIVEL EDUCATIVO	CANT.
Preescolar	2 259
Preescolar Indígena	2 015
Primaria	5 391
Primaria Indígena	5 607
Secundaria General	2 080
Secundaria Técnica	2 224
TOTAL	19 576

Proyecto: Mantenimiento preventivo.

Con el objetivo de conservar en buenas condiciones de funcionamiento los inmuebles de educación básica; se recibieron un mil 784 solicitudes para obtención de apoyo para mantenimiento preventivo a inmuebles de educación básica, de las cuales después de ser analizadas, fueron validadas 257 y de estas fueron apoyadas 243 escuelas, beneficiándose a 19 mil 197 alumnos (8 mil 830 mujeres y 10 mil 367 hombres).

Proyecto: Autoequipamiento y mantenimiento de planteles escolares.

Se recibieron 153 solicitudes para obtención de apoyo para mantenimiento preventivo a inmuebles de educación básica, después de ser analizadas fueron validadas 11, y se envió a la Dirección de Recursos Financieros la relación de escuelas a beneficiarse para la elaboración y entrega de los cheques respectivos para la reparación y mantenimiento de 887 piezas de mobiliario escolar, beneficiándose a igual número de alumnos (408 mujeres y 479 hombres).

Proyecto: Atención a las asociaciones de madres y padres de familia.

Con el propósito de elevar el nivel educativo de los alumnos, se realizaron reuniones con la intervención de las autoridades municipales, educativas y miembros de la sociedad, logrando la integración de 9 mil 12 comités de educación; notándose un cambio positivo de los padres de familia proporcionando mayor apoyo al personal docente y a sus hijos, mejorando el índice de aprobación y erradicando la deserción escolar en 118 Municipios, en benefició de 869 mil 613 alumnos y 289 mil 870 adultos; así también, se impartieron 149 cursos con los temas: “ Mi hijo tiene problemas en la escuela” en 74 sesiones y “La familia compromiso de vida” en 75 sesiones en las 9 Regiones Socioeconómicas del Estado, durante las cuales se brindaron 149 asesorías y seguimientos del proyecto a las asociaciones de padres de familia; asimismo, se llevó a cabo el diseño, reproducción y distribución de 18 mil 600 documentos

(actas constitutivas, credenciales, folletos y reglamentos para los comités de padres).

Proyecto: Educación ambiental e identidad cultural para alumnos de educación primaria indígena.

Mediante este proyecto, se atendieron a 2 mil 72 alumnos (un mil 47 niñas y un mil 25 niños) de 35 escuelas primarias indígenas, en 18 Municipios en el Estado, con recorridos al Parque Ecoturístico “Cañón del Sumidero” a fin de fortalecer los conocimientos relativos a las asignaturas relacionadas con las Ciencias Naturales, Historia general y Geografía de Chiapas, impulsando a directivos, profesores y alumnos a través de una educación no formal, a una cultura ecológica y de aprecio hacia el ecosistema, la historia y las tradiciones culturales de Chiapas.

Proyecto: Educación ambiental e identidad cultural para alumnos de educación primaria general.

De igual manera, en educación primaria general, fueron atendidos 2 mil 250 alumnos (un mil 45 niñas y un mil 205 niños) de 21 escuelas primarias generales, en 9 Municipios en el Estado, con recorridos al Parque Ecoturístico “Cañón del Sumidero”.

Proyecto: Educación Ambiental e identidad cultural para alumnos de educación secundaria general.

Asimismo, con los recorridos al Parque Ecoturístico “Cañón del Sumidero”, en educación secundaria general, se logró la atención de un mil 329 alumnos (682 mujeres y 647 hombres) de 5 escuelas, en 4 Municipios en el Estado.

Proyecto: Educación Ambiental e identidad cultural para alumnos de educación secundaria técnica.

También, en educación secundaria técnica, se atendieron a 2 mil 368 alumnos (un mil 253 mujeres y un mil 115 hombres) con recorridos al Parque Ecoturístico “Cañón del Sumidero”.

Proyecto: Mantenimiento preventivo a escuelas siniestradas.

Se brindó apoyo a 85 escuelas para reparación de los edificios afectados por fenómenos naturales, de estas, 2 escuelas fueron por el huracán Stan y 83 por el fenómeno Larry e Isidore; así también, se recibieron 2 solicitudes para obtención de apoyo para mantenimiento preventivo a inmuebles de educación básica afectados por fenómenos naturales, mismas que fueron validadas; beneficiándose a 10 mil 65 alumnos (4 mil 631 mujeres y 5 mil 434 hombres).

Proyecto: Otorgamiento de paquetes escolares para niñas y niños que cursan el nivel primaria.

Con la finalidad de brindar apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a mejorar la calidad de la educación y el combate a la desigualdad en la Entidad; se adquirieron 234 mil 57 paquetes de útiles escolares para los 3 primeros grados de educación básica, los cuales contienen: una mochila, cuadernos, lápices, bolígrafos, sacapuntas, lápices de colores, plastilina y un diccionario; mismos que serán posteriormente distribuidos en el Estado a igual número de alumnos de los 3 primeros grados de educación básica (112 mil 290 son niñas y 121 mil 767 niños).

Proyecto: Enciclopedias de valores cívicos para educación primaria.

Este proyecto, tiene como objetivo fomentar y consolidar los valores en los alumnos de nivel primaria, para que contribuyan a la creación de una sociedad justa, próspera y honesta; de esta manera, se adquirieron 70 mil paquetes de material bibliográfico los cuales constan de 10 libritos que contienen los valores cívicos que nos rigen como ciudadanos como son: convivencia, derechos y deberes, elecciones, federalismo, fraternidad, igualdad, legalidad, libertad, participación y paz; los cuales serán distribuidos a igual número de alumnos (40 mil niñas y 30 mil niños).

Proyecto: Dotación de equipos informáticos para alumnos de educación básica "Programa Educativo Telmex-Chiapas".

Para favorecer el aprendizaje de los alumnos de educación básica, mediante el uso de las tecnologías de

la información y comunicación, se dotaron de 681 equipos de cómputo a alumnos de educación básica (425 mujeres y 256 hombres) de 31 escuelas en 23 Municipios en el Estado, estos equipos fueron adquiridos a través de un convenio entre la empresa Telmex y el Gobierno del Estado.

Proyecto: Enciclopedias para el cuidado de la salud y la prevención de las adicciones en alumnos de educación secundaria.

Con el objetivo de prevenir y concientizar a los alumnos de educación secundaria de las consecuencias del tabaquismo, alcoholismo y la drogadicción, para que tengan una vida plena y libre de adicciones; se adquirieron 103 mil 750 paquetes de material bibliográfico los cuales constan de 3 libros que contienen valores contra el tabaco, alcoholismo y drogadicción; mismos que serán entregados a igual número de alumnos (61 mil 350 mujeres y 42 mil 400 hombres).

Proyecto: Adquisición de dispositivos para trazos de dibujo (compás plano) para docentes.

A fin de fortalecer a docentes en la práctica pedagógica en el aula; se adquirieron 3 mil 575 dispositivos para trazo de dibujo los cuales contienen: transportador, compás, escuadras y regla. Regla; los cuales se distribuirán a 3 mil 575 profesores de educación básica (2 mil 318 mujeres y un mil 257 hombres).

ENTIDAD: DIF- CHIAPAS ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples (Fondo V), Convenios de Reasignación (Ramo 11) y Recursos Municipales (Fondo IV)

Proyecto: Desayunos escolares otorgados de enero a diciembre de 2008.

Uno de los principales objetivos del DIF- Chiapas, es mejorar la alimentación de las niñas y niños de los niveles educativos de preescolar y primaria, que contribuya aun mayor aprendizaje del educando; por lo que se otorgaron, 152 millones 528 mil 885 desayunos escolares a alumnos del Estado, éstos con recursos de Convenios de Reasignación (Ramo 11), Fondo de Aportaciones Múltiples (Fondo V) y recursos municipales del Fondo IV del Ramo 33 Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios; beneficiando a 938 mil 533 infantes, de los cuales 474 mil 922 son niñas y 463 mil 611 niños, distribuidos de la siguiente manera:

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS Enero - Diciembre de 2008				
	CANT.	BENEFICIARIOS		
		NIÑA	NIÑO	TOTAL
Ramo 11	43 166 304	133 202	128 656	261 858
Preescolar	11 178 554	35 209	32 603	67 812
Primaria	31 987 750	97 993	96 053	194 046
Fondo IV *	48 241 882	163 700	160 460	324 160
Preescolar	16 884 660	57 295	56 161	113 456
Primaria	31 357 222	106 405	104 299	210 704
Fondo V	61 120 699	178 020	174 495	352 515
Preescolar	21 392 196	62 307	61 073	123 380
Primaria	39 728 503	115 713	113 422	229 135
TOTAL	152 528 885	474 922	463 611	938 533

* Desayunos escolares con recursos municipales del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples

Proyecto: Desayunos escolares (Fondo V).

Asimismo, a través del Fondo V, se distribuyeron 56 millones 489 mil 409 desayunos escolares en la modalidad caliente, beneficiando a 322 mil 265 infantes, de los cuales 162 mil 743 son niñas y 159 mil 522 niños, y 4 millones 631 mil 290 desayunos escolares en la

modalidad frío, en beneficio de 30 mil 250 infantes, entre ellos 15 mil 277 niñas y 14 mil 973 niños, con estas acciones se beneficiaron un total de 352 mil 515 infantes, de los cuales 178 mil 20 son niñas y 174 mil 495 niños, en los 118 Municipios que integran las 9 Regiones del Estado.

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS						
Enero - Diciembre de 2008						
REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	3 288 793	6 107 577	9 396 370	19 335	18 953	38 288
II	3 929 373	7 297 407	11 226 780	30 935	30 323	61 258
III	1 770 650	3 288 250	5 058 900	14 599	14 309	28 908
IV	1 709 998	3 176 234	4 886 232	11 841	11 607	23 448
V	3 103 275	5 763 625	8 866 900	25 587	25 081	50 668
VI	2 059 050	3 823 750	5 882 800	16 976	16 640	33 616
VII	793 625	1 473 500	2 267 125	6 542	6 413	12 955
VIII	3 861 732	7 172 235	11 033 967	29 709	29 120	58 829
IX	875 700	1 625 925	2 501 625	7 219	7 076	14 295
TOTAL	21 392 196	39 728 503 *	61 120 699	162 743	159 522	322 265

* Del total de desayunos, 4 millones 631 mil 290 corresponden a la modalidad frío y 56 millones 489 mil 409 a modalidad caliente.

Fuente de Financiamiento: Convenios de Reasignación

Proyecto: Desayunos escolares (Ramo 11).

Con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la alimentación y el nivel nutricional de la población preescolar y primaria matriculada en escuelas públicas

mediante la asistencia social; se distribuyeron 43 millones 166 mil 304 desayunos escolares calientes, beneficiando a 261 mil 858 infantes, de los cuales 128 mil 656 son niños y 133 mil 202 niñas.

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS						
Enero - Diciembre de 2008						
REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	1 403 337	3 369 951	4 773 288	14 736	14 220	28 956
II	1 501 914	5 149 961	6 651 875	20 511	19 841	40 352
III	1 123 262	3 058 722	4 181 984	12 904	12 465	25 369
IV	151 823	668 946	820 769	2 556	2 423	4 979
V	484 318	1 119 141	1 603 459	4 972	4 755	9 727
VI	3 892 514	10 916 282	14 808 796	45 688	44 146	89 834
VII	678 013	2 329 112	3 007 125	9 270	8 972	18 242
VIII	1 442 900	4 552 393	5 995 293	18 482	17 887	36 369
IX	500 473	823 242	1 323 715	4 083	3 947	8 030
TOTAL	11 178 554	31 987 750	43 166 304	133 202	128 656	261 858

SUBFUNCIÓN: DESARROLLO CULTURAL

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Conservación y difusión del patrimonio cultural.

Se realizaron 600 "Visitas Guiadas" en el Museo Regional de Chiapas con la participación de 10 mil 367 alumnos, de los cuales 5 mil 391 son mujeres y 4 mil 976 hombres; así como, 612 usuarios, 318 mujeres y 294 hombres, provenientes de diversas escuelas en sus diferentes niveles educativos.

Se llevaron a cabo 80 talleres educativos, pintura, repujado, elaboración de pirámides, yeso moldeado, elaboración de pirámides, jugando a la arqueología, pintando artesanías chiapanecas, elaboración de máscaras de parachicos, alma de barro, con la asistencia de 5 mil 141 alumnos, 2 mil 673 son mujeres y 2 mil 468 son hombres.

En el rubro de Conferencias Culturales y Científicas, se realizaron 40 eventos denominados: Conferencias, presentación de disco y conciertos, ciclos de conferencias culturales, presentación del libro "Roma y sus Acueductos" de Roberta Vasallo, presentación de libro "Educación y Ciencia, Talento en Movimiento" de la Coordinación Estatal de Formación Continua, clausura de curso de la academia de música Guido D'Arezzo, conferencia sobre el medio ambiente denominada "La Selva Silva", conferencia "Entender al Adulto Mayor", aniversario del programa de radio "Hilos de Plata", aniversario del Museo Regional de Chiapas; percusiones contemporánea "PERCUNICACH", conferencia "Padres Comprometidos con la Educación",

evento "3ª. Sesión extraordinaria del Consejo de Turismo", evento "Música y danza" recorriendo el corrido; celebración de día de muertos, concierto navideño, en beneficio de 5 mil 99 alumnos, de los cuales 2 mil 651 son mujeres y 2 mil 448 son hombres; así también, se brindó atención a 5 mil 338 usuarios, de los cuales 2 mil 775 son mujeres y 2 mil 563 son hombres.

Se montaron 10 exposiciones temporales: "Terciopelo sin Fronteras", del 1 al 31 de enero; "Roma y sus acueductos" del 1 de marzo al 31 de mayo; "Utensilios de Barro" del 11 al 25 de abril, dentro del marco de la feria cultural de las niñas y los niños 2008, y la exposición de máscaras de parachico del 7 de abril al 2 de mayo. Exposición temporal denominada "Imágenes de nuestros pueblos" del 3 de julio al 30 de agosto de 2008, exposición temporal denominada "Nuevas máscaras" del 1 al 16 de septiembre de 2008, exposición temporal denominada "Mayas" una historia contada en barro del 26 de septiembre al 31 de diciembre de 2008; exposición temporal Altares de Muertos presentada del 31 de octubre al 5 de noviembre de 2008; exposición temporal Incensarios Zoques presentada a partir del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2008; exposición temporal Las Sibilas presentada del 15 de octubre al 31 de diciembre de 2008; atendiendo 5 mil 898 alumnos, de los cuales 3 mil 66 son mujeres y 2 mil 832 son hombres y 5 mil 977 usuarios, de los cuales 3 mil 108 son mujeres y 2 mil 869 hombres.

DEPENDENCIA: SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

REGION I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fideicomiso para la Infraestructura de los Estados (FIES)							
Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FEIEF)							
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Tuxtla Gutiérrez Parque Salomón González Blanco	Obra	1	1	100.0	531 972	Habitante	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos							
Tuxtla Gutiérrez Boulevard Ciro Ferrera	Obra	1	1	100.0	531 972	Habitante	Tuxtla Gutiérrez

ENTIDAD: CONSEJO ESTATAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES DE CHIAPAS
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Conducción de la política cultural integral.

Con la finalidad de promover los espacios culturales para rescatar y difundir las diversas manifestaciones culturales y artísticas del Estado, se llevaron a cabo 46 reuniones de trabajo, en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, Tecpatán, Arriaga, Tapachula de Córdova y Ordóñez, Tonalá y la ciudad de Puebla; con Presidentes Municipales, Dependencias de Gobierno y Federales, Comités e Instituciones Culturales; para tratar asuntos referentes al Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA), firmas de Convenios de Colaboración Cultural, el Museo de Arte Litúrgico, el Fondo de Desarrollo Cultural Municipal (FODEMUC), entre otros.

Asimismo, se elaboró el Informe de Gobierno en materia de cultura. Por otra parte, se realizaron 4 reuniones del Consejo Directivo del CONECULTA; la primera celebrada el 30 de abril, la segunda el día 15 de agosto, la tercera el 31 de octubre y la cuarta el 5 de diciembre en la sala de juntas de este Consejo; en las que se abordaron la aprobación de nuevos mandos superiores, estados financieros, presentación y aprobación del presupuesto, aprobación de dictámenes técnicos, entre otros. A través de las cuales se beneficiaron 13 personas integradas por 3 mujeres y 10 hombres.

Proyecto: Planeación, programación y seguimiento.

Se realizaron 351 trámites consistentes en ampliación, liberación, recalendarización y traspasos de recursos y documentos múltiples de los proyectos institucionales; asimismo, se elaboraron 6 informes correspondientes al Análisis Funcional de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal: cierre del ejercicio 2007, primero, segundo y tercer trimestre 2008; así como la Cuenta Pública Social e Informe de Gobierno.

De igual forma, se revisaron e integraron 27 proyectos para la elaboración del anteproyecto del Presupuesto 2009. A través de este proyecto, se beneficiaron 606

promotores conformados por 234 mujeres y 372 hombres.

Proyecto: Coordinación del programa institucional.

Para generar y establecer mecanismos de colaboración y corresponsabilidad que articulen las políticas y acciones de los tres niveles de gobierno, se realizaron 39 gestiones de colaboración cultural, celebradas con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Dirección de Conservación del Patrimonio Histórico y Turístico de la Secretaría de Infraestructura, la Dirección de Patrimonio de la Secretaría de Administración, la Dirección General del Museo Diego Rivera-Abahuaacalli, los H. Ayuntamientos de Tapachula, San Cristóbal de las Casas y Arriaga, entre otros. Con estas acciones se beneficiaron 606 promotores de los cuáles 234 son mujeres y 372 hombres.

Proyecto: Programa de enseñanza y fomento artístico.

Se realizaron 412 gestiones jurídicas y administrativas para la realización de homenajes, arribo de cruceros, presencia de Chiapas en instituciones públicas y privadas, el 2º Festival de Teatro de Calle, entre otros. Asimismo, se realizaron 31 gestiones para trámites migratorios de los participantes a los diversos festivales internacionales.

Se llevaron a cabo 81 reuniones de trabajo con los presidentes municipales de San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Tapachula, para tratar y llegar a acuerdos para la realización de los festivales a desarrollarse en cada municipio; así como, con el presidente municipal de Tuxtla Gutiérrez, Tecpatán, la Secretaría de Administración, grupos de rock, reuniones internas del Consejo, entre otros, en torno a diversas actividades artísticas.

Por otra parte, se realizaron 2 aportaciones: la primera al Programa Estatal de Cultura Infantil “Alas y Raíces a los niños Chiapanecos”; mediante el cual se trabajaron 13 proyectos, entre ellos, se mencionan las siguientes:

- Creando y jugando.- A través del cual casas de cultura del Estado, realizaron 200 talleres de creatividad entre los que destacan: repujado, papel picado, periódicos murales, pintura, máscaras, elaboración de trompos; 7 espectáculos, 21 proyecciones de películas, 58 lecturas en voz alta, 24 juegos populares, 18 visitas guiadas, 12 exposiciones, 8 concursos y 6 emisiones de radio.
- Todos a escena.-Se impartió el taller de Teatro Infantil a cargo del Maestro Carlos Ariosto Alonzo Gordillo, en la Sala de Artes Escénicas Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez, en atención a 17 niños. Asimismo, dicho taller se impartió en la escuela primaria “Aguiles Serdán” de San Cristóbal de las Casas, a cargo de Emilio de Jesús Gómez Ozuna; en el que se atienden a 10 niños. En el marco de la clausura de las actividades del Programa de Cultura Infantil presentaron en la sala de artes escénicas Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez, las obras “Carmen y el cadejo” y “La princesa y el pirata”. Asimismo, ambos grupos con dichas obras se presentaron el 24 de noviembre en el X Festival Internacional de Teatro, realizado en la ciudad de Campeche.
- Circuitos artísticos.- Presentación de la obra “La cucarachita hacendosa” a cargo del grupo de títeres Cucufate, en las instalaciones del jardín de niños “Rufino José Cuervo” de Tuxtla Gutiérrez, el día 21 de febrero y el 7 de mayo en el municipio de Copainalá; el 8 de julio la presentación de zanqueros por el grupo Vientos Culturales A.C. en las instalaciones del Museo de Ciencia y Tecnología de Chiapas, el 21 de agosto la presentación de la obra “La princesa y el pirata” a cargo del grupo de teatro infantil Aguiles Serdán.
- Fortalecimiento al desarrollo infantil.- En febrero, se impartieron los talleres de juguete popular y reciclado en el jardín de niños “Rufino José Cuervo”, en mayo se ofrecieron los talleres de creatividad, juguete popular y esculturas en cartón en el parque central de Copainalá; en julio se impartieron en el Museo de Ciencia y Tecnología de Chiapas los talleres de masilla divertida y olores y burbujas; asimismo, se tuvo la participación de Chiapas en el Encuentro regional de niños indígenas de la zona sur, celebrado en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto del estado de Quintana Roo. Del 1º al 5 de diciembre, se llevó a cabo en la ciudad de México, el curso de capacitación dirigido a directores de teatro infantil, al que asistió Carlos Ariosto Alonzo Gordillo, representando al estado de Chiapas.

- Danza folclórica de niños down.- Se imparte en las instalaciones Unidos Pro-Down, A.C. el taller bailes folclóricos chiapanecos a cargo de la Maestra Briseida Nigenda Martínez y Glorinely Melgar. En el marco de clausura del Programa de Cultura Infantil se presentó en la sala de artes escénicas Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez el grupo “Flor de Sospó” y la marimba infantil de niños Down .

Y la segunda al Fondo Regional para la Cultura y las Artes de la Zona Sur, cuya aportación se realizó el 7 de julio y 12 de septiembre; a través de dicho programa se llevaron a cabo, entre otras, las siguientes actividades: el taller de “Litografía y grabado” a cargo del Maestro Renato Escobar; el II Encuentro de Organizadores de Festivales Artísticos y Culturales de la Zona Sur; el taller de alta especialización en producción de video digital; la exposición “Popol Vuh. Los colores y las líneas” en el Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines; mesa redonda “Una revisión de la presencia del arte primitivo en el siglo XXI”, participación en el II Foro de experiencias para redimensionar a los museos del sur de México; participación en el 1er. Encuentro Infantil de Música Tradicional. A través de estas actividades se beneficiaron a 39 mil 710 personas de las cuales 16 mil 798 son adultos y 22 mil 912 infantes; atendiendo a 20 mil 649 mujeres y 19 mil 61 hombres.

En el mes de noviembre, se realizaron 2 aportaciones correspondientes al Fondo del Programa de Desarrollo Cultural Infantil y Fondo Regional para la Cultura y las Artes de la Zona Sur. Por otra parte, es preciso mencionar que a través de este programa se llevaron a cabo 14 arribos de cruceros en Puerto Chiapas: “Veendam”, “Ms Westerdam”, “Ms Ámsterdam”, “Seven Seas Mariner”, entre otros; en los que se ofrecieron espectáculos de música y danza.

Proyecto: Asesoría jurídica institucional.

Se brindaron 325 asesorías en la elaboración de instrumentos legales; se revisaron un mil 624 documentos consistentes en: 431 contratos de prestación de servicios, 371 contratos individuales de trabajo por tiempo determinado, 32 contratos de cesión de derechos, 2 contratos de consignación, 4 contratos de arrendamiento, 2 contratos de exhibición, 4 addendum, 717 convenios de colaboración cultural, un convenio de uso de aprovechamiento, 31 contratos de comodato, 3 de donación, 7 convenios de apoyo para gastos de operación, 8 contratos de apoyo para gastos de operación y servicios, 10 acuerdos específicos y un convenio modificatorio de colaboración.

También, se supervisaron 56 asuntos penales; se realizaron 24 gestiones de las propuestas a las reformas al marco jurídico; y se llevaron a cabo 112 gestiones de donación de inmuebles para el desarrollo de la

infraestructura cultural. Por otra parte, en 2008 se dio resolución a 4 asuntos laborales.

Proyecto: Centro Cultural Rosario Castellanos.

Se realizaron 52 eventos sobre diversas actividades artísticas, entre los que se encuentran: Presentación de los grupos del taller de danza folclórica, teatro, marimba y guitarra en el parque central, auditorio Roberto Cordero Citalán, teatro Junchavín, parque de San Sebastián, parque de la Pila, Casa Museo Dr. Belisario Domínguez, Socoltenango y Tzimol; así como, la presentación de la obra "Escribir por ejemplo" en el auditorio Roberto Cordero Citalán y Escuela Secundaria Técnica número 5, proyección de Domingos de matinée con la asistencia de 231 niños y 149 niñas. Beneficiando por medio de estas actividades a un total de 10 mil 759 personas de las cuales 5 mil 572 corresponden a mujeres y 5 mil 187 hombres.

Se impartieron, de manera permanente, 5 talleres: serigrafía, artes plásticas, industria del vestido, danza y guitarra; a través de los que se atienden a 92 alumnos integrados por 28 mujeres, 52 hombres, 4 niñas y 8 niños.

Proyecto: Centro cultural ex convento de Santo Domingo.

Se montaron 17 exposiciones: fotográfica "María de Angulo", en la Casa Escuela de Tradiciones; "Las chunta: Inicio de la fiesta de enero", muestra que consta de 72 muñecas; VII Bienal de pintura del sureste "Joaquín Clausell"; muestra de dibujos y esculturas "Los artistas plásticos japoneses en Chiapas"; "Edda Griega", "Equilibrium in Vitro", "Reflejos de la realidad: juguete popular mexicano", "Ecos prehispánicos", "Terciopelo sin fronteras", "Mundos imaginarios", "Recreaciones cromáticas: maestros de la laca", muestra de cerámica "Pulem' Lum", "Manjares de plata", "Estática y desencanto", "Diversidad óptica", "Erótica" y "Belén de la seda"; asimismo, se llevó a cabo la expo venta artesanal de 236 piezas del Concurso de laca y máscara de parachico, y talla en madera y primer concurso de bordado tradicional de traje de chiapaneca.

Respecto a las actividades artísticas y culturales, se realizaron 27: el concierto musical romántico con el Maestro Rene Ruíz Nuricumbo, semana cultural Sin poesía no eres tú, ciclo de cine Mujeres en Oriente, concierto musical Guitarra clásica, la obra Fiesta en la selva, Primer festival de marimba "Alejandrino Nandayapa", celebración del Día nacional de la danza folclórica, ciclo de cine infantil, concierto a cargo del grupo Nahuyaca Funk, mesa redonda "La obra gráfica de Franco Lázaro Gómez y el surrealismo", Concierto de música popular mexicana, conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, homenaje a Carlos Jurado,

recital de música sacra y profana, presentación del libro "Narimá Nilú: origen y evolución del traje de chiapaneca", concierto "Niños marimbistas", guitarra clásica "Carpe Diem", entre otros. Por otra parte, el día 18 de enero de 2008, como parte de una actividad de tradición, se llevó a cabo la enrama en honor a San Sebastián Mártir.

Dentro del ciclo de cine comunitario, se llevaron a cabo 11 exposiciones con un total de 31 películas proyectadas en la Ribera Cahuaré, Ribera Las Flechas, Ribera Cupía, barrio San Jacinto, Capilla de Santa Cruz y Auditorio Fray Matías de Córdoba; beneficiando a 642 niñas y 616 niños, 323 mujeres y 298 hombres. Del mismo modo, se realizaron 12 exposiciones del ciclo de sábados de matinée con la proyección de 333 películas, beneficiándose 738 mujeres, 653 hombres, un mil 131 niñas y un mil 122 niños.

Se impartió el primer ciclo de los talleres de iniciación artística y artesanal: tradición oral, desarrollo del ingenio creativo, alfarería, máscara de parachico, laca, bordado tradicional y bordado de contado; impartidos en el Exconvento de Santo Domingo y Casa Escuela de Tradiciones y de septiembre a diciembre el segundo ciclo, incorporándose los talleres de dibujo y pintura, teatro, danza, marimba y talla en madera; a través de los que se beneficiaron a 191 alumnos: 46 niñas, 36 niños, 72 mujeres y 37 hombres.

El 16 de julio iniciaron 20 talleres de verano: laca infantil, laca tradicional, papel maché, dibujo y pintura infantil, pintura artística, modelado en plastilina, titireteando, elaboración de trajes de chiapaneca para muñeca, bordado tradicional en tul, bolsas de punto de cruz con listones, contado tradicional, mascaritas de parachico, juguetes populares, marimba infantil y juvenil, maquetas, decorado de maquetas, dibujo técnico, manos a la obra, modelado en barro, papalotes y máscara de parachico tradicional; mismos que concluyeron el 16 de agosto con un registro de 96 infantes y 81 adultos de los cuales 51 son niñas, 45 niños, 44 mujeres y 37 hombres.

Se impartieron, 36 talleres comunitarios: pintura y bordado tradicional en la colonia Nucatilí, papalotes chinos en el barrio Santa Elena, dibujando paisajes y bordado tradicional en la colonia Carmen Tonapac, lectura de cuentos dibujo y pintura y contado tradicional en la colonia Juan de Grijalva, ingenio creativo y contado tradicional en la colonia José María Morelos, lectura de cuentos, pintura, decorado de mariposas en Infonavit Conquista Obrera, haciendo tortuguitas y caballos en la Ribera Santa Cruz, alfarería en la colonia Covadonga, porta retratos, modelado en plastilina y contado tradicional en la Ribera Cahuaré, laca infantil y pintado tradicional en la Ribera Las Flechas, pintando mariposas y cascadeando en el barrio San Jacinto, elaboración de paracaídas y caballos en Cunduacan y

portalapiceros y formas y figuras en la Iglesia del Calvario; pintando paisajes de cartón y decorando antifaces en el barrio Santa Elena, coloreando dibujos clásicos tortuguitas en el barrio Benito Juárez, formas y figuras, dibujos en plastilina en el barrio San Vicente, decorando antifaces y mariposas decoradas en la Ribera Santo Domingo, instrumentos musicales en la Ribera La Lomita y Ribera de Cupía. Beneficiando a 720 mujeres, 665 hombres, un mil 181 niñas y un mil 63 niños.

Proyecto: Centro Cultural El Carmen.

Se realizaron 21 eventos culturales: Ciclos de cine, El lejano Oriente, El Santo y alusivo a las madres, exposiciones: “Prueba de autor” de Reynaldo Velásquez, “Paisajes interiores” de Patricia Mota y Arvey Rivera, “Rostros y máscaras” de Akio Anafuji, “Apuntes de viaje” de Rafael Baca; Encuentro con Socorro Trejo, Encuentro con la poesía de Óscar Herrán; obras de teatro: Dulcita y el burrito a cargo del grupo de teatro Letra y movimiento y “Cuando el mexicano quiere se puede”, espectáculo de danza prehispánica, festival con motivo al Día internacional de la danza y día de las madres, entre otros.

A través de estas actividades se beneficiaron 3 mil 349 personas, de las cuales un mil 709 son mujeres y un mil 640 hombres.

Proyecto: Investigación y difusión del patrimonio cultural.

En materia de artes visuales, se montaron 31 exposiciones, entre las que se encuentran: Las calles están diciendo cosas, muestra colectiva de arte urbano, ¡Cámara! 1915-1950 colección del Museo Soumaya, Caballete de Rafael Corzo, Rostros de Reynaldo Velásquez, El color de mis sueños de Ángela Tlanextli, Grabé en la penca de un maguey tu nombre de Carito Gómez, La esencia espiritual de la realidad de Akio Hanafuji, Fluir de Víctor Argüelles, BLOOM Amanecer de Rodolfo Morales, Ciertas miradas de Carla Morales, Retrospectiva homenaje a Gonzalo Utrilla Morales, Plástica de Raúl Anguiano, Los rostros de la alfabetización y Muestra del XV Festival de artes plásticas (5º salón de la plástica chiapaneca, Colectiva Popol Vuh: Una revisión del arte primitivo desde el arte actual, Pregonando la marimba del Maestro Alberto Peña Ríos, Voces del campo de Guillermo Aldana, 3ª. Bial de Fotografía “Revolución”; en la galería del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines; muestra fotográfica 80 años de vida del poeta Enoch Cancino Casahonda, en Tuxtla Gutiérrez; asimismo, la exposición colectiva de artes visuales PECDA 2007, en la Casa de la Cultura de Palenque y vestíbulo del Centro Cultural Jaime Sabines en Tuxtla Gutiérrez y muestra PECDA 2007 y 2008 en el Museo de Arte Hermila

Domínguez en Comitán de Domínguez, BLOOM Amanecer de Rodolfo Morales y Violencia de Óscar Salamanca.

En lo que respecta al Foro académico, “Mesas Redondas y Conferencias sobre el Patrimonio Cultural de Chiapas” en su séptima emisión, cuyo tema fue Patrimonio Cultural de la Ciudad: Usos y Representaciones; se realizó en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas.

Dentro del Programa de Desarrollo Cultural del Usumacinta, se firmó en San Francisco, Campeche el acta de acuerdo que valida la transición del Programa Cultural Maya, para definir las líneas de trabajo de este programa, se convocó a un foro cultural maya, mismo que se desarrolló en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.

Mediante el Programa de Desarrollo Cultural del Istmo, se asistió a la tercera reunión de trabajo de la Comisión Operativa del Programa. Por otra parte, se impartió el curso de capacitación a museógrafos de la dirección de patrimonio e investigación cultural, abordando en 3 sesiones los temas: Definición conceptual, áreas de estudio y campos de acción de la museografía, Planeación de proyectos, Diseño museográfico, Circulación, y Diseño espacial. Beneficiando a 55 personas de las cuales 11 son mujeres y 44 hombres.

Por otra parte, se integró el directorio de museos comunitarios de Chiapas, para estar en condiciones de celebrar el Encuentro de Museos Comunitarios de Chiapas; mismo que se realizó los días 27 y 28 de noviembre en la Sala “Tuxtla” del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines, en Tuxtla Gutiérrez, contando con la participación de 25 personas: 8 mujeres y 17 hombres, de 12 museos entre los que se encuentran: Museo Zoológico “Cesar Domínguez Flores”, Museo de Paleontología, Museo Regional de Chiapas, Museo Botánico “Faustino Miranda”, Museo del Ámbar de Simojovel.

Se concluyeron 2 investigaciones: Repertorio de la marimba indígena, en la que se realizaron consultas bibliográficas, análisis y revisión de ejemplos musicales y redacción de textos; y el Catálogo de la cocina tradicional de Chiapas (segunda etapa), en la cual se realizaron diversas entrevistas, revisión de archivos, transcripción de datos, clasificación de información e investigación de campo en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, clasificación de tablas, escritura de artículo, clasificación de imágenes de archivo, entrevistas a especialistas en las cocinas de Chiapas y redacción de fórmulas de formulario.

Asimismo, se realizaron 3 estudios: El Desarrollo Urbano de Arriaga a Principios del siglo XX; Espacios

Abiertos de Carácter Patrimonial en San Cristóbal de las Casas y La Historia y el Patrimonio Cultural de Comunidades Pesqueras de la Costa de Chiapas.; cabe mencionar que se realizó en el Balneario de Santa Brígida, La Gloria, municipio de Arriaga, la muestra gastronómica, productos del mar muerto “Del estero a la mesa: camarones y escamas”.

De igual forma, se realizó la audiotranscripción de la música tradicional de Chiapas, en la que se transcribieron 11 ejemplos de música tsotsil y tseltal y 5 de tojolabal.

Proyecto: Desarrollo artístico y cultural de Tuxtla Gutiérrez.

Con el propósito de coadyuvar en los procesos de formación y sensibilización artística y cultural de la sociedad tuxtleca, se impartieron 20 talleres de iniciación artística realizados en 2 ciclos: Canto, Coro, Danza folclórica, Baile infantil, Marimba, Arte popular, Creatividad literaria, Artes plásticas, Piano, Pintura y Escultura. Asimismo, se realizaron 10 talleres de verano: Marimba, Coro juvenil, Danza folclórica infantil y juvenil, Capoeira, Teatro infantil, Canto, Creatividad plástica infantil, Arte popular, Máscara y Dibujo; beneficiando a 504 alumnos entre niños y jóvenes de los cuales 344 son mujeres y 160 son hombres.

Respecto a eventos artísticos y culturales, se realizaron 88 actividades, entre los que destacan: el Programa sábados culturales, la presentación del libro Las orillas del cielo del Maestro Paco Chanona, la presentación del trío de violines y piano de la Orquesta Sinfónica Juvenil de Chiapas, concierto de la palabra amor, presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de Chiapas, presentación del disco Recuerdos del ayer, del grupo de música folclórica latinoamericana Antigua, concierto a cargo del grupo de rock Phototransfer, Homenaje a Jaime Sabines, homenajes a los escritores chiapanecos Cesar Pineda del Valle, Quincho Vázquez, Armando Duvalier y al periodista Hernán Becerra Pino; ciclo: Visiones de la madre, Los niños en la guerra, Cine y periodismo, La danza en el cine, Patrimonio cultural de la ciudad, exposición Las flores de mi jardín, homenaje a Rosario Castellanos, conciertos a cargo del grupo de coro juvenil de este Centro Cultural, inauguración de la sala “Raúl Anguiano”, por mencionar algunos. Además, se ofrecieron 107 servicios de administración de espacios para la realización de 10 conferencias, 3 presentaciones de libros, 2 obras de teatro, 4 espectáculos de danza, 3 festival artístico y 61 actividades diversas.

Se realizaron 33 servicios de mantenimiento de equipos e inmueble aplicadas a: planta de emergencia, sub-estación, instalación hidrosanitaria, inmueble, instalación eléctrica, elevador panorámico y montacargas, sistema

contra incendio, unidades generadoras y manejadoras de aire.

A través de estas actividades se beneficiaron a 26 mil 596 personas integradas por 13 mil 498 mujeres y 13 mil 98 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento del hábito a la lectura.

Para la instalación de nuevas bibliotecas, se realizaron las gestiones pertinentes de las solicitudes de nueva creación de bibliotecas ante la Dirección General de Bibliotecas Públicas del CONACULTA.

Con la finalidad de acercar los libros y la lectura a la población en general, se realizaron 4 ferias del libro infantil y juvenil: 13^a. Feria en Comitán de Domínguez, en el marco del VII Festival Internacional de las Culturas y las Artes Rosario Castellanos; 6^a. Feria en Villaflores; 8^a Feria en Tuxtla Gutiérrez y la 12^a Feria en Tapachula de Córdoba y Ordóñez; en las que se contó con la participación de expositores de libros y materiales didácticos; además, de talleres de lectura, visitas guiadas y exposiciones. Se beneficiaron a 41 mil personas, de las cuales 21 mil corresponden a mujeres y 20 mil a hombres.

Se impartieron 8 cursos de capacitación a bibliotecarios, denominados: “Formación de Instructores”, “Básico de entrenamiento y adiestramiento dirigido a encargados de bibliotecas públicas” y “Mis vacaciones en la biblioteca pública” en los que participaron 189 bibliotecarios de los cuales 126 son mujeres y 63 hombres. Se brindaron 630 asesorías a bibliotecarios y coordinadores de salas de lectura, en los municipios de Catazajá, Chilón, Palenque, Tenejapa, La Trinitaria, Chicomuselo, Frontera Comalapa, Siltepec, Montecristo de Guerrero, La Independencia, La Concordia, Villaflores, Copainalá, Ángel Albino Corzo, Acapetahua, Chalchihuitán, Aldama, Amatenango del Valle, La Grandeza, Larráinzar, entre otros; beneficiando a 315 mujeres y 258 hombres.

Se impartió un curso de capacitación dirigido a los encargados de talleres de cómputo gratuito, se procesaron 8 mil 28 libros de 113 bibliotecas públicas pertenecientes a la Red Estatal. Asimismo, se realizaron 2 mil 743 procedimientos de encuadernación de libros, de 12 bibliotecas públicas de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Jitotol, Comitán de Domínguez, Villaflores, Venustiano Carranza, Coapilla, Arriaga y Nicolás Ruíz. En lo que respecta a servicios de información de usuarios de bibliotecas, se ofrecieron 150 mil 25, mismos que atendieron a 71 mil 500 mujeres y 78 mil 525 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento y desarrollo de espacios culturales indígenas.

Para propiciar el conocimiento de las manifestaciones culturales indígenas entre los chiapanecos, se llevaron a cabo 42 reuniones con el grupo estratégico del CELALI, con la finalidad de elaborar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos a ejecutarse; así como diversos temas en materia de atención cultural; además de reuniones de trabajo con el Subcomité Especial de Pueblos Indios, el Encuentro sobre patrimonio cultural, la Dirección General del CONECULTA y en la ciudad de México.

Se otorgaron 10 apoyos: para la realización de las festividades de San Pedro Mártir del Fraccionamiento San Pedro La Libertad en Chenalhó, la celebración de la Santa Cruz en Tumbalá; asimismo, se otorgó apoyo económico a los alumnos de la escuela Nicolás Bravo de Comitán de Domínguez, para su participación en el intercambio cultural celebrado en la escuela primaria Profesor Eliseo Bandala Fernández, de Cuauhtepic de Hinojosa, Hidalgo; también para la celebración de las mayordomías de Santa Rosa de la comunidad Santa Rosa del municipio de Huixtán, al grupo de San Agustín para la celebración de la fiesta en honor a San Agustín en el municipio de Tapalapa y para la festividad de San Andrés Apóstol en el municipio de San Andrés Larráinzar; al grupo de teatro infantil indígena de Chenalhó, al comité cultural tsotsil, para la realización de una investigación comunitaria intercultural y a los mayordomos tradicionales de Tenejapa.

En cuanto a las supervisiones efectuadas a las Casas de Cultura, se realizaron 102, a las ubicadas en: Chanal, Huixtán, Yajalón, Zinacantán, Teopisca, Chamula, Chalchihuitán, Pantelhó, Tumbalá, Venustiano Carranza, Chilón, Oxchuc, Tenejapa, Las Margaritas, Sabanilla, San Juan Cancúc, Salto de Agua y Las Rosas.

Se produjeron 260 programas radiofónicos en las lenguas tsotsil, tseltal, zoque y español; entre los que se encuentran los temas: Los tres pájaros del águila, Tarahumaras, Celebración de la fiesta de San Sebastián en Chamula, Historia de los pueblos indígenas de México, música tsotsil y zoque de Chiapas, los ch'oles, comentarios y análisis del Popol Vuh, variedades del maíz, Día internacional de la lengua materna, leyendas y creencias, mayas de la península de Yucatán, historia de los pueblos indígenas de Chiapas, los chujes; entre otros. Es preciso señalar, que se tuvo la participación de 78 personalidades indígenas entre músicos y danzantes, para la realización de estas actividades.

Asimismo, se realizaron 20 registros fotográficos y de vídeo, entre los que se encuentran: la ceremonia tradicional de territorio sagrado en Chenalhó; el anuncio

del Carnaval de Chenalhó, la reunión de trabajo con las 18 Casas de Cultura Indígenas, la celebración del carnaval en la colonia Nuevo Esquipulas Guayabal, municipio de Rayón, conferencia y recital poético en la celebración del Día internacional de la lengua materna, el Festival Cultural Maya efectuado en Chilón, la exposición colectiva de artes plásticas Imágenes de Nuestros Pueblos, Encuentro infantil de talentos artísticos con niños tseltales y tsotsiles en Chanal. De igual forma, se elaboraron 18 promocionales para radio y televisión referente al Día Internacional de la Lengua Materna, Festival Cultural Zoque, Festival Cultural Maya, Festival Maya Zoque- Chiapaneca, entre otros. A través de estas actividades se beneficiaron 135 personas de las cuales 47 son mujeres y 88 hombres.

Proyecto: Programa de difusión cultural.

Para ofertar las actividades artísticas y culturales del Consejo, se dio cobertura y difusión a 375 eventos mediante la realización de 130 diseños, 336 síntesis de prensa, 31 promocionales para televisión y 59 para radio, 437 horas de perifoneo, 19 mil 500 carteles, 10 mil 650 invitaciones, 14 mil volantes, una mampara, 4 mil 300 trípticos, 122 lonas, 63 mil 100 programas de mano, 3 mil pases de cortesía, 34 mil 985 boletos, 3 mil 900 convocatorias, un mil poloípticos, un mil folletos, un mil 500 catálogos, 3 mil 500 postales, 5 exposiciones, 44 inserción de prensa, 10 textos de presentación, 5 pendones, 200 impresiones en serigrafía sobre bolsas de mezclilla y papel kraft, 50 playeras tipo polo; así como trabajos de impresión realizados en el área de diseño, consistentes en 3 mil 836 invitaciones, un mil 500 programas de mano, 11 mil 740 carteles, 300 trípticos, 600 boletos, 2 mil 600 volantes. Se ofertaron las actividades artísticas y culturales mediante la elaboración y distribución de 11 carteleras culturales, con un tiraje en total de 33 mil ejemplares.

De igual forma, con la finalidad de rescatar las expresiones culturales del Estado, se realizaron 104 programas audiovisuales integrados por 52 programas radiofónicos y 52 de televisión.

Por otra parte, se publicaron 897 boletines de prensa de diversos eventos, entre los que se encuentran: Entrega del Premio Chiapas, Entrega de recursos PACMyC, XLI Concurso de la Laca y Máscara tradicional y Bordado Tradicional, El mundo mágico de la danza, gira del carro de comedias de la UNAM, presentación de la obra de teatro "Carmen y el Cadejo", programa de la cultura por Chiapas, 49 Muestra internacional de cine, presentación del Moscow kids circus, Festival Internacional de Marimbistas, 28º Foro Internacional de la Cineteca, Convocatoria de la 3ª Bienal de Fotografía, Festival Internacional de las Culturas y las Artes Rosario Castellanos, el 1º Encuentro Nacional de Marimbas, el

7º Festival Cervantino Barroco, Homenaje a Enoch Cancino Casahonda, entre otros.

Se acercó al público a la producción cinematográfica, mediante la realización de 4 exposiciones: el 11º. Tour de Cine Francés en México en la Sala de cine Amanda del Llano en Tuxtla Gutiérrez y en la Sala Alberto Domínguez Borraz en San Cristóbal de las Casas, con la proyección de 7 filmes: No le digas a nadie, Juntos nada más, Usted es muy guapo, El hombre de su vida, Seductor de lujo, De un día para otro y Los ambiciosos; la 49 Muestra Internacional de Cine en Tuxtla Gutiérrez y en San Cristóbal de las Casas, con la presentación de 14 películas: Bella todos los días, Cobrador, El gran silencio, Solos contra el mundo, Paranoid park, Los falsificadores, Media luna, El telón de azúcar, La casa de Alicia, Cállate y canta, Tú que estás vivo, Cuatro meses, tres semanas y dos días, XXY y Locos por el baile; el 28 Foro Internacional de la Cineteca, en la sala de cine Amanda del Llano en Tuxtla Gutiérrez, con 12 cintas: El chico, Familia tortuga, Obsesionada, Intimidades de Shakespeare y Víctor Hugo, Postales de Leningrado, Siete instantes, 12:08 al este de Bucarest, Persépolis, Sueños de rock and roll, Una vieja amante, Kurt Cobain y Goodbye América y el 12º Tour de Cine Francés en México en la Sala de cine Amanda del Llano en Tuxtla Gutiérrez; con la presentación de 7 películas: París, Un secreto, ¿Cambiamos pareja?, Crimen de autor, La culpa la tiene Fidel, Mi pareja es mi rival, y Lo que mis ojos han visto; además de 7 cortometrajes mexicanos. A través de las muestras se beneficiaron 7 mil 403 personas de las cuales 3 mil 701 son mujeres y 3 mil 702 hombres.

Proyecto: Producción y difusión editorial en lenguas indígenas.

Con el objetivo de impulsar la sistematización de la escritura de la lenguas indígenas y divulgar el conocimiento pasado y presente generado por los pueblos indígenas. En este sentido, se imprimieron 5 títulos de libros: Alal te', cuentos monolingüe xch'ulel Ixim, Ajk'nax petel Ligera Ternura de Armando Sánchez Gómez, Adivinanzas en lenguas de Chiapas y la selección de cuentos en lengua zoque bajo el título Pekatsame kajsüjk sudu ixñe; mismos que suman un tiraje de 5 mil 800 ejemplares. Asimismo, la edición y reproducción de 3 materiales audiovisuales: un mil discos DVD bajo el título "Por nuestra vida: Ofrendas", 500 discos de música originaria de Rayón y 500 de Chuchucruz municipio de Tumbalá.

También, fueron enviados al estudio de producciones Cristo Viene, para su maquila y reproducción 3 materiales audio visuales, que comprenden un mil discos tipo DVD con el título "Por nuestras vidas: Ofrendas..." y un mil discos de música indígena de los municipios de Rayón y Tumbalá.

Se realizaron 12 eventos de presentaciones de libros editados por el CELALI; en las cabeceras municipales de Sabanilla, Yajalón y Salto de Agua, Comitán de Domínguez; Copainalá, Coapilla, Ocoatepec y Tapalapa, Tila, Altamirano, Maravilla Tenejapa, en El Limar y Petalcingo; a través de dichos eventos, se beneficiaron 644 personas de las cuales 277 son mujeres y 367 hombres.

En lo que respecta al sitio web, se llevó a cabo un diseño en la actualización de información; cabe mencionar que se actualiza en forma constante y periódica en cuanto a la digitalización de imágenes y sistema de información en las lenguas: tseltal, tsotsil, ch'ol, tojolabal y zoque; y se incorporó al sitio un contador de usuarios y visitantes a la página web, teniendo un registro de 4 mil 956 cibernautas.

Proyecto: Formación artística maya-zoque.

Respecto a las capacitaciones regionales de pintura, se definieron los temas de la región tseltal-ch'ol y zoque; asimismo, se contactaron a 6 pintores indígenas hablantes de estas lenguas; se llevaron a cabo las actividades de difusión y promoción de dichas capacitaciones. El curso de la región tseltal-ch'ol se desarrolló en la Casa de la Cultura de Ocosingo, con temas de dibujo y composición artística y técnicas de pintura al acrílico; como complemento se impartió la conferencia "La experiencia indígena en la pintura"; en este taller se beneficiaron 15 alumnos de los cuales 2 son mujeres y 13 hombres. De igual forma, se realizó la primera fase el de la región zoque impartido en el municipio de Copainalá; abordando los temas Que es el arte y su importancia para los pueblos indígenas, teoría del color y sus clasificaciones y se estudió el círculo cromático para conocer las diferentes tonalidades de los colores; como resultado del taller los alumnos de la región zoque elaboraron un mural en la casa de la cultura en donde plasmaron la vida cotidiana zoque, y en la última fase del taller, se realizaron actividades de creación de obras, con las que se montó la exposición "Formando al pintor"; beneficiando a 18 alumnos.

En cuanto a los talleres de motivación teatral, se realizó el primer taller en el ejido Jerusalén, Salto de Agua, bajo las asesorías de los integrantes del grupo de teatro Nuevo amanecer (Yach'il k'al) de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, en el que participaron 20 alumnos hablantes de la lengua ch'ol integrados por 11 mujeres y 9 hombres impartándose los temas: El teatro, El teatro en los pueblos indígenas, Nociones generales sobre géneros teatrales, Técnicas de actuación, Nociones generales de la dramaturgia y la representación escénica y Puesta en escena de una obra; del mismo modo, se impartió el taller en la cabecera municipal de El Porvenir en el que participaron 23 jóvenes conformados por 16 mujeres y 7 hombres. El

último día de ambos talleres se efectuaron 2 presentaciones de la obra “Malos Hábitos” en la plaza central del ejido y municipio, a cargo del grupo Nuevo Amanecer y los alumnos del taller; el último taller se desarrolló en la cabecera municipal de Ocoatepec, con la participación de 20 alumnos de los cuales 9 son mujeres y 11 hombres; con quienes se abordaron los temas: Los pueblos mayas y zoques de Chiapas, Historia del teatro, teatro prehispánico, finalidad, formas y géneros del teatro, ejercicios de dicción, expresión corporal, gestual y movimientos del actor en escenario; así como la presentación de las obras “La vida es bella” y “Yo no soy Piter”.

Se llevó a cabo el primer módulo del Diplomado de Apreciación y Capacitación Musical Indígena, en el Centro de Integración Social de Zinacantán, abordando los temas: panorama general de la expresión musical del mundo, el origen de los instrumentos, géneros de la música tradicional mexicana, símbolos de la expresión musical indígena, definiciones de tono, ritmo, sonoridad, el segundo módulo se efectuó abordando los temas: Introducción al lenguaje musical, La partitura, Notas musicales, Armonización y escalas, principales claves y notas musicales, La importancia del pentagrama y Acordes más comunes de la música. Finalmente, y en el tercer módulo se ofrecieron los temas: Escalas musicales, Vocalización, Desplazamiento de acordes, Enlaces armónicos por movimiento directo, Herramientas para improvisación y discusión y análisis de diferentes tipos de propuestas musicales y conciertos. La clausura se realizó el 18 de agosto, beneficiando en total a 23 músicos integrantes de grupos independientes e instructores de casas de cultura.

Se impartió el diplomado en Creación Literaria; a través del cual se impartieron las materias: Historia de la literatura, Literatura latinoamericana, Lectura y comprensión, Redacción y géneros literarios, Teatro y Traducción literaria. Cabe señalar que como complemento de la materia literatura latinoamericana los alumnos recibieron la conferencia-taller “Calendario maya” impartida por el Antropólogo Bruce Love; asimismo, se aplicó examen de evaluación de las 4 materias impartidas. Se beneficiaron 15 alumnos (5 mujeres y 10 hombres), de los cuales 12 estuvieron becados y 3 asistieron en calidad de oyentes.

Para el curso de modelado en barro, se trabajó en la integración de los temarios de trabajo para cada uno de los cursos, el primer curso se realizó en la comunidad Lacanjá Chansayab, municipio de Ocosingo; en el que se abordaron temas sobre: Reflexiones y discusiones sobre algunos aspectos de la historia y la cultura indígena, La importancia de la labor de creación y recreación y Actividades prácticas en las que se elaboraron piezas de barro retomando aspectos y

elementos del entorno comunitario; beneficiando a 14 mujeres alfareras; el segundo curso se llevó a cabo en la comunidad de El Sabinalito, municipio de Amatenango de la Frontera; beneficiando a 14 alfareras; el tercer curso en la localidad de Ocuilapa municipio de Ocozacoautla de Espinosa, con la participación de 15 alfareras; en los que se abordaron obras de diversas culturas, actividades de creatividad e imaginación y elaboración de piezas de figuras humanas y zoomorfas. El último curso en la comunidad El Modelo del municipio de Ixtapa, abordando los temas: Exposición acerca del trabajo ceramista de los antiguos mayas, apreciación de obras de distintas culturas y épocas del área mesoamericana, actividades para despertar la imaginación y la creatividad; asimismo, se realizaron prácticas en decoración de maceteros, cántaros, ollas, jarros, entre otros objetos, realizando 8 piezas diversas cada alumno; beneficiando a 14 mujeres alfareras.

En las instalaciones del CELALI se realizó la primera fase del curso de dibujo, en el que se abordaron los temas de: Dibujo al natural, Luz y sombra y la Técnica de carboncillo sobre papel; en la segunda fase se impartieron los temas: teoría del dibujo, círculo cromático, la gama melódica, la armónica, quebrada, armonización y contraste y fenómeno de inducción.

En el apartado de investigaciones de temas culturales, se trabajó sobre el tema Sitios sagrados: Elementos de resistencia, permanencia y reproducción espiritual (Las cuevas, portales al otro mundo); El racismo hacia el indígena chiapaneco en los siglos XIX y XX; se trabajó en la adecuación y corrección del ensayo, cuyo título definitivo es El racismo hacia el indio: ideología capitalista de larga duración, el cual está dividido en 3 partes.

Por otra parte, cabe mencionar que se impartieron 9 talleres de sensibilización artística, en tseltal, tsotsil, chol, zoque, tojolabal, mam y lacandón; en los municipios de Unión Juárez, Abasolo y Nahá pertenecientes a Ocosingo; Bajucú en Las Margaritas, Siltepec, Chapultenango, Huitiupán y Palenque; y San Cayetano, El Bosque. Dichos talleres beneficiaron 133 alumnos de los cuales 51 son mujeres y 82 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento lingüístico maya-zoque de Chiapas.

Se realizaron 10 talleres comunitarios: 5 mam, uno kakchikel, uno jacalteco, uno akateco, uno tojolabal y uno zoque; en Talquian, Unión Juárez; Toquian y las nubes y Benito Juárez el Plan, ambos pertenecientes a Cacahoatán; Las Salvias y cabecera municipal de El Porvenir; cabecera municipal de Mazapa de Madero; Guadalupe Victoria, Amatenango de la Frontera; La Gloria perteneciente a La Trinitaria; Buena Vista Pachan, Las Margaritas y en Rivera San Vicente, a

través de los que se beneficiaron 216 alumnos, de los cuales 134 son mujeres y 82 hombres

Se impartieron 10 talleres de promoción lingüística: tseltal y tojolabal en Altamirano, tsotsil en Pueblo Nuevo Solistahuacán, ch'ol en Tila; zoque en Tapalapa; tsotsil en la colonia Chapayal del municipio de Ixhuitán, ch'ol en Palenque y tojolabal en Las Margaritas; tseltal en el ejido del municipio de Las Margaritas, y en la cabecera municipal de Ocoatepec. En dichos talleres se abordaron los temas: lengua, cultura, identidad, Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas y escritura.

Se llevaron a cabo 5 talleres de promoción a la lectura, Chuj en Rio Lomalinda, Q'anjobal en San Marcos; ambos pertenecientes a La Trinitaria; Tojolabal en el ejido Chiapas del municipio de Las Margaritas, Zoque en la cabecera municipal de Ocoatepec y Lacandón en la comunidad Lancajá Chansayab, Ocosingo.

Se efectuaron 2 cursos de capacitación para instructores comunitarios; desarrollándose el primero en las instalaciones del CELALI en San Cristóbal de las Casas; abordando los ejes temáticos: El alfabeto, vocabularios y expresiones básicas; con las respectivas estrategias de aplicación para cada tema, y el segundo curso; abordando los ejes temáticos de: escritura y pronunciación de sonidos, categorías gramaticales y expresiones básicas; a través de los cuales se beneficiaron 9 personas del sexo masculino.

De igual forma, se llevaron a cabo 2 cursos de capacitación a los instructores de promoción a la lectura en lenguas indígenas, con la finalidad de brindarles las herramientas para el fomento del hábito a la lectura en los niños. En cuanto al seminario en lenguas mayas, se realizó del 21 al 22 de agosto en las instalaciones del CELALI en San Cristóbal de las Casas; el cual estuvo conformado por 4 módulos, previo al taller se impartió la plática "La tradición oral de los pueblos indígenas.

También se realizó el taller de capacitación para instructores de casas de cultura, al que asistieron 9 personas: 3 del sexo femenino y 6 del masculino; en dicho taller se dictó una plática sobre "Conflicto lingüístico en Chiapas" y se abordaron rasgos distintivos de las lenguas tseltal y tsotsil; Categorías gramaticales y ejercicios de traducción y lectura a la lengua indígena.

Proyecto: Red estatal de talleres literarios.

Se impartiendo 22 talleres entre artísticos y literarios: en Tuxtla Gutiérrez; de Poesía, Danzón y Narrativa; en Comitán de Domínguez, de Poesía; en San Cristóbal de las Casas, Narrativa y Periodismo; en Tapachula de Córdova y Ordóñez el de Narrativa.

Asimismo, talleres itinerantes de: Artes plásticas en Chiapa de Corzo; Fotografía estenopeica en los municipios de Chiapa de Corzo, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Tapachula, Villaflores y Palenque; Fotografía en los municipios de Chiapa de Corzo, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Tapachula, Motozintla y Palenque; Ilustración científica en Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas; Composición creativa en San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez y Aplicación de técnicas mixtas en San Cristóbal de las Casas y Comitán de Domínguez; a través de los que se beneficiaron a 165 alumnos, entre ellos 48 mujeres y 117 hombres.

Además, de los 9 talleres literarios Círculo de lectura en: Comitán de Domínguez, Las Margaritas, San Cristóbal de las Casas, Tonalá, Chiapa de Corzo, Cintalapa, Copainalá, San Fernando y Tuxtla Gutiérrez; beneficiando a 199 mujeres y 178 hombres.

Proyecto: Estímulos para artistas y creadores.

Se llevó a cabo el XLI Concurso de laca y máscara de parachico, XI de Talla en madera y primer concurso de Bordado tradicional de traje de chiapaneca; a través del cual participaron 131 artesanos de los municipios de Chiapa de Corzo, Ixtapa, Acala, Tuxtla Gutiérrez, Suchiapa, San Fernando, Ocozocoautla de Espinosa y Arriaga; registrándose un total de 236 piezas.

En febrero, se lanzaron las convocatorias de los concursos: Nacional de Novela Rosario Castellanos, con la recepción de 40 trabajos participantes, la obra ganadora fue *Diablo Gitano* de Rafael Tejeda de Luna originario de la ciudad de México, D.F.; quién participó bajo el seudónimo de "Nano Atuto". Asimismo, se lanzaron las convocatorias para el Premio Internacional de Poesía Jaime Sabines, con un registro de 126 trabajos resultando ganador Carlos Augusto Tejeda Castillo por su obra *La noche de la orquídea*. La convocatoria del Premio Regional de Poesía Rodolfo Figueroa, recibió 31 trabajos, concediendo la presea a Julio César Toledo por su poemario *Suplencias para el nombre del padre*.

De igual forma, se lanzaron las convocatorias: de la tercera bienal de Fotografía "Revolución"; recibiendo al cierre 153 fotografías y del Festival de artes plásticas, registrándose al cierre 50 participantes. Respecto al Programa de Estímulos a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA); se lanzó la convocatoria 2009, distribuyéndose en Casas de Cultura, Centros educativos, Asociaciones y Grupos culturales; misma que estuvo abierta hasta el 31 de octubre; recibiendo un total de 109 proyectos participantes; asimismo, cabe mencionar que se realizó la aportación al fondo de dicho programa.

Proyecto: Fortalecimiento de la cultura municipal.

Se impartieron 70 talleres artísticos y artesanales en 37 Casas de Cultura Mestizas y 36 talleres artísticos, lingüísticos y artesanales en 18 Casas de Cultura Indígenas; a través de los que se beneficiaron 3 mil 698 alumnos a los cuales 2 mil son mujeres y un mil 698 hombres. Se llevaron a cabo 2 reuniones con directores de casas de cultura, con el tema “Enriquecer los planteamientos sobre la gestión y promoción cultural de nuestra región” y la ponencia “Modelo de una casa de cultura” a través de dichas reuniones se beneficiaron a 37 directores de casas de la cultura, 29 mujeres y 31 hombres.

En el apartado de eventos artísticos y culturales en diferentes Municipios, se realizaron: 5: visitas guiadas en torno a la celebración del día del niño; a través del cual se realizó un recorrido en el Zoológico Miguel Álvarez del Toro a 105 infantes de las casas de la cultura de Jiquipilas, Simojovel, Huixtla, Mazatán, Copainalá, Villa Corzo, Villaflores y Bochil; el 2º Festival del Queso celebrado en el municipio de Ocosingo; el 1er. Encuentro Nacional de Marimbas en la ciudad de Comitán de Domínguez con la participación de 16 grupos marimbísticos de Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Guatemala y la intervención de 13 marimbas de Casas de Cultura del Estado de Chiapas, teniendo foros alternos en los municipios de La Trinitaria, Las Margaritas, La Independencia, Venustiano Carranza, Tzimol, Las Rosas y Amatenango del Valle; el 2º Festival del Chocolate celebrado en Tuxtla Chico, y el evento artístico cultural zoque “Un dulce olor a muerte” en el municipio de Copainalá. Beneficiando a 15 mil 600 personas de las cuales 7 mil 800 son mujeres y 7 mil 800 hombres.

De igual forma, se realizaron 12 eventos de promoción de la cultura popular, entre éstos se mencionan: las exposiciones temporales: “Colores de los niños lacandones de Nahá”, “Rostros de la fiesta Corpus Cristi en Suchiapa”, “Gente de Chiapas”, “Trece telares de Espíritu” y “Sueños de madera, escultores de Chiapa de Corzo”. Asimismo, dentro de las actividades viernes de teatro se llevaron a cabo en la Sala de Artes Escénicas Carlos Olmos 16 presentaciones de las obras: “La telaraña de la señora X” a cargo del grupo de teatro “Confines”, “Caracol y colibrí”, “Letargos” por el grupo Jodorox, “Inagada la vida de Alejandro Niconá” a cargo del grupo Superarte, “Edipo Güey” por el grupo “Vámonos teatreando” y “Luna cara de conejo” a cargo de producciones escénicas Aedros; beneficiando a un mil 839 personas de las cuales 919 son mujeres y 920 hombres.

Por otra parte, se realizaron 346 visitas guiadas en el Museo de Culturas Populares de Chiapas, de la ciudad de San Cristóbal de las Casas; a través de las que se

atendieron a 9 mil 505 personas de las cuales 4 mil 943 son mujeres y 4 mil 562 hombres.

En cuanto al Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias, se distribuyeron carteles y convocatorias en diversas instituciones y organizaciones, para la difusión de la emisión 2008. También, se brindaron asesorías para la elaboración de proyectos en los municipios de Comitán de Domínguez, Villaflores, Tapachula, Motozintla, Frontera Comalapa, Siltepec, Villa Comaltitlán, Cacahoatán, Huixtla, Tecpatán, entre otros.

Se realizó un equipamiento que consiste en 45 instrumentos musicales y 36 atriles, entregados a las Marimbas Seguridad Pública y Poli de Tuxtla; así como a la Banda de música de este Consejo. Por otra parte, las agrupaciones en mención, junto con la marimba Claro de Luna, llevaron a cabo 210 eventos de presentaciones musicales, en los municipios de Berriozábal, Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Acala, Cintalapa, Villa Corzo, La Concordia, Escuintla, Jitotol, San Cristóbal de las Casas, Pijijiapan, Arriaga, Simojovel, Ocozacoautla de Espinosa, San Fernando, Pantelhó, Totolapa, Ocosingo, Tecpatán, la ciudad de Villahermosa, Tabasco; entre otros.

También, se impartió un taller de marimba en la Casa de la cultura de Ocosingo a cargo del maestro Eduardo Girón Juárez, a través del cual se atendieron a 45 alumnos.

Proyecto: Colección Hechos en Palabras.

Se imprimieron 19 libros: Sobre la tierra de los muertos de Javier España, Don Cenizo y doce más de Ulises Mandujano, Escenarios y destinos de Gustavo Ruiz Pascacio, Narima Nilú. Origen y evolución del traje de Chiapaneca de María Teresa Nandayapa, Vuelo de tierra de Roberto López Moreno, Guanábana de Patricia Chandomí, Cuentos reunidos de Eraclio Zepeda; Itzelina y los rayos del sol y otros cuentos infantiles de Luis Antonio Rincón García, Raíz de sol de Clara del Carmen Guillén, Vida de estudiantes de Amir Gómez, Antología poética 1948-1985 de Enoch Cancino Casahonda, Soledad que viene de Javier Espinosa Mandujano, Patrimonio cultural intangible de Chiapas. Escenario y desarrollo de las culturas, Soconusquenses crónicas y semblanzas de Marco Aurelio Carballo, Las tardes con la abuela (Retrato de familia a la distancia) de Óscar Mayorga, Amenos relato sobre Chiapas de Arturo Arévalo, El lugar donde brota el agua: una mirada a San Antonio Bombanó de Ramiro Culebro, El Diablo Gitano de Rafael Tejeda de Luna y el Poemario del Premio Rodolfo Figueroa 2008; además del catálogo de publicaciones 2007-2008.

Por otra parte, se llevó a cabo la presentación de los nuevos títulos de la Colección Hechos en Palabras, en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula de Córdova y Ordóñez y San Cristóbal de las Casas, respectivamente.

Proyecto: Red de festivales artísticos pluriculturales.

Se realizó el 2º Festival de Teatro de Calle, en el que se presentaron los grupos de teatro: “Trotamundos”, “Luna morena”, “el teatro fantasma”, “Imaginarte”, “Jodorovs Cobach”, el mimo “Mario Iñiguez”, así como la titiritera “Mirna Cortés” y la agrupación de Jorge Estrada; teniendo como escenarios el parque de la juventud, parque central, parque central de Terán, la colonia Infonavit Grijalva y colonia Patria Nueva en Tuxtla Gutiérrez; además, de las extensiones en los parques centrales de San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez y Chiapa de Corzo. A través de este festival se beneficiaron 4 mil 719 personas de las cuales 2 mil 359 son mujeres y 2 mil 360 hombres.

También, se llevó a cabo el 8º Festival Internacional de Marimbistas “Notas del corazón”, teniendo en esta ocasión la participación de: Juan Álamo de Puerto Rico; Marimba de Chapinlandia, de Guatemala; Eriko Daimo y Pius Cheng, de China y Japón; ensamble de percusiones Perku-Va, de España; Nicaragua Mía, de Nicaragua; Marimba Orquesta Nahuí; La Internacional Marimba Orquesta de Seguridad Pública del Gobierno del Estado de Chiapas; Pedolaria Ensamble de Marimbas; Marimba del Estado de Tabasco “Voces del Usumacinta”; Marimba Claro de Luna; Marimba Nueva Lira Tuxtepecana de Oaxaca; Marimba Hermanos Palomeque y Marimba Hermanos Aquino; teniendo como lugares sedes en Tuxtla Gutiérrez, la Sala de Artes Escénicas Carlos Olmos, Parque de la Marimba, Calzada de los Hombres Ilustres y el Teatro de la Ciudad “Emilio Rabasa”, y como subsede el Parque de la Choca en la ciudad de Villahermosa, Tabasco. Asimismo, se ofrecieron 3 clases magistrales en la Sala de Artes Escénicas Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez. A través de este festival se beneficiaron a 18 mil personas que atienden a 9 mil 900 mujeres y 8 mil 100 hombres.

Del 16 al 20 de julio se realizó el 8º Festival Internacional de las Culturas y las Artes Rosario Castellanos en la ciudad de Comitán de Domínguez; desarrollándose actividades de danza, teatro, música, talleres, exposiciones y conferencias.

De igual forma, en la ciudad de México, D.F. se celebró el 184 aniversario de la Federación de Chiapas a México, con el programa Festival de música y danza de Chiapas, presentándose en el Teatro del Centro Libanés A.C.

En la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, se realizó el 7º Festival Internacional de las Culturas y las Artes Fray Matías de Córdova; en el que se llevaron a cabo expo-venta internacional de artesanías; conferencias; encuentro de escritores; talleres infantiles de pintura, masilla divertida y juguete popular; muestra pictórica del Maestro Akio Anafuji Ueda, entre otras actividades artísticas. Beneficiando a 4 mil 910 personas de las cuáles 2 mil 500 son mujeres y 2 mil 410 hombres.

Proyecto: Estímulos para creadores indígenas.

Se realizaron las convocatorias de los concursos “Estímulo a la pintura indígena” con un registro de 11 trabajos, resultando ganadores Saúl Méndez Díaz hablante de la lengua zoque por su obra “La rendija” y Ederlín Estrada Alegría hablante de la misma lengua, con la obra “Mujer indígena de Tapalapa”, y el Premio de poesía indígena Pat’ O tan con un total de 3 trabajos participantes, otorgando el fallo a favor de Manuel Bolom Pale hablante de la lengua tsotsil originario de la localidad Jocosic, municipio de Huixtán, por su poemario “Slikel lajelal”. De igual forma, se cerraron las convocatorias del concurso de narrativa “Y el bolom dice...” con un registro de 43 trabajos participantes, de los cuales fueron seleccionados 16 trabajos de las lenguas tseltal, tsotsil, chol, zoque, tojolabal y de la lengua q’qñjobal sólo fue entregado el primer lugar, quedando desiertos el segundo y tercer lugar; el concurso “Estímulo a la música indígena” únicamente registró 5 trabajos participantes al cierre de la convocatoria, resultando ganadores los grupos de San Juan Chamula y San Juan Cancúc.

También se llevaron a cabo las convocatorias del concurso de pintura infantil “Vida y colores de mi pueblo” con un total de 318 trabajos participantes; a través del cual resultaron beneficiados 25 niños; mientras que el de literatura infantil “K’ox”, tuvo un registro de 76 trabajos; de los cuales salieron beneficiados 20 niños.

En la Casa de la Mujer Campesina, de San Juan Cancúc, se realizó la exposición colectiva de artes plásticas maya-zoque “Imágenes de nuestros pueblos”; asimismo, se montaron en la sala de exposiciones “Rufino Tamayo” del Museo de Arte Hermila Domínguez en Comitán de Domínguez y en la sala de exposiciones temporales del Museo Regional de Chiapas en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez; obras de Sebastián Sántiz, Saúl Méndez, Eurípidez Sánchez, María Concepción Bautista, Juan Aguilar, José Osbaldo García y K’ayum Ma’ax. De igual forma se exhibió en los pasillos del CELALI de San Cristóbal de las Casas, la exposición fotográfica “El rostro de nuestra música” con un total de 20 fotografías. A través de dichas muestras se logró beneficiar a 3 mil 497 personas de las cuales un mil 713 fueron mujeres y un mil 784 hombres.

Proyecto: Red de festivales indígenas.

Se realizó el Festival Cultural Zoque, en el ejido Copoya, municipio de Tuxtla Gutiérrez, desarrollándose bajo 3 ejes temáticos: Ver nuestro mundo: en el que exhibió la muestra de pintura y fotografía de Saúl Kak, proyección de documentales, expo-venta de publicaciones del CELALI, talleres de artes plásticas y elaboración de ramilletes; Reunión de la palabra: se expusieron las conferencias: La situación lingüística y cultural del pueblo zoque; Arqueología zoque; Música y danza zoque, y Costumbre zoque de Tuxtla; asimismo, la presentación del libro Los Zoques de Tuxtla..., y Música y danza: presentación de 13 grupos de música y danza de los municipios de Ocozacoautla de Espinosa, Coapilla, Pantepec, Tapalapa, Ocoatepec, Tuxtla Gutiérrez, Rayón, Chapultenango, Chiapa de Corzo, San Fernando y un grupo del Estado de Tabasco; la presentación de las obras: “Los tiempos de cuantúa” y “Se vende una mula” a cargo del grupo de teatro Escudo Jaguar de Comitán de Domínguez. A través de este festival se beneficiaron un mil 100 personas, de las cuales 495 corresponden a mujeres y 605 a hombres.

se llevó a cabo el Festival Cultural Maya en el municipio de Chilón; a través del cual se presentaron 19 grupos de música, danza y teatro de los municipios de: Ocosingo, Pantelhó, Tila, La Trinitaria, El Porvenir, Las Margaritas, Amatenango de la Frontera, El Bosque, Motozintla, Oxchuc, Unión Juárez, Tumbalá, Tenejapa, Chamula y San Cristóbal de las Casas. Asimismo, se montó una exposición de pintura y escultura en la casa de la cultura.

Se impartieron los talleres infantiles de iniciación a las artes plásticas, juguete, pintura, batik, ludoplastia y alebrijes en 4 escuelas primarias y en la plaza central de Chilón; además, del taller de iniciación literaria en lengua tseltal impartido en la Escuela Secundaria Técnica número 23 y el Colegio de Bachilleres plantel 25. En el eje temático de Análisis y reflexión sobre lengua y cultura maya, se ofrecieron las conferencias: “La literatura indígena y sus aportes”, “Cultura y modo de vida maya” y “La importancia de los monumentos mayas”; por otra parte, en el atrio de la iglesia de Santo Domingo de Guzmán y Plaza Central, se llevaron a cabo ceremonias tradicionales.

Asimismo, se efectuó en la Heroica ciudad de Chiapa de Corzo, el Festival Maya Zoque-Chiapameca; en el que se llevaron a cabo 4 exposiciones de pintura, escultura, fotografía e indumentaria; talleres artísticos y literarios; así como las conferencias: “ El escudo de Chiapas una interpretación”, “Festival maya zoque una práctica intercultural”, “Experiencias de vida chiapaneca”, “Lengua y cultura” y “Rescate de fiestas populares y arte popular, máscaras de parachico”. A través de este

festival se beneficiaron 3 mil 100 personas de las cuales un mil 400 son mujeres y un mil 700 hombres.

Proyecto: Programa de dotación de instrumentos y formación (acondicionamiento de grupos marimbísticos)

Con la finalidad de fortalecer y capacitar a los grupos marimbísticos de las casas de la cultura, se llevó a cabo en el Parque de la Marimba de Tuxtla Gutiérrez, la entrega de 39 marimbas chiapanecas; apoyando a 21 Casas de la Cultura, una escuela, 4 grupos independientes y 3 Ayuntamientos Municipales; beneficiando a 39 personas de las cuáles 3 son mujeres y 36 hombres.

Proyecto: Infraestructura para el desarrollo artístico y cultural.

Se ofrecieron 98 servicios para la promoción artística y cultural de 16 eventos musicales, 11 obras de teatro, 15 espectáculos de danza, un show comediante, 4 exposiciones y 28 actividades diversas; beneficiando a 88 mil 549 personas de las cuales 47 mil 712 son mujeres y 40 mil 837 hombres.

Asimismo, se impartió el taller de danza contemporánea, ofrecido en las instalaciones del teatro de la ciudad Emilio Rabasa, en atención a 15 alumnos conformados por 12 mujeres y 3 hombres. Por otra parte, se presentó el evento de la tropa infantil y juvenil de el Circo de Moscú, con el espectáculo “Moscow Kidz Theatre Show”, con 2 funciones, presentándose en escena más de 30 artistas con una demostración circense para teatro con actos de primer nivel; a través del cual se beneficiaron 950 personas.

Proyecto: Coordinación de comunicación social.

Con este proyecto, se realizaron 4 radicación de recursos para las publicaciones oficiales de este Consejo. A través de este programa se beneficiaron 10 mil personas de las cuales 5 mil son mujeres y 5 mil hombres.

Proyecto: Biblioteca pública virtual.

En el rubro de nueva creación de módulos, se realizaron los trabajos de 8 instalaciones en las bibliotecas de: Francisco I. Madero municipio de Motozintla, Soconusco en Acapetahua, Huisachal del municipio de Tonalá, Villa del Mar en Arriaga, Pactetón del municipio de Tenejapa, Doctor Domingo Chanona en Villaflores y Copoya del municipio de Tuxtla Gutiérrez. Con relación al equipamiento de la fase 4 en el rubro de fortalecimiento de bibliotecas se instalaron bienes muebles e informáticos en 16 bibliotecas de los municipios de: Chicomuselo, Huixtla, Escuintla, Las Margaritas,

Larráinzar, Santiago El Pinar, Villa Corzo, Chilón, Huixtán, La Albarrada de San Cristóbal de las Casas, Solosuchiapa, Yajalón y Reforma.

En lo que respecta al suministro de señales analógicas, en el mes de noviembre, se realizó el contrato con la empresa Libros Foráneos SA de CV, GlobalSat, para el servicio de suministro mensual de 52 señales.

Por otra parte, se llevaron a cabo 289 visitas de trabajo de seguimiento para realizar trabajos de operación y oferta de servicios de solicitud de las autoridades municipales y de las incidencias detectadas a través del centro de contacto. En cuanto a las acciones de capacitación, se realizó el curso de capacitación, en el que participaron 60 personas encargadas de módulos de servicios digitales de la Biblioteca Pública Virtual, impartiendo los temas de "Administración y servicios de módulos" y "Aspectos técnicos".

Proyecto: Fomento a la cultura chiapaneca

Con el propósito de lograr el fomento musical de la música chiapaneca a través de la marimba, se adquirieron y entregaron 11 marimbas de 4 ½ octavas y 4 de 5 ½ octavas, a las casas de la cultura de Juárez, Ixhuatán, Jiquipilas, Tapilula, La Trinitaria, Solosuchiapa, Pichucalco, Copainalá, Oxchuc, Tenejapa y Tuxtla Gutiérrez; beneficiando a 57 personas, de las cuales 17 son mujeres y 40 hombres.

Proyecto: Festival Internacional Cervantino Barroco

Para fomentar el encuentro de las diversas culturas y contribuir al desarrollo artístico y cultural del pueblo chiapaneco, se realizó del 13 al 19 de octubre en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, El Festival Internacional Cervantino-Barroco, a través del cual se realizaron: expo-venta internacional de artesanías, talleres infantiles de pintura barroca, marionetas y retablo de altares; taller juvenil "Conocimientos a través del arte"; exposiciones fotográficas y de pintura; además de presentaciones artísticas a cargo de el grupo de teatro "Vámonos teatreando" con la obra "Edipo Gëy"; el grupo Marukaroni; grupo de taller de teatro infantil "Aquiles Serdán"; grupo "Imagen 2"; Marimba orquesta Lupita; grupo de teatro del instituto de cultura de Yucatán; grupo de danza "Alma, danzón y vida"; Ballet folclórico de Campeche; grupo de teatro Entre Piernas Producciones con la obra "Tom Pain"; Luis Miguel Coronel; grupo Armonicus Cuatro; grupo de danza contemporánea "Amor Udri, Apoc Apoc"; Escénica obra negra "Delirium"; Academia de baile sabor latino "Salsa

y Tango"; grupo Fraktal; "Grupo Lada" , Cuarteto de guitarras de la ciudad de México; Cucufate; grupo de cantos gregorianos "Capella Antica"; grupo de teatro "Centinela Producciones"; grupo "Fuego nuevo"; Ensemble de música antigua "Tiranni Splendori"; David Pichardo y Sofía Corzo; el tenor Ricardo Castellanos; grupo de teatro de La Paz "La pequeña brujita"; así como las presentaciones internacionales a cargo de: Pan Tempers Steel Band de Belice; grupo Lada de Serbia; grupo Sarruga de España; Ensemble de música barroca "Santa Ceciclia" de Rusia y el grupo Great Voices of Gospel de Estados Unidos; teniendo como foros el Parque de los Arcos, Parque Central, Teatro Daniel Zebadúa, teatro Hermanos Domínguez, Iglesia de El Calvario, Iglesia El Carmen e Iglesia de la Merced. A través de este festival se beneficiaron 20 mil 828 personas de las cuales 10 mil 414 son mujeres y 10 mil 414 hombres.

Proyecto: Festival Internacional de Letras Jaime Sabines.

Se realizó del 27 de octubre al 1º de noviembre en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez con foro alterno en la ciudad de San Cristóbal de las Casas; el Festival Internacional de Letras Jaime Sabines, a través del cual se desarrollaron conferencias, mesas de lectura, presentaciones de libros y exposición fotográfica; teniendo la presencia de 48 escritores de talla internacional, nacional y estatal; entre los que se encuentran Carlos Monsiváis, Hugo Gutiérrez Vega, David Toscana, Maribel Carrasco, Dolores Castro, Coral Bracho, Eduardo Langagne de México; Juan Felipe Robledo de Colombia, Diana Bellessi y María Negrori de Argentina, Luis Cabrera de Cuba, Rafael Courtoisie de Uruguay, Osvaldo Sauma de Costa Rica, Lucy Aldaz de Guatemala; entre otros. A través de este evento se beneficiaron 5 mil personas adultas, de las cuales 2 mil 500 son mujeres y 2 mil 500 hombres.

Proyecto: Museo de las migraciones en el Soconusco

Con la finalidad de conocer, conservar y difundir las culturas migratorias del soconusco, se trabajó en la investigación sobre Extranjeros en el Soconusco en los siglos XIX y XX; se realizaron entrevistas a las comunidades Japonesa, China y Alemana; asimismo, se realizó el registro fotográfico de los objetos que posiblemente formarán la colección de la comunidad China. Asimismo, se hizo un recorrido por la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, visitando los lugares de importancia para la comunidad China.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE**DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN ESTATAL)**

ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos***Proyecto: Educación física.**

Se brindó educación física de calidad a 134 mil 500 alumnos, de los cuales 66 mil 606 son mujeres y 67 mil 894 hombres, para contribuir al desarrollo de sus

habilidades físicas y un mejor aprovechamiento escolar. Asimismo, se realizaron 22 mil 48 pagos a 828 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales 128 son mujeres y 700 son hombres.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (EDUCACIÓN FEDERALIZADA)

ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal***Proyecto: Educación física en preescolar.**

Se brindó el servicio de educación física en preescolar a 59 mil 101 alumnos (32 mil 575 niñas y 26 mil 526 niños), de 3 a 5 años de edad, en 202 planteles existentes en 73 Municipios del Estado, cuyo propósito central es el mejoramiento de la capacidad coordinativa, física y cognoscitiva en el que se pretende crear hábitos en los educandos de cultura física, deporte, higiene y conservación del medio ambiente; así también, se realizaron 4 visitas técnico-pedagógicas de aplicación y seguimiento y el curso de capacitación al personal de nuevo ingreso.

de 6 a 12 años de edad (164 mil 590 niñas y 131 mil 962 niños), en 665 planteles existentes en 97 Municipios del Estado, cuyo propósito central es el mejoramiento de la capacidad coordinativa, física y cognoscitiva, a través de situaciones didácticas sistemáticas donde intervenga el análisis y resolución de problemas motrices en la clase de educación física, tomando el movimiento corporal como elemento generador y orientador de los propósitos educativos en el que se pretende crear hábitos en los educandos de cultura física, deporte, higiene y conservación del medio ambiente; también, se llevaron a cabo 4 visitas de aplicación y seguimiento y el curso de capacitación al personal de nuevo ingreso.

Proyecto: Educación física en primaria.

De igual manera, en educación física en primaria fueron atendidos de manera permanente 296 mil 552 alumnos

SUBDEPENDENCIA: INSTITUTO DEL DEPORTE

ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos***Proyecto: Desarrollo del deporte.**

En el ejercicio 2008, se fomentó la cultura física a través de las acciones encaminadas al deporte en todas sus etapas, desde la participación de los deportistas de alto rendimiento en los eventos oficiales deportivos, municipales, estatales, nacionales e internacionales; así como, promocionar al Deporte a través de los Coordinadores Regionales en cada uno de los Municipios del Estado. Se atendieron a 20 municipios entre ellos a: Siltepec, Motozintla, Frontera Comalapa, El Porvenir, Arriaga, Pijijiapan, Mapastepec, Las Rosas, Teopisca, Chamula, La Libertad, Sabanilla, Chalchihuitán, El Bosque, San Cristóbal de Las Casas,

Villaflores, La Concordia, Villa Corzo, Montecristo de Guerrero y Ocoatepec.

Proyecto: Maratón de natación Cañón del Sumidero.

Se llevaron a cabo los eventos: XIX edición del Maratón de Natación "Cañón del Sumidero" y Copa del Mundo Fina de aguas abiertas por cuarta vez consecutiva en el Estado, evento que la Federación Internacional de Natación (FINA) lo considera dentro del calendario de competencias oficiales siendo este uno de los 3 eventos de Copa del Mundo que se celebra en el continente Americano ya que es un evento competitivo de gran fondo en el cual participaron atletas de talla internacional de los siguientes países Rusia, Argentina,

Francia, Italia, Australia, Macedonia, Inglaterra, Bulgaria, Alemania, España, Japón, Panamá, Guatemala y México. Beneficiándose a 93 deportistas de los cuales 37 son mujeres y 56 son hombres.

Proyecto: Atención al deporte indígena.

A través de los promotores deportivos se realizaron 3 eventos deportivos regionales con los cuales se atendieron de manera sistemática a toda la población indígena de los siguientes municipios: Berriozábal, Cintalapa, Jiquipilas, Ocozocoautla de Espinosa, Santiago El Pinar, Zinacantán, Comitán de Domínguez, Frontera Comalapa, Ángel Albino Corzo, Villaflores, Villa Corzo, Amatán, Ixhuatán, Palenque, Cacahoatán, Escuintla y Pijijiapan. Beneficiándose a un total de 13 mil 961 deportistas de los cuales son 4 mil 939 mujeres y 9 mil 22 son hombres.

Proyecto: Apoyo al sistema de capacitación y certificación de entrenadores deportivos.

Para garantizar la atención adecuada de los atletas chiapanecos, en este programa se realizaron 13 cursos del SICCEDCOM nivel I en los municipios de Palenque, Tonalá, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Comitán de Domínguez y Chiapa de Corzo; 2 cursos del SICCED nivel I y II en los municipios de Pijijiapan y Cacahoatán, beneficiándose a 252 entrenadores y un curso de Metodología y Arbitraje de Básquetbol en el municipio de Chalchihuitán, beneficiándose a 85 árbitros.

Proyecto: Entrenadores y técnicos especializados

Con el objetivo de apoyar con asesorías técnico-metodológicas a los entrenadores deportivos estatales, se contrataron a 2 técnicos especializados en la disciplina de patines sobre ruedas, levantamiento de pesas y a un coordinador metodológico, quienes brindaron 719 sesiones de entrenamiento a entrenadores del Estado, a deportistas considerados talentos deportivos y de reserva estatal, a su vez, realizaron evaluaciones y análisis de continuidad para la orientación de objetivos y metas de los planes de entrenamiento, por lo que se benefició a un total de un mil 107 deportistas de los cuales 450 son mujeres y 657 hombres.

Proyecto: Eventos Especiales Deportivos.

Se llevó a cabo, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, la Copa Internacional de Patines sobre Ruedas "Mexicanidad Chiapaneca 2008" beneficiándose a 286 deportistas, de las cuales 171 son mujeres y 115 hombres.

Se fomentó la práctica deportiva en niños de 6 a 13 años, a través del evento "Agenda de Verano" con la participación de niños y jóvenes de 6 a 15 años en la rama varonil y femenil en las disciplinas: básquetbol, atletismo, fútbol, voleibol, tae kwon do y natación.

Se efectuaron 2 eventos deportivos como son: Copa Telmex Nájera y la II Copa Internacional de Voleibol la cual tuvo como lugar sede el municipio de Comitán de Domínguez en donde participaron los países de El Salvador y Honduras así como también, los estados de Nuevo León y Chiapas. Con este programa se benefició a un total de un mil 464 deportistas de los cuales 516 son mujeres y 948 hombres.

Proyecto: Centro de Medicina y Ciencias aplicadas al deporte.

En este proyecto, se brindaron consultas médico deportivas, psicológicas, nutricionales y odontológicas a 8 mil 583 atletas; asimismo, se otorgaron tratamientos de rehabilitación por lesiones deportivas y se evaluó el estado orgánico y morfológico a selectivos estatales de asociaciones deportivas, a selectivos estatales de deporte estudiantil y evaluación a personal de diversas Instituciones. Con estas acciones se atendieron a 39 mil 25 deportistas de los cuales 15 mil 93 son mujeres y 23 mil 932 hombres.

Así también se llevó a cabo, la capacitación de profesionistas, entrenadores y técnicos del CEMECAD (Centro Estatal de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte), en donde se organizó y se participó en el Congreso y Curso Modular en Medicina y el Deporte así como en sesiones clínicas.

Proyecto: Villa Juvenil.

Se brindó servicio de hospedaje y alimentación, a 12 mil deportistas de alto rendimiento, entre ellos, 5 mil 510 son mujeres y 6 mil 490 hombres, mismos que participaron en las selecciones de: Fútbol Femenil, Frontón, Atletismo, Voleibol, Tiro con Arco, Fútbol, Voleibol, Básquetbol, Triatlón, Box, Ciclismo, Ajedrez, Patines Sobre Ruedas, Luchas Asociadas, Pentatlón, karate do, Ciegos y Débiles Visuales, Pesas, Judo, Tenis, integrantes de Sillas de Ruedas, Natación, Atletismo, Fútbol Rápido, Integrantes de Danza de Yajalón, Chiapas, personas de la tercera edad del IMSS, maestros de la escuela de Educación Física, profesores de la Secretaría de Educación, deportistas que participaron en el Cañón del Sumidero, Encuentro Nacional Indígena, Vuelta Ciclista Chiapas 2008, integrantes del básquetbol Liga Telmex Nájera, Universidad Zapata de Tabasco, DIF Chiapas, integrantes de Luchas asociadas y al público en general, con el fin de apoyar las actividades deportivas que realiza el Instituto del Deporte.

Proyecto: Encuentro nacional deportivo indígena.

Con la finalidad de integrar a las etnias del país sin distinción de género al deporte nacional, se realizó el evento “Encuentro Nacional Deportivo Indígena” que tuvo como lugar sede la ciudad de Tuxtla Gutiérrez en donde participaron deportistas de las siguientes disciplinas: atletismo, básquetbol, voleibol y fútbol, de los estados de: Baja California Norte, Campeche, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Chiapas. Con estas actividades tiene un mayor auge el deporte indígena que conlleva a mejorar su calidad de vida de. Beneficiándose a un total de 3 mil 842 deportistas de los cuales un mil 95 son mujeres y 2 mil 747 son hombres.

Proyecto: Vuelta ciclista Chiapas 2008

Se realizó el evento Vuelta Ciclista Chiapas 2008 que tuvo como banderazo de salida la ciudad de Tapachula Córdoba de Ordóñez, pasando por los municipios de Unión Juárez, Huixtla, Arriaga, Teopisca, Comitán de Domínguez, Lagos de Montebello y Tuxtla Gutiérrez como meta; participaron en este evento los países con sus respectivos equipos como son ACME de Argentina, Arabia, Cuba, Eslovenia, Honduras, República Dominicana, España y México con los siguientes equipos Arenas de Tlaxcala, Canel's Turbo Mayordomo, Chiapas, Jalisco, Mixtos del Sureste, Orven y Tecos Trek en donde el Campeón de este evento fue Gregorio Ladino de Tecos – Trek. El ganador de la Sub23 fue Raúl Alejandro Granjel de la Selección de Cuba; el ganador por equipos es de Tecos Trek; El ganador Montaña fue Aguirre José Ramón de Canel's Turbo M. y el ganador de metas volantes y Mejor Chiapaneco fue Hipólito Román, siendo estos los triunfadores de la vuelta Chiapas 2008. Beneficiándose a un total de 247 personas de los cuales 22 son mujeres y 225 son hombres.

Proyecto: Lucha libre

Se realizaron 11 eventos de Lucha Libre beneficiándose a 20 luchadores y un referí en donde se manejo relevos australianos, sencillos y se cerró con un mano a mano de Capitán Furia (rudo) y Black Tauro (técnico), se dio un espectáculo de primera calidad en las siguientes colonias como son: Patria Nueva, Las Granjas, Copoya, Potinaspak, Los Pájaros, Popular, San José Terán, Francisco I. Madero, Bienestar Social, Plan Chiapas y Parque Central de Tuxtla Gutiérrez, con una asistencia de 23 mil aficionados a este deporte durante toda la temporada.

Proyecto: Apoyo al deporte asociado y talentos deportivos.

Se brindaron 52 apoyos de atención técnica y financiera para asistir a eventos de carácter oficial a las siguientes Asociaciones Deportivas: Adultos Mayores en Juegos Florales Estatales, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez; Deporte sobre Silla de Ruedas al Campeonato Nacional y Fútbol Asociación al Campeonato Nacional 1ª Fuerza ambos eventos se llevaron a cabo en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes; Judo asistiendo al Congreso Nacional de Deporte Federado, Campeonato Nacional Selectivo para asistir a los juegos Panamericanos, Campeonato Nacional Daniel F. Hernández en la ciudad de México, Distrito Federal y la Asociación de Físicoconstructivismo al Campeonato Mr. México 2008, ambos eventos efectuados en la ciudad de Acapulco, Guerrero; Asociación de Motociclismo al Campeonato Estatal de Motocross realizado en Tuxtla Gutiérrez; Tae kwon do asistió al seminario regional de clasificación de arbitraje en Coatzacoalcos, Veracruz y al Campeonato Nacional Juvenil 2008 en la ciudad de Mexicali, Baja California; la Asociación de Karate asistió al Congreso Nacional Federado en Mérida, Yucatán; Campeonato Nacional de 1era. Fuerza, Campeonato Nacional Selectivo Mayor en la disciplina de Luchas Asociadas celebrado en Guadalajara, Jalisco; la asociación de Patines sobre Ruedas asistió al Campeonato Nacional de FEMEPAR en la Ciudad de Morelia, Michoacán; la asociación de Pentatlón Militarizado a la firma de Convenio Nacional Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario 2008 (P. D. M. U.); y a la Asociación de Gimnasia al Campamento Regional de Preparación en Villahermosa, Tabasco. Con estas acciones se beneficiaron a 3 mil 995 deportistas de los cuales un mil 678 mujeres y 2 mil 317 hombres.

Proyecto: Premios, estímulos y becas

Para incrementar el nivel competitivo de los atletas chiapanecos, se asignaron 80 becas a deportistas sobresalientes, de la siguiente manera: becas mensuales a atletas medallistas pago único a atletas integrantes de equipo de conjunto y a entrenadores con atletas que obtienen medalla de oro en la Olimpiada Nacional y Campeonato Nacional Elite 2008, pago de beca mensual a atletas y pago único a entrenadores medallistas de oro en la Paralimpiada Nacional. También se pagaron becas mensuales a atletas con resultados relevantes y perspectivas a corto, mediano y largo plazo; Por primera vez se reconoce el esfuerzo de atletas que han logrado colocar el nombre del Estado de Chiapas en alto a nivel nacional e internacional; por lo que se beneficio a un total de 80 deportistas de los cuales 47 son mujeres y 33 son hombres.

Proyecto: Juegos deportivos escolares.

Concibiendo al deporte como un instrumento de acción preventiva de salud, se llevó a cabo los primeros Juegos Deportivos Nacionales Escolares de Nivel Primaria 2007-2008, en Cuernavaca, Morelos, en la que se participó en 5 disciplinas: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol y Voleibol, con la participación de 714 escuelas beneficiando a una población estudiantil de 90 mil 796, de ellos 43 mil 725 son niñas y 47 mil 71 son niños, destaca la participación de la atleta Dulce María Urbina Gómez al obtener medalla de oro en caminata en un mil 200 metros. Destaca también, la participación de Carolina Alejandra Martínez López al obtener medalla de plata en tetratlon; así también, la escuela Fray Matías de Córdoba del municipio de Las Rosas, obtuvo el 3er lugar nacional en básquetbol.

Proyecto: Maratón de natación Cañón del Sumidero

Se llevó a cabo el evento Copa del Mundo Fina de aguas abiertas por cuarta vez consecutiva en el Estado, evento que la Federación Internacional de Natación (FINA) lo considera dentro del calendario de competencias oficiales siendo éste, uno de los 3 eventos de Copa del Mundo que se celebra en el continente Americano ya que es un evento competitivo de gran fondo en el cual participaron atletas de talla internacional de los siguientes países Rusia, Argentina, Francia, Italia, Australia, Macedonia, Inglaterra, Bulgaria, Alemania, España, Japón, Panamá, Guatemala y México. Beneficiándose a un total de 93 deportistas de los cuales 37 son mujeres y 56 son hombres.

Proyecto: Eventos deportivos especiales.

Se llevó a cabo el evento deportivo para niños y jóvenes con discapacidad 2008, en donde se promovió la integración social de las personas con discapacidad. Asimismo, se realizaron las reuniones de trabajo con el subcomité especial y los coordinadores regionales; beneficiándose a 494 deportistas de los cuales 197 son mujeres y 297 hombres.

Proyecto: Promoción y difusión deportiva

Con el fin de crear hábito y fomentar la lectura deportiva entre los niños, jóvenes y personas adultas, se editaron un tiraje de un mil 500 ejemplares de la revista titulada "Chiapas Activo", beneficiándose a 51 mil deportistas entre entrenadores, promotores y sociedad en general de los cuales son 15 mil 300 son mujeres y 35 mil 700 son hombres.

Proyecto: Suministro de equipamiento deportivo

Con la finalidad de ampliar, rehabilitar y equipar la infraestructura deportiva municipal, se suministraron 96

equipos deportivos cardiovasculares a los municipios de Villaflores, Palenque, Tuxtla Gutiérrez, Ocosingo, Tapachula, San Cristóbal de las Casas, Pichucalco y Comitán de Domínguez, los cuales incluyen los siguientes equipos: multiejercicio modelo GYM-2101, ejercitador de cintura y espalda modelo GYM-2402, ejercitador de torso modelo GYM-0503, estación de barra modelo GYM-1001, prensa para pecho modelo GYM-1501, polea para espalda alta modelo GYM-1502, ejercitador abdominal modelo GYM-1303, prensa para pierna modelo GYM-2502, caminadora modelo GYM-2603, esquiadora modelo-GYM-2304, jinete doble modelo GYM-2302, y rotador para cintura modelo GYM-0401.

Proyecto: Equipamiento deportivo para halterofilia y voleibol en el Instituto del Deporte para el Estado de Chiapas

Se celebró convenio en Acuerdo de Coordinación en Materia de Obra Pública y Equipamiento Deportivo que celebra La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte "LA CONADE" y por el Poder Ejecutivo del Estado de Chiapas a través del Instituto del Deporte para el Equipamiento deportivo para halterofilia y voleibol en el Instituto del Deporte del Estado de Chiapas, con la finalidad de que se fomente y promueva la construcción, ampliación y conservación, educación, uso y mejoramiento de instalaciones destinadas a la cultura física y deporte.

Se suministró equipamiento de set para levantamiento de pesas para prácticas de 184 kg., el cual incluye barras de 2 discos de 25 kg, 2 discos de 20 kg, 2 discos de 15 kg, 2 discos de 10 kg, 2 discos de 5 kg, y 2 discos de 2.5 kg, cubiertos con hules al 100 por ciento, tipo olímpico y set con colores oficiales y argollas de 2.5 kilos calibrados.

Se proporcionó equipamiento de set para levantamiento de pesas para prácticas de importación de 182.5kg., el cual incluye barras de 2 discos de 25 kg, 2 discos de 20 kg, 2 discos de 15 kg, 2 discos de 10 kg, 2 discos de 5 kg, y 2 discos de 2.5 kg, cubiertos con hules al 100 por ciento, tipo set en color negro completo.

Se suministró plataforma de entrenamiento hecha a base de madera de 4m x 4m x 10 cm. de espesor, incluye tachones nivelados de base y kit de voleibol profesional incluye postes de aluminio de 4 plg. de diámetro y fundas, escalerilla para jueces, fundas protectoras de hules espuma forrada con vinil. Beneficiándose a un total 6 mil 500 deportistas de los cuales un mil 450 son mujeres y 5 mil 50 hombres.

Proyecto: Rehabilitación de gimnasio No. 2 y pista de atletismo en el Instituto del Deporte

Se celebró convenio de Coordinación en Materia de Obra Pública y Equipamiento Deportivo, entre la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (LA CONADE) y el Poder Ejecutivo del Estado de Chiapas a través del Instituto del Deporte para la Rehabilitación de Gimnasio No. 2 y Pista de Atletismo en este Instituto, con la finalidad de que se realice la construcción, ampliación y conservación, educación, uso y mejoramiento de instalaciones destinadas a la cultura física y deporte.

Se hizo la preparación de superficie para recibir material sintético el cual incluye corte y levantamiento de sintético dañado, mano de obra, herramienta y todo lo necesario para la correcta ejecución, y se realizó el suministro y colocación de material sintético de 9 mm. de espesor con variantes en la superficie de contacto y el suministro y colocación de 2 mm. compuesta de capas de material granulado asfreado de hule EPDM color terracota.

También se llevo a cabo el suministro y colocación de 2 capas de barniz alifático, para proteger superficie; así como el suministro y colocación de líneas para carriles en pista conforme los lineamientos internacionales de la IAFF, incluye señalización de la misma.

De igual manera, se suministró la duela sintética portátil sport court, modelo power game, perforado para áreas deportivas de 9 mm de espesor y alta capacidad elástica en color azul y naranja de alta resiliencia y resistencia; asimismo, se ejecutó el desmantelamiento de piso sintético existentes en áreas de gimnasio en el Instituto del Deporte. Con estas acciones se beneficiaron 13 mil 500 deportistas de los cuales 4 mil 50 son mujeres y 9 mil 450 hombres.

Cabe hacer mención, que el Instituto del Deporte en el ejercicio 2008, se le asignaron 2 claves administrativas, por lo tanto, las metas expuestas anteriormente están consolidadas.

DEPENDENCIA: SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

REGION I. CENTRO

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas							
Berriozabal Unidad Deportiva	Obra	1	1	100.0	36 655	Persona	Berriozabal
Suchiapa Auditorio Municipal	Obra	1	1	100.0	19 797	Persona	Suchiapa

REGION V. NORTE

MUNICIPIO / OBRA / TRAMO	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
Fuente de Financiamiento:							
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas							
Simojovel Unidad Deportiva	Obra	1	1	100.0	32 680	Persona	Simojovel
Ostucán Auditorio Municipal	Obra	1	0.97	97.0	15 868	Persona	Ostucán