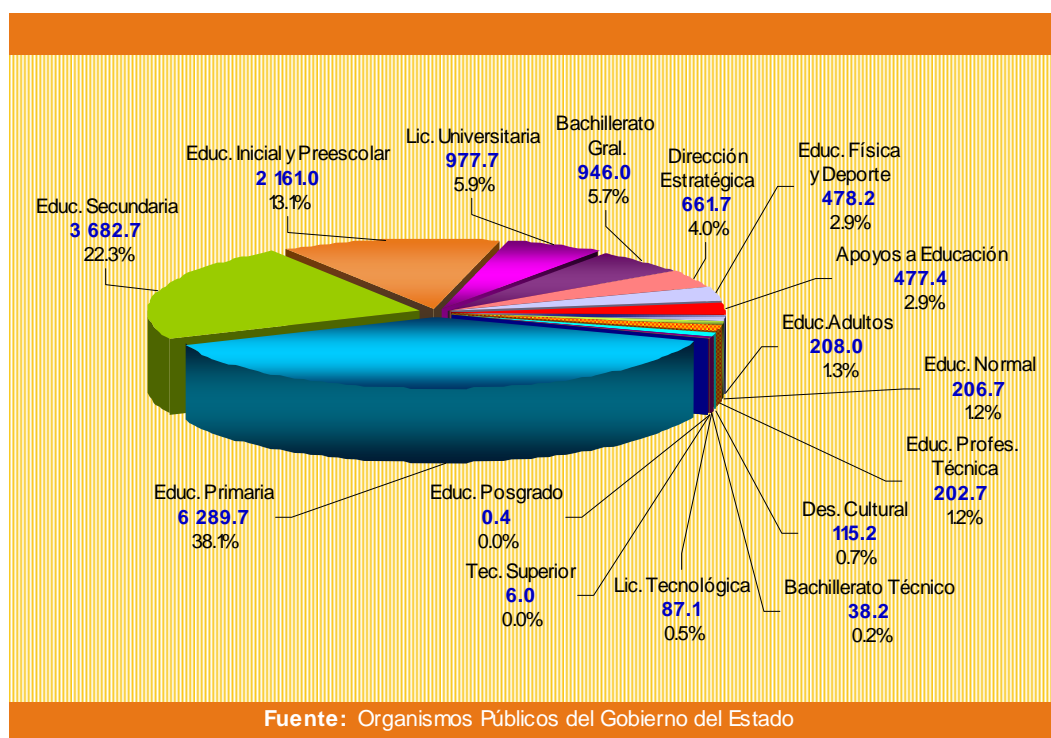


## Presupuesto Ejercido Enero – Diciembre 2007 16 538.7 Millones de Pesos



En la función de Educación, en el 2007, se ejercieron 16 mil 538.7 millones de pesos, superando en 6.1 por ciento, equivalente a 945.1 millones de pesos, a lo invertido en 2006 y en 0.6 por ciento con relación al aprobado al inicio de este ejercicio.

Se destaca la inversión realizada en los niveles educativos de Inicial y Preescolar, Primaria y Secundaria, mismos que representan el 73.5 por ciento del total, sobresaliendo la construcción de 386 aulas, 10 laboratorios, 3 talleres, 331 anexos y 730 espacios educativos.

**DEPENDENCIA: Secretaría de Desarrollo Social****ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Planeación y seguimiento a las acciones para el fortalecimiento de las capacidades sociales y humanas.**

Para planear, promover, coordinar y dar seguimiento a las actividades realizadas en los proyectos de desarrollo social, se integraron 2 proyectos: Comunidades de Aprendizaje para el Desarrollo y Comunidad de Aprendizaje Mujeres Floreciendo; de igual manera, se integraron 176 documentos de diferentes informes normativos, tanto cualitativos como cuantitativos; se efectuaron 190 acuerdos y concertaciones con organizaciones sociales, presidencias municipales, Delegación Regional II Altos, Colegio de Bachilleres de Chiapas, así como con personal que labora en esta institución para definir acuerdos sobre problemáticas de los Municipios, y de la comunidad Porfirio Encino Hernández, "La Albarrada", beneficiándose a 6 mil 458 personas, de las cuales 3 mil 555 son hombres y 2 mil 903 mujeres; se impartieron 3 talleres de capacitación para servidores públicos, en temas sobre cultura laboral y "Encuentro Conmigo", dirigidos al personal de la Comunidad de Aprendizaje para el Desarrollo y al personal que integra el proyecto de inversión de "La Albarrada", beneficiándose a 54 personas, 26 hombres y 28 mujeres; asimismo, se realizaron 116 supervisiones operativas y administrativas beneficiándose a 2 mil 208 personas.

**Proyecto: Fortalecimiento de capacidades sociales y humanas del servidor público.**

El propósito de este proyecto, es fortalecer las capacidades de los servidores públicos, de los tres niveles de Gobierno, con la finalidad de mejorar el trabajo institucional y que estén comprometidos con la población en condiciones de pobreza y vulnerabilidad, para lo cual se impartieron 30 talleres para eficientar los conocimientos del personal de la institución en materia de: Planeación participativa y municipalidad; Programación neurolingüística como modelo de transformación personal y laboral; Liderazgo asertivo y direccionalidad; Taller de efectividad en la comunicación de 2 vías; Reunión final de retroalimentación e intercambio de experiencias; Reflexión del quehacer institucional; Revisión y replanteamiento de paradigmas planteados desde 2001, entre otros, beneficiándose a 919 personas, de las cuales 505 son hombres y 414 mujeres; se realizaron 14 conferencias para

fortalecer los conocimientos de los principales actores de los tres niveles de Gobierno, beneficiando a un mil 412 personas de las cuales 908 son hombres y 504 mujeres.

**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)****ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Administración de la educación básica.**

Para simplificar los procesos administrativos de servicios básicos y mejorar el quehacer educativo; se atendieron 55 mil trámites administrativos como: certificación, comisiones, propuestas, interinos, casos médicos, asignaciones temporales, licencia sin goce de sueldo, prejubilatorio, jubilaciones, validaciones, contratación de personal docente y administrativo, entre otros.

Se llevaron a cabo 80 visitas de campo a los diferentes Municipios del Estado para resolver problemáticas de maestros, reuniones con jefes de sector y supervisores. También, se realizaron 4 eventos, 2 académicos y 2 culturales; uno en la ciudad de México y 3 en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, con los alumnos más destacados de educación básica, con los jefes del sector, supervisores, directores, apoyos técnicos y con maestras del nivel preescolar.

Con estas acciones se beneficiaron a 299 mil 374 alumnos y a 12 mil 129 profesores.

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Planeación, programación y presupuestación.**

Este proyecto tiene como objetivo orientar los recursos humanos y financieros hacia acciones concretas, para mejorar la calidad de la educación; de esta manera, se realizaron 208 estudios de factibilidad para la creación de aulas o espacios educativos, de los cuales 63 fueron enviados a la Dirección General de Planeación, Programación y Presupuestos de la Secretaría de Educación Pública, 104 no fueron procedentes por falta de terreno y no contar con alumnos suficientes y 41 estudios de campo para la creación de aulas, con estos estudios se beneficiaron a un mil 734 alumnos, de ellos 842 mujeres y 892 hombres, de los municipios de

Ocosingo, Palenque, Motozintla, Chilón, Chamula, Yajalón, Ángel Albino Corzo, entre otros. También, se realizaron 100 estudios para la emisión de resoluciones de autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, con los que se beneficiaron a igual número de personas, de las cuales 39 son mujeres y 61 hombres.

#### **Proyecto: Fortalecimiento de acciones jurídicas y procesos escalafonarios.**

A través de este proyecto, se brinda apoyo jurídico en todos los niveles educativos para la coordinación en los trabajos de escalafón, cambios y homologaciones, cumpliendo cabalmente con la normatividad, logrando con esto que los docentes permanezcan en sus centros de trabajo, evitando la deserción. También, se proporciona asesoría en la regularización de predios donados por ejidatarios, particulares y municipales, para la construcción, equipamiento y remodelación de escuelas de todos los niveles educativos. De esta manera, se llevaron a cabo 8 mil trámites en procesos escalafonarios, como son: dictámenes por permutas, cambios internos de zona escolar, recepción, validación y dictámenes de expedientes para homologación de plazas, asesoría sobre inconformidades por permutas y procesos escalafonarios; así como, actualizaciones del personal docente de los niveles preescolar y primaria.

Se llevaron a cabo 10 mil 800 asuntos de procedimientos laborales entre ellos: notificaciones expedidas por el Tribunal del Trabajo Burocrático por demandas de carácter laboral, correcciones de nombres, resolutivos de permisos prejubilatorios, dictámenes de defunción de docentes, constancias laborales de docentes, procedimientos administrativos laborales, solicitudes de pensión alimenticia y asesorías a directores, docentes y padres de familia de diferentes escuelas del Estado. Con estas acciones se beneficiaron a 18 mil 564 profesores, de los cuales 8 mil 968 son mujeres y 9 mil 596 hombres.

Asimismo, se atendieron a nivel estatal, 40 registros y legalizaciones de lotes donados por Dependencias municipales, ejidales y particulares, para construcción de planteles educativos; en beneficio de 78 mil 100 alumnos, entre ellos 23 mil 650 mujeres y 54 mil 450 hombres.

#### **Proyecto: Conducción y coordinación de asuntos jurídicos y laborales.**

En materia jurídica, se llevaron a cabo 7 mil 200 asesorías a Directivos de las instituciones públicas estatales y federalizadas, del orden educativo; así como 720 validaciones, de escritos de demandas, contestación de demandas, laudos de demandas,

notificaciones de cese y resolutivos; beneficiándose a 7 mil 920 profesores, entre ellos 3 mil 100 mujeres y 4 mil 820 hombres.

#### **Proyecto: Administración de educación indígena y capacitación para el trabajo.**

Con la finalidad de impulsar el interés de estudiantes de escasos recursos hacia la capacitación para el trabajo, se otorgaron 94 becas por exoneración de pago, con las que se benefició al mismo número de alumnos, de los cuales 62 son mujeres y 32 hombres. También, se extendieron 23 mil 994 documentos de acreditación y certificación, los cuales incluyen: boletas y certificados de preescolar, primaria y secundaria; además, de certificaciones de terminación de estudios de capacitación para el trabajo, beneficiando a igual número de alumnos, de ellos 12 mil 243 son mujeres y 11 mil 751 hombres.

#### **Proyecto: Comunicación educativa.**

Con el propósito de enriquecer en todos sus ámbitos, el proceso de enseñanza-aprendizaje, y para que la sociedad en general conozca el quehacer educativo del Gobierno del Estado, así como los programas educativos, se distribuyeron 31 mil publicaciones: el día 26 de junio del 2007, se presentaron 5 revistas: "La Señal" número 1, en las instalaciones del Foro Universitario Descartes, dedicada al programa Chiapas Solidario para la Alfabetización, La Señal número 2, La escuela, los niños y las artes, La Señal número 3 Grandes maestros y sus idearios, La Señal número 4 Jóvenes escuela y creatividad con un tiraje de 3 mil ejemplares cada una y la Señal número 05 La Ciencia los niños y la escuela, con un tiraje de 3 mil ejemplares cada una.

Asimismo, se publicaron los siguientes libros: de la Colección La lectura y los hechos en la educación, titulado "¿De dónde nacen los cuentos?" de Alejandro Aldama Sellschopp y Emilio Ángel Lomé; "Conocimientos Básicos de los procesos de Investigación" de Sofía Moreno Gordillo; "Manual de Visita al Museo Chiapas de Ciencia y Tecnología"; "Sabines al Natural", selección poética de Jaime Sabines, compiladores Lucía Ovando Díaz y Marco Antonio Castañeda y "Tarumba, de Jaime Sabines", traductores Marcial Méndez Pérez, Nicolás López Arcos, Enrique Pérez López, Philip Levine, Ernesto Trejo y Ambar Past; con un tiraje de 3 mil ejemplares por libro, así como un mil ejemplares de memoramas de El Bestario.

Se llevaron a cabo 155 eventos que tuvieron la finalidad de consolidar las actividades del sector educativo, en los que se brindó apoyo a 52 de ellos con personal especializado en la realización de cursos, conferencias, exposiciones, y realizaciones de lonas para la presentación de los eventos, dentro

de los cuales destacan: “Firma de convenio de Chiapas Solidario por la Alfabetización”, “Entrega de reconocimientos a alumnos destacados del proyecto ENLACE”, “exposición itinerante de los símbolos patrios”, “Día Internacional de la Mujer”, “Foros de consulta del sector Educativo”, realizados en distintas fechas con sedes en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdova y Ordóñez; “Foro de Consulta del Sector Educativo” nivel superior en San Cristóbal de las Casas; Rally temático, Día del Niño, el festejo al Día de las Madres Trabajadoras, Día del Maestro, entrega de reconocimiento a maestros de 20 y 25 años de servicio activo, entrega de dictámenes del evento “Todos en la Misma Escuela”, se implementó el día del ahorro de energía eléctrica en las escuelas del nivel básico en Chiapas; Premio Estatal de Innovación, La Reforma curricular en la Educación Preescolar, Presentación de las bibliotecas escolares y de aula 2007-2008, entre otros. Con estas acciones se beneficiaron a 79 mil 70 personas, de las cuales 39 mil 328 son mujeres y 39 mil 742 hombres.

Por otra parte, se trabajó con el proyecto Expresarte, un espacio para la apreciación y expresión artística, se implementaron los “Conciertos Didácticos”, interpretados por las marimbas del Departamento de Integración Educativa y de los Talleres Culturales. Se realizó el programa de cine “Tardes de Cine Club”; así como, “Círculos de Lectura”, a cargo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura para que los hijos de los trabajadores, maestros, personal administrativo y visitantes, se acerquen a la lectura y conozcan el material que se les proporciona a las escuelas.

**Proyecto: Organización, dirección y administración de los grupos técnicos pedagógicos del sector educativo.**

La Secretaría de Educación (Estatal) a través de la Dirección Técnica Educativa, impulsa programas que propician condiciones para que todas las niñas y todos los niños en Chiapas, asistan a la escuela; que permanezcan y sean promovidos en el sistema de educación básica de calidad; además, que todas las escuelas de Chiapas cuenten con los mínimos necesarios en términos de materiales, capacitación, actualización y profesionalización de sus docentes. Por ello, dentro de las actividades del proceso de renovación curricular y pedagógica de la educación preescolar, se realizaron 70 reuniones académicas para el diseño de estrategias y coordinación de las acciones de los talleres generales de actualización en coordinación con el grupo técnico pedagógico y auxiliares del nivel de preescolar de las Subsecretarías de Educación Estatal y Federal.

Para darle seguimiento y evaluar la eficiencia de la implementación de los nuevos programas de estudio,

así como el recibir comentarios y sugerencias de los maestros de las diferentes zonas escolares de educación básica; se llevaron a cabo 70 visitas técnico pedagógicas a las escuelas que participan en el proceso de renovación curricular y pedagógica de la educación preescolar.

Así también, se proporcionaron 72 asesorías de programas sobre el desarrollo del proceso de renovación curricular y pedagógica de la educación preescolar, dirigido a docentes en funciones técnicas pedagógicas del nivel de preescolar de ambas Subsecretarías (Federalizada y Estatal), a fin de que estos se apropien de los contenidos de los nuevos programas y asuman la función de facilitadores hacia los docentes, en la multiplicación de los procesos de capacitación.

**Proyecto: Gestión docente y administrativa.**

Con el propósito de atender las necesidades educativas en los diferentes niveles y brindar un mejor servicio a la sociedad, se realizaron 500 acuerdos administrativos y académicos con profesores, alumnos y la representación sindical de la Sección 40 del SNTE, en beneficio del mismo número de profesores, de los cuales 244 son mujeres y 256 hombres.

Se atendieron un mil asuntos a miembros del Sindicato de la Sección 40, tales como: movimientos nominales y administrativos, relación laboral, conflictos diarios en las escuelas, levantamientos de actas de cese a docentes, conflictos entre directores y/o profesores por cambio de turno, entre otros, con los que se beneficiaron a igual número de alumnos, de ellos 512 son mujeres y 488 hombres.

**Proyecto: Administración de la educación media superior.**

Con este proyecto, se realizaron 7 mil 500 trámites (movimientos nominales y expedientes certificados parciales y expedición de duplicados), con los que se beneficiaron a 33 mil 20 alumnos, de los cuales 16 mil 781 son mujeres y 16 mil 239 hombres. Además, se llevaron a cabo 35 supervisiones extraordinarias técnico-administrativas en diferentes preparatorias de los siguientes municipios: Comitán de Domínguez, Berriozábal, Chiapa de Corzo, Simojovel, Copainalá, Acala, San Cristóbal de las Casas, Huixtla, Tonalá, Tuxtla Chico, entre otras; con las que se beneficiaron a 24 mil 850 alumnos, de los cuales 12 mil 483 son mujeres y 12 mil 367 hombres.

### **Proyecto: Administración de la educación superior.**

Así también, en educación superior, se atendieron 18 mil documentos administrativos: solicitudes de viáticos, material de oficina, trámites para títulos, certificados, entre otros, en beneficio de 12 mil alumnos y 5 mil profesores.

### **Proyecto: Profesionalización docente.**

Uno de los objetivos de la Secretaría de Educación (Estatal), es mejorar el proceso académico administrativo y elevar la calidad del docente; para ello, del 14 al 17 de febrero del 2007, se participó en una Reunión Nacional de Posgrado, correspondiente al Programa de Formación de Funcionarios de los Sistemas Educativos Estatales, organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en la ciudad de México, cuyo objetivo fue la de presentar los Proyectos de Innovación, correspondientes al Diplomado de Política y Gestión Educativa, impulsado por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.

También, se asistió al XXI Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2007, organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMAPO), el cual se llevó a cabo del 21 al 23 de noviembre del 2007, en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad de Guadalajara.

Se realizaron 43 visitas técnico-pedagógicas a grupos de posgrado a las sedes de Comitán, Villaflores, Palenque, Tonalá y Tapachula de Córdoba y Ordóñez. Estas visitas fueron realizadas con la finalidad de dar seguimiento académico, supervisión logística de la maestría y del diplomado, y la presentación de asesores al inicio de cada seminario tanto del diplomado como de la maestría, beneficiándose a 255 profesores, de los cuales 123 son mujeres y 132 hombres.

Asimismo, se llevaron a cabo 229 asesorías en 66 seminarios de maestría y del diplomado, en beneficio de 381 profesores, de ellos 190 son mujeres y 191 hombres.

### **Proyecto: Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa.**

El Instituto realizó la difusión inicial de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE 2007) en cada una de las Regiones Económicas de la Entidad. Dicha información fue proporcionada a los Jefes de Sector, Supervisores y Directores de educación primaria y secundaria en todas sus modalidades, de la Subsecretaría de Educación Estatal y Federal, en las 10 Regiones

correspondientes al sector educativo del Estado: Palenque, Pichucalco, Ocosingo, Tonalá, Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Motozintla, Comitán, Villaflores, San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez.

Se distribuyeron en 7 mil 932 escuelas del nivel básico (primaria y secundaria), comunicados personalizados sobre la evaluación ENLACE, trípticos de características generales de la evaluación y cartas-compromisos para padres de familia. También, se distribuyeron 313 comunicados a escuelas secundarias técnicas y generales que fueron evaluados en el Factor Aprovechamiento Escolar del Programa Carrera Magisterial.

Como parte de esta evaluación, se realizó la etapa denominada Pre-Enlace, etapa dirigida principalmente a los alumnos de los terceros grados de educación primaria, considerándola como ejercicio lúdico previo a la evaluación de ENLACE 2007, en beneficio de 2 mil 603 alumnos, de ellos un mil 562 son niñas y un mil 41 niños.

El Instituto operó 5 Programas Nacionales, dentro de las 10 Regiones del sector educativo:

- Factor Aprovechamiento Escolar: correspondiente al programa de Carrera Magisterial (FAE), el cual se realizó en toda la Entidad.
- Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE): fueron evaluadas 9 mil 87 escuelas del nivel básico, primaria y secundaria en sus diferentes modalidades, pertenecientes a ambos subsistemas, beneficiándose a 486 mil 151 alumnos, de ellos 291 mil 691 son mujeres y 194 mil 460 hombres.
- Factor Preparación Profesional: correspondiente al programa de Carrera Magisterial (FPP), en su 16ª. Etapa de Evaluación, en la que se inscribieron 35 mil 209 docentes, y fueron evaluados 22 mil 436, entre ellos, 13 mil 462 mujeres y 8 mil 974 hombres.
- Evaluación de la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE 00) y (EXCALE 06): En EXCALE 00 participaron 375 alumnos del 3er. grado de educación preescolar, de 56 jardines de niños en sus diferentes modalidades; también, asistieron 114 docentes y se evaluaron a 333 padres de familia; En EXCALE 06, participaron un mil 178 alumnos de sexto grado de educación primaria, en 91 escuelas del Estado y 203 docentes.
- Se efectuó la aplicación del piloteo de reactivos, correspondientes a la evaluación de "ENLACE-BACHILLERATO 2008" para su aplicación fueron seleccionados 4 Regiones del Estado y 11 preparatorias, participando 657 alumnos y 42 docentes, de ellos 25 mujeres y 17 hombres.

Se realizaron 23 evaluaciones estatales, de infraestructura y estadística estatal, distribuidas de la siguiente manera:

#### 5 Evaluaciones Estatales:

- Evaluación de “Educación Primaria Indígena”, en su 1ª. y 2ª. etapa de piloteo de reactivos, dirigidos alumnos de 6º. grado de educación primaria indígena, de ellos 133 son niñas y 152 niños. Los instrumentos fueron piloteados en 7 escuelas tseltales y 8 escuelas tsotsiles, ubicadas en los municipios de: Yajalón, Chilón, Oxchuc, Chanal, Tenejapa, Chenalhó, San Cristóbal de las Casas, Huixtán, Bochil, Zinacantán, Larráinzar y Chamula.
- 2 evaluaciones de concursos de conocimiento: “Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI)”, en su fase regional, en las 10 Regiones del Sector Educativo, participando 641 alumnos de 6º. grado de educación primaria de todas las modalidades educativas: CONAFE, Programa Educador Comunitario Indígena (PECI), Educación Indígena, Primaria general federalizada y estatal y “Concurso Estatal de Aprovechamiento Escolar de Escuelas Telesecundarias”, en el cual participaron 9 alumnos de 3er. grado, como representantes de cada una de las 9 jefaturas de sector.
- La evaluación del “Desempeño Docente”, concurso que realizó el nivel de educación superior en el que se evaluaron a 56 docentes en las distintas escuelas normales del Estado.

#### 5 para nuevo ingreso:

- Se aplicó el “Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a las Escuelas Secundarias” (IDANIS), en 9 escuelas secundarias del sistema estatal y 2 al sistema federal, ubicadas en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Comitán de Domínguez, San Cristóbal de las Casas, Tonalá, Pijijiapan, Mapastepec, Berriozábal y Bochil, beneficiando a 5 mil 527 alumnos, de ellos 3 mil 317 son mujeres y 2 mil 210 hombres.
- En la evaluación de nuevo ingreso a escuelas preparatorias, participaron 88 escuelas, distribuidas en las 9 Regiones Socio-económicas del Estado, así como 15 mil 825 aspirantes, de ellos 9 mil 495 mujeres y 6 mil 330 hombres.
- Se aplicó el examen de diagnóstico y clasificación para nuevo ingreso IDCIEEN (Instrumento de diagnóstico y Clasificación de Ingreso a Escuelas Normales), en 23 escuelas normales distribuidas en las Regiones del sector educativo de Tuxtla, Villaflores, San Cristóbal de las Casas y Tapachula de Córdova y Ordóñez, evaluando 3 mil 989 aspirantes para ingresar a las licenciaturas en educación preescolar, indígena, primaria, especial,

normal superior y educación física, de ellos 2 mil 393 son mujeres y un mil 596 hombres.

- Evaluación de nuevo ingreso a la licenciatura de Trabajo Social en la ciudad de Tuxtla, participando 163 aspirantes y evaluación de nuevo ingreso a la licenciatura de enfermería, beneficiando a 247 aspirantes, ambas evaluaciones se realizaron en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

También, se llevaron a cabo 6 evaluaciones para ascensos escalafonarios, donde participaron secundarias generales estatales, federales, secundarias técnicas, de educación preescolar del subsistema federalizado, educación especial y educación primaria federal, concursando en diferente categorías, tales como: subdirector, director técnico, supervisor escolar, jefe de sector, jefe de enseñanza y administrativos; beneficiándose a un mil 834 docentes, de ellos un mil 100 son mujeres y 734 hombres.

Asimismo, se efectuaron 7 evaluaciones para asignación de plazas de: educación primaria, educación preescolar, telesecundarias, educación física, educación para adultos, en primarias federales para ocupar plaza de asistente de servicio (intendencia); también, para ocupar plazas de nuevo ingreso en las modalidades de psicología, terapeuta-físico, trabajo social y especialistas.

Se elaboraron 25 instrumentos de evaluación, de ellos 3 fueron diseñados para las escuelas telesecundarias, mismos que se utilizaron en el concurso de etapa regional; uno para el ingreso a las escuelas preparatorias, otro para evaluar el grado de satisfacción de los alumnos egresados de las escuelas normales, uno para ingresar a la Licenciatura de Trabajo Social, otro para ingresar a la Licenciatura de Enfermería, uno más para el desempate de ingreso a escuelas secundarias, y 4 instrumentos de contexto en español, dirigidos a los directores, docentes, padres de familia y alumnos participantes en la evaluación de lenguas indígenas en tseltal y tsotsil.

Asimismo, 8 instrumentos de evaluación fueron elaborados y dirigidos a personal administrativo, contralores, prefecturas, trabajo social (técnicos), auxiliares de laboratorio, 2 encuestas dirigidas a directivos y personal docente de educación especial y un instrumento para evaluar a los aspirantes al taller de electricidad para plazas de misiones culturales.

Se elaboraron 5 evaluaciones para promover ascensos escalafonarios de supervisores y directivos de educación especial, así como para aspirantes a

ocupar plazas en los talleres de mecánica, soldadura, psicologías y electrónica.

Por otra parte, se llevaron a cabo 2 eventos de innovación denominados: “Primer Foro Estatal, Multiculturalidad” y “Educación para la Diversidad Retos de la Educación Indígena” orientados a diseñar y concretar propuestas a nivel estatal, con la participación de investigadores, académicos y autoridades educativas relacionadas con el campo de la educación indígena.

Se realizó el evento de “Difusión de Resultados de ENLACE 2007” en la Región I, de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, dirigidas a 94 jefes de sector, supervisores y docentes, así como a diversas autoridades educativas, de ellos, 56 mujeres y 38 hombres.

En el “1er Congreso Internacional de Derecho Educativo”, participaron conferencistas de talla internacional procedentes de países como Chile, México y España, en el cual asistieron 200 docentes y 285 alumnos.

Asimismo, el Premio Estatal de Innovación “Rescate de Experiencias Exitosas en Educación Primaria”, se contó con la participación de 2 ponentes expertos en el tema de Innovación Educativa, en el que asistieron 160 docentes, de ellos 100 son mujeres y 60 hombres.

Con relación al análisis de resultados, elaboración y difusión de reportes técnicos se realizaron 5 reportes, uno de ellos es el de ENLACE 2006, el cual incluye reportes de primarias generales, primarias indígenas, primarias CONAFE, primarias particulares, secundarias generales, secundarias técnicas, telesecundarias, secundarias CONAFE, secundarias particulares, Programa Escuelas de Calidad, programa PERCE, y programa PAREIB. Estos informes se dieron a conocer a través de reuniones con autoridades educativas, jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos de educación básica de la Subsecretaría de Educación Estatal y Federalizada; y los restantes, en cuanto a los resultados de las evaluaciones de: ENLACE 2007, instrumento aplicado en las escuelas secundarias (IDANIS), para nuevo ingreso a las escuelas preparatorias y para asignación de plazas. Beneficiándose a 842 jefes de sector, supervisores y directores de las escuelas participantes (profesores); de ellos 505 son mujeres y 337 hombres.

Como propuesta de intervención en educación primaria y secundaria, se elaboraron 2 proyectos: “Proyecto de Lectura” dirigido a asesores técnicos pedagógicos, directivos y docentes y en cuanto al Diseño y Difusión de Propuestas de Intervención para Educación Primaria y Secundaria; y el otro de “Fortalecimiento a la Formación Docente” que integra

14 propuestas de innovación para la formación docente.

En cuanto al seguimiento de proyectos, se realizaron 10 reuniones con la finalidad de brindar capacitación y asesoría técnico pedagógica, así como registrar los avances, con las que se beneficiaron a 110 profesores y un mil 239 alumnos; también, se llevaron a cabo 2 visitas: una para dar seguimiento al “Modelo de Autoevaluación de Calidad Total” en la escuela CEBECH de Cintalapa de Figueroa, con la finalidad de brindar capacitación y asesoría técnico pedagógica, así como registrar los avances, teniendo como participantes 28 docentes y otra en la ciudad de México, en la Dirección de Innovación Educativa, Secretaría de Educación Pública (SEP), para establecer criterios de evaluación para el Premio Estatal de Innovación “Rescate de Experiencia Exitosa en Educación Primaria”.

Asimismo, para dar seguimiento al proyecto de la “Red Académica Interinstitucional”, se llevaron a cabo 6 reuniones sostenidas con los diferentes tipos y niveles educativos: educación básica, educación media y educación superior, educación inicial y educación especial, con las que se beneficiaron a 90 profesores, de los cuales 35 son mujeres y 55 hombres.

También, se llevaron a cabo 11 reuniones, de las cuales: 3 fueron para dar seguimiento al Modelo Escosés de Autoevaluación, con la coordinadora de este modelo en el nivel de Telesecundaria; 3 del proyecto de “Red Académica Interinstitucional” con los niveles de educación básica, media y superior; una del proyecto de “B@UNAM” con el grupo técnico de educación media; 2 del proyecto de “Radio educación con el equipo de asesores del INEVAL para proponer temas, guiones y programas de radio; 2 del proyecto de “Valores”, con el equipo de asesores del INEVAL para proponer actividades fundamentales en la filosofía para niños.

Se realizaron 19 actividades de capacitación al personal del INEVAL y participación a eventos de evaluación, investigación e innovación a coordinadores de programas y proyectos, entre las relevantes esta una visita a la UNAM y al CIEES en la ciudad de México, con la finalidad de recibir capacitación para el diseño de muestras estadísticas con validez en el Estado; participación en el Seminario Internacional “Como las TIC transforman las escuelas”, evento realizado por el ministerio de Educación Ciencia y Tecnologías de las Naciones UNICEF de Argentina, en la ciudad de Buenos Aires; Presencia en el “Foro de Participación Ciudadana en la Prevención del Delito y Fomento a la Cultura de la Legalidad”, en la ciudad de Acapulco, Guerrero.

Asistencia en el taller de “Fortalecimiento Académico de los Docentes para Mejorar los Resultados de Español y Matemáticas” organizado por la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP; capacitación a los coordinadores de la evaluación del Factor de Preparación Profesional (FPP), correspondiente a la 16ª. Etapa de Carrera Magisterial; y capacitación de validación de la muestra para el piloteo de la evaluación de Enlace bachillerato en la ciudad de México; entre otras, beneficiándose a 127 profesores, de los cuales 17 son mujeres y 110 hombres.

**Proyecto: Evaluación de programas institucionales.**

A través de este proyecto, se realizaron 3 reuniones con los líderes de proyectos para dar a conocer los lineamientos para la integración de informes.

Se integraron 4 documentos de avances físicos financieros, para dar a conocer las actividades realizadas en cada uno de los proyectos que integran la Secretaría de Educación en el Sistema Estatal, para la integración de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal.

Se efectuaron 40 reuniones con los grupos de trabajo del Subcomité Regional entre las que destacan: 3 reuniones extraordinarias con los Coordinadores e Integrantes del subcomité, con el propósito de coordinar los trabajos referente a la integración del Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, en el ámbito del sector educativo y para dar a conocer los lineamientos y estrategias para la integración de dicho documento.

Durante la semana del 17 al 21 de julio, se llevaron a cabo 12 reuniones con cada uno de los coordinadores e integrantes de los grupos de trabajo del subcomité para darles a conocer los Lineamientos Generales para la Integración del Primer Informe de Gobierno y del 29 al 31 de agosto, se realizaron 12 reuniones ordinarias más, para la integración del informe en su segunda etapa, en dichas reuniones participaron 36 servidores públicos, de ellos 7 son mujeres y 29 hombres.

El 3 de diciembre 2007, fue entregado a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Sustentable el informe referente al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, documento elaborado con la participación de todas las Instituciones y Dependencias que integran el Subcomité Sectorial de Educación y que será rector de la política educativa durante la presente administración.

**Proyecto: Conducción y coordinación de los programas especiales y compensatorios.**

Los programas compensatorios que actualmente operan en la Entidad, van dirigidos a las comunidades indígenas, rurales y urbano marginales; orientados a abatir el rezago educativo, como parte de una política educativa de equidad. De esta manera, se distribuyeron un millón 244 mil 357 apoyos compensatorios a alumnos y 55 mil 495 a profesores del nivel básico, correspondientes a libros de texto gratuitos.

En el presente ciclo se incorporaron 16 mil 110 escuelas al programa escuelas de calidad. Asimismo, se le dio seguimiento a 18 programas compensatorios, tales como: Becas, Desayunos Escolares, Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación, Programa Escuelas de Calidad, Ver bien para Aprender Mejor, Distribución de Libros de Texto Gratuitos, Reconocimiento y Estimulo al Quehacer Educativo, Programa Operativo de Asistencia y Apoyo a la Educación, Asociación de Madres y Padres de Familia, Equidad en el Género, Becas para alumnos de nivel básico, Becas para alumnos de primaria, secundaria y telesecundaria, Programa Nacional de Lectura, y Participación Social, Escuela Segura, Becas Oportunidades, Becas para la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, Cursos y Talleres.

**Proyecto: Tecnologías educativas y de información.**

Con la finalidad de eficientar la práctica docente, se llevaron a cabo 170 cursos de capacitación en tecnología educativa a profesores, con la creación de materiales didácticos, proyectos y presentaciones con el uso de la computadora para el manejo de las herramientas computacionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del docente y/o alumno, capacitación para el uso correcto del programa Enciclomedia; con los que se beneficiaron a 998 mil 115 alumnos y 20 mil 773 profesores.

Se otorgaron 153 equipos de cómputo a escuelas del nivel básico, para mejorar la tecnología de las escuelas, beneficiándose a 654 mil 740 alumnos, así como a 13 mil 626 profesores.

También, se llevaron a cabo 18 supervisiones a las escuelas que cuentan con el programa Enciclomedia, para conocer el avance en las instalaciones y las fallas, robos y devoluciones de los equipos que algunas escuelas reportaron, para canalizar sus quejas y solicitudes a la empresa encargada de hacer los trabajos. Estas acciones fueron en beneficio de 998 mil 115 alumnos y 20 mil 773 docentes.



**Proyecto: Publicaciones oficiales.**

La Secretaría de Educación en el Sistema Estatal, tramitó 158 publicaciones, ante la Coordinación de Comunicación Social (COCOSO), correspondiente a diferentes acciones educativas realizadas, tales como: informe de estadísticas, eventos deportivos y culturales, avance en la infraestructura educativa, equipamientos y las superaciones de los indicadores educativos (atención, reprobación, deserción y eficiencia terminal); beneficiándose a un millón 551 mil 643 alumnos y 71 mil 407 profesores.

**Proyecto: Aplicación de tecnologías de información en el sector educativo.**

En materia de informática, se concluyó el sistema “Emisión de Constancias al Magisterio” (de antigüedad laboral en los centros de trabajo), con el cual se pretende agilizar dicho proceso; se creó el sistema de “Control Escolar de Educación Media” y se cuenta con el sistema de “Entrega de Fichas por Internet” creado para ingreso al magisterio.

Se llevaron a cabo 3 desarrollos de sitios web, en los que se creó la plataforma de inicio para la página de la Secretaría de Educación donde se incluyen todas las Subsecretarías que la integran y se dio inicio a las pruebas de la plataforma de Educación a Distancia; así también, se creó el espacio en la página de la Secretaría de Educación para el Premio Chiapas.

**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)****ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

**Proyecto: Administración regional.**

La Dirección de Servicios Regionales, operó con un sistema conformado por 10 Delegaciones Regionales, teniendo cobertura de atención a 97 Municipios del Estado, con una estructura básica que permite cumplir con las actividades realizadas en cada uno de los Municipios que controla cada Delegación, evitando con ello el ausentismo de maestros y personal de apoyo a la educación en los centros de trabajo; así como al público en general al acercarles los servicios de carácter administrativo que demanden.

Asimismo, se realizaron un millón 903 mil 448 trámites administrativos del personal docente, administrativo, alumnos y público en general a través de las Delegaciones Regionales.

**Proyecto: Administración central.**

La Administración Central operó con 9 sistemas: Sistema de Programación Detallada (SPRODET), Sistema de Anteproyecto del Presupuesto de Egresos Anual (SAPE), Sistema Integral Nacional de Certificación Nacional (SINCE), Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE), Sistema Informático de Administración de Personal de la Secretaría de Educación Pública (SIAPSEP), Acciones de Planeación para la Programación Detallada (APRODET), Sistema de Información para la Planeación de Base Territorial (GEOSEP), Sistema de Mobiliario (SISMOB) y Sistema de Estudios Continuos (SIDECE), permitiendo atender asuntos de carácter educativo y administrativo; asimismo, se integraron 95 proyectos estratégicos beneficiándose a 41 servidores públicos; de la misma forma, se proporcionó atención a 71 mil 560 Servidores Públicos entre docentes y administrativos.

**Proyecto: Microplaneación.**

Como resultado del proceso de gabinete se seleccionaron 358 estudios de factibilidad de solicitudes recibidas de los niveles educativos, organizaciones sociales y de Gobierno para la creación de servicios educativos del nivel de educación básica, lo que motivó a realizar 2 investigaciones de campo de manera simultánea en cada una de las 9 Regiones Económicas logrando aplicar dichas investigaciones en 80 Municipios de la Entidad, beneficiándose a un total de 8 mil 340 alumnos, de ellos 4 mil 180 son mujeres y 4 mil 160 hombres; además, se elaboró la propuesta para determinar el servicio de educación básica que habrá de crearse o expandirse.

**Proyecto: Consejos de participación social.**

A fin de asegurar que toda la población tenga acceso permanente a servicios educativos, culturales y recreativos, se realizaron reuniones previas de información e integración de consejos con autoridades educativas y municipales, docentes y padres de familia, logrando con esto la integración y/o reestructuración de 118 consejos municipales y 9 mil 12 consejos escolares, con éstas acciones se observó cambio de actitud en los docentes en el desarrollo de sus actividades docentes, así como de los padres en cuanto a su responsabilidad sobre la educación de sus hijos.

**Proyecto: Inscripciones de Febrero.**

Se realizó la campaña anual de “Preinscripción en Febrero”, de manera paralela a la campaña nacional con la participación de padres de familia y del sector educativo de cada centro escolar, logrando preinscribir a 418 mil 358 alumnos, de ellos 206 mil 666 son mujeres y 211 mil 692 hombres a

preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2007-2008, en los 118 Municipios del Estado.

#### **Proyecto: Inducción.**

Mediante este proyecto, se llevó a cabo la edición de 500 libros “Bienvenido maestro” edición 2007, los cuales se entregarán en el primer trimestre de 2008, a fin de prestar sus servicios profesionales en las comunidades que se requieren.

#### **Proyecto: Centro de actualización del magisterio.**

En los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Suchiapa, Las Margaritas, Villa Corzo y Bochil; se impartieron 24 cursos-talleres de capacitación denominados: Las relaciones humanas en los servicios educativos, Dinámica de grupo y sus técnicas (I, II y III), Didáctica del Español, Motivacional, Elaboración de Textos, Estrategias de Enseñanza en la Educación Secundaria Técnica, Plan de cómo Educar a los Hijos, Cuando las palabras Hieren, Motivación y Responsabilidades del Educando, Estrategias de cómo Desarrollar al máximo el Potencial Laboral, La Asertividad y Motivación Estrategias para la Educación del siglo XXI (I y II), Educación Sexual de los Hijos, Relaciones Humanas y Productividad Laboral, Motivación y Asertividad (I y II), Diseño, Elaboración y Aplicación de Recursos para la Enseñanza, Estrategias para lectura y comprensión de textos (I y II), Relaciones Humanas y Productividad Laboral, mismos que fueron dirigidos a un mil 19 profesores, (493 mujeres y 526 hombres) de educación básica, superior y educación física, en el Centro de Actualización del Magisterio (CAM).

#### **ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas**

#### **ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

#### **Proyecto: Integrar el programa operativo anual, instrumentar las gestiones de los recursos presupuestales para la ejecución de las obras.**

En aspectos de planeación, se integraron 396 cédulas de validación de acciones; se elaboró el análisis funcional de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal correspondiente al primer, segundo, tercer y cuarto trimestre del 2007; así como 12 reportes mensuales de Enero a Diciembre enviadas a las Dependencias Normativas, como son: Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado, Subsecretaría de Planeación Educativa y C.A.P.F.C.E.; asimismo, se integró el programa

operativo anual y el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2008.

#### **Proyecto: Aplicación legal de los trámites de rescisión de contratos de obra pública.**

En materia jurídica, se rescindieron 2 contratos; se llevaron a cabo 44 revisiones de aperturas técnicas verificando la aplicación de las leyes, reglamentos, acuerdos y demás disposiciones; así también, se realizó una denuncia a la Contraloría General del Estado; se tramitó un juicio ordinario civil; y 13 trámites ante el Fondo de Protección para Vehículos propiedad del Poder Ejecutivo Estatal.

#### **Proyecto: Administrar los recursos para la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos.**

Se realizaron representaciones ante las Dependencias y Entidades Federales, Estatales y Municipales, así como el de dirigir y coordinar las funciones administrativas para el cumplimiento de las acciones a realizar.

#### **Proyecto: Coordinar las diferentes áreas técnicas relacionadas con la construcción de espacios educativos.**

Con la finalidad de coordinar y supervisar el desarrollo de las actividades de las direcciones técnicas; se realizaron 438 coordinaciones de evaluación y análisis del proceso de ejecución de obras y se asistió a 118 reuniones en representación del COCOES, en la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos que se realiza en los diferentes Municipios de la Entidad.

#### **Proyecto: Contrato de obra.**

A través de este proyecto, se realizaron 340 contratos de obras autorizadas; se elaboraron 396 presupuestos para cédulas de validación de acciones y también, 396 catálogos de conceptos para concursos y asignaciones de obras, en la que se analizaron en cada uno de ellos los precios unitarios, catálogos, cotizaciones de los materiales y actualizaciones de los tabuladores de precios unitarios.

#### **Proyecto: Supervisión de la obra pública vigilando que ésta se ejecute en tiempo, costo y calidad, en apego a las normas.**

Para la ejecución de las obras, se realizaron 19 mil 566 supervisiones de obras en los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria y superior; se realizaron 589 levantamientos de cédulas, de las

cuales 219 corresponden a mobiliario y 370 a evaluación de daños.

**Proyecto: Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos de todos los niveles educativos y digital de planos.**

Este proyecto tiene como objetivo, la elaboración de los proyectos ejecutivos de las obras tipo, especiales y atípica de acuerdo a las normas y específicamente del Comité Administrador Programador Federal de Construcción de Escuelas. De esta manera, se realizaron 436 levantamientos de cédulas de factibilidad; se elaboraron 485 proyectos ejecutivos de diferentes niveles educativos; un mil 710 digitalización de acervos; y 100 validaciones de expedientes técnicos a los H. Ayuntamientos.

**Proyecto: Editar y difundir la revista COCOES.**

Dentro de este proyecto, se publicaron 3 ediciones de la “revista COCOES” cumpliendo con ello la difusión y promoción de las acciones y programas de obras que realiza el Comité; se llevaron a cabo 74 eventos culturales, sociales y deportivos; así como la difusión de 81 materiales impresos; se realizaron 12

periódicos murales y 96 programas de radio y televisión “Marimba y algo más”.

En el ejercicio 2007, el COCOES, realizó la construcción y rehabilitación de infraestructura educativa, llevando a cabo un total de 276 rehabilitaciones y desarrollo de espacios administrativos educativos; así como la construcción de 386 aulas, 10 laboratorios, 3 talleres, 331 anexos y 730 espacios educativos, en los diferentes niveles educativos, mismos que se detallan a continuación:

NIVEL EDUCATIVO	OBRA	AULA	LAB.	TALLER	ANEXO	ESPACIOS EDUCATIVOS	BENEFICIARIOS		
							MUJER	HOMBRE	TOTAL
Dirección Estratégica	3						38 353	46 114	84 467
Educación Inicial y Preescolar	74	86			72	158	5 109	5 079	10 188
Educación Primaria	113	187			98	285	14 253	14 829	29 082
Educación Secundaria	74	90	4	1	108	203	9 697	10 061	19 758
Profesional Técnica	2	8		1		9	185	175	360
Licenciatura Universitaria	9	15	6	1	53	75	10 963	10 963	21 926
Licenciatura Tecnológica	1						750	750	1 500
<b>TOTAL:</b>	<b>276</b>	<b>386</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>331</b>	<b>730</b>	<b>79 310</b>	<b>87 971</b>	<b>167 281</b>

Nota: En el concepto de Obra se consideran: Rehabilitaciones de espacios educativos y construcción de edificios administrativos del sector educativo.  
Fuente: Comité de Construcción de Escuelas.

**ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007**

**COBERTURA ESTATAL**

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo 2005)</b>								
Estado		<b>Terminación</b>						
Fortalecimiento a la Infraestructura Informática para la Atención de los Programas de Infraestructura Educativa	Espacio Educativo	Fortalecimiento a la Infraestructura Informática para la Atención de los Programas de Infraestructura Educativa	1	1	100.00	346	Trabajador	Estado
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
Estado		<b>Vehículo</b>						
Fortalecimiento al parque vehicular para la ejecución de programas de infraestructura educativa	Espacio Educativo	Fortalecimiento al parque vehicular para la ejecución de Programas de Infraestructura Educativa	21	21	100.00	50 321	Alumno	Estado
Estado		<b>Supervisión</b>						
Acompañamiento a la Integración y Ejecución de los Programas de Infraestructura Educativa	Espacio Educativo	Aulas, laboratorios, talleres y anexos	772	772	100.00	30 800	Alumno	Estado

**REGIÓN I CENTRO**

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo 2006)</b>								
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Escuela de Rehabilitación del IDH	Espacio Educativo	Construcción de escuela de terapia física	1	1	100.00	3 000	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

## SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Educación preescolar general.**

Mediante un servicio educativo de calidad, se atendieron a 40 mil 202 alumnos de 3 a 6 años, de los cuales 19 mil 977 son niñas y 20 mil 225 niños; mismos que fueron atendidos por un mil 484 profesores que laboran en los centros educativos, de ellos un mil 187 son mujeres y 297 hombres.

**Proyecto: Educación para Todos Preescolar.**

De igual manera, en el nivel educativo educación para todos preescolar, 10 mil 842 alumnos fueron atendidos, entre ellos 5 mil 313 son niñas y 5 mil 529 niños; por 417 profesoras que laboran en los centros educativos.

**Proyecto: Educación especial.**

Con el apoyo de 41 profesores de educación especial, 31 mujeres y 10 hombres, fueron atendidos 446 alumnos, de los cuales 172 son niñas y 274 niños, que presentan necesidades educativas especiales para el desarrollo de sus capacidades y habilidades, de actitudes para la vida.

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: CENDI I Juan Jacobo Rosseau.**

Para cubrir las necesidades educativas y sociales de los niños de 45 días a 5 años de edad, de madres trabajadoras de la Secretaría de Educación, Obras Públicas, del Instituto de Salud y de la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento, éste Cendi, brindó el servicio a 31 infantes en edad lactantes, 42 en edad maternal y 162 en edad preescolar, haciendo un total de 235 alumnos, de los cuales 106 son niñas y 129 niños; mismos que fueron atendidos por 27 profesores, 25 mujeres y 2 hombres.

**Proyecto: CENDI II Matzá.**

Asimismo, para las madres trabajadoras de la Secretaría de Finanzas, el Cendi II Matzá, proporcionó el servicio a 24 infantes de edad lactante, 40 en edad maternal y 77 en edad preescolar, conformado 141 niños, de ellos 66 son

niñas y 75 niños; los cuales fueron atendidos por 32 profesores, 30 mujeres y 2 hombres.

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

**Proyecto: Centros de Desarrollo Infantil.**

Los Centros de Desarrollo Infantil, que se sitúan en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de la Casas y Tapachula de Córdova y Ordóñez, brindan atención psicopedagógica y asistencial a hijos menores de 6 años de 364 madres trabajadoras de la Subsecretaría de Educación Federalizada, beneficiando a 377 infantes de los cuales 194 son niñas y 183 niños, en las diferentes salas de: lactantes cuya edad oscila desde los 45 días de nacidos a un año y 6 meses de edad, maternales I y II de un año con 7 meses a 2 años con 11 meses y preescolares de 3 años a 6 años.

**Proyecto: Preescolar general.**

Uno de los objetivos primordiales de la Secretaría de Educación, en el sistema federal, es atender a niños de 3 a 5 años, mediante un servicio educativo que promueva su desarrollo integral y armónico, que oriente su desenvolvimiento biopsicosocial y apoye las actividades educativas en los niveles subsecuentes. Desde el inicio del ciclo escolar 2006-2007, se brindó el servicio de educación preescolar general a 93 mil 9 alumnos (46 mil 9 niñas y 47 mil niños), con la atención directa de 3 mil 589 profesores en un mil 485 planteles existentes en los 118 Municipios del Estado. Así también, se dotó con material didáctico y de oficina a 324 Jardines de Niños y Niñas.

**Proyecto: Preescolar indígena.**

Asimismo, en preescolar indígena, se brindó el servicio educativo a 66 mil 212 alumnos de 3 a 5 años de edad (33 mil 333 niñas y 32 mil 879 niños), en un mil 457 planteles existentes en 83 Municipios del Estado, atendidos por 2 mil 399 profesores.

**Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de orientación a padres de familia indígenas.**

Se brindó el servicio de orientación a padres de familia indígenas a través de 94 aspirantes a profesoras bilingües, mismas a las que se les otorgó becas, con el fin de que continúen y concluyan sus

estudios de la licenciatura en educación preescolar para el medio indígena, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); en 67 Municipios del Estado, beneficiándose a un mil 880 alumnos (un mil 34 son niñas y 846 niños).

**Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de educación preescolar indígena.**

De igual manera, se ofreció el servicio en educación preescolar indígena a través de 357 aspirantes a profesores bilingües frente a grupo, proporcionándoles becas, para que concluyan sus estudios de la licenciatura en educación preescolar; este servicio educativo se proporcionó en 92 Municipios del Estado, beneficiándose a 8 mil 925 alumnos (5 mil 355 niñas y 3 mil 570 niños).

**Proyecto: Supervisión y asesoría en educación inicial.**

Se realizaron 20 visitas técnico-pedagógicas a centros de trabajo, con lo cual se fomentó la participación comunitaria conjuntamente con las autoridades, líderes y organismos de la sociedad civil para propiciar una cultura a favor de la infancia; así también, se reforzó la imagen del programa en las comunidades de atención y se consolidó la identidad y pertinencia de la cadena operativa, atendiendo 34 Municipios, y beneficiando a 6 mil 139 niños (3 mil 53 niñas y 3 mil 86 niños).

**Proyecto: Supervisión y asesoría en educación preescolar.**

Para ofrecer un servicio de calidad proporcionando a los supervisores los recursos indispensables para que puedan desarrollar su función con eficacia y eficiencia, se realizaron 4 mil 779 visitas de supervisión a un mil 485 planteles existentes en 118 Municipios del Estado; efectuándose a través de 108 supervisoras y 18 jefas de sector; también, de manera ocasional se efectuaron visitas extraordinarias y se realizaron reuniones con los docentes a fin de brindarles principalmente asesoría técnico-pedagógica administrativa. Asimismo, se visitó al azar algunos grupos escolares para conocer el grado de avance de los alumnos, beneficiándose a 93 mil 9 alumnos (46 mil 9 niñas y 47 mil niños), atendidos por 3 mil 589 profesores (3 mil 262 mujeres y 327 hombres).

**Proyecto: Difusión del programa de educación inicial.**

Con el fin de sensibilizar a los padres de familia y público en general acerca de la educación de los niños menores de 4 años, se realizaron 20 campañas de difusión del programa de educación inicial a

través de periódicos, carteles, trípticos, volantes, voceos y visitas domiciliarias; estas actividades se llevaron a cabo en 34 Municipios, en beneficio de 6 mil 139 alumnos (3 mil 53 niñas y 3 mil 86 niños).

**Proyecto: Orientación a padres de familia.**

Mediante este proyecto, se brindó orientación a 5 mil 666 padres de familia de comunidades rurales e indígenas y urbanas-marginadas en 34 Municipios del Estado con el fin de fomentar el cuidado y crianza infantil, por medio de 32 sesiones grupales en las que se consideran las características de aprendizaje de los adultos, transformando las actividades cotidianas en oportunidades educativas, beneficiándose a 6 mil 139 infantes de 0 a 4 años de edad (3 mil 53 niñas y 3 mil 86 niños).

**Proyecto: Orientación a padres de familia indígenas.**

Así también, se brindó orientación a 5 mil 765 padres y madres de familia de localidades en 60 Municipios del Estado, que no cuentan con el servicio de preescolar, mediante visitas domiciliarias, reuniones generales y en pequeños grupos sobre temas de higiene, estimulación infantil y alimentación de los niños; además, se atendieron a 5 mil 233 menores de 3 años (2 mil 616 niñas y 2 mil 617 niños) con actividades pedagógicas.

**Proyecto: Centros de atención preventiva en educación preescolar.**

De manera permanente, durante el ciclo escolar 2006-2007 en los 4 centros de atención preventiva en educación preescolar en el Estado ubicados en "Lomas del Venado", "Centenario Tuxtlán" ambos en Tuxtla Gutiérrez, CAPEP en San Cristóbal de las Casas y CAPEP en Tapachula de Córdova y Ordóñez, se atendieron a 3 mil 550 alumnos (un mil 200 niñas y 2 mil 350 niños) que presentaron necesidades educativas especiales con ó sin discapacidad (ausentismo, parálisis cerebral, síndrome de down, ceguera, problema auditivo, entre otros). Asimismo, se brindó atención a 2 mil 532 alumnos (836 niñas y un mil 696 niños) con necesidades educativas especiales leves transitorias (comportamiento, conducta, problemas emocionales y lenguaje) durante el tiempo que fue necesario hasta superar el problema ó alteración y de inmediato ser incorporados a la escuela regular.

**Proyecto: Difusión del programa de educación preescolar.**

Se llevaron a cabo 18 campañas para difundir el ciclo escolar 2007-2008, a través de información directa a los padres de familia y docentes; además, se entregaron boletines informativos y trípticos por

medio de supervisoras o jefas de sector cubriendo a 118 Municipios, beneficiándose a 93 mil 9 alumnos (46 mil 9 niñas y 47 mil niños).

### Proyecto: Alternativas para la educación preescolar rural.

En 351 jardines de niños, fueron atendidos 6 mil 292 niños (3 mil 98 niñas y 3 mil 194 niños) de comunidades urbano-marginadas de 62 Municipios,

que no contaban con el servicio de educación preescolar; a través de 354 técnicos en bachillerato frente a grupo que son apoyados con una beca para que continúen y terminen sus estudios en la carrera de licenciatura en educación preescolar, asistiendo cada 15 días a clases en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Tuxtla Gutiérrez y de Tapachula Córdova y Ordóñez y sus subsedes respectivas.

## ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

### ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)</b>									
Berriozábal			<b>Terminación</b>						
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	4 aulas didácticas con baño (equivalente a 4 anexos) y 1a. etapa: Administración (equivalente a 5 anexos), pórtico (equivalente a un anexo), centro diagnóstico (equivalente a 9 anexos), servicios sanitarios (equivalente a 2 anexos) y bodega (equivalente a un anexo)	1	1	100.00	240	Alumno	Berriozábal	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2006)</b>									
Tuxtla Gutiérrez			<b>Terminación</b>						
Centro de Atención Múltiple Laboral	Espacio Educativo	Rehabilitación del edificio "B-1"	0.45	0.45	100.00	40	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Cintalapa			<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Diego Rivera	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	40	Alumno	Cintalapa	
Chiapa de Corzo			<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Chiapa de Corzo (Colonia Julio César Ruiz Ferro)	
Cintalapa			<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Héroe Juan de la Barrera	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Cintalapa	
Tuxtla Gutiérrez			<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Martha Luz Rincón Castillejos	Espacio Educativo	Edificio "A" (Cocina y Servicios sanitarios) y del edificio "B" (Adecuación de Servicio Sanitarios)	1	1	100.00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Tuxtla Gutiérrez			<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Doctor Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	0.18	0.18	100.00	40	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia Belisario Domínguez)	
Tuxtla Gutiérrez			<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Profesor Andrés Fabregas Roca	Espacio Educativo	Un aula cocina	0.42	0.42	100.00	40	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>									
Tuxtla Gutiérrez			<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Licenciado Amadeo Ruiz	Espacio Educativo	Edificios "A, B y C"	1	1	100.00	218	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Chiapa de Corzo			<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Julián Grajales	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	89	Alumno	Julián Grajales	

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Chiapa de Corzo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Amado Nervo	Espacio Educativo	Un aula didáctica, incluye cercado perimetral	1	1	100.00	52	Alumno	Nuevo Zinacantán
Tecpatán		<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Daniel Robles Sasso	Espacio Educativo	Edificios "A, C y D"	1	0.43	a/ 43,00		Alumno	Raudales Malpaso
Tuxtla Gutiérrez		<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Agustín Melgar	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C y D"	1	0.99	b/ 99,00	218	Alumno	Colonia Ampliación Terán
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Motozintla	Espacio Educativo	6 aulas didácticas y obra exterior, demolición de los edif. "A, B y D" y rehabilitación de los edif. "C, E, F, G, H, I"	6	0	c/ 0,00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Jiquipilas		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.00	40	Alumno	El Triunfo I
Suchiapa		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Mariano N. Ruíz	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	127	Alumno	Suchiapa
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	118	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Cerro Hueco)
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Álvaro Raquel Mendoza	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	201	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Los Pájaros)
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Estefanía Castañeda	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	125	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Juan Sabines Gutiérrez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	128	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Venustiano Carranza		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	72	Alumno	Guadalupe Victoria
Ocozocoautla de Espinosa		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Emilio Rabasa Estebanel	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	30	Alumno	Veinte Casas
Tecpatán		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Dr. Manuel Velasco Suárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	0	d/ 0,0		Alumno	La Alianza
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Rosaura Zapata Cano	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.00	44	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Satélite Loma Larga)
Chiapa de Corzo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Fray Matías de Córdova	Espacio Educativo	Un aula didáctica (por sustitución) y letrina, incluye muro de contención	2	2	100.00	39	Alumno	El Manguito (Platanar)
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Mauro Carrasco	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	257	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Luz Esther Sánchez Ramírez	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	6	6	100.00	90	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Berriozábal		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños La Corregidora	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	30	Alumno	Berriozábal

a/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra

b/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007

c/ Inicio real de la obra: 21 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra

d/ se efectuaron gastos por pago de mobiliario y anticipo de la obra;asimismo, esta suspendida , ya que continua sin acceso a la comunidad por inundación del Rio Grijalva, y se esta en trámite de terminación anticipada

## REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2006)</b>								
Pantelhó		<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Mi Patria Es Primero	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Aurora Esquipulas
Tenejapa		<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Juan Escutia	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Matzam
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
San Cristóbal de las Casas		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.00	95	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Chamula		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Enrique Rebsamen	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina, incluye muro de contención	3	3	100.00	47	Alumno	Seteltón
Oxchuc		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Narciso Mendoza	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	31	Alumno	El Mash
Chamula		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños José María Pino Suárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	100.00	102	Alumno	Romerillo
Oxchuc		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Rubén Darío	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	47	Alumno	Pashtonticja
San Cristóbal de las Casas		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Juan de la Barrera	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	0.80	a/ 40,00		Alumno	San Antonio las Rosas
Pantelhó		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Gabriela Mistral	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina, incluye cercado perimetral	2	0.86	b/ 43,00		Alumno	Las Limas
Chenalhó		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Digna Ochoa y Plácido	Espacio Educativo	Un aula didáctica, incluye muro de contención	1	1	100.00	47	Alumno	Yibeljoj
Oxchuc		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	1.40	c/ 70,00		Alumno	Tejk Abach en
Chenalhó		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños La Patria es Primero	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina, incluye muro de contención	2	2	100.00	42	Alumno	San Antonio Caridad
Oxchuc		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Luz del Saber	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	51	Alumno	El Cura
Chamula		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Antonio Caso	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	1.68	d/ 84,00		Alumno	Bachen
Chenalhó		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños José María Abasolo	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	20	Alumno	Acteal (centro)
Chenalhó		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Nuevo Amanecer	Espacio Educativo	Un aula didáctica, incluye muro de contención y cercado perimetral	1	1	100.00	21	Alumno	X-Oyep
Huixtán		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Jesús Guridi	Espacio Educativo	Un aula didáctica (por sustitución) y letrina, incluye muro de contención	2	2	100.00	25	Alumno	San José Las Flores
Chalchihuitán		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Tierra y Libertad	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	32	Alumno	Pueblo de Israel
San Cristóbal de las Casas		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Rosaura Zapata	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	103	Alumno	San Cristóbal de las Casas
a/ Inicio real de la obra: 21 de noviembre de 2007								
b/ Inicio real de la obra: 03 de diciembre de 2007								
c/ Inicio real de la obra: 18 de octubre de 2007								
d/ Inicio real de la obra: 24 de octubre de 2007								



MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>								
San Cristóbal de las Casas		<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Juana de Arco	Espacio Educativo	Rehabilitación de cisterna, aplicación de pintura y restitución de mobiliario	1	1	100.00	90	Alumno	San Cristóbal de las Casas (Colonia Peje de Oro)

## REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Comitán de Domínguez		<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Niño Artillero	Espacio Educativo	Un aula didáctica	0.90	0.90	100.00	40	Alumno	Colonia 1o. de Mayo
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Frontera Comalapa		<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Javier Guerrero	Espacio Educativo	Edificios "A y B"	1	0.55	a/ 55,00		Alumno	Colonia Doctor Rodulfo Figueroa
Frontera Comalapa		<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.00	143	Alumno	Barrio San Pedro
Frontera Comalapa		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Leona Vicario	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	150	Alumno	Frontera Comalapa
Frontera Comalapa		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Cuitláhuac	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	47	Alumno	Frontera Comalapa
Maravilla Tenejapa		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Ignacio Aldama	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	24	Alumno	Salto de Agua
Las Margaritas		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Artículo 27	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	5	100.00	134	Alumno	Plan de Ayala

a/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007

## REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2005)</b>								
Villaflores		<b>Terminación</b>						
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	4 aulas didácticas y 1a. etapa: Administración (equivale a 5 anexos), pórtico (equivale a un anexo), centro diagnóstico (equivale a 9 anexos), servicios sanitarios (equivale a 2 anexos) y bodega (equivale a un anexo)	1	1	100.00	240	Alumno	Jesús María Garza
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Ángel Albino Corzo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños 14 de Septiembre de 1824	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	101	Alumno	Nueva Independencia
La Concordia		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Rafael Ramírez	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.00	163	Alumno	La Concordia
Villa Corzo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Agustín Melgar	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.00	159	Alumno	San Pedro Buena Vista
Villaflores		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Cuauhtémoc	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	123	Alumno	Colonia Cuauhtémoc
Villaflores		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Amado Nervo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	79	Alumno	Colonia Francisco Villa

## REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
El Bosque		<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Chiapas	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	0.18	0.18	100.00	80	Alumno	Ejido los Plátanos
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Reforma		<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Vicente Riva Palacios	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	3.96	3.96	100.00	240	Alumno	Reforma
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Bochil		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	150	Alumno	Juan Sabines

## REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Palenque		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Belisario Domínguez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.00	105	Alumno	Palenque
Sitalá		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios, incluye muro de contención	3	1.53	a/ 51.00		Alumno	Sitalá
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Melchor Ocampo	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	5	100.00	100	Alumno	El Limonar
Salto de Agua		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Benemérito de las Américas	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.00	76	Alumno	San Miguel
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Gustavo Adolfo Bécquer	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.00	48	Alumno	Patria Nueva (La Laguna)
Chilón		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Xicotencalt	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	100.00	105	Alumno	Bachajón
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Juan Escutia	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios, incluye muro de contención	6	6	100.00	70	Alumno	Ocosingo (Colonia El Flamboyant)
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños La Revolución	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	62	Alumno	Emiliano Zapata
Chilón		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.00	91	Alumno	El Carmen
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Diego Rivera	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.00	50	Alumno	El Prado Pacayal
Tila		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Federico Froebel	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	27	Alumno	Tila
Chilón		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Juan Sabines Gutiérrez	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina, incluye muro de contención y cercado perimetral	2	2	100.00	22	Alumno	Bolotón
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños José María Morelos y Pavón	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.00	145	Alumno	Palestina

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Benemérito de las Américas Jardín de Niños Juan de la Barrera	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.00	55	Alumno	Benemérito de las Américas
Benemérito de las Américas Jardín de Niños Itzcoatl	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula cocina, dirección y servicios sanitarios, rehabilitación y obra exterior	4	1.32	b/ 33,00		Alumno	Nueva Reforma

a/ Inicio real de la obra: 21 de noviembre de 2007

b/ Inicio real de la obra: 07 de noviembre de 2007

## REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Mototzintla Jardín de Niños Xicotencatl	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica, letrinas y obra exterior incluyen muros de contención	1.90	1.90	100.00	240	Alumno	23 de Abril
El Porvenir Jardín de Niños Aquiles Serdán	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Construcción de 3 aulas didácticas y 2 anexos (servicios sanitarios) y obra exterior	1	1	100.00	240	Alumno	Mexicalapa
Mototzintla Jardín de Niños Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica, letrina y muro de contención	0.26	0.26	100.00	240	Alumno	Llano Grande
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Amatenango de la Frontera Jardín de Niños Vicente Lievano	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A, B y C" y barda perimetral	1	0	a/ 0,00		Alumno	Nueva Morelia
Siltepec Jardín de Niños Rosaura Zapata	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y letrina	3	1.80	b/ 60,00		Alumno	Libertad Ventanas
a/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
b/ Inicio real de la obra: 07 de noviembre de 2007								
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>								
Mototzintla Jardín de Niños Ahuiztol	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Muro de contención, letrinas, enmallado perimetral y aplicación de pintura vinílica	0.04	0.04	100.00	90	Alumno	Miguel Alemán

## REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Tapachula Jardín de Niños Juan Luis Vives	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Rehabilitación: Obra exterior: Red hidrosanitaria y construcción de barda	1	1	100.00	240	Alumno	Tapachula
Tapachula Jardín de Niños Henry Wallón	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	0.50	0.50	100.00	240	Alumno	Tapachula
Unión Juárez Jardín de Niños Francisco Larroyo	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica, servicios sanitarios rurales, demolición, rehabilitación y obra exterior	1	1	100.00	240	Alumno	San Rafael
Suchiate Jardín de Niños Belisario Domínguez	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 3 aulas didácticas, aula cocina y aula de usos múltiples	4.00	4.00	100.00	240	Alumno	Ciudad Hidalgo
Huixtla Jardín de Niños Aquiles Serdán	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Terminación de obra	1	1	100.00	40	Alumno	Huixtla (Calle Venustiano Carranza)

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Tapachula		<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Miguel Utrilla Trujillo	Espacio Educativo	Edificios "A, B y C" y barda perimetral	1	0	a/ 0,00	Alumno	Colonia Indeco Cebadilla	
Huehuetán		<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Dionicio Dideroth	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	0.01	b/ 1,00	Alumno	Ejido Plan de Ayala	
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Gabriela Mistral	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.00	218	Alumno	Tapachula
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Felipe Carrillo Puerto	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	56	Alumno	Villa de Las Flores
Villa Comaltitlán		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Manuel M. Ponce	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0.90	c/ 90,00	71	Alumno	Colonia Hidalgo
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Mariano Galván Rivera	Espacio Educativo	Un aula didáctica y dirección (en un espacio aula)	2	2	100.00	144	Alumno	Tapachula (Colonia Revolución Campesina)
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Felipe W. Mijangos López	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	64	Alumno	Cantón Montenegro
Suchiate		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Ka Anbal	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.00	52	Alumno	Ciudad Hidalgo
Huixtla		<b>Equipamiento</b>						
Jardín de Niños Aquiles Serdán	Espacio Educativo	Equipamiento de 7 aulas didácticas, dirección y aula de usos múltiples	1	0.56	d/ 56,00	Alumno	Calle Venustiano Carranza	
Suchiate		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Ka Anbal	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección, servicios sanitarios y obra exterior	4	2.80	e/ 70,00	Alumno	Ciudad Hidalgo	
Frontera Hidalgo		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños José de Jesús Huerta	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, un aula cocina, dirección, servicios sanitarios y obra exterior	6	0	f/ 0,00	Alumno	Ignacio Zaragoza	
Suchiate		<b>Rehabilitación</b>						
Jardín de Niños Doctor Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Demolición de plantel anterior	1	1	100.00	90	Alumno	Ciudad Hidalgo
Suchiate		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, un anexo (módulo de escalera) estructura U-2C, 4 anexos (dirección-cocina, servicios sanitarios) estructura RC y obra exterior	9	9	100.00	240	Alumno	Ciudad Hidalgo
a/ Se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
b/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
c/ Inicio real de la obra: 06 de noviembre de 2007								
d/ Mobiliario pendiente de adquirir, misma que será refrendada para su terminación								
e/ Inicio real de la obra: 20 de diciembre de 2007								
f/ Se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra, obra refrendada para el 2008								
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>								
Acacoyagua		<b>Terminación</b>						
Jardín de Niños Garcilazo de la Vega	Espacio Educativo	Restitución del tramo de malla perimetral	1	1	100.00	90	Alumno	Nueva Reforma

## REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Arriaga		<b>Construcción</b>						
Jardín de Niños Melida Cruz Castillo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	177	Alumno	Arriaga

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Tonalá Jardín de Niños Antonio Martínez Castro	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	26	Alumno	Tonalá
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>								
Pijijiapan Jardín de Niños Ramón Corona	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Restitución de malla ciclónica, aplicación de pintura y rehabilitación de instalaciones	1	1	100.00	90	Alumno	Tapachulita

## SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PRIMARIA

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Educación primaria general.**

Para proporcionar educación con calidad a los alumnos en edad de cursar su educación primaria, 3 mil 86 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales un mil 481 son mujeres y un mil 605 hombres; atendieron a 81 mil 943 alumnos, entre ellos 39 mil 396 son niñas y 42 mil 547 niños.

Se tuvo un índice de reprobados de 3 mil 715 alumnos, una deserción escolar de un mil 377 y una eficiencia terminal de 15 mil 811 alumnos.

**Proyecto: Educación para Todos Primaria.**

En éste nivel educativo, se tuvo una atención de 23 mil 504 alumnos de los cuales 11 mil 987 son niñas y 11 mil 517 niños, mismos que fueron atendidos por 904 profesores conformados por 461 mujeres y 443 hombres.

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

**Proyecto: Primaria general.**

La primaria ofrece a los educandos elementos que fortalecen su identidad y los preparan para incorporarse a la sociedad nacional; por lo que, se brindó el servicio de educación primaria a 395 mil 380 alumnos (192 mil 352 niñas y 203 mil 28 niños), de 6 a 12 años de edad, en 2 mil 834 planteles existentes en 109 Municipios del Estado.

Se presentó una deserción de un mil 387, una reprobación de 22 mil 134, así como una eficiencia terminal de 57 mil 891 alumnos.

**Proyecto: Primaria Indígena.**

En educación primaria indígena, se atendió una demanda escolar de 221 mil 771 alumnos de 6 a 12 años de edad, (108 mil 220 niñas y 113 mil 551 niños), en 2 mil 372 planteles existentes en los 101 Municipios del Estado.

Asimismo, se tuvo una reprobación de 19 mil 799, una deserción de 2 mil 680, así como una eficiencia terminal de 28 mil 350 alumnos.

**Proyecto: Arraigo del maestro en el medio rural.**

Con la finalidad de fomentar la permanencia de los docentes en los centros escolares de comunidades rurales y favorecer el aprovechamiento escolar de los alumnos, se llevó a cabo la detección y selección de 732 localidades marginadas en las cuales se apoyo con incentivos económicos a un mil 609 docentes, beneficiándose a 28 mil 488 alumnos (12 mil 161 niñas y 16 mil 327 niños) en 80 Municipios del Estado.

**Proyecto: Arraigo del maestro en el medio indígena.**

Así también, en el medio indígena, se asignaron compensaciones económicas a un mil 451 localidades rurales de extrema marginación de 87 Municipios, con ello los profesores permanecieron frente a grupo durante los días hábiles que marca el calendario; asimismo, se realizaron actividades socio-pedagógicas en horario vespertino para incidir en los indicadores negativos (este incentivo económico se otorgó en escuelas que presentaron desventajas en el aprovechamiento escolar y en las Regiones más alejadas), otorgándose a 3 mil 989 profesores de ellos un mil 833 son de Redes-SEP, en 935 escuelas y 2 mil 156 de Redes Estatales en 516

escuelas, atendiendo a 106 mil 331 alumnos (52 mil 252 niñas y 54 mil 79 niños).

**Proyecto: Curso de inducción a la docencia en el medio indígena.**

En la escuela Valentín Gómez Farías de Tuxtla Gutiérrez, se impartió el curso de Inducción a la Docencia en el Medio Indígena a partir del mes de Noviembre 2006 y culminó en el mes de agosto 2007, en él participaron 179 profesores (28 profesores de educación inicial, 61 profesoras de educación preescolar y 90 profesoras y profesores de educación primaria) que atendieron a igual número de grupos escolares, los docentes retomaron constantemente la experiencia de estas prácticas y fueron discutidas en los espacios de capacitación, permitiendo con ello, la actualización y contextualización de su desarrollo docente para responder mejor al contexto comunitario indígena.

**Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de educación primaria indígena.**

Se brindó el servicio de educación primaria indígena a través de 741 aspirantes a profesores bilingües frente a grupo, a los que se les proporcionó becas, para que continúen y concluyan sus estudios de la licenciatura en educación primaria para el medio indígena, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); en 92 Municipios del Estado, y brindar un servicio de calidad a niños y niñas de ese nivel, beneficiándose a 22 mil 230 alumnos (13 mil 338 niñas y 8 mil 892 niños).

**Proyecto: Centro de Atención Múltiple.**

Con el objetivo de favorecer la integración educativa y laboral de los alumnos con necesidades educativas especiales con discapacidad o discapacidad múltiple, se brindó atención educativa a un mil 853 alumnos (un mil 111 niñas y 742 niños) para capacitarlos en algún oficio e integrarlos a la vida productiva, en 27 Municipios del Estado.

**Proyecto: Educación especial en zonas rurales.**

Se capacitaron a 400 profesores (200 mujeres y 200 hombres), a través de 16 cursos denominados: Estrategias de Apoyo para los niños con pérdida auditiva en el aula regular, Fortalecimiento de las prácticas en el aula y la planeación desde la educación inclusiva, Aprendiendo a contar, Taller de estrategias para niños sordos, Taller de estrategias para niños con discapacidad visual, Lenguas de señas, Seminarios de integración de atención educativa para los alumnos con aptitudes sobresalientes, Sistema de apoyo con base en

habilidades adaptativas, La Familia, Podemos trabajar de manera colaborativa familia y maestros, La familia con un integrante con discapacidad, Los valores y la nueva cultura, Diagnóstico de Aptitudes Sobresalientes, Valores, Evaluación de Habilidades y Destrezas en la Formación para el trabajo, El Software Educativo en la Atención a la Diversidad.

**Proyecto: Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática.**

La finalidad del proyecto es facilitar el aprendizaje de la lengua escrita y de las matemáticas a los niños de 1ero. y 2do. grado de educación primaria. Atendiéndose a 125 mil 338 alumnos (60 mil 301 niñas y 65 mil 37 niños) contribuyendo a elevar la calidad de la educación y a disminuir el índice de reprobación en estos grados y reforzándose el proceso de enseñanza-aprendizaje y la lectura; de igual forma, se capacitaron, a 3 mil 685 profesores (un mil 487 mujeres y 2 mil 198 hombres), con los cursos "La Enseñanza de las matemáticas en el primer ciclo de educación primaria" (en 2 etapas), "La adquisición y consolidación de conceptos matemáticos en el primer ciclo de educación primaria", así como "El proceso de adquisición en la lengua escrita".

**Proyecto: Atención preventiva y compensatoria.**

En 74 Municipios del Estado, atendieron a 10 mil alumnos con las alternativas, de los cuales 340 alumnos (143 niñas y 197 niños), con "Nivelación de Alumnos en situación de extraedad" a través de la cual, se apoyó a alumnos desfasados de edad en relación al grado que cursan (10 años a 14 años 11 meses) brindándoles la posibilidad de cursar 2 grados en un ciclo escolar, y en una segunda etapa se atendió a 9 mil 660 alumnos (4 mil 357 niñas y 5 mil 303 niños) con la alternativa "Prevención a la reprobación escolar en 1º y 2º grados de educación primaria".

**Proyecto: Reconocimientos y estímulos para alumnos.**

En el mes de febrero 2007, se publicó y envió la convocatoria para todos los alumnos de educación primaria de las diferentes modalidades y subsistemas en la Entidad que cursan el 6to. grado (ciclo 2006-2007), con promedio escolar de 8.5 en adelante, para participar en la obtención de premios y reconocimientos que el proyecto otorga a los alumnos más destacados en el certamen denominado "Olimpiada del Conocimiento Infantil", dicho concurso se llevó a cabo en su primera etapa por "Zona" y segunda etapa por "Región", seleccionándose en cada una de ellas, los alumnos con mejores promedios haciendo un total de 554

alumnos participantes (244 niñas y 310 niños) en 108 Municipios, (teniendo como sedes: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Villaflores, Pichucalco, Palenque, Ocosingo, Motozintla, Tapachula de Córdova y Ordóñez y Tonalá), mismos que recibieron el reconocimiento y estímulo por su participación, y de ellos se seleccionaron en la tercera etapa denominada de “Entidad” a 99 alumnos (40 niñas y 59 niños), a estos se les concentró en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez para la aplicación del examen de selección, otorgándoles apoyo de hospedaje y alimentación, una playera alusiva al evento y un reconocimiento a su nivel académico mediante ceremonia de premiación, estos alumnos continuaron con el concurso en la cuarta etapa de los cuales se seleccionaron 20 alumnos que conformaron la “Delegación Chiapas” cuyo premio principal fue la visita a la Ciudad de México, para participar en la convivencia cultural 2007 en la cual participaron en una cena de honor, con el Secretario de Educación Pública y el Presidente de la República, evento en el que se hizo reconocimiento al alumno Francisco Javier López Argueta, alumno de la escuela Fray Matías de Córdova del municipio de Las Rosas, quien obtuvo el primer lugar a nivel nacional.

El gobernador del Estado entregó computadoras a cada uno de los 20 alumnos de la delegación y viajó a la ciudad de México para respaldar el saludo y reconocimiento que de manos de la Secretaría de Educación Pública, ofreció a la Delegación Chiapas y en especial al triunfador en el país.

#### **Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria.**

Se supervisaron un mil 214 planteles existentes en 109 Municipios del Estado; éstas se efectuaron a través de 77 unidades de supervisión y 9 jefes de zona escolar al inicio, medio y fin de curso, ocasionalmente efectúan algunas visitas extraordinarias, durante la estancia se logró disminuir la reprobación escolar, así como mejorar la calidad del nivel de aprovechamiento escolar y el profesionalismo de los docentes, beneficiándose a 121 mil 316 alumnos (59 mil 188 niñas y 62 mil 128 niños).

#### **Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria indígena.**

De igual manera, en educación primaria indígena, fueron supervisados 2 mil 372 planteles existentes en 101 Municipios del Estado; realizadas por 134 supervisoras y 17 jefes de zona escolar al inicio, medio y fin de curso, ocasionalmente efectúan algunas visitas extraordinarias, durante la estancia se logró disminuir la reprobación escolar, así como mejorar la calidad del nivel de aprovechamiento

escolar y el profesionalismo de los docentes, beneficiándose un total de 221 mil 771 alumnos (108 mil 220 mujeres y 113 mil 551 hombres).

#### **Proyecto: Investigación y actualización en educación especial.**

Para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, se capacitaron a 506 profesores (256 mujeres y 250 hombres), a través de 35 cursos de profesionalización, entre los que destacan: Aprendiendo a contar, Taller hacia una nueva cultura laboral fase I, II y III Sistema de apoyo con base en habilidades adaptativas fase I, II y III, Conferencias “Educar en y para la diversidad”, Taller Déficit de la atención fundamentos y estrategias para el manejo docente en el salón de clases, Fortalecimiento de las prácticas en el aula y la planeación desde la educación inclusiva, Seminario intensivo la atención educación para alumnos con aptitudes sobresalientes, Taller de estrategias para niños sordos, Aspectos básicos y estrategias de apoyo para el trabajo con padres de niños con necesidades educativas especiales asociados a discapacidad, Conozcamos al niño ciego, ¿Que es el sistema Braille?, ¿Cómo se enseña a leer con el sistema Braille?, ¿Cuáles son los conocimientos que el niño ciego necesita adquirir para comenzar la enseñanza del Braille?, entre otros.

#### **Proyecto: Difusión de programas de educación especial.**

Con el fin de dar a conocer los servicios de educación especial a las instituciones y público en general, se llevaron a cabo 200 campañas de difusión a través de carteles, póster, trípticos, pláticas, radio, televisión y periódicos murales, atendándose 44 Municipios y beneficiando a un mil profesores (500 mujeres y 500 hombres).

#### **Proyecto: Atención al público.**

Se brindó atención a 229 alumnos con discapacidad múltiple (161 mujeres y 68 hombres), con discapacidad múltiple, con orientación por medio de las adecuaciones curriculares que se realizan teniendo en cuenta sus habilidades adaptadas y fortalezas, con el objetivo de aplicar sus independencias en los ámbitos escolares, familiares y sociales.

#### **Proyecto: Unidad de servicio de apoyo a la educación regular.**

Asimismo, se canalizaron para su atención 4 mil 30 alumnos (un mil 900 mujeres y 2 mil 130 hombres) con necesidades educativas especiales, prioritariamente con discapacidad, a través de los

docentes de las escuelas regulares, en 31 Municipios del Estado.

**ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas**

**ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007**

**REGIÓN I CENTRO**

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Primaria Jorge Tovilla Torres	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A, B, C, D, E y F"	1	1	100.00	40	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Berriozábal		<b>Terminación</b>						
Primaria Fray Pedro de Gante	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Joaquín Miguel Gutiérrez
Ocozocoautla de Espinosa		<b>Terminación</b>						
Primaria 16 de Septiembre	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Ocuilapa de Juárez
Chiapa de Corzo		<b>Terminación</b>						
Primaria Rafael Castro Ramos	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios y obra exterior	1	1	100.00	240	Alumno	Ribera Playa Vista
Cintalapa		<b>Terminación</b>						
Primaria Enrique C. Rebsamen	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	240	Alumno	Cintalapa
Cintalapa		<b>Terminación</b>						
Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	240	Alumno	Esperanza de los Pobres
Cintalapa		<b>Terminación</b>						
Primaria Tiburcio Fernández R.	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	0.64	0.64	100.00	240	Alumno	Cintalapa
Soyaló		<b>Terminación</b>						
Primaria Profesor Héctor Gilberto Salazar Rodas	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios y obra exterior	0.70	0.70	100.00	240	Alumno	Soyaló
Acala		<b>Terminación</b>						
Primaria ONU	Espacio Educativo	Un aula didáctica	0.22	0.22	100.00	40	Alumno	Acala
Venustiano Carranza		<b>Terminación</b>						
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Servicios sanitarios y rehabilitación	1.10	1.10	100.00	240	Alumno	San Francisco Pujilic
Coapilla		<b>Terminación</b>						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Techado de cancha	1	1	100.00	240	Alumno	Vicente Guerrero
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Ocozocoautla de Espinosa		<b>Rehabilitación</b>						
Primaria 15 de Mayo	Espacio Educativo	Edificio "B"	1	1	100.00	171	Alumno	Villa Hermosa
Tuxtla Gutiérrez		<b>Rehabilitación</b>						
Primaria Plan de Ayala	Espacio Educativo	Edificios "A, B, D, G y M"	1	1	100.00	526	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Plan de Ayala)
Berriozábal		<b>Construcción</b>						
Primaria Sor Juana Inés de la Cruz	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, incluye muro de contención	2	2	100.00	130	Alumno	San Miguel
Tuxtla Gutiérrez		<b>Rehabilitación</b>						
Primaria Juan de la Barrera	Espacio Educativo	Edificios "A y J"	1	1	100.00	614	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Primaria Licenciado Salomón González Blanco	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.00	442	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Rehabilitación</b>						
Primaria Club de Leones	Espacio Educativo	Red eléctrica exterior	1	0.01	a/ 1.00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Primaria Héroes de Chapultepec	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.00	260	Alumno	Tuxtla Gutiérrez



MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Berriozábal Primaria Gabriela Mistral	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	2	100.00	294	Alumno	Berriozábal
Tuxtla Gutiérrez Primaria Niño Artillero	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	505	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Primaria José Vasconcelos	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	5	100.00	162	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Ocozacoautla de Espinosa Primaria Profesor Jesús Agripino Gutiérrez	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	83	Alumno	Alfredo V. Bonfil
Tuxtla Gutiérrez Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	2.10	b/ 70,00		Alumno	Copoya
Ocoatepec Primaria Manuel Ávila Camacho	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y servicios sanitarios, incluye muro de contención	4	1.60	c/ 40,00		Alumno	Ocoatepec
Venustiano Carranza Primaria Valentín Gómez Farías	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.00	70	Alumno	El Carmelito
Tecpatán Primaria América Libre	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	0	d/ 0,00		Alumno	La Alianza

a/ Inicio real de la obra: 28 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra.

b/ Inicio real de la obra: 16 de octubre de 2007

c/ Inicio real de la obra: 13 de noviembre de 2007

d/ Se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra.

#### Fuente de Financiamiento:

#### Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

Tuxtla Gutiérrez Primaria Gustavo Díaz Ordaz	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A, B, C, D, E, F, G, H, I"	1	1	100.00	679	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tecpatán Primaria Fray Matías de Córdova	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 4 aulas didácticas y servicios sanitarios	6	6	100.00	136	Alumno	El Progreso (Chintul)
Tuxtla Gutiérrez Primaria Manuel Jesús Martín Braga	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 3 aulas didácticas	3	3	100.00	520	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

## REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
San Cristóbal de las Casas Primaria Adolfo Ramos	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Rehabilitación de techumbre de los edificios "A, E y G"	0.09	0.09	100.00	240	Alumno	San Cristóbal de las Casas (Barrio San Ramón)
Zinacantán Primaria Cristóbal Colón	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Sustitución del techado de 5 aulas	1	1	100.00	240	Alumno	La Granadilla
Zinacantán Primaria Liberación	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Reparación del techo de láminas y cancelería	1	1	100.00	240	Alumno	Shulvo
Zinacantán Primaria 5 de Febrero	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Sustitución de láminas de 2 aulas, bardeado	1	1	100.00	240	Alumno	San Nicolás Buena Vista
Chamula Primaria Benito Juárez García	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	40	Alumno	Botatulan II
Oxchuc Primaria Doctor Manuel Velasco Suárez	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas	0.88	0.88	100.00	240	Alumno	El mash
Zinacantán Primaria Narciso Mendoza	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica y servicios sanitarios	0.45	0.45	100.00	240	Alumno	Nachig

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA		
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO			
Oxchuc	Primaria Agustín de Iturbide	Espacio Educativo	<b>Terminación</b>		2.00	2.00	100.00	80	Alumno	Conoilja
Oxchuc	Primaria María Adelina Flores	Espacio Educativo	<b>Terminación</b>		0.21	0.21	100.00	40	Alumno	Oxchuc (Media Luna)
<b>Fuente de Financiamiento:</b>										
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>										
Chamula	Primaria Juan Enrique Pestalozzi	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b>		1	1	100.00	158	Alumno	El Crucero
Oxchuc	Primaria Javier Mina	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		4	0.08	a/ 2,00		Alumno	Jamcosh
Huixtán	Primaria Xicotencalt	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3	3	100.00	141	Alumno	Oquem
Chenalhó	Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3	1.77	b/ 59,00		Alumno	Acteal (Centro)
Chamula	Primaria Hermenegildo Galeana	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3	3	100.00	273	Alumno	Tentic
Chamula	Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3	3	100.00	254	Alumno	Pajaltón bajo
Zinacantán	Primaria Margarita Maza	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		1	1	100.00	46	Alumno	Santa Rosa
Zinacantán	Primaria Melchor Ocampo	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		21	0.42	c/ 2,00		Alumno	Zinacantán
San Cristóbal de las Casas	Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		4	4	100.00	399	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas	Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3	3	100.00	200	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas	Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		1	1	100.00	584	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Chanal	Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		4	1.72	d/ 43,00		Alumno	Chanal
Santiago el Pinar	Primaria Jaime Torres Bodet	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		2	2	100.00	44	Alumno	Pechultón
San Cristóbal de las Casas	Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3	0.30	e/ 10,00		Alumno	San Cristóbal de las Casas
Chamula	Primaria Lázaro Cárdenas del Río	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		2	0.02	f/ 1,00		Alumno	Yut - Osil iii
Chenalhó	Primaria Belisario Domínguez Palencia	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3	0.03	g/ 1,00		Alumno	X-Oyep
a/ Inicio real de la obra: 21 de noviembre de 2007										
b/ Inicio real de la obra: 14 de noviembre de 2007										
c/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra										
d/ Inicio real de la obra: 03 de octubre de 2007										
e/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007										
f/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra										
g/ Inicio real de la obra: 28 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra, indirectos y mobiliario										

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
San Cristóbal de las Casas		<b>Construcción</b>						
Primaria Licenciado José Castillo Tielmans	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.00	279	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		<b>Construcción</b>						
Primaria 31 de Marzo	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, incluye muro de contención	2	2	100.00	110	Alumno	San Cristóbal de las Casas
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>								
San Cristóbal de las Casas		<b>Terminación</b>						
Primaria Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Rehabilitación de cisterna y red eléctrica	1	1	100.00	240	Alumno	San Cristóbal de las Casas (Fraccionamiento Emiliano Zapata)

## REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Las Margaritas		<b>Terminación</b>						
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	0.58	0.58	100.00	240	Alumno	Ejido San Antonio Venecia
Frontera Comalapa		<b>Terminación</b>						
Primaria Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	1.18	1.18	100.00	80	Alumno	Framboyant
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Frontera Comalapa		<b>Construcción</b>						
Primaria Leona Vicario	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	125	Alumno	Barrio La Lima
Frontera Comalapa		<b>Construcción</b>						
Primaria 14 de Septiembre	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	530	Alumno	Frontera Comalapa
Comitán de Domínguez		<b>Construcción</b>						
Primaria Ignacio Altamirano	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, incluye muro de contención	2	2	100.00	297	Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez		<b>Construcción</b>						
Primaria Profesor Víctor M. Aranda León	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	508	Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez		<b>Construcción</b>						
Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.00	101	Alumno	Córrala
Las Margaritas		<b>Construcción</b>						
Primaria Chapultepec	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	1.34	a/ 67,00		Alumno	Veracruz
Chicomuselo		<b>Construcción</b>						
Primaria Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.00	134	Alumno	Colonia Monte Sinai
Frontera Comalapa		<b>Construcción</b>						
Primaria General César A. Lara	Espacio Educativo	Un aula didáctica, incluye muro de contención	1	1	100.00	25	Alumno	Agua Zarca
Frontera Comalapa		<b>Construcción</b>						
Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	25	Alumno	Barrio Huixnayal
Frontera Comalapa		<b>Construcción</b>						
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	0	b/ 0,00		Alumno	Frontera Comalapa
Frontera Comalapa		<b>Rehabilitación</b>						
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, D, G, J y K"	1	0.02	c/ 2,00		Alumno	Frontera Comalapa
a/ Inicio real de la obra: 25 de octubre de 2007								
b/ Inicio real de la obra: 11 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
c/ Inicio real de la obra: 20 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Frontera Comalapa Primaria Rosario Castellanos	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	44	Alumno	La Mesilla
Comitán de Domínguez Primaria Diego Rivera	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.00	116	Alumno	Comitán de Domínguez
Las Margaritas Primaria José Emilio Grajales	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	65	Alumno	Matías Castellanos

## REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Ángel Albino Corzo Primaria Francisco González Bocanegra	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Rehabilitación de aulas y anexos	1	1	100.00	240	Alumno	Querétaro
La Concordia Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	4.95	4.95	100.00	240	Alumno	Nuevo Paraíso (Linda Vista)
Ángel Albino Corzo Primaria Justo Sierra Méndez	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4.00	4.00	100.00	240	Alumno	Nueva Palestina
La Concordia Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Rehabilitación de los edificios "A y B"	1	1	100.00	240	Alumno	Lindavista

**Fuente de Financiamiento:**  
**Fondo de Aportaciones Múltiples**

Villa Corzo Primaria Vicente Suárez	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A y B"	1	1	100.00	77	Alumno	Veinticuatro de Diciembre
Villaflores Primaria Diego de Mazariegos	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios y dirección	3	2.34	a/ 78,00		Alumno	El triunfo I
Villaflores Primaria Armando Guerra	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios y rehabilitación	2	0.06	b/ 3,00		Alumno	Unión y Progreso

a/ Inicio real de la obra: 10 de octubre de 2007

b/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra

**Fuente de Financiamiento:**  
**Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas**

La Concordia Primaria Juan Escutia	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	2	100.00	122	Alumno	La Concordia
Villaflores Primaria Justo Sierra	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	382	Alumno	Villaflores
Villaflores Primaria Plan de Ayala	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 4 aulas didácticas	4	4	100.00	573	Alumno	Jesús María Garza

**Fuente de Financiamiento:**  
**Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)**

Villaflores Primaria 20 de Noviembre	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Restitución de firme, murete y malla perimetral	1.00	0.00	a/ 0,00		Alumno	Tenochtitlán
---	-------------------	---	------	------	---------	--	--------	--------------

a/ Se efectuaron gastos por pago de indirectos; y esta obra será refrendada para el 2008

## REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
El Bosque		<b>Terminación</b>						
Primaria General Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	0.10	0.10	100.00	240	Alumno	San Cayetano
El Bosque		<b>Terminación</b>						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	1	1	100.00	240	Alumno	El Bosque
El Bosque		<b>Terminación</b>						
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	0.56	0.56	100.00	80	Alumno	Ejido las Delicias
Ixhuatán		<b>Terminación</b>						
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	2.73	2.73	100.00	80	Alumno	Emiliano zapata
Ixhuatán		<b>Terminación</b>						
Primaria Francisco J. Mina	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	2.60	2.60	100.00	240	Alumno	Ixhuatán
Ixhuatán		<b>Terminación</b>						
Primaria Cuauhtémoc	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	1.98	1.98	100.00	240	Alumno	Ignacio Zaragoza
Ixhuatán		<b>Terminación</b>						
Primaria Josefa Ortiz de Domínguez	Espacio Educativo	Dirección	1	1	100.00	240	Alumno	Ixhuatán
Ixhuatán		<b>Terminación</b>						
Primaria Justo Sierra Méndez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	1.86	1.86	100.00	80	Alumno	Ixhuatán
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Reforma		<b>Construcción</b>						
Primaria Nicolás Bravo	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	1.00	a/ 50,00		Alumno	Reforma
Reforma		<b>Construcción</b>						
Primaria Leyes de Reforma	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.00	263	Alumno	Reforma
Pueblo Nuevo Solistahuacán		<b>Construcción</b>						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	5	100.00	413	Alumno	San José Chapayal
El Bosque		<b>Construcción</b>						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.00	433	Alumno	El Bosque
Simojovel		<b>Rehabilitación</b>						
Primaria Francisco Villa	Espacio Educativo	2 aulas	1	0.80	b/ 80,00		Alumno	Carmen las Limas
Francisco León		<b>Construcción</b>						
Primaria Licenciado José López Portillo	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios (en sustitución), incluye muro de contención	5	5	100.00	140	Alumno	Vicente Guerrero
Reforma		<b>Construcción</b>						
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	168	Alumno	Reforma
Jitotol		<b>Construcción</b>						
Primaria Ignacio Zaragoza	Espacio Educativo	3 aulas de didácticas y rehabilitación	3	0	c/ 0,00		Alumno	Ejido Las Maravillas
a/ Inicio real de la obra: 06 de noviembre de 2007								
b/ Inicio real de la obra: 02 de octubre de 2007								
c/ Obra refrendada y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Jitotol		<b>Construcción</b>						
Primaria Francisco Sarabia	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.00	207	Alumno	Colonia El Ámbar

## REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>									
Chilón	Primaria 5 de Febrero	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Ramazil (Tzajalnabil)
Tumbalá	Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 8 aulas didácticas y escaleras (estructura U-2C)	7.65	7.65	100.00	240	Alumno	Joshil
Ocosingo	Primaria Benjamín Franklin	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Rehabilitación de los edificios "A, B, C, D, E, F y H"	0.77	0.77	100.00	40	Alumno	Ocosingo
Ocosingo	Primaria María del Carmen Serdán	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas	1.98	1.98	100.00	80	Alumno	Los Pinos
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>									
Ocosingo	Primaria Gabino Barreda	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificio "C"	1	0.20	a/ 20,00		Alumno	Nueva Palestina
Ocosingo	Primaria Xicotencalt	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Impermeabilización, pintura, rehabilitación de los servicios sanitarios	1	1	100.00	165	Alumno	Jol Tulija
Palenque	Primaria La Constitución	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	2	100.00	250	Alumno	Doctor Samuel León Brindis
Ocosingo	Primaria General Vicente Guerrero	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Red eléctrica exterior y cercado perimetral	1	1	100.00	186	Alumno	Nuevo Guerrero
Ocosingo	Primaria Benjamín Franklin	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 4 aulas didácticas	4	4	100.00	442	Alumno	Ocosingo
Chilón	Primaria Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	0.37	b/ 37,00		Alumno	Juan Sabines Verapaz
Ocosingo	Primaria 14 de Septiembre	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	100.00	102	Alumno	La Florida
Sabanilla	Primaria Licenciado Benito Juárez	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas, incluye muro de contención y cercado perimetral	2	2	100.00	51	Alumno	Doctor Manuel Velásco Suárez
Chilón	Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica y letrina, incluye muro de contención y cercado perimetral	2	2	100.00	43	Alumno	Chutalija
Benemérito de las Américas	Primaria Benemérito de las Américas	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 5 aulas didácticas	5	5	100.00	317	Alumno	Benemérito de las Américas
Salto de Agua	Primaria Rafael Ramírez Castañeda	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	100.00	192	Alumno	Jerusalén
Tila	Primaria Luis Echeverría Álvarez	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	100.00	188	Alumno	Jolja
Ocosingo	Primaria Doctor Gonzalo Aguirre B.	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y letrina, incluye cercado perimetral	3	0.39	b/ 13,00		Alumno	El Rosario
Ocosingo	Primaria Cuauhtemoc	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Rehabilitación: Obra exterior (Red eléctrica exterior y acabados del edificio)	1	0	c/ 0,00		Alumno	Ocosingo
a/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007									
b/ Inicio real de la obra: 06 de diciembre de 2007									
c/ Inicio real de la obra: 26 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra									

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>									
Tila	Primaria 24 de Febrero	Espacio Educativo	4 aulas didácticas y servicios sanitarios	6	6	100.00	99	Alumno	Misopa Chinal
Benemérito de las Américas	Primaria Guelatao	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.00	49	Alumno	Benemérito de las Américas (Primera sección)

## REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>									
Siltepec	Primaria Ángel Pola	Espacio Educativo	7 aulas didácticas, escaleras y servicios sanitarios	2.00	2.00	100.00	240	Alumno	Siltepec
Motuzintla	Primaria Estado de México	Espacio Educativo	9 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección, cooperativa, bodega, cancha de usos múltiples, obra exterior y demoliciones	1	1	100.00	240	Alumno	El Carrizal
El Porvenir	Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Un aula didáctica, más mobiliario; Construcción de muro de contención; Demoliciones	0.68	0.68	100.00	240	Alumno	Aguacatales
Motuzintla	Primaria José María Pino Suárez	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios, cancha de usos múltiples, obra exterior incluyendo mobiliario	6.30	6.30	100.00	240	Alumno	23 de Abril
El Porvenir	Primaria Leona Vicario	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, mobiliario, un aula cocina, sanitarios rurales, cancha de usos múltiples y obra exterior; Demolición	1	1	100.00	240	Alumno	Colonia Jorge de la Vega Domínguez
El Porvenir	Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, 2 anexos (servicios sanitarios) y obra exterior	0.20	0.20	100.00	240	Alumno	El Porvenir (Barrio Mexicalapa)
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>									
El Porvenir	Primaria Guillermo Prieto	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, cancha de usos múltiples, muro de contención y obra exterior (plaza cívica) y mobiliario para 5 aulas	4	0	a/ 0,00		Alumno	Barrio El Roble, Ejido Cambil
a/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra									
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>									
Motuzintla	Primaria José Luis Moya	Espacio Educativo	Rehabilitación de muro del edificio "A", construcción de muro de contención	0.07	0.07	100.00	240	Alumno	Motuzintla (Barrio Nuevo Chiapas)
Siltepec	Primaria Leona Vicario	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, un aula cocina-bodega, letrinas y obra exterior: Muro de acceso, cancha de usos múltiples, cisterna y red eléctrica exterior	1.96	1.96	100.00	240	Alumno	Cruz de Piedra
Motuzintla	Primaria Manuel Ávila Camacho	Espacio Educativo	Terminación de obra (red eléctrica)	1	1	100.00	240	Alumno	Francisco I. Madero
Amatenango de la Frontera	Primaria Francisco González Bocanegra	Espacio Educativo	Construcción de muro de contención para evitar daños futuros	1	1	100.00	240	Alumno	Nuevo Recuerdo

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
<b>Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>									
Escuintla	Primaria Doctor Samuel León Brindis	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Escuintla
Escuintla	Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 3 aulas didácticas, un anexo (letrinas) y obra exterior	1	1	100.00	240	Alumno	Las Malvinas
Villa Comaltitlán	Primaria Ricardo Flores Magón	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas, letrinas, cancha de usos múltiples, obra exterior y mobiliario	1	1	100.00	240	Alumno	Chapingo (Coahuila)
Villa Comaltitlán	Primaria Cuauhtémoc	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 7 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección y obra exterior	2	2	100.00	240	Alumno	Benito Juárez
Tuxtla Chico	Primaria Juan Álvarez	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 5 aulas didácticas, un aula cocina, dirección, servicios sanitarios, bodega, cancha de usos múltiples, obra exterior y muro de contención	1.98	1.98	100.00	240	Alumno	Francisco Villa
Villa Comaltitlán	Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios en un espacio aula, obra exterior	0.80	0.80	100.00	240	Alumno	Población Xochicalco
Acacoyagua	Primaria José María Morelos y Pavón	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas	0.68	0.68	100.00	80	Alumno	Acacoyagua
<b>Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples</b>									
Suchiate	Primaria Francisco Villa	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A, B, C, D"	1	1	100.00	345	Alumno	Ejido La Libertad
Tapachula	Primaria Profesor Paulino Trejo	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "B y G"	1	1	100.00	43	Alumno	Tapachula
Tapachula	Primaria Doctor Manuel Velasco Suárez	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	100.00	149	Alumno	Cantón Sinai
Tapachula	Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A, B y C"	1	0.10	a/ 10,00		Alumno	Ejido Rio Florido
Mapastepec	Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	2	100.00	416	Alumno	Sesecapa
Tapachula	Primaria Juan Escutia	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 4 aulas didácticas, dirección, cooperativa y bodega	7	5.95	b/ 85,00	260	Alumno	Tapachula
Villa Comaltitlán	Primaria Amado Nervo	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios	2	2	100.00	87	Alumno	Cantón Zapaluta
Tapachula	Primaria Ignacio López Rayón	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas y letrinas	3	3	100.00	75	Alumno	La Cueva
Tapachula	Primaria Rodolfo Figueroa	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	2.97	c/ 99,00	216	Alumno	Tapachula (Colonia Procesa)
Escuintla	Primaria Profesor José Aguilar Sol	Espacio Educativo	<b>Equipamiento</b> Equipamiento de 3 aulas didácticas	1	1	100.00	59	Alumno	Ampliación Santa Emilia
Escuintla	Primaria Niño Artillero	Espacio Educativo	<b>Equipamiento</b> Equipamiento de 3 aulas didácticas	1	1	100.00	50	Alumno	Malvinas
Villa Comaltitlán	Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Equipamiento</b> 2 aulas didácticas	1	1	100.00	100	Alumno	Poblado Xochicalco
Mapastepec	Primaria 1° de Mayo	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica y un anexo (letrina), más obra exterior	2	0	d/ 0,00		Alumno	Ejido Santa Isabel



## REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Mapastepec</b>								
Primaria Nicolás Bravo	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, letrina y obra exterior	2	0.02	e/ 1.00		Alumno	General Nicolás Bravo
<b>Huehuetán</b>								
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 11 aulas didácticas, un aula cocina, 4 anexos (Dirección, servicios sanitarios y bodega) y obra exterior	16	0.16	f/ 1.00		Alumno	Chamulapita
a/ Inicio real de la obra: 14 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
b/ Inicio real de la obra: 12 de octubre de 2007								
c/ Inicio real de la obra: 18 de septiembre de 2007								
d/ Inicio real de la obra: 11 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
e/ Inicio real de la obra: 28 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
f/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>								
<b>Escuintla</b>								
Primaria Emilio Rabaza Estebanell	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Construcción de fosa séptica y construcción de servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Unión Jamaica
<b>Tuzantán</b>								
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 4 aulas didácticas, letrina, muro de contención, plaza cívica, andadores y acceso	0.65	0.65	100.00	240	Alumno	Nueva Sonora
<b>Huehuetán</b>								
Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Construcción de 12 aulas, servicios sanitarios, dirección, bodega, plaza cívica, cancha de usos múltiples, barda con malla perimetral, andadores, muros de contención más mobiliario	2.04	2.04	100.00	240	Alumno	Huehuetán
<b>Tapachula</b>								
Primaria Revolución Mexicana	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Construcción de 12 aulas didácticas, biblioteca, dirección, un aula de usos múltiples, servicios sanitarios, obra exterior: Cancha de usos múltiples, techado de cancha, plaza cívica, barda con malla perimetral, andadores, muro de acceso, red eléctrica, red hidrosanitaria más mobiliario	1	1	100.00	240	Alumno	Tapachula (Infonavit Xochimilco)

## REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
<b>Tonalá</b>								
Primaria Andrés A. Mateos	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Rehabilitación de los edificios "A, B, C, D y E"	0.12	0.12	100.00	240	Alumno	Tonalá
<b>Tonalá</b>								
Primaria Tiburcio Aguirre Herrera	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Servicios sanitarios y obra exterior	0.04	0.04	100.00	240	Alumno	Tonalá
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
<b>Tonalá</b>								
Primaria Manuel de Jesús Cancino	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "B y C"	1	1	100.00	191	Alumno	Morelos (Mojarras)
<b>Tonalá</b>								
Primaria Joaquín Miguel Gutiérrez	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 3 aulas didácticas	3	3	100.00	251	Alumno	Paredón
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
<b>Tonalá</b>								
Primaria General Emiliano Zapata	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	168	Alumno	Tonalá

## UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

### PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Chiapa de Corzo	Reconstrucción	Aula	1	1	100.0	110	Persona	Chiapa de Corzo
Ocoatepec	Construcción	Aula	2	2	100.0	490	Persona	Ocoatepec

#### REGIÓN V NORTE

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Ixhuitán	Construcción	Aula	1	1	100.0	41	Persona	El Zapote

#### REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Tapachula	Reconstrucción	Aula	2	2	100.0	50	Persona	Pavencul
<b>INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA</b>								
Tapachula	Rehabilitación	Cancha	1	1	100.0	25	Persona	Pavencul

### SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN SECUNDARIA

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

#### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

#### Proyecto: Educación Secundaria.

Uno de los objetivos de la Secretaría de Educación es proporcionar educación secundaria a alumnos de 12 a 15 años de edad, para que puedan consolidar sus aprendizajes básicos y continuar con estudios subsecuentes; de esta manera, se tuvo una atención a la demanda de 34 mil 793 alumnos, entre ellos 17 mil 254 son mujeres y 17 mil 539 hombres; los cuales fueron atendidos por 2 mil 32 profesores, 975 mujeres y un mil 57 hombres.

Se tuvo un índice de reprobados de 5 mil 657, una deserción escolar de un mil 377 y una eficiencia terminal de 8 mil 637 alumnos.

#### Proyecto: Educación telesecundaria.

Se brindó educación con calidad a 109 mil 126 alumnos en educación telesecundaria, conformados por 52 mil 346 mujeres y 56 mil 780 hombres; atendidos por 4 mil 717 profesores, de los cuales 2 mil 264 son mujeres y 2 mil 453 hombres.

Se tuvo un índice de reprobados de 3 mil 708, una deserción escolar de 6 mil 752 y una eficiencia terminal de 30 mil 252 alumnos.

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

#### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

#### Proyecto: Secundaria general.

Durante el inicio del ciclo escolar 2006-2007, se brindó el servicio de educación secundaria a 37 mil 672 alumnos menores de 15 años de edad (18 mil 772 mujeres y 18 mil 900 hombres) con el fin de prepararlos para continuar su formación académica y

ofrecerles los elementos científicos y culturales para enfrentar su realidad individual y colectiva, en 54 planteles existentes, en los que 18 de ellos son de doble turno (diurno y vespertino) en 30 Municipios del Estado.

Se presentó una reprobación de 3 mil 984, una deserción de un mil 387, así como una eficiencia terminal de 10 mil 415 alumnos.

#### Proyecto: Secundaria técnica.

Con relación a educación secundaria técnica fueron atendidos 63 mil 249 alumnos menores de 15 años de edad (31 mil 441 mujeres y 31 mil 808 hombres) con el fin de capacitarlos técnicamente para que los egresados puedan incorporarse al sector productivo, en 164 planteles existentes, 150 de turno matutino y 14 de turno vespertino en 80 Municipios del Estado.

Se tuvo una reprobación de 11 mil 118, una deserción de 2 mil 597, así como una eficiencia terminal de 15 mil 478 alumnos.

#### Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria general.

En 30 Municipios del Estado se supervisaron 57 planteles, de ellos 54 secundarias generales y 3 secundarias para trabajadores. En Tuxtla Gutiérrez "Lázaro Cárdenas del Río", en San Cristóbal de las

Casas "Sentimientos de la Nación" y en Tapachula de Córdova y Ordóñez "Secundaria de Trabajadores de Tapachula"; éstas se efectuaron a través de 10 inspectores y 53 jefes de enseñanza al inicio, medio y fin de curso; ocasionalmente, se realizaron algunas visitas extraordinarias en las que se llevaron a cabo reuniones con los docentes, a fin de brindarles principalmente asesorías técnico-pedagógicas y administrativas; también, se visitó al azar algún grupo escolar para conocer el grado de aprovechamiento de los alumnos, beneficiándose a 38 mil 631 alumnos (19 mil 165 mujeres y 19 mil 466 hombres).

#### Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria técnica.

En secundaria técnica, se supervisaron 164 planteles existentes en 80 Municipios del Estado; efectuadas por 18 inspectores y 64 jefes de enseñanza (se realizan al inicio, medio y fin de curso), ocasionalmente se realizaron algunas visitas extraordinarias, durante la estancia se llevaron a cabo reuniones con los docentes a fin de brindarles principalmente asesorías técnicos-pedagógicas y administrativas para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje que ofrecen los centros educativos; también, se visitó al azar algún grupo escolar para conocer el grado de aprovechamiento de los alumnos, en beneficio de 63 mil 249 alumnos (31 mil 441 mujeres y 31 mil 808 hombres).

### ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

#### ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
San Fernando		<b>Terminación</b>						
Secundaria Técnica No. 53	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "G y H" y obra exterior	0.49	0.49	100.00	240	Alumno	San Fernando
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Secundaria Técnica No. 65	Espacio Educativo	Rehabilitación de red eléctrica	0.99	0.99	100.00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Ocozacoautla de Espinosa		<b>Terminación</b>						
Secundaria General Salomón González Blanco	Espacio Educativo	Taller de Cómputo (Incluye 2 anexos: Estudio y diseño)	1	1	100.00	240	Alumno	Ocozacoautla de Espinosa
San Fernando		<b>Terminación</b>						
Secundaria Técnica No. 53	Espacio Educativo	Taller de cómputo y obra exterior	1	1	100.00	240	Alumno	San Fernando
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Secundaria del Estado	Espacio Educativo	Remodelación de paraninfo y construcción de anexos	2.52	2.52	100.00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Chiapa de Corzo		<b>Terminación</b>						
Secundaria General 1o. de Marzo	Espacio Educativo	Construcción de muro de contención, barda perimetral y techado de plaza cívica	1	1	100.00	240	Alumno	Chiapa de Corzo
Cintalapa		<b>Terminación</b>						
Telesecundaria No. 011	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	40	Alumno	Emiliano Zapata
Cintalapa		<b>Terminación</b>						
Telesecundaria No. 352	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	1	1	100.00	80	Alumno	Cintalapa (Colonia Obrera Campesina)

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Cintalapa Telesecundaria No. 012	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	40	Alumno	El Triunfo de Madero
Cintalapa Telesecundaria No. 451	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	40	Alumno	Cintalapa (Colonia Juan Sabines Gutiérrez)
Tuxtla Gutiérrez Secundaria Técnica No. 02	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Equipo de cómputo	1	1	100.00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
<b>Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Tuxtla Gutiérrez Secundaria General Moisés Sáenz Garza	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Laboratorio polifuncional con 2 anexos (Almacén y preparación-reactivos)	3	3	100.00	738	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Suchiapa Secundaria Técnica No. 74	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Laboratorio polifuncional (incluye 3 anexos) y taller de cómputo que incluye 2 anexos (estudio y diseño)	7	0	a/ 0,00		Alumno	Suchiapa
Tuxtla Gutiérrez Secundaria Técnica No. 131	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas y taller de mecanografía	3	0.69	b/ 23,00		Alumno	Colonia La Azteca
Ocozocoautla de Espinosa Telesecundaria No. 798	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	2.22	c/ 37,00		Alumno	Luis Echeverría Álvarez
Ocozocoautla de Espinosa Telesecundaria No. 147	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.00	70	Alumno	Villahermosa (Raymundo Enriquez)
Jiquipilas Telesecundaria No. 136	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios	2	2	100.00	19	Alumno	La Nueva Independencia
Ixtapa Telesecundaria No. 965	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega, incluye el cercado perimetral	5	0.05	d/ 1,00		Alumno	Modelo
Copainalá Telesecundaria No. 1076	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 3 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega, incluye muro de contención y cercado perimetral	7	7	100.00	41	Alumno	Miguel Hidalgo (Zacalapa)
Cintalapa Telesecundaria No. 354	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	49	Alumno	Integral Adolfo López Mateos
Cintalapa Telesecundaria No. 395	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas, administración y bodega	4	4	100.00	207	Alumno	Cintalapa de Figueroa
Berriozábal Telesecundaria No. 088	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	443	Alumno	Berriozábal
Ocozocoautla de Espinosa Telesecundaria No. 481	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios	2	2	100.00	88	Alumno	Colonia Hermenegildo Galeana
<b>Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Chiapa de Corzo Secundaria General José Emilio Grajales	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Laboratorio polifuncional con 2 anexos (Almacén y preparación-reactivos)	3	3	100.00	761	Alumno	Chiapa de Corzo
Chiapa de Corzo Secundaria General El Maestro Mexicano	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	155	Alumno	Ribera Las Flechas
Tuxtla Gutiérrez Secundaria General José María Luis Mora	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	428	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Secundaria Técnica No. 65 César Cortés	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Laboratorio polifuncional (incluye 3 anexos: Reactivos, equipo de medición, cristalería y accesorios)	4	4	100.00	782	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Inicio real de la obra: 13 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra

b/ Inicio real de la obra: 06 de noviembre de 2007

c/ Inicio real de la obra: 12 de octubre de 2007

d/ Inicio real de la obra: 17 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra

## REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>									
Chamula	Secundaria Técnica No. 133	Espacio Educativo	Terminación Taller de carpintería (incluye 2 anexos)	0.12	0.12	100.00	240	Alumno	Tentic
Chanal	Secundaria General Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Terminación 2 aulas didácticas	2.00	2.00	100.00	80	Alumno	Chanal
Zinacantán	Secundaria Técnica No. 105	Espacio Educativo	Terminación Reparación de sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Zinacantán
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>									
San Cristóbal de las Casas	Secundaria General Miguel Utrilla Trujillo	Espacio Educativo	Construcción Taller de industria del vestido incluye 2 anexos (almacén y probador)	3	1.56	a/ 52,00		Alumno	San Cristóbal de las Casas
Tenejapa	Secundaria Técnica No. 137	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas	3	3	100.00	263	Alumno	Tzajalchen
Tenejapa	Secundaria Técnica No. 144	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, incluye muro de contención	2	2	100.00	208	Alumno	Jomanichim Maiben Chauc
San Cristóbal de las Casas	Secundaria Técnica No. 128	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	1.35	b/ 27,00		Alumno	San Cristóbal de las Casas
Chenalhó	Secundaria Técnica No. 141	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas	2	2	100.00	140	Alumno	Belisario Domínguez
Teopisca	Telesecundaria No. 234	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega, incluye muro de contención	5	5	100.00	206	Alumno	Colonia Nuevo León
Oxchuc	Telesecundaria No. 1045	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas	2	2	100.00	146	Alumno	El Cura
Chenalhó	Telesecundaria No. 908	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	7	7	100.00	80	Alumno	Yabteclum Pueblo Viejo
Chamula	Telesecundaria No. 1152	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	100.00	27	Alumno	Pugchen Mumuntic
Zinacantán	Telesecundaria No. 892	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.00	78	Alumno	Zequentic
San Cristóbal de las Casas	Secundaria General José Felipe Flores	Espacio Educativo	Construcción Servicios sanitarios	2	2	100.00	797	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Zinacantán	Telesecundaria No. 1023	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	7	0.63	c/ 9,00		Alumno	Patosil
Oxchuc	Telesecundaria No. 1045	Espacio Educativo	Construcción Terminación de servicios sanitarios	1	1	100.00	146	Alumno	El Cura

a/ Inicio real de la obra: 16 de octubre de 2007

b/ Inicio real de la obra: 20 de noviembre de 2007

c/ Inicio real de la obra: 13 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra

## REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
<b>Fuente de Financiamiento:</b>									
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>									
Las Margaritas	Secundaria Técnica No. 123	Espacio Educativo	Construcción Terminación de la 1a. Etapa: Consistente en Rehabilitación de los edificios "C y E" y red eléctrica exterior	1	0.58	a/ 58,00		Alumno	20 de Noviembre

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Frontera Comalapa Telesecundaria No. 424	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 3 aulas didácticas, administración y bodega	5	2.25	b/ 45,00		Alumno	Colonia Costa Rica
Chicomuselo Telesecundaria No. 669	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.00	64	Alumno	Colonia Las Flores
Comitán de Domínguez Telesecundaria No. 526	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios, administración y bodega	4	2.52	c/ 63,00		Alumno	Zaragoza de la Montaña
Comitán de Domínguez Telesecundaria No. 694	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.00	48	Alumno	Jatón Chacaljemel
Comitán de Domínguez Telesecundaria No. 439	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	2	100.00	261	Alumno	Comitán de Domínguez (Barrio Las Flores)
Comitán de Domínguez Telesecundaria No. 071	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	140	Alumno	Francisco Sarabia
Frontera Comalapa Telesecundaria No. 470	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A, B y D"	1	0.60	d/ 60,00		Alumno	Monte Redondo
Las Margaritas Secundaria Técnica No. 115	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A, B, C, D y E"	1	0.95	d/ 95,00	131	Alumno	Ejido Saltillo
Comitán de Domínguez Telesecundaria No. 439	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "E, F y G"	1	0.50	e/ 50,00		Alumno	Comitán de Domínguez

a/ Inicio real de la obra: 07 de noviembre de 2007

b/ Inicio real de la obra: 26 de octubre de 2007

c/ Inicio real de la obra: 10 de octubre de 2007

d/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007

e/ Inicio real de la obra: 18 de diciembre de 2007

## REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Ángel Albino Corzo Secundaria Técnica No. 06	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica y laboratorio polifuncional (incluye 3 anexos)	1	1	100.00	240	Alumno	Jaltenango de la Paz
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
La Concordia Telesecundaria No. 530	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega, incluye muro de contención	5	5	100.00	54	Alumno	Plan de La Libertad
La Concordia Telesecundaria No. 082	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.00	137	Alumno	Dolores Jaltenango
Villaflores Telesecundaria No. 138	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios, administración y bodega	4	1.28	a/ 32,00		Alumno	Unión y Progreso

a/ Inicio real de la obra: 17 de octubre de 2007

## REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
El Bosque Secundaria General Rafael Ramírez Castañeda	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica	0.54	0.54	100.00	40	Alumno	El Bosque (Barrio Santa Lucía)

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Ixhuatán Secundaria Técnica No. 83	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Cancha de usos múltiples y muro de contención para la cancha	1	1	100.00	240	Alumno	Ixhuatán
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Rayón Telesecundaria No. 203	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A y B"	1	1	100.00	236	Alumno	Rayón
El Bosque Secundaria Técnica No. 99	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	1.18	a/ 59,00		Alumno	El Bosque
Reforma Telesecundaria No. 204	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Acondicionamiento del aula de cómputo, reparación de la instalación eléctrica y barda perimetral	1	0.01	b/ 1,00		Alumno	Rafael Pascacio Gamboa
Pantepec Telesecundaria No. 850	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Servicios sanitarios, administración y bodega	4	1.80	c/ 45,00		Alumno	El Carrizal
Amatán Telesecundaria No. 1065	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	1.88	d/ 94,00	62	Alumno	El Porvenir Tres Picos
Huitiupán Telesecundaria No. 672	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica	1	1	100.00	148	Alumno	Zacatonal de Juárez
Bochil Telesecundaria No. 394	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas	2	2	100.00	203	Alumno	Paraje Copal
a/ Inicio real de la obra: 11 de octubre de 2007								
b/ Inicio real de la obra: 23 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
c/ Obra en proceso, suspendida temporalmente por estar en revisiones técnicas								
d/ Obra en proceso, referendada para el 2008.								
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Bochil Secundaria General Juana de Asbaje	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Un aula didáctica, incluye muro de contención	1	1	100.00	291	Alumno	Bochil

## REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (Refrendo 2006)</b>								
Chilón Telesecundaria No. 1034	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 5 aulas didácticas y servicios sanitarios	6.93	6.93	100.00	200	Alumno	Cacateel
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Chilón Telesecundaria No. 558	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> 2 aulas didácticas, laboratorio-taller, servicios sanitarios y bodega	1	1	100.00	240	Alumno	Tacuba Nueva
Ocosingo Telesecundaria No. 935	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Un aula didáctica	0.91	0.91	100.00	40	Alumno	Plan de Ayutla
<b>Fuente de Financiamiento:</b> <b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Ocosingo Secundaria Técnica No. 108	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Servicios sanitarios, cisterna y pintura	1	1	100.00	420	Alumno	Frontera Corozal
Tila Secundaria Técnica No. 89	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> 2 aulas didácticas, incluye cercado perimetral	2	2	100.00	443	Alumno	Petalcingo
Chilón Telesecundaria No. 615	Espacio Educativo	<b>Rehabilitación</b> Edificios "A, B, C y D"	1	1	100.00	221	Alumno	Guaquitepec

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Chilón		<b>Construcción</b>						
Secundaria Técnica No. 147	Espacio Educativo	Primera etapa: 3 aulas didácticas, laboratorio polifuncional (incluye 3 anexos), servicios sanitarios, pórtico, cooperativa y bodega	12	6.60	a/ 55,00	Alumno	Ramosil Tzajalnabil	
San Juan Cancúc		<b>Construcción</b>						
Secundaria Técnica No. 145	Espacio Educativo	Unidad de explotación porcina de 6 vientres (incluye 4 anexos)	5	0.05	b/ 1,00	Alumno	El Pozo	
San Juan Cancúc		<b>Construcción</b>						
Secundaria Técnica No. 143	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.00	190	Alumno	Chiloja
Sabanilla		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 1122	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	100.00	50	Alumno	Asunción Huitiupán
Palenque		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 379	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	148	Alumno	Las Joyas
Palenque		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 1106	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	5.52	c/ 92,00	36	Alumno	Boca de Cháncala
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 1039	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	5	100.00	112	Alumno	Perla de Acapulco
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 712	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, administración, bodega y servicios sanitarios, incluye muro de contención	7	7	100.00	128	Alumno	El Censo
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 1103	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios, incluye muro de contención	5	5	100.00	71	Alumno	Venustiano Carranza
Chilón		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 777	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	2.68	d/ 67,00	Alumno	El Piedrón	
Chilón		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 598	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.00	316	Alumno	Alan Sacjun
Chilón		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 561	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, incluye muro de contención	2	1.04	e/ 52,00	Alumno	Tzajala	
Chilón		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 807	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	175	Alumno	Guadalupe Paxilja
Marqués de Comillas		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 338	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	100.00	289	Alumno	Zamora Pico de Oro
Tumbalá		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 604	Espacio Educativo	Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.00	99	Alumno	Arroyo Agua Azul
<p>a/ Inicio real de la obra: 30 de mayo de 2007; presenta bajo avance debido a situaciones climatológicas que provocaron retrasos en la ejecución de los trabajos. Obra refrendada para el 2008</p> <p>b/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra</p> <p>c/ Obra en proceso, refrendada para el 2008</p> <p>d/ Inicio real de la obra: 10 de octubre de 2007</p> <p>e/ Inicio real de la obra: 30 de noviembre de 2007</p>								
<p><b>Fuente de Financiamiento:</b>  <b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b></p>								
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Secundaria General No. 47	Espacio Educativo	Laboratorio polifuncional con 2 anexos (Almacén y preparación-reactivos)	3	3	100.00	871	Alumno	Ocosingo



## REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
El Porvenir		<b>Terminación</b>						
Telesecundaria No. 200	Espacio Educativo	7 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección, cancha de usos múltiples, obra exterior y demoliciones	2.75	2.75	100.00	240	Alumno	Ejido Canadá
Motuzintla		<b>Terminación</b>						
Secundaria General Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Terminación de obra: Muro de contención de tabicón, instalación eléctrica de techo de cancha y obra exterior	0.30	0.30	100.00	240	Alumno	Belisario Domínguez
Motuzintla		<b>Terminación</b>						
Telesecundaria No. 491	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios (en un espacio aula)	6.00	6.00	100.00	240	Alumno	Berriozábal
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Siltepec		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 1000	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega, se incluye cercado perimetral	6	6	100.00	49	Alumno	El Matasano
Motuzintla		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 475	Espacio Educativo	Un aula didáctica, administración y servicios sanitarios	4	4	100.00	93	Alumno	Niquivil
Siltepec		<b>Equipamiento</b>						
Telesecundaria No. 569	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	1	1	100.00	50	Alumno	Toquian Grande
Motuzintla		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 341	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, muro de contención y obra exterior (andadores)	4	0	a/ 0,00		Alumno	Fraaccionamiento 04 de octubre, Ejido Caballete

a/ Se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra y será refrendada para el 2008

## REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Huehuetán		<b>Terminación</b>						
Secundaria Técnica No. 102	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A, B, C y D"	0.01	0.01	100.00	40	Alumno	Ejido Guadalupe
Huixtla		<b>Terminación</b>						
Secundaria General Benemérito de las Américas	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A, B, C, D y F"	0.37	0.37	100.00	240	Alumno	Huixtla
Huixtla		<b>Terminación</b>						
Secundaria General Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	12 aulas didácticas, taller de electricidad (incluye un anexo), servicios sanitarios (equivalente 2 anexos), laboratorio polifuncional (incluye 2 anexos), pórtico (equivalente a un anexo), cooperativa-bodega (equivalente a 2 anexos), módulo de escaleras (equivalente a un anexo) y obra exterior: Plaza cívica, acceso, andadores, red eléctrica e hidrosanitaria	1	1	100.00	240	Alumno	Huixtla
Huehuetán		<b>Terminación</b>						
Secundaria General Carlos Pellicer	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios	1	1	100.00	240	Alumno	Chamulapa
Mapastepec		<b>Terminación</b>						
Telesecundaria No. 677	Espacio Educativo	Administración, bodega y servicios sanitarios	1.12	1.12	100.00	240	Alumno	Tres de Mayo

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Tapachula		<b>Terminación</b>						
Secundaria General Jaime Torres Bodet	Espacio Educativo	18 aulas didácticas; 2 laboratorios polifuncionales (incluye 4 anexos); 8 talleres: Industria del vestido, dibujo, belleza, carpintería, electrónica, cómputo, mecanografía, soldadura y forja (incluye 10 anexos); Administración (equivale a 14 anexos); Biblioteca (equivale a 2 anexos); 2 módulos de servicios sanitarios (equivale a 4 anexos); Prefectura, servicio médico, orientación vocacional, pórtico (equivalen a 4 anexos); 2 módulos de escalera (equivale a 2 anexos); Cancha de usos múltiples (equivale a un anexo); Obra exterior y trabajos de demolición	1	1	100.00	240	Alumno	Tapachula (Colonia 18 de Octubre)
Tapachula		<b>Terminación</b>						
Secundaria General 5 de Febrero	Espacio Educativo	Terminación de obra: Obra exterior: Andadores	0.54	0.54	100.00	240	Alumno	Tapachula
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Secundaria General Narciso Bassols	Espacio Educativo	Laboratorio polifuncional con 2 anexos (Almacén y preparación-reactivos)	3	2.79	a/ 93,00	829	Alumno	Tapachula
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Secundaria General Miguel Bárrales H.	Espacio Educativo	Biblioteca con 2 anexos (acervo y lectura), prefectura, orientación vocacional, servicios médicos y pórtico	6	1.74	b/ 29,00		Alumno	Viva México
Acapetahua		<b>Construcción</b>						
Secundaria General Venustiano Carranza	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, incluye cercado perimetral	2	0.02	c/ 1,00		Alumno	Acapetahua
Tuzantán		<b>Construcción</b>						
Secundaria General Unión y Progreso Ejidal	Espacio Educativo	Bodega-cooperativa y pórtico	3	2.19	d/ 73,00		Alumno	Xochiltepec
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 207	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	53	Alumno	Tinajas 2a. Sección
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 574	Espacio Educativo	Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.00	69	Alumno	Ejido Toquian Grande
Tapachula		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 390	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	0.12	e/ 2,00		Alumno	El Retiro
Tuzantán		<b>Construcción</b>						
Telesecundaria No. 273	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.00	143	Alumno	Villa Hidalgo
Huehuetán		<b>Equipamiento</b>						
Secundaria Técnica No. 28	Espacio Educativo	Taller de apicultura y taller de carnes	1	0.33	f/ 33,00		Alumno	Huehuetán
Escuintla		<b>Equipamiento</b>						
Telesecundaria No. 398	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, administración y bodega	1	0.70	f/ 70,00		Alumno	San Juan Panama
a/ Obra en proceso y referendada en el 2008 para su terminación								
b/ Inicio real de la obra: 04 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
c/ Inicio real de la obra: 19 de diciembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de mobiliario y anticipo de la obra								
d/ Inicio real de la obra: 11 de octubre de 2007								
e/ Inicio real de la obra: 30 de noviembre de 2007 y se efectuaron gastos por pago de anticipo de la obra								
f/ Mobiliario pendiente de adquirir, misma que se refrenda para en el 2008 para su terminación								
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Mapastepec		<b>Construcción</b>						
Secundaria General Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.00	606	Alumno	Mapastepec
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)</b>								
Huixtla		<b>Terminación</b>						
Secundaria Técnica No. 73	Espacio Educativo	Trabajos de desasolve de fosa séptica y restitución de mobiliario	1	1	100.00	90	Alumno	Francisco I. Madero
Suchiate		<b>Terminación</b>						
Secundaria General 16 de Septiembre	Espacio Educativo	Reposición de mobiliario, desasolver, sustitución de malla perimetral y aplicación de pintura	1	1	100.00	240	Alumno	La Libertad

## REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA			
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO				
<b>Fuente de Financiamiento:</b>											
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>											
Tonalá	Secundaria General José Vasconcelos	Espacio Educativo	<b>Terminación</b>		Rehabilitación de los edificios "E y F"	1	1	100.00	240	Alumno	Paderón
<b>Fuente de Financiamiento:</b>											
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>											
Tonalá	Telesecundaria No. 729	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.00	73	Alumno	El Manguito
<b>Fuente de Financiamiento:</b>											
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>											
Pijijiapan	Secundaria General Lisandro Calderón	Espacio Educativo	<b>Construcción</b>		3 aulas didácticas y servicios sanitarios (demolición de los edificios antiguos)	5	5	100.00	367	Alumno	Pijijiapan

## UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

### PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Huixtán	Construcción	Anexo	1	1	100.0	19 000	Persona	Huixtán

#### REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Tzimol	Construcción	Aula	2	2	100.0	450	Persona	Dr. Manuel Velasco Suarez

#### REGION IV FRAYLESCA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Ángel Albino Corzo	Construcción	Aula	2	2	100.0	765	Persona	Jaltenango La Paz

#### REGION V NORTE

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Ixhuatán	Construcción	Aula	1	1	100.0	41	Persona	Santa Anita

## REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Sabanilla	Construcción	Aula	1	1	100.0	350	Persona	Sabanilla

## REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Siltepec	Reconstrucción	Aula	2	2	100.0	51	Persona	Libertad Ventana
Bejujal de Ocampo	Construcción	Aula	1	1	100.0	70	Persona	La Laguna

## REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>								
Huixtla	Reconstrucción	Anexo	1	1	100.0	49	Persona	Nueva América

## SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH).**

En 8 Regiones socioeconómicas del Estado, se ubican los 32 planteles que integran al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas, 22 en cabeceras municipales y 10 en localidades, con ello, se da atención a alumnos de más de un mil poblaciones, es decir, cada CECyT beneficia en promedio a jóvenes procedentes de 32 comunidades. El ciclo escolar 2007-2008, inició con 13 mil 624 jóvenes (40 menos que la preinscripción) que corresponden alrededor del 10.00 por ciento del total de la matrícula del nivel medio superior; el 25.00 por ciento, se atienden planteles ubicados en Municipios con muy alta marginalidad; el 71.00 por ciento, corresponde a jóvenes inscritos en CECyT's en Municipios con alta marginación y 4.00 por ciento restante estudian en el CECyT ubicado en la cabecera municipal de San Cristóbal de las Casas, con baja marginación. Con ello, durante el año 2007, se beneficiaron a 18 mil 81 alumnos (matrícula

febrero-julio 2007 más nuevo ingreso 2007-2008), entre ellos 8 mil 742 mujeres y 9 mil 339 hombres. Para cumplir con el objetivo de atender a los alumnos y apoyar la formación de quienes trabajan con ellos, se llevaron a cabo 15 cursos de actualización, dirigidos a 285 profesores, de ellos, 147 son mujeres y 138 hombres, así como, a 190 servidores públicos, de los cuales 49 son mujeres y 141 hombres, entre los que destacan los siguientes talleres: Elaboración de Instrumentos de Evaluación del Componente de Formación Profesional, Elaboración de Reactivos, Diseño de secuencias didácticas de asignaturas básicas y propedéuticas, Creación de páginas WEB para el desempeño docente, Directivos con la reforma educativa, 3 talleres de "Metodología para la elaboración de guías de aprendizaje del alumno y maestro; así como, la conferencia magistral "Quién es el alumno en el Bachillerato Tecnológico", y la Jornada Nacional de Multiplicación del Curso Nacional Ejes de la Reforma, entre otras.

Se llevaron a cabo 13 reuniones de academias y de grupos técnicos que constituyen una de las estrategias institucionales para mejorar la calidad de la educación tecnológica en las que participaron 95 profesores, 42 mujeres y 53 hombres:

Por otra parte, se llevaron a cabo 7 concursos académicos para fomentar el desarrollo académico y la formación integral de los alumnos. En las etapas

locales fueron beneficiados 8 mil 931 alumnos, entre ellos 4 mil 364 son mujeres y 4 mil 567 hombres, de los cuales se seleccionaron a los representantes que participaron en los regionales de los siguientes eventos: Olimpiadas de Química y de Matemáticas, Deletreo de Palabras en Inglés, Teatro de Resiliencia, Encuentro de Arte y Cultura y el Encuentro Juvenil Deportivo; también, se participó en la etapa nacional del Concurso de Creatividad Tecnológica de los CECyTEs.

El 21 de septiembre, en las instalaciones del Tecnológico Regional de Tuxtla Gutiérrez, tuvo lugar la etapa estatal del Encuentro de Arte y Cultura y el Encuentro Juvenil Deportivo, donde participaron 702 alumnos ganadores de la etapa regional, de los cuales se seleccionaron a los 72 alumnos que representaron a Chiapas en el encuentro deportivo nacional que se llevó a cabo del 7 al 13 de octubre en Guadalajara, Jalisco.

Los ganadores del primer lugar estatal de Danza y Canto fueron invitados a participar con cuadros artísticos y culturales en la Feria Chiapas 2007, demostrando con éxito sus habilidades artísticas.

Se realizó la “Campaña de Promoción Institucional para la captación de alumnos de nuevo ingreso” ciclo escolar 2007-2008, lo que permitió fortalecer la imagen del CECyTECH en la sociedad. “Una buena educación garantiza tu futuro”, es el slogan que se utilizó en los diferentes materiales que se diseñaron, tales como mantas, reglas, dípticos, carpetas, carteles, y por primera ocasión se realizó la producción de un video con la información específica de cada CECyT. También, se incluyen spots de

radio, los cuales se transmitieron en las 10 radiodifusoras del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, que tiene cobertura en toda la geografía del Estado, beneficiando a 17 mil 965 alumnos, de ellos 7 mil 725 son mujeres y 10 mil 240 hombres.

La eficiencia terminal es uno de los principales problemas y desafíos del sector educativo a nivel nacional y estatal, este subsistema ha contribuido con la sociedad egresando en julio a 3 mil 194 alumnos, capaces de integrarse al sector productivo o bien de continuar sus estudios en el nivel superior, de los 6 mil 133 inscritos en agosto del 2004, se alcanzó una eficiencia terminal del 52.00 por ciento.

En el 2007, se reportó una inscripción de 13 mil 819 alumnos y una existencia de 11 mil 829 jóvenes; de los cuales 8 mil 10 terminaron sin asignaturas reprobadas y 3 mil 819 fueron reprobados de una a 5 asignaturas. Esto quiere decir que durante el ciclo abandonaron sus estudios un mil 980 alumnos, para registrar un índice de deserción del 14.00 por ciento y una reprobación del 32.00 por ciento.

Del análisis colegiado que realizó la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) a 171 solicitudes, 63 resultaron factibles, integrándose a la propuesta estatal de planteles de nueva creación para el ciclo 2007-2008, que contempla la creación de 4 CECyT’s en los municipios de: Frontera Corozal, municipio de Ocosingo, Guadalupe Victoria (Villaflores), San José Nichtel, de San Juan Cancúc y San José Terán, en Tuxtla Gutiérrez.

## ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

### ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados</b>								
Palenque CONALEP	Espacio Educativo	Construcción 8 aulas didácticas y un taller de alimentos y bebidas	9	9	100.00	120	Alumno	Palenque

#### REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo 2006)</b>								
Motozintla CONALEP	Espacio Educativo	Terminación Rehabilitación de los edificios "A, B, C, D y E"	1	1	100.00	240	Alumno	Belisario Domínguez

## ENTIDAD: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos*

#### Proyecto: Formación de profesionales técnicos.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas (CONALEP) es una institución educativa dedicada a formar profesionales técnicos, prestar servicios de capacitación y de evaluación de competencias laborales, a través de un modelo educativo y de capacitación innovador, pertinente, equitativo, flexible y de calidad sustentado en valores y vinculado con el sector productivo y la comunidad para contribuir al desarrollo de Chiapas.

El CONALEP cuenta con 8 planteles ubicados en 7 Regiones del territorio estatal, los cuales se localizan en los siguientes municipios: Comitán de Domínguez, Chiapa de Corzo, Tuzantán, Ocosingo, Palenque, San Cristóbal de las Casas, Tonalá y Tuxtla Chico; y las 3 Unidades de Extensión están situadas en la cabecera municipal de Altamirano; Ejido Belisario Domínguez, municipio de Motozintla, y Catazajá; Los 8 planteles están acreditados por organismos externos como Centros de Evaluación de Competencia Laboral y en materia de Calidad Educativa tiene 8 programas educativos acreditados ante organismos externos.

Con la finalidad de lograr una introducción más rápida en el mercado laboral, mejorar su calidad de vida y contribuir a elevar la productividad y competitividad laboral de los egresados se realizaron las siguientes acciones:

Para fortalecer el equipamiento del laboratorio de informática de 7 planteles, la Dirección General del CONALEP CHIAPAS, dotó de 30 computadoras personales, para mejorar el servicio educativo a los alumnos.

En la Región I Centro, se ubica el plantel CONALEP Chiapa de Corzo, cuenta con una matrícula de inicio de ciclo escolar de un mil 88 alumnos, de ellos, 329 son mujeres y 759 hombres, distribuidos en 32 grupos académicos; ofreciendo las carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Automotriz, 358 alumnos; Construcción, 185 alumnos; Hospitalidad Turística, 175 alumnos; e Informática, 370 alumnos. Durante el 2007 egresaron como profesionales técnicos bachiller 236 alumnos, 92 mujeres y 144 hombres, pertenecientes a la generación 2004-2007, lo que representa una eficiencia terminal para este Plantel del 50.3 por ciento.

Por otra parte, en cuanto a servicios de capacitación laboral que ofrece el CONALEP al público en general, en el plantel de Chiapa de Corzo se capacitó a un mil 589 personas, un mil 11 mujeres y 578 hombres, empleados de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas (DIF), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Comisión Federal de Electricidad (CFE), Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y Grupo GIGANTE.

Para contribuir con el Gobierno del Estado y disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: el Plantel Chiapa de Corzo, capacitó a 367 personas, entre ellas 20 hombres y 347 mujeres, mediante cursos de Informática básica y Corte y confección.

En materia de calidad educativa y como parte del Programa de acreditación de Programas Educativos del CONALEP, el Plantel Chiapa de Corzo obtuvo la acreditación del Programa educativo de Profesional Técnico Bachiller en Automotriz, con este programa el plantel tiene acreditado el 50.0 por ciento de sus 4 programas educativos.

En la Región II Altos, se encuentra el plantel CONALEP San Cristóbal de las Casas, atendiendo una matrícula de 846 alumnos, 437 mujeres y 409 hombres; actualmente ofrece las carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, 82 alumnos, Salud Comunitaria, 394 alumnos; e Informática, 370 alumnos.

Durante el año 2007 egresaron de este plantel 224 alumnos, de la generación 2004-2007, 113 mujeres y 111 hombres, lo que representa una eficiencia terminal para este Plantel del 50.1 por ciento.

En materia de capacitación laboral que el Colegio brinda, se capacitaron a 282 personas, 110 mujeres y 172 hombres, de las siguientes instituciones: Universidad de los Altos de Chiapas, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Así también, en la Región III Fronteriza, se ubica el plantel CONALEP Comitán, de acuerdo a la nueva Reforma Académica, su oferta educativa está integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Enfermería General y

Asistente Directivo; al inicio del ciclo escolar 2007-2008 atendió una matrícula de 869 alumnos, 596 mujeres y 273 hombres; y durante el año 2007 egresaron 185 alumnos de la generación 2004-2007, 119 mujeres y 66 hombres, lo que representa una eficiencia terminal para este Plantel del 55.3 por ciento.

El CONALEP brinda al público en general servicios de Capacitación Laboral, logrando capacitar a 452 personas, 203 mujeres y 249 hombres, trabajadores de CONAGUA y afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El plantel Comitán, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, capacitando a 356 mujeres, mediante los cursos: Adicciones, Primeros auxilios, Corte y confección, Elaboración de dulces regionales, Panadería y Elaboración de velas aromáticas.

En la Región VI Selva, se ubican los planteles CONALEP Palenque y Ocosingo, con una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Alimentos y Bebidas, Informática y Salud Comunitaria; el Plantel Palenque atendió una matrícula de 269 alumnos, 135 mujeres y 134 hombres; en el Plantel Ocosingo se atendieron a 492 alumnos, 221 mujeres y 271 hombres, de los cuales, 189 son alumnos inscritos en la Unidad de Extensión ubicada en la cabecera municipal de Altamirano, de dicha matrícula 76 son mujeres y 113 hombres.

En el año 2007 egresaron del plantel Palenque, 98 alumnos, 45 mujeres y 53 hombres, su eficiencia terminal fue de 62.0 por ciento; del plantel Ocosingo egresaron 106 alumnos, 48 mujeres y 58 hombres, lo que representa una eficiencia terminal del 43.2 por ciento.

Con relación a la Capacitación Laboral; el Plantel Palenque capacitó a 160 personas, 54 mujeres y 106 hombres; por su parte, en el Plantel Ocosingo se capacitaron a 224 personas, 174 hombres y 50 mujeres, todos empleados de Distribuidora Conasupo (DICONSA) y Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); entre otros cursos se dieron los siguientes: Reformas Fiscales 2007, Determinación de la prima de riesgos de trabajo 2007, Actualización electrónica fiscal 2007, Microsoft Word XP básico, Microsoft Excel básico.

Mediante el Programa de Atención a la Comunidad, el Plantel Palenque capacitó a 120 personas, 78 hombres y 42 mujeres a través de los cursos: Adicciones, Primeros auxilios, Actualización de la nueva Reforma Fiscal, Principios y trámites básicos fiscales 2007 e Informática básica; de igual manera, el Plantel Ocosingo, capacitó a 87 personas, 31

hombres y 56 mujeres mediante los cursos: Salud pública, Mecanografía y computación.

Como resultado de las gestiones de la Dirección General del CONALEP CHIAPAS ante el Comité de Construcción de Escuelas (COCOES), Secretaría de Finanzas y H. Ayuntamiento Municipal de Palenque, se construyó en el plantel Palenque: un Laboratorio de Alimentos y Bebidas, un aula virtual, 8 aulas educativas y una plaza cívica.

En la Región VIII Soconusco, se encuentran los planteles CONALEP Huixtla y Tuxtla Chico, atendiendo una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Asistente Directivo, Informática, Enfermería General y Salud Comunitaria; el Plantel Huixtla atiende una matrícula de 546 alumnos, 351 mujeres y 195 hombres, de esta matrícula 210 alumnos, 120 mujeres y 90 hombres están inscritos en la Unidad de Extensión Belisario Domínguez, instalada en el Ejido con el mismo nombre, en el municipio de Motozintla; y en el Plantel Tuxtla Chico, se atendieron a 604 alumnos, 463 mujeres y 141 hombres.

Durante el 2007, egresaron del plantel Huixtla 109 alumnos, 78 mujeres y 31 hombres, la eficiencia Terminal fue del 47.3 por ciento; y del plantel Tuxtla Chico egresaron 155 alumnos, 119 mujeres y 36 hombres, con una eficiencia Terminal de 54.7 por ciento.

En materia de Capacitación Laboral que ofrece el Plantel Huixtla impartió los cursos de: Informática Básica y Producción de abono orgánico, capacitando a 207 personas, 104 mujeres y 103 hombres, dirigidos a personal de Distribuidora Conasupo (DICONSA) y Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); de igual manera, el plantel Tuxtla Chico, se impartieron los cursos de: Inteligencia emocional y assertividad y Calidad de vida con enfoque de género, Atención y Servicio al Cliente, Ortografía y Redacción, Microsoft Excel, intermedio, Introducción al ambiente de Red, correo electrónico e internet, entre otros, mediante los cuales participaron 632 personas, 338 mujeres y 294 hombres, trabajadores de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), Distribuidora Conasupo (DICONSA), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Judicatura Federal.

Asimismo, dentro del Programa de Atención a la Comunidad, el CONALEP Huixtla capacitó a 50 personas con el curso de Elaboración de Piñatas, en el que participaron 7 hombres y 43 mujeres. Por su parte, el Plantel Tuxtla Chico, capacitó a 210 personas, entre ellas 118 mujeres y 92 hombres, mediante los cursos: Computación Básica, Word básico y Excel Básico.

En la Región IX Istmo-Costa, se ubica el plantel CONALEP Tonalá, con una oferta educativa integrada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Informática y Automotriz; al inicio del ciclo escolar 2007-2008 atendió una matrícula de 345 alumnos, 91 mujeres y 254 hombres; egresaron 92 alumnos de la generación 2004-2007, 35 mujeres y 57 hombres, lo que representa una eficiencia terminal de 56.4 por ciento.

Con relación a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el plantel Tonalá, se impartieron los cursos de Word básico y Programa de Desarrollo

Profesional de Carrera PAAE (Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación), en los que participaron 126 personas, 52 mujeres y 74 hombres.

Dentro del Programa de Atención a la Comunidad, el Plantel Tonalá capacitó a 698 personas, 650 hombres y 48 mujeres, mediante los cursos: Manejo y Operación del cultivo de peces, Reparación y mantenimiento de motores fuera de borda, Procesamiento y conservación de productos pesqueros, Manejo y uso de fibra de vidrio y Reparación y Mantenimiento de Triciclos.

## SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO GENERAL

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

#### **Proyecto: Telebachillerato en Chiapas.**

En el ciclo escolar 2007-2008, en el sistema educativo de telebachillerato, se registró una matrícula escolar de 4 mil 807 alumnos, de ellos 2 mil 338 son mujeres y 2 mil 469 son hombres. Asimismo, se tuvo una eficiencia terminal de 2 mil 191 alumno, un mil 64 mujeres y un mil 127 hombres; una reprobación de 123 alumno, 59 mujeres y 64 hombres y una deserción escolar de 127 alumno, 56 mujeres y 71 hombres.

Así también, se llevaron a cabo 2 cursos de actualización y capacitación: uno sobre "Habilidades Docentes, Estrategias de Aprendizaje e Incorporación de los TICS" (Técnicas de la Información y la Comunicación en la Enseñanza), en el municipio de Zinacantán, y el otro "Lineamientos Generales de la Reforma Curricular y la Planeación Didáctica de los Nuevos Contenidos en el Telebachillerato".

Se realizaron 40 visitas técnicas administrativas, en los municipios de Zinacantán, Totolapa, Chamula, Pichucalco, Villa Corzo, Acapetahua, Cacahoatán, Tuxtla Chico, Ángel Albino Corzo, Las Margaritas, Frontera Comalapa, Juárez, Acala, Pijijiapan, Tapalapa, Pantepec, Huitiupán, Sunuapa, Suchiate, Catazajá, Palenque, Ángel Albino Corzo y en la ciudad de Frontera Corozal, municipio de Ocosingo.

Con la finalidad de informar las líneas de acción y actividades académicas y administrativas, se llevaron a cabo 2 reuniones académicas: la primera con "Directores Encargados y Maestros de

Telebachillerato", y la otra con "Directores Encargados de Telebachillerato", que permitió fortalecer el "Quehacer educativo" y fomentar la visión del Telebachillerato para el próximo año fiscal 2008.

Con estas 4 acciones se beneficiaron a 171 profesores, de los cuales 39 son mujeres y 132 hombres.

Por otra parte, se entregaron guías didácticas, correspondientes a los semestres 2º, 4º y 6º, ciclo escolar 2006 – 2007, misma que permitió beneficiar a 4 mil 807 alumnos y 171 instructores de 57 escuelas Telebachillerato. Así también, se entregaron 24 computadoras a igual número de escuelas, pertenecientes a los municipios de: Huitiupán, Juárez, Catazajá, Palenque, Tila, La Grandeza, Motozintla, Bella Vista, Solosuchiapa, Pichucalco, Amatán, Acapetahua, Cacahoatán, Zinacantán, Totolapa, Frontera Comalapa, Ocosingo, Suchiate, Tuxtla Chico y Tonalá.

#### **Proyecto: Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH).**

Al cuarto trimestre del 2007, se impartieron 40 cursos de capacitación para docentes entre los que destacan: "Diversidad en el Aula", "Constructivismo y Metodología Participativa", "Técnicas Lúdicas", "Habilidades Cognoscitivas", "Conciencia Corporal", "Diseño de Estrategias de Aprendizaje y Uso de Paquetes Didácticos", "Recursos Didácticos de las Matemáticas", "Taller de Integración y Trabajo de Equipo", "Metodología para la Mejora Continua", "Diversidad", "Curso Taller de Matemáticas", "Curso Taller Olimpiadas de Matemáticas", "Curso de Inglés", "Construyendo Relaciones Colaborativas", "La Aplicación de Diagnóstico en el Área de Matemáticas" e "Investigación en Didáctica de Matemáticas", entre otras; en beneficio de 2 mil 102



profesores, de los cuales, 900 son mujeres y un mil 202 hombres.

Se brindó el servicio educativo a 64 mil 644 alumnos de los cuales 31 mil 29 son mujeres y 33 mil 615 hombres.

Además, se realizaron 288 talleres de Habilidades Lingüísticas en Español, con los que se beneficiaron a 6 mil 401 alumnos, 2 mil 830 mujeres y 3 mil 571 son hombres.

Se llevaron a cabo 13 reuniones para la revisión de Planes y Programas de Estudio con los Coordinadores de Zona, para conocer el desempeño docente y administrativo, así como reuniones

académicas, en beneficio de 6 Coordinadores, 3 Subdirectores y una Directora Académica.

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Educación media superior general.**

En este nivel educativo, en el ciclo escolar 2007-2008, se cuenta con una matrícula escolar de 32 mil 515 alumnos, de 15 a 20 años en edad de Educación Media Superior, entre ellos 15 mil 607 son mujeres y 16 mil 908 hombres; los cuales fueron atendidos por 2 mil un profesores, 562 mujeres y un mil 439 hombres.

**UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza**

**PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007**

**REGIÓN II ALTOS**

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Chanal	Construcción	Taller	1	1	100.0	240	Persona	Chanal

**REGIÓN III FRONTERIZA**

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Tzimol	Construcción	Aula	2	2	100.0	40	Persona	Felipe Ángeles

**REGION IV FRAYLESCA**

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Ángel Albino Corzo	Construcción	Aula	2	2	100.0	800	Persona	Jaltenango La Paz

**REGIÓN VII SIERRA**

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Bella Vista	Construcción	Aula	3	3	100.0	120	Persona	Emiliano Zapata

## SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO TÉCNICO

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Educación media terminal general.**

En el ciclo escolar 2007-2008, se tiene una matrícula escolar de 2 mil 26 alumnos, de ellos 902 son

mujeres y un mil 124 son hombres, distribuidos de la siguiente manera: Región I Centro, 765; II Altos, 626; VIII Soconusco, 315 y IX Istmo-Costa, 320.

Asimismo, se tuvo una eficiencia terminal de 310 alumnos, de los cuales 189 son mujeres y 121 hombres; así como una reprobación de 194 alumnos, 105 mujeres y 89 hombres.

## SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN NORMAL

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Educación superior pedagógica.**

Con la finalidad de brindar educación de calidad a los alumnos y con el propósito de formar docentes de acuerdo a las necesidades del entorno social; se impartió educación pedagógica con la participación de 326 docentes quienes atendieron a 2 mil 534 alumnos, de los cuales un mil 520 son mujeres y un mil 14 hombres; se tuvo una eficiencia terminal de 2 mil 814 alumnos, un mil 351 mujeres y un mil 463 hombres;

**Proyecto: Formación inicial docente.**

Al cuarto trimestre del 2007, se llevaron a cabo 2 cursos mixtos de "Formación Docente", para mejorar su práctica docente, en los periodos de enero-abril y septiembre-diciembre del 2007, los cuales son impartidos quincenalmente los días sábados y domingos, en los que participaron un mil 391 profesores; y el curso intensivo en el periodo mayo-agosto, dirigido exclusivamente a 689 profesores.

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

**Proyecto: Normal de educación preescolar.**

Se proporcionó el servicio de Normal Licenciatura de Educación Preescolar a 155 alumnos, (153 mujeres y 2 hombres), con el fin de prepararlos para que concluyan su formación académica profesional en las 2 escuelas federalizadas de Normales

Experimentales ("Experimental La Enseñanza", en Tuxtla Chico y "Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez" en San Cristóbal de las Casas).

Se presentó una eficiencia terminal de 38 alumnas.

**Proyecto: Normal de educación primaria.**

De igual manera, se brindó el servicio de Normal Licenciatura de Educación Primaria a 190 alumnos (109 mujeres y 81 hombres), con el fin de prepararlos para que concluyan su formación académica profesional en las 2 escuelas federalizadas de Normales Experimentales ("Experimental Ignacio Manuel Altamirano", en Tuxtla Chico y "Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez, en San Cristóbal de las Casas).

Se tuvo una eficiencia terminal de 72 alumnos.

**Proyecto: Normal rural.**

En la escuela federalizada Normal Rural Mactumactzá ubicada en Tuxtla Gutiérrez, se brindó el servicio de Licenciatura en Normal Rural a 275 alumnos (77 mujeres y 198 hombres), con el fin de prepararlos para que concluyan su formación académica profesional; asimismo, en escuelas normales estatales, Normal del Occidente de Chiapas (Cintalapa de Figueroa), Escuela Normal del Estado (Tonalá), Escuela Normal del Estado (Villaflora), Escuela Normal Experimental (San Cristóbal de las Casas), Escuela Normal Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez (Tapachula de Córdoba y Ordóñez ) se beneficiaron a 44 alumnos. Tanto los alumnos inscritos en el sistema federal como en el sistema estatal, reciben una beca que corresponde al recurso federal haciendo un total de 319 alumnos (275 del sistema federal y 44 del sistema estatal),

Se presentó una eficiencia terminal de 95.

**Proyecto: Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe.**

Dentro de este mismo contexto, se brindó el servicio de Licenciatura a 166 alumnos (78 mujeres y 88

hombres), con formación profesional como futuros docentes con enfoque Intercultural Bilingüe.

Se presentó una eficiencia terminal de 49 alumnos.

**SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA UNIVERSITARIA**

**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)**

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas*

**Proyecto: Rehabilitación integral de los servicios sanitarios en el 1er. Nivel y planta baja del edificio 15 del Campus de la UNICACH.**

Se rehabilitaron 2 servicios sanitarios del campus universitario, en el edificio 15 de la planta baja y primer nivel, reforzando los espacios en aquellos elementos estructurales dañados, mejorando las áreas en malas condiciones, reestableciendo las instalaciones para un mejor funcionamiento como la instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria, lo que permite ofrecer una mayor protección a la comunidad universitaria; así como, ofrecer a los usuarios las condiciones adecuadas para el aseo personal, cuidando con ello su integridad física. Con estas acciones se beneficiaron a 359 alumnos y 60 profesores.

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios*

**Proyecto: Construcción de un laboratorio de gastronomía (UNICACH).**

Se llevó a cabo la construcción de un espacio educativo (taller de preparación y conservación de alimentos), el cual está equipado con los servicios de infraestructura básica, como son: la instalación eléctrica, sanitaria, hidráulica, instalaciones tecnológicas como red de voz y datos, entre otros. El edificio ofrece a los alumnos un espacio digno, adecuado y acondicionado para llevar a cabo de manera eficiente sus prácticas gastronómicas, además de coadyuvar a la evaluación y acreditación de los programas educativos; beneficiándose a un mil 988 alumnos y 60 profesores.

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).**

Al cuarto trimestre del 2007, la UNACH, atendió a un total de 13 mil 722 solicitudes de alumnos de nuevo ingreso, de estas fueron aceptadas 6 mil 863, lo que representa 50.00 por ciento de atención.

Se llevó a cabo el proceso de selección de aspirantes a ingresar a la carrera de Técnico Superior Universitario (TSU) en Gestión Turística, en modalidad a distancia; aceptándose a 67 aspirantes en las nuevas sedes académicas de Yajalón, Copainalá y Tuxtla Gutiérrez que inauguran la etapa de Universidad Virtual.

En diciembre de 2006, se estableció el programa Universidad Virtual Chiapas Solidario, cuyo propósito es el de ofrecer una mayor atención a la demanda estudiantil insatisfecha, mediante educación de modo no presencial; en ese sentido, se dio seguimiento a la administración de las licenciaturas en la modalidad de educación abierta y universidad a distancia ofertadas por la UNAM; asimismo, se llevaron a cabo 6 sesiones de videoconferencias con autoridades de la UNAM, con el objeto de organizar la nuevas actividades de asesoría e implementar los procedimientos en los programas que se van a desarrollar por parte de la UNACH. Bajo el convenio de colaboración en la UNACH se controla el sistema de información académico de los alumnos del sistema de educación a distancia, en los municipios de Yajalón y El Bosque, de las Licenciaturas de Trabajo Social y en Ciencias Políticas y Administración Pública.

El Programa Institucional de Tutorías, tiene como objetivo principal brindar apoyo continuo y preventivo a los estudiantes durante su formación profesional. Actualmente se tiene una planta académica de 746 Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Dentro del Programa de Atención Integral del Alumno, se llevó a cabo la 4a. Feria Profesiográfica Universitaria en 2 sedes (Tuxtla Gutiérrez y

Tapachula de Córdova y Ordóñez), con una participación de 8 mil 448 alumnos, de ellos, 3 mil 595 son hombres y 4 mil 853 mujeres.

Con el propósito de proporcionar a los docentes información actualizada y vigente para mejorar sus procesos de enseñanza, y atender con calidad el proceso educativo, se desarrollaron 129 cursos en las sedes de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula de Córdova y Ordóñez y San Cristóbal de las Casas, dentro de los más relevantes tenemos: En coordinación con la Procuraduría de la Mujer se participó en 5 sesiones en el análisis de Ley General de Acceso a una Vida Libre de Violencia; se organizó y se llevó a cabo de manera conjunta con la Coordinación de Extensión Universitaria del Campus III, la conferencia “Las Prácticas de Manejo del Reciclado: “Un aporte al medio ambiente”; así como, la Conferencia “La Cuenca Hidrográfica de San Cristóbal de las Casas y su Problemática Ambiental” impartida en la Facultad de Derecho del Campus III; en la Facultad de Ciencias Agronómicas del Campus V, se llevó a cabo el Primer Encuentro Universitario para la Conservación del Suelo y Agua; así como, el Diplomado “Aplicación de las nuevas tecnologías de información en la práctica docente”. Se ofrecieron cursos a 13 redes de trabajo con los temas de Protección Civil, Prevención al Delito, Adicciones, VIH-SIDA, Salud Sexual y Reproductiva, Valores Sexuales, Cultura ambiental, Conservación del patrimonio histórico y cultural, Divulgación científica y tecnológica, Donación altruista, Asistencia psicológica, Hábitos de lectura, y Derechos y obligaciones de la enseñanza, entre otros.

A través del Centro de Educación a Distancia (CEDUCAD) que entró en funcionamiento oficialmente a partir del segundo semestre 2007, se registraron actividades de capacitación y actualización generadas en las escuelas y facultades de la Universidad, éstos se desglosan de la siguiente forma: 39 cursos, 34 diplomados, 14 cursos-tallares, 4 talleres, 2 seminarios, un foro y 2 jornadas, beneficiando a 427 docentes (220 mujeres y 207 hombres).

Por otra parte, en el 2007 se evaluaron y acreditaron 5 programas educativos, como son: El Ingeniero Agrónomo Tropical de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Ingeniero Agrónomo en Producción Animal e Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal; el programa de Derecho y de igual forma el de Contaduría de la Facultad de Contaduría Pública, en beneficio de 2 mil 99 alumnos, entre ellos un mil 283 mujeres y 816 hombres.

A la par del reconocimiento de la calidad, la Institución ha actualizado 66 por ciento de sus planes de estudio de licenciatura. Entre las innovaciones que contiene el Modelo Curricular UNACH (MC UNACH) destaca la incorporación de las áreas de Formación Básica, Formación Ambiental y de Desarrollo Personal, que tienen como propósitos que el estudiante conozca la naturaleza del conocimiento, fortalezca su conciencia histórica y desarrolle capacidades para aprender y para el uso de las nuevas tecnologías, el cuidado del ambiente y de su conciencia ecológica, el cuidado de su cuerpo mediante el deporte y el desarrollo de su sensibilidad estética y de valores.

Se encuentran registrados y en operación 92 proyectos, de los cuales 55 se registraron en la Dirección General de Investigación y Posgrado para su evaluación y seguimiento correspondiente, todos ellos de las distintas escuelas y facultades; 29 proyectos por el comité dictaminador y a través del Fondo de Apoyo para el Desarrollo, Innovación y Transferencia Tecnológica en el Estado de Chiapas (FODIT), fueron presentados y aprobados 8 proyectos; como resultado, se efectuó la Primera Olimpiada Robótica de Chiapas, el Primer Congreso Nacional de Empresarias, el Primer Simposio Internacional de Tecnologías de la Empresa, entre otros productos relacionados con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en beneficio del mismo número de profesores, 58 mujeres y 34 hombres.

Se crearon 106 Unidades de Vinculación Docente (UVD) que involucran a 498 docentes agrupados en 16 Cuerpos Académicos de 18 escuelas y facultades participantes; con acciones que atendieron a 41 Municipios de las 9 Regiones del Estado. Se beneficiaron a 3 mil 356 alumnos, de los cuales un 2 mil 14 son mujeres y un mil 342 hombres, y de manera indirecta a 74 mil 920 familias.

En el contexto de la formación profesional universitaria, las UVD permiten atender los requerimientos de asistencia técnica planteadas por las organizaciones sociales, hacen posible establecer parámetros para medir el grado en que la enseñanza universitaria prepara a los estudiantes hacia la práctica profesional futura; es decir, miden la pertinencia social de la formación universitaria.

Acorde con la política pública del Estado de Chiapas, se creó el Centro Mesoamericano de Ciencias de la Salud y Desastres (CEMESAD), como uno de los 12 proyectos especiales señalados en el Proyecto Académico 2006-2010, para incidir con responsabilidad en el desarrollo de Chiapas y de

México, con respeto a la identidad cultural de los pueblos y al ambiente; consolidando el modelo educativo de la UNACH. El objetivo fundamental del CEMESAD es desarrollar funciones de docencia, investigación y extensión encaminadas a la protección de la salud pública y proponer acciones de prevención, atención y recuperación de los efectos de los desastres en la región mesoamericana.

Asimismo, se creó el Centro de Biociencias (CenBIO) localizado en el municipio de Tapachula, con el propósito de articular y fortalecer las actividades académicas del área biológica de la Universidad en el campus IV, integrando los programas educativos de Biotecnología y Sistemas Costeros.

Como un compromiso de la Universidad ante el Consejo Chiapas Solidario por la Alfabetización, 334 jóvenes alfabetizaron a 758 adultos en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Jiquipilas, Tapachula, Pijijiapan y Acala. Asimismo, como parte del Modelo Municipal de Alfabetización en Totolapa, se conformó la red de participación social coordinada por pedagogos universitarios, mediante la cual se logró que la sociedad alfabetizara a 910 adultos, que corresponde a 89 por ciento de los habitantes que manifestaron interés por aprender a leer y escribir.

#### **Proyecto: Universidad Intercultural de Chiapas.**

Para el semestre agosto 07-enero 08, se autoevaluaron y actualizaron los 4 programas educativos con base a la metodología centrada en el aprendizaje: Lengua y Cultura, Comunicación Intercultural, Desarrollo Sustentable y Turismo Alternativo; y a través de estos programas se evaluaron y actualizaron 8 programas de asignatura. Se encuentran 945 estudiantes matriculados en la Universidad, de los cuales 467 son mujeres y 478 hombres, teniendo un índice de absorción de la demanda de 46.0 por ciento y una deserción de 3.0 por ciento.

Se realizaron 39 eventos académicos, entre los que se destacan: conferencia “Interculturalidad y Sociedad”, “Taller de Interculturalidad”, “Mesa redonda para analizar asuntos de la interculturalidad” realizada en la sala de Bellas Artes; curso fotográfico “Un día en la vida de los chiapanecos”; presentación del libro “Desencuentros y Encuentros de Frontera”; presentación de la exposición fotográfica “Un día en la vida de los chiapanecos”; realización de la “Reunión de Trabajo para la Formulación de Proyectos Turísticos”, la conferencia “Chiapas en el Contexto de la Educación”; foros: “Agro ecológico y manejo de recursos naturales desde una perspectiva comunitaria” y “Migraciones Internacionales de

Chiapas y Planes Geoestratégicos”, entre otros. Con estos eventos se beneficiaron a 6 mil 442 personas, de las cuales 3 mil 182 son mujeres y 3 mil 260 hombres.

Se llevó a cabo la firma de 8 convenios de colaboración, para impulsar la docencia, investigación, vinculación y gestión institucional, con las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Secretaría de Desarrollo Social; La Casa de la Ciencia, con el municipio de San Cristóbal de las Casas, con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado y la Universidad de Boyacá, Colombia, en beneficio de 945 alumnos, de los cuales 467 son mujeres y 478 hombres.

35 profesores participaron en los siguientes cursos de actualización: reunión de información impartida por el Instituto de Acceso a la Información Pública en temas relacionados con la competencia y organización de la citada información. Se llevó a cabo el evento Nacional de verano 2007 “La Planeación, Elemento indispensable en la Gestión Universitaria” en temas relacionados con la planeación, institución, procesos financieros y recursos humanos en instituciones de educación superior; “Taller de Desarrollo de Proyectos Efectivos de Edición de Video con la Solución CS3 Producción Premium”, con temas de comunicación; así como los cursos de: “Manejo del Sistema de Bibliotecas (SIABUC) para instituciones de Educación Superior”; “Administración del Portal de Internet de la Red de Universidades Interculturales (REDUI)”; “Reformas fiscales”, “Capacitación en facilitación de grupos y toma de decisiones”; “Formulación de Manuales de funciones y Procedimientos”; Congreso Internacional “Internacionalización de las Universidades: Planeación y Desarrollo Estratégico”; entre ellos 14 son mujeres y 21 hombres.

#### **Proyecto: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).**

La oferta educativa de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), se conforma por 8 Dependencias de educación superior: Artes, Biología, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), Ingenierías, Nutrición, Psicología, Odontología, y Oferta Educativa Regionalizada. Se ofrecen 24 programas educativos: 6 de posgrado, 14 de licenciatura y 4 de profesional asociado. La UNICACH tiene cobertura en 6 Regiones: Centro (Tuxtla Gutiérrez), Altos (San Cristóbal de las Casas), Selva (Palenque), Soconusco (Huixtla y Mapastepec), Sierra (Motozintla), Frailesca (Villa Corzo) y Norte (Reforma).

La UNACH ha concentrado sus esfuerzos para mejorar la calidad de sus programas educativos, contando con el 92.2 por ciento de su matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura reconocidos por su buena calidad como son: Cirujano Dentista, Biología, Nutriología, Historia y Psicología.

Para el ciclo escolar enero-junio, se inscribieron 458 alumnos, distribuidos en las licenciaturas de: 16 en Alimentos, 27 en Artes Visuales, 63 en Biología, 80 en Cirujano Dentista, 38 en Gastronomía, 32 en Gestión y Promoción de las Artes, 34 en Historia, 35 en Ingeniería Ambiental, 71 en Nutriología y 62 en Psicología. En agosto, se inscribieron 790 alumnos para el ciclo escolar agosto-diciembre 2007 los cuales quedaron distribuidos en las siguientes licenciaturas: Biología 72, Ing. Topográfica 38, Nutriología 74, Alimentos 24, Gastronomía 39, Cirujano Dentista 59, Psicología 71, Historia 32, Ing. Ambiental 64, Artes Visuales 21, Gestión y Promoción de las Artes 32, Música 14. En el nivel Profesional Asociado: Tecnologías de Información y Comunicación 163, Tecnología de Alimentos 35 y Servicios Turísticos 37. Posgrados: Maestría en Ciencias en Salud Pública 12, Doctorado en Salud Pública 5 y Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable 9. En ambos períodos escolares se inscribieron un mil 259 alumnos.

Se titularon 305 alumnos en las diferentes modalidades: Maestrías en Alimentación y Nutrición, Ciencias Sociales, Docencia en Educación Superior; licenciaturas en Biología, Cirujano Dentista, Nutriología, Psicología, Historia, Ingeniería Topográfica; Profesores Asociados en Tecnologías de Información y Comunicación, Administración y Evaluación de Proyectos, en Servicios Turísticos, Comercialización y en Tecnología de Alimentos.

En apoyo a los estudiantes de escasos recursos con alto rendimiento académico en los niveles de licenciatura y profesional asociado, se otorgaron, un mil 574 becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES). La distribución de las becas por sede es la siguiente: 60 en Huixtla, 61 en Mapastepec, 84 en Motozintla, 138 en Palenque, 89 en Reforma, 979 en Tuxtla Gutiérrez, 163 en Villa Corzo.

En relación al Programa de Capacitación a los docentes se realizaron 64 cursos de capacitación disciplinaria y 56 de formación docente. Algunos de los cursos son: Uso y Manejo de Equipos, Trabajo de Edición y Selección de Fotografías, Curso-taller de Saxofón, Curso-taller de Clarinete, Curso-taller de flauta, Curso-taller de guitarra, Curso-taller de violín, Salida de Campo, Introducción a la Programación

Neurolingüística, El Papel del Docente en el Siglo XXI e Impactos Académicos de la tutoría, Ecosistemas Costeros, Interculturalidad, Aprendizaje basado en problemas, Estética, Tecnologías Educativas, Filosofía en Ciencias Sociales, entre otros.

Con el objetivo de promover la cultura, la UNACH realizó 103 eventos culturales, entre los más representativos se encuentran: Presentación del grupo de danza folclórica en la feria de La Candelaria en Cintalapa, Presentación del grupo de danza folclórica en el DIF de Tuxtla Gutiérrez con motivo al Día Internacional de la Mujer, Ciclo de Cine Chaplin 1 en la Biblioteca de Artes, exposición Venta Nocturna en Boutique Pink And Blue en Tuxtla Gutiérrez, la exposición Conductos Coincidentes en la Casa de la Cultura de Tuxtla Gutiérrez, ciclo de recitales de piano en el Centro Cultural Jaime Sabines, presentación del libro "La práctica docente en el taller de dibujo" de Sergio Domínguez Aguilar, presentación del grupo de danza folclórica en el certamen de Miss Universo 2007, participación del grupo de danza en Xalapa, Veracruz, Primer Encuentro Universitario de Ciencias y Artes, presentación del grupo de danza folclórica en el Teatro de la Ciudad, proyección del ciclo de cine Creadores, exposición temporal de obras de alumnos en el Campus Universitario, proyección documental de las Siete Maravillas del Mundo, proyección documental Leonardo Da Vinci, entre otros.

Se publicaron 35 libros y 17 revistas, entre los libros se encuentran: Guía para la enseñanza del Alemán como lengua extranjera, Anuario 2005, Chiapas: Visión de los Actores, Encuentro y Desencuentro de Fronteras, El Petén Guatemalteco, Método Didáctico para la Marimba, La Cicatriz, De Ausencias, Santa Catarina Pantheló, La Mujer como Agente de Cambio para el Humanismo y la Paz, Habla Sabines, Ojo del Corazón, Los Días por Venir y Otras Ficciones, Informe de Actividades 2006-2007, Anuario Estadístico 2006, Vivencia y Enfermedad Emocional, el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010, Alegría de Camisa Rota, Cálculos Químicos para Preparar Disoluciones, Cultivo y Propagación de Caoba, Mojú y Chicozapote, De amor y de Mar, Diplomacia y Cooperación Cultural de México: Una Aproximación, El Docente Investigador en la Educación, Estudio de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, Golpe de Viento, Guía Ilustrada para Identificar los Peces del Río Coapa Chiapas, Guía para una Planeación Didáctica Universitaria, Informe de Actividades 2006-2007 versión ejecutiva, Jugar y Vivir la Ciencia, Los libros del Artista, Monografía de Profundulus Hildebrandi Miller, Ojo del Jaguar, Pollito Card, Principios Básicos Biomoléculas y Vías Metabólicas, Vacío bajo La Luna y el Dulce Retorno. Dentro de las

revistas más importantes está Wübu Kdü Kú, Liminar, Ciudadanías, Nos-Jomé, Tertulia, La Piedrita, Lacandonia y la Gaceta de los 25 años de 5 escuelas de la UNICACH.

Asimismo, para fortalecer los trabajos académicos al interior de las diferentes Dependencias de Educación Superior (DES) de la Universidad, se firmaron 17 convenios con las siguientes instituciones: Prepa 7 de Tuxtla Gutiérrez, Universidad del Rosario y Universidad del Boyacá Uniboyacá de Colombia, Universidad Autónoma de Madrid, España, Universidad de Huelva, España, ANUIES, el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes, Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal, Instituto de Medicina Preventiva de Chiapas, entre otras.

Se otorgaron 3 mil 90 servicios en clínicas, principalmente de odontología y nutrición, a la población de bajos recursos.

**Proyecto: Centro de Formación de Instructores en Tecnologías de Información (TI) UNACH.**

Se habilitó un espacio físico para aula de capacitación con 40 equipos de cómputo en la escuela de Sistemas Computacionales Campus I.

Asimismo, se impartieron 5 cursos de capacitación en JAVA, PMO, ORACLE, .NET, CMMi y UML; en los participaron personal administrativo de las áreas de tecnología, 84 docentes de la UNACH, 550 alumnos, así como funcionarios del Gobierno del Estado interesados en actualizarse y certificarse en estos avances de las tecnologías de información. Y se llevaron a cabo 45 exámenes de certificación para las tecnologías de los cursos efectuados, con los que se beneficiaron al mismo número de personas, de los cuales 15 son mujeres y 30 hombres.

También, se adquirió un lote de mobiliario que incluye: mesas y sillas, así como, complementos de aulas de cómputo, tales como: pizarrones digitales y cañones de proyección para los salones que cuentan con tecnología de punta. De igual manera, se adquirieron 2 lotes de red: uno de datos de comunicación y otra de red eléctrica, en el aula de cómputo, por lo que se garantizó la comunicación vía Internet a través de 3 servidores de comunicación y un arreglo de discos para mantener almacenada la información referente a cursos y los resultados que estos procedan.

**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)**

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

**Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tapachula.**

Con la finalidad de formar profesionales de la educación acorde a los planes y programas académicos y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se brindó atención a la demanda en educación superior a 342 alumnos profesores (194 mujeres y 148 hombres) en la Universidad Pedagógica Nacional en Tapachula de Córdoba y Ordóñez, para que actualicen su práctica docente frente a grupo.

Se presentó una deserción de 12 alumnos, una reprobación de 40, así como una eficiencia terminal de 58 alumnos.

**Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tuxtla.**

Se brindó atención a la demanda en educación superior a 2 mil 500 alumnos profesores (un mil 100 mujeres y un mil 400 hombres), en la sede principal de Tuxtla Gutiérrez y subsedes las cabeceras municipales de: Cintalapa de Figueroa, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Villaflores, Jitotol, Ocosingo, Palenque, Arriaga y Tonalá.

Se tuvo una deserción de 125, una reprobación de 125, así como una eficiencia terminal de 180 alumnos.

**Proyecto: Licenciatura en educación indígena.**

A través de este proyecto, se elaboraron 5 programas de estudio así como la conformación de 5 Antologías ambos del segundo semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural Bilingüe, mediante trabajos de producción individual, de equipo y colegiado; además, del desarrollo de 4 talleres y actividades permanentes de investigación bibliográfica.

**Proyecto: Administración de las unidades UPN-Tapachula.**

De manera permanente desde el inicio del ciclo escolar 2006-2007, se contó con un sistema operativo, el cual apoyó, coordinó y administró todas las acciones inherentes al desarrollo de necesidades que presentaron los alumnos-profesores que cursan

su especialidad hasta que culminen sus estudios; además, se llevaron a cabo 768 trámites escolares de alumnos solicitantes, entre los que destacan: solicitudes de constancias de estudio, certificación de documentos, expedición de credenciales, re-expedición de certificados parciales y terminales tramitación de títulos, cédulas profesionales, carta de pasante cambios de unidad; entre otros. Beneficiándose a 342 alumnos (194 mujeres y 148 hombres).

**Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tapachula.**

Se editaron 4 mil 200 revistas (3 mil 600 ejemplares del informativo cuadrivio números 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, y 87, 88, 89, 90 y 600 de la revista "Letras") con temas pedagógicos, mismos que fueron distribuidos tanto a estudiantes como al público en general, llevándose a cabo en la sede cabecera municipal de Tapachula de Córdoba y Ordóñez y subsele cabecera municipal de Motozintla; asimismo, se llevaron a cabo 12 eventos académicos y culturales, beneficiándose a 342 alumnos (194 mujeres y 148 hombres).

**Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tuxtla.**

Fueron editadas 8 mil revistas (4 mil ejemplares de la revista "Diversa" y 4 mil ejemplares de la "Gaceta Universitaria") con temas pedagógicos, mismos que fueron distribuidos tanto a estudiantes como al público en general, llevándose a cabo en la sede como en las 10 subsele a fin de acrecentar el conocimiento de las personas sobre un estado histórico del pensamiento y en consecuencia de la dinámica mundial actual; así como, de los trabajos académicos y de servicios que la Institución ofrece, en beneficio de 2 mil 500 alumnos (un mil 100 mujeres y un mil 400 hombres).

**Proyecto: Mejoramiento de biblioteca-Tapachula.**

Se apoyó a 9 mil usuarios en la cabecera municipal de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, con el servicio bibliotecario en los niveles de educación básica, normal y universidad pedagógica; así como, el

servicio de mecanografía y consulta de material bibliográfico en la sala de lectura y préstamo de libros a domicilio, a los alumnos-profesores; de igual forma, se promociona de manera continua el servicio bibliotecario que presta esta unidad número 072.

**Proyecto: Mejoramiento de biblioteca-Tuxtla.**

Con el servicio bibliotecario en los niveles de educación básica, normal y universidad pedagógica, se apoyaron a 13 mil usuarios (3 mil 900 mujeres y 9 mil 100 hombres) en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez; así como, el servicio de consulta de material bibliográfico en la sala de lectura y préstamo de libros a domicilio a los alumnos-profesores; asimismo, de igual forma, se promociona de manera continua el servicio bibliotecario que presta esta unidad número 071.

**Proyecto: Administración de las unidades U.P.N-Tuxtla.**

Se contó con un sistema operativo, el cual apoyó, coordinó y administró todas las acciones inherentes al desarrollo de necesidades que presentaron los alumnos-profesores que cursan su especialidad hasta que culminen sus estudios; además, se llevaron a cabo 10 mil trámites escolares, entre los más importantes se encuentran: solicitudes de constancias de estudio, certificación de documentos, expedición de credenciales, re-expedición de certificados parciales y terminales, en la sede cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez y de 10 subsele ubicadas en las cabeceras municipales de: Cintalapa de Figueroa, San Cristóbal de las Casas, Jitotol, Ocosingo, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Villaflores, Palenque, Arriaga y Tonalá. Beneficiándose a 2 mil 500 alumnos (un mil 100 mujeres y un mil 400 hombres).

**Proyecto: Investigación en ciencias de la educación.**

Se dio seguimiento a 43 proyectos de investigación registrados por los alumnos en proceso de titulación y a maestrantes que están por concluir la maestría en "Educación y Diversidad Cultural", (18 mujeres y 25 hombres).



ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad Politécnica de Chiapas (rehabilitación y adecuación de instalaciones ex-UNICACH)	Espacio Educativo	Demolición de los edificios 16, 21, 23, 24, 25, 26 y 29	1	1	100.00	1500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad Politécnica de Chiapas (rehabilitación y adecuación de instalaciones ex-UNICACH)	Espacio Educativo	Mantenimiento y rehabilitación de los edificios de la antigua UNICACH (5 y 30) Oficinas Administrativas	1	1	100.00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad Politécnica de Chiapas (rehabilitación y adecuación de instalaciones ex-UNICACH)	Espacio Educativo	Rehabilitación de obra exterior	1	1	100.00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Facultad de Ingeniería (CAMPUS I)	Espacio Educativo	Construcción de 2 laboratorios de ciencias básicas, etapa II	0.02	0.02	100.00	1500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad Politécnica de Chiapas (antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Construcción de taller de mecánica	1	1	100.00	1500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad Politécnica de Chiapas (antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Construcción de laboratorio de mecánica, energía y agroindustria	1	1	100.00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad Politécnica de Chiapas (antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Construcción de taller de energía	1	1	100.00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad Politécnica de Chiapas (antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Construcción de taller agroindustrial	1	1	100.00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Espacio Educativo	Biblioteca primera etapa	1	1	100.00	3526	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Tuxtla Gutiérrez		<b>Construcción</b>						
Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Ingeniería Campus I	Espacio Educativo	Terminación de 2 laboratorios de Ciencias Básicas en su tercera etapa con su equipamiento	2	2	100.00	1500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
Tuxtla Gutiérrez		<b>Terminación</b>						
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Espacio Educativo	Rehabilitación de espacios educativos del Nivel Superior "A, Q, O, E, I"	0.57	0.57	100.00	3000	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

Educación

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
San Cristóbal de las Casas		<b>Terminación</b>						
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación del edificio "H" (volúmenes exedentes: Excavación, relleno, vigas, cortes de terreno, conceptos no considerados: Concreto premezclado)	1	1	100.00		Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		<b>Terminación</b>						
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación del edificio "J" (volúmenes exedentes en cimentación, corte de terreno y construcción de muro de contención)	1	1	100.00	1500	Alumno	San Cristóbal de las Casas

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>								
San Cristóbal de las Casas Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Conceptos no considerados en obra; Suministro y colocación de pintura 2.283 M <sup>2</sup> , suministro y colocación de lajas en muros 66.82 M <sup>2</sup> suministro y colocación de lajas de madera 94.58 M <sup>2</sup> ; suministro y colocación de zoclo de madera 342.82 M <sup>2</sup> ; Suministro y colocación de cristales en ventana 137.50 M <sup>2</sup> . suministro y colocación de luminarias 36 piezas; Construcción de letreros en muros cabeceros 2 piezas; Construcción de basamientos en columnas 14 piezas; Construcción de arcos para ventana 29.50 M.L.	1	1	100.00		Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Edificio "E" volúmenes excedente; Mampostería piedra braza 1,310.68 M <sup>3</sup> ; Muro de piedra braza 1,354.71 M <sup>3</sup> . luminarias, gabinete loner 38.00 piezas; Impermeabilizante 546.41 M <sup>2</sup> ; Zoclos de madera 350 M.L. corte de terreno con auxilio mecánico 1,768.43, acero para cimentación 3,554.41 Kg.; Piso de concreto Fc.=504.00 M <sup>2</sup> ; Suministro de laja cantera de piso 308.00 M <sup>2</sup> .	1	1	100.00	1500	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	<b>Construcción</b> Conceptos no considerados en obra; Volúmenes excedentes; Muro de contención 12.15 M <sup>2</sup> ; Canal pluvial 700 M.L.; Andadores 127 M <sup>2</sup> ; Instalación hidráulica-sanitaria 200 M.L; Obra exterior, instalación eléctrica baja tensión	1	0.15	a/ 15,00		Alumno	San Cristóbal de las Casas

a/ Inicio real de la obra: 12 de diciembre de 2007

## REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Pichucalco Caseta de Monitoreo Volcánico y Sismológico	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Caseta de monitoreo volcánico y sismológico	0.95	0.95	100.00	1500	Alumno	Nicapa
Francisco León Caseta de Monitoreo Volcánico y Sismológico	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Caseta de monitoreo volcánico y sismológico	1	1	100.00	1500	Alumno	Francisco León
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo 2006)</b>								
Reforma Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (2a. etapa)	Espacio Educativo	<b>Terminación</b> Construcción de laboratorio, incluye 2 anexos, cubículo, almacén y preparación, construcción de taller de operación de paquetes de cómputo, construcción de biblioteca, incluye 4 anexos (3 cubículos y un acervo), construcción de pórtico, administración, dirección, subdirección, tutorías, sala de juntas, construcción de área de fotocopiado, archivo, baño y obra exterior	13.20	13.20	100.00	400	Alumno	Reforma

## REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2005)</b>								
Ocosingo		<b>Terminación</b>						
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Laboratorio pesado conteniendo 10 laboratorios (microbiología, metrología, automatización y control, electrónica, telecomunicaciones, control de plagas, termodinámica y electricidad, instrumentación analítica, suelos y agua e informática), sala de incubadora de empresas 8 anexos (sala de juntas, dirección, 4 cubículos, sala de espera y área secretarial) y servicios sanitarios 2 anexos (hombres y mujeres)	1	1	100.00	1500	Alumno	Ocosingo
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Ocosingo		<b>Terminación</b>						
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Unidad de docencia: 15 aulas didácticas, 2 laboratorios de informática, un laboratorio de idiomas, sala de conferencia (que equivale un anexo), 2 direcciones de área (que equivale a 6 anexos cada una: Recepción y espera, oficina de director, sala de juntas, archivo y sanitarios hombres y mujeres), 2 áreas de cubículos de profesores investigadores (que equivale a 11 anexos cada una: 10 cubículos y área secretarial) y como áreas comunes: 2 vestíbulos, escalera y sanitarios hombres y mujeres	51.62	51.62	100.00	1500	Alumno	Ocosingo
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Ocosingo		<b>Construcción</b>						
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Terminación de 2 áreas de cubículos de profesores, investigadores (que equivalen a 11 anexos, 10 cubículos y área secretarial) y como áreas comunes: 2 vestíbulos, escaleras y sanitarios (hombres y mujeres). terminación de la unidad de docencia: 15 aulas didácticas, 2 laboratorios de informática, un laboratorio de idiomas, sala de conferencias (que equivale a un anexo), 2 direcciones de área (que equivale a 6 anexos cada uno), recepción y espera. terminación de la oficina del director, sala de juntas, archivo y sanitarios (hombres y mujeres). Terminación de la unidad de docencia de 2 niveles, andadores, sistema de pararrayos, impermeabilización de edificios "A", "E" y "biblioteca"; conectividad a los edificios "I", "B", "A" y "C", y red sanitaria para tratamientos primario y secundario de aguas residuales	3	1.05	a/ 35,00		Alumno	Ocosingo

a/ Inicio real de la obra: 01 de diciembre de 2007

## UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

### PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</b>								
<b>ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>								
Chiapa de Corzo	Desarrollo Comunitario	Obra	1	1	100.0	50	Persona	Chiapa de Corzo

## REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
<b>ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>								
San Cristóbal de las Casas	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Obra	1	1	100.0	16	Persona	San Cristóbal de las Casas

### SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA TECNOLÓGICA

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

#### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples*

#### **Proyecto: Fortalecimiento al equipamiento de la Universidad Tecnológica de la Selva (UTS).**

Con el propósito de mejorar el proceso de enseñanza–aprendizaje, se equiparon 2 laboratorios de cómputo con los siguientes equipos: 60 equipos informáticos, 31 educacionales y recreativos, 30 soportes y 300 sillas para aulas, con los que se beneficiaron a un mil 389 alumnos, de los cuales 537 son mujeres y 852 hombres, así como a 74 profesores.

#### **Proyecto: Fortalecimiento a la infraestructura de la Universidad Politécnica de Chiapas.**

Para desarrollar con calidad los programas de investigación y docencia, se realizó la adquisición de 18 lotes de bienes, entre ellos: 6 informáticos del laboratorio de mecatrónica, 4 de informáticos para el centro Linux –IBM, 6 para el laboratorio de ingeniería en energía, uno de maquinaria y equipo para laboratorio de ingeniería agroindustrial y una biblioteca; en beneficio de 711 alumnos, de los cuales 142 son mujeres y 569 hombres.

#### **Proyecto: Laboratorios industriales adaptados a la investigación y a la didáctica (Universidad Politécnica de Chiapas).**

Se llevó a cabo la adquisición e instalación de 4 módulos industriales, con el fin de que los alumnos adquieran y lleven a la práctica los conocimientos científicos y tecnológicos recibidos en las aulas. Se realizaron 4 servicios, tales como: trabajos de albañilería, electricidad y acabados para la adaptación de los 4 módulos industriales, mismos que se describen a continuación:

Módulo 1.- Laboratorio de Física Aplicada a la Energía y Laboratorio de Electricidad Aplicada (Ingeniería en Energía): en este módulo se

adquirieron e instalaron máquinas eléctricas rotantes y máquinas eléctricas de 1.1 kw; instalaciones de potencia y termodinámica-balance de materia y energía.

Módulo 2.- Planta Piloto para el Procesamiento de Frutas y Elaboración de Licor de Fruta (Ingeniería Agroindustrial): se adquirieron e instalaron áreas generales para el procesamiento de frutas y para la elaboración de licor de fruta.

Módulo 3.- Laboratorio Básico de análisis de agua, suelo y aire (Ingeniería Ambiental): se adquirió un laboratorio básico de análisis de agua, suelo y aire e instalación llave en mano de los equipos que conforman el laboratorio.

Módulo 4.- Estación de Trabajo CNC y Software (Ingeniería Mecatrónica): se adquirió un área de manufactura flexible y CNC e instalación llave en mano de los equipos que conforman el laboratorio.

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de Entidades Federativas e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos.*

#### **Proyecto: Centro de desarrollo de software y capacitación permanente de Chiapas con certificación de instructores en plataformas.**

Para actualizar el patrimonio informático de la Universidad Politécnica de Chiapas, se realizó la adquisición de los siguientes lotes: de material eléctrico y equipamiento para el site de comunicaciones, material para la instalación de la red de cómputo, de mobiliario (mesas, sillas, escritorios, entre otros), bienes informáticos para el laboratorio de cómputo (software denominado “Programa Académico Red Hat”, con licencia para 75 usuarios); se llevó a cabo la instalación de enlaces digitales de datos en un laboratorio (Base de Datos Red Hat postgre). Asimismo, se instaló un aula de videoconferencia y 4 cursos de capacitación a profesionistas (RH030 Red Hat Enterprise Essential, RH130 Red Hat Enterprise System Administración, Red Hat Technician y Programa Académico de Red Hat). Con estas acciones se

beneficiaron a 512 alumnos, entre ellos 97 son mujeres y 415 hombres, así como, 12 profesores, 2 mujeres y 10 hombres.

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Universidad Politécnica de Chiapas**

El objetivo de la Universidad Politécnica de Chiapas, es formar profesionistas especializados en las áreas del conocimiento científico y tecnológico, misma que cuenta con una atención a la demanda de 620 alumnos, de ellos 147 son mujeres y 473 hombres.

Asimismo, se realizaron 23 proyectos de investigación: Desarrollo de Tecnologías Basadas en Secado Solar para Conservación de Productos; Diseño y construcción de un prototipo para el Dimensionado y Corte de Faroles de Polietileno para la Industria de la Construcción; Incorporación de Investigadores de Alto Nivel a la Universidad Politécnica de Chiapas; Diseño, construcción y evaluación de un sistema Solar-Hidrógeno de media potencia; Propiedades Térmicas y Estructurales de Cúmulos Metálicos Puros y Binarios, Mejoramiento de cultivos de frijol a través de un estudio de la respuesta hidrotropica de la raíz; Producción de yogurt de soya; Producción de Biodiesel a partir de aceites vírgenes y reciclados; Producción de quesos inocuos (BMP), Diseño y puesta en marcha de un sistema de fermentación para la producción de hidromiel saborizada con frutas y flores de temporada; Evaluación de biofertilizantes para la producción orgánica de hortalizas destinadas a la transformación agroindustrial, en la Región Centro del Estado de Chiapas; Diseño y desarrollo de una celda de combustible de tipo PEM de 1 KW de potencia; Aula móvil para la alfabetización, Prototipo y Modelo de Fabricación para un Sistema de Bombeo Eoloeléctrico Rural, Diseño, Desarrollo y estudio de modelos matemáticos para la modelación y optimización de dispositivos de ahorro energético, relacionados con el aprovechamiento solar, para su posible aplicación en el sector público; Generación de un algoritmo que detecte arritmias cardiacas mediante el análisis de electrocardiogramas; Estudio de Impacto Ambiental para el Saneamiento del Rio Sabinal mediante un Tratamiento Autocontrolado basado en el Sistema Lirio Acuático-Peces; Estudio de plantas de la Región para la regeneración del corazón; Diseño de una línea de producción de derivados de cáliz de jamaica; Sistema de Bombeo Fotovoltaico; Elaboración de productos a base de chile silvestre seco; y Proceso de producción de mermeladas a partir de frutas de temporada del Estado de Chiapas. En estos proyectos participaron 39 docentes, de ellos 14 son mujeres y 25 hombres.

Se inició la construcción del invernadero que servirá para establecer cultivos hidropónicos como parte del proyecto financiado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep).

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Universidad Tecnológica de la Selva (UTS)**

En los meses de marzo a julio, dio inicio el programa de promoción institucional con el cual se logró incorporar la matrícula de nuevo ingreso correspondiente al inicio del ciclo escolar 2007-2008, a iniciarse en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2007, lográndose una captación de 550 alumnos de primer ingreso.

Para el año 2007, se tuvo un total de 97 bajas, por diferentes causas (abandono escolar, por motivos personales, por factores económicos, o por reprobación, entre otras). Se logró tener una eficiencia terminal general de 401 alumnos (67.20 porciento) respecto a los alumnos que ingresaron en la generación (597) y una tasa de titulación respecto al egreso del 100.0 por ciento.

Se obtuvieron 8 programas educativos ofertados en la UTS en técnicos superiores en: Universitario en Proceso Agroindustriales, Universitario en Administración y Evaluación de Proyectos, Universitario en Administración Área Empresas Turísticas, Universitario en Tecnologías de la Información Área Sistemas Informáticos, Universitario en Tecnologías de la Información Área Redes y Telecomunicaciones, Universitario en Tecnologías de la Información Área Informática Administrativa, Universitario Comercialización y Universitario Paramédico,

Asimismo, los programas en Comercialización y Paramédico fueron aprobados y autorizados por la COEPES para el ciclo escolar 2007-2008.

La UTS, ha sentado las bases para brindar el apoyo a sus docentes para lograr la continuidad de estudios de posgrado, y firmaron convenios de colaboración con otras instituciones nacionales y del extranjero a fin establecer anexos académicos que promuevan los intercambios académicos y así se fortalezca la formación del profesorado.

Con estas acciones se beneficiaron a un mil 389 alumnos, de ellos 537 son mujeres y 852 hombre, 75 profesores, 27 mujeres y 48 hombres, así como 47 servidores públicos, 25 mujeres y 22 hombres.

**Proyecto: Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.**

El Instituto cuenta con una matrícula escolar de 619 alumnos distribuidos en 4 carreras: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias y Licenciatura en Informática e Ingeniería en Desarrollo Comunitario, de los cuales 242 son mujeres y 377 hombres.

En atención de alumnos de nuevo ingreso se obtuvo una matrícula de 260 alumnos entre ellos 164 son mujeres y 96 hombres.

Se beneficiaron a 402 alumnos a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 61 se les otorgó becas de transporte y a 11 se les exoneró de pagos de reinscripción a alumnos que cursaran tercero, quinto, séptimo y noveno semestre, con alto rendimiento escolar y de bajos recursos económicos, haciendo un total de 474 alumnos beneficiados con becas, de los cuales 204 son mujeres y 270 hombres.

Por otra parte, se llevaron a cabo 4 cursos como son: "Segundo Taller de la Interpretación de la Norma ISO 9001:2000", con la finalidad de dar a conocer los procedimientos para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad; "Relaciones Interpersonales"; "Herramientas Básicas de Calidad" y "Desarrollo de Habilidades", donde participaron 25 profesores, 7 mujeres y 18 hombres, así como 35 servidores públicos, de ellos 21 son mujeres y 14 hombres.

Se sometieron 4 proyectos de investigación: 2 al COCYTECH de los cuales fueron autorizados los

siguientes: Creación de una Consultoría del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa que proporcione asesoría y Capacitación a las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES), del sector manufacturero de los municipios de Cintalapa, Jiquipilas y Arriaga; "Diseño y construcción de un centro multifuncional de Ingeniería Industrial"; "Usos y aplicaciones del producto y subproducto de diferentes frutales en el Estado de Chiapas" y "Conocimiento de la tecnología para elaborar salsas picantes, pastas y adobos como valor agregado al producto de Chile".

Se tuvo una deserción escolar de 98 alumnos, 42 mujeres y 56 hombres, por motivos familiares, académicos y cambios de institución.

**Proyecto: Educación superior a distancia.**

Con la finalidad de fomentar y estimular la permanencia y el rendimiento académico de alumnos de escasos recursos económicos, así como para mejorar las condiciones de vida-aprendizaje, en los meses de agosto a diciembre, se impartió el curso "Licenciatura en Ingeniería Industrial".

Se realizaron 32 presentaciones del programa de Educación Superior a Distancia, en los municipios de Tapachula, Soyaló y La Concordia; asimismo, se llevaron a cabo 60 visitas de supervisión a los municipios de Soyaló y La Concordia, para constatar la operatividad del proyecto.

Con estas acciones se beneficiaron a 80 alumnos, de los cuales 29 son mujeres y 51 hombres.

**ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas**

**ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007**

**REGIÓN I CENTRO**

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo 2006)</b>								
Cintalapa		<b>Terminación</b>						
Instituto Tecnológico de Cintalapa	Espacio Educativo	Construcción del centro de incubación de empresas	1	1	100.00	1500	Alumno	Cintalapa

## SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN DE POSGRADO

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal y Otras Aportaciones y Subsidios*

**Proyecto: Maestría en Telesecundaria.**

Se impartieron 63 asesorías en 18 seminarios de maestría y del diplomado, estas actividades son

parte del plan de estudios de la maestría y del diplomado que imparte el Instituto de Estudios de Posgrado, en las sedes en Comitán y Tapachula de Córdova y Ordóñez, en beneficio de 135 profesores, a quienes se les atendió en su formación profesional y académica, de ellos 68 son mujeres y 67 hombres.

## SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PARA ADULTOS

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Federal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

**Proyecto: Centros de educación básica para adultos.**

Se atendieron a 2 mil 736 adultos (un mil 541 mujeres y un mil 195 hombres) mayores de 15 años brindándoles capacitación académica (alfabetización, educación primaria y secundaria) bajo un sistema semiescolarizado, lo que permitió que continuamente se registraran altas y bajas; asimismo, se efectuó la difusión del servicio a través de diversas visitas domiciliarias; así también, se llevó a cabo una reunión del consejo técnico consultivo, con el fin de evaluar la cobertura de atención, la calidad del servicio e impacto del mismo en 26 Centros de Educación Básica para Adultos distribuidos en 19 Municipios.

En este ciclo concluyeron su educación básica 501 adultos (294 mujeres y 207 hombres) de los cuales 158 fueron alfabetizados, 161 concluyeron su educación primaria y 182 su educación secundaria.

**Proyecto: Secundaria para trabajadores.**

En el ciclo escolar 2006-2007, la demanda escolar fue de 959 alumnos mayores de 15 años (393 mujeres y 566 hombres) en los 3 planteles existentes en las cabeceras municipales de Tuxtla Gutiérrez "Lázaro Cárdenas del Río", San Cristóbal de las Casas "Sentimientos de la Nación" y Tapachula de Córdova y Ordóñez "Secundaria de Trabajadores de Tapachula"

Se tuvo una reprobación de 94 alumnos, una deserción de 144, así como una eficiencia terminal de 248 alumnos.

**Proyecto: Misiones culturales.**

De manera permanente, se atendieron a 4 mil 146 adultos mayores de 15 años (2 mil 197 mujeres y un mil 949 hombres), brindándoles capacitación para el trabajo productivo, alfabetización y educación primaria, bajo un sistema semiescolarizado, lo que permitió que continuamente se registraran altas y bajas; durante su preparación a través de talleres artesanales como son: albañilería, carpintería, agricultura y ganadería, música, educación para la salud, electricidad, electrodoméstico, electrónica, mecánica, balconería, artística, educación familiar y actividades recreativas en 21 centros ( Región I Centro: 2 centros en: Chiapa de Corzo e Ixtapa, y uno en los siguientes municipios: Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa de Figueroa, Jiquipilas y Chiapilla, Región II Altos: uno en Las Rosas y Zinacantán, Región III Fronteriza: 2 centros en: Comitán de Domínguez, La Trinitaria y Frontera Comalapa y uno en La Independencia, Región IV Frailesca: uno en Villaflores y Región VII Sierra: uno en Amatenango de la Frontera y Región VIII Soconusco: uno en Tuzantán); 15 Misiones Culturales y 6 salas populares de lectura, distribuidos en 16 Municipios.

**ENTIDAD: Instituto de Educación para Adultos**

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos*

**Proyecto: Administración general.**

Se adquirieron lotes de insumos diversos, requeridos para el desempeño de las actividades administrativas y técnico-pedagógicas, que incluyeron materiales y útiles de administración, enseñanza y producción de material educativo, así como para el procesamiento de equipos y bienes informáticos; combustible para el traslado a las 22 Coordinaciones de Zona y, en general, todo tipo de suministros para la realización

de los programas y proyectos de educación para adultos.

Asimismo, se llevó a cabo, la operación de diversos servicios generales, que incluyeron los servicios básicos de arrendamiento, informáticos, mantenimiento, conservación de edificios de la Dirección General, almacenes y de las 22 Coordinaciones de Zona, así como la difusión de los programas educativos; pasajes y viáticos, para la supervisión, evaluación y el desempeño de las actividades vinculadas con las funciones de educación para adultos.

Por otra parte, se remitieron 12 reportes cada uno de manera mensual para llevar el control presupuestal por partida y capítulo de gasto, con la finalidad de realizar las adecuaciones presupuestarias para orientar el ejercicio del gasto a partidas prioritarias en la operación institucional.

El control y seguimiento de los registros contables se emiten de manera mensual; es una medida que se ha implantado como una parte esencial de los procesos administrativos que el IEA efectúa para el cumplimiento de su objetivo institucional, remitiéndose 12 reportes. Asimismo, se generó el segundo informe que muestra la congruencia entre la parte presupuestal y financiera del Instituto.

La organización, ejecución y control de las actividades administrativas para el registro de adultos y jóvenes educandos se refleja en 14 mil 354 certificados emitidos.

Asimismo, continúa la operación de los sistemas de procesamiento electrónico de datos, establecidos por oficinas centrales del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) para el seguimiento del programa federal.

### **Proyecto: Educación para la vida y el trabajo.**

Este proyecto tiene como objetivo ofrecer a las personas jóvenes y adultas, opciones educativas que les permitan concluir su educación primaria y secundaria a través del modelo educativo "MEVyT", el cual busca contribuir a que las personas jóvenes mayores de 15 años y adultas desarrollen habilidades básicas, responde a la diversidad cultural, social y económica de la población; también, busca una mayor pertinencia, permanencia y superación que inculque el respeto, la tolerancia y la equidad para fortalecer la convivencia democrática a través del diálogo, atendiendo con especial cuidado el fortalecimiento de la educación ciudadana, las actitudes y valores, así como la perspectiva de género y la diversidad cultural de una manera equilibrada e imparcial.

Este proyecto se promociona y difunde de manera permanente como uno de los principales programas educativos que opera el Instituto. Asimismo, su estructura flexible, en donde los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.

De modo particular, el MEVyT pretende que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Esta propuesta educativa se presenta en módulos temáticos de aprendizaje, que son más de 40, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres.
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación y ciencias.



Al cierre de 2007, la población inscrita en primaria y secundaria fue de 89 mil 968 jóvenes y adultos. Con relación a la evaluación del aprendizaje de estos 2 niveles educativos, el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA), refleja que en relación a la incorporación y registro de educandos atendidos al mes de diciembre se reporta un logro de 10 mil 563 adultos incorporados y los educandos atendidos presentaron 202 mil 241 exámenes, acreditando 135 mil 986, lo que ha permitido alcanzar un índice de acreditación promedio al mes de diciembre de 2007, del 67.2 por ciento y la conclusión de nivel de 7 mil 782 jóvenes y adultos que no contaban con la primaria terminada y 7 mil 947 la secundaria; en éstos niveles, cuentan con su certificado de educación primaria 7 mil 264 adultos y 7 mil 90 el de secundaria.

La promoción y difusión de los servicios educativos que se realiza es permanente. Adicionalmente, a través de la radio se difunde los principales programas educativos que opera el Instituto y con los que se ofrece a la población en general los servicios de educación para adultos.

En relación a la incorporación y registro en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado de los expedientes de educandos atendidos, al mes de diciembre, las coordinaciones de zona del Instituto reportaron un logro de 38 mil 345 adultos incorporados.

La educación básica se proporciona en 10 mil 300 círculos de estudios, y 534 puntos de encuentro, con el apoyo de 23 mil 744 asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria. La atención educativa en estos 2 niveles educativos es de 89 mil 968 adultos.

El Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) considera a la evaluación del aprendizaje como un proceso formativo, permanente y continuo que permite a las personas jóvenes y adultas reconocer los avances en su aprendizaje. Los exámenes presentados fueron 202 mil 241 exámenes, obteniéndose una certificación de estudiantes de 14 mil 354 adultos.

#### **Proyecto: Atención a grupos étnicos.**

Con este proyecto, se busca disminuir el analfabetismo en la población indígena con base a un modelo acorde a sus condiciones etnolingüísticas y culturales; así como, reducir de manera significativa, la brecha en la calidad de vida entre estas personas y el resto de la población a partir de la aplicación previa de un instrumento pedagógico que determina el grado de bilingüismo individual del

educando que se incorpora a los servicios educativos del IEA.

Para brindar la atención educativa, a la población hablante de lengua indígena, se realiza a través de 2 rutas diferentes, de acuerdo con el grado de manejo del español:

Alfabetización en lengua materna, la cual considera en su nivel inicial la alfabetización en lengua indígena materna, se aplica en caso de que el grado de conocimiento del español sea nulo (monolingüismo), o sólo receptivo o incipiente, y para la conclusión de este nivel educativo es en promedio de 10 meses.

Alfabetización en español como segunda lengua, con una duración de 9 meses, y se aplica cuando las personas presentan un grado de bilingüismo medio o eficiente. El proceso de la fase inicial considera la alfabetización que privilegia el español como lengua de uso.

La campaña de promoción y difusión de los servicios de educación que imparte el IEA se hace de manera permanente al inicio de cada año.

Se registraron en el SASA 9 mil 179 expedientes de educandos atendidos, 5 mil 214 jóvenes y adultos inscritos en el esquema de alfabetización en lengua materna y 3 mil 965 en español. Asimismo, se atendieron a 13 mil 3 adultos de habla indígena que no saben leer y escribir.

#### **Proyecto: Plazas comunitarias.**

Uno de los objetivos del Instituto de Educación para Adultos (IEA), es ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Este proyecto educativo está determinado por la combinación de la educación básica presencial con la educación a distancia, con el uso de recursos tecnológicos e informáticos y con su integración con otros medios y recursos, así como con la generación de otros proyectos educativos vinculados a los temas de interés y necesidades de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas en rezago y de la comunidad.

A través de este proyecto el Instituto pretende:

- Ofrecer programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida y el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura,

escritura y comunicación y razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

- Facilitar el aprendizaje y la práctica de competencias computacionales que coadyuven a facilitar el ingreso de las personas al empleo.
- Lograr que funcionen como lugares donde existe una oferta educativa y de capacitación múltiple, con recursos didácticos diversificados, se aproveche el potencial de cada uno de ellos, y se favorezca la vinculación con otros programas o acciones públicas importantes.

Mediante, la instalación y operación de 104 plazas comunitarias institucionales en 77 Municipios del Estado, se tuvo una atención de 18 mil 22 jóvenes y adultos que hicieron uso de estos espacios educativos de innovación tecnológica que promueven la incorporación de un mayor número de adultos en condiciones marginales. Al cierre del ejercicio 2007, el promedio de personas atendidas por plaza comunitaria instalada es de 173 adultos.

En relación con la incorporación y registro en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA) de los expedientes de educandos atendidos, las coordinaciones de zona del Instituto reportaron un logro de 18 mil 22 adultos incorporados, 13 mil 588 son mujeres y 4 mil 434 hombres.

Las plazas comunitarias instaladas cada una con 10 equipos informáticos, reportaron 605 mil 475 horas máquina asesoradas por el apoyo técnico vinculado a cada plaza instalada, lo que representa un promedio de 5 mil 822 horas máquina por plaza. Con estas actividades, se asegura el asesoramiento técnico necesario para que el equipo de cómputo se constituya como una herramienta tecnológica para apoyar la educación de la población joven y adulta en rezago educativo.

#### **Proyecto: Chiapas lee, Chiapas escribe.**

Uno de los principales objetivos del Gobierno, es reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas, así como ofrecer servicios educativos con calidad, vinculando los programas educativos dirigidos a la población adulta del Estado a los Programas Estatales de Desarrollo Económico, Social y Cultural.

Durante los 6 primeros meses el Instituto de Educación para Adultos (IEA), en su carácter de Institución responsable del grupo "Educación para la Vida y el Trabajo", en el que participan también el ICATECH, el CECATI, el Departamento de Educación para Adultos de la Subsecretaría de Educación Federalizada y el Departamento de Fortalecimiento Educativo de la Secretaría de

Educación del Estado, encabezó la elaboración del documento base en el que se presentaron el diagnóstico, los objetivos, las estrategias, las acciones y las metas correspondientes a la educación de adultos y a la capacitación en y para el trabajo para la conformación del Plan Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012.

En el marco del programa Chiapas Solidario ¡Con hechos leemos y escribimos! se atendieron a 86 mil 518 adultos en el nivel inicial a través de 9 mil 818 educadores voluntarios en 788 puntos de encuentro y 104 plazas comunitarias, de los cuales concluyeron 11 mil 477, acreditando 15 mil 610 exámenes del módulo "La Palabra".

Para apoyar la difusión de la campaña estatal de alfabetización el IEA elaboró lonas promocionales e instaló módulos para la inscripción de educadores voluntarios en las cabeceras municipales. Asimismo, se continuó con la transmisión de la telenovela educativa "El que sabe...sabe" a través del canal 10 de televisión perteneciente al Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión.

Mediante la firma de convenios de colaboración con la UNACH, el CECyTECH y el CONAFE, se concertaron acciones para la capacitación de 2 mil 500 educadores voluntarios que ya están participando en la atención de adultos analfabetas en los 24 Municipios de atención prioritaria establecidos por el Gobierno del Estado.

#### **ENTIDAD: Consejo Chiapas Solidario por la Alfabetización**

##### **ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

#### **Proyecto: Diseño y ejecución de los programas de alfabetización y programa Chiapas Solidario por la Alfabetización.**

Durante el periodo comprendido del 16 de enero al 30 de diciembre, se realizaron diversas estrategias dirigidas a la reducción del analfabetismo a través del método audiovisual masivo de alfabetización que se emplea en este Consejo, con el apoyo de los promotores; asimismo, para llegar a las comunidades rurales fue necesario una adquisición de equipamiento en medios de transporte y equipo audiovisual; contándose con una atención educativa de 13 mil 800 personas, entre ellas 3 mil 642 son hombres y 10 mil 158 mujeres ubicados en un mil 10 Centros de Educación Comunitarios o puntos de alfabetización; de este total se encuentran alfabetizados 5 mil 134 personas, de las cuales un mil 84 son hombres y 3 mil 169 mujeres;

pertenecientes a los municipios de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, Jiquipilas, Acala, Totolapa, Osumacinta, Berriozábal, San Lucas, Acapetahua, Chiapa de Corzo, Huixtla, Tapachula, Villaflores, Zinacantán, Teopisca, Tonalá, Catazajá, Cintalapa, Comitán de Domínguez, Ocosingo, Pichucalco, Yajalón, Bochil, Cacaohatán, Tecpatán, Las Margaritas, Motozintla, Venustiano Carranza, Villa Corzo, San Fernando, Chicoasén, Chenalhó, Chilón, Huixtán, Marqués de Comillas, Oxchuc, Palenque, Salto de Agua, Tenejapa, San Andrés Larráinzar, Bejucal de Ocampo, Unión Juárez, Siltepec, Villa Comaltitlán, Pijijiapan, Suchiapa, Ángel Albino Corzo, Tuzantán, Escuintla, Frontera Hidalgo, Suchiate, Ostucacán, Rayón, Benemérito de las Américas, Tapilula e Ixhuatán.

De igual forma, se atendieron a beneficiarios de programas especiales, tales como: Semilla para Crecer, Centros de Rehabilitación (Ceresos), Banchiapas, UNORCA, CAFETICULTORES, Oportunidades e Instituciones educativas como COBACH y UNACH; asimismo, se impartieron 49 cursos de capacitación en la inducción e implementación del método audiovisual masivo a un total de un mil 507 promotores y alfabetizadores voluntarios, de los cuales 597 son hombres y 910 mujeres.

#### **Proyecto: Coordinación del programa Chiapas Solidario por la Alfabetización.**

Se realizaron 8 estrategias para convocar y dar seguimiento a las sesiones del Consejo; asimismo, se llevaron a cabo 60 supervisiones operativas y administrativas a los proyectos ejecutados; se lograron establecer 125 acuerdos con la finalidad de vincular a las diferentes instituciones gubernamentales, académicas y organizaciones de la sociedad civil; también, se integraron 10 informes cualitativos y cuantitativos para la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal y el Sistema Integral de la Administración Hacendaría del Estado (SIAHE).

#### **Proyecto: Instrumentación de una Base de Información.**

Mediante 6 reportes se diseñó el formato de detección de analfabetas, cédulas de detección de alfabetizadores y cédulas de detección de puntos de alfabetización (Centro de Educación Comunitario); asimismo, se elaboraron 2 informes de diagnóstico de analfabetismo, el cual según el Censo de Población y Vivienda 2005 del INEGI, Chiapas presenta un total de 560 mil 430 personas en situación de analfabetismo, por lo que se integró una lista con los municipios de atención prioritaria: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, Jiquipilas, Acala, Totolapa y Osumacinta. Atendiendo en este periodo a 31 mil 181 personas, de las cuales 9 mil

355 son hombres y 21 mil 826 mujeres, con base en esto se realizaron 2 formatos, para la base de datos de analfabetas y uno más para la creación de base de datos de alfabetizadores con un total de 2 mil 487 personas de las cuales 829 son hombres y un mil 658 mujeres; así como, un programa para los puntos de alfabetización.

Con el objeto de promover y facilitar el uso, análisis, interpretación de información estadística y geográfica, se llevó a cabo 2 reportes para la realización del desarrollo de mapas de georeferenciación municipal y por localidad, así como la representación gráfica de los avances obtenidos en cada componente del programa.

#### **Proyecto: Promoción de servicios de alfabetización y la vinculación con organismos.**

El objetivo de este proyecto, es diseñar campañas de comunicación que permitan a la sociedad incorporarse al programa de alfabetización. Por lo que, durante el periodo del 16 de enero al 30 de diciembre, se realizaron 4 estrategias en comunicación, vinculación y promoción a través de pendones identificadores, dípticos, carteles, materiales de promoción y orientación audiovisual dirigidos a beneficiarios y voluntarios alfabetizadores, con el objetivo de beneficiar a la población analfabeta. Como estrategia de posicionamiento del programa y tema de registro se repartieron gorras, casacas, y carteles temáticos sumados con la campaña “Verano por la Alfabetización”; así como mantas espectaculares y pendones para el municipio de Totolapa, como la primera bandera blanca de Alfabetización; de igual forma, se digitalizaron y duplicaron 50 mil video clases para los 10 mil 10 puntos de alfabetización obteniendo con esto un total de 13 mil 800 beneficiarios de los cuales 3 mil 642 son hombres y 10 mil 158 mujeres; en vinculación con el Sistema Chiapaneco de Radio y TV.

Se intensificó la campaña de visibilidad masiva por medio de comunicados, boletines y entrevistas con los cuales se iniciaron 50 programas radiofónicos semanales para las zonas: Centro, Altos y Fronteriza, transmitidos desde la XERA; así también, se inició el semanario Alfa Radio de red estatal en el mes de junio, con presencia en programas de opinión, noticieros en red radiofónica y con producción exclusiva del Consejo, beneficiando a 13 mil 800 personas, de ellas 3 mil 642 son hombres y 10 mil 158 mujeres; y se diseñó la página web, para dar información sobre el programa, con consultas internacionales.

Asimismo se diseñaron 3 gacetas informativas denominadas “Alfabetizando, ando”, con un tiraje de 25 mil ejemplares, beneficiándose 25 mil personas, entre ellas 7 mil 732 hombres y 17 mil 268 mujeres.

Se emprendió un esfuerzo adicional para establecer un plan de trabajo con las cooperativas de producción de mujeres y cafecultores de los municipios de Tonalá, Berriozábal, Tapachula, Cacahoatán, Tuzantán y de instituciones educativas

como el COBACH y la UNACH. También, se apoyó la gestión de instalación de puntos de enseñanza entre la población afectada por las inundaciones: Tecpatán, Malpaso y Ostuacán.

## SUBFUNCIÓN: APOYOS A LA EDUCACIÓN

### DEPENDENCIA: Secretaría de Desarrollo Social ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples, Otras Aportaciones y Subsidios (Fondo V) y Recursos Municipales (Fondo IV)*

#### Proyecto: Desayunos escolares otorgados de enero a diciembre de 2007.

Uno de los principales objetivos de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDES), es mejorar la alimentación de las niñas y niños de los niveles educativos de preescolar y primaria, que contribuya aun mayor aprendizaje del educando; por lo que se otorgaron, 171 millones 867 mil 834 desayunos escolares a alumnos del Estado, éstos con recursos de Otras Aportaciones y Subsidios, Fondo de Aportaciones Múltiples (Fondo V) y recursos municipales del Fondo IV del Ramo 33 Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios; beneficiando a un millón 84 mil 401 infantes, de los cuales 530 mil 983 son niñas y 553 mil 418 niños, distribuidos de la siguiente manera:

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS				
Enero - Diciembre de 2007				
DESAYUNOS ESCOLARES	CANT.	BENEFICIARIOS		
		NIÑA	NIÑO	TOTAL
<b>Ramo 11</b>	<b>48 963 283</b>	<b>137 022</b>	<b>142 994</b>	<b>280 016</b>
Preescolar	17 137 149	47 957	50 048	98 005
Primaria	31 826 134	89 065	92 946	182 011
<b>Fondo IV *</b>	<b>56 582 906</b>	<b>158 720</b>	<b>165 435</b>	<b>324 155</b>
Preescolar	19 804 017	55 553	57 904	113 457
Primaria	36 778 889	103 167	107 531	210 698
<b>Fondo V</b>	<b>66 321 645</b>	<b>235 241</b>	<b>244 989</b>	<b>480 230</b>
Preescolar	23 212 576	82 332	85 745	168 077
Primaria	43 109 069	152 909	159 244	312 153
<b>TOTAL</b>	<b>171 867 834</b>	<b>530 983</b>	<b>553 418</b>	<b>1 084 401</b>

\* Desayunos escolares con recursos municipales del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios.

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples*

#### Proyecto: Desayunos escolares (Fondo V).

Asimismo, a través del Fondo V, se distribuyeron 62 millones 412 mil 580 desayunos escolares en la modalidad caliente, beneficiando a 456 mil 612 infantes, de los cuales 233 mil 158 son niños y 223 mil 454 niñas, y 3 millones 909 mil 65 desayunos escolares en la modalidad frío, en beneficio de 23 mil 618 infantes, entre ellos 11 mil 831 niños y 11 mil 787 niñas, con estas acciones se beneficiaron un total de 480 mil 230 infantes, de los cuales 244 mil

989 son niños y 235 mil 241 niñas, en los 118 Municipios que integran las 9 Regiones del Estado.

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS						
Enero - Diciembre de 2007						
REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	3 022 761	5 613 699	8 636 460	33 439	34 641	68 080
II	3 844 856	7 140 449	10 985 305	32 787	34 138	66 925
III	1 827 974	3 394 808	5 222 782	16 835	17 589	34 424
IV	1 930 618	3 585 435	5 516 053	15 462	16 075	31 537
V	2 140 888	3 975 934	6 116 822	30 726	32 104	62 830
VI	3 784 154	7 027 714	10 811 868	56 739	59 190	115 929
VII	1 144 488	2 125 479	3 269 967	7 797	8 136	15 933
VIII	4 454 342	8 272 349	12 726 691	33 221	34 532	67 753
IX	1 062 495	1 973 202	3 035 697	8 235	8 584	16 819
<b>TOTAL</b>	<b>23 212 576</b>	<b>43 109 069 *</b>	<b>66 321 645</b>	<b>235 241</b>	<b>244 989</b>	<b>480 230</b>

\* Del total de desayunos, 3 millones 909 mil 65 corresponden a la modalidad frío y 62 millones 412 mil 580 a modalidad caliente.

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios*

#### Proyecto: Desayunos escolares (Ramo 11).

Con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la alimentación y el nivel nutricional de la población preescolar y primaria matriculada en escuelas públicas mediante la asistencia social; se distribuyeron 48 millones 963 mil 283 desayunos escolares, beneficiando a 280 mil 16 infantes, de los cuales 142 mil 994 son niños y 137 mil 22 niñas, en 115 Municipios integrados en las 9 Regiones del Estado.

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS						
Enero - Diciembre de 2007						
REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	1 327 335	2 465 050	3 792 385	11 468	11 997	23 465
II	2 790 131	5 181 672	7 971 803	19 389	20 217	39 606
III	1 766 482	3 280 610	5 047 092	12 267	12 805	25 072
IV	353 952	657 339	1 011 291	2 455	2 606	5 061
V	2 080 699	3 864 155	5 944 854	18 392	19 215	37 607
VI	4 482 141	8 323 976	12 806 117	42 914	44 754	87 668
VII	1 283 224	2 383 131	3 666 355	9 015	9 395	18 410
VIII	2 514 010	4 668 877	7 182 887	17 405	18 128	35 533
IX	539 175	1 001 324	1 540 499	3 717	3 877	7 594
<b>TOTAL</b>	<b>17 137 149</b>	<b>31 826 134</b>	<b>48 963 283</b>	<b>137 022</b>	<b>142 994</b>	<b>280 016</b>

### DEPENDENCIA: Secretaría de Pueblos Indios ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

#### Proyecto: Becas para estudiantes indígenas.

La Secretaría de Pueblos Indios, contribuye a la formación educativa de la población indígena otorgando un mil 606 becas a estudiantes indígenas, en los niveles de secundaria, bachillerato, profesional y posgrado; beneficiándose a 2 mil 151 alumnos,

entre ellos un mil 239 son hombres y 912 mujeres. Asimismo, se impartieron 425 talleres de capacitación, dirigidos a los estudiantes de las diversas Regiones del Estado, con los siguientes temas: 2 sobre situaciones políticas, económicas, sociales y culturales de los Pueblos Indios de Chiapas; 25 sobre educación y cultura, 48 sobre equidad de género, 30 sobre violencia familiar, 24 de prevención de ITS/SIDA, 20 de sexo y género, 30 de sexualidad, 20 de derechos de las mujeres, 17 de género y sexualidad, 8 de violencia en el noviazgo, 17 de autoestima, 19 de resolución de conflictos, 14 de lengua y cultura, 12 de atención a la diversidad, 9 de cultura de paz, 5 de revaloración de la lengua mame, 7 de derechos colectivos de los pueblos indios, 2 de uso y disfrute de los recursos naturales, 10 de situaciones de riesgo (drogadicción, alcoholismo y prostitución), 2 de perspectiva de los niños y jóvenes indígenas, 10 de interculturalidad, 7 de cultura y educación en los pueblos indios, 2 de identidad y lengua materna, 2 de usos y costumbres en la educación bilingüe, uno de educación intercultural, 7 de rescate de semillas, 7 de medio ambiente, 6 de diversidad biológica, 6 de agroecología, 6 de educación ambiental, 5 de biodiversidad biológica, 3 de desarrollo sustentable, uno sobre problemas de producción agropecuarios, otro de turismo alternativo, 7 de fortalecimiento a las organizaciones sociales, 3 de políticas públicas, 2 de formas de participación ciudadana, 4 de deserción escolar, 2 de valores, 2 de alfabetización, uno de sistema de informática, 4 de Historia de la Secretaría de Pueblos Indios, 4 de usos y costumbres en la educación bilingüe, 3 de derechos humanos, 4 de hábitos alimentarios y 4 de fuentes de derecho.

Así también, se llevaron a cabo 6 reuniones con los becarios, los cuales se efectuaron 4 con el Consejo Coordinador Normativo, en el que se presentó la temática que se aborda en los talleres y 2 reuniones sobre la dictaminación de las becas que estaban pendientes a ocuparse los espacios.

BECAS OTORGADAS								
REGIÓN	NIVEL EDUCATIVO				CANT.	BENEFICIARIOS		
	SECUNDARIA	BACHILLERATO	PROFESIONAL	POSGRADO		MUJER	HOMBRE	TOTAL
I	19	38	33		90	59	63	122
II	61	148	114	3	326	195	291	486
III	66	61	25	2	154	76	124	200
IV		1			1		1	1
V	28	98	69	1	196	134	100	234
VI	111	292	201	2	606	284	530	814
VII	11	51	48		110	66	74	140
VIII	16	52	54	1	123	98	55	153
IX					0		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>312</b>	<b>741</b>	<b>544</b>	<b>9</b>	<b>1 606</b>	<b>912</b>	<b>1 239</b>	<b>2 151</b>

## DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios*

#### Proyecto: Programa integral de mantenimiento de la Red Edusat.

En atención a las instalaciones de equipos de educación satelital a escuelas de nueva creación, se entregaron paquetes de red edusat consistente en antena parabólica, amplificador de bajo ruido (LNB), televisor, dvd y decodificador para realizar los trabajos pertinentes, realizándose 61 instalaciones, en beneficio de 4 mil 381 alumnos, entre ellos un mil 752 son mujeres y 2 mil 629 hombres y 125 docentes, 50 mujeres y 75 hombres.

Se proporcionaron 400 servicios de mantenimiento correctivo, en los cuales se realizaron cambios de diversos equipos como decodificadores, antenas parabólicas y amplificador de bajo ruido (LNB), debido a que se encontraron dañados y fueron susceptibles de reparación, beneficiando a 41 mil 865 alumnos y un mil 196 docentes, de ellos, 17mil 224 mujeres y 25 mil 837 hombres.

Se realizaron 24 reinstalaciones, de equipo receptores de señal, beneficiándose a 2 mil 434 alumnos, de los cuales 974 son mujeres y un mil 460 hombres; así como 66 docente entre ellos 26 son mujeres y 40 hombres.

#### Proyecto: Equipamiento a escuelas de educación básica.

Se entregaron 52 paquetes informáticos a 52 escuelas de educación básica, en beneficio de 25 mil 27 alumnos, de ellos 12 mil 447 son mujeres y 12 mil 580 hombres.

#### Proyecto: Estímulos a docentes y alumnos.

Con el fin de favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, se proporcionaron 115 paquetes de material didáctico (calculadoras, libretas, borradores, lápices, lapiceros, perforadoras, entre otros) a alumnos y docentes participantes de los eventos estatales de telesecundarias y concurso de ortografía. Así también, se entregaron 75 equipos de cómputo, en beneficio de 30 profesores, 17 mujeres y 13 hombres y 45 alumnos, 25 mujeres y 20 hombres.

Asimismo, en Tuxtla Gutiérrez, se llevaron a cabo 5 eventos culturales: "Eventos Estatales de Telesecundaria", "Concurso de Ortografía", "Fundamentos y Características de una Nueva Propuesta Curricular para la Educación Preescolar", "Diálogos sobre Educación Preescolar"; así como, 2

eventos de educación preescolar denominados: “Fundamentos y Características de una Nueva Propuesta Curricular para la Educación Preescolar” y “Diálogos sobre Educación Preescolar”, realizados en Tuxtla Gutiérrez.

De igual manera, se llevó a cabo un foro denominado “Innovación y Calidad Educativa”, con el propósito de promover el intercambio de ideas acerca de temas fundamentales de la educación, así como de proyectos y acciones encaminadas a mejorar significativamente los procesos de enseñanza-aprendizaje.

#### **Proyecto: Corredor Cultural.**

A través de este proyecto, se realizaron 20 mil visitas guiadas al Museo Regional de Chiapas para alumnos y profesores de preescolar, primaria, secundaria y educación especial; así como 500 viajes (traslados) de alumnos y profesores de las escuelas visitantes al Corredor Cultural y viceversa.

Se impartieron 500 talleres para difusión de las riquezas culturales de Chiapas, así como científicas y tecnológicas a alumnos y maestros de educación básica a través de videos y juegos didácticos.

Con estas actividades se beneficiaron a 20 mil alumnos, de los cuales 12 mil son mujeres y 8 mil hombres; 500 profesores, conformados por 300 mujeres y 200 hombres.

*Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios y Participaciones*

#### **Proyecto: Becas para alumnos primaria, secundaria y telesecundaria.**

La economía familiar en el Estado es un factor que incide en la deserción y reprobación ya que niños y niñas en edad escolar abandonan la escuela por falta de recursos, por lo que el Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 períodos al año (enero-junio y septiembre-diciembre). Realizándose 2 trámites de solicitudes de pagos ante la Dirección de Recursos Financieros mismos que fueron entregados a los jefes y supervisores de cada nivel.

Asimismo, pagaron 15 mil 800 becas correspondiente a los periodos: enero-junio y septiembre-diciembre 2007; llevándose a cabo 2 trámites de comprobación de becas, en los que se realizó la recepción de la documentación comprobatoria de los periodos a pagar.

Con estas acciones se beneficiaron a 7 mil 900 alumnos, de los cuales son 3 mil 794 mujeres y 4 mil 106 hombres.

#### **Proyecto: Educador comunitario indígena.**

Este proyecto tiene como objetivo brindar el servicio educativo en los niveles de preescolar, primaria y secundaria a niños y jóvenes de comunidades indígenas de alta marginación y dispersión en el Estado, a través de educadores comunitarios de origen indígena para coadyuvar a la disminución del rezago en la educación básica. De esta manera, se atendieron a 668 localidades indígenas de 73 Municipios, con las que se brindó atención educativa de inicio de ciclo escolar a 18 mil 233 alumnos del nivel básico, de los cuales 7 mil 597 son de nivel preescolar, 10 mil uno de primaria y 635 de secundaria, entre ellos 8 mil 992 son mujeres y 9 mil 241 hombres.

Se llevaron a cabo 783 visitas de seguimiento académico y administrativo, en beneficio de un mil 145 instructores, los cuales corresponden 504 a preescolar, 603 primaria y 38 de secundaria, entre ellos 464 son mujeres y 681 hombres, así como, 59 servidores públicos, conformados por 21 mujeres y 38 hombres.

Se entregaron un mil 151 paquetes didácticos, de ellos 523 son preescolar, 590 de primaria y 38 de secundaria; en beneficio de 467 mujeres y 684 hombres.

Se impartió un curso de Capacitación Técnico Pedagógico, con el cual se benefició a un mil 130 instructores, de los cuales 469 son mujeres y 661 hombres distribuidos de la siguiente manera: 456 de preescolar, 636 de primaria y 38 de secundaria.

#### **Proyecto: Formación docente para maestros de la zona chol.**

Mediante este proyecto, se realizaron 2 cursos de actualización, en el que se proporcionaron 30 asesorías de “Formación Docente” a 620 docentes de educación básica adscritos a las zonas indígenas, de manera que obtengan el título de Licenciado en Educación Preescolar o Primaria, según el nivel donde labore, para incrementar la calidad de la educación básica. También, se beneficiaron a 12 mil 400 alumnos, de ellos, 5 mil 120 son mujeres y 7 mil 280 hombres.

#### **Proyecto: Procesos de evaluación y control.**

Se realizaron 4 reportes analíticos de observaciones integrado por 50 expedientes técnicos con las inconsistencias observadas y que se presentaron a los líderes de los proyectos para su corrección, validación y recaptura. Asimismo, se llevaron a cabo 4 reuniones con los líderes de los proyectos institucionales de educación estatal y federal, para dar a conocer los criterios para la integración del

anteproyecto de presupuesto, así como la validación de las carátulas de los mismos.

**Proyecto: Grupo operativo de seguimiento y evaluación estatal.**

Por otra parte, se realizó el seguimiento a las acciones y metas de 10 proyectos de educación básica para la verificación en la congruencia del cumplimiento de los mismos y en caso contrario la reorientación de sus acciones y se elaboraron 2 reportes dirigidos a los líderes de los proyectos referentes a la funcionalidad de los proyectos, para su consideración y validación.

**Proyecto: Dotación de mobiliario escolar a escuelas de control estatal.**

Este programa permitió mejorar el quehacer educativo y la eficiencia de enseñanza-aprendizaje; adquiriéndose 11 mil 530 piezas de mobiliario, mismos que fueron distribuidos de la siguiente manera: 565 mesas infantiles trapezoidales, un mil 696 sillas infantiles de polipropileno, 8 mil 561 sillas de paleta, 244 sillas para maestro, 241 mesas para maestro, 223 pizarrones metálicos porcelanizados blancos, beneficiándose a 10 mil 257 alumnos y 244 profesores.

**Proyecto: Fomento y desarrollo de habilidades del pensamiento.**

Mediante este proyecto, se entregaron 14 paquetes de apoyo de material didáctico, para desarrollar el hábito de la lectura en los educandos y de esta manera lograr mejor comprensión lectora y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, en las zonas de Tapachula, Palenque y Pichucalco.

Se aplicaron 3 evaluaciones de aprovechamiento escolar, para comprobar el nivel de aprovechamiento escolar de los alumnos de educación primaria y secundaria. Asimismo, se llevaron a cabo 3 eventos educativos y culturales: “Parlamento de niños y niñas”, “VIII Concurso Hispanoamericano de Ortografía 2007 de educación secundaria”, y un evento con “Supervisores y Jefes de Sector de todo el Estado”, los cuales tuvieron como propósito motivar el aprovechamiento de los alumnos.

Así también, se realizaron 7 prácticas académicas del programa Jugar y Vivir los Valores, el cual pretende fortalecer la integración familiar y el desarrollo social; así como, 55 visitas Técnicas pedagógicas y de supervisión a escuelas del nivel básico, para fortalecer la formación docente para la integración y conclusión de los planes y programas, y la difusión dentro del personal docente.

Con estas acciones se beneficiaron a 12 mil 129 profesores y 299 mil 374 alumnos.

**Proyecto: Educación ambiental e identidad cultural para alumnos de educación básica y media.**

Dentro de este proyecto, se realizaron 7 visitas al parque eco-turístico “Cañón del Sumidero”, correspondiente a educación básica de las siguientes escuelas: Primaria. Plan de Ayala, Mi patria es Primero, Escuela Primaria Vespertina Juan Escutia, y Juan Benavides, todas del municipio de Tuxtla Gutiérrez; Telesecundaria 1141 de San Lucas, Telesecundaria 252 de Chiapa de Corzo y la Escuela Secundaria Villaflores de Villaflores, asistiendo un mil 255 alumnos de diferentes escuelas primarias y secundaria, de los cuales, 597 son mujeres y 658 hombres.

De igual forma, se llevaron a cabo 11 visitas al parque eco-turístico “Cañón del Sumidero”, correspondiente a educación media, de las siguientes escuelas: Escuela de Enfermería del Estado, Prepa 2, 3, 5, 6 y 7, de Tuxtla Gutiérrez; Salomón González Blanco de Berriozábal; Preparatoria Agropecuaria Juan Sábines Gutiérrez de Suchiapa; Preparatoria Ocozocoautla de Ocozocoautla de Espinosa, asistiendo un total de 3 mil 280 alumnos de diferentes escuelas preparatorias de la Región Centro y Norte, entre ellos un mil 800 son mujeres y un mil 480 hombres.

**Proyecto: Desarrollo profesional de los maestros de educación básica en servicio.**

A través de este proyecto, se llevó a cabo el Taller General de Actualización en sus 7 modalidades, durante los días 15, 16 y 17 de agosto del 2007, el cual seguirá representando la plataforma básica para detonar procesos de actualización, aborda contenidos necesarios para que las actividades en el aula se desarrollen de manera eficiente, en beneficio de 48 mil 659 profesores, de los cuales 26 mil 425 son mujeres y 22 mil 234 hombres.

Las modalidades de los Talleres Generales de Actualización son: preescolar general, preescolar indígena, primaria general, primaria indígena, primaria multigrado, secundaria y telesecundaria.

Se desarrollaron en su 16a. etapa, 14 cursos estatales de actualización dirigidos a docentes de educación básica, los cuales atienden aspectos educativos puntuales y señalados que dificultan los procesos de enseñanza-aprendizaje, en beneficio de 16 mil 933 profesores, entre ellos 8 mil 722 son mujeres y 8 mil 211 hombres. Asimismo, se realizaron 395 unidades de asesorías temporales, con las que se beneficiaron a un mil 975 profesores, de los cuales 985 son mujeres y 990 hombres.

Los Talleres Breves de Actualización seguirán representando la oportunidad de atender aspectos puntuales de las necesidades formativas de los docentes, impartándose 2 talleres, en beneficio de 2 mil 676 profesores de los cuales, un mil 311 son mujeres y un mil 365 hombres.

También, se impartieron 4 cursos de enciclomedia, los cuales integran procedimientos para utilizar conjunta y simultáneamente textos, sonidos, gráficos, animación y video en la transmisión de información vinculada con los contenidos curriculares, dirigidos a 8 mil 315 profesores, de ellos 2 mil 950 son mujeres y 5 mil 365 hombres.

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas*

#### **Proyecto: Programa escuelas de Calidad.**

Este programa tiene como objetivo instituir en las escuelas públicas de educación básica incorporadas al programa, un modelo de gestión con enfoque estratégico orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y la práctica docente, que atienda con equidad a la diversidad.

Durante el ciclo escolar 2006-2007 se incorporaron al programa en el proceso normal, 761 escuelas de educación básica de las cuales 216 son de nuevo ingreso y 558 reincorporadas de los diferentes niveles educativos, las cuales se determinaron a través de un proceso de selección tomando en cuenta los criterios de: Informe Financiero, Informe Técnico Pedagógico y Programa anual de trabajo para las reincorporadas y para las de nuevo ingreso, solicitud de inscripción, capacitación para la elaboración del plan de trabajo y Autorización de la Comisión Ejecutiva entre otros; beneficiándose a 140 mil 94 alumnos de los cuales 67 mil 245 son mujeres y 72 mil 849 hombres.

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

#### **Proyecto: Becas para alumnos de educación media.**

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscritos en escuelas Preparatorias Oficiales del Nivel Medio Superior, el Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 periodos al año (febrero-junio y agosto-diciembre).

En el año 2007, se proporcionaron un mil 500 apoyos de becas; asimismo, se efectuaron 2 mil 976 pagos, a un mil 500 alumnos de los cuales 962 son mujeres y

538 hombres, de escuelas preparatorias, asignadas en las siguientes Regiones:

Región I: Preparatoria Renovación Ángel Robles Ramírez de Acala; Preparatoria Salomón González Blanco de Berriozábal; Preparatoria Mezcalapa de Copainalá; Preparatoria Florinda Lazos León de Chiapa de Corzo; Preparatoria agropecuaria Jiquipilas; Preparatoria Emiliano Zapata de Tierra y Libertad, municipio de Jiquipilas; Preparatoria Ocozocoautla de Ocozocoautla de Espinosa; Preparatoria Juan Sabines Gutiérrez de Tiltepec; Preparatoria Juan Sabines Gutiérrez de Suchiapa; Preparatoria Profr. Aymer Coutiño Gordillo de Venustiano Carranza; Preparatoria No. 3, Preparatoria No.4 y Preparatoria No.5 de Tuxtla Gutiérrez.

Región II: Preparatoria Profr. Fortunato Argueta Robles de Las Rosas; Preparatoria No. 1 y Preparatoria No. 2 turno matutino y vespertino de San Cristóbal de las Casas.

Región III: Preparatoria Comitán de Comitán de Domínguez; Preparatoria Comalapa de Frontera Comalapa; Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río de Las Margaritas.

Región IV: Preparatoria Revolución Mexicana del municipio de Villa Corzo; Preparatoria Villaflores, de Villaflores.

Región V: Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano de Tapilula; Preparatoria Rafael Pascacio Gamboa de Bochil; Preparatoria Patria y Progreso de Ostucán; Preparatoria 14 de Septiembre de Pichucalco; Preparatoria Simojovel, de Simojovel de Allende.

Región VI: Preparatoria Salomón González Blanco de Salto de Agua; Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano de Yajalón.

Región VII Preparatoria del Mariscal municipio de Motozintla.

Región VIII: Preparatoria Belisario Domínguez Palencia de Acacoyagua; Preparatoria Doroteo Arango de Escuintla; Preparatoria Adolfo López Mateos de Frontera Hidalgo; Preparatoria Alberto C. Culebro turno matutino y vespertino de Huixtla; Preparatoria Mazatán de Mazatán; Emiliano Zapata de Congregación Reforma municipio Tapachula; Preparatoria Profr. Eduardo J. Albores G. turno matutino y turno vespertino; Preparatoria No 3; Preparatoria de Tapachula, turno matutino y turno vespertino de Tapachula de Córdoba y Ordóñez; Preparatoria Arnoldo Ruiz Armento de Tuxtla Chico turno matutino y vespertino; Preparatoria Miguel Hidalgo y Preparatoria María Esquinca Espinosa de



Xochiltepec del municipio de Tuzantán; Preparatoria Ángel Albino Corzo de Villa Comaltitlán.

Región IX: Preparatoria Arriaga; Preparatoria Jorge H. Bedwell de Arriaga; Preparatoria Tonalá, Preparatoria Luis Donald Colosio de Cabeza de Toro, Preparatoria Paredón municipio de Tonalá; Preparatoria Felipe Carrillo Puerto de Pijjiapan.

**Proyecto: Inventario de la infraestructura física existente.**

Se llevaron a cabo 36 visitas a escuelas de educación básica, las cuales son indispensables para realizar una buena programación de espacios educativos y una mejor distribución de recursos en los diferentes programas de construcción a cargo de la Secretaría de Educación, con las cuales se beneficiaron a 3 mil 555 alumnos, de ellos 2 mil 62 son mujeres y un mil 493 hombres; así como 148 profesores, 86 mujeres y 62 hombres.

Asimismo, se realizaron 20 dictámenes técnicos procedentes según las visitas de campo realizadas en las escuelas de educación básica para verificar la infraestructura del inmueble educativo para la programación de construcción de espacios educativos y la dotación de mobiliario escolar en la inversión de los próximos años. Con estas acciones se beneficiaron a un mil 974 alumnos de los cuales un mil 145 son mujeres y 829 hombres y también, a 83 profesores, entre ellos 48 son mujeres y 35 hombres.

**Proyecto: Apoyo y difusión de material didáctico.**

Se llevó a cabo la difusión y venta de material audio visual que produce el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), en beneficio de un mil 500 profesores, de ellos 575 son mujeres y 925 hombres.

**Proyecto: Premio Chiapas.**

A través de la entrega del Premio Chiapas, se tiene como objetivo enaltecer los valores de la cultura chiapaneca, condecorando a quien ha dado vigor. En este sentido, se proporcionaron 501 pensiones en beneficio de 42 personas, de las cuales 9 son mujeres y 33 hombres.

**Proyecto: Becas para alumnos del nivel básico.**

El Gobierno Estatal otorga estímulos económicos, en 2 periodos al año (enero-junio y septiembre-diciembre), recepcionándose 843 solicitudes de becas; fueron pagadas un mil 686 becas; así también, se llevaron a cabo 2 trámites de comprobación de becas, realizándose la recepción de la documentación comprobatoria de los periodos a pagar,

beneficiándose a 843 alumnos, de los cuales 403 de los cuales son mujeres y 440 hombres.

**Proyecto: Programa operativo de asistencia y apoyo escolar en la educación básica.**

Con la finalidad de evitar la deserción y reprobación permitiendo la continuidad de los estudios de los alumnos beneficiados con los programas de desayunos escolares y becas; se realizaron 50 visitas técnicas y administrativas a escuelas del nivel básico, para verificar que las becas sean pagadas y que sea para el niño que realmente necesite la beca.

Se llevaron a cabo 30 reuniones alimentarias para verificar el buen funcionamiento del programa "Desayunos Escolares" y se realizaron 17 mil 486 trámites de pago de becas económicas; con estas acciones se beneficiaron a 137 mil 497 alumnos, de los cuales 69 mil 957 son mujeres y 67 mil 540 hombres.

**Proyecto: Apoyo de recursos materiales para oficinas de educación básica.**

Con el apoyo de este proyecto, se entregaron 263 paquetes de material de oficina, el cual sirvió para fortalecer la labor del docente y a la vez al adecuado desarrollo del proceso educativo; en beneficio de 263 profesores (jefes de sector y supervisores) y 299 mil 374 alumnos.

**Proyecto: Reconocimiento y estímulo al quehacer educativo.**

Se llevó a cabo el evento del "Día del Maestro" en donde fueron galardonados un mil 500 docentes de los cuales 691 son mujeres y 809 hombres de los niveles de preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria, media y superior, a los cuales se le otorgó un diploma de reconocimiento y se realizó una cena baile.

Se llevaron a cabo 3 eventos de "Olimpiada del Conocimiento Infantil", en sus 3 etapas: por zona, por región y por Entidad, donde se premia la excelencia educativa a alumnos de sexto grado de primaria, otorgándoles un reconocimiento a cada uno de los participantes, así como el hospedaje y la alimentación durante el tiempo que del evento, culminando con una convivencia en la ciudad de México para los 20 mejores alumnos del Estado y 2 profesores (un hombre y una mujer). Con estos eventos se beneficiaron 181 alumnos, 68 niñas y 113 niños. Así también, se realizó "La Olimpiada Estatal de Matemáticas", donde participaron 6 alumnos hombres del nivel secundaria.

**Proyecto: Pago de servicios básicos a escuelas y supervisorías de educación básica.**

Mediante este proyecto, se realizaron 4 mil 115 trámites para el pago de energía eléctrica, 468 de agua potable y 540 de arrendamiento. En beneficio de 12 mil 857 profesores y 296 mil 325 alumnos.

**Proyecto: Becas para alumnos del nivel medio.**

El Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 períodos al año (Febrero-Junio y Agosto-Diciembre), a aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscritos en escuelas Preparatorias Oficiales del Nivel Medio Superior; de esta manera, al cuarto trimestre del 2007, se proporcionaron 422 apoyos de becas; asimismo, se efectuaron 836 pagos, a 418 alumnos de los cuales 296 mujeres y 122 hombres de escuelas preparatorias, terminales y bivalentes de las siguientes escuelas:

Región I Centro: Preparatoria Florinda Lazos León, de la localidad Galecio Narcía, de Chiapa de Corzo; Preparatoria Mezcalapa, de Copainalá, Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas, de Jiquipilas. Preparatoria Ocozocoautla, de Ocozocoautla de Espinosa; Preparatoria No. 1 turno matutino; Preparatoria No. 2; Preparatoria No. 3; Preparatoria No. 5; Preparatoria No. 6; Preparatoria No. 7; Escuela de Enfermería de Tuxtla Gutiérrez; Preparatoria Isaac Newton y Preparatoria Pujilic, de Venustiano Carranza.

Región II Altos: Preparatoria Fortunato Argueta Robles, de Las Rosas; Escuela de Ciencias y Técnicas del Estado; Escuela de Comercio y Administración y Preparatoria No. 1, de San Cristóbal de las Casas.

Región III Fronteriza: Preparatoria Comitán, de Comitán de Domínguez; Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río, de Las Margaritas.

Región IV Frailesca: Preparatoria Villaflores, de Villaflores; Preparatoria Revolución, de Revolución Mexicana municipio de Villa Corzo.

Región V Norte: Preparatoria 14 de Septiembre, de Pichucalco; Preparatoria Simojovel, de Simojovel de Allende.

Región VI Selva: Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano, de Yajalón.

Región VIII Soconusco: Preparatoria Alberto C. Culebro, turno matutino y vespertino de Huixtla; Escuela de Enfermería del Estado; Preparatoria Tapachula turno matutino y vespertino; Preparatoria Profr. Eduardo Javier Albores, turno matutino, de

Tapachula de Córdova y Ordóñez; Preparatoria Arnoldo Ruiz Armento turno matutino, de Tuxtla Chico; Preparatoria Miguel Hidalgo, de Tuzantán; Preparatoria Ángel Albino Corzo, de Villa Comaltitlán; Preparatoria Doroteo Arango de Escuintla.

Región IX Istmo-Costa: Preparatoria Arriaga; Preparatoria Jorge H. Bedwell; Preparatoria Agropecuaria Emiliano Zapata, de Arriaga; Preparatoria Felipe Carrillo Puerto, de Pijijiapan; Preparatoria Tonalá e Instituto Técnico del Pacífico, Preparatoria Paredón, Luis Donald Colosio de Cabeza de Toro de Tonalá, entre otras.

**Proyecto: Propuesta curricular de educación media superior.**

Se impartieron 6 cursos-taller compuestos por diferentes módulos que buscan integrar un Diplomado de Formación Docente, con el propósito de reflexionar su práctica a la luz de referentes teóricos que permitan trascender su actividad educativa, mediante la apropiación de modelos, técnicas y estrategias didácticas que permitan la construcción del conocimiento, en beneficio de 360 profesores, conformados por 166 mujeres y 194 hombres.

Así también, se realizaron 160 visitas académicas y 34 reuniones de academias, con el propósito de evaluar la funcionalidad de las mismas, y en su caso generar la reorganización de las estructuras formales al interior de cada una, además reactivar la dinámica de la funcionalidad; asimismo, reflexionar los procesos de investigación educativa y su relación con la reconstrucción curricular; propiciando la transformación del quehacer docente, así como una intervención propositiva crítica y fundamentada en la acción curricular del nivel, construyéndose los perfiles de ingreso y egreso del alumno y aplicando metodologías para el diseño de programas; beneficiándose a un mil 374 profesores, de los cuales 582 son mujeres y 792 hombres.

**Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel medio.**

En el nivel medio, se realizaron 390 pagos de energía eléctrica y 12 pagos de arrendamiento, apoyando a un centro educativo de la modalidad bivalente que no cuenta con edificio propio para el desarrollo de sus actividades académicas; beneficiándose a 32 mil 306 alumnos, 2 mil un profesores y un mil 456 servidores públicos.

**Proyecto: Eventos culturales, deportivos y de recreación del nivel medio.**

Se llevaron a cabo 26 eventos culturales, de los cuales 15 corresponden a actividades artístico-

culturales y 11 al área de ciencia y tecnología (ponencias, concurso regional y estatal de escoltas, de modelos experimentales y de conocimientos de biología, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología), en estos participaron 10 mil 110 alumnos y 220 profesores.

Así también, 14 eventos deportivos en ambas ramas (fútbol, básquetbol y voleibol), correspondientes a las sedes regionales de la Jornada Deportiva del Nivel Medio, así como el IV campeonato municipal preparatoriano, contando con la participación de 11 mil 703 alumnos y 304 profesores.

**Proyecto: Apoyo a la profesionalización de la docencia y vinculación educativa en el nivel medio superior.**

Con la finalidad de brindarles elementos necesarios para impulsar acciones oportunas y permanentes que faciliten determinantes positivos de la salud mental y física tanto de maestros como de alumnos; se impartieron 2 talleres de actualización académica con el nombre de: “Sensibilización para la Formación de Facilitadores Jóvenes por la Vida” dirigido a 80 profesores, de ellos 42 son mujeres y 38 hombres.

Se proporcionaron 10 pláticas de formación integral con el propósito de informar, prevenir y orientar a los jóvenes y padres de familia sobre la problemática actual: 3 fueron sobre “La Adolescencia, sus Problemas y Virtudes”; 3 de “Los Valores Humanos y Principios Morales”; 3 de “Proyectando Nuestra Personalidad con Valor” y una de “Género y Violencia”, en beneficio de 3 mil alumnos, de ellos, un mil 310 son mujeres y un mil 690 hombres.

Se realizaron 3 conferencias de fortalecimiento personal y profesional: “Calidad Humana y Laboral”, “Cambiando el estrés por una Alta Autoestima” y “El Docente como Amigo Motivador y Líder” a 400 profesores, de ellos 139 son mujeres y 261 hombres.

Para desarrollar habilidades intrínseca para ejercer liderazgo y la toma de decisiones en la escuela, se impartieron 4 cursos de formación docente denominados “Liderazgo y Motivación” a 156 profesores (directivos), de las cuales 27 son mujeres y 129 hombres.

**Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel superior.**

Como apoyo por parte del Gobierno del Estado a la educación normal, se realizaron 60 pagos de servicio de energía eléctrica a 15 instituciones del nivel Superior del Estado, en las siguientes Regiones:

Región I Centro: Tuxtla Gutiérrez, Normal superior, Licenciatura en Educación Física, Normal del Estado

Turno Matutino, Normal del Estado Turno Vespertino, Bertha Von Glumer y Leyva, Rosaura Zapata Cano; en Cintalapa de Figueroa, Normal Occidente de Chiapas.

Región II Altos: San Cristóbal de las Casas, Escuela Normal de Lic. en Educación Preescolar “Lic. Manuel Larráinzar”, turno matutino y vespertino.

Región IV Frailesca: Villaflores, Normal Primaria Villaflores.

Región VIII Soconusco: Tapachula: Fray Matías de Córdova, Especial y Primaria, turno matutino y vespertino, Educación Física, Normal de Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria “Tonalá”, Normal Superior, Normal Rosario Castellanos, Normal Dr. Manuel Velasco Suárez. Con esto se beneficiaron a 2 mil 424 alumnos y 326 profesores.

**Proyecto: Profesionalización de la docencia en el nivel superior.**

Para profesionalizar al personal docente de las diferentes instituciones y al equipo técnico pedagógico, que apoyan para la revisión de los planes de estudios de las escuelas particulares, se impartieron 3 cursos sobre análisis, diseño y evaluación curricular, dirigidos a 200 profesores, de los cuales 80 son mujeres y 120 hombres.

Se llevaron a cabo 4 conferencias sobre evaluación curricular, con la finalidad de fomentar los procesos de auto-evaluación entre alumnos, maestros e instituciones: “Evaluación y Planeación de las IES”, “Evaluación y Planeación hacia donde van las IES”, “Evaluación de las Instituciones de Educación Superior” y “Educación y Política”, refiriéndose a cuestiones de planeación institucional y a las acciones de Evaluación Curricular y de otros aspectos sustantivos de las Instituciones de Educación Superior (IES), dirigidas a 200 profesores, de ellos, 40 son mujeres y 160 hombres.

Así también, se celebraron 30 reuniones para consolidar la oferta educativa con las diferentes subcomisiones de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES); de ellas 20 reuniones de la Comisión de Oferta y Demanda, 6 de la Comisión de Fomento a la Calidad de la Educación Superior, 3 plenarios de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior y una extraordinaria del Secretariado Conjunto.

Con la finalidad de elevar la calidad educativa, se llevaron a cabo 123 supervisiones a escuelas particulares, para verificar el cumplimiento de requisitos mínimos por estar en proceso de incorporación de carreras y de las que se encuentran incorporadas, así como para verificar el cumplimiento

de los planes y programas de estudios de acuerdo a la normatividad.

**Proyecto: Becas para alumnos del nivel superior.**

Con este proyecto se apoyan a los alumnos de bajos recursos económicos y de mejores promedios que tiene la disposición y las habilidades para cursar exitosamente sus estudios, realizándose 257 trámites de becas económicas de alumnos del nivel superior de escuelas oficiales, correspondiente a los 2 períodos, enero-junio (129 pagos) y septiembre-diciembre (128) del 2007, en beneficio de igual número de alumnos, de ellos 86 son mujeres y 43 hombres.

**Proyecto: Evaluación a Centros Educativos Normalistas.**

Se realizaron 2 evaluaciones técnico pedagógicas a escuelas normalistas, mismas que pretenden revisar y ajustar los diferentes programas de estudios y sus correspondientes materiales de apoyo; así como, fortalecer distintas estrategias de actualización; y apoyar el trabajo de las academias, valorar los avances que se pretenden alcanzar en las etapas de evaluación de las diferentes escuelas normales en la Entidad, en la cual se beneficiaron a 56 profesores y 2 mil 424 alumnos.

Asimismo, se impartieron 2 cursos de "Actualización Académica", los cuales se proporcionaron en base a los planes y programas de las licenciaturas que se imparten en las escuelas normales, con la finalidad de actualizar a los formadores docentes, dirigidos a 250 profesores, de ellos 72 son mujeres y 178 hombres. Así también, se llevaron a cabo 6 talleres de "Evaluación Externa" a 285 profesores, de ellos 52 son mujeres y 233 hombres.

Se proporcionaron 6 asesorías de evaluación interna y se realizaron 34 supervisiones a escuelas normales, con la finalidad de que los profesores den seguimiento a los estudios y programas de las escuelas normales, en beneficio de 259 profesores, 74 mujeres y 185 hombres.

**Proyecto: Casa de La Ciencia-Ecosur.**

Como centro de innovación y apoyo educativo, la Casa de la Ciencia-Ecosur ofrece espacios de formación docente, con el apoyo de personal comisionado por el colegio de la Frontera Sur.

Se implementaron 33 Talleres de Formación Docente en temas sobre: Estrategias Bilingües, Fortalecimiento Escolar, Educación para la Vida, Lectura y Escritura y Bilingüismo, atendiendo a 871 maestros, de ellos, 406 mujeres y 465 hombres.

Así también, se establecieron 19 convenios con Escuelas de Educación Básica, con la finalidad de establecer términos con respecto al préstamo de libros de lectura infantil, en los municipios de San Cristóbal de las Casas, Tuxtla Gutiérrez, Cintalapa, Teopisca, Las Margaritas, Tenejapa, Larráinzar, Yajalón y Huixtán, en beneficio de 269 profesores y 5 mil 567 alumnos.

Por otra parte, se realizaron 3 viajes educativos con grupos de alumnos del nivel básico; y se llevó a cabo la tercera Feria del Libro en el parque central de San Cristóbal de las Casas atendiendo a maestros, alumnos y comunidad en general.

**Proyecto: Programa "Ver bien para aprender mejor".**

Este proyecto tiene como objetivo, dotar de anteojos a los alumnos de primarias y secundarias públicas que padezcan problemas de agudeza visual como, miopía, astigmatismo e hipermetropía, para propiciar la igualdad de condiciones en el proceso enseñanza-aprendizaje orientados a abatir el rezago educativo, como parte de una política educativa de equidad.

De esta manera, se realizaron 28 mil 361 detecciones gruesas realizadas por los mismos docentes a igual número de alumnos, derivado de estas acciones 2 optometristas del programa "Ver bien para aprender mejor" efectuaron 3 mil 157 detecciones finas a los alumnos seleccionados por los profesores de los cuales se realizó la entrega de un mil 692 anteojos, al mismo número de alumnos, de los cuales, un mil 272 alumnos son del municipio de Comitán de Domínguez y 420 de Tuxtla Gutiérrez.

También, se llevaron a cabo 2 cursos de capacitación a docentes para la detección gruesa de alumnos con debilidad visual a escuelas primarias y secundarias públicas estatales y federalizadas, con sede en Comitán de Domínguez y Tuxtla Gutiérrez, atendándose a 189 profesores de igual número de escuelas.

**Proyecto: Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación.**

Al final del ciclo escolar 2006-2007 reprobaron 7 mil 732 alumnos de educación primaria, correspondientes a 329 escuelas que actualmente atiende el PERCE, de estos alumnos 3 mil 393 son mujeres y 4 mil 339 son hombres.

Con el propósito de fomentar la capacitación y actualización a los maestros del sistema educativo, se impartieron 12 cursos-talleres de capacitación y actualización denominados: "Curso Statistical Package of Siences Socials (Paquete Estadístico para

Ciencias Sociales) para el análisis cualitativo de la información”, “Planeación Estratégica Institucional”, “Revisión curricular”, “Educación intercultural y comunidades de aprendizaje”, “Atención Preventiva y Compensatoria”, “Proceso de Adquisición de la Lengua Escrita y las Matemáticas”, “Estrategias para la enseñanza del Español y las Matemáticas 1ª parte”, “Estrategias para la enseñanza del Español y las Matemáticas 2ª parte”, “Plan estratégico para la transformación escolar”, “Autocapacitación al equipo técnico estatal para el curso Taller Estrategias para la Enseñanza del Español y las Matemáticas en el primer ciclo 1ª y 2ª parte”, “Autocapacitación al equipo técnico estatal sobre el Taller en Elaboración de Material Didáctico para la Enseñanza del Español y las Matemáticas en el primer ciclo de Educación Primaria” y “Capacitación a docentes de primero y segundo grado sobre el Taller de Elaboración de Material Didáctico para la Enseñanza del Español y las Matemáticas en el primer ciclo de Educación Primaria”; dichos cursos fueron dirigidos a 236 profesores, de los cuales, 84 son mujeres y 152 hombres.

Se impartieron 132 tutorías a docentes con la difusión de los resultados de ENLACE en las diferentes Regiones del Estado y se analizaron resultados de aprovechamiento escolar, con lo que se benefició a 456 profesores, de ellos 176 son mujeres y 280 hombres.

De igual manera, se celebraron 132 reuniones de asesoría a docentes, donde participaron Directores, Supervisores, Jefes de Sector y Asesores Técnico Pedagógicos en la presentación de los resultados de reprobación escolar y enlace, analizando los resultados y realizándose la evaluación final con directores de escuelas focalizadas y con personas del Proyecto Educador Comunitario, en beneficio de a 904 profesores, de ellos 557 son mujeres y 347 hombres.

Se llevaron a cabo 329 visitas técnicas de seguimiento a Escuelas Muestra en donde se trabajaron las estrategias pedagógicas para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, en esa misma visita se tuvieron reuniones de seguimiento y evaluación con Directores de escuelas, Supervisores, Jefes de Sector y Asesores Técnico Pedagógicos.

Se realizaron 15 convenios para promover la alineación de proyectos y programas de atención a la educación primaria. También, se trabajó presentando información para que todos los grupos técnicos cuenten con los conocimientos necesarios para poder asesorar a los directores, en las visitas programadas a las Escuelas. Se definió la agenda de trabajo para intercambio de experiencias con cada uno de los Programas involucrados (Programa Nacional de Lectura, Programa de Escuelas de Calidad,

Participación Social, Ver Bien, Proyecto Educador Comunitario Indígena, Programa Nacional de Actualización Permanente, Acciones Complementarias para Abatir el Rezago en Educación Inicial, Consejos Técnicos Regionales derivados de los Centros de Maestros, Atención Preventiva y Compensatoria, Equipo Técnico Educativo del nivel educativo Primaria General del Secretaría de Educación Federal, Equipo Técnico Educativo del nivel educativo Primaria Indígena de Secretaría de Educación Federal, Equipo Técnico Educativo del nivel educativo Primaria General del Secretaría de Educación Estatal, Consejo Nacional de Fomento Educativo, Sistema de Asesoría Académica a la Escuela, Propuesta de Adquisición de la Lengua Escrita). A través de estas acciones se beneficiaron a 87 mil 844 alumnos, siendo 42 mil 680 mujeres y 45 mil 164 hombres.

### **Proyecto: Formando Formadores.**

Se emitió la convocatoria dirigida a docentes frente a grupo del nivel básico del Estado de Chiapas y se dio el proceso de inscripción de los aspirantes al programa.

Asimismo, se llevó a cabo el desarrollo de 2 diplomados impartidos en el programa: curso-taller: “Educando para una Formación Integral”, dirigida a docentes, relacionado en: saber diseñar y elaborar una unidad didáctica, saber recopilar y procesar información, saber facilitar procesos de mediación y metacognición, saber desarrollar la inteligencia emocional y las habilidades sociales, saber facilitar procesos para una educación en valores y saber evaluar el aprendizaje de los alumnos. Curso-taller: “Desarrollo de Habilidades Directivas”, dirigida a directivos, cuya estructura es: responsabilidades mayores de un directivo, liderar el proyecto educativo de la escuela, saber evaluar los programas académicos y formativos de la escuela, motivar a sus colaboradores y al propio equipo de trabajo, saber delegar y trabajar en equipo, y saber comunicar y establecer relaciones efectivas entre los integrantes de la escuela.

Con estas actividades se beneficiaron a 104 docentes, de ellos 55 son mujeres y 49 hombres.

### **Proyecto: Cursos y talleres.**

Se realizaron 4 eventos culturales para niños y padres de familia: “Inauguración de las Actividades”, “Exposición de los Trabajos Realizados en los Diferentes Cursos y Talleres”, “Clausura de los 2 eventos anteriores” y “Exposición final de las actividades realizadas durante los cursos y talleres, con la finalidad de evaluar el trabajo realizado.

Se impartieron 6 cursos didácticos: Ajedrez, Regularización Académica, Iniciación a las Artes Plásticas, Guitarra y Educación Ambiental, La Hora del Cuento y Círculos de Lectura, Creación Literaria y Oratoria, con actividades lúdicas que promueven y mejoran el proceso educativo. Así como, 4 talleres de manualidades y recreativos: 2 de pintura, uno de dibujo y otro de manualidades acorde a las fechas de Halloween y de Navidad. Con estas acciones se beneficiaron a un mil 500 infantes y 800 adultos.

### Proyecto: Programa nacional de becas y financiamiento para la educación superior (PRONABES).

En el ciclo escolar 2006-2007, se proporcionaron 96 mil 444 pagos de becas correspondientes a 8 mil 37 alumnos con mejores promedios, de los cuales 3 mil 617 son mujeres y 4 mil 420 hombres, provenientes de 13 instituciones públicas de educación superior: Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Instituto Tecnológico de Tuxtla; Escuela de Enfermería; Escuela de Trabajo Social de Tuxtla Gutiérrez; Instituto Tecnológico de Tapachula, de Tapachula de Córdova y Ordóñez; Instituto Tecnológico de Cintalapa, de Cintalapa de Figueroa; Instituto Tecnológico de Comitán, de Comitán de Domínguez; Universidad Tecnológica de la Selva, de Ocosingo; Universidad Pedagógica Nacional 071 de Tuxtla Gutiérrez; Universidad Politécnica de Tuxtla Gutiérrez; Universidad Intercultural de San Cristóbal de las Casas y Universidad Pedagógica 071 de Tapachula de Córdova y Ordóñez.

### Proyecto: Examen de selección.

Se llevó a cabo el examen de ingreso del nivel medio y de las escuelas normales públicas, presentando 15 mil 825 aspirantes del nivel medio y 4 mil 398 de las escuelas normales, de los cuales, fueron aceptados 14 mil 625 alumnos del nivel medio y 840 de las escuelas normales.

### Proyecto: Biblioteca Digital.

A través de la Biblioteca Digital, se brindó atención a 2 millones de personas que accedieron al portal Biblioteca Digital, en la cual se encuentran temas educativos y culturales, de las cuales, 994 mil 757 son mujeres y un millón 5 mil 243 hombres

De acuerdo al análisis realizado por el Comité Técnico Pedagógico de la Biblioteca Digital 2007, se seleccionaron los contenidos de 3 proveedores (E-TECHNOLOGYS, Grupo Difusión Científica y T-Integra) con los que se firmaron convenios, con la finalidad de poder brindar mejores servicios a la ciudadanía chiapaneca.

## DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

### Proyecto: Becas otorgadas de enero a diciembre de 2007.

Con la finalidad de abatir los índices de deserción y reprobación, así como estimular a las niñas y niños a incrementar su aprovechamiento escolar y asegurar su permanencia en las escuelas de educación primaria y secundaria, se otorgaron en el Estado un total de 14 mil 336 becas a igual número de alumnos, entre ellos 7 mil 260 son mujeres y 7 mil 76 hombres, de escasos recursos económicos y alto aprovechamiento académico, mismas que fueron distribuidas en los siguientes proyectos:

BECAS OTORGADAS			
NIVEL EDUCATIVO	CANT.	BENEFICIARIOS	
		MUJER	HOMBRE
Primaria General	6 465	3 242	3 223
Primaria Indígena	4 781	2 324	2 457
Secundaria General	1 092	592	500
Secundaria Técnica	1 870	1 000	870
Normal Experimental	128	102	26
<b>TOTAL</b>	<b>14 336</b>	<b>7 260</b>	<b>7 076</b>

### Proyecto: Paquetes de material didáctico otorgados de enero a diciembre de 2007.

Para apoyar en el proceso de enseñanza que ejercen los docentes en los centros escolares y lograr elevar la calidad y eficiencia de la educación, se distribuyeron 4 mil 712 paquetes de material didáctico en todo el Estado, beneficiando a 260 mil 142 alumnos, de ellos 129 mil 555 son mujeres y 130 mil 587 hombres, mismos que fueron distribuidos en los siguientes proyectos:

PAQUETES DE MATERIAL DIDÁCTICO OTORGADOS				
NIVEL EDUCATIVO	CANT.	BENEFICIARIOS		
		MUJER	HOMBRE	TOTAL
Preescolar a)	2 020	46 009	47 000	93 009
Preescolar Indígena b)	2 474	33 333	32 879	66 212
Secundaria General c)	54	18 772	18 900	37 672
Secundaria Técnica d)	164	31 441	31 808	63 249
<b>TOTAL</b>	<b>4 712</b>	<b>129 555</b>	<b>130 587</b>	<b>260 142</b>

a) Conformado por: Tantagrán, geoplanos, material de construcción arenero, crayones extragrosos /12 pzas.

b) Consiste en crayolas.

c) Integrado por libros educativos y material adicional, tales como: cd's y fichas técnicas para el uso adecuado de dicho material.

d) Integrado por libros educativos y material adicional, tales como: cd's y fichas técnicas para el uso adecuado de dicho material, mapas de Chiapas edición 2007.

**Proyecto: Albergues rurales.**

Para facilitar el acceso a la educación primaria, a través de los 4 albergues: en Chicomuselo “Lic. Jesús Reyes Heróles”, Ocosingo (Pueblo Nuevo Sacrificio) “Solidaridad Infantil” y Ranchería Getzemaní “Moisés Saenz” y en Siltepec (Barrio El Rosarito) “Niño Campesino”; desde el inicio del ciclo escolar 2006-2007 y hasta la culminación de sus estudios en dicho nivel se brindó servicio educativo a 200 alumnos becados (6 a 14 años de edad), provenientes de comunidades lejanas y de escasos recursos económicos, apoyo en alimentación y hospedaje, así como en actividades académicas, realización de las tareas extraclase, actividades constantes como son: juegos deportivos, concursos, entre otras actividades, beneficiándose a 90 niñas y 110 niños.

**Proyecto: Internados en educación primaria.**

Así también, para proporcionar servicios en educación primaria integral y educación tecnológica, el internado número 11 “General Joaquín Miguel Gutiérrez” ubicado en el Kilómetro 3 de la carretera Tapachula–Puerto Madero; brindó atención a 300 alumnos becados (125 niñas y 175 niños) provenientes de comunidades lejanas que no cuentan con servicio educativo y de escasos recursos económicos; servicio asistencial educativo integral, atención a la salud, pre-premios en el nivel de primaria; asimismo, todos los días por las tardes reciben clases de educación tecnológica.

**Proyecto: Centros de integración social.**

Mediante 4 Centros de Integración Social ubicados en: San Cristóbal de las Casas (CIS número 30 “Xicotencatl”); en Zinacantán (CIS número 9 “Doctor Manuel Gamio”); en Salto de Agua (CIS número 2 “Licenciado Benito Juárez”) y en Ocosingo (CIS número 6 “Doctor Belisario Domínguez”); de manera permanente desde el inicio del ciclo escolar 2006-2007, se proporciona educación primaria, artística, capacitación tecnológica y servicio asistencial a 525 alumnos de 6 a 14 años de edad; asimismo, se realizaron actividades académicas en los contenidos curriculares del plan y programa de estudio, acciones cívico-culturales, a través de los diferentes talleres como son: música, danza, educación tecnológica y servicios asistenciales; en beneficio de 190 niñas y 335 niños provenientes de comunidades lejanas y de familias de escasos recursos económicos.

**Proyecto: Internado en educación secundaria técnica.**

De igual manera, en el Internado de Secundaria Técnica núm. 14 ubicado en la localidad de Paredón del municipio de Tonalá, se proporcionó alojamiento y alimentación a 184 alumnos internos, provenientes de familias de escasos recursos económicos con

deseos de continuar sus estudios, a fin de mejorar su nivel de vida.

**Proyecto: Distribución de libros de texto gratuitos.**

Se recibieron por parte de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) y distribuyeron a los alumnos la cantidad 9 millones 268 mil 126 libros de texto de educación básica, y 4 millones 486 mil 377 libros de lectura (material educativo) tales como, carteles, Rincón de lectura, libro de la Revolución Mexicana, Ventana a mi comunidad, Preescolar obligatorio, historieta 6 años de gobierno, Revista educare nueva época, beneficiando a un millón 256 mil 665 alumnos (612 mil 438 mujeres y 644 mil 227 hombres); así como, 81 mil 65 libros para 56 mil 631 profesores ( 27 mil 24 mujeres y 29 mil 607 hombres).

**Proyecto: Diseño y elaboración de gramáticas y diccionarios de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe.**

Con este proyecto, se llevaron a cabo 2 investigaciones científicas en su fase documental (lectura y análisis de diversos textos bibliográficos de manera individual o grupal que permitió adquirir conocimientos para la elaboración de los libros de textos para alumnos de tercer grado de educación primaria indígena, así como la guía del maestro); en su fase de investigación de campo (visitas a las comunidades indígenas para dialogar con la población, docentes y autoridades, a fin de conocer los diferentes modismos);

Asimismo, se definieron 3 mil vocablos en lengua Mam, Mochó y Kakchikel los cuales serán integrados en la conformación del Diccionario de Lenguas Indígenas.

**Proyecto: Mobiliario escolar otorgados de octubre a diciembre de 2006.**

La Secretaría de Educación, en el sistema federal, compró 285 pizarrones a los planteles educativos de preescolar, primaria y secundaria de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos servicios, mismos que serán distribuidos en el 2008; como se muestra en el siguiente cuadro:

MOBILIARIOS ADQUIRIDOS	
NIVEL EDUCATIVO	CANT.
Preescolar	24
Preescolar Indígena	43
Primaria	77
Primaria Indígena	81
Secundaria General	29
Secundaria Técnica	31
<b>TOTAL</b>	<b>285</b>

**Proyecto: Autoequipamiento y mantenimiento de planteles escolares.**

Se atendieron 153 solicitudes para la obtención de apoyos económicos, destinados a la rehabilitación de mobiliario escolar, de las cuales fueron analizadas y validadas 12 escuelas, proporcionando recursos a 11 escuelas para la reparación y mantenimiento de 877 piezas de mobiliario escolar, beneficiándose a 877 alumnos (403 mujeres y 474 hombres) en 9 Municipios del Estado.

**Proyecto: Mantenimiento preventivo.**

Se recibieron un mil 784 solicitudes para la obtención de apoyos económicos, destinado a necesidades menores (piso, tuberías, enmallado, impermeabilización, entre otros), que difieren de una escuela a otra; de las cuales fueron analizadas y validadas 276 solicitudes, otorgándose recursos a 264 escuelas, en beneficio de 20 mil 856 alumnos (9 mil 594 mujeres y 11 mil 262 hombres) en 77 Municipios del Estado.

**Proyecto: Atención a las asociaciones de madres y padres de familia.**

Para elevar el nivel educativo de los alumnos, se llevaron a cabo reuniones previas de información e

integración con autoridades educativas y municipales, docentes y padres de familia, logrando la integración y/o reestructuración de 9 mil 12 comités de padres de familia, beneficiándose a 289 mil 870 adultos y 869 mil 613 alumnos, con éstas acciones se observó un cambio de actitud en los docentes en el desarrollo de sus actividades docentes, así como de los padres en cuanto a su responsabilidad sobre la educación de sus hijos.

**Proyecto: Educación ambiental e identidad para alumnos de los niveles de educación primaria general e indígena y secundaria técnica.**

Con la finalidad de fortalecer la relación armónica entre los recursos naturales y el hombre, se atendieron a 12 mil 400 alumnos (6 mil 561 mujeres y 5 mil 839 hombres) con recorridos al Parque Ecológico “Cañón del Sumidero” y “Museo de Ciencia y Tecnología” a fin de fortalecer los conocimientos relativos a las asignaturas relacionadas con las Ciencias Naturales, Historia general y Geografía de Chiapas, impulsando a directivos, profesores y alumnos a través de una educación no formal, a una cultura ecológica y de aprecio hacia el ecosistema, la historia y las tradiciones culturales de Chiapas.

**UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza**

**PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007**

**REGIÓN I CENTRO**

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
<b>ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>								
Ocozocoautla de Espinosa	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	1	1	100.0	279	Persona	Guadalupe Victoria (Londres)

**REGION IV FRAYLESCA**

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
<b>ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>								
Montecristo Guerrero	de Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	1	1	100.0	503	Persona	Montecristo de Guerrero



## REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
<b>ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>								
Motozintla	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	1	1	100.0	1 897	Persona	Belisario Domínguez

### SUBFUNCIÓN: DESARROLLO CULTURAL

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Gobierno

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Rescate y difusión de los valores cívico-culturales.**

En la actualidad los acontecimientos de la vida cotidiana se encuentran envueltos de ciencia y tecnología, olvidando darle un espacio específico y resaltado a los valores cívicos culturales; por lo que la Dirección de Acción Cívica de la Secretaría de Gobierno, se enfoca a uno de los grupos sociales que se hace indispensable su participación, la población estudiantil tanto de nivel primaria, secundaria y preparatoria, ya que en este sector es donde los valores cívicos deben ser fomentados, para que en un futuro estos se manifiesten por el bien de la Patria y del Estado.

En cumplimiento con lo establecido por el Calendario Cívico Oficial Nacional y del Estado de Chiapas para el año 2007, se llevaron a cabo 133 eventos cívicos como son Ceremonias de Aniversarios Luctuosos y Natalicios de los principales personajes históricos, homenaje a la bandera y arriadas del Lábaro Patrio, así como también audiciones culturales en coordinación y apoyo de CONECULTA (Templete ubicado en la plaza cívica), Parque de la Marimba en apoyo al ayuntamiento municipal de Tuxtla Gutiérrez y a través del Canal 10 en el programa semanal "Marimba y algo más" en esta ciudad capital, coordinados con COCOES.

**DEPENDENCIA:** Secretaría de Educación (Educación Estatal)

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Conservación y difusión del patrimonio cultural.**

Dentro de este proyecto, se llevaron a cabo 700 "Visitas Guiadas" al Museo Regional de Chiapas a 11 mil 900 alumnos, 7 mil 475 usuarios, provenientes de diversas escuelas en sus diferentes niveles educativos.

Se realizaron 150 talleres educativos, fotografía, pintura, repujado, elaboración de pirámide, yeso moldeado, elaboración de penachos, elaboración de máscaras de parachico, modelado de barro, en los que participaron 5 mil 117 alumnos, de los cuales 2 mil 661 son mujeres y 2 mil 456 hombres.

En el rubro de Conferencias Culturales y Científicas, se realizaron 61 eventos denominados: Cine Club Infantil, Conferencias, Presentación de disco, Presentación de Libro, Conciertos y Asesorías; en beneficio de 6 mil 58 alumnos y 3 mil 707 usuarios. Se realizaron 15 Exposiciones temporales: Continuación de la exposición, "Legado Sagrado de Edward S. Curtis y el Indígena Norteamericano"; "Rostros de Chiapas"; "Cuando sea Grande"; Exposición fotográfica "El camino de la luz" imágenes de Chiapas; Exposición "Expresiones Chicanas", serigrafía de la colección self helo graphics & arts; "el mojo-photographs by keith carter"; "1ª. Piedra de Villa Flores en conmemoración al XXIII aniversario del Museo regional de Chiapas"; exposición fotográfica "El montaje y creación del museo regional"; "muestra de mascarar de parachico"; "jugando a la arqueología"; "cartonería zoque"; "Tradicional de altares"; "Pictórica alusiva a la muerte"; "Terciopelo sin fronteras"; "Ejercicios en cerámica".

## UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

### PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
<b>ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>								
Tuzantán	Centro de Desarrollo Comunitario y Familiar	Obra	1	1	100.0	50	Persona	Nueva Tenochtitlán

#### ENTIDAD: Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas

#### ACCIONES Y RESULTADOS

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

#### Proyecto: Conducción de la política cultural integral.

Para rescatar y difundir las diversas manifestaciones culturales y artísticas del Estado, se realizaron 45 reuniones de trabajo: con el C. Gobernador del Estado, la coordinadora del gabinete social, Secretario de Finanzas, Secretario de Obras Públicas, el presidente del CONECULTA, Director de vinculación del CONECULTA, la Comisión de Planeación del Fondo Regional para las Culturas y las Artes de la Zona Sur (CONECULTA), el Director del Instituto de Cultura de Campeche, la Dirección del Fondo de Cultura Económica, entre otros; celebradas en Tuxtla Gutiérrez, Villaflores, La Trinitaria, San Cristóbal de las Casas, Marqués de Comillas y en las ciudades de Oaxaca y México, D.F. Asimismo, se celebraron 4 reuniones del Consejo Directivo, en la Sala de Juntas del CONECULTA, en Tuxtla Gutiérrez.

#### Proyecto: Planeación, programación y seguimiento.

En materia de planeación, se realizaron 313 trámites consistentes en ampliación, liberación de recursos, recalendarización, traspasos y documentos múltiples de los proyectos institucionales; así como el trámite del anteproyecto del presupuesto de egresos 2008. Se elaboraron 3 informes del análisis funcional de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal, 2 Cuentas Públicas Sociales y 2 informes de Gobierno; asimismo, se impartió el taller de Planeación Estratégica y Diseño y Evaluación de Proyectos Culturales; en la Sala de videoconferencias de la biblioteca pública virtual del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines de Tuxtla Gutiérrez, al que asistieron 58 promotores. Y se evaluaron y revisaron 27 proyectos culturales, para su adecuada operación.

#### Proyecto: Coordinación del programa institucional.

A través de este proyecto, se realizaron 40 gestiones de colaboración cultural, celebradas con los municipios de Simojovel, Comitán de Domínguez, Tapachula, San Cristóbal de las Casas, así como con la Universidad Autónoma Metropolitana, la Secretaría de Obras Públicas, El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), la Secretaría de Turismo, Instituciones de la iniciativa privada, Asociaciones civiles, entre otras.

#### Proyecto: Programa de enseñanza y fomento artístico.

Se llevaron a cabo 134 gestiones jurídicas y administrativas, entre las que destacan: la bienvenida en Puerto Chiapas de los cruceros “Mr. Ryndam”, “Ms. Volendam”, “Ms. Zuiderman”, “Celebrity Quest”, “Seven Seas Mariner”, y el crucero “Seven Seas Voyager”; presentando grupos de rock, teatro, marimba y danza folclórica de las casas de la cultura de Huixtla, Villa Comaltitlán, Tuxtla Chico, Villaflores, entre otros; así como gestiones de apoyos a 23 personas para la realización de diversas actividades artísticas, al Fomento y Promoción de la Cultura. Asimismo, se efectuaron 6 reuniones con los Municipios sedes de los festivales, para concertar a diversos grupos y artistas para su participación en el festival, en la ciudad de México en relación al 183 Aniversario de la Federación de Chiapas a México, en Puerto Chiapas con el Comité Local de Cruceros y Puertos.

Por otra parte, a través del programa Presencia del Estado de Chiapas en Instituciones Públicas y Privadas se entregaron 59 apoyos a artistas y agrupaciones en el terreno de la difusión, capacitación e intercambios artísticos; entre los que sobresalen: la participación de músicos chiapanecos en el Festival Internacional de Marimba en Bélgica y en el II Encuentro Internacional de Orquestas Sinfónicas Juveniles en Tlaxcala, así como la visita de una artista para formar parte del proyecto Jardines de los Artistas en Austria.

Se realizó el Foro Central de las Culturas y las Artes, en Tuxtla Gutiérrez; expandiéndose los foros a Comitán de Domínguez y Tapachula de Córdova y Ordóñez, por medio de los cuales se llevaron a cabo 256 audiciones artísticas, con presentaciones de grupos de rock, música popular, bandas, trovadores, grupos de teatro, entre otros.

El CONACULTA realizó la aportación al Programa Estatal de Cultura Infantil “Alas y raíces a los niños chiapanecos”; a través de este programa se trabajó en 10 proyectos:

- Creando y jugando.- En 24 casas de cultura del Estado, realizándose 234 talleres de creatividad entre los que se encuentran: periódico mural, elaboración de tapetes, elaboración de banderas, globos de papel de china, máscaras, confección de vestuario, elaboración de títeres, juguete tradicional, vitrales, narrativa; además, de 62 espectáculos, 33 visitas guiadas, 27 exposiciones, 33 lecturas en voz alta, 18 concursos, 11 juegos populares, 38 proyecciones de películas y 2 talleres de capacitación.
- Danza folclórica de niños down.- Se impartió el curso de capacitación “Bailes chiapanecos” y “Expresión corporal” a los integrantes del grupo de danza “Flor de sospó”, en las instalaciones de Unidos Pro-Down, A.C., atendiendo a 16 infantes. Se presentó el grupo de danza folclórica de niños down en el parque central de Tuxtla Gutiérrez, Centro Cultural Ex Convento de Santo Domingo y en la Casa taller de artes y oficios, en Chiapa de Corzo.
- Encanterías, teatro de niños para niños.- Se impartió el curso de capacitación de teatro infantil al grupo de teatro infantil del CONECULTA y a los niños que respondieron a la convocatoria, en la Sala de Artes Escénicas “Carlos Olmos”, el cual estuvo a cargo de Carlos Ariosto Alonzo, atendiendo a un total de 24 infantes. De igual manera, se llevó a cabo la selección del grupo infantil de teatro resultando ganador el grupo “Alas y raíces a los niños Chiapanecos” que representó al Estado con la obra “La risa extraviada” en el II Encuentro Nacional de Grupos Infantiles de Teatro realizado en el Estado de Zacatecas.
- También, se impartió el curso de teatro infantil al grupo de teatro de la escuela primaria “Aguiles Serdán” de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, en el que participaron 10 infantes y un adulto; este grupo se presentó en el Teatro Hermanos Domínguez de la ciudad de San Cristóbal de las Casas con la obra “Nunca beses a los sapos”.
- Circuitos artísticos.- Presentando al grupo de teatro “Confinos teatro”, el 24 de marzo con la obra “Tejedores de historias” en el municipio de San

Fernando, el 25 de mayo con la obra “Dónde está Manuel” en Chiapa de Corzo y Tuxtla Gutiérrez, del 24 al 27 de abril el grupo Cucufate con la obra de títeres “El ratón de campo y el Elegante” y el 9 de junio con la obra de títeres “Sopa de letras” en Tuxtla Gutiérrez y Soyaló; el 30 de abril Marukaroni con la obra “Aldeanos dormilones” en Tuxtla Gutiérrez y el 9 de junio en Copainalá; del 28 al 29 de abril el grupo Telar Teatro con la obra “Caracol y Colibrí” en Tuxtla Gutiérrez y el 12 de mayo en Tonalá, el 30 de abril en Chiapa de Corzo se presentó el grupo Matorral de Corazones con la obra de títeres “Ch’im Bolón”, el grupo Vámonos teatreando presentó la obra “Caracol y colibrí” en la Casa taller de artes y oficios del municipio de Chiapa de Corzo.

- Fines de semanas creativas.- Se impartieron talleres de reciclado en el Parque Central del municipio de San Fernando; juguetes populares, muñecos de papel, origami, papalote chino, masilla divertida, voladores y esculturas en cartón, en El Museo Regional, Museo de Paleontología, Teatro de la ciudad Emilio Rabasa y en la feria de las niñas y los niños, en Tuxtla Gutiérrez y en Tonalá; juguete popular en el Centro Cultural El Carmen de San Cristóbal de las Casas; esculturas en cartón, mariposas y reciclado en el Parque Central de Villaflores; pintura, voladores y globoflexia en el Parque Central del Jobo; en Copainalá se impartieron los de collage, pintura, masilla divertida y globoflexia; y en Soyaló voladores, muñecos de papel, reciclado y juguete popular.
- Talleres de creatividad en escuelas.- Se impartieron los talleres de Juguete popular en la escuela primaria “Escuadrón 201” y el de Muñecos de papel en la escuela primaria “Rubén Miguel Rincón” del municipio de Chiapa de Corzo; Batik infantil, reciclado, máscaras, masilla divertida, origami, reciclado y esculturas en cartón en 7 escuelas primarias de Tuxtla Gutiérrez y pintura en la escuela primaria “22 de Septiembre” en San Cristóbal de las Casas.
- Fortalecimiento al desarrollo infantil.- Se impartieron los talleres de muñecos de papel, masilla divertida, origami, entre otros, en la Galería de Arte del municipio de Cintalapa, Presentación de los grupos de teatro “Alas y raíces a los niños chiapanecos”, “Aguiles Serdán” y el grupo de danza “Flor de Sospó”, en la Sala de Artes Escénicas “Carlos Olmos” en Tuxtla Gutiérrez. Talleres de origami, esgrafiado, tintes naturales y juguetes populares en el Centro Cultural “El Carmen” en San Cristóbal de las Casas: La obra “Caracol y colibrí” en el parque central de Comitán de Domínguez y los talleres de masilla divertida, pintura y figuras e ilustración, en la Asociación Chiapaneca de Padres de Familia de Niños

Autistas. Talleres de juguete popular y reciclado en el municipio de La Concordia.

- Se montó en el vestíbulo del CONECULTA, la exposición “12 cuadros de Frida”; misma que fue visitada por 360 niños y 480 adultos.
- Todos a escena.- Se impartió el curso de teatro infantil al grupo de teatro infantil del CONECULTA y a los niños que respondieron a la convocatoria; en las instalaciones de la Sala de Artes Escénicas “Carlos Olmos”. Como parte de este proyecto, el grupo taller de teatro infantil “Alas y Raíces a los Niños Chiapanecos” se presentó con la obra “Collage” en el marco de la Feria Chiapas y en la Sala de Artes Escénicas Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez.
- Lanzando sonrisas al sol (Exposiciones).- En el Vestíbulo del CONECULTA se montó la exposición “Laca”, integrada por toles, pumpos, cruces y pequeños baúles.

A través del Fondo Regional para la Cultura y las Artes de la Zona Sur (FORCAZS), se realizaron los proyectos: Certamen de monólogos “Un actor se prepara”, el cual se llevó a cabo en la ciudad de San Cristóbal de las Casas con un registro de 8 participantes, obteniendo el primer lugar Rosa Hortensia Aguilar quién representó al Estado en el II Festival de Monólogos del Sureste; y el Primer Encuentro de Jóvenes Escritores del Sureste Mexicano, contando con la presencia de los Estados de Campeche, Yucatán, Veracruz, Tabasco, Chiapas y Oaxaca y como invitado especial el Maestro Eraclio Zepeda; beneficiando en total a 2 mil 67 personas. De igual forma, en el marco del Festival Maya Zoque realizado del 29 de noviembre al 2 de diciembre; a través del FORCAZS se tuvo la participación de 4 grupos de los Estados del sur: Veracruz, Tabasco, Yucatán y Campeche.

Por otra parte, se llevó a cabo la presentación del grupo Jazzimba en el teatro Reforma del Puerto de Veracruz, en el marco del Festival Agustín Lara, organizado por el Instituto Veracruzano de Cultura.

#### **Proyecto: Asesoría jurídica institucional.**

Con relación a asuntos jurídicos, se brindaron 280 asesorías en la elaboración de instrumentos legales; se revisaron un mil 691 documentos consistentes en: 314 contratos de prestación de servicios, 323 contratos individuales de trabajo por tiempo determinado, 4 contratos de arrendamiento, 970 convenios de colaboración cultural, 9 contratos de comodato, 4 acuerdos de exhibición, 3 de coordinación, uno específico y uno de cooperación, 2 actas de comparecencia, 3 convenios marco de colaboración, 46 contratos de cesión de derechos, 2

contratos de adquisición, uno modificatorio, 5 adendum, un convenio modificado y 2 contratos de consignación de libros. Asimismo, se supervisaron 48 asuntos penales; se realizaron 20 gestiones de las propuestas a las reformas al marco jurídico y se llevaron a cabo 90 gestiones de donación de inmuebles para el desarrollo de la infraestructura cultural.

#### **Proyecto: Centro Cultural Rosario Castellanos.**

En el Centro Cultural Rosario Castellanos, se realizaron 70 actividades artísticas, entre los que se mencionan: ciclo de cine mensual con la proyección de 4 películas, domingos de matiné, presentación del grupo de guitarra y danza folclórica en Socoltenango, Altamirano, Las Margaritas, Villahermosa, Tabasco y en el Teatro Junchavín de Comitán de Domínguez, presentación del grupo de teatro Escudo Jaguar en la iglesia de San Caralampio y Auditorio Roberto Cordero Citalán.

Se impartieron de manera permanente 10 talleres: teatro, danza, serigrafía, artes plásticas, marimba, guitarra, teclado, industria del vestido, iniciación literaria y francés; a través de los que se atendieron a 171 alumnos conformados por 74 mujeres, 71 hombres, 15 niñas y 11 niños.

Asimismo, se atendieron a 66 infantes a través del taller de teatro impartido en las instalaciones del CAM (Centro de Atención Múltiple) y en las Aldeas Infantiles.

#### **Proyecto: Centro cultural ex convento de Santo Domingo.**

Asimismo, en el Centro Cultural Exconvento de Santo Domingo de Chiapa de Corzo, se llevó a cabo una expoventa artesanal con un total de 147 piezas del XL Concurso de laca, máscara tradicional y talla en madera y la segunda expoventa artesanal en los corredores de la Casa Escuela de Tradiciones. Se montaron 13 exposiciones: muestras fotográficas “Doña María de Angulo”, “Fiesta de enero y Chiapa de Corzo, tierra de leyendas”; la muestra colectiva “Imaginario Sur” de alumnos de la escuela de artes plásticas de la UNICACH, la muestra colectiva “Ontica”, “Representación Idealizada: Las barbies como objeto lúdico y estético”, “Una mirada a Chiapas”, “Diversidad”, “Ollinca”, “Retrospectiva” de Ramiro Jiménez Pozo, “Esencia de los altos” de Mark Harmon, “Paisaje venusino” de Rabindranath Espinosa, “Un paisaje alterado” de Jack Nelson y “Celebraciones de la luz” de Rogelio Cuellar.

Dentro de las actividades artísticas y culturales se llevaron a cabo 37: el XVI Encuentro de chamaleros y ramilletteros, celebrado en la Casa escuela de

tradiciones, en el que participaron 120 personas; el concierto musical “Día del amor y la amistad”, la “Semana Mujeres” con motivo al día Internacional de la Mujer, los ciclos de cine “Historias de amor”, “Mujeres cineastas” “Ciclo de cine infantil”, la presentación de la obra “Farsa y Justicia del Señor Corregidor”, Celebración del día internacional de la danza, semana infantil “Imagi-creando”, “Mosaico de la danza”, “Guanajuato: música y danza”, recitales de coro y piano, conferencias sobre la vida y obra de Rosario Castellanos, recital de coro, conciertos: “Al son del hormiguillo”, “Una casa en el cielo”, “La guitarra a través del tiempo”, “Breve historia de la música a través de la guitarra”, ciclo de cine mexicano; obra “En los ojos abiertos de los muertos”, inauguración de la nave central del Exconvento, entre otras.

Con relación a ciclos de cine comunitarios, se proyectaron 50 películas: “los 4 fantásticos” y “Una noche en el museo” en la colonia Juan de Grijalva, Barrio Cunduacán y Barrio Santo Tomás, “Sherk” en la colonia Nucatilí y Barrio Cunduacán, “La guardería de papá” en la Ribera Santa Cruz las Minas, “Dragones”, “Ana y El Rey”, “Una noche en el museo” y “Vida salvaje” en Infonavit Conquista obrera, colonia Carmen Tonapac, Ribera Santo Domingo y colonia Morelos, “Ant bully” en la colonia El Refugio, “Espías” y “Cenicenta” en la Ribera Santo Domingo, “Bob Esponja” en la colonia Sol Azteca y Ribera Santo Domingo, “Superman” y “Espanta tiburones” en el Barrio Santa Elena; “Colorín colorado” en la plaza del parachico, entre otras.

Se proyectaron 42 películas de Sábados de Matiné en el auditorio Fray Matías de Córdoba del Ex Convento de Santo Domingo, en Chiapa de Corzo, a los que asistieron 233 personas adultas y 450 niños.

Asimismo, se impartieron 50 talleres comunitarios de Dibujo y pintura, Papalotes chinos, Reciclado, Paisajes de cartón, La hoja y la catarina, Mariposas decoradas, Tortugas recicladas, papalotes tradicionales, Decorando mi tarjeta navideña, arbolitos de navidad, entre otros; en las colonias Juan de Grijalva, Nucatilí, El Refugio, Carmen Tonapac, Sol Azteca, las Minas, Infonavit Conquista Obrera, Colonia Morelos, Las Riberas Santa Cruz, Cupía, Las Flechas, Santo Domingo, El Vergel, El Amatal, Barrio Santa Elena, Colonia Nueva Zinacantán, Barrio de la Iglesia del Calvario, Barrio San Pedro, San Miguel, Colonia Salvador Urbina, entre otras; pertenecientes al municipio de Chiapa de Corzo, en los que se atendieron 939 alumnos.

Por otra parte, se llevaron a cabo los talleres de iniciación artística: Marimba, Danza, Tradición oral, Desarrollo del ingenio creativo, un mundo de colores y papel mache y modelado en plastilina, en el Centro Cultural Ex Convento de Santo Domingo; así como

talleres artesanales: Talla en madera, Dibujo y pintura, Alfarería, Máscara de parachico, Bordado tradicional y Bordado de contado y Laca tradicional, en la Casa escuela de tradiciones; en los que se participaron 189 alumnos integrados por 43 niñas, 37 niños, 53 mujeres y 56 hombres. Respecto a los talleres efímeros de verano, iniciaron el 16 de julio con un total de 19 talleres, impartándose en el Centro Cultural Exconvento de Santo Domingo: Club arcoiris, Niños a bailar, Mi cuerpo habla, Danza infantil y contemporánea, Bailes latinos, Solfeo en marimba, Coloreando, Carritos de palitos, Introducción a la guitarra y guitarra clásica; en la Casa Escuela de Tradiciones. Se impartieron los talleres de: Alfarería tradicional, Laca tradicional, Modelado en plastilina, Bordado tradicional, Bordado con listón, Pintura infantil, Punto de cruz y Tae Kwan Do; beneficiándose a 175 alumnos.

Asimismo, se impartieron 49 talleres efímeros escolares a niños y jóvenes, en atención a las escuelas primarias: Ángel Albino Corzo, Salvador Urbina, Colegio La Patria, jardín de niños “Hermelinda N. De Grajales”; Secundaria Primero de Marzo; beneficiando a un total de un mil 59 alumnos integrados por 550 niñas y 509 niños; el taller consistió en: visita guiada en el Ex Convento de Santo Domingo, demostración artesanal: alfarería, talla en madera o bordado tradicional; y un taller de dibujo y pintura.

#### **Proyecto: Centro Cultural El Carmen.**

De igual manera, en el Centro Cultural El Carmen, se realizaron 33 presentaciones de eventos artísticos: Concierto de Jazz “De mujer a mujer”, exposiciones óleos y acrílicos *Cabañuelas*, muestra fotográfica “Tierra de leyenda”, *Dar a luz*, el encuentro con el artista multidisciplinario Octavio Limón y Donato Scarafino, conmemoración semana cultural de la danza, exposición de pinturas de Akio Hanafuji, cine club clásicos contemporáneos, concierto de guitarra clásica, *Ravía popular* exposición esténcil, concierto música de guitarra, presentación del libro *La caja del cordero*, muestra “paisaje interiores”, entre otros; beneficiándose a 5 mil 471 personas de las cuales 3 mil 241 son mujeres y 2 mil 230 hombres.

Así también, se impartieron 5 talleres artísticos de: guitarra, dibujo y pintura, piano, ballet clásico y danza contemporánea y técnicas artísticas; a través de los que se atienden a 278 alumnos.

#### **Proyecto: Investigación y difusión del patrimonio cultural.**

En materia de artes visuales, se montaron 24 exposiciones, entre las que se encuentran: *Vórtices*, *Adiós a Yuria*, *Necromancia*, *Cinco pioneros de la fotografía indígena*, en la galería anexa del Centro

Cultural de Chiapas Jaime Sabines, *Legado del fuego*, *Al filo de la navaja*, *Arte sacro: San Bartolomé de los Llanos*, colección particular, *Poesía cromática del sur*; muestra del XIV Festival de artes plásticas, *Carpe diem*, de Shingo; en la galería principal del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines, *Raíces de Acala* del grupo cultural Raíces de Acala, en el salón Rayest del municipio de Acala, *Cóncavo el sueño del espejo*, colección CONECULTA, en Venustiano Carranza, muestra gráfica *Metáforas de la imagen* de alumnos de la UNICACH y *Habitando lo secreto* de Heidi Aguilar en el Museo Hermila Domínguez de Comitán de Domínguez.

Del 25 al 27 de septiembre de 2007, se realizó el foro de las Mesas redondas y conferencias magistrales, quedando bajo la denominación de “Patrimonio cultural intangible, escenarios y desarrollo de las culturas de Chiapas”; llevándose a cabo pláticas sobre el tema en diversas escuelas de nivel preparatoria y universidades, una muestra de cine, un taller sobre literatura popular, exposición textil y muestra gastronómica del municipio de Venustiano Carranza.

En cuanto al programa de desarrollo cultural de Usumacinta; dentro de las actividades desarrolladas se encuentran: la primera reunión de trabajo el 3 de septiembre de 2007 en el Auditorio General del Exconvento de Santo Domingo en Chiapa de Corzo; asimismo, se culminó el diagnóstico de música y danza tradicional; la edición del CD de música de la Región del Usumacinta; de igual forma, el 19 de noviembre de 2007, se llevó a cabo la entrega de recursos en apoyo al proyecto “Preservación de la Guacamaya Escarlata”, para la construcción de 30 nidos artificiales en pro de la reproducción de esta ave.

Se impartieron 4 cursos de capacitación para la creación del museo comunitario del Ámbar, en Simojovel de Allende, con relación al tema de museografía, beneficiando a 50 personas. Así como 2 talleres de capacitación dirigido a promotores culturales, sobre el mantenimiento museográfico, en el Museo del Ámbar, en Simojovel de Allende y en la Exfinca Napité del municipio de Las Margaritas; a través de los cuales se beneficiaron 45 personas.

Se concluyeron 6 investigaciones: “La Construcción de las identidades de Chiapas a través de la música y la danza”; “Adaptaciones tipológicas e interpretaciones morfológicas del patrimonio cultural en la arquitectura oficial en Chiapas”, “Catálogo de la cocina tradicional de Chiapas”, “Análisis de criterios urbano-arquitectónicos de Centros Históricos”, “El origen de la improvisación en la marimba desde principios del siglo XX y su desarrollo en la marimba

moderna” y “Las bandas de viento en el patrimonio cultural de Chiapas”.

### **Proyecto: Desarrollo artístico y cultural de Tuxtla Gutiérrez.**

A través de este proyecto, se impartieron 26 talleres de iniciación artística: danza infantil, arte popular, coro infantil, guitarra popular, piano, danza especial, baile popular libre, artes plásticas, canto, baile popular formal, marimba, teatro, oratoria y declamación; atendándose a 257 alumnos y 162 infantes; también, se desarrollaron 10 talleres de verano: danza infantil, danza especial, baile popular, guitarra, piano, coro infantil, solfeo, salsa, capoeira infantil y juvenil, con un total de 146 alumnos beneficiados.

Respecto a eventos artísticos y culturales, se realizaron 171 actividades, entre los que destacan: Ciclos de cine italiano, carnavales del mundo, Las mujeres en el cine, Chiapas pluricultural, Cinema francés, Los niños en el cine, Medio ambiente, ciclo brasileño, a propósito de la conquistas, presentación de la orquesta infantil y juvenil de Veracruz, Noche bohemia, presencia de Chiapa de Corzo y Tapachula en el Sabines, el Primer festival de cortometraje mexicano; festival de cortometraje español, presentación de los discos compactos *Música popular y Romanticismo*, programa viernes de la danza; conferencias “La tortura a través de la historia” y “Las mujeres y la violencia”; exposición pictórica *Mujeres, una mirada a la pintura*, homenaje Sabines vive, letras del corazón, Festival infantil “Hagamos un hecho nuestros derechos”, concierto “Sueños de niño”, la puesta en escena “Descubriendo el teatro”, cine mutante, concierto Luz a los poetas, Celebración de la Federación de Chiapas a México, concierto de Reggae y Ska, Seminario de literatura maldita, entre otros.

### **Proyecto: Fortalecimiento del hábito a la lectura.**

Se reubicaron 2 bibliotecas públicas: en el ejido Aquiles Serdán del municipio de Mazatán y en el ejido Ángel Díaz del municipio de Siltepec. Por otra parte, se realizaron 7 ferias del libro: la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Palenque; dentro de la cual se desarrollaron actividades artísticas, exposiciones, muestras gastronómicas y talleres infantiles; la Feria del Libro Infantil y Juvenil Tuxtla Gutiérrez, realizada en el Parque Jardín del Arte y Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines; de igual forma, se dictaron las conferencias: “Creación Literaria” y “Hacia la democratización de la información a través de las bibliotecas públicas”. Se presentaron los libros: *Ivan Albenir* de Fausto Cruz Padrón y *El Jchiltik y la dominación jkaxlan en Larráinzar* de Lucas Ruiz Ruiz; la 11ª. Feria del Libro en Comitán de

Domínguez celebrada en el marco del Festival Internacional de las Culturas y las Artes Rosario Castellanos, la 12ª. Feria del Libro Infantil y Juvenil de Comitán de Domínguez; la Feria del Libro de Villaflores, actividades artísticas y culturales, ciclos de cine, visitas guiadas, obras de teatro; la 11ª. Feria del Libro Infantil y Juvenil de San Cristóbal de las Casas y en Tapachula.

Asimismo, se impartieron 3 cursos de capacitación a bibliotecarios: 2 de entrenamiento y adiestramiento para bibliotecarios en atención a 63 bibliotecarios de nuevo ingreso de los municipios de Acala, Copainalá, Ocotepec, Osumacinta, Venustiano Carranza, Berriozábal, Tuxtla Gutiérrez, Cintalapa, Amatenango del Valle, Tenejapa, Oxchuc, Teopisca, Las Rosas, Chicomuselo, La Independencia, La Trinitaria, Las Margaritas, Frontera Comalapa, Villaflores, El Bosque, Francisco León, Huitiupán, Benemérito de las Américas, San Juan Cancún, Motozintla, Acapetahua, Escuintla, Mazatán, Mapastepec, Tuzantán, Arriaga, Tonalá y Pijijiapan; y el curso denominado “Mis vacaciones en la biblioteca”, en el que se beneficiaron 63 bibliotecarios.

Se instalaron 28 salas de lectura en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Cintalapa, Tapachula, Tonalá, Ángel Albino Corzo, Escuintla, Chilón, San Cristóbal de las Casas, Villa Corzo, Acala, Chalchihuitán, Ocozocoautla de Espinosa, Palenque, Motozintla y Acacoyagua, beneficiando a 10 mujeres y 18 hombres.

Se realizaron 727 asesorías a coordinadores de salas de lectura en los municipios de Pichucalco, Siltepec, Mazatán, Tapachula, Comitán de Domínguez, Villa Corzo, San Cristóbal de las Casas, Palenque, Tonalá, Motozintla, Ocosingo, Tuxtla Gutiérrez, Frontera Comalapa, Tuxtla Chico, Tecpatán, Chiapa de Corzo, Huixtla, Socoltenango, Las Rosas, Escuintla, Las Margaritas, Arriaga y Cintalapa, entre otros, en atención a 347 mujeres y 293 hombres.

Por otra parte, se llevaron a cabo 17 mil 170 procesos técnicos y físicos de material bibliohemerográfico, beneficiando a 399 bibliotecas públicas integradas a la red estatal. De igual forma, se restauraron y encuadernaron 4 mil 677 ejemplares de material bibliográfico a cargo de los talleres de Arriaga, Cintalapa de Figueroa, Comitán de Domínguez, Juárez, San Cristóbal de las Casas, Tuxtla Gutiérrez, Villaflores y Yajalón.

### **Proyecto: Fortalecimiento y desarrollo de espacios culturales indígenas.**

Mediante este proyecto, se otorgaron 11 apoyos: a las comunidades San José del municipio de Chenalhó, Los Pozos de Huixtán para la celebración

de sus festividades tradicionales, Chicumtantic municipio de Chamula para la festividad de San Miguel; para el ceremonial del día de la Santa Cruz en el municipio de Tumbalá; a la Asociación Civil San Jtz'ibajom de San Cristóbal de las Casas para la realización del festival de teatro indígena comunitario; a Pedro de Jesús Faro organizador del “Quinto Chiapas de poesía y arte”; a la mayordomía del poblado de Manuel Utrilla, municipio de Chenalhó para la celebración de Santa Martha; a la Asociación Civil Bonbajel Mayaetik y al Señor Elías Solórzano presidente de la junta de festejos de Anexo Las Nubes, del municipio de Rayón, para la celebración de la fiesta tradicional en honor a la Virgen de Guadalupe.

Del 19 al 21 de febrero, se realizó en el ejido La Gloria del municipio de La Trinitaria el Encuentro Binacional México-Guatemala, en conmemoración al Día Internacional de la Lengua Materna; en el que se realizaron recitales poéticos y mesas de trabajo: Historias de la fundación de las comunidades indígenas de la Región Fronteriza, sobre el tema de lenguas indígenas y educación; además, se llevó a cabo el programa sociocultural organizado por las instituciones educativas del ejido; asistiendo representantes de las comunidades lingüísticas chu'j, q'anjobal, akateko, mochó, mam, kakchikel y jacalteco; así como invitados hablantes de las lenguas chol, tseltal y tsotsil. Asimismo, se llevó a cabo un evento relacionado al Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, con proyección de vídeo, música, danza y se dictó una conferencia en relación al tema del evento; en septiembre, se presentó la conferencia “Un acercamiento a la situación de las lenguas indígenas de Chiapas” y el 22 de noviembre se dictó la conferencia “Tres tristes tigres: el destino trágico de los héroes Heracles, Sansón y Juan López”.

De la difusión cultural indígena, se realizaron 260 programas radiofónicos en las lenguas tsotsil, tseltal, zoque y castellano, entre los que se encuentran los temas: Participación de la mujer en los cargos tradicionales de Chamula, La importancia de los trajes ceremoniales en Chamula, Cultura Cucapá del Estado de Sonora, Literatura maya-zoque, Cambio de autoridades tradicionales entre los tsotsiles y tseltales, La importancia del temascal otomí, Situación actual de las mujeres indígenas dentro de la sociedad, Música zoque y su relación con la naturaleza, Festival cultural fronterizo, Festival cultural de la sierra-soconusco, Los zoques del siglo XX, Tejedoras, entre otros. Igualmente, se realizaron 2 videodocumentales: sobre la fiesta de San Sebastián Mártir del municipio de Zinacantán, del cual fue entregada una copia a los mayordomos y “Compendio de música y danza ch'ol”.

Se llevó a cabo la exposición fotográfica “Cotidianidades, mujeres indígenas en la comunidad”, en la que se exhibieron 20 fotografías que muestran las actividades que realiza la mujer indígena, misma que se realizó el 18 de mayo, en el Museo de Culturas Populares de San Cristóbal de las Casas y del 28 de noviembre al 2 de diciembre en el marco del Festival Maya Zoque, en la cabecera municipal de Las Margaritas.

También, se realizaron 6 proyecciones de videodocumentales sobre cultura indígena: “La elaboración de la alfarería” en el municipio de Tapalapa; “Piowachüwü, la anciana que arde” en la cabecera municipal de Francisco León y el documental “San Marcos Kowina” en los municipios de Ocoatepec, Chapultenango y Tapalapa, y cultura indígena, en el municipio de Las Margaritas.

Por otra parte, se impartió el taller de diálogos culturales en donde se analizaron y reflexionaron los temas: Autonomía, Autogestión y Discriminación; además, de la conferencia “Derechos de libre determinación-autonomía de los pueblos indígenas y estados-nación, multiculturalismo e interculturalidad”; “Geografía simbólica y región cultural” y “La Comunidad”; entre otros temas; con la participación de 41 promotores y gestores culturales.

#### **Proyecto: Programa de difusión cultural.**

Para ofertar las actividades artísticas y culturales del CONECULTA, se dio cobertura y difusión a 572 eventos mediante la realización de 149 diseños gráficos, 22 mil 800 carteles, 9 viniles adheribles, 61 mil 550 programas de mano, 78 lonas, 10 banner, 6 mil 850 invitaciones, 5 títulos de vinil, 13 textos de presentación, 2 mil dípticos, 3 espectaculares, 30 mil 840 boletos, 4 mil 400 pases de cortesía, 10 pendones, un mil 500 cuadrípticos, 500 catálogos, 2 mil 500 cuadernillos, 70 gallardetes, 847 horas de perifoneo, 49 promocionales de radio, 240 promocionales de televisión, un mil 500 volantes, 2 pasacalles; así como trabajos de impresión realizados en el área de diseño, consistentes en 10 mil 770 carteles, 3 mil 150 programas de mano, 4 mil 645 invitaciones, 497 síntesis de prensa, 3 textos ampliados, 50 pases de cortesía, 2 grabaciones en vídeo y 4 tabloides. De febrero a diciembre se ofertaron las actividades artísticas y culturales mediante la elaboración y distribución de 11 carteleras culturales, con un tiraje en total de 28 mil 500 ejemplares.

De igual forma, con la finalidad de rescatar las expresiones culturales del Estado, se realizaron 125 programas audiovisuales integrados por 52 programas radiofónicos, 47 de televisión y 26 cápsulas radiofónicas y televisivas.

Por otra parte, se publicaron 878 boletines de prensa de diversos eventos, entre los que se encuentran: inauguración de la exposición fotográfica “Malos hábitos”; entrega de reconocimientos del seminario nacional de promotores culturales; XL Concurso de laca y máscara de parachico; programa de cantera radio; exposición “María de Angulo”; convocatoria Premio internacional de poesía Jaime Sabines; noche bohemia en el Centro Cultural Jaime Sabines; presentación del video documental “La Gran Rared”, Festival de cortometraje mexicano; Museo del ámbar; Encuentro nacional de grupos infantiles de teatro; entrevista con la bailarina Zaira Lobato; XLVIII Muestra internacional de cine; Día internacional del teatro, VII Festival Internacional de Marimbistas, Festival de artes plásticas; 10º. Tour de Cine Francés en México; exposición *Barco a la deriva* de Luis Villatoro, Ciclo de cine erótico y 27 Foro internacional de la cineteca. Beneficiando a 2 mil 500 promotores.

Acercamos al público a la producción cinematográfica, mediante la realización de la XLVIII Muestra internacional de cine del 13 al 26 de marzo en la sala de cine Amanda del Llano en Tuxtla Gutiérrez y del 16 al 28 de marzo en la Sala de Bellas Artes Alberto Domínguez Borraz de San Cristóbal de las Casas, con la proyección de 13 filmes.

#### **Proyecto: Producción y difusión editorial en lenguas indígenas.**

Este proyecto tiene como objetivo, incrementar los espacios para el registro de los conocimientos escritos sobre las lenguas y culturas indígenas que habitan en el Estado, por lo que se imprimieron 8 libros: *La construcción de los pueblos indígenas de México*, de Andrés Iván López Moreno, Chano bats'i k'op Aprenda tsotsil, los cuentos infantiles Xk'aj- El Chapulín, el poemario en versión tsotsil *Snich Tsantselav* del premio de poesía Indígena Pat O' tan, de Raymundo Díaz Gómez; “¿Lengua y cultura?: *Estructura de la conversación en contextos bilingües*” de José Daniel Ochoa, *Un acercamiento a los procesos comunicacionales* de Luis Antonio Rincón, la selección de cuentos *Y el bolom dice...* “*Venimos a este lugar*”, y *Kukulbä ak' jalbaty'añ, selección de cuentos indígenas*; con un total de un mil ejemplares cada uno.

Se realizaron 6 presentaciones de libros de la colección del CELALI; en la cabecera municipal de Tapalapa, en las instalaciones del CELALI en San Cristóbal de las Casas, en la cabecera municipal de Tumbalá, cabecera municipal de Pantelhó, en San Cristóbal de las Casas y en Motozintla de Mendoza; beneficiándose a 246 personas conformadas por 79 mujeres y 167 hombres.



### **Proyecto: Formación artística maya-zoque.**

Con la finalidad de estimular la creación artística indígena e incrementar las oportunidades de formación y profesionalización; se impartieron 18 talleres de sensibilización artística comunitaria, en las casas de la cultura de: Sabanilla, Tenejapa, Tumbalá, Salto de Agua, Chalchihuitán, Zinacantán, San Juan Cancúc, Oxchuc, Chanal, Pantelhó, Teopisca, Chilón, Venustiano Carranza, Shoctic perteneciente al municipio de Tila y Unión Juárez; en los que se atendieron a 266 personas; así como 8 talleres comunitarios impartidos en Chol en Petalcingo, y en la cabecera municipal de Tila; Tojolabal en Bajucú del municipio de Las Margaritas; Tsotsil en San Cayetano, El Bosque; en Unión Juárez el taller de mam; asimismo, en Chapultenango, Rayón y Tapalapa. Se impartieron los temas: cultura indígena, lengua materna, tradición oral y literatura y pintura; a través de los que se atendieron a 164 alumnos conformados por 77 mujeres y 87 hombres.

En cuanto al diplomado en cultura y literatura indígena, se impartieron 3 diplomados en las regiones lingüísticas tsotsil, zoque y ch'ol, pertenecientes a los municipios de: Chamula, Rayón y Yajalón; en los que se ofrecieron las materias de Lengua indígena, Tradición oral y literatura, Cultura indígena y Cosmovisión y cultura, participando 59 alumnos: 42 con becas y 17 oyentes.

De igual forma, se impartió el Diplomado en Artes Plásticas, en el que se abordaron los temas: Que es cultura: su expresión en el trabajo artístico, dibujo, La importancia del arte como creación individual y social de un tiempo y espacios determinados, El arte de Mesopotamia y Egipto, entre otros temas, atendiendo a 15 alumnos.

Se realizó el curso de escultura en barro, en el municipio de Amatenango del Valle, atendiendo a 16 mujeres alfareras y 3 hombres; se trabajó en modelado de figuras humanas, perfeccionamiento de los rostros, esculturas de jaguares y mitos y leyendas; también, se impartió una plática acerca de la importancia del jaguar en la cultura Maya, sus implicaciones en la vida social y cultural.

En lo que respecta a la realización del taller de motivación teatral se sostuvo plática con los presidentes de los grupos de teatro Sna Jtz'ibajom A.C. y Fortaleza de la mujer Maya (FOMMA A.C.); se elaboró el programa de actividades de los grupos para cada sede; se realizó la promoción de los talleres en los municipios de Cacahoatán, Unión Juárez, Ocotepéc, Coapilla y Copainalá. A través de los talleres se realizaron pláticas de motivación, trabajo interactivo sobre los movimientos básico del cuerpo y ejercicios de mímica; así como la presentación de las obras de teatro "Cuando nació el

maíz" y "Viva la vida"; beneficiando a 159 alumnos conformados por 64 mujeres y 95 hombres.

### **Proyecto: Fortalecimiento lingüístico maya-zoque de Chiapas.**

Se realizaron en 2 fases 10 talleres comunitarios: zoque en la Rivera San Vicente del municipio de Copainalá; tojolabal en Buena Vista Pachán de Las Margaritas, acateco en el ejido La Gloria del municipio de La Trinitaria, kakchikel en Mazapa de Madero; jacalteco en Guadalupe Victoria del municipio de Amatenango de la Frontera y mam en Tolquian localidad de Unión Juárez; Benito Juárez el Plan y Toquian y las nubes del municipio de Cacahoatán, El Rodeo de Siltepec y en Las Salvias del municipio de El Porvenir; atendiendo a 216 alumnos de los cuales 122 corresponden a mujeres y 94 a hombres.

Asimismo, se organizaron e impartieron 10 talleres de promoción lingüística en las localidades de Suclumpa municipio de Salto de Agua, Valle de Santo Domingo, Nuevo Francisco León y Nueva Palentina pertenecientes al municipio de Ocosingo; en el municipio El Bosque; Lomantán y Bajucu del municipio de Las Margaritas, ejido Cálido de Jitotol, Huitupán y El Limar municipio de Tila; a través de los que se atendieron 233 alumnos; de igual forma, se llevaron a cabo 5 talleres de promoción a la lectura en lenguas indígenas: Chuj en Río Lomalinda; Q'anjobal en Nuevo Paraíso, ambos de La Trinitaria, Lacandón en Lacanja Chansayab del municipio de Ocosingo, Zoque en Ocotepéc y Tojolabal en el ejido Chiapas del municipio de Las Margaritas, beneficiando a 120 alumnos.

Se impartieron 2 cursos- talleres de capacitación para los instructores de los talleres comunitarios, en las instalaciones del CELALI de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, en temas de estrategias didácticas para la enseñanza de las lenguas indígenas, beneficiando a 10 personas.

Se realizó el Encuentro de Investigación Lingüística y Sociolingüística en Chiapas, en San Cristóbal de las Casas, en el que se impartió una conferencia magistral; se realizó el panel denominado "Educación en y para la diversidad" en el Auditorio de la Facultad de Derecho de la UNACH, con la participación de 6 expositores; asimismo, se llevaron a cabo mesas de trabajo "Investigaciones lingüísticas y sociolingüísticas en Chiapas" y "Estrategias de Fortalecimiento Lingüístico". Con este evento se beneficiaron a 390 personas.

### **Proyecto: Red estatal de talleres literarios.**

A través de este programa se impartieron 11 talleres literarios: de narrativa impartidos en la sala de juntas

del CONECULTA, en el corredor del Ex Convento de Santo Domingo de Chiapa de Corzo y en la cafetería del Centro Cultural El Carmen de San Cristóbal de las Casas; el de poesía en la sala de juntas del CONECULTA y en el Centro Cultural Rosario Castellanos de Comitán de Domínguez; el de guión cinematográfico en la sala de juntas del CONECULTA y el de dramaturgia impartido en la sala de usos múltiples del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines; Periodismo en San Cristóbal de las Casas en el museo de Culturas populares de San Cristóbal de las Casas; creatividad aplicada y literaria en el Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines de Tuxtla Gutiérrez; asimismo, el taller de Creación literaria en la Casa de la Cultura de Tapachula, y Círculo de lectura, en Ocozocoautla de Espinosa, Copainalá, Cintalapa de Figueroa, Jiquipilas, Berriozábal, Chiapa de Corzo, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Villaflores, Villa corzo, Palenque, Motozintla de Mendoza, Tuxtla Chico, Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Huixtla y Tonalá; atendándose a 542 alumnos, 251 mujeres y 291 hombres.

#### **Proyecto: Estímulos para artistas y creadores.**

Con el apoyo de este proyecto, se realizó en el Centro Cultural Ex Convento de Santo Domingo de Chiapa de Corzo, el XL Concurso de Laca y Máscara Tradicional y X Concurso de Talla en Madera en los que se registraron 147 piezas de 85 artesanos participantes en las diversas modalidades; el jurado calificador benefició a 30 artesanos. En la modalidad de laca decorada, se otorgaron 3 premios y 2 menciones honoríficas; en la modalidad de objetos fondeados 3 premios y una mención honorífica; en la modalidad de máscaras de parachico se entregaron 3 premios y 2 menciones honoríficas; en la modalidad de talla en madera se concedieron 3 premios y 3 menciones honoríficas; un premio en la categoría de jóvenes artesanos de talla en madera; en la modalidad de jóvenes artesanos en laca, se otorgaron 3 premios y 2 menciones honoríficas; en la categoría de imaginaria se concedió un premio y se entregaron 3 en la modalidad de premio especial.

Durante el mes de marzo, se realizó el concurso regional de marimba en los municipios de: Chiapa de Corzo, La Concordia, Zinacantán, Las Margaritas, Pichucalco, Catazajá, Tonalá y Tuxtla Chico, en los que participaron un total de 52 grupos marimbísticos; siendo los ganadores en la categoría infantil: grupo Son de Chiapas del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines, Metamorfosis de Villaflores, Marimbas de las Casas de la Cultura de: Teopisca, Frontera Comalapa, Bochil, Catazajá, Mapastepec y Mazatán; en la categoría juvenil los gratificados fueron: Son de Chiapas del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines, Gardenias de Villaflores,

Nuevo León de la Casa de la Cultura de Teopisca, Marimbas de las Casas de la Cultura de Simojovel, Yajalón, Tuxtla Chico y Marimba estudiantil del COBACH 4 de Pijijiapan y en la categoría libre los galardonados fueron: la marimba Jazz'tan de Tuxtla Gutiérrez, Alma Chiapaneca de Villaflores, Nuevo León de Teopisca, Marimbas de las Casas de la Cultura de Yajalón y Las Margaritas, Marimba Hermanos Julián del municipio de Amatán, marimba Fantasía Costeña de Pijijiapan y Marimba de Concierto Soconusco de Tapachula.

Asimismo, se elaboraron y se distribuyeron en institutos de cultura y embajadas las convocatorias de los concursos: Nacional de Novela Breve Rosario Castellanos, recepcionándose 73 trabajos participantes, procedentes de los Estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guadalajara, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, México, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Sinaloa, Sonora, Yucatán y Zacatecas; el jurado calificador dio su fallo a favor de la novela titulada *Y tu que vas hacer con tu millón* de Andrés Antonio Torres Scott procedente de la ciudad de México, D.F., quién participó bajo el seudónimo "Inverness". El Regional de Poesía Rodolfo Figueroa, el cual registró 42 trabajos participantes provenientes de los Estados de Campeche, Chiapas, México, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán; resultando ganador Balam Rodrigo Pérez Hernández originario de Tapachula, por su obra "*Silencia*", quien participó bajo el seudónimo Elijah de Durán. La convocatoria del Internacional de Poesía Jaime Sabines; registró a 210 trabajos participantes procedentes de Argentina, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Estados Unidos, Panamá, Puerto Rico y México; resultando ganador Javier España por la obra *Sobre la tierra de los muertos* quien participó bajo el seudónimo El farero ciego.

La convocatoria del XI Festival de Artes Plásticas "Quinta Bial de Pintura y Escultura del Sureste", registró a 54 participantes procedentes de Chiapas, Yucatán, Tabasco, Oaxaca, Veracruz, Estado de México y Quintana Roo; en la ciudad de México se llevó a cabo la preselección de obras, eligiendo el jurado calificador a 24 creadores con 53 obras. La selección final se realizó en el Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines, resultando ganadores en la categoría de pintura Dulce María Castañeda con "Jaquelline", Robie Espinoza Gutiérrez por su trabajo "El cañero" y en escultura el premio se otorgó a Natalia Isadora Cuellar por su obra "14-75 2006".

#### **Proyecto: Fortalecimiento de la cultura municipal.**

Para ofrecer un mejor servicio en la atención al público, comunidades y Municipios; en la Sala de Artes Escénicas Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez,

se llevaron a cabo 8 presentaciones de libros: *Tradiciones y costumbres de mi pueblo* de diversos autores, *Tuchtlán guía cultural de la ciudad* de Roberto Chanona y *Elegías del caminante* de Omar Otón Gordillo; en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez el libro *Vienes de antes* de Eduardo Hidalgo; *Distancias* del escritor Carlos Azar, en el Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines de Tuxtla Gutiérrez, en las Casas de la Cultura de Tapachula de Córdoba y Ordóñez y de Tuxtla Chico, y *Tierra de nadie* de Amin Micelli en el municipio de Tecpatán; en las que se contó con la presencia de 496 personas.

Se llevaron a cabo 18 eventos artísticos: Día internacional del teatro, con 25 representaciones de 19 obras de grupos chiapanecos; presentándose en los municipios de Villaflores, Tecpatán, Copainalá, Berriozábal, Soyaló, Juárez, Ocosingo, Catazajá, La Libertad, Palenque, Motozintla, Tonalá, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, La Trinitaria, Tuxtla Gutiérrez y Chiapa de Corzo; “De vacaciones en CONECULTA” del 9 al 13 de abril en el que se impartieron talleres de reciclado, pintura y escultura en plastilina, además de muestra de cine y teatro; el evento “Semana cultural infantil” del 22 al 30 de abril, en el que se llevaron a cabo presentaciones de danza, marimba, canto, obras de teatro y visitas guiadas, entre otros eventos. En el municipio de Tuxtla Chico, en la que se desarrollaron muestras gastronómicas, obras de teatro, foro artístico, conferencias y presentaciones de libros, talleres infantiles y expoventa de libros y artesanal; la Expo Queso en Ocosingo, con muestra gastronómica, exposiciones, conferencias, artesanías, música, danza y teatro; así como el Encuentro cultural zoque, en Rayón; la presentación de la revista musical de México a la Habana en La Trinitaria, Frontera Comalapa y Motozintla de Mendoza y la celebración de las tradiciones de todos santos “muerte sin fin...” en el Convento de Santo Domingo de Guzmán de Tecpatán.

Se impartió el taller de construcción de marimba, en la Casa de la Cultura de Soyaló, este taller se realizó en las Casas de la Cultura de Villaflores y Tuxtla Chico; beneficiándose 34 participantes.

#### **Proyecto: Biblioteca popular de Chiapas.**

A través de este proyecto, se imprimieron 21 títulos: *Lecturas chiapanecas* de Edgar Robledo, *No lo conozcas* de Cecilia Romana, *Iván Albenir* de Fausto Cruz Padrón, *Los zoques de tuxtla* de Félix Rodríguez, Omar Zea, Omar López y Gustavo Ruiz; *La ciudad de San Cristóbal de las Casas* de Arturo Lomelí, *La laca chiapaneca* de María de los Ángeles Grillazca Murillo, *Las orillas del cielo* de Francisco Chanona, *Animales en su tinta* coedición entre CONECULTA y UNICH, *El camino a Bagdad está*

*lleno de tentaciones* de Arturo Arredondo, *¿Y tu que vas hacer con tu millón?* de Andrés Antonio Torres, *Bartolito* de César Pineda del Valle (Reedición), el Catálogo círculos embrujados, *Chiapas y sus municipios* de Roberto Selvas Sansebastián, *Silencia* de Balam Rodrigo; *El mar océano de la noche de un día después* de Víctor Avendaño, *Arqueología tonalteca* de Ricardo López Vasallo, *La muerte vista por 33 poetas chiapanecos*, *Alegría crucificada* de Avisain Alegria, *El imperio Azteca y otros cuentos* de Jorge Alberto Ley, *Un poeta nunca muere* de Sergio Witz y *Una sola diversidad de mundos* de Gabriel Hernández. Beneficiando a 22 personas de las cuales 2 corresponden a mujeres y 20 a hombres.

#### **Proyecto: Red de festivales artísticos pluriculturales.**

Se realizó el 1<sup>er</sup>. Festival Nacional de Teatro de Calle, de 33 representaciones a cargo de 77 actores de 10 compañías teatrales, presentándose las obras: “Caracol y colibrí”, “Tengo un arma”, “Diálogos del silencio”, “La leyenda del bien y el mal”, “Aldeanos dormilones”, “Tarafe, cuenta cuentos”, “Tejedores de historias”, “Mariachi clown”, “La tanda”, “Warabal, el lugar de los sueños”, “Leyendas de frontera” y taller de teatro; en 19 foros ubicados en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Zinacantán, Berriozábal, La Trinitaria, San Cristóbal de las Casas, Chiapa de Corzo, San Fernando, Villaflores, Cintalapa, Suchiapa, Jiquipilas, Ocozocoautla de Espinosa y Comitán de Domínguez. Se beneficiaron a 3 mil 500 personas de los cuales un mil 400 son adultos y 2 mil 100 infantes.

Del 25 al 29 de abril se llevó a cabo el 7<sup>o</sup>. Festival Internacional de Marimbistas, teniendo como foros en Tuxtla Gutiérrez la sala Carlos Olmos, el Parque de la Marimba y el Teatro de la ciudad Emilio Rabasa y foros alternos en la ciudad de Villahermosa, Tabasco; presentándose Anders Astrand de Suecia, Laura Crane, Dan Moore y Robert Chapell de Estados Unidos, Keiko Kotoku de Japón, Marcelo Stuardo de Chile y Gabriel Amadeo Videla de Argentina; así como las marimbas: Tlen-Huicani Maderas, Nueva Lira Tuxtepecana, “Sones del Sureste” de Tabasco, “Percurimba”, Reyna Frailecana, Espiga de Oro, Na’rimbo, ganadores del concurso estatal de marimba; además de los grupos: global percusión Network, cuarteto de percusiones “Repercute” de la Universidad Veracruzana, Ameneiro, Trío Zur y Javier Nandayapa Trío; a través de estos foros se beneficiaron 7 mil 730 personas. Por otra parte, en el marco del festival se dictaron 5 clases magistrales en la Escuela de Música de la UNICAH en las que se beneficiaron a 270 personas.

Asimismo, se llevó a cabo el 7<sup>o</sup>. Festival Internacional de las Culturas y las Artes Rosario

Castellanos, celebrado en la ciudad de Comitán de Domínguez, llevándose a cabo el foro popular en el que se presentaron: marimba infantil “provincia de llanos” de Venustiano Carranza, marimba del Ayuntamiento de La Trinitaria, “Sak-Tzevul” rock indígena, “Tri-o-la” jazz trío, grupo “Antara”, The Jazz Train Big Band de Guatemala, la soprano Blanca Ruth Esponda con la marimba Velásquez Vázquez, Alma Gitana y la Sonora Santanera; danza arabe con el grupo “Kundalini” el Gran Ballet Folclórico de Campeche y “Colombia Negra”; en el foro teatro se presentaron: Trotamundo teatro, “las mujeres no tenemos llenadero” con Susana Alexander, mimo Mario Iñiguez, “Divorciadas, evangélicas y vegetarias” del grupo de teatro de Campeche y “La historia del señor Sommer” de Patrick Suskind. En el foro académico se dictaron las conferencias: “Dos extremos que se tocan” por Eve Gil, “El cine en la obra de Rosario Castellanos”, “Feminismo e Indigenismo en Rosario Castellanos”.

Se llevó a cabo el festival de bienvenida del crucero “Mrs Zuiderman” en Puerto Chiapas, presentándose los grupos de marimba y danza folclórica de las Casas de la Cultura de Huixtla, Villa Comaltitlán y Tuxtla Chico.

Se llevó a cabo en la Ciudad de México, D.F. la celebración del 183 Aniversario de la Federación de Chiapas a México, con la presentación del cuarteto Vendaval, Ballet Folclórico Namba Yacaimé, marimba “Brisas del Grijalva”; así como los cantantes Marco Antonio Aguilar, Francisco Chanona, Romero García Bermúdez y Romeo Ruiz Albores, teniendo como foros el Centro Nacional de las Artes, La Casa del Lago en el Bosque de Chapultepec y el Centro Cultural Ollin Yoliztli; evento con el que se beneficiaron 930.

Del 22 al 29 de octubre se realizó el 6º Festival Internacional Cervantino-Barroco, en San Cristóbal de las Casas, presentándose la obra “Bandera Negra” con Miguel Palmer, los grupos Confines teatro, Vámonos teatreando, el tenor barroco Carlos Armando, Dúo Meneses Calisto, ensamble de cuerdas “Jomoné”, “Otelo o la mecánica de la intriga” con Luis Martín Solís, Danza contemporánea “Tradición en movimiento”, Marionetas legendarias de Suchuan, Títeres Luna morena, Percusiones Shannxi Folk Art Theatre “Festejos de Cian”, entre otros; se tuvo foros alternos en el municipio de Zinacantán; beneficiando a un mil 836 mujeres y un mil 224 hombres.

Finalmente, se realizó el 6º Festival de las Culturas y las Artes “Fray Matías de Córdoba”, en Tapachula de Córdoba y Ordóñez; presentándose el grupo de teatro infantil “Cucufate”, Son de Cuba, el grupo Pañuelo Rojo con poesía y música “Jaime Sables,

el mito”, “Ameneyro”, ballet folclórico de la UNACH, grupo “Magenta”, “Jazzimba”, el conjunto folclórico del Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez; así como talleres infantiles; beneficiando a 5 mil 280 personas.

### **Proyecto: Estímulos para creadores indígenas.**

Con el propósito de estimular el quehacer artístico y literario de los creadores indígenas de Chiapas; el 16 de mayo se inauguró en la Casa de la Cultura de Zinacantán, la muestra colectiva de pintores indígenas denominada Sbon Svokolal Jlumaltik “Revolución de los pinceles mayas y zoques”; misma que estuvo expuesta en la sala de exposiciones Kenetsûki del CELALI en San Cristóbal de las Casas, en beneficio de 437 personas.

El 12 de junio se cerraron las convocatorias de los concursos: de Narrativa “Y el bolom dice...” en el que se recibieron 45 trabajos, y se otorgaron 16 premios; el infantil de literatura “K’ox” con 70 participantes, se dictaminaron a favor 20 trabajos y el infantil de pintura “Vida y colores de mi pueblo” con 419 participantes; el jurado calificador dio su fallo a favor de 25 trabajos, de los cuales 8 pertenecen a niñas y 17 a niños.

En cuanto al concurso de fotografía Xojobal Xch’ulel Jlumaltik y estímulo a la pintura indígena, las convocatorias se cerraron 8 concursantes en el de fotografía y 12 para el de pintura; otorgándose en el de fotografía el 2do. lugar a Dolores Santíz Gómez por su obra titulada “Alimentos tradicionales” y el 3º lugar a Juana López Hernández con el trabajo “La fiesta de Santa Rosa de San Juan Chamula”. En cuanto al concurso de Estímulo a la pintura indígena, los beneficiados fueron para Virginia Gómez Santíz con la obra “El tenascal” y Mario Anastasio Cruz por “La fiesta de Santa Cruz”. La entrega de los premios se realizó el 24 de septiembre.

### **Proyecto: Red de festivales indígenas.**

Se realizó en la cabecera municipal de Tapalapa, el Festival Cultural Zoque, llevándose a cabo 3 ejes temáticos: *Música y danza*, en el que participaron 13 grupos de músicos y danzantes zoques y un grupo de teatro de la ciudad de San Cristóbal de las Casas con la obra “La venganza de la naturaleza”; *Reunión de la palabra*, en este eje se efectuaron 3 conferencias: “Cultura y lengua, situación que guarda el pueblo zoque”, “Transformaciones sociales en los Municipios zoques durante los últimos 20 años” y “Música y danza zoque, pasado y presente” y el eje *Ver nuestro mundo* en el que se realizó una muestra plástica de Saúl Méndez Díaz; se impartieron 3 talleres infantiles y se proyectaron 2 vídeo documentales; beneficiándose a un mil 560 personas.

Del 20 al 21 de abril se llevó a cabo el Festival Cultural Fronterizo en el ejido Jerusalén del municipio de Las Margaritas, llevándose a cabo 3 ejes temáticos: “Expresiones floridas de los pueblos” en el que participaron 11 grupos de músicos, danzantes y teatreros; asimismo, en el eje temático “Análisis y reflexiones sobre lengua y cultura” se dictaron 2 conferencias: Población indígena de la selva fronteriza, “Migración, causa de los cambios de la entidad”, y el taller de iniciación literaria impartido. En el eje temático “Expresiones del pensamiento artístico” se impartieron los talleres de iniciación a las artes plásticas de dibujo y pintura. Con estas actividades, se beneficiaron a un mil 363 personas de las cuales 478 corresponden a mujeres y 885 a hombres.

De igual forma, los días 27 y 28 de abril se realizó el Festival de las Culturas Sierra-Soconusco, en la cabecera municipal de Huehuetán, en el que participaron 8 grupos de músicos y danzantes y 2 grupos de teatro comunitario, con las obras: “Inauguración de una casa” y “El pujo”; además se dictaron 3 conferencias en 5 foros: “Las transformaciones culturales en el ámbito comunitario”, “Los movimientos sociales y materiales antiguos de la Región Soconusco” e “Identidad y migración en las Regiones Sierra-Soconusco” así como los talleres de pintura y dibujo y una exposición de obras de pintura y material publicado por el CELALI. A través de este festival se beneficiaron a 810 personas.

Se realizó el Festival Maya-Zoque del 29 de noviembre al 2 de diciembre, en la cabecera municipal de Las Margaritas; desarrollándose 3 ejes temáticos: Xnich K'in “La flor de la fiesta” en el que se presentaron 26 grupos entre músicos, danzantes y teatreros; 2 presentaciones de la obra de teatro “Los tiempos de Cuantúa”; el segundo eje Musokyutyán “Conocimientos”, a través del cual se desarrollaron 4 conferencias: Romería tojolabal, Patrimonio cultural inmaterial, Patrimonio cultural “Zonas arqueológicas de la Región Fronteriza” y Cultura y literatura indígena, ofrecidas en instituciones educativas de nivel secundaria y preparatoria; y el eje “Recrear el mundo” en el que se impartieron 3 talleres: motivación a la literatura, lecto-escritura tojolabal y dibujo y pintura; asimismo, se llevó a cabo un recital literario, se montó la muestra “El arte indígena actual”; medicina herbolaria y muestra de publicaciones; además de la expoventa textil de los municipios de Chamula, Tumbalá, Teopisca, Tenejapa, Venustiano Carranza y Zinacantán.

Se contó con la participación de grupos de los estados del sureste mexicano: Tabasco, Veracruz, Campeche y Yucatán; además, de la colaboración de la Secretaría de Desarrollo Social con el foro ¡Que la

selva viva!. A través de este festival se beneficiaron a un mil 112 personas.

### **Proyecto: Infraestructura para el desarrollo artístico y cultural.**

Para procurar a todo público los espacios necesarios para su expresión, proyección e interrelación cultural; se proporcionaron 142 servicios de espacios para la realización de 22 obras de teatro, 5 festivales, 27 conciertos, 3 exposiciones, 4 conferencias, un espectáculo de danza y 32 actividades diversas; en beneficio de 137 mil 88 personas.

Asimismo, se impartió el taller de danza contemporánea, en las instalaciones del teatro de la ciudad “Emilio Rabasa” en Tuxtla Gutiérrez, al que asistieron 14 mujeres y 2 hombres.

Se presentó en el Teatro de la Ciudad “Emilio Rabasa” de Tuxtla Gutiérrez, el cuento musicalizado “Pedro y el Lobo” con la Orquesta Sinfónica Juvenil de Chiapas, un evento que acercó a los niños y adultos a los instrumentos orquestales al representar estos a los diferentes personajes del cuento. A través de este evento, se logró beneficiar a 3 mil personas de las cuales un mil 650 atienden a mujeres y un mil 350 a hombres.

### **Proyecto: Coordinación de comunicación social.**

Se llevaron a cabo 4 gestorías de radicación de recursos para las publicaciones oficiales de este Consejo. Realizándose 3 esquelas para: Carlos Ruiseñor Esquinca, Luis Villatoro y Antonio Pariente; así como spots televisivos para el 7º. Festival Internacional de Marimbistas, VII Festival Internacional de las Culturas y las Artes “Rosario Castellanos” y Festival Internacional Cervantino Barroco; beneficiándose a 2 mil 500 mujeres y 2 mil 500 hombres.

### **Proyecto: Biblioteca pública virtual.**

Para la creación y fortalecimiento de módulos, de la Biblioteca Pública Virtual, se tienen considerados los lugares de: 20 de Noviembre en Acala; Lázaro Cárdenas en Arriaga; Agustín de Iturbide perteneciente a Cacahoatán; Francisco I. Madero de Motozintla; Pactetón en Tenejapa; Huizachal del municipio de Tonalá; Copoya perteneciente a Tuxtla Gutiérrez y Cristóbal Obregón en Villaflores.

Se llevó a cabo el suministro de 52 señales analógicas, beneficiando a 78 mil 635 usuarios. Asimismo, se realizó una visita de seguimiento de acciones en los lugares considerados para la creación y fortalecimiento de módulos. En lo que respecta a las acciones de capacitación, se realizó el curso de “Introducción a los servicios básicos de la

biblioteca pública virtual”, impartido en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Pichucalco y Tapachula, dirigido a 67 encargados de los distintos módulos.

### Proyecto: Festival Internacional de Letras Jaime Sabines.

El Festival Internacional de Letras Jaime Sabines, se realizó del 12 al 16 de noviembre en la ciudad de San Cristóbal de las Casas; en el cual se desarrollaron lecturas de diversas obras sobre poesía, novela y cuentos a cargo de grandes autores nacionales e

internacionales: Luis Miguel Aguilar, Efraín Bartolomé, Mario Bellatín, Jennifer Clement, Bei Dao, Antonio Gamoneda, Donald Hall, Hernán Lara Zavala, Elva Macías, Yann Martel, Ángeles Mastretta, Víctor Manuel Mandiola, Cees Nooteboom, Silvia Tomasa Rivera, Tomaz Salamun, Guillermo Samperio, Natalia Toledo y Fernando Vallejo; dichas lecturas, se realizaron en el Teatro Hermanos Domínguez y el Auditorio de la Facultad de Derecho, contándose con la presencia de 3 mil personas.

## SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

DEPENDENCIA: Secretaría de Obras Públicas

### OBRAS REALIZADAS ENERO – DICIEMBRE DE 2007

#### REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</b>								
Suchiapa		<b>Terminación</b>						
Auditorio Deportivo Municipal (Terminación)	Obra	Edificio principal, instalación hidráulica y sanitaria, andadores, cisterna, instalación eléctrica y cancha de basquetbol	1	1	100.00	18 550	Habitante	Suchiapa
Acala		<b>Construcción</b>						
Unidad Deportiva (Construcción)	Obra	Edificio administrativo, módulo de baños y vestidores, pago de estudios y derechos, área de juegos infantiles, una cancha de usos múltiples, pista de atletismo, campo de fútbol profesional (sin empastar) acceso tipo, cisterna tipo de concreto (cap.20 m³), plazoleta de acceso, estacionamiento, instalación eléctrica exterior, ampliación eléctrica (media tensión), instalación hidráulica exterior, instalación sanitaria exterior, enmallado para protección perimetral y movimiento de tierras, supervisión externa	1	1	100.00	28 630	Habitante	Acala
Chiapa de Corzo		<b>Rehabilitación</b>						
Unidad Deportiva Tipo "A" (Rehabilitación)	Obra	Módulo de baños y vestidores, enmallado perimetral, instalación eléctrica exterior, canal pluvial, área familiar, juegos infantiles, rehabilitación: baños hombres y mujeres (existente), caseta de vigilancia, cancha de fútbol rápido, campo de profesional 1 y 2, canchas de usos múltiples, campo de fútbol infantil, auditorio, pista de atletismo profesional	1	1	100.0	64 098	Habitante	Chiapa de Corzo

#### REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN FÍSICO.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCANZ.		CANT.	TIPO	
<b>Fuente de Financiamiento:</b>								
<b>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)</b>								
<b>Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FEIEF)</b>								
Jitotol		<b>Construcción</b>						
Unidad Deportiva (Construcción) (3ra. Etapa)	Obra	Muro de contención y dren pluvial	1	1	100.00	15 464	Habitante	Jitotol

**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)**

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Educación física.**

Con la finalidad de brindar educación física de calidad a alumnos de educación básica que contribuya al desarrollo de sus habilidades físicas y un mejor aprovechamiento escolar; 848 profesores que laboran en los centros educativos, atendieron a 134 mil 269 alumnos, de los cuales 43 mil 100 son mujeres y 91 mil 169 hombres.

**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)**

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*

**Proyecto: Educación física en preescolar.**

De manera permanente desde el inicio del ciclo escolar 2006-2007, se brindó el servicio de educación física en preescolar a 49 mil 4 alumnos de 3 a 5 años de edad (26 mil 638 niñas y 22 mil 366 niños) con clases de educación física, basadas en el programa de la especialidad enfocado al nivel de preescolar, cuyo propósito central es el mejoramiento de la capacidad coordinativa, física y cognoscitiva en el que se pretende crear hábitos en los educandos de cultura física, deporte, higiene y conservación del medio ambiente, en 202 planteles existentes en 37 Municipios del Estado.

**Proyecto: Educación física en primaria.**

En 665 planteles existentes de 65 Municipios del Estado, se atendieron a 246 mil 496 alumnos de 6 a 12 años de edad (132 mil 134 niñas y 114 mil 362 niños) con clases de educación física, basadas en el programa de la especialidad enfocado al nivel de primaria, con la finalidad de mejorar la capacidad coordinativa, física y cognoscitiva, a través de situaciones didácticas sistemáticas donde intervenga el análisis y resolución de problemas motrices en la clase de educación física, tomando el movimiento corporal como elemento generador y orientador de los propósitos educativos en el que se pretende crear hábitos en los educandos de cultura física, deporte, higiene y conservación del medio ambiente.

**SUBDEPENDENCIA: Instituto del Deporte**

**ACCIONES Y RESULTADOS**

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos*

**Proyecto: Desarrollo del deporte.**

El Instituto del Deporte (INDEPORTE) consideró a la cultura física y al deporte como un instrumento de acción preventiva en salud y mejoramiento de la calidad de vida, así como un medio para la prevención de las adicciones y disminución de la delincuencia. El Gobierno del Estado, a través del Instituto del Deporte, fomenta las actividades deportivas en todas las comunidades de Chiapas; asimismo; impulsa y desarrolla el deporte de alto rendimiento con la detección y promoción de los talentos deportivos que pongan en alto al Estado y al país, es por eso que a través de los delegados que se encuentran en las 9 Regiones del Estado, y las direcciones de Deporte Popular, Desarrollo del Deporte y el Centro de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte se atendieron a los deportistas de 33 municipios como son: Berriozábal, Ocozacoautla de Espinosa, Ixtapa, Jiquipilas, San Fernando, Suchiapa, San Lucas, Usumacinta, Chicoasén, Acala, Totolapa, Chiapilla, Nicolás Ruiz, Venustiano Carranza, Comitán de Domínguez, San Cristóbal de las Casas, Tuxtla Gutiérrez, Palenque, Ocosingo, Tonalá, Zinacantán, Villa Corzo, Ángel Albino Corzo, La Concordia, Yajalón, Pichucalco, Villaflores, Montecristo de Guerrero, Cintalapa, Motozintla, Cacahoatán, Las Margaritas y Ocoatepec, beneficiándose a 114 mil 777 personas de los cuales 38 mil 690 son mujeres y 76 mil 87 hombres.

**Proyecto: Maratón de natación Cañón del Sumidero.**

Es un evento selectivo Panamericano de Aguas Abiertas que cuenta con el aval de la Federación Mexicana de Natación, A.C. y coordinado técnicamente por la Asociación de ésta disciplina en el Estado. En el 2007 la Federación Internacional de Natación en Aguas Abiertas (FINA) otorgó la final del serial, por lo que el "Cañón del Sumidero" fue el marco majestuoso donde se definieron los campeones del año 2007 y siendo probablemente la única ocasión que en este evento se naden 15 kms., ya que es muy probable que pase el formato de 10 kms.

En este un evento competitivo de gran fondo, participaron atletas de talla nacional e internacional en un recorrido por las aguas del imponente y majestuoso Río Grijalva enmarcado por el coloso "Cañón del Sumidero" teniendo como punto de inicio la "Cueva del Silencio", para la competencia internacional y como meta el embarcadero del embalse de la Presa Hidroeléctrica "Manuel Moreno Torres" (Chicoasén), en este evento participaron los

países de: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Egipto, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Holanda, Italia, Israel, Rusia, Bulgaria y México; beneficiándose a 250 Deportistas.

#### **Proyecto: Atención al deporte indígena.**

El objetivo de este proyecto, es atender de manera sistemática a la población indígena que práctica deporte, con la intención de fomentar el hábito del deporte buscando desarrollarlos técnicamente para su incorporación al deporte organizado estatal. De esta manera, se realizaron 3 eventos los cuales fueron: Encuentro Estatal Deportivo Indígena Chiapas 2007, con el fin de dar a conocer las disciplinas deportivas que la población indígena práctica, como son: el básquetbol, atletismo y deportes autóctonos tradicionales (pelota pufépecha y pitarra); el Campeonato de Básquetbol y la Carrera Pedestre Indígena, ambos tuvieron como sede la ciudad de Comitán de Domínguez en donde participaron un mil 810 deportistas de los siguientes municipios: Chenalhó, Palenque, Tapalapa, El Porvenir, El Bosque, Ocozocoautla de Espinosa, San Cristóbal de las Casas, Salto de Agua, Rayón, Ixtacomitán, Sabanilla, Chapultenango, Siltepec, Motozintla, Berriozábal, Soyaló, Yajalón, Tumbalá, Chamula, Zinacantán, San Fernando, Tuxtla Gutiérrez y Comitán de Domínguez.

#### **Proyecto: Desarrollo del deporte Chiapas 2007.**

Mediante este proyecto, se tiene como objetivo elevar la calidad deportiva en niños y jóvenes mediante una adecuada preparación y la orientación de ésta a las diferentes competencias, para que a través de ella se detecten y seleccionen a los mejores deportistas chiapanecos.

Como parte fundamental de este programa, se llevó a cabo la concentración estatal de deportistas de ciegos y débiles visuales, silla sobre ruedas, luchas asociadas, voleibol de playa, frontón y fútbol asociación femenil, de los municipios de: Cintalapa, Jiquipilas, Mapastepec, Ocosingo, Tapachula, Comitán de Domínguez, San Cristóbal de las Casas, Las Margaritas, Tonalá, Altamirano, Acala, Villaflora, Yajalón y Tuxtla Gutiérrez, para obtener a la selección estatal la cual participó en la Olimpiada Nacional Fase Estatal, dicha concentración fue operado directamente por las asociaciones respectivas.

Asimismo, se realizó la Olimpiada Nacional y Elite 2007, Fase Estatal donde participaron deportistas seleccionados en las disciplinas de: Tae kwon Do, Tenis, Triatlón, Tenis de mesa, Ciclismo, Tiro, Ajedrez, Básquetbol, Fútbol varonil, Karate Do, Atletismo, Voleibol de playa, Judo, Pentatlón moderno, Levantamiento de pesas, Boliche, Fútbol

femenil categoría 93-94, Karate y Fútbol varonil categoría 95-96, donde los deportistas más destacados de esta Olimpiada representaron al Estado de Chiapas en la Olimpiada Nacional y Elite 2007, Fase Regional, en los deportes de: Fútbol Asociación Femenil categoría 89-90 y 91-92, Karate, Fútbol Asociación Varonil categoría 95-96, Básquetbol categoría 89-90 y 91-92 varonil y femenil, voleibol de sala categoría 91-92 varonil y femenil, Ajedrez, Boxeo categoría (89-90, 91-92 y 93-94), Tae kwon Do categoría 88-89 y 90-92, Atletismo, Boliche, Luchas asociadas, Triatlón, Voleibol de playa, Tiro, Judo, Frontón y Tenis de mesa.

También, se llevaron a cabo las concentraciones de deportistas en las disciplinas de Tae kwon Do, Patines sobre ruedas, Levantamiento de pesas, Tenis, Karate Do, Pentatlón moderno, Atletismo, Ciclismo, Luchas asociadas, de esta manera llegar en excelente condición física y mental a la Olimpiada Nacional Juvenil y Elite 2007, que tuvo como sedes los Estados de Michoacán, Veracruz, Hidalgo, Oaxaca, Guanajuato, Puebla, Yucatán, D. F. y Tlaxcala, con la participación de 32 Entidades Federativas y 3 institutos: Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), donde se obtuvieron 62 medallas, de las cuales 11 medallas de oro, 18 de plata y 33 de bronce en las disciplinas de Patines sobre ruedas, Judo, Luchas Asociadas, Tae Kwon Do, Atletismo, Levantamiento de Pesas, Natación, Boxeo, Karate y Tenis, con estos eventos se beneficiaron a 4 mil 291 deportistas, de los cuales un mil 809 son mujeres y 2 mil 482 son hombres.

#### **Proyecto: Apoyo al deporte asociado y talentos deportivos.**

Se brindaron 85 apoyos de atención técnica y financiera para sus actividades deportivas oficiales a 21 asociaciones que son las siguientes: Ciegos y Débiles Visuales para asistir a la Asamblea de la Federación a la ciudad de México, D. F.; Natación y Patines sobre ruedas para asistir al clasificatorio de Olimpiada Nacional Beca Talento en las ciudades de Hermosillo, Sonora y Mérida, Yucatán; al Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Natación que se llevó a cabo en Acapulco, Guerrero y concentración de atletas en el Centro Nacional de Alto Rendimiento (CNAR) en el Estado de México; Atletismo para asistir a la Competencia Oficial y al Campeonato Invernal en las ciudades de Campeche y Mérida, a la concentración de atletas en el CNAR en el Estado de México; Básquetbol, Fútbol Americano, Béisbol y Físico constructivismo para asistir a la Asamblea Federación que se llevó a cabo en la ciudad de México; Judo, Luchas Asociadas y Tae kwon Do para asistir al Campeonato Nacional y



Asamblea Federación que se llevó a cabo en las ciudades de Colima, Colima, Hermosillo, Sonora y Ciudad Victoria, Tamaulipas; a la concentración de atletas en el CNAR y a la Evaluación Centro Nacional de Talentos y Alto Rendimiento que se llevó a cabo en el Estado de México; Pentatlón Moderno para asistir al circuito clasificatorio de Olimpiada Nacional 2007; a la Evaluación Centro Nacional de Talentos y Alto Rendimiento que se realizó en el Estado de México; Box, Gimnasia, Levantamiento de pesas, Karate, Fútbol asociación y Deportes sobre silla de ruedas para asistir a las competencias de preparación a la Olimpiada Nacional; las Asociaciones de Ajedrez y Motociclismo para asistir al Campeonato Nacional cada uno en su disciplina; a la Evaluación Centro Nacional de Talentos y Alto Rendimiento, que se llevaron a cabo en la ciudad de México; Adultos Mayores para asistir a los Juegos Florales de la 3ª Edad que se llevó a cabo en Villahermosa, Tabasco y la Asociación de Tenis para asistir a la Concentración con la Selección Nacional y curso de entrenadores.

Se apoyo a la Asociación de Judo a que asistiera al campeonato Nacional Jalapa 2007, que se realizó en la ciudad de Jalapa, Veracruz; a la Asociación de Tae Kwon do se le apoyó para que asistiera al campeonato Nacional Juvenil y Elite 2007, en la ciudad de Querétaro, Querétaro. Así como, a la Asociación de patines sobre ruedas a que asistiera a la concentración de atletas, en el Centro Paralímpico Nacional que se llevó a cabo en la ciudad de México D.F. Y a las asociaciones de básquetbol, box, judo, karate, pentatlón moderno y militarizado, deporte sobre silla de rueda, tenis de mesa, se les apoyó para que asistieran a la concentración de atletas del CNR en Chiapas, con estos apoyos se beneficiaron a 7 mil 149 deportistas, de los cuales 3 mil 29 son mujeres y 4 mil 120 hombres.

**Proyecto: Apoyo al SICCED y centros de información.**

Se impartieron 5 cursos de capacitación de los niveles 1, 2, 3 y 4 del Sistema de Capacitación y Certificación de Entrenadores Deportivos, en el cual se desarrollaron temas enfocados a: nutrición, desarrollo de habilidades, áreas técnico-metodológicas, seguridad en el deporte, psicología del deporte y biomecánica y se evaluaron en las disciplinas de atletismo en el nivel III y IV, beneficiándose a 78 entrenadores.

**Proyecto: Contratación de entrenadores y técnicos especializados.**

Con este proyecto, se proporcionaron 727 sesiones de entrenamiento beneficiando a 2 mil 466 deportistas, a través de la contratación de 2 entrenadores deportivos cubanos en las disciplinas de Patines sobre ruedas y Box, donde el plan de

trabajo contempla sesiones de entrenamiento, evaluación de planes de trabajo a seleccionados estatales considerados a representar al Estado en competencias nacionales e internacionales de carácter oficial; así como, atender a los atletas que a corto o mediano plazo se integrarán a los representativos estatales.

**Proyecto: Eventos Especiales Deportivos.**

Se realizó el 72º Campeonato Estatal de Básquetbol Libre Varonil, teniendo como lugar sede el municipio de Tuxtla Gutiérrez en el auditorio municipal “Prof. Efraín Fernández Castillejos”; contándose con la participación de deportistas de los siguientes municipios: Ocozocoautla de Espinosa, Suchiapa, Frontera Comalapa, Tapachula, Berriozábal, San Cristóbal de las Casas, San Fernando, Coapilla, Acala, Jiquipilas y Tuxtla Gutiérrez; así como del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.

Otro evento de gran relevancia fue el que se realizó en conjunto con la Asociación de Patines Sobre Ruedas, A. C. y el Instituto del Deporte; en el cual se concebió La Copa Internacional de Patines Sobre Ruedas en el Estado de Chiapas, en México y Centro América, el impacto de las ediciones anteriores ha permitido medir y orientar el contenido de sus programas y resultados; asimismo, el interés de la Federación Mexicana de Patines Sobre Ruedas, A. C. de solicitar el aval del Comité Olímpico Mexicano para la realización de este evento y la participación de los Estados de: Nuevo León, Tabasco, Chihuahua, Distrito Federal y Chiapas como Estado sede; así como del Instituto Politécnico Nacional y la inclusión de países de Centroamérica como Guatemala, El Salvador, Costa Rica que enriquecieron el nivel competitivo del evento.

También, se llevó a cabo el evento Función de Box “Carnaval de Campeones” el cual tuvo como lugar sede el Palenque de Gallos de la Feria Chiapas, teniendo como objetivo difundir y promover esta disciplina a todos los boxeadores del Estado.

Se llevó a cabo la I Carrera Atlética “San Juan 2007” donde participaron los corredores pedestres, con discapacidad visual y motora (silla de ruedas) del Estado y del País en las diferentes categorías como son: juvenil, libre, submaster, master y veteranos de las ramas varonil y femenil.

Se realizó por conducto del Instituto del Deporte y en coordinación con la Federación Mexicana de Judo del Estado de Chiapas el I Torneo Nacional de Judo, con la finalidad de difundir esta disciplina deportiva, a todos los sectores de la población, que reunió a deportistas de los Estados de: Aguascalientes, Baja California Norte, Campeche, Coahuila, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nuevo León,

Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tampico, Veracruz y Yucatán; así como, la participación del Instituto Mexicano del Seguro Social y la Universidad Nacional Autónoma de México y el Estado de Chiapas como Sede, con el nivel competitivo de los mejores eventos nacionales e internacionales de los cuales fueron fundamentales para el realce del torneo.

Con estas acciones se beneficiaron a 2 mil 192 deportistas de los cuales 842 son mujeres y un mil 350 son hombres.

#### **Proyecto: Centro de Medicina y Ciencias aplicadas al deporte.**

En este proyecto, se brindó consulta médica deportiva, psicológica, nutricional, odontológica; asimismo, se otorgaron tratamientos de rehabilitación por lesiones deportivas y se evaluó el estado orgánico de los deportistas que participaron en la Olimpiada Nacional y Elite 2007, etapa regional en los deportes de: Ajedrez, Fútbol Soccer, Voleibol de sala, Boxeo, Tae kwon Do, Básquetbol, Triatlón, Luchas asociadas, Frontón y Judo.

Así también, se proporcionó atención médica rápida y oportuna en los Juegos Deportivos Indígenas, en los deportes de: Básquetbol, Carrera Pedestre y Pelota Pufépecha, en los 72° Campeonato Estatal de Básquetbol, liga de Fútbol Americano, Fútbol 1ª división, Copa Internacional de Patines Sobre Ruedas, mexicanidad chiapaneca, cuadrangular Feria Básquetbol, Fútbol Profesional Jaguares contra Cruz Azul, Carnaval de Campeones de Box, Campeonato Estatal Ciclismo Juvenil de Ruta, Caminata del Desafío contra la Inactividad Física, Campeonato Regional de Ciclismo de Montaña, LI Juegos Prenacionales Ínter tecnológicos en los deportes de: fútbol, voleibol y básquetbol, fútbol profesional 1ª división Jaguares vs UNAM y Morelia, fútbol profesional 3ª división Jaguares vs Cozumel y Yucatán, entrenamiento selecciones juveniles de ciclismo, I Torneo Voleibol "Rescate de Espacios Públicos", II Carrera Pedestre del Preparatorio, I Carrera Pedestre "Rescate de Espacios Públicos", Inauguración de Actividades Educación Física, I Torneo de Artes Marciales, I Carrera Pedestre Atlética San Juan, Copa Chiapas Tae Kwon Do 2007, XXII Copa Maya de Natación 2007, Campeonato Baloncesto Profesional de México, Torneo de Box Amateur "Guerrero Maya", I Copa de Tae Kwon Do México Sureste, Promocional Estatal de Ciclismo de Ruta 2007, I Torneo Nacional de Judo, Torneo Nacional de Básquetbol 1ª fuerza, Evento Ciclista "Juan Sabines Gutiérrez 2007", Caminata día del Abuelo.

De igual manera, se proporcionó atención médica en los eventos deportivos como son: "Copa Internacional de Voleibol 2007", "Caminata Mundial", "Abrazo de Corazón", "Olimpiadas Nacionales 2007", "Etapa Estatal de Patines Sobre Ruedas", "Fútbol Soccer", "Boxeo", "Karate Do", "Frontón", "Acuatlón", "Atletismo", "Tae Kwon Do", "Triatlón", "Copa Susuky de Tae Kwon Do 2007".

Se realizaron las evaluaciones Morfofuncionales a Selectivos Estatales de Selecciones Deportivas como son: Fútbol Soccer, UNACH y otras Dependencias, con estas acciones se beneficiaron a 6 mil 703 deportistas, de los cuales son 2 mil 772 mujeres y 3 mil 931 hombres.

#### **Proyecto: Villa Juvenil.**

En este programa se brindó servicio de hospedaje y alimentación de calidad, a los deportistas de Alto Rendimiento, las selecciones de: Fútbol femenino y varonil, Voleibol de Sala, Tiro Deportivo, Básquetbol, Atletismo, Luchas Asociadas, Voleibol, Ciegos y Débiles Visuales, Box, Frontón, equipo de fútbol y básquetbol Jaguares de Chiapas de la primera "A"; Silla de ruedas, Ajedrez, Judo, Ciclismo y Luchas asociadas del Estado de Oaxaca; así como, a la Secretaría de Desarrollo Social, al Colegio de Bachilleres de Chiapas, DIF-Chiapas, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas, Secretaría de Educación, deportistas que participaron en La Copa Maya, a los Entrenadores Cubanos y al público en general, beneficiando a un total de 8 mil 897 deportistas, de los cuales 4 mil 785 son mujeres y 4 mil 112 son hombres, con el fin de apoyar las actividades deportivas que realiza el Instituto del Deporte.

#### **Proyecto: Rescate de espacios públicos.**

El programa de Rescate de Espacios Públicos, tiene como la finalidad llevar a cabo eventos que conlleven a las mejoras de la salud a la sociedad en general, invitando a las jóvenes a integrarse al deporte; asimismo, mantener una cultura deportiva, todo esto con la finalidad de alejarlos de las drogas, alcohol, y la delincuencia, dentro de este programa se realizaron 19 eventos deportivos, mismo que se llevaron a cabo en la Unidad Deportiva de Chiapa de Corzo, como son: Activación Física, Juegos Recreativos, Aerobic's, curso de salud Deportiva, Ajedrez, Atletismo, Voleibol, Fútbol Rápido, Básquetbol, Fútbol soccer, Handball, Torneo de Voleibol, carrera Atlética, Carrera ciclista, Torneo de Fútbol Rápido, Torneo de Básquetbol, Torneo de Tenis de Mesa, Torneo de Fútbol Soccer, Torneo de Tercias de Básquetbol, beneficiándose a 7 mil 350 personas, de los cuales 3 mil 383 mujeres y 3 mil 967 hombres.