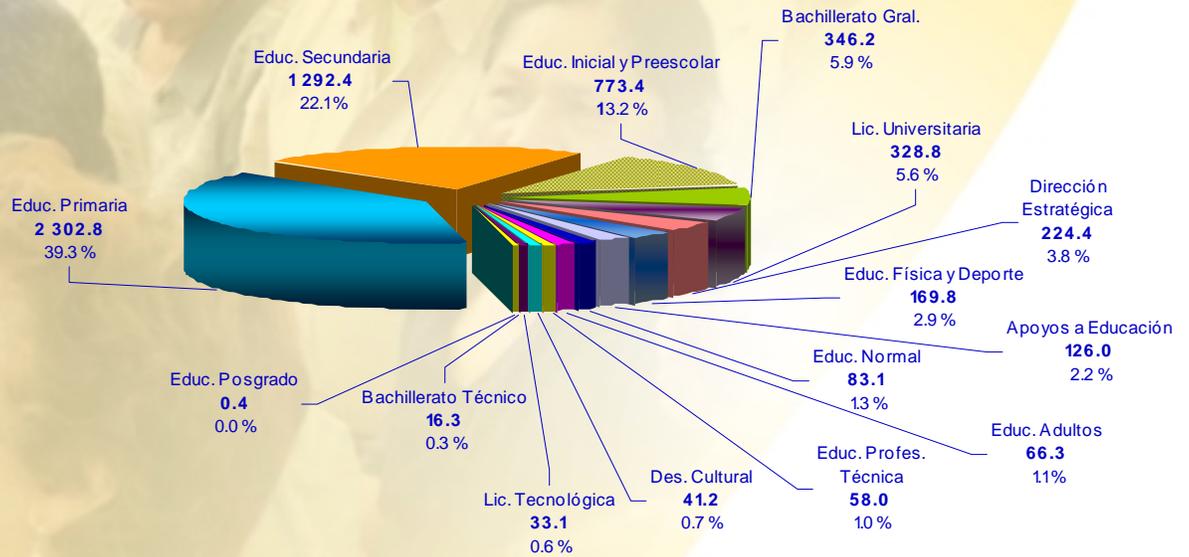


Presupuesto Ejercido

Octubre - Diciembre 2006

5 862.2 Millones de Pesos



Fuente: Organismos Públicos del Gobierno del Estado

Educación



SUBFUNCIÓN: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Administración de la educación básica.

Mediante este proyecto, se atendieron 13 mil 750 trámites administrativos entre ellos: certificación de documentos de estudios, comisiones, propuestas, interinatos, casos médicos, asignaciones temporales, licencia sin goce de sueldo, prejubilatorio, jubilaciones, validaciones, contratación de personal docente y administrativo, entre otros; así también, se llevaron a cabo 20 visitas de campo a los diferentes Municipios del Estado para resolver problemáticas con maestros, reuniones de jefes de sector y supervisores. Con estas acciones se beneficiaron a 296 mil 325 alumnos, de los cuales 148 mil 162 son mujeres y 148 mil 163 hombres, así como 12 mil 857 profesores, de ellos 7 mil 423 son mujeres y 5 mil 434 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Planeación, programación y presupuestación.

Para fortalecer la calidad de la educación y sus resultados; así como analizar e integrar proyectos institucionales que respondan a los requerimientos sociales y contemple la definición e incorporación de una educación para todos; se integraron 10 proyectos, entre ellos 9 de inversión y uno institucional; asimismo, se llevó a cabo un registro estadístico del fin de curso 2005-2006 por nivel educativo, beneficiándose a un millón 489 mil 576 alumnos, conformados por 714 mil 996 mujeres y 774 mil 580 hombres; así como 69 mil 191 profesores, de ellos 33 mil 212 son mujeres y 35 mil 979 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento de acciones jurídicas y procesos escalafonarios.

El objetivo de este proyecto es fortalecer la coordinación de los trabajos de escalafón, cambios y homologaciones, de todos los niveles educativos, cumpliendo cabalmente con la normatividad, para que los docentes permanezcan en sus centros de trabajo y evitar la deserción; así como, analizar los planteamientos de las áreas administrativas y particulares, opinando sobre la procedencia o improcedencia de las peticiones para prevenir el incumplimiento de resoluciones en contra de los intereses del Gobierno del Estado; asimismo, asesorar en la regularización de predios donados por ejidatarios,

particulares y municipales, para la construcción, equipamiento y remodelación de escuelas de todos los niveles educativos.

Con relación a los movimientos de procesos escalafonarios: se realizaron 2 mil trámites, entre ellos: dictámenes por permutas, cambios internos de zona escolar, recepción, validación y dictámenes de expedientes para homologación de plazas, asesoría sobre inconformidades por permutas y procesos escalafonarios, así como, actualizaciones del personal docente de los niveles preescolar y primaria.

En asuntos legales se llevaron a cabo 2 mil 700 asuntos de procedimientos laborales: notificaciones expedidas por el Tribunal del Servicio Civil por demandas de carácter laboral, correcciones de nombres, permisos prejubilatorios, dictámenes de defunción de docentes, constancias laborales de docentes, procedimientos administrativos laborales, solicitudes de pensión alimenticia y asesorías a Directores, docentes y padres de familia de diferentes escuelas del Estado, entre otras.

Con estas acciones se beneficiaron a 4 mil 582 profesores, de los cuales 2 mil 242 son mujeres y 2 mil 340 hombres.

En cuanto a predios regularizados de bienes inmuebles; se atendieron a nivel estatal, 4 registros y legalizaciones de lotes donados por Dependencias municipales, ejidales y particulares, para construcción de planteles educativos; beneficiando a 19 mil 948 alumnos, de los cuales 5 mil 911 son mujeres y 14 mil 37 hombres.

Proyecto: Administración de educación indígena y capacitación para el trabajo.

Este proyecto tiene como objetivo otorgar becas para la exoneración de pago a los aspirantes a ingresar al nivel de capacitación para el trabajo que se encuentran en situación desfavorable o no cuentan con los recursos necesarios para cursar dichos estudios; así como, proporcionar los servicios de registro, validación, acreditación y certificación de estudios a los alumnos de los centros educativos adscritos a la Dirección de Fortalecimiento Educativo.

De esta manera, en el 4to. Trimestre del 2006, se otorgaron un mil 459 documentos de acreditación y certificación, de estudio de educación básica comunitaria indígena (boletas, constancias y certificados de preescolar, primaria y secundaria) y constancias de terminación de estudios de capacitación para el trabajo, con los que se beneficiaron un mil 463 alumnos, de los cuales 918 son mujeres y 545 hombres.



Proyecto: Comunicación educativa.

Con la finalidad de difundir a través de medios internos y masivos externos, información de interés para maestros, alumnos y sociedad en general para que participen en los programas educativos y conozcan el quehacer educativo del Gobierno del Estado. Se llevaron a cabo la impresión de 32 mil publicaciones: los cuadernillos de la colección Lecturas sobre la Realidad Chiapaneca, Cuadernillos "Sobre la línea", "Poéticas", "Teatro para maestros" con un tiraje de 2 mil ejemplares cada uno; "Décimas Zaquileñas" y Memoria de las gestiones 2001-2006, con un tiraje de un mil ejemplares cada uno; "Jugar y vivir los valores de cuarto de primaria" y "Jugar y vivir los valores en sexto año de primaria", con un tiraje de 6 mil ejemplares cada uno; de la colección Lecturas para Entender a Chiapas, se publicaron Los libros "Chiapas bibliográfico", "Chiapas Cultural", "Chiapas Antropológico" y "Chiapas Arqueológico", con un tiraje de 3 mil ejemplares cada uno.

En cuanto a la difusión de información en medios impresos, se elaboraron 9 boletines que fueron remitidos a la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado; y se llevaron a cabo 16 eventos, entre ellos: realización de cursos, conferencias, exposiciones y homenajes a la bandera.

Con estas acciones se beneficiaron a 26 mil 240 personas, de las cuales 13 mil 51 son mujeres y 13 mil 189 son hombres.

Proyecto: Organización, dirección y administración de los grupos técnicos pedagógicos del sector educativo.

La Dirección Técnica Educativa impulsa programas que propician condiciones para que todas las niñas y todos los niños en Chiapas, asistan a la escuela; que permanezcan y sean promovidos en el sistema de educación básica de calidad; además asegurar que todas las escuelas de Chiapas cuenten con los mínimos necesarios en términos de materiales, capacitación, actualización y profesionalización de sus docentes; dentro de las actividades del proceso de Renovación Curricular y Pedagógica de la Educación Preescolar, se realizaron 20 reuniones para el diseño de estrategias y coordinación de las acciones de los Talleres Generales de Actualización en coordinación con el Grupo Técnico Pedagógico y auxiliares del nivel de preescolar de las Subsecretarías de Educación Estatal y Federalizada.

Se llevaron a cabo 30 visitas técnico pedagógicas a las escuelas que participan en el proceso de Renovación Curricular y Pedagógica de la Educación Preescolar; asimismo, se elaboró y requisitó la cédula de identificación del proyecto de innovación e investigación, para ser entregada a la coordinadora del programa que

a la vez hará llegar a los Jefes de enseñanza, supervisores, jefes de sector, y líderes académicos con la finalidad de formar equipos interinstitucionales e intercambiar información entre las diversas áreas de la estructura educativa responsables de la educación básica. Asimismo, se proporcionaron 20 asesorías sobre el desarrollo del proceso de Renovación Curricular y Pedagógica de la Educación Preescolar, dirigido a docentes en funciones técnicas pedagógicas del nivel de preescolar de ambas Subsecretarías (Federalizada y Estatal).

Con estas acciones se beneficiaron a 45 mil alumnos, de los cuales 23 mil 850 son mujeres y 21 mil 150 son hombres, así como 10 mil profesores, 5 mil 300 son mujeres y 4 mil 700 hombres.

Por otra parte, en el marco de la Reforma Integral de educación secundaria y del proyecto de Transformación de la Gestión Escolar, se efectuaron entre otras las siguientes acciones:

Se realizaron reuniones de trabajo en donde se planeó y organizó el Taller de Capacitación Inicial a los Docentes de las Escuelas Secundarias Generales, que participaran en la primera etapa de implementación de la propuesta curricular 2005, de educación secundaria.

El Gobierno del Estado suscribió un convenio con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el marco del Programa "Todas las niñas y todos los niños a la escuela" cuyo propósito es que todas las niñas y todos los niños en edad escolar de Chiapas, asistan a la escuela; que permanezcan y sean promovidos en el sistema de educación básica; además, que todas las escuelas de Chiapas cuenten con los mínimos necesarios en términos de infraestructura, materiales, capacitación, actualización y profesionalización de sus docentes.

Para lograr el cumplimiento de la meta que todos los niños y todas las niñas asistan y permanezcan en la escuela, se realizaron visitas a los municipios de Tapachula, San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Oxchuc y Las Margaritas; en donde se realizaron reuniones con presidentes municipales y con los cabildos, para darle seguimiento al Programa.

Proyecto: Gestión docente y administrativa.

A través de este proyecto, se realizaron 125 acuerdos administrativos y académicos con profesores, alumnos y la representación sindical de la Sección XL del SNTE, beneficiándose al mismo número de profesores, de las cuales 61 son mujeres y 64 hombres; asimismo, se atendieron 250 asuntos presentado por los miembros del Sindicato de la Sección XL, con los que se



beneficiaron a igual número de docentes, entre ellos 128 mujeres y 122 hombres.

Proyecto: Administración de la educación media superior.

Se realizaron un mil 250 trámites de constancias de estudios y permisos, con los que se beneficiaron a 712 alumnos, de los cuales 322 son mujeres y 390 hombres; y se llevaron a cabo 5 supervisiones (visitas) extraordinarias técnico-administrativas, beneficiándose a un mil 250 alumnos, de los cuales 650 son mujeres y 600 hombres.

Proyecto: Administración de la educación superior.

De igual manera, en el nivel educativo superior, se atendieron 3 mil 500 trámites de documentos administrativos, con los que se beneficiaron a 2 mil 500 alumnos, los cuales son hombres; así como un mil profesores de ellos 525 son mujeres y 475 hombres

Proyecto: Profesionalización docente.

Se participó en el Congreso Nacional de Posgrado en Tuxtla Gutiérrez, con la asistencia de 448 profesores con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de 15 mil 680 alumnos, de ellos 8 mil 190 son mujeres y 7 mil 490 hombres; asimismo, se realizó una evaluación anual de los planes y programas de posgrado.

Proyecto: Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa.

Con la finalidad de elevar la calidad en el sistema educativo estatal, se realizó una evaluación para asignación de plazas dirigida a docentes del Centro de Educación Básica (CEBAS); en este proceso se evaluaron a 21 docentes, de ellos 13 mujeres y 8 hombres. Con respecto a la evaluación de educación primaria indígena, se concluyó la elaboración de los reactivos de español y matemáticas, basados en los programas de sexto grado de educación primaria.

En la tercera etapa del proyecto, se realizó el "jueceo" de cada uno de los reactivos elaborados en el Instituto; Asimismo, se dio inicio a la etapa de traducción de los instrumentos en lengua tzeltal y tzotzil. En su cuarta etapa, se concluyó con la traducción de los 2 instrumentos (español y matemáticas) en lengua tzeltal y tzotzil.

Se publicó el diagnóstico de educación básica a través de la página web del Instituto, con el que se beneficiaron a 40 profesores, de ellos, 24 son mujeres y 16 hombres. Así también, se realizaron en el 4º. Trimestre de 2006, las acciones programadas para la creación del Sistema Estatal de Información mismo que se concluyó y se inserto en la página Web del Instituto. Se terminó la

elaboración de la memoria del congreso de investigación organizado por la Red, en beneficio de un mil 198 profesores, de ellos 687 son mujeres y 511 hombres.

Se organizó un evento de evaluación e investigación, "Difusión de resultados de ENLACE a primarias y secundarias", beneficiando a 300 profesores, de ellos 180 son mujeres y 120 hombres. Con la difusión e implantación del Modelo de Autoevaluación de Calidad Total, se realizaron 2 visitas de seguimiento a la escuela Primaria Federalizada "Club de Leones", de Tuxtla Gutiérrez y a la Primaria del Estado "Emilio Rabasa" de Cintalapa de Figueroa, beneficiándose a 60 profesores, 40 mujeres y 20 hombres, así como un mil 239 alumnos 500 mujeres y 739 hombres.

Se capacitó a un profesor del Instituto con el tema de: Manejo de la plataforma virtual Tele-envía y se participó en 2 eventos denominados: Séptimo Foro de Evaluación Educativa, en San Luis Potosí y 4ª. Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica, en Monterrey; se beneficiaron con estas actividades a 6 profesores, de ellos 4 mujeres y 2 hombres.

Proyecto: Evaluación de programas institucionales.

El propósito de este proyecto es conformar un sistema de evaluación de programas y proyectos institucionales, que aporten información válida y confiable para la toma de decisiones presentando información precisa y confiable sobre las acciones relevantes del sector educativo; en este sentido, se llevaron a cabo 4 monitoreos de proyectos institucionales, mediante los cuales se evaluaron las acciones y metas a realizar durante el 2006.

Proyecto: Conducción y coordinación de programas especiales y compensatorios.

Uno de los objetivos de la Secretaría de Educación, es coordinar la operatividad de los distintos programas compensatorios en el sector educativo, con la finalidad de optimizar el uso de los recursos humanos, materiales y financieros; así como dar seguimiento a los de programas compensatorios, con el fin de determinar su pertinencia, eficacia y eficiencia. De esta manera, se distribuyeron 457 mil 582 apoyos compensatorios a alumnos, como son: becas y lentes a alumnos de escuelas de educación básica, los cuales se entregaron con recurso federal.

Se le dio seguimiento a 6 programas compensatorios, tales como: Becas para Primaria General, Secundaria General, Secundaria Técnica, Normal Experimental, Primaria Indígena (Programa Especial), Becas para Alumnos de Primaria, Secundaria y Telesecundaria. Con estas acciones se beneficiaron un millón 244 mil 357 alumnos, de los cuales 604 mil 2 mujeres y 640 mil 355



hombres, así como 53 mil 495 profesores, de ellos 24 mil 73 son mujeres y 29 mil 422 hombres.

Proyecto: Dirección de tecnologías educativas y de información.

Para fortalecer la educación a través del uso de tecnologías de información y comunicación educativa (cómputo, multimedia, video, telecomunicaciones e internet), se impartieron 150 capacitaciones en el uso del pizarrón interactivo dirigidos a un mil 500 profesores de educación primaria, de los cuales 650 son mujeres y 850 hombres, así como a 74 mil 990 alumnos, de ellos 32 mil 500 son mujeres y 42 mil 490 hombres.

También, se equiparon 23 aulas de medios, en beneficio de 4 mil 970 alumnos, 2 mil 388 mujeres y 2 mil 582 hombres; 204 docentes, 70 mujeres y 134 hombres. Se realizaron 35 mantenimientos a la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones de escuelas, con los que se beneficiaron a 480 docentes, 255 mujeres y 225 hombres, así como 13 mil 256 alumnos, siendo 6 mil 369 mujeres y 6 mil 887 hombres.

Proyecto: Publicaciones oficiales.

Para que la comunidad educativa y el público en general estén informados, la Secretaría de Educación tramitó 87 publicaciones, ante la Coordinación de Comunicación Social (COCOSO), correspondiente a diferentes acciones educativas realizadas, tales como: informe de estadísticas, eventos deportivos y culturales, avance en la infraestructura educativa, equipamientos y las superaciones de los indicadores educativos (atención, reprobación, deserción y eficiencia terminal); en beneficio de 419 mil 186 alumnos, de los cuales 208 mil 335 son mujeres y 210 mil 851 hombres, así como 18 mil 886 profesores, 9 mil 386 mujeres y 9 mil 500 hombres.

Proyecto: Conducción y coordinación de los procesos administrativos.

Este proyecto impulsa el mejoramiento de los recursos económicos, humanos y materiales a través de la sistematización de los procesos administrativos, con el fin de alcanzar las condiciones óptimas programadas y evitar pasos innecesarios que signifiquen duplicidad. En este sentido, se llevaron a cabo 40 reuniones administrativas, con las que se beneficiaron a 2 mil 319 personas, de las cuales un mil 177 son mujeres y un mil 142 son hombres; y se realizaron 18 mil 880 validaciones de documentos de pago, con las que se beneficiaron al mismo número de personas, de las cuales 10 mil 735 son mujeres y 8 mil 145 son hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Administración regional.

El objetivo de este programa es acercar los servicios administrativos a los centros de trabajo, para que el personal pueda realizar sus trámites administrativos, sin necesidad de desplazarse a la capital del Estado. El proceso de administración, atención a los docentes y público en general es un servicio permanente en todo el año; por lo que se realizaron acciones como recepción y distribución de cheques a docentes y personal de apoyo, distribución, revisión y validación de información estadística de inicio y fin de curso, revisión y validación de documentación de registro y certificación escolar, acciones de microplaneación regional para la programación detallada, distribución de mobiliario escolar, material didáctico y libros de texto de educación básica. Todas estas acciones se engloba en un sistema administrativo desarrollado a través de 10 Delegaciones Regionales; con esto se ha evitado el ausentismo de maestros y personal de apoyo a la educación en sus centros de trabajo, así como un beneficio al público en general al acercarles los servicios de carácter administrativo que demanden.

Las Delegaciones Regionales se encuentran ubicadas en: Región I Centro: Bochil (atiende los municipios de Ixtapa y Soyaló); Región II Altos: San Cristóbal de las Casas; Región III Fronteriza: Comitán de Domínguez; Región IV Frailesca: Villaflores; Región V Norte: Pichucalco; Región VI Selva: Palenque y Ocosingo; Región VII Sierra: Motozintla de Mendoza; Región VIII Soconusco: Tapachula de Córdova y Ordóñez y Región IX Istmo-Costa: Tonalá.

Proyecto: Administración central.

Con el propósito de administrar los recursos asignados al sector educativo de acuerdo con las políticas estatales y cumpliendo las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestaria, para el logro de los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo. De esta manera, se realizó el trámite para la contratación definitiva de la plantilla docente y administrativa del proyecto "Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe"; asimismo, se proporcionó atención a 224 personas entre personal docente y administrativo de los cuales 117 son mujeres y 107 hombres.



Proyecto: Microplaneación.

Como resultado del proceso de gabinete se detectaron 250 estudios de factibilidad para la creación de servicios del nivel de educación básica, lo que motivó realizar la segunda investigación de campo en 23 Municipios, beneficiándose un total de 3 mil 400 alumnos de los cuales un mil 658 son mujeres y un mil 742 hombres.

Proyecto: Consejos de participación social.

A fin de asegurar que toda la población tenga acceso permanente a servicios educativos, culturales, recreativos y deportivos, se realizaron reuniones previas de información e integración con autoridades educativas y municipales, docentes y padres de familia, en los 118 Municipios, integrándose y/o reestructurándose 10 consejos municipales y 2 mil 253 consejos escolares, en beneficio de 347 mil 846 alumnos de los cuales 169 mil 174 son mujeres y 178 mil 672 hombres.

Proyecto: Inducción.

A los maestros de nuevo ingreso se les brinda una adecuada información a fin de que conozcan la responsabilidad que implica su labor docente, sus derechos y obligaciones, así como una visión global del sector educativo y su administración. Con este fin se llevó a cabo la edición de 500 libros "Bienvenido maestro" para el ciclo escolar 2006-2007, los cuales fueron entregados a igual número de docentes de nuevo ingreso de los cuales 193 son mujeres y 307 hombres, a fin de prestar sus servicios profesionales en las comunidades que se requieren.

Proyecto: Centro de actualización del magisterio.

Se impartieron 3 cursos-talleres de capacitación a los maestros de educación básica, superior y educación física, denominados: Enseñanza del español, Relaciones humanas para fortalecer el trabajo en equipo y Cuando las palabras hieren; estos cursos fueron impartidos en el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en Tuxtla Gutiérrez, con el fin de actualizar a los docentes en técnicas de enseñanza-aprendizaje, beneficiándose un total de 235 maestros-alumnos de los cuales 130 son mujeres y 105 hombres.

Proyecto: Organización, dirección y administración de los grupos Técnicos-Pedagógicos del Sector Educativo.

Como parte de la política educativa nacional se implementó en el Estado para el ciclo escolar 2006-2007 la Reforma Educativa, en el que participaron un total de un mil 452 entre docentes y directivos de los cuales 678 son mujeres y 774 hombres, a fin de fortalecerlos en el dominio de contenidos curriculares; así como, de estrategias para su socialización de manera generalizada.

Asimismo, se realizaron 50 seguimientos en escuelas secundarias técnicas y generales tanto federales como estatales, para verificar el arranque de la puesta en marcha de los nuevos programas de estudios en el marco de la Reforma de la Educación Secundaria 2006.

DEPENDENCIA: Secretaría de Desarrollo Social

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Fortalecimiento de capacidades institucionales y/o organizaciones de la sociedad civil.

El objetivo de este proyecto es consolidar la formación de los servidores públicos a través de talleres y en las normas de certificación "Capacitación especializada para el Sector Rural y Desarrollo de Programas y Proyectos"; de esta manera, se impartieron 2 talleres para eficientar los conocimientos del personal de la institución en los temas de: Sustentabilidad Ambiental y Planeación Estratégica Participativa; fortaleciendo el conocimiento adquirido en capacitación con 6 documentos de material de apoyo y se participó en una reunión para establecer los mecanismos de corresponsabilidad y concertación con organismos sociales; beneficiándose a 3 mil 623 personas, entre ellas 2 mil 401 hombres y un mil 222 mujeres.

Proyecto: Planeación y seguimiento a las acciones para el fortalecimiento de las capacidades sociales y humanas.

Con la finalidad de eficientar la gestión administrativa y operativa de los proyectos de desarrollo, se integraron 4 proyectos de inversión a cargo de la Dirección de Comunidades de Aprendizaje para el Desarrollo; así como 15 documentos de diferentes informes normativos como son: estados financieros, cuotas de recuperación de comunidades y análisis a la situación presupuestal de la Dirección; beneficiándose a 3 mil 395 personas, de las cuales un mil 689 son hombres y un mil 706 mujeres.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Integrar el programa operativo anual, instrumentar las gestiones de los recursos presupuestales para la ejecución de las obras.

Se integraron 81 cédulas de validación de acciones; se elaboró el análisis funcional de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal correspondiente al 4to. Trimestre del 2006; así como 3 reportes mensuales de Octubre a Diciembre a las Dependencias Normativas; y se integró



el Anteproyecto del Presupuesto de Egresos del ejercicio 2007, con el objetivo de construir de manera más eficiente la infraestructura educativa, en beneficio a 7 mujeres y 13 hombres, haciendo un total de 20 trabajadores.

Proyecto: Aplicación legal de los trámites de rescisión de contratos de obra pública.

Se llevaron a cabo 20 revisiones de aperturas técnicas verificando la aplicación de las leyes, reglamentos, acuerdos y demás disposiciones, en la que se benefició a 5 trabajadores, 2 mujeres y 3 hombres.

Proyecto: Coordinar las diferentes áreas técnicas relacionadas con la construcción de espacios educativos.

Se realizaron 126 coordinaciones de evaluación y análisis del proceso de ejecución de obras en la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos que se tienen en los diferentes Municipios de la Entidad; asimismo, se asistió a 2 reuniones en representación de COCOES, con la finalidad de coordinar y supervisar el desarrollo de las actividades de las direcciones técnicas, beneficiándose a 4 trabajadores, una mujer y 3 hombres.

Proyecto: Contrato de obra.

En el 4to. Trimestre, se realizaron 149 contratos de obras autorizadas; se elaboraron 81 presupuestos para cédulas de validación de acciones; así como 149 catálogos de conceptos para concursos y asignaciones de obras, en la que se analizaron en cada uno de ellos los precios unitarios, catálogos, cotizaciones de los materiales y actualizaciones de los tabuladores de precios unitarios.

Proyecto: Supervisión de la obra pública vigilando que ésta se ejecute en tiempo, costo y calidad, en apego a las normas.

Se llevaron a cabo 126 supervisiones de obras en los niveles educativos de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media Superior y Superior; se realizaron 187 levantamientos de cédulas de mobiliario en los diferentes Municipios de la Entidad, en la que se benefició a 27 trabajadores, 12 mujeres y 15 hombres.

Proyecto: Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos de todos los niveles educativos y digital de planos.

Se realizaron 239 levantamientos de cédulas de factibilidad; asimismo, se elaboraron 216 proyectos ejecutivos de todos los niveles educativos y 864 digitalizaciones de planos, atendiendo con esto a las comunidades que requieren la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos, con lo que se benefició a 28 trabajadores, 11 mujeres y 17 hombres.

Proyecto: Editar y difundir la revista COCOES.

Durante el 4to. Trimestre, se publicó una revista informativa cumpliendo con la difusión y promoción de las acciones y programas de obras que ejecuta el COCOES; se realizaron 5 eventos culturales, sociales y deportivos; 12 programas de televisión "Marimba y algo mas"; se llevó a cabo la difusión de 2 trípticos; y se difundieron 10 campañas de conservación y mantenimiento de escuelas, en la que se benefició a 4 mujeres y un hombre.

El COCOES durante el 4to. Trimestre de 2006, realizó la construcción y rehabilitación de infraestructura educativa, llevando a cabo un total de 129 rehabilitaciones y desarrollo de espacios administrativos educativos; así como la construcción de 209 aulas, 8 laboratorios, 18 talleres, 238 anexos y 473 espacios educativos, en los diferentes niveles educativos, mismos que se detallan a continuación:

NIVEL EDUCATIVO	OBRA	AULA	LAB.	TALLER	ANEXO	ESPACIOS EDUCATIVOS	BENEFICIARIOS		
							MUJER	HOMBRE	TOTAL
Dirección Estratégica	6	-	-	-	-	-	617	898	1 515
Educación Inicial y Preescolar	19	28	-	-	62	90	835	834	1 669
Educación Primaria	50	104	-	1	60	165	6 385	7 111	13 496
Educación Secundaria	29	59	6	14	96	175	1 650	1 793	3 443
Bachillerato General	2	7	-	-	2	9	369	385	754
Bachillerato Técnico	1	-	-	-	-	-	465	501	966
Educación Normal	2	8	1	-	17	26	184	256	440
Licenciatura Universitaria	20	3	1	3	1	8	2 734	2 486	5 220
TOTAL:	129	209	8	18	238	473	13 239	14 264	27 503

Nota: En el concepto de Obra se consideran: Rehabilitaciones de espacios educativos y construcción de edificios administrativos del sector educativo.
Fuente: Comité de Construcción de Escuelas.



ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

COBERTURA ESTATAL

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS			% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGRAM. ANUAL	ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:										
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo PNGE 2005)										
Terminación										
Estado	Elaboración de Estudios y Proyectos de la Propuesta de Inversión 2006	Espacio Educativo	Elaboración de estudios y proyectos de la propuesta de inversión 2006	152	133	19	100.00	650	Alumno	Estado
Terminación										
Estado	Fortalecimiento a la Infraestructura Informática para la atención de los Programas de Infraestructura Educativa	Espacio Educativo	Fortalecimiento a la infraestructura informática para la atención de los programas de infraestructura educativa	82	48	34	100.00	345	Alumno	Estado
Fuente de Financiamiento:										
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos										
Rehabilitación										
Estado	Rehabilitación y mantenimiento de Aulas Móviles Educativas	Espacio Educativo	Rehabilitación y mantenimiento de aulas móviles educativas	15	15	0	100.00	1 880	Alumno	Estado
Rehabilitación										
Estado	Acompañamiento a la Integración y Ejecución de los Programas de Infraestructura Educativa	Espacio Educativo	Acompañamiento a la Integración y Ejecución de los Programas de Infraestructura Educativa	566	345	221	100.00	650	Alumno	Estado
Rehabilitación										
Estado	Rehabilitación de Mobiliario Escolar	Espacio Educativo	Mobiliario escolar	1413	1413	0	100.00	1 413	Alumno	Estado

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS			% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGRAM. ANUAL	ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:										
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo PNGE 2004)										
Terminación										
Tuxtla Gutiérrez	Construcción de módulo de Supervisoría Escolar Zona Centro	Espacio Educativo	3 módulos de supervisorías que equivale a 7 anexos, servicios sanitarios y bodega en 2 módulos de supervisorías que equivalen a 6 anexos y obra exterior	13	0	0	a/ 0,00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
a/ La disminución del presupuesto en el cuarto trimestre corresponde a una devolución del anticipo de la obra por parte de contratista según recibos No. 99790 y No. 100970.										
Fuente de Financiamiento:										
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos										
Equipamiento										
Tuxtla Gutiérrez	Edificio Administrativo del Comité de Construcción de Escuelas	Equipo	Adquisición de equipo de aire acondicionado	1	0	1	100.00	20	Servidor Público	Tuxtla Gutiérrez
Rehabilitación										
Tuxtla Gutiérrez	Edificio Administrativo del Comité de Construcción de Escuelas	Red Eléctrica	Red de instalación eléctrica	1	0	1	100.00	300	Servidor Público	Tuxtla Gutiérrez
Construcción										
Tuxtla Gutiérrez	Escuela de Rehabilitación del Instituto de Desarrollo Humano	Espacio Educativo	Escuela de terapia física	1	0	1	100.00	200	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal; Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación preescolar general.

La Secretaría de Educación, brindó educación preescolar general de calidad a 51 mil 65 alumnos, entre

ellos 24 mil 511 son niñas y 26 mil 554 niños de 3 a 5 años de edad, los cuales fueron atendidos por un mil 820 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales un mil 778 son mujeres y 42 hombres.

Proyecto: Educación para Todos Preescolar.

Dentro de este mismo contexto, en Educación para Todos Preescolar, 417 profesoras que laboran en los centros educativos, atendieron a 12 mil 510 alumnos, entre ellos 6 mil 255 niñas y 6 mil 255 niños.



Proyecto: Educación especial.

Con la finalidad de favorecer el acceso y permanencia en el sistema educativo a niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, se atendió una demanda de 433 alumnos, conformados por 208 mujeres y 225 hombres, a través de 35 profesores, 31 mujeres y 4 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: CENDI I Juan Jacobo Rosseau.

A través de este CENDI, se otorgó el servicio a 24 infantes en edad lactante, 43 infantes en edad maternal y 153 infantes en edad preescolar, haciendo un total de 220 alumnos, de los cuales 125 son niñas y 95 niños; mismos que fueron atendidos por 27 profesores, 25 mujeres y 2 hombres. Con esto se cubre las necesidades educativas y sociales de los niños de 45 días a 5 años de edad, en beneficio de las madres trabajadoras de las Secretarías de Educación y Obras Públicas, del Instituto de Salud y de la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento.

Proyecto: CENDI II Matzá.

El CENDI II Matzá, proporcionó servicio de guardería y preescolar a 129 niños, de los cuales 68 son niñas y 61 niños; de ellos 15 son infantes en edad lactante, 44 niños en edad maternal y 70 niños en edad preescolar; los cuales fueron atendidos por 33 profesores, 30 son mujeres y 3 hombres. Cubriendo así las necesidades educativas y sociales de los niños de 45 días a 5 años de las madres trabajadoras de la Secretaría de Finanzas.

Asimismo, se llevaron a cabo 16 mil 705 estimulaciones temprana: área motriz gruesa, esquema corporal, auditiva, visual, socio afectiva y control a niños; así como 20 mil 506 estímulos de dimensión afectiva, social, física e intelectual a niños en edad preescolar. Con estas acciones se beneficiaron a 129 infantes, de los cuales 68 son niñas y 61 niños.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Centros de Desarrollo Infantil.

En los 3 Centros de Desarrollo Infantil ubicados en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas y Tapachula de Córdova y Ordóñez, se brinda atención educativa y asistencial a hijos e hijas de madres y

padres trabajadores adscritos en la Subsecretaría de Educación Federalizada, beneficiándose 379 infantes menores de 6 años, entre ellos 195 mujeres y 184 hombres.

Proyecto: Preescolar general.

Mediante el servicio educativo, la Secretaría de Educación, del sistema federalizado, atendió de manera permanente en el nivel de preescolar general a 90 mil 36 alumnos, conformados por 44 mil 748 niñas y 45 mil 288 niños de 3 a 5 años de edad; asimismo, los docentes de cada jardín de niños asistieron de manera periódica a cursos de actualización sobre la operatividad del programa escolar y a reuniones con los padres de familia.

Proyecto: Preescolar indígena.

De igual manera, en preescolar indígena, se proporcionó el servicio educativo a 63 mil alumnos, entre ellos 31 mil 288 niñas y 31 mil 712 niños de 3 a 5 años de edad. Periódicamente los docentes participaron en cursos de actualización sobre la operatividad del programa escolar y en reuniones con los padres de familia.

Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de orientación a padres de familia indígenas.

Este proyecto operó de manera permanente durante el ciclo escolar 2005-2006, mediante los becarios a profesores bilingües continuando con el desarrollo de la orientación directa a los padres de familia en diversos temas; así también, a través de visitas domiciliarias orientaron a niños mayores de 3 años de edad con pláticas relacionadas con temas: el cuidado de la salud, de higiene del ambiente, entre otros, beneficiando a un mil 400 alumnos, de los cuales 768 son niñas y 632 niños.

Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de educación preescolar indígena.

El objetivo de este proyecto es el de otorgar beca a los aspirantes a profesores bilingües de educación preescolar, para que continúen y concluyan sus estudios de licenciatura en educación preescolar desarrollen sus actividades en el medio indígena; al mismo tiempo y de manera permanente durante el ciclo escolar, prestaron sus servicios frente a grupo en diversas comunidades apartadas y de difícil acceso en el Estado; en beneficio de 7 mil 425 alumnos, entre ellos 4 mil niñas y 3 mil 425 niños.



Proyecto: Supervisión y asesoría en educación inicial.

Con la finalidad de brindar mayor asesoría y apoyo al personal; y optimizar los servicios educativos, se realizaron 4 visitas de supervisión a igual número de centros de trabajo, en el cual se fomentó la participación comunitaria conjuntamente con las autoridades, líderes y organismos de la sociedad civil para propiciar una cultura a favor de la infancia. Así también, se visitaron a supervisores de módulos y promotores educativos en el campo de trabajo reorientándolos en sus acciones, proporcionando a su vez capacitación en talleres de desarrollo y así mejorar las técnicas de enseñanza pedagógica en el ámbito educativo, atendiendo a los municipios de: Tuxtla Gutiérrez, Cintalapa, Villa Corzo y Villaflores, beneficiando a un mil 388 alumnos de los cuales 681 son niñas y 707 niños.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación preescolar.

Las supervisoras y jefas de sector realizaron visitas periódicas durante todo el ciclo escolar a un mil 490 planteles existentes en los 118 Municipios del Estado, para verificar la operatividad de los diferentes programas del nivel preescolar que coadyuvan al desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje de los niños a través de cursos, asesorías y talleres; beneficiándose a 90 mil 36 alumnos, entre ellos 44 mil 748 niñas y 45 mil 288 niños.

Proyecto: Difusión del programa de educación inicial.

Se llevaron a cabo 4 campañas de difusión con el apoyo de 135 promotores educativos para la realización de este programa, a fin de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del programa de educación inicial; así como, dar a conocer los objetivos, naturaleza y beneficios que ofrecen, proporcionándoles materiales escritos y auditivos de corte literario.

Asimismo, se reprodujeron y distribuyeron materiales para las figuras de la cadena operativa (770 periódicos, 492 carteles, 516 trípticos, un mil 683 volantes, 432 voceos, 208 visitas domiciliarias), con la finalidad de fortalecer las acciones técnicas-pedagógicas y metodológicas relacionadas con el servicio educativo que se proporciona a las familias y cuidadores de los niños menores de 4 años, atendiendo 9 Municipios y beneficiando un total de 2 mil 384 infantes, de los cuales un mil 175 son niñas y un mil 209 niños.

Proyecto: Orientación a padres de familia.

Este proyecto brindó permanente servicio de orientación y asesoría a padres de familia y demás personas de la comunidad que participaron en el cuidado y crianza infantil; así también, se realizaron reuniones grupales

para el aprendizaje de los adultos y de esta manera transformen las actividades cotidianas en oportunidades educativas; beneficiando a 5 mil 813 infantes, entre ellos 2 mil 840 niñas y 2 mil 973 niños.

Proyecto: Orientación a padres de familia indígenas.

Con el propósito de brindar a los padres de familia los elementos necesarios para que puedan dar estimulación adecuada a sus hijos menores 3 años; se capacitaron a 356 padres de familia, brindándoles los elementos necesarios a través de diversas modalidades de atención como: visitas domiciliarias, reuniones generales y reuniones en pequeños grupos de acuerdo a la edad o las necesidades de sus hijos una vez a la semana; esto con el fin, de que puedan dar motivación adecuada a sus hijos menores de 3 años, beneficiándose con ello un total de 252 infantes, de los cuales 126 son niñas y 126 niños. Con el fin de que los padres de familias indígenas tengan un mejor cuidado en la atención de sus hijos, cuyas edades oscilen desde el periodo prenatal hasta 4 años de edad, incluso mujeres embarazadas, se realizó el taller denominado "Orientaciones para la planeación didáctica en educación inicial" con la participación de 15 asesores técnicos pedagógicos.

Proyecto: Centros de atención preventiva en educación preescolar.

Con la existencia de 4 Centros de Atención Preventiva en Educación Preescolar (CAPEP) en las cabeceras municipales de: Tuxtla Gutiérrez (2) ubicados en Lomas del Venado y Colonia Centenario, uno en San Cristóbal de las Casas y otro en Tapachula de Córdoba y Ordóñez, se continuó con la atención a la población infantil que presentó necesidades educativas especiales leves transitorias (comportamiento, conducta, problemas emocionales, lenguaje por problemas emocionales), beneficiándose 4 mil 496 alumnos, de los cuales un mil 543 son niñas y 2 mil 953 niños; asimismo, se atendieron de manera permanente un total de 2 mil 532 alumnos (854 niñas y un mil 678 niños) con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad (ausentismo, parálisis cerebral, síndrome de Down, ceguera, problema auditivo, entre otros).

Proyecto: Difusión del programa de educación preescolar.

A fin de concientizar a los padres de familia y a la comunidad en general de la importancia de la educación preescolar; se impulsó el programa de Campañas Educación Preescolar, con la realización de 9 campañas de difusión en diferentes medios de comunicación tales como: boletines informativos, trípticos, mantas e información directa a los padres de familia, beneficiándose a 90 mil 36 alumnos de los cuales 44 mil 748 son niñas y 45 mil 288 niños de los 118 Municipios.



Proyecto: Alternativas para la educación preescolar rural.

Se continuó con la atención de 6 mil 120 niños de comunidades urbano-marginadas de 62 Municipios, que no contaban con el servicio de educación preescolar; a través de 389 técnicos en bachillerato frente a grupo (289 promotores, 62 bachilleres y 38 educadores-orientadores) que son apoyados con una beca para que continúen y terminen sus estudios de Licenciatura en

Educación Preescolar, asistiendo cada 15 días a clases en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Tuxtla Gutiérrez y de Tapachula Córdova y Ordóñez y sus subsedes respectivas; dichos técnicos están desempeñando su labor académica frente a grupo en 351 escuelas; (9 escuelas se encuentran en trámite de nombre y clave de centro de trabajo), beneficiándose 6 mil 120 alumnos, de los cuales 3 mil 27 son niñas y 3 mil 93 niños.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)</i>									
Ocozacoautla de Espinosa		Terminación							
Jardín de Niños Josefa Ortíz de Domínguez	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A y B"	1	1	0	100.00	40	Alumno	América Libre
Totolapa		Terminación							
Jardín de Niños Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100.00	40	Alumno	Totolapa
Ocozacoautla de Espinosa		Terminación							
Jardín de Niños Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Acondicionamiento de la dirección en un espacio aula y reparación de los servicios sanitarios	1	1	0	100.00	40	Alumno	Ocozacoautla de Espinosa
Jiquipilas		Terminación							
Jardín de Niños Asunción Mandujano	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	0	100.00	120	Alumno	Jiquipilas
Berriozábal		Terminación							
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	4 aulas didácticas con baño (equivale a 4 anexos) y 1a. etapa: Administración (equivale a 5 anexos), pórtico (equivale a un anexo), centro diagnóstico (equivale a 9 anexos), servicios sanitarios (equivale a 2 anexos) y bodega (equivale a un	26	22	4	100.00	40	Alumno	Berriozábal
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fondo de Aportaciones Múltiples</i>									
Ocozacoautla de Espinosa		Rehabilitación							
Jardín de Niños Hermilo Abreu Gómez	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	0	1	100.00	88	Alumno	Vicente Guerrero (Matamoros)
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Jardín de Niños Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	0.82	a/ 82,00	30	Alumno	Colonia Belisario Domínguez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Jardín de Niños Profesor Andrés Fábregas Roca	Espacio Educativo	Un aula cocina	1	0	0.58	b/ 58,00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Centro de Atención Múltiple Laboral	Espacio Educativo	Edificio "B-1"	1	0	0.55	c/ 55,00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Jardín de Niños Nicolás Bravo	Espacio Educativo	Adecuación de salón de usos múltiples y rehabilitación de los edificios "A, B, D y E"	1	0	0.42	d/ 42,00		Alumno	San José Terán
Cintalapa		Construcción							
Jardín de Niños Héroe Juan de la Barrera	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	0	2	100.00	169	Alumno	Cintalapa
San Fernando		Rehabilitación							
Jardín de Niños Federico Chopin	Espacio Educativo	Edificio de 4 aulas	1	0	0.28	e) 28,00		Alumno	Ribera El Progreso
San Lucas		Construcción							
Jardín de Niños Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	Laguna del Carmen
Cintalapa		Construcción							
Jardín de Niños Diego Rivera	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Cintalapa
Acala		Construcción							
Jardín de Niños Ramón López Velarde	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	Javier López Moreno (Las Palomas)



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Suchiapa									
Jardín de Niños Mariano N. Ruíz	Espacio Educativo	Construcción Servicios sanitarios	2	2	0	100.00	127	Alumno	Suchiapa
Chiapa de Corzo									
Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	0	5	100.00	96	Alumno	Chiapa de Corzo (Colonia Julio César Ruíz Ferro)
Tuxtla Gutiérrez									
Jardín de Niños Martha Luz Rincón Castillejos	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificio "A" (Cocina y Servicios sanitarios) y del edificio "B" (Adecuación de Servicio Sanitarios)	1	0	1	100.00	179	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
a/ Inicio real de la obra: 17 de Noviembre del 2006, misma que será refrendada para el 2007. b/ Inicio real de la obra: 14 de Octubre del 2006, misma que será refrendada para el 2007. c/ Inicio real de la obra: 24 de Octubre del 2006, misma que será refrendada para el 2007. d/ Inicio real de la obra: 09 de Octubre del 2006, misma que será refrendada para el 2007. e/ Inicio real de la obra: 28 de Septiembre del 2006, misma que será refrendada para el 2007.									
Fuente de Financiamiento: Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)									
Tuxtla Gutiérrez									
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Terminación Rehabilitación del Edificio "A"	1	1	0	100.00	78	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)									
Cintalapa									
Jardín de Niños Enrique Rebsamen	Espacio Educativo	Rehabilitación Restitución de tramo de barda	1	1	0	100.00	90	Alumno	Cintalapa de Figueroa

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Huixtán									
Jardín de Niños Cuauhtémoc	Espacio Educativo	Terminación Sustitución de la techumbre	1	1	0	100.00	40	Alumno	San Pedro Pedernal
Teopisca									
Jardín de Niños Mauro Calderón	Espacio Educativo	Terminación Impermeabilización de 5 aulas y cambio de puertas chapas, pintura general	1	1	0	100.00	40	Alumno	Teopisca
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples									
Chenalhó									
Jardín de Niños Gabriel García Márquez (Carlos Olmos)	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	La Tejería
Teopisca									
Jardín de Niños María Enriqueta Camarillo	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "A y B"	1	1	0	100.00	30	Alumno	Nuevo León
San Cristóbal de Las Casas									
Jardín de Niños Francisco Voltaire	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas	3	3	0	100.00	90	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Pantelhó									
Jardín de Niños Mi Patria Es Primero	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	96	Alumno	Aurora Esquipulas
Tenejapa									
Jardín de Niños Juan Escutia	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	3	1	100.00	112	Alumno	Matzam
Tenejapa									
Jardín de Niños Cristóbal Colón	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	87	Alumno	Jomanichim
Chenalhó									
Jardín de Niños Alberto Pineda Ogarrio	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	5	0	100.00	112	Alumno	Belisario Domínguez

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
La Independencia									
Jardín de Niños Emilio Rabasa Estebanell	Espacio Educativo	Terminación Rehabilitación de los edificios "A y B"	0.80	0.80	0	100.00	40	Alumno	Venustiano Carranza



MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples									
Comitán de Domínguez		Construcción							
Jardín de Niños Mariano N. Ruíz Suasnavar	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Mariano N. Ruíz
Frontera Comalapa		Construcción							
Jardín de Niños Melchor Ocampo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Tres Maravillas
La Independencia		Construcción							
Jardín de Niños Jaime Sabinés Gutiérrez	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	Venustiano Carranza
Frontera Comalapa		Construcción							
Jardín de Niños Justo Sierra	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Sinaloa
Chicomuselo		Construcción							
Jardín de Niños Fray Matías de Córdova	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	0	100.00	153	Alumno	Chicomuselo
Comitán de Domínguez		Construcción							
Jardín de Niños Jaime Sabinés	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	5	0	100.00	84	Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez		Construcción							
Jardín de Niños Niño Artillero	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	0.10	a/ 10,00		Alumno	Colonia 1o. de Mayo

a/ Inicio real de la obra: 19 de Diciembre del 2006 y este proyecto será refrendado en el 2007.

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Villaflores		Terminación							
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	4 aulas didácticas y 1a. etapa: Administración (equivalente a 5 anexos), pórtico (equivalente a un anexo), centro diagnóstico (equivalente a 9 anexos), servicios sanitarios (equivalente a 2 anexos) y bodega (equivalente a un anexo)	22	21	1	100.00	40	Alumno	Jesús María Garza

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (Refrendo FAEB 2005)									
Huitiupán		Terminación							
Jardín de Niños Fernando Montes de Oca	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	2.20	2.20	0	100.00	91	Alumno	Huitiupán
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Pichucalco		Terminación							
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, taller de panadería y servicios sanitarios	2.45	2.45	0	100.00	40	Alumno	Pichucalco
Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples									
El Bosque		Construcción							
Jardín de Niños Chiapas	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	0	1.82	a/ 91,00	127	Alumno	Ejido Los Plátanos
Simojovel		Construcción							
Jardín de Niños Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	El Zacatón
Ixhuatán		Rehabilitación							
Jardín de Niños Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Edificio "A y B"	1	1	0	100.00	30	Alumno	Ixhuatán
Bochil		Construcción							
Jardín de Niños Rosario Castellanos	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	150	Alumno	Juan Sabinés
Reforma		Construcción							
Jardín de Niños Vicente Riva Palacios	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	0	0.04	b/ 1,00		Alumno	Reforma

a/ El inicio real de la obra: 09 de Octubre del 2006, misma que será refrendada para el 2007.

b/ El inicio real de la obra: 21 de Diciembre del 2006, misma que será refrendada para el 2007.



REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (Refrendo FAEB 2005)									
Chilón		Terminación							
Jardín de Niños Quetzalcóatl	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	91	Alumno	Bachajón
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Palenque		Construcción							
Jardín de Niños Melchor Ocampo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Profesor Roberto Barrios
Ocosingo		Construcción							
Jardín de Niños Margarita Maza de Juárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Nueva Palestina
Ocosingo		Construcción							
Jardín de Niños Cristóbal Colón	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	La Sultana
Ocosingo		Construcción							
Jardín de Niños Sor Juana Inés de la Cruz	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	Nuevo Chamizal
Tila		Construcción							
Jardín de Niños Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	96	Alumno	Cantioc
Sabanilla		Construcción							
Jardín de Niños Lic. Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	36	Alumno	Majastic

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
El Porvenir		Construcción							
Jardín de Niños Fanny Anitua	Espacio Educativo	Mobiliario	4	0	0	a/ 0,00		Alumno	Ejido Chimalapa
Bejuical de Ocampo		Construcción							
Jardín de Niños Jesús García	Espacio Educativo	Un aula didáctica más mobiliario, letrinas y obra exterior; demoliciones	2	1	1	100.00	90	Alumno	Bejuical de Ocampo (Colonia Reforma Ojo de Agua)
Motuzintla		Construcción							
Jardín de Niños Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	Un aula didáctica, letrina y muro de contención	2	0	1.74	b/ 87,00	120	Alumno	Llano Grande
Motuzintla		Construcción							
Jardín de Niños Xicotencatl	Espacio Educativo	Un aula didáctica, letrinas y obra exterior incluyen muros de contención	2	0	0.10	c/ 5,00		Alumno	23 de Abril
El Porvenir		Construcción							
Jardín de Niños Aquiles Serdán	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y 2 anexos (Servicios sanitarios) y obra exterior	5	0	5	100.00	90	Alumno	Mexicalapa
a/ Las metas originales fueron canceladas, debido a la falta de terreno para la reubicación de dicho plantel.									
b/ El inicio real de la obra: 18 de Octubre del 2006, misma que será refrendada para el 2007.									
c/ El inicio real de la obra: 04 de Diciembre del 2006, misma que será refrendada para el 2007.									
Fuente de Financiamiento:									
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)									
Motuzintla		Rehabilitación							
Jardín de Niños Los Niños Héroe	Espacio Educativo	Sustitución de puerta, pintura y mobiliario dañado	1	1	0	100.00	90	Alumno	Unión Villaflores
Motuzintla		Rehabilitación							
Jardín de Niños Víctor Manuel Mijares García	Espacio Educativo	Restitución de cerca de malla ciclónica	1	1	0	100.00	90	Alumno	Motuzintla de Mendoza (Nuevo Milenio II)
Motuzintla		Construcción							
Jardín de Niños Amado Nervo	Espacio Educativo	Un aula didáctica, letrinas y obra exterior; demoliciones (restitución de edificio dentro del mismo predio del plantel educativo)	2	1	1	100.00	90	Alumno	San José Ixtepec
Motuzintla		Construcción							
Jardín de Niños Ahuitzol	Espacio Educativo	Muro de contención, letrinas, enmallado perimetral y aplicación	1.0	0.57	0.39	a/ 96,00	90	Alumno	Miguel Alemán
Motuzintla		Rehabilitación							
Jardín de Niños Anastasio Bustamante	Espacio Educativo	Edificio "A", construcción de muro de contención, trabajos de obra exterior	1	1	0	100.00	90	Alumno	3 de Mayo (Ampliación cipresal)
a/ Inicio real de la obra: 21 de Junio del 2006, misma que será refrendada para el 2007.									



REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Terminación									
Acapetahua Jardín de Niños Manuel de la Peña y Peña	Espacio Educativo	Rehabilitación del techo de losa	1	1	0	100.00	40	Alumno	El Arenal
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Construcción									
Escuintla Jardín de Niños Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100.00	30	Alumno	Veracruz Rincón
Rehabilitación									
Tapachula Jardín de Niños Fray Matías de Córdova	Espacio Educativo	Edificios "A, B, E y D"	1	1	0	100.00	30	Alumno	5 de Febrero
Construcción									
Frontera Hidalgo Jardín de Niños Antonio Martínez de Castro	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Santa Cruz
Rehabilitación									
Tapachula Jardín de Niños Juan Luis Vives	Espacio Educativo	Edificios "A y B"	1	0.80	0.20	100.00	60	Alumno	Tapachula
Construcción									
Suchiate Jardín de Niños Belisario Domínguez	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, aula cocina y aula de usos múltiples	5	0	1	a/ 20,00		Alumno	Ciudad Hidalgo
Construcción									
Tapachula Jardín de Niños Amalia González Caballero	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	139	Alumno	Tapachula
Construcción									
Tuxtla Chico Jardín de Niños Josefa Ortiz de Domínguez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	60	Alumno	Izapa 2a. sección
Construcción									
Tapachula Jardín de Niños Henry Wallón	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	0.05	4.45	b/ 90,00	48	Alumno	Tapachula
Construcción									
Unión Juárez Jardín de Niños Francisco Larroyo	Espacio Educativo	Un aula didáctica, servicios sanitarios rurales, demolición, rehabilitación y obra exterior	3	0	3	100.00	240	Alumno	San Rafael
a/ El inicio real de la obra: 06 de Diciembre del 2006 y este proyecto será refrendado para el 2007.									
b/ Proyecto refrendado para el 2007.									
Fuente de Financiamiento:									
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)									
Rehabilitación									
Tapachula Jardín de Niños Manuel Jiménez de Solís	Espacio Educativo	Desasolve de red secundaria de drenaje	1	1	0	100.00	90	Alumno	Puerto Madero
Rehabilitación									
Acacoyagua Jardín de Niños Garcilazo de la Vega	Espacio Educativo	Restitución del tramo de malla perimetral	1	1	0	100.00	90	Alumno	Nueva Reforma
Rehabilitación									
Huixtla Jardín de Niños Ángeles Velas	Espacio Educativo	Trabajos de desasolve, pintura y sustitución de tramo de cerca	1	1	0	100.00	90	Alumno	Las Morenas
Rehabilitación									
Villa Comaltitlán Jardín de Niños Federico García Lorca	Espacio Educativo	Enmallado perimetral	1	1	0	100.00	90	Alumno	El Mulatal (Villa Poderosa)
Rehabilitación									
Suchiate Jardín de Niños Juana de Asbaje	Espacio Educativo	Aplicación de pintura, rehabilitación de instalaciones sanitarias y reposición de mobiliario	1	1	0	100.00	90	Alumno	El Campito
Construcción									
Mapastepec Jardín de Niños Agustín Altamirano	Espacio Educativo	Canal pluvial como medida de mitigación	1	1	0	100.00	90	Alumno	Mapastepec
Rehabilitación									
Acapetahua Jardín de Niños Manuel Carrascosa	Espacio Educativo	Malla ciclónica perimetral y sustitución de mobiliario	1	1	0	100.00	90	Alumno	20 de Abril
Rehabilitación									
Huixtla Jardín de Niños Mauro Carrasco	Espacio Educativo	Pintura en barda, desasolve de registros y aplicación de pinturas	1	1	0	100.00	90	Alumno	Huixtla (Colonia El Relicario)
Rehabilitación									
Acapetahua Jardín de Niños Juana Ibarborou	Espacio Educativo	Desasolve y rehabilitación de instalación eléctrica y mobiliario	1	1	0	100.00	90	Alumno	Río Arriba Nueva Esperanza
Rehabilitación									
Suchiate Jardín de Niños Ernesto Elorduy	Espacio Educativo	Reposición de mobiliario y malla	1	1	0	100.00	90	Alumno	Brisas del Mar
Rehabilitación									
Suchiate Jardín de Niños Xochiquetzal	Espacio Educativo	Reposición de mobiliario, reparación de instalaciones hidrosanitarias, suministro de tinacos, puertas y rehabilitación de salidas	1	1	0	100.00	90	Alumno	Jesús Carranza
Rehabilitación									
Tapachula Jardín de Niños Juan Enrique Peztaozzi	Espacio Educativo	Desasolves, sustitución de puertas y aplicación de pintura	1	1	0	100.00	90	Alumno	Tapachula



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Construcción									
Tapachula Jardín de Niños Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	Muro de contención para mitigar daños futuros	1	1	0	100.00	90	Alumno	Toquian Grande
Construcción									
Tapachula Jardín de Niños José Emilio Grajales	Espacio Educativo	Muro de contención, barda perimetral, sustitución de enmallado perimetral, trabajos en obra exterior	1	1	0	100.00	90	Alumno	Tapachula
Construcción									
Huixtla Jardín de Niños Gerardo Murillo	Espacio Educativo	6 aulas didácticas, servicios sanitarios, cercado perimetral parcial con murete y malla, acceso, cisterna	8	8	0	100.00	90	Alumno	Huixtla (Ciudad de Las Flores Fonhapo)

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Rehabilitación									
Pijijiapan Jardín de Niños Manuel Carpio	Espacio Educativo	Piso de concreto dañado	1	1	0	100.00	90	Alumno	Pijijiapan (Barrio El Naranjal)
Rehabilitación									
Pijijiapan Jardín de Niños Ramón Corona	Espacio Educativo	Restitución de malla ciclónica, aplicación de pintura y rehabilitación de instalaciones	1	1	0	100.00	90	Alumno	Tapachulita

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PRIMARIA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación primaria general.

Otra de las tareas importantes de la Secretaría de Educación, es brindar educación con calidad a los alumnos en edad de cursar su educación primaria; por ello, 3 mil 962 profesores, entre ellos un mil 902 mujeres y 2 mil 60 hombres, atendieron a 105 mil 532 alumnos, de los cuales 50 mil 655 son niñas y 54 mil 877 niños.

Se tuvo una reprobación del 4.5 por ciento, una deserción escolar de 1.5 por ciento y una eficiencia terminal de 15.9 por ciento, durante el ciclo escolar 2005-2006.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación para Todos Primaria.

En este programa, se atendió una demanda educativa de 22 mil 600 alumnos de los cuales 10 mil 848 son niñas y 11 mil 752 niños; a través de 904 profesores que laboran en los centros educativos, entre ellos 174 mujeres y 730 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Primaria general.

Con la finalidad de proporcionar el servicio de educación primaria y bicultural a todos los niños y niñas del Estado de 6 a 12 años de edad; se atendió una demanda escolar en los 2 mil 839 planteles existentes en 109 Municipios del Estado, a 393 mil 381 alumnos de los cuales 191 mil 381 son niñas y 202 mil niños.

Se tuvo una reprobación de 5.8 por ciento, una deserción escolar de 1.8 por ciento y una eficiencia terminal de 13.9 por ciento, durante el ciclo escolar 2005-2006.

Proyecto: Primaria Indígena.

Uno de los objetivos de la Secretaría de Educación, (en el sistema federalizado), es proporcionar el servicio de educación primaria bilingüe y bicultural a todos los niños indígenas del Estado que tengan entre 6 y 12 años de edad; por lo que se atendió de manera permanente a 216 mil 575 alumnos, entre ellos 105 mil 713 niñas y 110 mil 862 niños; asimismo, se elaboró el plan anual de trabajo calendarizando la visita a los centros educativos, se brindaron asesorías a los docentes así como la verificación del cumplimiento de la normatividad establecida en la prestación del servicio.



Se tuvo una reprobación de 9.8 por ciento, una deserción escolar de 1.4 por ciento y una eficiencia teminal de 11.9 por ciento, en el ciclo escolar 2005-2006.

Proyecto: Arraigo del maestro en el medio rural.

A través de este proyecto, se asigna una compensación económica en las escuelas ubicadas en comunidades rurales y urbano-marginadas en zonas de bajo desarrollo a fin de fomentar la permanencia del maestro, propiciar la optimización de los recursos del subsistema y ofrecer una educación completa, integral y calidad. Por lo tanto, se efectuó el segundo pago de septiembre a diciembre de 2006, beneficiando a 71 docentes incentivados que prestan sus servicios en escuelas multigrados (unitaria, bidocente, tridocente, tetradocente y pentadocente), con altos grados de marginación de 23 localidades pertenecientes a los municipios de: Copainalá, Altamirano, Oxchuc, Las Margaritas, La Concordia, Simojovel, Ocosingo, Siltepec y Escuintla, beneficiando un total de un mil 491 alumnos en educación primaria de los cuales 407 son niñas y un mil 84 niños.

Proyecto: Arraigo del maestro en el medio indígena.

Dentro de este mismo contexto, se efectuó el tercer pago de septiembre a diciembre de 2006, a los 3 mil 709 docentes incentivados que prestan sus servicios en escuelas multigrados (unitaria, bidocente, tridocente, tetradocente y pentadocente), con grados de marginación de un mil 338 localidades con altos grados de marginación pertenecientes a 87 Municipios; beneficiándose a 96 mil 256 alumnos, de los cuales 46 mil 922 son niñas y 49 mil 334 niños.

Proyecto: Curso de inducción a la docencia en el medio indígena.

Con el fin de atender las demandas existentes y brindar una educación de calidad a las niñas y niños de las comunidades indígenas del Estado, se capacita a jóvenes aspirantes a profesores bilingües en los niveles de educación inicial, preescolar y primaria indígena; por lo que en el 4to. Trimestre de 2006, se aplicó examen a 2 mil 989 personas y se seleccionó a 249 aspirantes a profesores bilingües, para ocupar 164 plazas disponibles de programación detallada y 85 plazas generadas por diversas incidencias; así también, se llevó a cabo una visita para dar seguimiento y evaluación del desarrollo de la práctica docente de los aspirantes frente a grupo.

Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de educación primaria indígena.

Se continuó brindando el servicio de educación primaria indígena a través de 604 aspirantes a profesores

bilingües frente a grupo, mismos que se les otorgó becas, con el fin de que continúen y concluyan sus estudios de Licenciatura en Educación Primaria para el medio indígena, desempeñando así, sus prácticas docentes de acuerdo a sus conocimientos adquiridos en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); en 90 Municipios del Estado, beneficiándose un total de 18 mil 120 alumnos de los cuales 8 mil 247 son niñas y 9 mil 873 niños.

Proyecto: Centro de Atención Múltiple.

A través del Centro de Atención Múltiple (CAM), se brindó apoyo educativo escolarizado a 487 alumnos con discapacidad o discapacidades múltiples y que no se integraron a la educación regular en 26 Municipios, de los cuales 116 son mujeres y 371 hombres. Se dotó de material didáctico, mobiliario y de oficina a todos los Centros de Atención Múltiple a fin de mejorar el cuidado de alumnos que requieren el servicio en la capacitación de algún oficio e integrarlos a la vida productiva.

Proyecto: Educación especial en zonas rurales.

Con este proyecto, se brinda apoyo a los niños y jóvenes que requieran educación especial; llevándose a cabo 5 investigaciones de campo, por medio de visitas a comunidades rurales de 42 Municipios, estos estudios de campo se realizaron en los lugares donde no existe presencia de educación especial, beneficiándose un total de 934 alumnos de los cuales 444 son mujeres y 490 hombres

Proyecto: Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática.

El proyecto contribuye a elevar la calidad de la educación y a disminuir el índice de reprobación escolar en 1º. y 2º. grado de primaria, facilitando el aprendizaje significativo de la lengua escrita y de la matemática a los niños; en este sentido, se impartieron 3 cursos a los asesores pedagógicos del proyecto PALEM (Curso inicial "La enseñanza de la asignatura de español en el primer ciclo", de fortalecimiento académico "el desarrollo de las habilidades comunicativas en el primer ciclo de educación primaria" y el tercero "la enseñanza de las matemáticas en el primer ciclo de educación primaria"); asimismo, se realizaron 3 visitas de seguimiento y apoyo técnico a los docentes que atendieron el primer ciclo de educación primaria de las zonas escolares que cuentan con asesor del proyecto; también, se efectuaron 3 visitas a los docentes de primer y segundo grado para brindar la asesoría correspondiente.

Proyecto: Atención preventiva y compensatoria.

Durante el mes de noviembre 2006, inició la segunda alternativa "Prevención a la reprobación escolar en 1ro.



y 2do. grados de educación primaria”, para el desarrollo de esta alternativa se distribuyeron materiales de apoyo (sugerencias didácticas y cuadernillo de actividades) a los docentes y alumnos que participaron en la misma, atendiéndose a 45 Municipios y beneficiándose un total de 9 mil 713 alumnos de los cuales 4 mil 380 son mujeres y 5 mil 333 hombres.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria.

Para ofrecer un servicio de calidad, se visitaron a través de los supervisores y jefes de sector, un total de 525 escuelas del nivel de educación primaria, durante su estancia se realizaron reuniones con los docentes a fin de brindarles principalmente asesoría técnico-pedagógico y administrativo, en el cual fueron atendidos 109 Municipios y beneficiados 52 mil 464 alumnos de los cuales 25 mil 732 son mujeres y 26 mil 732 hombres.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria indígena.

De igual manera, se realizaron 3 visitas de supervisión y asesoría, al personal que labora en las 2 mil 348 escuelas existentes del nivel primaria indígena a través de 134 supervisores y 17 jefes de zona escolar; asimismo, se visitaron a un mil 429 escuelas de educación preescolar, beneficiándose a 216 mil 575 alumnos, entre ellos 105 mil 713 niñas y 110 mil 862 niños.

Proyecto: Investigación y actualización en educación especial.

En lo referente a la atención de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad; se impartieron 8 cursos de profesionalización: visita a los Centros de Atención Múltiple (CAM); curso de integración educativa Centro de Desarrollo Infantil (CENDI Núm. 2); talleres de proyecto y plan de trabajo a docentes y equipo de apoyo al Centro de Atención Múltiple (CAM) y a la Unidad de

Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER); de apoyo laboral a padres de familia CAM; hacia una nueva cultura laboral fase número 2; Reproducción del taller de matemáticas CAM y USAER; de apoyo con base en habilidades adaptativas dirigido a la zona número 8; y taller de consejo técnico a docentes y equipo de apoyo CAM y USAER; en la que participaron 125 profesores de los cuales 77 son mujeres y 48 hombres de 42 Municipios del Estado.

Proyecto: Difusión de programas de educación especial.

A fin de dar a conocer los servicios de educación especial a las instituciones y público en general, se llevaron a cabo 54 campañas de difusión en 42 Municipios a través de carteles, posters, trípticos, pláticas, radio, televisión y periódicos murales, beneficiando un total de 2 mil 160 habitantes de los cuales un mil son mujeres y un mil 160 hombres.

Proyecto: Atención al público.

Este proyecto fundamentalmente orientó, informó e invitó a la población en general y al personal docente de las escuelas del nivel de educación básica, a que detecten aquellos alumnos que presentan algún problema especial en su desarrollo de aprendizaje, logrando con ello la atención de 77 alumnos, conformados por 37 mujeres y 40 hombres en 42 Municipios que requirieron el servicio especial de atención y su canalización a donde corresponda.

Proyecto: Unidad de servicio de apoyo a la educación regular.

Se canalizaron para su atención 997 alumnos, 252 mujeres y 745 hombres con necesidades educativas especiales prioritariamente con discapacidad en 31 Municipios, a través de los docentes de las escuelas regulares.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS			% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGRAM. ANUAL	ALCANZ. TRIM. AL 3er. 4to.			CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (Refrendo FAEB 2005)</i>									
Terminación									
Chiapa de Corzo									
Primaria Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Escalera de emergencia y obra exterior	1	1	0	100,00	390	Alumno	Chiapa de Corzo



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento:										
Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)										
Tuxtla Gutiérrez		Terminación								
Primaria Plan de Ayala	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100,00	40	Alumno	Colonia Plan de Ayala	
Tuxtla Gutiérrez		Terminación								
Primaria José Emilio Grajales	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100,00	40	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Fuente de Financiamiento:										
Fondo de Aportaciones Múltiples										
Acala		Construcción								
Primaria ONU	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	0.78	a/ 78,00	40	Alumno	Acala	
Cintalapa		Construcción								
Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100,00	92	Alumno	Esperanza de Los Pobres	
Cintalapa		Construcción								
Primaria Tiburcio Fernández R.	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	0	1.36	b/ 68,00		Alumno	Cintalapa	
Cintalapa		Construcción								
Primaria Enrique C. Rebsamen	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100,00	531	Alumno	Cintalapa	
Venustiano Carranza		Construcción								
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Servicios sanitarios y rehabilitación	2	0	0.90	c/ 45,00		Alumno	San Francisco Pujilic	
Berriozábal		Construcción								
Primaria Fray Pedro de Gante	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	0	100,00	69	Alumno	Joaquín Miguel Gutiérrez	
Cintalapa		Construcción								
Primaria Jaime Sabinés Gutiérrez	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	0	100,00	49	Alumno	Eloy Borraz Aguilar	
Ocozacoautla de Espinosa		Construcción								
Primaria 16 de Septiembre	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	0	100,00	142	Alumno	Ocuilapa de Juárez	
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación								
Primaria Jorge Tovilla Torres	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, D, E y F"	1	0	1	100,00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Soyaló		Construcción								
Primaria Profesor Héctor Gilberto Salazar Rodas	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios y obra exterior	7	0	6.30	d/ 90,00	120	Alumno	Soyaló	
Chiapa de Corzo		Construcción								
Primaria Rafael Castro Ramos	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios y obra exterior	7	0	7	100,00	240	Alumno	Ribera Playa Vista	
a/ Inicio real de la obra: 09 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.										
b/ Inicio real de la obra: 06 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.										
c/ Inicio real de la obra: 17 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.										
d/ Inicio real de la obra: 14 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.										
Fuente de Financiamiento:										
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas										
Tuxtla Gutiérrez		Construcción								
Primaria Francisco J. Grajales	Espacio Educativo	Dirección	1	1	0	100,00	505	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Venustiano Carranza		Construcción								
Primaria Sor Juana Inés de la Cruz	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100,00	44	Alumno	Montecristo	
Chiapa de Corzo		Rehabilitación								
Primaria Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C y D"	1	0	1	100,00	227	Alumno	Chiapa de Corzo	
Ocozacoautla de Espinosa		Construcción								
Primaria Aquiles Serdán	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	1	1	100,00	54	Alumno	La Naranja	
Tuxtla Gutiérrez		Construcción								
Primaria Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	1	1	100,00	60	Alumno	Colonia Lomas del Oriente	
Tuxtla Gutiérrez		Construcción								
Primaria Cesar Cruz Soto	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	3	1.5	1.5	100,00	60	Alumno	Yuquiz	
Chiapa de Corzo		Rehabilitación								
Primaria Simón Bolívar	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, D, E, F, G y H"	1	0	1	100,00	217	Alumno	Galecio Narcia	
Tuxtla Gutiérrez		Construcción								
Cebech Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Construcción y restitución de barda perimetral (Lado poniente y sur), pintura general	1	1	0	100,00	709	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Venustiano Carranza		Construcción							
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	9 aulas didácticas, plaza cívica, asta bandera y enmallado perimetral	9	9	0	100,00	608	Alumno	San Francisco Pujilic
Venustiano Carranza		Construcción							
Primaria Enrique C. Rebsamen	Espacio Educativo	9 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios, plaza cívica y asta bandera	12	12	0	100,00	254	Alumno	San Francisco Pujilic
Chiapa de Corzo		Construcción							
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	12 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios y obra exterior incluye muro de contención	15	12	3	100,00	423	Alumno	Julio Cesar Ruíz Ferro

Fuente de Financiamiento:**Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)**

Ocozacoautla de Espinosa		Terminación							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	0	0	a/ 0,00		Alumno	Linda Vista
Tuxtla Gutiérrez		Terminación							
Primaria José Emilio Grajales	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	0	100,00	652	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Terminación							
Primaria Juan Escutia	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	0	100,00	614	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a) Esta obra fue cancelada debido a las dificultades de acceso al predio .

Fuente de Financiamiento:**Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)**

Acala		Construcción							
Primaria Venustiano Carranza	Espacio Educativo	4 aulas didácticas en sustitución de aulas	4	4	0	100,00	120	Alumno	20 de Noviembre

Fuente de Financiamiento:**Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)**

Cintalapa		Construcción							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Restitución de pozo de absorción	1	1	0	100,00	240	Alumno	Cintalapa de Figueroa (Barrio Tuxtla)

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:**Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)**

Huixtán		Terminación							
Primaria José Vasconcelos	Espacio Educativo	Rehabilitación	1	1	0	100,00	40	Alumno	Carmen Yalchuch
Huixtán		Terminación							
Primaria Quetzalcóatl	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A y B"	0.30	0.21	0.09	100,00	40	Alumno	San Pedro Pedernal
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Terminación de los servicios sanitarios y obra exterior	1	1	0	100,00	40	Alumno	San Antonio Las Rosas
Chenalhó		Terminación							
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	6 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	0.54	0.54	0	100,00	40	Alumno	Chimix 2
Chalchihuitán		Terminación							
Primaria Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	0.54	0.54	0	100,00	40	Alumno	Canalumtic
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Rehabilitación del edificio "B"	1	1	0	100,00	40	Alumno	La Candelaria

Fuente de Financiamiento:**Fondo de Aportaciones Múltiples**

Chamula		Construcción							
Primaria Benito Juárez García	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100,00	30	Alumno	Botatulan II
Oxchuc		Construcción							
Primaria Dr. Manuel Velasco Suárez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	0	1.12	a/ 56,00		Alumno	El Mash
Zinacantán		Construcción							
Primaria Narciso Mendoza	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	0	2.55	b/ 85,00	240	Alumno	Nachig
Chamula		Construcción							
Primaria México	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	0	100,00	283	Alumno	Majomut



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
San Cristóbal de las Casas		Rehabilitación							
Primaria Adolfo Ramos	Espacio Educativo	Techumbre de los edificios "A, E y G"	1	0	0.91	c/ 91,00	240	Alumno	San Cristóbal de las Casas (Barrio San Ramón)
Oxchuc		Rehabilitación							
Primaria María Adelina Flores	Espacio Educativo	Edificio "D"	1	0	0.79	d/ 79,00	520	Alumno	Oxchuc (Media Luna)

a/ Inicio real de la obra: 09 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 02 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

c/ Inicio real de la obra: 02 de Noviembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

d/ Inicio real de la obra: 07 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

Chamula		Construcción							
Primaria Constitución del 57	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100,00	30	Alumno	Paraje Ajtetic (Los Ranchos)
Chamula		Construcción							
Primaria Benito Juárez García	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100,00	30	Alumno	Botatulan II
Chalchihuitán		Construcción							
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	0	2	100,00	185	Alumno	Paraje Israel
Chamula		Construcción							
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y letrina	4	3	1	100,00	90	Alumno	Paraje Nichte

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)

Chenalhó		Terminación							
Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	7 aulas didácticas y servicios sanitarios	9	9	0	100,00	117	Alumno	Miguel Utrilla

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)

San Cristóbal de las Casas		Rehabilitación							
Primaria Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Cisterna y red eléctrica	1	1	0	100,00	240	Alumno	Fraccionamiento Emiliano Zapata

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Las Margaritas		Construcción							
Primaria Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100,00	30	Alumno	Bajucu
Chicomuselo		Construcción							
Primaria Agustín de Iturbide	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100,00	30	Alumno	Pablo L. Sidar
Las Margaritas		Construcción							
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	0.62	0.80	a/ 71,00		Alumno	Ejido San Antonio Venecia
La Trinitaria		Construcción							
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	3	3	0	100,00	61	Alumno	San Luis
Las Margaritas		Construcción							
Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	0	100,00	93	Alumno	Hidalgo
Las Margaritas		Construcción							
Primaria Justo Sierra	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	0	100,00	209	Alumno	Nuevo Poza Rica
Frontera Comalapa		Construcción							
Primaria Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	0	0.82	b/ 41,00		Alumno	Framboyán

a/ Proyecto en proceo y refrendado para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 14 de Diciembre del 2006; asimismo, este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

Las Margaritas		Rehabilitación							
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	Adecuación de un aula para que funcione como aula de cómputo incluye equipo y adecuación de un aula para que funcione como servicios sanitarios	1	0	1	100,00	708	Alumno	Las Margaritas



REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Terminación										
Ángel Albino Corzo		Rehabilitación de los edificios "B, D, y E"	1	1	0	100.00	40	Alumno	Querétaro	
Primaria Francisco González Bocanegra	Espacio Educativo									
Terminación										
Villaflores		2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	40	Alumno	Jesús María Garza	
Primaria Plan de Ayala	Espacio Educativo									

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Rehabilitación										
La Concordia		Edificios "A, B, C y D"	1	1	0	100.00	134	Alumno	Niños Héroes	
Primaria 13 de Septiembre	Espacio Educativo									
Construcción										
La Concordia		2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	0	0.05	a/ 1,00		Alumno	Nuevo Paraíso (Linda Vista)	
Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo									

a/ Inicio real de la obra: 30 de Diciembre del 2006; asimismo, este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)

Rehabilitación										
Villaflores		Restitución de firmes, muretes y malla perimetral	1	1	0	100.00	132	Alumno	Tenochtitlán	
Primaria 20 de Noviembre	Espacio Educativo									

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Terminación										
El Bosque		Rehabilitación de los edificios "A, B y H"	1	1	0	100.00	40	Alumno	Plátanos	
Primaria Rafael Jiménez	Espacio Educativo									
Terminación										
Jitotol		Rehabilitación de los edificios "A, B y C"	1	1	0	100.00	120	Alumno	Jitotol	
Primaria Rosario Castellanos	Espacio Educativo									

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Construcción										
Ixhuatán		Dirección	1	0	1	100.00	171	Alumno	Ixhuatán	
Primaria Josefa Ortiz de Domínguez	Espacio Educativo									
Construcción										
Ixhuatán		Servicios sanitarios	2	0	0.02	a/ 1,00		Alumno	Ignacio Zaragoza	
Primaria Cuauhtémoc	Espacio Educativo									
Construcción										
Ixhuatán		2 aulas didácticas y letrina	3	0	0.27	a/ 9,00		Alumno	Emiliano Zapata	
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo									
Construcción										
El Bosque		2 aulas didácticas	2	0	1.44	b/ 72,00		Alumno	Ejido Las Delicias	
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo									
Construcción										
El Bosque		2 aulas didácticas	2	0	1.90	c/ 95,00	127	Alumno	San Cayetano	
Primaria General Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo									
Construcción										
El Bosque		2 aulas didácticas	2	0	2	100.00	433	Alumno	El Bosque	
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo									
Construcción										
Ixhuatán		Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	0	1.40	d/ 35,00		Alumno	Ixhuatán	
Primaria Francisco J. Mina	Espacio Educativo									
Construcción										
Ixhuatán		2 aulas didácticas	2	0	0.14	e/ 7,00		Alumno	Ixhuatán	
Primaria Justo Sierra Méndez	Espacio Educativo									

a/ Inicio real de la obra: 15 de Diciembre del 2006; y este proyecto se refrendó para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 15 de Diciembre del 2006; este proyecto se refrendó para el 2007.

c/ Inicio real de la obra: 09 de Octubre del 2006; este proyecto se refrendó para el 2007.

d/ Inicio real de la obra: 09 de Noviembre del 2006; este proyecto se refrendó para el 2007.

e/ Inicio real de la obra: 15 de Diciembre del 2006; este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

Construcción										
Solosuchiapa		2 aulas didácticas y letrina	3	0	3	100.00	60	Alumno	Jana 1a. sección	
Primaria La Corregidora	Espacio Educativo									



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)

Huitiupán		Construcción							
Primaria Juan Escutia	Espacio Educativo	5 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	8	6	2	100.00	318	Alumno	Zacatonal de Juárez

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo PNGE 2005)

Reforma		Terminación							
Primaria 10 de Mayo	Espacio Educativo	Dirección	1	1	0	100.00	118	Alumno	Macayo 3a. Sección

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Ocosingo		Terminación							
Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	Rehabilitación del edificio "B" 3 aulas didácticas y obra exterior	0.99	0.99	0	100.00	40	Alumno	Granizo

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Tila		Construcción							
Primaria Siervo de la Nación	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	58	Alumno	El Ocotál
Chilón		Construcción							
Primaria 5 de Febrero	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	3.05	1.95	100.00	153	Alumno	Ramazil (Tzajalnabil)
Tumbalá		Construcción							
Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	8 aulas didácticas y escaleras, (Estructura U-2C)	9	0	1.35	a/ 15,00		Alumno	Joshil
Ocosingo		Construcción							
Primaria María del Carmen Serdán	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	0	0.02	b/ 1,00		Alumno	Los Pinos
Ocosingo		Rehabilitación							
Primaria Benjamín Franklyn	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, D, E, F y H"	1	0	0.23	c/ 23,00		Alumno	Ocosingo

a/ Inicio real de la obra: 28 de Noviembre del 2006; este proyecto se refrendó para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 28 de Diciembre del 2006; este proyecto se refrendó para el 2007.

c/ Inicio real de la obra: 07 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

Tumbalá		Construcción							
Primaria Fray Pedro de Gante	Espacio Educativo	8 aulas didácticas y un anexo (Módulo de escalera) en estructuras U2C	9	7	2	100.00	240	Alumno	Hidalgo Joshil

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)

Ocosingo		Construcción							
Primaria Dr. Manuel Gamio	Espacio Educativo	6 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	9	9	0	100.00	186	Alumno	Perla de Acapulco
Ocosingo		Rehabilitación							
Primaria Cuauhtémoc	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, G, H, I, K, L, M y N"	1	1	0	100.00	730	Alumno	Ocosingo

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)

Catazajá		Rehabilitación							
Primaria Octavio Paz	Espacio Educativo	Desasolver, aplicar pintura, rehabilitar instalación eléctrica y restituir mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	Patricio

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

El Porvenir		Construcción							
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Un aula didáctica, más mobiliario; Construcción de muro de contención; demoliciones	1	0	0.32	a/ 32,00		Alumno	Aguacatales



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Motzintla		Construcción							
Primaria José Ma. Pino Suárez	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios, cancha de usos múltiples, obra exterior incluyendo mobiliario	7	0	0.70	b/ 10,00		Alumno	23 de Abril
El Porvenir		Construcción							
Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, servicios sanitarios (equivalente a 2 anexos) y obra exterior	5	0	4.80	c/ 96,00	240	Alumno	El Porvenir (Barrio Mexicalapa)
Motzintla		Construcción							
Primaria Territorio de Baja California	Espacio Educativo	6 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	9	3	6	100.00	177	Alumno	Niquivil
El Porvenir		Construcción							
Primaria Leona Vicario	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, mobiliario, un aula cocina, sanitarios rurales, cancha de usos múltiples y obra exterior; demolición	6	0	6	100.00	240	Alumno	Colonia Jorge de la Vega Domínguez
Motzintla		Rehabilitación							
Primaria Rafael Ramírez Castañeda	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, D, E, F y G"	1	0	1	100.00	379	Alumno	Belisario Domínguez
Siltepec		Construcción							
Primaria Ángel Pola Moreno	Espacio Educativo	7 aulas didácticas, escaleras y servicios sanitarios	10	2.40	5.60	c/ 80,00	376	Alumno	Siltepec
Motzintla		Construcción							
Primaria Estado de México	Espacio Educativo	9 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección, cooperativa, bodega, cancha de usos múltiples, obra exterior y demoliciones	15	0	15	100.00	240	Alumno	El Carrizal

a/ Inicio real de la obra: 28 de Agosto del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 04 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

c/ Proyecto en proceso y refrendado para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)

Motzintla		Rehabilitación							
Primaria Artículo Tercero	Espacio Educativo	Restituir barda, puertas y mobiliario	1	0.97	0.01	a/ 98.00	240	Alumno	Sala Nueva (Campamento)
Siltepec		Construcción							
Primaria Porfirio Díaz	Espacio Educativo	Muros de contención y desasolve	1	0.10	0	b/ 10,00		Alumno	Limón Lindavista
Motzintla		Construcción							
Primaria José Luis Moya	Espacio Educativo	Muro de contención y rehabilitación de muro del edificio "A"	1	0.28	0.65	a/ 93,00	240	Alumno	Motzintla (Barrio Nuevo Chiapas)
Amatenango de la Frontera		Construcción							
Primaria Francisco González Bocanegra	Espacio Educativo	Muro de contención para evitar daños futuros	1	1	0	100.00	240	Alumno	Nuevo Recuerdo
Motzintla		Rehabilitación							
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Edificios, trabajos en obra exterior y construcción de muro de contención	1	0	1	100.00	240	Alumno	Santa Elena
Motzintla		Construcción							
Primaria Presidente Carranza	Espacio Educativo	Muro de piedra	1	1	0	100.00	240	Alumno	Miguel Alemán
Siltepec		Construcción							
Primaria Leona Vicario	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, un aula cocina-bodega, letrinas y obra exterior: Muro de acceso, cancha de usos múltiples, sistema y red eléctrica exterior	7	0.95	4.09	a/ 72,00		Alumno	Cruz de Piedra
Siltepec		Construcción							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, un aula cocina, dirección y bodega, servicios sanitarios, obra exterior, plaza cívica y cercado perimetral	8	6	2	100.00	240	Alumno	San Francisco La Pinada
Siltepec		Construcción							
Primaria Álvaro Obregón	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, 4 anexos (Dirección, servicios sanitarios y cancha de usos múltiples) y obra exterior: Enmallado perimetral más mobiliario	8	8	0	100.00	240	Alumno	Las Cruces

a/ Proyecto en proceso y refrendado para el 2007.

b/ Proyecto que se encuentra en proceso jurídico, debido a que fue abandonada por el contratista; asimismo, se refrendó para el 2007.

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (Refrendo FAEB 2005)									
Acapetahua		Terminación							
Primaria Mariano Matamoros	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, bodega y cooperativa (en un espacio aula)	4	4	0	100.00	185	Alumno	Matamoros
Acapetahua		Terminación							
Primaria Justo Sierra	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	180	Alumno	Jiquilpan



MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Unión Juárez		Terminación							
Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Rehabilitación del edificio "C"	1	0	0	a/ 0,00		Alumno	Trinidad
Tapachula		Terminación							
Primaria General Álvaro Obregón	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A, C y I"	1	1	0	100.00	40	Alumno	Álvaro Obregón
Cacahoatán		Terminación							
Primaria 16 de Septiembre	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A y D"	1	1	0	100.00	40	Alumno	Ahuacatlán

a) Proyecto cancelado debido a lo limitado del recurso.

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Acacoyagua		Construcción							
Primaria José María Morelos y Pavón	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	0	1.32	a/ 66,00		Alumno	Acacoyagua
Villa Comaltitlán		Construcción							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios en un espacio aula, obra exterior	4	0	3.20	b/ 80,00	97	Alumno	Población Xochicalco
Tapachula		Construcción							
Primaria Lic. José Vasconcelos	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	0	100.00	58	Alumno	Cantón Los Llanos
Tapachula		Construcción							
Primaria Lic. José Valenzuela Rodríguez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	60	Alumno	Cantón La Joya (Ejido Tapachula)
Mapastepec		Construcción							
Primaria General Francisco Villa	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	60	Alumno	Mapastepec
Escuintla		Construcción							
Primaria Dr. Samuel León Brindis	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	1	1	100.00	441	Alumno	Escuintla
Villa Comaltitlán		Construcción							
Primaria Miguel Álvarez del Toro	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	0	100.00	94	Alumno	Xochicalco
Mapastepec		Construcción							
Primaria Jaime Torres Bodet	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	0	100.00	93	Alumno	Santa Rita de Las Flores
Cacahoatán		Construcción							
Primaria Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	4 aulas didácticas	4	4	0	100.00	120	Alumno	Faja de Oro
Villa Comaltitlán		Construcción							
Primaria Ricardo Flores Magón	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, letrinas, cancha de usos múltiples, obra exterior y mobiliario	4	0	4	100.00	240	Alumno	Chapingo (Coahuila)
Mapastepec		Construcción							
Primaria Venustiano Carranza	Espacio Educativo	6 aulas didácticas	6	3	3	100.00	180	Alumno	Mapastepec
Escuintla		Construcción							
Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, un anexo (letrinas) y obra exterior	4	0	4	100.00	240	Alumno	Las Malvinas
Villa Comaltitlán		Construcción							
Primaria Cuauhtémoc	Espacio Educativo	7 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección y obra exterior	10	0	8	c/ 80,00	240	Alumno	Benito Juárez
Tuxtla Chico		Construcción							
Primaria Juan Álvarez	Espacio Educativo	5 aulas didácticas, un aula cocina, dirección, servicios sanitarios, bodega, cancha de usos múltiples, obra exterior y muro de contención	11	0	9.02	c/ 82,00	240	Alumno	Francisco Villa

a/ Inicio real de la obra: 18 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 01 de Noviembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

c/ Proyecto refrendado para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

Escuintla		Equipamiento							
Primaria Centauro del Norte	Espacio Educativo	Mobiliario	1	0	1	100.00	33	Alumno	Veguita
Villa Comaltitlán		Equipamiento							
Primaria Nicolás Bravo	Espacio Educativo	Mobiliario	1	0	1	100.00	629	Alumno	Villa Comaltitlán
Tapachula		Rehabilitación							
Primaria Margarita Maza de Juárez	Espacio Educativo	Rehabilitación, impermeabilización del techo de 9 aulas y servicios sanitarios	1	0	1	100.00	427	Alumno	Tapachula
Suchiate		Equipamiento							
Primaria Cuauhtémoc	Espacio Educativo	Mobiliario	1	0	1	100.00	553	Alumno	Ciudad Hidalgo



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Mapastepec		Construcción							
Primaria Ignacio Aldama	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	60	Alumno	La Alianza
Unión Juárez		Rehabilitación							
Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Edificios "A, C, D, E y F"	1	1	0	100.00	140	Alumno	Trinidad
Tapachula		Rehabilitación							
Primaria Eva Samano de López Mateos	Espacio Educativo	Edificios "C, D, E y F"	1	1	0	100.00	437	Alumno	José María Morelos
Tapachula		Construcción							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	5 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección, obra exterior y rehabilitación de los edificios "D y C"	8	5	3	100.00	200	Alumno	Ejido Francisco I. Madero
Fuente de Financiamiento:									
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)									
Tapachula		Terminación							
Primaria Leandro de la Cruz	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "B, C y E"	1	1	0	100.00	120	Alumno	Ejido La Lima
Fuente de Financiamiento:									
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)									
Acapetahua		Rehabilitación							
Primaria Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Relleno y reparación de la socavación en banquetas	1	1	0	100.00	240	Alumno	Río Arriba Nueva Esperanza
Tuzantán		Rehabilitación							
Primaria Hermenegildo Galeana	Espacio Educativo	Reparación y/o sustitución de techumbre de lámina de la plaza	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tuzantán (Cuarto Cantón)
Tuzantán		Construcción							
Primaria 30 de Abril	Espacio Educativo	Muro de contención como medida de prevención	1	0.10	0.14	a/ 24.00		Alumno	Benito Juárez
Acacoyagua		Construcción							
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Muro de contención para prevención de daños	1	1	0	100.00	240	Alumno	Huisisil uno
Mapastepec		Rehabilitación							
Primaria Ignacio José de Allende	Espacio Educativo	Aplicación de pintura y limpieza de letrina	1	1	0	100.00	240	Alumno	Emiliano Zapata
Mazatán		Rehabilitación							
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Aplicación de pintura en las aulas	1	1	0	100.00	240	Alumno	Vicente Guerrero
Mapastepec		Rehabilitación							
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Aplicación de pintura y limpieza de instalaciones sanitarias	1	1	0	100.00	1 168	Alumno	El Carmen
Huixtla		Rehabilitación							
Primaria Justo Sierra	Espacio Educativo	Aplicación de pintura en los edificios dañados, cancelería con tabletas y jambas	1	1	0	100.00	240	Alumno	Altamira (La Providencia)
Acapetahua		Rehabilitación							
Primaria Ananias Escobar	Espacio Educativo	Restitución de tramo de barda colapsado y cercado perimetral con malla	1	1	0	100.00	240	Alumno	El Arenal
Huixtla		Rehabilitación							
Primaria Francisco Villa	Espacio Educativo	Aplicación de pintura y restitución de malla perimetral	1	1	0	100.00	240	Alumno	San Fernando
Huehuetán		Rehabilitación							
Primaria José María Morelos y Pavón	Espacio Educativo	Aplicación de pintura al edificio de aulas, daños de cancelería y restitución de mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	Ejido La Alianza para la Producción
Acacoyagua		Construcción							
Primaria Ricardo Flores Magón	Espacio Educativo	Muro de contención para prevención de daños	1	1	0	100.00	240	Alumno	Magnolia
Tuxtla Chico		Rehabilitación							
Primaria Club de Leones	Espacio Educativo	Restitución de tramo de barda	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tuxtla Chico
Tuzantán		Construcción							
Primaria Plan de Ayala	Espacio Educativo	Un muro de contención, así como el forjado de un canalón para encausar las aguas	1	1	0	100.00	240	Alumno	Ejido Manacal
Tapachula		Rehabilitación							
Primaria Emilio Rabaza	Espacio Educativo	Restitución de cerca perimetral a base de malla ciclónica y aplicación de pintura vinílica mas mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	La Cigüeña
Huehuetán		Rehabilitación							
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Restitución de malla perimetral y mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	Nueva Victoria
Mapastepec		Rehabilitación							
Primaria Ignacio Ramírez	Espacio Educativo	Aplicación de pintura, reparación de cancelería y rehabilitación de instalaciones	1	1	0	100.00	240	Alumno	Francisco Sarabia (La Blanca)
Tapachula		Rehabilitación							
Primaria Ricardo Flores Magón	Espacio Educativo	Restitución de barda y mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tapachula de Córdoba y Ordóñez (Colonia Xochicalco)



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er. 4to.			CANT.	TIPO	
Escuintla		Construcción							
Primaria Rubén Darío	Espacio Educativo	Muro de contención, sustitución de letrina y desasolve de aula	1	1	0	100.00	240	Alumno	La Esperanza
Suchiate		Rehabilitación							
Primaria José María Morelos y Pavón	Espacio Educativo	Aplicación de pintura, rehabilitación de instalaciones y restitución de mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	Jesús Carranza
Acapetahua		Rehabilitación							
Primaria Josefa Ortíz de Domínguez	Espacio Educativo	Sustitución de techumbre de lámina del edificio	1	1	0	100.00	240	Alumno	La Palma
Tuzantán		Construcción							
Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	Sustitución de malla perimetral dañada y como medida de prevención de daños se construirá un muro de contención	1	1	0	100.00	240	Alumno	Vega de Tepuzapa
Tapachula		Construcción							
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Muro de contención para mitigar daños futuros y sustitución de letrina	1	1	0	100.00	240	Alumno	Toquian Grande
Tapachula		Rehabilitación							
Primaria General Plutarco Elías Calles	Espacio Educativo	Restituir barda perimetral, aplicación de pintura, desasolve y sustitución de puerta	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tapachula de Córdoba y Ordóñez (El Confitte)
Suchiate		Rehabilitación							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Reposición de mobiliario, desasolver y sustitución de malla	1	1	0	100.00	240	Alumno	La Libertad
Escuintla		Construcción							
Primaria Emilio Rabaza Estebanell	Espacio Educativo	Fosa séptica y sanitarios	2	2	0	100.00	240	Alumno	Unión Jamaica
Mapastepec		Construcción							
Primaria Francisco Villa	Espacio Educativo	Muro de contención como medida de prevención, aplicación de pintura y restitución de barda	1	1	0	100.00	240	Alumno	Mapastepec
Cacahoatán		Rehabilitación							
Primaria Vasco de Quiroga	Espacio Educativo	Edificio "A", construcción de muro de contención	1	1	0	100.00	240	Alumno	Piedra Parada
Escuintla		Construcción							
Primaria Niño Artillero	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, letrina y muro de acceso	4	4	0	100.00	240	Alumno	Las Malvinas
Tapachula		Construcción							
Primaria Juan Escutia	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, un anexo (letrina) y obra exterior: Muro de acceso, plaza cívica, asta bandera, malla perimetral, red eléctrica más mobiliario	3	3	0	100.00	240	Alumno	Tapachula (Fraccionamiento Margarita)
Tapachula		Rehabilitación							
Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	Restitución de barda, cerca perimetral, aplicación de pintura, rehabilitación de instalación eléctrica y mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tapachula (Colonia Las Américas)
Tuzantán		Construcción							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, letrina, muro de contención, plaza cívica, andadores y acceso	5	3.50	0.85	b/ 87,00	240	Alumno	Nueva Sonora
Tapachula		Construcción							
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios, plaza cívica, cerca perimetral y obra exterior	6	6	0	100.00	240	Alumno	Tapachula (Colonia 18 de Octubre)
Tapachula		Construcción							
Primaria Sebastián Lerdo de Tejada	Espacio Educativo	5 aulas didácticas, dirección, servicios sanitarios, obra exterior: Andadores, cancha de usos múltiples, plaza cívica, asta bandera, acceso, barda con malla perimetral, red eléctrica, red hidrosanitaria más mobiliario	9	10	0	100.00	240	Alumno	Tapachula (Colonia Obrera)
Tapachula		Construcción							
Primaria Ignacio Zaragoza	Espacio Educativo	6 aulas didácticas, dirección, bodega, biblioteca (2 espacio aulas), servicios sanitarios, obra exterior: Plaza cívica, asta bandera, malla perimetral, acceso, cisterna, obra exterior, red eléctrica, red hidrosanitaria y mobiliario	11	13	0	100.00	240	Alumno	Tapachula (Colonia Brisas del Cohatán)
Tapachula		Construcción							
Primaria Revolución Mexicana	Espacio Educativo	Construcción de 12 aulas didácticas, biblioteca, dirección, un aula de usos múltiples, servicios sanitarios, obra exterior: Cancha de usos múltiples, techado de cancha, plaza cívica, barda con malla perimetral, andadores, muro de acceso, red eléctrica, red hidrosanitarias más mobiliario	18	14	4	100.00	240	Alumno	Infonavit Xochimilco
Tapachula		Construcción							
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	12 aulas, bodega, dirección-subdirección, servicios sanitarios, cancha de usos múltiples y obra exterior: Plaza cívica, acceso, techado de cancha, barda con malla perimetral, andadores, red eléctrica, red hidrosanitaria más mobiliario	17	18	0	100.00	240	Alumno	Colonia Miguel de La Madrid
Huehuetán		Construcción							
Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	12 aulas, servicios sanitarios, dirección, bodega, plaza cívica, cancha de usos múltiples, barda con malla perimetral, andadores, muros de contención más mobiliario	17	7.20	7.76	b/ 88,00	240	Alumno	Huehuetán



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Tapachula		Construcción							
Primaria México	Espacio Educativo	Edificio: 11 aulas didácticas, taller de cómputo, biblioteca (2 anexos), pórtico (un anexo), dirección-subdirección, cada turno (4 anexos), servicios sanitarios (4 anexos), cancha deportiva (un anexo); obra exterior, cercado barda con malla perimetral, red eléctrica, red hidrosanitaria, plaza cívica, andadores, cancha de usos múltiples, techado de plaza cívica y señalización	24	16	8	100.00	240	Alumno	Tapachula

a/ Mediante recibo oficial No. 99743 de fecha 06 de Febrero del 2007 se reporta una economía ante la Secretaría de Finanzas, por lo que esta obra presenta una disminución del presupuesto ejercido, además esta presenta un porcentaje bajo en su avance físico, debido a que fue terminada anticipadamente.

b/ Proyecto en proceso y refrendado para el 2007.

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Tonalá		Terminación							
Primaria Tiburcio Aguirre Herrera	Espacio Educativo	Rehabilitación general del edificio "D"	1	1	0	100.00	240	Alumno	La Esmeralda (Josefa Ortiz de Domínguez)

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Tonalá		Construcción							
Primaria Tiburcio Aguirre Herrera	Espacio Educativo	Servicios sanitarios y obra exterior	2	0	1.96	a/ 98,00	240	Alumno	Tonalá
Tonalá		Construcción							
Primaria Joaquín Miguel Gutiérrez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	60	Alumno	Paderón
Tonalá		Rehabilitación							
Primaria Andrés A. Mateos	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, D y E"	1	0	0.88	b/ 88,00	55	Alumno	Tonalá

a/ Inicio real de la obra: 20 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 19 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

Tonalá		Construcción							
Primaria Guillermo Prieto	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	0	100.00	30	Alumno	El Roble
Tonalá		Construcción							
Primaria 18 de Marzo	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	0	100.00	215	Alumno	Pueblo Nuevo

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)

Tonalá		Rehabilitación							
Primaria Reforma Educativa	Espacio Educativo	Estabilización de talud, con malla y piso de concreto	1	1	0	100.00	240	Alumno	Las Piedritas
Pijijiapan		Rehabilitación							
Primaria Marcos E. Becerra	Espacio Educativo	Limpieza de registros, rehabilitación de malla y aplicación de pintura	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tapachulita
Tonalá		Rehabilitación							
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Restitución a base de malla ciclónica	1	1	0	100.00	240	Alumno	El Congreso
Tonalá		Construcción							
Primaria Venustiano Carranza	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, bodegas, letrinas y obra exterior	3	4	0	100.00	240	Alumno	La Providencia



SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN SECUNDARIA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal; Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas; e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación Secundaria.

En este nivel, se brindó servicio educativo a 33 mil 711 alumnos, de los cuales 16 mil 181 son mujeres y 17 mil 530 hombres; mismo que fueron atendidos por un mil 931 profesores, entre ellos 927 son mujeres y un mil 4 hombres.

Se tuvo una reprobación 17.9 por ciento, una deserción de 3.1 por ciento y una eficiencia terminal de 24.8 por ciento, durante el ciclo escolar 2005-2006.

Proyecto: Educación telesecundaria.

Con relación a educación telesecundaria, la atención a la demanda fue de 109 mil 66 alumnos, de los cuales 52 mil 352 son mujeres y 56 mil 714 hombres; atendidos por 4 mil 543 profesores, 2 mil 181 mujeres y 2 mil 362 hombres. Se contó con una reprobación de 4.5 por ciento, una deserción de 5.9 por ciento y una eficiencia terminal de 27.2 por ciento, durante el ciclo escolar 2005-2006.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Secundaria general.

Se continuó con la atención de la demanda escolar en los 72 planteles existentes en 30 Municipios del Estado (54 de turno matutino y 18 de turno vespertino) desde el inicio del ciclo escolar 2005-2006, ofreciéndose el servicio de Educación Secundaria General a los alumnos menores de 15 años, con el fin de prepararlos a continuar su formación académica y ofrecerles los elementos científicos y culturales para enfrentar su realidad individual y colectiva, beneficiándose con ello un total de 38 mil 412 alumnos de los cuales 19 mil 90

son mujeres y 19 mil 322 hombres. Asimismo, se elaboró el plan anual de trabajo calendarizando la visita a los centros educativos, se brindaron asesorías a los docentes, así como la verificación del cumplimiento de la normatividad establecida en la prestación del servicio.

Se tuvo una reprobación de 11.1 por ciento, una deserción escolar de 3.7 por ciento y una eficiencia terminal de 27.9 por ciento, durante el ciclo escolar 2005-2006.

Proyecto: Secundaria técnica.

De igual manera, en secundaria técnica, se atendió en los 158 planteles existentes en 80 Municipios del Estado (145 de turno diurno y 13 de turno vespertino) a 64 mil 330 alumnos, de los cuales 31 mil 972 son mujeres y 32 mil 358 hombres; así también, se elaboró el plan anual de trabajo calendarizando la visita a los centros educativos y se proporcionaron asesorías a los docentes así como la verificación del cumplimiento de la normatividad establecida en la prestación del servicio.

Se tuvo una reprobación de 18.6 por ciento, una deserción escolar de 4.8 por ciento y una eficiencia terminal de 24.1 por ciento, durante el ciclo escolar 2005-2006.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria general.

Para ofrecer un servicio de calidad, se realizaron 3 visitas de supervisión y asesoría, al personal que labora en las 57 escuelas existentes del nivel secundaria general y secundaria para trabajadores a través de 10 inspectores y 53 jefes de enseñanza.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria técnica.

Dentro de este mismo contexto, en secundaria técnica, se realizaron 3 visitas de supervisión y asesoría, al personal que labora en las 158 escuelas existentes del nivel secundaria técnica a través de 18 supervisores y 64 jefes de enseñanza; beneficiándose a 64 mil 330 alumnos de los cuales 31 mil 972 son mujeres y 32 mil 358 hombres.



ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Acala									
Equipamiento									
Secundaria General Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Equipamiento del taller de carpintería	1	1	0	100,00	40	Alumno	20 de Noviembre
Venustiano Carranza									
Terminación									
Secundaria Técnica No. 54	Espacio Educativo	Rehabilitación de la techumbre del taller básico	1	1	0	100,00	240	Alumno	Soyatitán
Tuxtla Gutiérrez									
Terminación									
Secundaria General Jorge Tovilla Torres	Espacio Educativo	Rehabilitación del edificio "E"	1	1	0	100,00	120	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez									
Equipamiento									
Secundaria del Estado (2a. Etapa)	Espacio Educativo	Equipamiento para las aulas, laboratorios y talleres de la primera etapa	1	1	0	100,00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Cintalapa									
Construcción									
Telesecundaria No. 011	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100,00	100	Alumno	Emiliano Zapata
Cintalapa									
Construcción									
Telesecundaria No. 012	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100,00	92	Alumno	El Triunfo de Madero
Cintalapa									
Construcción									
Telesecundaria No. 451	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100,00	159	Alumno	Cintalapa (Colonia Juan Sabines Gutiérrez)
Cintalapa									
Construcción									
Telesecundaria No. 352	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	0	2	100,00	132	Alumno	Cintalapa (Colonia Obrera Campesina)
Tuxtla Gutiérrez									
Rehabilitación									
Secundaria Técnica No. 65	Espacio Educativo	Red eléctrica	1	0	0.01	a/ 1,00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Chiapa de Corzo									
Construcción									
Secundaria General 1o. de Marzo	Espacio Educativo	Muro de contención, barda perimetral y techado de plaza cívica	1	0	1	100,00	240	Alumno	Chiapa de Corzo
San Fernando									
Rehabilitación									
Secundaria Técnica No. 53	Espacio Educativo	Edificios "G y H" y obra exterior	1	0	1	b/ 51,00		Alumno	San Fernando
San Fernando									
Construcción									
Secundaria Técnica No. 53	Espacio Educativo	Taller de cómputo y obra exterior	1	0	1	100,00	146	Alumno	San Fernando
Tuxtla Gutiérrez									
Construcción									
Secundaria del Estado	Espacio Educativo	Remodelación de paraninfo y construcción de anexos	4	0	1	c/ 37,00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Venustiano Carranza									
Construcción									
Telesecundaria No. 502	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	4	0	100,00	111	Alumno	Aguacatenango
Ocozacoautla de Espinosa									
Construcción									
Secundaria General Salomón González Blanco	Espacio Educativo	Taller de cómputo (Incluye 2 anexos: Estudio y diseño)	3	2	1	100,00	120	Alumno	Ocozacoautla de Espinosa
Chiapa de Corzo									
Construcción									
Secundaria Técnica No. 134	Espacio Educativo	Obra exterior: red eléctrica, red hidrosanitaria y plaza cívica	1	0	1	100,00	120	Alumno	El Refugio
a/ Inicio real de la obra: 30 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.									
b/ Inicio real de la obra: 06 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.									
c/ Inicio real de la obra: 20 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.									
Fuente de Financiamiento:									
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)									
San Fernando									
Terminación									
Secundaria Técnica No. 53	Espacio Educativo	Rehabilitación de red eléctrica, red sanitaria, red hidráulica, servicios sanitarios y aulas	1	1	0	100,00	569	Alumno	San Fernando
Fuente de Financiamiento:									
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)									
San Fernando									
Construcción									
Telesecundaria No. 152	Espacio Educativo	Servicios sanitarios y obra exterior que incluye muro de contención	2	1	1	100,00	379	Alumno	El Progreso

**REGIÓN II ALTOS**

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Terminación									
Mitontic									
Secundaria Técnica No. 96	Espacio Educativo	Taller de preparación y conservación de la industria de alimentos (Incluye almacén que equivale a un anexo)	1	1	0	100.00	40	Alumno	Chalam
Terminación									
Tenejapa									
Secundaria Técnica No. 130	Espacio Educativo	Unidad de explotación bovina (lechera) incluye 6 anexos	7	5	2	100.00	40	Alumno	Chacomá
Terminación									
San Cristóbal de las Casas									
Secundaria del Estado No. 2 (Vespertino)	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A, B, C, D, E, F, G y H"	1	0	1	100.00	40	Alumno	San Cristóbal de Las Casas
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Construcción									
Chamula									
Secundaria Técnica No. 85	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	40	Alumno	Chamula
Construcción									
Chalchihuitán									
Secundaria Técnica No. 84	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	40	Alumno	Chalchihuitán
Construcción									
Altamirano									
Secundaria Técnica No. 36	Espacio Educativo	Laboratorio polifuncional (Incluye 3 anexos)	4	4	0	100.00	752	Alumno	Altamirano
Construcción									
Chamula									
Secundaria Técnica No. 133	Espacio Educativo	Taller de carpintería (Incluye 2 anexos)	3	2	1	a/ 96,00	149	Alumno	Tentic
Construcción									
Oxchuc									
Telesecundaria No. 501	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	0	100.00	141	Alumno	Tolbijá

a/ Proyecto en proceso y refrendado para el 2007.

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Terminación									
Las Margaritas									
Telesecundaria No. 678	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, dirección y bodega	1	1	0	100.00	40	Alumno	Plan de Ayala
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Construcción									
Las Margaritas									
Secundaria General Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Techado de la cancha	1	0	1	100.00	339	Alumno	Las Margaritas
Construcción									
Socotenango									
Telesecundaria No. 630	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	0	100.00	47	Alumno	Puerto Rico
Fuente de Financiamiento:									
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)									
Construcción									
Frontera Comalapa									
Telesecundaria No. 470	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	30	Alumno	Colonia Monte Redondo
Construcción									
La Trinitaria									
Secundaria Técnica No. 44	Espacio Educativo	Laboratorio polifuncional (Incluye 3 anexos)	4	2	2	100.00	314	Alumno	La Trinitaria

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
Terminación									
Villaflores									
Telesecundaria No. 289	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, administración, bodega y servicios sanitarios	7	7	0	100.00	40	Alumno	Colonia Tenochtitlán



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2006)

Ángel Albino Corzo		Construcción							
Secundaria Técnica No. 06	Espacio Educativo	Un aula didáctica y laboratorio polifuncional (Incluye 03 anexos)	5	2	3	100.00	691	Alumno	Jaltenango de La Paz

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Ixtacomitán		Terminación							
Secundaria General Querido A. Moheno	Espacio Educativo	Terminación de obra y equipamiento del taller de carpintería	0.06	0.06	0	100.00	40	Alumno	Ixtacomitán
Chapultenango		Terminación							
Telesecundaria No. 746	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	1	1	0	100.00	40	Alumno	Buenos Aires

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

El Bosque		Construcción							
Secundaria General Rafael Ramírez Castañeda	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	0.46	a) 46,00		Alumno	Barrio Santa Lucía

a) Inicio real de la obra: 01 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)

Chapultenango		Terminación							
Telesecundaria No. 532	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	1	1	100.00	66	Alumno	Ejido Río Negro

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)

Pueblo Nuevo Solistahuacán		Construcción							
Telesecundaria No. 851	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	60	Alumno	Arroyo Grande
El Bosque		Construcción							
Secundaria Técnica No. 99	Espacio Educativo	Un aula didáctica y unidad avícola	2	2	0	100.00	291	Alumno	El Bosque
El Bosque		Construcción							
Secundaria Técnica N/C	Espacio Educativo	1a. etapa: 3 aulas didácticas, laboratorio polifuncional (incluye 3 anexos), servicios sanitarios, pórtico, cooperativa y bodega	12	9	3	100.00	70	Alumno	San Pedro Nictalucum

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo PNGE 2005)

Reforma		Terminación							
Telesecundaria No. 797	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	40	Alumno	Macayo 3a. Sección

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB Economías 2006)

Chilón		Construcción							
Telesecundaria No. 1034	Espacio Educativo	5 aulas didácticas y servicios sanitarios	7	0	0.07	a/ 1,00		Alumno	Cacateel

a/ Inicio real de la obra: 14 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Sitalá		Terminación							
Secundaria Técnica No. 114	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y unidad de explotación porcina 6 vientres (Incluye 8 anexos)	5.61	5.61	0	100.00	40	Alumno	Sitalá

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Catazajá		Construcción							
Secundaria Técnica No. 18	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100.00	80	Alumno	Catazajá



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Benemérito de las Américas Telesecundaria No. 551	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	0	100.00	73	Alumno	Nuevo Orizaba
Salto de Agua Telesecundaria No. 940	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	5	1	100.00	74	Alumno	Río Jordán
Chilón Telesecundaria No. 558	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, laboratorio-taller, servicios sanitarios y bodega	6	6	0	100.00	240	Alumno	Tacuba Nueva
Ocosingo Telesecundaria No. 935	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	0	0.09	a/ 9.00		Alumno	Plan de Ayutla

a/ Inicio real de la obra: 21 de Diciembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)

Sabanilla Secundaria Técnica No. 97	Espacio Educativo	Terminación Rehabilitación eléctrica	1	1	0	100.00	130	Alumno	Sabanilla
--	-------------------	--	---	---	---	--------	-----	--------	-----------

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)

Salto de Agua Telesecundaria No. 543	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	0	100.00	179	Alumno	Cenobio Aguilar
Chilón Telesecundaria No. 615	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	0	100.00	226	Alumno	Guaquitepec
Palenque Telesecundaria No. 985	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	7	7	0	100.00	49	Alumno	Graciano Sánchez
Salto de Agua Telesecundaria No. 855	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	4	1	100.00	62	Alumno	Tortuguero 1a. Sección

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo PNGE 2004)

Ocosingo Telesecundaria No. 327	Espacio Educativo	Terminación 2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración, bodega y subestación eléctrica	1.92	1.92	0	100.00	95	Alumno	Virginia I
------------------------------------	-------------------	--	------	------	---	--------	----	--------	------------

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Motozintla Telesecundaria No. 491	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios (en un espacio aula)	6	0	0	a/ 0,00		Alumno	Berriozábal
Motozintla Secundaria General Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Construcción Terminación de obra	1	0	0.70	b/ 70,00		Alumno	Belisario Domínguez
El Porvenir Telesecundaria No. 200	Espacio Educativo	Construcción 7 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección, cancha de usos múltiples, obra exterior y demoliciones	11	0	8.25	c/ 75,00		Alumno	Ejido Canadá

a/ Obra autorizada sin iniciar y refrendada para el 2007.

b/ Inicio real de la obra: 01 de Noviembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.

c/ Este proyecto se refrendó para el 2007.

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Tapachula Telesecundaria No. 948	Espacio Educativo	Terminación 3 aulas didácticas, administración y servicios sanitarios	1.80	1.80	0	100.00	40	Alumno	Tapachula



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS			% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGRAM. ANUAL	ALCANZ. AL 3er. Trim.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Tapachula		Construcción							
Secundaria General 5 de Febrero	Espacio Educativo	Terminación de obra	1	0	0.46	a/ 46,00	Alumno	Tapachula	
Mapastepec		Construcción							
Telesecundaria No. 677	Espacio Educativo	Administración, bodega y servicios sanitarios	4	0.20	2.68	b/ 72,00	Alumno	Tres de Mayo	
Cacahoatán		Construcción							
Telesecundaria No. 059	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100,00	153 Alumno	Unión Roja	
Huixtla		Rehabilitación							
Secundaria General Benemérito de las Américas	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C, D y F"	1	0	0.63	c/ 63,00	Alumno	Huixtla	
Tuxtla Chico		Construcción							
Secundaria General Luis Donaldo	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100,00	80 Alumno	Sur de Guillén	
Tapachula		Construcción							
Telesecundaria No. 606	Espacio Educativo	Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	0	100,00	54 Alumno	La Patria	
Acapetahua		Construcción							
Secundaria General Soconusco	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	0	100,00	267 Alumno	Soconusco	
Tapachula		Construcción							
Telesecundaria No. 389	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	0	100,00	67 Alumno	Victoria Cantón	
Huehuetán		Rehabilitación							
Secundaria Técnica No. 102	Espacio Educativo	Edificios "A, B, C y D"	1	0.99	0	b/ 99,00	120 Alumno	Ejido Guadalupe	
Huehuetán		Construcción							
Secundaria General Carlos Pellicer	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	1	4	100,00	96 Alumno	Chamulapa	
Huixtla		Construcción							
Secundaria General Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	12 aulas didácticas, taller de electricidad (incluye un anexo), servicios sanitarios (equivalente a 2 anexos), laboratorio polifuncional (incluye 2 anexos), pórtico (equivalente a un anexo), cooperativa-bodega (equivalente a 2 anexos), módulo de escaleras (equivalente a un anexo) y obra exterior: Plaza cívica, acceso, andadores, red eléctrica e hidrosanitaria	23	19.09	3.91	100,00	550 Alumno	Huixtla	
Tapachula		Construcción							
Secundaria General Jaime Torres Bodet	Espacio Educativo	18 aulas didácticas; 2 laboratorios polifuncionales (incluye 4 anexos); 8 talleres: Industria del vestido, dibujo, belleza, carpintería, electrónica, cómputo, mecanografía, soldadura y forja (incluye 10 anexos); Administración (equivalente a 14 anexos); biblioteca (equivalente a 2 anexos); 2 módulos de servicios sanitarios (equivalente a 4 anexos); prefectura, servicio médico, orientación vocacional, pórtico (equivalen a 4 anexos); 2 módulos de escalera (equivalente a 2 anexos); Cancha de usos múltiples (equivalente a un anexo); Obra exterior y trabajos de demolición	69	0	69	100,00	240 Alumno	Tapachula (Colonia 18 de Octubre)	
a/ Inicio real de la obra es el: 21 de Septiembre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.									
b/ Proyecto refrendado para el 2007.									
c/ Inicio real de la obra: 16 de Octubre del 2006 y este proyecto se refrendó para el 2007.									
Fuente de Financiamiento:									
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)									
Tapachula		Construcción							
Telesecundaria No. 948	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0	1	100,00	30 Alumno	Tapachula	
Tapachula		Construcción							
Telesecundaria No. 347	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	0	100,00	60 Alumno	Reforma El Caucho	
Fuente de Financiamiento:									
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo PNGE 2004)									
Tapachula		Terminación							
Telesecundaria No. 207	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	1.82	1.49	0.33	100,00	53 Alumno	Tinajas 2a. Sección	
Fuente de Financiamiento:									
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por Stan)									
Villa Comaltitlán		Rehabilitación							
Secundaria Técnica No. 81	Espacio Educativo	Malla perimetral	1	1	0	100,00	240 Alumno	Hidalgo	
Huixtla		Rehabilitación							
Secundaria Técnica No. 73	Espacio Educativo	Trabajos de desasolve de fosa séptica y restitución de mobiliario	1	1	0	100,00	240 Alumno	Francisco I. Madero	



MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Tapachula Secundaria General Narciso Bassols	Espacio Educativo	Rehabilitación Restitución de barda	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tapachula
Acapetahua Secundaria General Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Rehabilitación Restitución de malla perimetral, desasolve de canchas y restitución de mobiliario	1	1	0	100.00	200	Alumno	Villa Acapetahua
Suchiate Secundaria General 16 de Septiembre	Espacio Educativo	Rehabilitación Reposición de mobiliario, desasolve, sustitución de malla y aplicación de pintura	1	1	0	100.00	240	Alumno	La Libertad
Huehuetán Secundaria Técnica No. 28	Espacio Educativo	Construcción Restitución de edificios: Taller de apicultura y taller de carnes	2	3	0	100.00	318	Alumno	Huehuetán

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples</i>									
Tonalá Secundaria General Hermanos Serdán	Espacio Educativo	Construcción Laboratorio polifuncional (incluye 2 anexos)	3	3	0	100.00	809	Alumno	Tonalá
Tonalá Secundaria General José Vasconcelos	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "E y F"	1	0	0	a) 0,00		Alumno	Paredón

a) Inicio real de la obra 12 de Diciembre del 2006 y refrendado para el 2007.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH).

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH) tiene como objetivo, impartir e impulsar la educación media superior tecnológica en la Entidad, para contribuir en el desarrollo municipal, regional, estatal y nacional; así como, proporcionar la mayor calidad y vinculación con las necesidades de desarrollo regional, para propiciar el desarrollo regional sustentable en el Estado; e impulsar la educación media superior ampliando la cobertura de atención a través de la creación de nuevos planteles, para atender a las localidades que no cuentan con el servicio. Por lo que se atendió una demanda educativa de 14 mil 502 alumnos, de ellos 6 mil 816 son mujeres y 7 mil 686 hombres.

Asimismo, se impartieron 2 cursos de actualización a 78 profesores, de los cuales 24 son mujeres y 54 hombres, así como 64 servidores públicos, 18 mujeres y 46 hombres. A través de los siguientes cursos: "Tercer

Módulo del Diplomado en Matemáticas" y el "Taller, Diseño y Elaboración de Guías de Aprendizaje".

ENTIDAD: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos

El CONALEP CHIAPAS es un Organismo Público Descentralizado de orden público e interés social, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por decreto del Ejecutivo Estatal para impartir educación profesional técnica, con el objetivo primordial de contribuir al desarrollo estatal mediante la formación de recursos humanos calificados, conforme a los requerimientos y necesidades del sector productivo y de la superación profesional del individuo.

En Chiapas cuenta con 8 planteles y 3 unidades de extensión ubicados en 7 Regiones del territorio estatal, los cuales se localizan en los siguientes municipios: Comitán de Domínguez, Chiapa de Corzo, Tuzantán, Ocosingo, Palenque, San Cristóbal de las Casas, Tonalá y Tuxtla Chico; las Unidades de Extensión están ubicadas en Altamirano, Ejido Belisario Domínguez, municipio de Motozintla, y Catazajá; así también, los 8



planteles están acreditados por organismos externos como Centros de Evaluación de Competencia Laboral; en materia de Calidad Educativa tiene 7 programas educativos acreditados ante organismos externos.

En la Región I Centro, se ubica el plantel CONALEP Chiapa de Corzo, actualmente atiende a un mil 16 alumnos, de ellos, 333 son mujeres y 683 hombres, distribuidos en 32 grupos académicos; ofrece las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Automotriz, Construcción, Hotelería e Informática, durante el 2006 egresaron 316 alumnos de la generación 2003-2006, 114 mujeres y 202 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el CONALEP al público en general, este plantel capacitó a 335 personas, 105 mujeres y 230 hombres en las especialidades de: Autocad básico, Autocad intermedio, Internet básico, Internet intermedio, Relaciones Humanas, Evaluaciones Diagnósticas, Herramientas Estadísticas para la Calidad, entre otros; estos cursos fueron impartidos a personal de la Comisión Nacional del Agua, Secretaría del Campo, Poder Judicial de la Federación y el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), en el marco de los Convenios de Coordinación.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social; durante este periodo el Plantel Chiapa de Corzo, capacitó a 180 mujeres, mediante los cursos: Elaboración de Piñatas y Planificación Familiar.

En la Región II Altos, se ubica el plantel CONALEP San Cristóbal de las Casas, que atiende una matrícula de 897 alumnos, 455 mujeres y 442 hombres; actualmente ofrece las carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contabilidad Financiera, Salud Comunitaria e Informática; durante el ciclo escolar 2005-2006 egresaron de este plantel 244 alumnos, de la generación 2003-2006, 112 mujeres y 132 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que el CONALEP brinda al público en general, este plantel capacitó a 86 personas de la Universidad de los Altos de Chiapas, a través de los siguientes cursos: Requisitos Fiscales, Consolidación Organizativa y Fuentes Alternas de Financiamiento y Herramientas de Cómputo, participando en estos cursos 33 mujeres y 53 hombres.

En la Región III Fronteriza, se ubica el plantel CONALEP Comitán, de acuerdo a la nueva Reforma Académica, su oferta educativa está integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Enfermería General y Asistente Directivo; al inicio del ciclo escolar 2006-2007 atendió una matrícula de 789 alumnos, 538 mujeres y 251 hombres; durante el ciclo escolar 2005-2006 egresaron 187 alumnos de la generación 2003-2006, 134 mujeres y 53 hombres.

En el marco del Programa de Atención a la Comunidad, durante este periodo el Plantel Comitán, capacitó a 60 personas, 38 mujeres y 22 hombres, mediante los cursos: Primeros Auxilios y Cambios de Actitud.

En la Región VI Selva, se ubican los planteles CONALEP Palenque y Ocosingo, actualmente tienen una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Alimentos y Bebidas, Informática y Salud Comunitaria; el Plantel Palenque atendió una matrícula de 311 alumnos, 151 mujeres y 160 hombres; por su parte el Plantel Ocosingo atendió a 477 alumnos, 183 mujeres y 294 hombres; en el año 2006 egresaron 120 alumnos del Plantel Palenque, 61 mujeres y 59 hombres; del Plantel Ocosingo egresaron 130 alumnos, 36 mujeres y 94 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el CONALEP al público en general, el Plantel Ocosingo capacitó a 23 hombres y 2 mujeres, sumando en total 25 capacitados, a través del curso: Consolidación Organizativa y Fuentes Alternas de Financiamiento.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, en el 4to. Trimestre, el Plantel Ocosingo, capacitó a 60 personas, 37 hombres y 23 mujeres mediante los cursos: Peluquería y Corte y Confección; por su parte el Plantel Palenque capacitó a 15 personas, 9 hombres y 6 mujeres a través del curso: Informática Básica.

En la Región VIII Soconusco, se ubican los planteles CONALEP Huixtla y Tuxtla Chico, actualmente tienen una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Asistente Directivo, Informática, Enfermería General y Salud Comunitaria; el Plantel Huixtla atiende una matrícula de 480 alumnos, 317 mujeres y 163 hombres; por su parte el Plantel Tuxtla Chico, atiende a 565 alumnos, 436 mujeres y 129 hombres; durante en el año 2006 egresaron 128 alumnos del Plantel Tuxtla Chico, 92 mujeres y 36 hombres y del Plantel Huixtla egresaron 160 alumnos, 63 mujeres y 97 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el Colegio, el Plantel Tuxtla Chico



impartió los cursos: Enfermería Quirúrgica, Primeros Auxilios y Evaluaciones Diagnósticas, mediante los cuales capacitó a 82 personas, 50 mujeres y 32 hombres.

Como parte de las acciones para contribuir con el Gobierno del Estado para disminuir los índices de marginación, el CONALEP, puso en marcha el Programa de Atención a la Comunidad, que consiste en brindar servicios comunitarios y cursos de capacitación social a los habitantes de las comunidades marginadas cercanas a los Planteles CONALEP, en coordinación con otras instituciones del sector público o social: durante este periodo el Plantel Tuxtla Chico, capacitó a 60 personas, 42 mujeres y 18 hombres, mediante los cursos: Manualidades Navideñas y Computación Básica.

En la Región IX Istmo-Costa, se ubica el plantel CONALEP Tonalá, actualmente tiene una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Informática y Automotriz; al inicio del ciclo escolar 2006-2007 atendió una matrícula de 375 alumnos, 118 mujeres y 257 hombres; egresaron 105 alumnos de la generación 2003-2006, 43 mujeres y 62 hombres.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el Colegio, el Plantel Tonalá impartió 2 cursos de Informática Básica, mediante los cuales capacitó a 30 personas; 22 mujeres y 8 hombres.

SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO GENERAL

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Telebachillerato en Chiapas.

A fin de proporcionar un servicio educativo de calidad a jóvenes de localidades indígenas, marginadas y/o de difícil acceso, para disminuir el rezago educativo en estas Regiones; se contó con una matrícula escolar de 5 mil 100 alumnos, de ellos 2 mil 80 son mujeres y 3 mil 20 hombres. Asimismo, se llevaron a cabo 35 visitas a planteles para atender asuntos de carácter técnico y administrativo.

Se llevaron a cabo 2 reuniones académicas, en las que se realizaron las actualizaciones de los avances programáticos, así como los planes y programas de estudios y adecuaciones en las guías didácticas. Estas acciones fueron en beneficio de 171 instructores de los cuales 39 son mujeres y 132 hombres.

Fuente de Financiamiento: Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación media superior general.

A través de este proyecto, se brindó el servicio educativo en el nivel medio superior con calidad a 38 mil 789 alumnos de 15 a 20 años en edad, de ellos 18 mil 619 son mujeres y 20 mil 170 hombres; mismos que fueron atendidos por 2 mil un profesores, de los cuales 562 son mujeres y un mil 439 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH).

El Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), proporcionó educación de calidad a jóvenes del nivel medio superior, los cuales fueron 61 mil 509 alumnos, de ellos 29 mil 524 son mujeres y 31 mil 985 hombres.

Se impartieron 4 talleres para docentes en beneficio de 60 profesores de los cuales 7 son mujeres y 53 son hombres; también, se realizó una reunión para la revisión de los planes y programas que imparte el COBACH, donde participaron 60 directores de planteles, de ellos 16 son mujeres y 44 hombres.



ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: <i>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)</i>									
Nicolás Ruíz		Terminación							
EMSAD No. 54	Espacio Educativo	Rehabilitación de los edificios "A, B, C y D"	1	1	0	100.00	120	Alumno	Nicolás Ruíz
Nicolás Ruíz		Terminación							
EMSAD No. 54	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y un taller de cómputo, estructura RC y obra exterior	3	3	0	100.00	120	Alumno	Nicolás Ruíz
Fuente de Financiamiento: <i>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)</i>									
Jiquipilas		Construcción							
Preparatoria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	4	2	2	100.00	754	Alumno	Tierra y Libertad

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: <i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)</i>									
Siltepec		Construcción							
Cobach. No. 36	Espacio Educativo	Sustitución malla ciclónica, desasolve y construcción de muro de contención	1	1	0	100.00	240	Alumno	Siltepec

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: <i>Otras Aportaciones y Subsidios (Refrendo ODES Economías 2005)</i>									
Tapachula		Terminación							
Cobach No. 70	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	0	100.00	356	Alumno	Tapachula
Fuente de Financiamiento: <i>Otras Aportaciones y Subsidios (Refrendo Oferta Complementaria Economías 2005)</i>									
Tapachula		Terminación							
Cobach No. 08	Espacio Educativo	Rehabilitación de servicios sanitarios, instalación eléctrica y obra exterior	1	1	0	100.00	80	Alumno	Tapachula
Fuente de Financiamiento: <i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Programa Emergente de Rehabilitación y Reconstrucción de Escuelas dañadas por el Huracán Stan)</i>									
Suchiate		Rehabilitación							
Cobach No. 21	Espacio Educativo	Aplicación de pintura, revisión y reparación de salidas eléctricas	1	1	0	100.00	240	Alumno	Ciudad Hidalgo
Tapachula		Construcción							
Cobach No. 39	Espacio Educativo	Muros de contención y restitución de enmallado perimetral	1	1	0	100.00	240	Alumno	Congregación El Edén
Unión Juárez		Construcción							
Cobach No. 29	Espacio Educativo	Restitución de la cerca de malla ciclónica y construcción de muro de piedra para mitigar daños futuros así como reposición de equipo de cómputo	1	1	0	100.00	240	Alumno	Unión Juárez
Tapachula		Construcción							
Cobach No. 64	Espacio Educativo	Muro de contención, reposición, cancelería y mobiliario	1	1	0	100.00	240	Alumno	Toquian Grande

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS ALCANZ. TRIM.		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento: <i>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)</i>									
Tonalá		Construcción							
Preparatoria del Estado. "Tonalá"	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	0	100.00	754	Alumno	Tonalá
Tonalá		Construcción							
Preparatoria Paredón	Espacio Educativo	5 aulas didácticas	5	5	0	100.00	138	Alumno	Paredón

**SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO TÉCNICO****DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)****ACCIONES Y RESULTADOS***Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos***Proyecto: Educación media terminal general.**

Para integrarse a los niveles superiores de educación o a una vida productiva, la Secretaría de Educación,

proporcionó servicio educativo en el nivel media terminal general, a un mil 276 alumnos, de ellos 536 son mujeres y 740 hombres.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas**ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006****REGIÓN III FRONTERIZA**

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS			% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGRAM. ANUAL	ALCANZ. AL 3er. TRIM.	4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento: Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</i>									
Comitán de Domínguez C.B.T.I.S. No. 108	Espacio Educativo	Construcción Terminación de obra	1	0	1	100.00	966	Alumno	Comitán de Domínguez

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN NORMAL**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)****ACCIONES Y RESULTADOS***Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos***Proyecto: Programa para la transformación y fortalecimiento académico.**

Uno de los compromisos acordados por los Gobiernos Federal y Estatal con la puesta en marcha del Programa para la Transformación y Fortalecimiento Académico de las escuelas Normales, consiste en emprender acciones conjuntas en sus respectivos ámbitos de competencia, que garanticen las mejores condiciones de operación en los planteles públicos de educación normal, como medida necesaria para elevar la calidad de la formación inicial de los futuros docentes de educación básica. En este sentido, se atendieron a 2 mil 382 alumnos, un mil 441 mujeres y 941 hombres, a través de 57 profesores del nivel superior, de los cuales 19 son mujeres y 38 hombres.

Proyecto: Educación superior pedagógica.

Con el propósito de formar docentes de acuerdo a las necesidades del entorno social, se tuvo una atención a

la demanda de 3 mil 375 alumnos, de los cuales un mil 620 son mujeres y un mil 755 hombres y una eficiencia terminal de 2 mil 814 alumnos, un mil 351 mujeres y un mil 463 hombres.

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos***Proyecto: Formación inicial docente.**

Se llevó a cabo el curso mixto de "Formación Docente", impartido quincenalmente los días sábados y domingos, en el periodo septiembre-diciembre, beneficiándose a 742 alumnos, de los cuales 305 son mujeres y 437 hombres; 42 profesores, 14 mujeres y 28 hombres, así como 26 servidores públicos, 8 mujeres y 18 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)**ACCIONES Y RESULTADOS***Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal***Proyecto: Normal de educación preescolar.**

Se continuó brindando el servicio de Licenciatura de Educación Preescolar, a través de 2 escuelas Normales



de Educación Preescolar, ubicadas en las cabeceras municipales de Tuxtla Chico "Experimental La Enseñanza", y San Cristóbal de las Casas "Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez"; atendándose a 192 alumnas; asimismo, se llevaron a cabo evaluaciones trimestrales al alumnado para conocer el desempeño escolar, desarrollo de programas y estrategias para el trabajo académico y el buen funcionamiento del personal docente, se tuvo una eficiencia terminal de 73 alumnos.

Proyecto: Normal de educación primaria.

De igual manera, se continuó con el servicio de Licenciatura en Educación Primaria, atendándose a la demanda escolar inscrita, a fin de formar profesores de educación primaria; a través de 2 escuelas Normales de Educación Primaria, ubicadas en las cabeceras municipales de Tuxtla Chico "Experimental Ignacio Manuel Altamirano", y San Cristóbal de las Casas "Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez"; atendándose a 193 alumnos de los cuales 80 son mujeres y 113 hombres.

Así también, se llevaron a cabo evaluaciones trimestrales al alumnado para conocer el desempeño escolar, desarrollo de programas y estrategias para el trabajo académico y el buen funcionamiento del personal docente, así como la dotación de material didáctico con base a las necesidades de los planes y programas como por ejemplo: borradores para pizarrón,

resistol, papel bond, maskin tape y acetatos; así también, se tuvo una eficiencia terminal de 53 alumnos.

Proyecto: Normal rural.

También se dio continuidad al servicio de Licenciatura en Educación Normal, atendándose a la demanda escolar inscrita a fin de formar profesores de educación primaria a través de la escuela Normal Rural Mactumactzá ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez, atendándose a 419 alumnos, conformados por 20 mujeres y 399 hombres.

Por otra parte, se llevó a cabo la evaluación de los programas de estudio, así como de los criterios e instrumentos que se utilizaron para dicha evaluación, y se tuvo una eficiencia terminal de 139 alumnos.

Proyecto: Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe.

La Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe, ubicada en San Cristóbal de las Casas, operó normalmente capacitando a los estudiantes en la formación profesional de los futuros docentes con enfoque intercultural bilingüe, con una atención de 193 alumnos de los cuales 83 son mujeres y 110 hombres; se tuvo una eficiencia terminal de 51 alumnos.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS			% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGRAM. ANUAL	ALCANZ. TRIM. AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)</i>									
Zinacantán		Construcción							
Normal Bilingüe Jacinto Canek	Espacio Educativo	8 aulas didácticas, administración (incluye 6 anexos), laboratorio de Psicopedagogía (incluye 4 anexos), biblioteca (incluye un anexo), servicios sanitarios y pórtico	25	12	13	100.00	240	Alumno	Zinacantán

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	METAS			% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGRAM. ANUAL	ALCANZ. TRIM. AL 3er.	4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)</i>									
Tapachula		Construcción							
Escuela de Enfermería	Espacio Educativo	Laboratorio de enfermería que incluye mobiliario	1	0	1	100.00	200	Alumno	Tapachula



SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA UNIVERSITARIA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) brinda atención educativa con calidad para formar profesionales con la misión y la perspectiva del presente y futuro que la sociedad de Chiapas requiere. Con el propósito de prevenir el fracaso profesional y deserción escolar, a partir de 3 subprogramas: Atención del Fracaso Escolar, Atención de Alumnos Sobresalientes y Movilidad Estudiantil, se atendieron a un mil 96 alumnos, con tutorías, de los cuales 600 son mujeres y 496 hombres

La UNACH cuenta con una matrícula escolar de 18 mil 484 alumnos, de ellos 8 mil 885 son mujeres y 9 mil 599 hombres.

Se aprobaron 14 proyectos de investigación, a través de un comité de evaluadores externos a la UNACH, provenientes de instituciones de educación superior y centros de investigación del Estado, todos ellos con reconocido prestigio científico y con experiencia en evaluación de proyectos, en beneficio de 14 profesores, de ellos, 4 son mujeres y 10 hombres. Asimismo, se actualizaron 2 programas educativos, los cuales iniciaron en el mes de agosto 2006: Comercio Internacional e Ingeniería Civil, en beneficio de 18 mil 484 alumnos, de ellos, 8 mil 885 son mujeres y 9 mil 599 hombres.

Se capacitaron a 329 trabajadores, en talleres de formación y conocimiento del Sistema de Gestión de la Calidad de la UNACH, ya que forma parte de las actividades en la certificación de los Procesos de la Administración Central, de los cuales 119 son mujeres y 210 hombres.

Proyecto: Universidad Intercultural de Chiapas.

De igual manera, la Universidad Intercultural de Chiapas, tiene una matrícula escolar de 692 estudiantes: en Turismo Alternativo 203, Desarrollo Sustentable 155, Lengua y Cultura 145 y Comunicación Intercultural 189, de los cuales 358 están en la División de Procesos Naturales y 334 en la División de Procesos Sociales.

Se realizaron 6 eventos académicos, entre los que destacan: conferencia denominada "La antropología en El Salvador"; "Herodoto: el padre de la Historia", evento realizado en el Centro Cultural del Carmen de San Cristóbal de las Casas y en la Casa de la Cultura de Tuxtla Gutiérrez; "Enseñanzas del fútbol" llevado a cabo en el Centro Cultural del Carmen de San Cristóbal de las Casas; presentación del libro del Dr. Andrés Fábregas Puig "Chiapas, Culturas en movimiento" en la cabecera municipal de Yajalón, se impartió el taller de etnomusicóloga por el académico francés Gerad Borrás y la Presentación del Libro "El Carnaval de Tenejapa" del escritor Pedro Gómez Pérez, contándose con la asistencia de 400 personas, de ellas 200 son mujeres y 200 hombres.

También, se firmaron 3 convenios generales de colaboración con el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSSE) de la Universidad Autónoma de México (UNAM): El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y El Centro Agroecológico San Francisco de Asís, lo que posibilitará el intercambio académico y estudiantil, además de otros apoyos institucionales, estos convenios fueron en beneficio de 17 personas los cuales son hombres.

Se capacitaron a 16 trabajadores administrativos de nueva contratación en temas de gestión y administración universitaria, de ellos 3 son mujeres y 13 hombres, y se realizó el curso de tutorías impartido por el académico Patrick Baltasar de la Universidad de California dirigido a los 16 profesores de tiempo completo y maestros de asignatura.

El 7 de noviembre de 2006, se llevó a cabo la inauguración de la primera etapa de las instalaciones de la Universidad Intercultural la cual consta de 23 espacios educativos (salones de clases), una sala audiovisual para 63 personas, 2 laboratorios de idiomas y 2 laboratorios de cómputo, 10 cubículos para profesores de tiempo completo, espacios para oficina, enmallado perimetral, 2 canchas de usos múltiples

Proyecto: Centro de educación continua y a distancia.

Se realizó la adquisición de un equipo de cómputo (paquete) que incluye computadoras con sus implementos, un lote de mobiliario de oficina (escritorios, mesas, sillas, entre otros), en apoyo de las actividades que realizan el personal administrativo y docente en el desarrollo de los programas de educación continua y a distancia, beneficiándose a 554 alumnos, de ellos 97 son mujeres y 457 hombres.



Así también, se adquirieron 2 vehículos para brindar asesoría y seguimiento a la nueva oferta educativa que ofrece CEDUCAD en los municipios de Yajalón y el Bosque, y las sedes alternas ubicadas en San Cristóbal de las Casas y Tapachula de Córdoba y Ordóñez, con los que se beneficiaron a 53 alumnos, entre ellos 27 mujeres y 26 hombres.

Por otra parte, se llevó a cabo el Congreso en Mecánica de Suelos, realizado en vinculación con la Facultad de Ingeniería Civil, en el que se contó con 60 ponentes nacionales de gran prestigio en la materia, al cual asistieron 450 alumnos, de ellos 45 son mujeres y 405 hombres; asimismo, se desarrollaron 2 seminarios "Promoción Cultural para Públicos Jóvenes" y "Fomento a la Cultura en el Marco del Programa de Formación Integral del Estudiante", ambos en la modalidad a distancia, los cuales tuvieron por objeto capacitar a 35 docentes en el fomento de las actividades culturales de los universitarios, así como a docentes del CAMPUS IV, con sede en Tapachula y Huehuetán, de ellos 18 son mujeres y 17 hombres.

Se abrió en coordinación con la UNAM 2 licenciaturas: Trabajo Social y Ciencias Políticas y Administración Pública, ambas en la modalidad de universidad abierta y a distancia, con las que se beneficiaron a 53 alumnos, de los cuales 27 son mujeres y 26 hombres.

Asimismo, se realizaron 2 reuniones virtuales mediante videoconferencias con los representantes de la Red de Educación a Distancia del Sur-Sureste, el objetivo de dichas reuniones fue el de analizar el programa de trabajo y la participación que tendrán como Región en la VIII Reunión de Educación a Distancia a celebrarse en Mayo de 2007, en las que participaron las siguientes Instituciones: Universidad Autónoma de Oaxaca, Veracruz, Campeche, Yucatán, Tabasco, Quintana Roo y Chiapas, así como el Instituto Tecnológico de Minatitlán, en las que participaron 16 profesores, de los cuales 7 son mujeres y 9 hombres.

Se llevó a cabo la inauguración del Centro de Educación Continua y a Distancia, con la puesta en marcha del programa de actualización y capacitación en apoyo a la formación integral de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil y egresados de esta licenciatura en el Estado.

La matrícula de la oferta académica para el primer semestre del 2007 es de 53 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública 32 alumnos; Licenciatura en Trabajo Social 21 alumnos; pertenecientes a los municipios de: Tuxtla Gutiérrez, Berriozábal, Yajalón, El Bosque, San Cristóbal de las Casas, Tapachula, Jitotol, Tonalá, Suchiapa, Ocozacoautla de Espinosa, Comitán de Domínguez, Tuxtla Chico, Villaflores, Bochil, Pichucalco, Tila y Tumbalá.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), cuenta con una matrícula total de 3 mil 526 alumnos, de los cuales un mil 550 son mujeres y un mil 976 hombres. Durante el proceso de selección de aspirantes a ingresar a los programas de la UNICACH, se aceptaron a 34 alumnos en los niveles de licenciatura y profesional asociado.

Como parte de los programas de mejoramiento de los servicios para la formación de los estudiantes, se apoyó la titulación de 116 alumnos. A través del Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES), se otorgaron 232 becas a estudiantes de los diferentes programas de la UNICACH.

Asimismo, se realizó la producción de 12 materiales impresos, como revistas, periódicos, cuadernos de apoyo a la docencia, entre otros.

La UNICACH proporciona servicios a la comunidad, a través de las clínicas de servicios de odontología, nutrición y psicología, brindaron 200 consultas principalmente a personas de escasos recursos. Con respecto al mantenimiento preventivo y correctivo, se realizó el mantenimiento a 65 equipos de laboratorios, clínicas y talleres a fin de apoyar las actividades sustantivas de la universidad.

Con estas actividades se beneficiaron a 3 mil 526 alumnos, de los cuales un mil 550 son mujeres y un mil 976 hombres; 69 profesores, 37 mujeres y 32 hombres; 340 trabajadores, 146 mujeres y 194 hombres, así como un mil 557 pacientes, de los cuales un mil 244 son mujeres y 313 hombres.

Proyecto: Creación del Centro Integral de Negocios en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

La Secretaría de Educación habilitó un centro integral de negocios con la finalidad de que los alumnos de licenciatura y posgrado tengan acceso a equipos de tecnología de punta y mejoren sus competencias profesionales.

La Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración destinó un espacio físico para un laboratorio de cómputo y un laboratorio de redes y telecomunicaciones de Cisco System, de igual forma la disposición de 5 cubículos para los integrantes del cuerpo académico denominado "Desarrollo de aplicaciones de tecnologías de información y comunicaciones", con estas acciones se beneficiaron a 240 alumnos, de ellos 108 son mujeres y 132 hombres.



Se realizó el “V y XIX Congreso Nacional e Internacional de Informática y Computación” en el marco de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática, llevado a cabo en las instalaciones del Centro de Convenciones y Polyforum Chiapas, el cual reunió a un mil 200 empresarios (profesionales, profesores, investigadores, estudiantes e interesados en las tecnologías de la informática y la computación), en 7 áreas de conocimiento: cómputo móvil, e-educación, educación en tecnologías en información, ingeniería web y multimedia, ingeniería de software, inteligencia artificial y matemáticas computacionales, robótica visión, seguridad en informática, sistemas digitales, sistemas distribuidos, de estos 480 son mujeres y 720 hombres.

Así también, se impartió un “Curso Taller de Simulación de Negocios” con duración de 25 horas para 20 estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I y estudiantes de la Facultad de Humanidades, de ellos 8 son mujeres y 12 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tapachula.

Se continuó con las asesorías a los alumnos que acuden a cursar la licenciatura que imparte la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 072, con el fin de profesionalizarse en sus áreas de trabajo, de ahí que al finalizar el curso a cada aspirante se le asigne un asesor para explicarle y asesorarle en cuanto a la redacción de su proyecto para obtener la titulación, en beneficio de 380 alumnos, de los cuales 198 son mujeres y 182 hombres.

Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tuxtla.

De la misma manera, para actualizar y profesionalizar su práctica docente y construir un servicio educativo de calidad; se continuó con las asesorías a los alumnos que acuden a la licenciatura que imparte la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con el fin de profesionalizarse en sus áreas de trabajo, de ahí que al finalizar el curso a cada aspirante se le asignó un asesor para explicarle de manera tentativa el índice temático y le asesore en cuanto a la redacción del proyecto para obtener la titulación, en el cual se atendieron un total de 2 mil 500 alumnos conformados por un mil 142 mujeres y un mil 358 hombres.

Proyecto: Licenciatura en educación indígena.

Este proyecto tiene como objetivo actualizar el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Primaria Indígena Intercultural Bilingüe (modalidad mixta) de acuerdo a los nuevos planes y programas de estudio; por lo que se efectuó la construcción de 3 programas de estudios del 1er. semestre de la licenciatura en educación preescolar intercultural bilingüe en la modalidad escolarizada, con la finalidad de contar con materiales académicos que servirán como guías para encaminar las actividades que se organizaron dentro y fuera de las aulas escolares, entre los coordinadores de grupo y los alumnos; asimismo, se conformaron 3 antologías de estudio del 1er. semestre de la misma licenciatura en la modalidad escolarizada.

Proyecto: Administración de las unidades UPN-Tapachula.

Se brindó apoyo a las actividades académicas y administrativas de la sede de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, y el de la subsele de Motozintla de Mendoza en la cual únicamente se otorga el servicio académico semiescolarizado cada 15 días; asimismo, en la sede de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, se les proporcionó apoyo a los alumnos en material didáctico: cañón, televisión, video caseteras, DVD, pago a docentes y administrativos, control de asistencia, comprobación de gastos, compra de material para el buen funcionamiento de la administración; beneficiándose a 736 mil 146 habitantes, de los cuales 367 mil 548 son mujeres y 368 mil 598 hombres.

Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tapachula.

Se imprimieron un mil 400 ejemplares con temas pedagógicos, de los cuales 900 se refieren a revistas cuadrievos de los números 76, 77 y 78; así como 500 revistas “Letras”, mismos que fueron distribuidos a la comunidad estudiantil, llevándose a cabo en la sede de Tapachula de Córdoba y Ordóñez; y subsele de Motozintla de Mendoza, beneficiándose un total de 380 alumnos, de los cuales 198 son mujeres y 182 hombres.

Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tuxtla.

Mediante este proyecto, se editaron y distribuyeron un total de 2 mil ejemplares de la revista “Diversa”; tanto en la sede de Tuxtla Gutiérrez como en las 10 subseles, a fin de mantenerlos informados sobre temas importantes congruentes a las licenciaturas y posgrado, a fin de acrecentar el conocimiento de las personas sobre un estado histórico del pensamiento y en consecuencia de la dinámica mundial actual; así como, de los trabajos académicos y de servicios que la Institución ofrece,



beneficiándose a igual número de alumnos de los cuales 900 son mujeres y un mil 100 hombres.

Proyecto: Mejoramiento de biblioteca-Tapachula.

En la cabecera municipal de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, se apoyó a 2 mil 250 usuarios, con el servicio bibliotecario en los niveles de Educación Básica, Bachillerato, Normal y Universidad Pedagógica; así como, el servicio de préstamo interno de máquina de escribir tanto mecánica como eléctrica y consulta de material bibliográfico en la sala de lectura y préstamo de libros a domicilio a los alumnos; de igual forma; se promueve de manera continua a través de invitaciones a los diferentes centros educativos el servicio bibliotecario que presta esta unidad número 072, beneficiándose igual número de alumnos, de los cuales un mil 235 son mujeres y un mil 15 hombres.

Proyecto: Mejoramiento de biblioteca-Tuxtla.

Con la finalidad de apoyar la profesionalización, nivelación y actualización de los docentes y alumnos; se realizó la clasificación y etiquetado de libros; asimismo, se atendió al público que demandó el préstamo de libros para consulta interna y externa del material bibliográfico

de la UPN, beneficiándose un total de 3 mil usuarios de los cuales 400 son mujeres y 2 mil 600 hombres.

Proyecto: Administración de las unidades U.P.N-Tuxtla.

Así también, se brindó apoyo a las actividades académicas y administrativas de la sede de Tuxtla Gutiérrez, y 10 subsede ubicadas en las cabeceras municipales de: Cintalapa de Figueroa, San Cristóbal de las Casas, Jitotol, Ocosingo, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Villaflores, Palenque, Arriaga y Tonalá.

Proyecto: Investigación en ciencias de la educación.

Durante todo el ciclo escolar se brindó asesoría a alumnos de la maestría en educación y diversidad cultural, tanto de la sede de Tuxtla Gutiérrez y como en la Subsede de San Cristóbal de las Casas; así como la capacitación colegiada de manera permanente al personal docente de la Universidad Pedagógica Nacional de Tuxtla Gutiérrez (UPN núm. 071) mediante diplomados, encaminados a eficientar los procesos de formación; beneficiándose un total de 140 alumnos de los cuales 42 son mujeres y 98 son hombres.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)</i>									
Tuxtla Gutiérrez		Terminación							
Facultad de Ingeniería (Campus I)	Espacio Educativo	2 laboratorios multidisciplinarios de ciencias básicas, incluye 2 anexos por laboratorio (almacén y preparación y área de reactivos), construcción de núcleo de escaleras y servicios sanitarios, cimentación para estructura U2-C de 9 entre ejes primera etapa planta baja (371.01 M ²)	9	9	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Terminación							
Facultad de Medicina Humana (Campus II)	Espacio Educativo	Biblioteca consistente en: Construcción de losa y trabes en azotea, escalera principal, muros panel covintec, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, aire acondicionado, voz y datos, equipo de aire acondicionado, acabados, sistema de apartarrayos y área exterior: Andadores y redes exteriores hidrosanitaria, eléctrica, voz y datos	1	1	0	100.00	40	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fondo de Aportaciones Múltiples</i>									
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Universidad Politécnica de Chiapas (Rehabilitación y adecuación de instalaciones ex-UNICACH)	Espacio Educativo	Demolición de los edificios 16, 21, 23, 24, 25, 26 y 29	1	1	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Universidad Politécnica de Chiapas (Antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Bodega (Cuarto de desechos y almacén)	1	1	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Universidad Politécnica de Chiapas (Rehabilitación y adecuación de instalaciones ex-UNICACH)	Espacio Educativo	Mantenimiento y rehabilitación de los edificios de la antigua UNICACH (5 y 30) (Oficinas administrativas)	1	1	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Universidad Politécnica de Chiapas (Antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Taller de energía	1	1	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Universidad Politécnica de Chiapas (Antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Taller agroindustrial	1	0	1	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Universidad Politécnica de Chiapas (Antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Taller de mecatrónica	1	1	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Universidad Politécnica de Chiapas (Antigua UNICACH)	Espacio Educativo	Laboratorio de mecatrónica, energía y agroindustrial	1	0	1	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Universidad Politécnica de Chiapas (Rehabilitación y adecuación de instalaciones ex-UNICACH)	Espacio Educativo	Mantenimiento y rehabilitación de los edificios de la antigua UNICACH (10, 11, 12, 13, 14 y 15)	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Universidad Politécnica de Chiapas (Rehabilitación y adecuación de instalaciones ex-UNICACH)	Espacio Educativo	Obra exterior	1	1	0	100.00	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Facultad de Ingeniería (Campus I)	Espacio Educativo	2 laboratorios de Ciencias básicas, etapa II	2	0	2	a/ 99.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Proyecto en proceso y refrendado para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)

Tuxtla Gutiérrez		Terminación							
Universidad Autónoma de Chiapas CAMPUS I (Construcción de acceso y bardeado 2a. etapa)	Espacio Educativo	Acceso y bardeado sobre el Boulevard Belisario Domínguez (CAMPUS I) segunda etapa 110.50 M.L.	0.99	0.99	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Terminación							
Universidad Autónoma de Chiapas CAMPUS I (Construcción de acceso y bardeado 3a. etapa)	Espacio Educativo	Acceso y bardeado sobre el Boulevard Belisario Domínguez (CAMPUS I) tercera etapa 262.95 M.L.	1	1	0	100.00	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)

Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Escuela de Psicología (Edificio K)	Espacio Educativo	Edificio "K": 12 aulas didácticas, módulo de escaleras y obra exterior	13	13	0	100.00	1 539	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Escuela de Psicología (Edificio L)	Espacio Educativo	Edificio "L": Planta baja: Un aula didáctica, cubículos para profesores de 5 entre ejes: 13 anexos (11 cubículos, un archivo y dirección); espacio administrativo de 4 entre ejes con 9 anexos (Recepción, almacén, archivo, sala de juntas, director, subdirector, baño, baño hombre mujeres); servicios sanitarios 2 anexos (hombres y mujeres); planta alta: 6 aulas didácticas	31	31	0	100.00	1 539	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Espacio Educativo	Edificios "A, Q, I"	1	0	0	a/ 43.00		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Inicio real de la obra: 20 de Octubre del 2006 y refrendado para el 2007.

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)									
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Facultad de Ciencias Sociales (Campus III)	Espacio Educativo	3 aulas con módulo de escalera y servicios sanitarios, estructura U2-C de 7 entre ejes 1a etapa planta baja (241.06 M ²)	5.94	5.94	0	100.00	1 600	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Fuente de Financiamiento:									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Acceso entrada principal, parada de transporte público, muros de contención, canal y subdren pluvial	1	0	0	a/ 0.00		Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación de obra exterior segunda etapa (Concepto fuera de catalogo: Corte de terreno, red eléctrica exterior y desmantelamiento de línea de alta tensión y reubicación de la misma)	1	0	1	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación del edificio "J" (Volúmenes excedentes en cimentación, corte de terreno y construcción de muro de contención)	1	0	1	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación de obra exterior primera etapa (Excavación de terreno para nivelación y muros de contención, tapa para pozo de visita y señalización)	1	0	1	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación del edificio "I"	1	0	1	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación del edificio "H" (Volúmenes excedentes:excavación, relleno, vigas, cortes de terreno, conceptos no considerados: concreto premezclado)	1	0	1	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación del edificio "F" (Volúmenes excedentes en cimentación y conceptos no considerados: muros de contención)	1	0	1	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación del edificio "G" (Conceptos no considerados excavación con apoyo mecánico, cortes de terreno con maquinaria, volúmenes excedentes en cimentación relleno con material mejorado y construcción de muro de contención)	1	0	1	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas

a/ Obra autorizada sin iniciar y refrendada para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (Refrendo FIES 2005)

San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas estudio de impacto ambiental	Espacio Educativo	Estudio de impacto ambiental	1	1	0	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas obra exterior 2a. Etapa	Espacio Educativo	obra exterior (2a. etapa) edificio "J": Andadores, 2 canchas de usos múltiples, caseta de vigilancia, enmallado perimetral, red exterior, hidro-sanitaria, eléctrica, voz y datos	3	3	0	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas obra exterior 1a. etapa	Espacio Educativo	Obra exterior (1a. etapa) edificios "F, G, H y I", andadores, red exterior, hidrosanitaria, eléctrica, voz y datos, sistema 33 M ³ , caseta de hidrosanitaria	1	1	0	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas edificio	Espacio Educativo	Edificio "I": 8 aulas didácticas	8	8	0	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas edificio	Espacio Educativo	Edificio "H": 7 aulas didácticas, servicios sanitarios hombres y mujeres e intendencia, módulo de escaleras	10	10	0	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas edificio	Espacio Educativo	Edificio "G": un aula de usos múltiples y 23 anexos (10 cubículos, acervo, servicios sanitarios hombres y mujeres (2), archivo general, privado de director, sanitario, sala de juntas, coordinación de departamento (2), audiovisual, módulo de escaleras (cuarto de maquinas, site y escalera)	24	24	0	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Construcción de la Universidad Intercultural de Chiapas edificio	Espacio Educativo	Edificio "J": Laboratorios de idiomas, 2 laboratorios de software, servicio sanitario hombres y mujeres, área de medios y escalera	8	8	0	100.00	300	Alumno	San Cristóbal de las Casas

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (Refrendo PNGE 2005)

San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Rehabilitación de las instalaciones de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	Rehabilitación general de las instalaciones, incluye mobiliario	0.36	0.31	0.05	100.00	120	Alumno	San Cristóbal de las Casas

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
		Construcción							
Reforma Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Obra exterior)	Espacio Educativo	Obra exterior: carril de desaceleración	1	0	1	100.00	400	Alumno	Reforma



MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
Francisco León		Construcción							
Caseta de Monitoreo Volcánico y Sismológico	Espacio Educativo	Caseta de monitoreo volcánico y sismológico	1	0	0	a/ 0.00		Alumno	Francisco León
Pichucalco		Construcción							
Caseta de Monitoreo Volcánico y Sismológico	Espacio Educativo	Caseta de monitoreo volcánico y sismológico	1	0	0	b/ 5.00		Alumno	Nicapa

a/ Obra autorizada sin iniciar y refrendada para el 2007.

b/ Obra en proceso y refrendada para el 2007.

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Reforma		Construcción							
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (2a. etapa)	Espacio Educativo	Laboratorio, incluye 2 anexos, cubículo, almacén y preparación, construcción de taller de operación de paquetes de cómputo, construcción de biblioteca, incluye 4 anexos (3 cubículos y un acervo), construcción de pórtico, administración, dirección, subdirección, tutorías, sala de juntas, construcción de área de fotocopiado, archivo, baño y obra exterior	15	0	1.80	a/ 12.00		Alumno	Reforma

a/ Obra en proceso y refrendada para el 2007.

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples (Refrendo FAM 2005)

Ocosingo		Terminación							
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Laboratorio pesado conteniendo 10 laboratorios (microbiología, metrología, automatización y control, electrónica, telecomunicaciones, control de plagas, termodinámica y electricidad, instrumentación analítica, suelos y agua, e informática), sala de incubadora de empresas 8 anexos (sala de juntas, dirección, 4 cubículos, sala de espera y área secretarial) y servicios sanitarios 2 anexos (hombres y mujeres)	19.80	19.80	0	100.00	1 450	Alumno	Ocosingo

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Ocosingo		Construcción							
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Unidad de docencia: 15 aulas didácticas, 2 laboratorios de informática, un laboratorio de idiomas, sala de conferencia (que equivale a un anexo), 2 direcciones de área (que equivale a 6 anexos cada una: Recepción y espera, oficina de director, sala de juntas, archivo y sanitarios hombres y mujeres), 2 área de cubículos de profesores investigadores (que equivale a 11 anexos cada una: 10 cubículos y área secretarial) y como áreas comunes : 2 vestíbulos, escalera y sanitarios hombres y mujeres	58	0	6.38	a/ 11.00		Alumno	Ocosingo

a/ Obra en proceso y refrendada para el 2007.

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Tapachula		Construcción							
Facultad de Ciencias Químicas (Campus IV)	Espacio Educativo	3 aulas, estructura U-2C de seis entre ejes; Planta alta, terminación de edificio	3	0	3	100.00	1 240	Alumno	Tapachula

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Aportaciones Múltiples

Pijijiapan		Construcción							
Caseta de Monitoreo Volcánico y Sismológico	Espacio Educativo	Caseta de monitoreo volcánico y sismológico	1	0	1	100.00	16 911	Alumno	Pijijiapan



SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA TECNOLÓGICA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples

Proyecto: Fortalecimiento a la infraestructura de la Universidad Tecnológica de la Selva (UTS).

Para que el desarrollo de las actividades administrativas y académicas sean más eficientes y de calidad, se adquirió un equipo de laboratorio de idiomas, de acuerdo a los procedimientos que marca la Ley de Adquisición tanto estatal como federal.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad Politécnica de Chiapas

Con la finalidad de ofertar nuevas alternativas de estudios tecnológicos a los jóvenes chiapanecos que les garanticen empleo y propicien su contribución al desarrollo del Estado; la Universidad Politécnica de Chiapas, contó con una matrícula de 511 alumnos, de ellos 100 son mujeres y 411 hombres, los cuales pertenecen a los Programas Educativos de: Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Energía, Ingeniería Agroindustrial y el primer cuatrimestre de Ingeniería Ambiental.

El buen desempeño académico de los estudiantes, les permitió participar en las convocatorias 2005 y 2006 del PRONABES, obteniendo importantes beneficios económicos y garantizando la permanencia en la Universidad, evitando que por causas económicas abandonen sus estudios. Para el año 2006, se otorgaron 188 becas a través de este importante programa federal, que representa el 37 por ciento del alumnado de la UPChiapas.

El Consejo Social en el uso de sus atribuciones gestionó la colaboración de la sociedad en el financiamiento de 13 becas alimenticias, para apoyo a estudiantes de bajos recursos económicos.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad Tecnológica de la Selva (Uts)

La Universidad Tecnológica de la Selva (Uts), cuenta actualmente con 7 programas educativos, y en los meses de noviembre y diciembre se realizó la evaluación de 6 programas educativos por los

organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

La universidad contó con una matrícula escolar de un mil 124 alumnos, de ellos 400 son mujeres y 724 hombres; y el índice de deserción fue de 58 bajas.

Con estas acciones se beneficiaron a un mil 102 alumnos, de los cuales 387 son mujeres y 715 hombres; 76 profesores, 28 mujeres y 48 hombres, así como a 54 servidores públicos, 30 mujeres y 24 hombres.

Proyecto: Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.

En el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa atendió una matrícula escolar de 506 alumnos, de ellos 200 son mujeres y 306 hombres. Asimismo, se otorgaron becas a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), de transporte, exoneración de pagos de reinscripción a alumnos de segundo y noveno semestre, y becas alimenticias (un alumno de cada grupo), por lo que se otorgaron 13 becas a alumnos de alto rendimiento escolar y de bajos recursos económicos, de los cuales 2 son mujeres y 11 hombres.

Con relación a las evaluaciones técnico-pedagógicas, en el mes de noviembre se llevó a cabo la segunda evaluación docente en donde se enfocaron asignaturas de 1º, 3º, 5º, 7º y 9º semestre correspondientes a las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias y Licenciatura en Informática, con las que se evaluaron a 7 docentes, de los cuales 4 son mujeres y 3 hombres.

Se llevaron a cabo 2 cursos, el primero del 21 al 30 de Noviembre "Microsoft Office XP (Word, Excel y Power Point) e Internet (Antivirus y Redes)" y el segundo referente "Interpretación de la Norma ISO 9001:2000", del 4 al 6 de Diciembre del 2006, en el que participaron 26 administrativos de los cuales 15 mujeres y 11 hombres.

Proyecto: Educación superior a distancia.

Este proyecto tuvo como objetivo consolidar el sistema de educación superior en el Estado a través de la implementación del modelo de Educación Superior a Distancia; realizándose 6 visitas de supervisión a los sitios donde se imparte el programa, con el apoyo de 24 supervisores, en beneficio de 52 alumnos, de ellos 19 son mujeres y 33 hombres.

**ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas****ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006****REGIÓN III FRONTERIZA**

MUNICIPIO /OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO / CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FISICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Otras Aportaciones y Subsidios (Refrendo Oferta Complementaria 2005)</i>									
Terminación									
Comitán de Domínguez									
Instituto Tecnológico de Comitán	Espacio Educativo	Centro de información de un nivel, cercado perimetral y obra exterior	0.66	0.66	0	100.00	1 800	Alumno	Comitán de Domínguez

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN DE POSGRADO**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)****ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Maestría en Telesecundaria.

Con la finalidad de elevar la calidad del docente y mejorar su quehacer educativo; se impartieron 15 asesorías presenciales en 5 seminarios de maestría, en beneficio de 111 profesores-alumnos, de los cuales 48 son mujeres y 63 hombres, con subsedes en Comitán de Domínguez, Villaflores, Palenque, Tonalá y Tuxtla Gutiérrez. Se realizaron 2 visitas técnico-pedagógicas de supervisión a grupos de maestría.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Maestría en Educación.

De igual manera, se impartieron 10 asesorías de maestría en 3 seminarios, beneficiándose a 78 profesores-alumnos de maestría, 43 mujeres y 35 hombres, con subsedes en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Escuintla, Tonalá y Comitán de Domínguez. Así también, se realizó una visita técnico-pedagógica a grupos de maestrías, en beneficio de 40 profesores, 21 mujeres y 19 hombres, para mejorar y elevar el proceso de aprendizaje a los grupos de maestrías.

Proyecto: Maestría en Educación con Campo en Docencia.

Asimismo, se impartieron 3 asesorías presenciales en un seminario de maestría y se llevaron a cabo 2 visitas técnico-pedagógicas de seguimiento académico y administrativo, en beneficio de 30 profesores-alumnos, de los cuales 17 son mujeres y 13 hombres, con subsede en Comitán de Domínguez, Villaflores, Palenque y Tapachula.

Proyecto: Maestría en comunicación educativa y valores.

Para generar una instancia académica de diálogo sobre la educación en valores, se impartieron 6 asesorías presenciales en 2 seminarios de maestría, beneficiándose a 19 profesores-alumnos, 15 mujeres y 4 hombres, con sede en Tuxtla Gutiérrez.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)**ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Educación de Posgrado Pedagógico.

Para lograr una mejora en el servicio que se ofrece en la maestría en pedagogía a los alumnos se les esta otorgando asesoramiento y seguimiento para que presenten su proyecto y así logren obtener el título con el grado de maestro.



SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PARA ADULTOS

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Centros de educación básica para adultos.

Durante todo el ciclo escolar 2005-2006, se brindó atención de alfabetización a los adultos mayores con el servicio de educación primaria en la modalidad semiescolarizada a personas de 10 a 15 años o más y en el nivel de secundaria abierta a personas mayores de 15 años cumplidos o más, conforme al calendario escolar vigente; asimismo, se capacitó a los profesores mediante el curso-taller de actualización y capacitación a los docentes con el tema "Planeación didáctica eficaz en la educación para adultos"; por su parte los supervisores realizaron 59 visitas a los centros de trabajo a fin de evaluar y asesorar a los docentes en el desempeño de sus actividades. Beneficiándose un total de 2 mil 666 alumnos de los cuales un mil 493 son mujeres y un mil 173 hombres.

Proyecto: Secundaria para trabajadores.

Este proyecto continuó brindando atención a los alumnos durante todo el ciclo escolar 2005-2006, en los 3 planteles existentes distribuidos en las cabeceras municipales de Tuxtla Gutiérrez "Lázaro Cárdenas del Río" zona escolar 02; San Cristóbal de las Casas "Sentimientos de la Nación" zona escolar 06 y Tapachula de Córdova y Ordóñez "Secundaria de Trabajadores de Tapachula" zona escolar 05, beneficiándose a un mil 68 alumnos trabajadores mayores de 15 años que por diversas razones no iniciaron a tiempo su educación secundaria de los cuales 411 son mujeres y 657 son hombres.

Asimismo, se tuvo una reprobación de 136, una deserción escolar de 190 y una eficiencia terminal de 240 alumnos.

Proyecto: Misiones culturales.

Durante todo el ciclo escolar 2005-2006 se les brindó atención de alfabetización y educación primaria en la modalidad semiescolarizada a personas de 10 a 15 años de edad o más a través de 21 centros (15 Misiones Culturales y 6 salas populares de lectura) a través de talleres artesanales como son: albañilería, carpintería, agricultura y ganadería, música, educación para la salud, electricidad, electrodoméstico, electrónica, mecánica, balconería artística, educación familiar y actividades recreativas); asimismo, se proporcionó capacitación para el trabajo productivo en horarios discontinuos conforme al calendario escolar vigente

permaneciendo de uno a 3 años en las comunidades rurales (itinerantes).

También, se llevó a cabo la exposición de trabajos realizado por los alumnos sobresaliendo en las especialidades de: educación familiar, para la salud, agricultura, carpintería y albañilería; beneficiándose a 4 mil 126 alumnos, de los cuales 2 mil 13 son mujeres y 2 mil 113 hombres.

ENTIDAD: Instituto de Educación para Adultos

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos

Proyecto: Administración general.

Los servicios de educación para adultos en el Estado, se realizó en el 4to. trimestre del 2006, a través de 4 proyectos estratégicos: Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, Plazas Comunitarias, Atención a Grupos Étnicos y Chiapas Lee, Chiapas Escribe.

La administración general del IEA sistematizó y reguló el uso de los recursos humanos, materiales y financieros, para promover y atender el acceso a la educación básica, de la población joven mayor de 15 años y adulta en condición de rezago educativo.

Se adquirieron 3 lotes de insumos diversos, requeridos para el desempeño de las actividades administrativas y técnico-pedagógicas, que incluyeron materiales y útiles de administración, enseñanza y producción de material educativo, así como equipos y bienes informáticos para el procesamiento de datos, en general, todo tipo de suministros para la realización de los programas y proyectos de educación para adultos.

Se llevó a cabo también, la operación de 3 paquetes de servicios generales, que incluyeron los servicios básicos de arrendamiento, informáticos, comercial, mantenimiento, conservación de edificios de la Dirección General, almacenes y de las 22 Coordinaciones de Zona, así como la difusión de los programas educativos; pasajes y viáticos, para la supervisión, evaluación y el desempeño de las actividades vinculadas con las funciones de educación para adultos.

La organización, ejecución y control de las actividades administrativas para el registro de adultos y jóvenes educandos se refleja en 3 mil 237 certificados emitidos, beneficiando directamente a igual número de personas.

Proyecto: Educación para la vida y el trabajo.

La atención de jóvenes y adultos que no han concluido su educación básica se fortalece mediante la aplicación



del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT), que se destaca por ofrecer una educación útil y reflexiva, considerando aspectos esenciales de la vida cotidiana del adulto como parte de los programas educativos.

En el 4to. Trimestre de 2006, la población inscrita en primaria y secundaria fue de 48 mil 986 jóvenes y adultos; de los cuales 37 mil 605 son mujeres y 11 mil 381 hombres,

Con relación a la evaluación del aprendizaje de estos 2 niveles educativos, el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA), refleja que los educandos atendidos presentaron 69 mil 392 exámenes, y acreditado 51 mil 944, lo que ha permitido alcanzar un índice de acreditación promedio al mes de diciembre de 2006, del 72.0 por ciento y la conclusión de nivel de 2 mil 96 jóvenes y adultos que no contaban con la primaria terminada y un mil 927 la secundaria; de éstos, hoy cuentan con su certificado de educación primaria un mil 520 y un mil 717 el de secundaria haciendo un total de 3 mil 237 certificados emitidos de estudiantes en el nivel básico.

En relación a la incorporación y registro en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado de los expedientes de educandos atendidos, en este trimestre, las coordinaciones de zona del Instituto reportaron un logro de 3 mil 212 adultos incorporados.

Proyecto: Atención a grupos indígenas.

Considerando que la diversidad y riqueza cultural de la población indígena hace más compleja una respuesta pertinente a través de la estructura regular del programa de alfabetización en español y de la estructura operativa que lo atiende, el Instituto dirige la operación de este proyecto al grupo de jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena que no cursaron o terminaron la educación básica.

Con este proyecto, se busca reducir, de manera significativa, la brecha en la calidad de vida entre estas personas y el resto de la población, a partir de la aplicación previa de un instrumento pedagógico que determina el grado de bilingüismo individual del educando que se incorpora a los servicios educativos del IEA.

Para esta población hablante de lengua indígena y de acuerdo con el grado de manejo del español, la educación se oferta en 2 rutas diferentes que son:

- Alfabetización en lengua materna, la cual considera en su nivel inicial la alfabetización en lengua indígena materna, se aplica en caso de que el grado de

conocimiento del español sea nulo (monolingüismo), o sólo receptivo o incipiente.

- Alfabetización en español como segunda lengua, la cual se aplica cuando las personas presentan un grado de bilingüismo medio o eficiente. El proceso de la fase inicial considera la alfabetización que privilegia el español como lengua de uso. El periodo de atención para concluir este proceso es de 9 meses.

En el 4to. Trimestre de 2006, se registraron en el SASA un mil 57 expedientes de educandos atendidos, 389 jóvenes y adultos en el esquema de alfabetización en lengua materna y de 668 en español. Asimismo, se atendieron a 6 mil 793 adultos de habla indígena que no saben leer y escribir.

Proyecto: Plazas comunitarias.

La naturaleza de este proyecto educativo está determinada por la combinación de la educación básica presencial con la educación a distancia, mediante el uso de recursos tecnológicos e informáticos y con su integración con otros medios y recursos, así como con la generación de otros proyectos educativos vinculados a los temas de interés y necesidades, tanto del aprendizaje de las personas jóvenes y adultas en rezago, como de las propias comunidades.

Con este proyecto el Instituto pretende:

- Aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar los programas y servicios educativos, el aprendizaje significativo para la vida y el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación y razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.
- Facilitar el aprendizaje y la práctica de competencias computacionales que coadyuven a facilitar el ingreso de las personas al empleo.
- Lograr que funcionen como lugares con una oferta educativa y de capacitación múltiple, con recursos didácticos diversificados, donde se aproveche el potencial de cada uno de ellos, y donde se favorezca la vinculación con otros programas o acciones públicas importantes.

Así, la instalación, de 96 plazas comunitarias institucionales en 70 Municipios del Estado, tuvo un efecto de promoción y multiplicación de los servicios, de tal manera que, al 4to. Trimestre se cuenta con 15 mil 858 jóvenes y adultos que hicieron uso de estos espacios educativos de innovación tecnológica, que promueven la incorporación de un mayor número de adultos en condiciones marginales.



Las plazas comunitarias instaladas reportaron en el 4to. Trimestre, 46 mil 310 horas máquina asesoradas por el apoyo técnico vinculado a cada plaza, lo que representa un promedio de 482 horas máquina por plaza instalada y un acumulado de 188 mil 966 horas máquina trabajadas hasta este ejercicio fiscal. Con estas actividades, se asegura el asesoramiento técnico necesario para que el equipo de cómputo se constituya como una herramienta tecnológica para apoyar la educación de la población joven y adulta en rezago educativo.

Proyecto: Chiapas lee, Chiapas escribe

Dando continuidad al programa Chiapas Lee, Chiapas Escribe, que promueva la participación decidida y comprometida de los diferentes sectores en el combate al analfabetismo. En este sentido, se cuenta con la participación de 45 instancias inmersas en los sectores público, educativo y social.

Es importante destacar que las instancias de mayor participación del sector educativo corresponde a escuelas del nivel medio superior, a través de la organización de jóvenes prestadores de servicio social, con los que se fortaleció la ampliación de cobertura del programa estatal y la incorporación de adultos

analfabetas, atendidos principalmente por CECYTECH, COBACH, DGETA, CONALEP y DGETI.

Del sector público destaca la participación del programa Oportunidades IEA, que tiene una fuerte incidencia en los resultados expuestos, se registraron y dieron de alta a usuarios, que se encuentran ubicados en localidades cuyos índices de analfabetismo sobrepasan el 40.0 por ciento.

Con respecto a la línea estratégica del sector social, el accionamiento y participación de iglesias adventistas, evangélicas, presbiterianas, pentecostés, mormonas, católicas y otras, se ha realizado bajo la firma de convenios de concertación considerando el esquema de gratuidad, incorporando adultos analfabetas. El programa ha sido aceptado con gran interés.

Este balance, obliga a redoblar esfuerzos que aseguren mayores resultados, y consoliden las metas previstas, con el apoyo de una exacta planeación que reorienta el quehacer del IEA de manera creativa y contundente.

Se aplicaron exámenes del módulo "La Palabra" a jóvenes y adultos, de los cuales 3 mil 337 jóvenes y adultos aprendieron a leer y a escribir, a los cuales se les expidieron constancias.

SUBFUNCIÓN: APOYOS A LA EDUCACIÓN

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Becas para alumnos primaria, secundaria y telesecundaria.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa y están inscritos en escuelas oficiales del nivel básico, el Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 periodos al año (Enero-Junio y Septiembre-Diciembre); en este sentido, se pagaron 7 mil 900 becas a los alumnos beneficiados correspondiente al periodo septiembre-diciembre 2006, entre ellos 3 mil 794 son mujeres y 4 mil 106 hombres.

Proyecto: Becas para alumnos de educación media superior.

Dentro de este mismo contexto, se otorgaron 2 mil 993 pagos de becas a un mil 493 alumnos, de ellos 935 son mujeres y 558 hombres, mismos que pertenecen a las siguientes escuelas: Región I Centro: Preparatoria Renovación Ángel Robles Ramírez de Acala, Preparatoria Salomón González Blanco de Berriozábal,

Preparatoria Mezcalapa de Copainalá, Preparatoria Florinda Lazos León de Chiapa de Corzo, Preparatoria Emiliano Zapata de Tierra y Libertad, Preparatoria Juan Sabines Gutiérrez de Tiltepec y Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas del municipio de Jiquipilas, Preparatoria Ocozocoautla de Ocozocoautla de Espinosa, Preparatoria Juan Sabines Gutiérrez de Suchiapa, Preparatoria Profr. Aymer Coutiño Gordillo de Venustiano Carranza, Preparatoria No. 3, Preparatoria No. 4 y Preparatoria No.5 de Tuxtla Gutiérrez.

Región II Altos: Preparatoria Profr. Fortunato Argueta Robles de las Rosas, Preparatoria No. 1 y Preparatoria No. 2 turno matutino y vespertino de San Cristóbal de las Casas.

Región III Fronteriza: Preparatoria Comitán de Comitán de Domínguez, Preparatoria Comalapa de Frontera Comalapa y Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río de Las Margaritas.

Región IV Frailesca: Preparatoria Revolución Mexicana del municipio de Villa Corzo y Preparatoria Villaflores de Villaflores.

Región V Norte: Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano de Tapilula, Preparatoria Rafael Pascacio Gamboa de Bochil, Preparatoria Patria y Progreso de Ostucán, Preparatoria 14 de Septiembre de Pichucalco,



Preparatoria Simojovel de Simojovel y Preparatoria Emiliano Zapata de Congregación Reforma municipio Tapachula.

Región VI Selva: Preparatoria Salomón González Blanco de Salto de Agua y Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano de Yajalón.

Región VII Sierra: Preparatoria del Mariscal municipio de Motozintla.

Región VIII Soconusco: Preparatoria Belisario Domínguez Palencia de Acacoyagua, Preparatoria Doroteo Arango de El Triunfo, municipio de Escuintla, Preparatoria Adolfo López Mateos de Frontera Hidalgo, Preparatoria Alberto C. Culebro turno matutino y vespertino de Huixtla, Preparatoria Mazatán de Mazatán, Preparatoria Profr. Eduardo J. Albores G. turno matutino y vespertino. Preparatoria No 3 y Preparatoria Tapachula turno matutino y vespertino de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Preparatoria Arnoldo Ruiz Armento de Tuxtla Chico turno matutino y vespertino, Preparatoria Miguel Hidalgo y Preparatoria María Esquinca Espinosa de Xochiltepec del municipio de Tuzantán y Preparatoria Ángel Albino Corzo de Villa Comaltitlán.

Región IX Istmo-Costa: Preparatoria Arriaga, y Preparatoria Jorge H. Bedwell de Arriaga, Preparatoria Tonalá, Preparatoria Luis Donald Colosio de Cabeza de Toro y Preparatoria Paredón municipio de Tonalá y Preparatoria Felipe Carrillo Puerto de Pijijiapan.

Proyecto: Programa integral de mantenimiento de la Red Edusat.

Aprovechando la tecnología de la información y la comunicación y atendiendo las zonas marginadas con un servicio educativo de calidad, con una cobertura suficiente y pertinente a través de la señal satelital; se instalaron 12 equipos satelitales nuevos, para escuelas telesecundarias de nueva creación, con lo que se beneficiaron 192 alumnos, de los cuales 108 son mujeres y 84 son hombres.

Asimismo, se dieron 100 mantenimientos preventivos y correctivos a la Red EDUSAT, al mismo número de escuelas, con los que se beneficiaron a 10 mil 425 alumnos, 5 mil 471 mujeres y 4 mil 954 hombres. Así también, se realizaron 6 reinstalaciones de equipos para escuelas telesecundarias con edificios nuevos, en beneficio de 482 alumnos, integrados por 238 mujeres y 244 hombres.

Proyecto: Estímulos a docentes y alumnos.

Este proyecto, tiene como objetivo proporcionar estímulos a docentes y alumnos de educación básica

para favorecer su rendimiento escolar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje; en este sentido, se proporcionaron 67 equipos informáticos a docentes y alumnos destacados por sus logros académicos, beneficiándose a 35 docentes de los cuales 18 son mujeres y 17 hombres; así como, 32 alumnos entre ellos 17 mujeres y 15 hombres.

Proyecto: Corredor Cultural.

Con este proyecto se proporciona servicios de orientación y guía a los alumnos del nivel básico, a través de actividades que enriquezcan el conocimiento sobre el patrimonio cultural, histórico y ecológico; de esta manera, se realizaron 790 visitas guiadas a los siguientes museos: Regional de Chiapas, Paleontología, Museo y Jardín Botánico.

Asimismo, se llevaron a cabo 39 traslados de alumnos y profesores de las escuelas al Corredor Cultural y viceversa, y se impartieron 39 talleres para difusión de las riquezas culturales y naturales de Chiapas a alumnos y maestros de educación básica a través de videos y juegos didácticos.

Con estas actividades se beneficiaron a 395 alumnos, de los cuales 246 son mujeres y 149 hombres; 39 profesores, entre ellos 30 mujeres y 9 hombres, así como un mil 580 familias, integradas por 790 mujeres y 790 hombres.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Nivelación académica.

En el curso de "Nivelación Académica", se realizaron 180 horas de asesorías a 2 mil 160 alumnos con bajo aprovechamiento, de ellos un mil 640 son mujeres y 520 hombres, con la finalidad de mejorar la calidad en educación.

Proyecto: Procesos de evaluación y control.

Mediante este proyecto se evalúan las acciones desarrolladas en los proyectos institucionales, para conocer su avance con respecto a las metas establecidas por los mismos; de esta manera, se revisó y analizó la información cualitativa de 89 carátulas de proyectos institucionales 2006, en beneficio de 78 mil 753 alumnos, de los cuales 35 mil 439 son mujeres y 43 mil 314 hombres, así como 11 mil 63 profesores, de los cuales 5 mil 310 son mujeres y 5 mil 753 hombres.



Proyecto: Grupo operativo de seguimiento y evaluación estatal.

A fin de dar seguimiento a las acciones de los proyectos y programas especiales de educación básica, orientados a fortalecer el proceso educativo; se realizó el seguimiento a las acciones y metas de los proyectos compensatorios de educación básica: Becas para Alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Telesecundaria, Fomento y Desarrollo de Habilidades del Aprendizaje y Becas para Alumnos del Nivel Básico, para la verificación de la congruencia del cumplimiento de los mismos y en caso contrario la reorientación de las acciones. Con estas acciones se beneficiaron un millón 256 mil 655 alumnos, de los cuales 753 mil 999 son mujeres y 502 mil 666 hombres.

Proyecto: Educador comunitario indígena.

Para coadyuvar a la disminución del rezago en la educación básica, la Secretaría de Educación brinda servicio educativo en los niveles de preescolar, primaria y secundaria a niños y jóvenes de comunidades indígenas de alta marginación y dispersión en el Estado, a través de educadores comunitarios de origen indígena; por lo que se realizaron 140 visitas de seguimiento académico y administrativo en beneficio de un mil 142 instructores, de ellos 453 son mujeres y 689 hombres, así como 59 profesores, 21 mujeres y 38 hombres.

Proyecto: Formación docente para maestros de la zona chol.

A través de este proyecto, se realizó un curso de actualización, en el que se proporcionaron 10 asesorías de "Formación Docente", el cual se profesionaliza a los docentes de educación básica adscritos a las zonas indígenas mediante la formación docente académica, de manera que obtengan el título de Licenciado en Educación Preescolar o Primaria, según el nivel donde labore, para incrementar la calidad de la educación básica; beneficiándose a 453 profesores, de los cuales 181 son mujeres y 272 hombres y 9 mil 60 alumnos, entre ellos 3 mil 620 mujeres y 5 mil 440 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Dotación de mobiliario escolar a escuelas de control estatal.

Este programa permitió mejorar el quehacer educativo y la eficiencia de enseñanza – aprendizaje, adquiriéndose 14 mil 325 piezas de mobiliario como son: mesa trapezoidal para preescolar 650, silla de preescolar un mil 950, silla de paleta 10 mil 888, mesa para maestro 279, silla para maestro 279, pizarrón acrílico 279. Con estas acciones se beneficiaron a 12 mil 838 alumnos, de ellos 6 mil 162 son mujeres y 6 mil 676 son hombres, así

como 279 profesores de los cuales 134 son mujeres y 145 hombres.

Proyecto: Inventario de la infraestructura física existente.

Se llevaron a cabo 100 visitas a escuelas, las cuales son indispensables para realizar una buena programación de espacios educativos y una mejor distribución de recursos en los diferentes programas de construcción a cargo de la Secretaría de Educación, con las cuales se beneficiaron a 9 mil 861 alumnos, de los cuales 5 mil 720 son mujeres y 4 mil 141 hombres. Asimismo, se realizaron 45 dictámenes técnicos de las escuelas visitadas para verificar la infraestructura del inmueble educativo, con los que dictaminaron a igual número de escuelas procedentes para la programación de construcción de espacios educativos y mobiliario escolar en la inversión de los próximos años. Con esta acción se beneficiaron a 368 profesores, de los cuales 214 son mujeres y 154 hombres.

Proyecto: Apoyo y difusión de material didáctico.

Mediante este proyecto, se entregaron 115 paquetes de material didáctico al mismo número de escuelas telesecundarias, con los que se beneficiaron a 12 mil 882 alumnos, de los cuales 5 mil 943 mujeres y 6 mil 939 hombres. Asimismo, el personal, también se responsabiliza de atender al público en lo que se refiere a la difusión y venta de material audiovisual que produce el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

Proyecto: Premio Chiapas.

Por otra parte, se proporcionaron 126 pensiones vitalicias, en beneficio de 42 personas, de las cuales 8 son mujeres y 34 hombres. Estas personas galardonadas con el premio Chiapas las cuales les dan vigor con su pensamiento y obra, a la cultura y las artes del Estado, en todas sus expresiones.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel básico.

Otro de los objetivos de la Secretaría de Educación, es apoyar a los alumnos de escasos recursos y de buen aprovechamiento escolar, para que continúen sus estudios, contribuyendo a disminuir los índices de deserción y reprobación; por lo que se pagaron 843 becas a los alumnos beneficiados correspondiente al periodo septiembre-diciembre 2006, de los cuales 440 son mujeres y 403 hombres. Asimismo, se recibieron y tramitaron 843 solicitudes de pagos ante la Dirección de Recursos Financieros mismos que fueron entregados a los jefes de sector para que procedieran con los pagos a los alumnos beneficiados.



En el mes de noviembre de 2006, se realizaron 2 trámites de comprobación de becas del periodo (enero – junio, septiembre-diciembre 2006).

Proyecto: Fomento y desarrollo de habilidades del pensamiento.

Por otra parte, para desarrollar el hábito de la lectura en los educandos y lograr una mejor comprensión lectora y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, se realizó una práctica académica de los siguientes programas: Jugar y Vivir los Valores, Salud Mental, Formación Continua de Maestros y Primer taller nacional de análisis para personal directivo de educación preescolar, en la que se distribuyeron 30 mil piezas de material didáctico. Con estas acciones se beneficiaron a 338 mil 77 alumnos, de los cuales, 169 mil 39 mujeres y 169 mil 38 hombres, así como a 19 mil 115 profesores, 9 mil 557 mujeres y 9 mil 558 hombres.

Proyecto: Programa operativo de asistencia y apoyo escolar en la educación básica.

Se llevaron a cabo 10 visitas técnicas y administrativas a escuelas del nivel básico, para verificar que las becas sean pagadas y que sea para el niño que realmente necesite la beca; así como 4 reuniones alimentarias para verificar el buen funcionamiento del programa “Desayunos Escolares”. Beneficiándose a 136 mil 896 alumnos, de los cuales 74 mil 932 son mujeres y 61 mil 964 hombres.

Proyecto: Apoyo de recursos materiales para oficinas de educación básica.

Con el fin de mejorar la calidad del quehacer educativo, se entregaron 65 paquetes de material de oficina, el cual sirvió para fortalecer la labor del docente y a la vez ayude al adecuado desarrollo del proceso educativo, en beneficio de 257 profesores (jefes de sector y supervisores), de los cuales 159 son mujeres y 98 hombres.

Proyecto: Pago de servicios básicos a escuelas y supervisorías de educación básica.

Para el buen funcionamiento de los planteles educativos, se realizaron 152 trámites para el pago de energía eléctrica, 23 de agua potable y 135 de arrendamiento, en beneficio de 12 mil 857 profesores, entre ellos 7 mil 423 mujeres y 5 mil 434 hombres; así como 296 mil 325 alumnos, 148 mil 162 mujeres y 148 mil 163 hombres.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel medio superior.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa e inscritos en escuelas preparatorias oficiales del nivel medio superior, el Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 periodos al año (Febrero-Junio y Agosto-Diciembre); de esta manera, se proporcionaron 422 apoyos de becas; asimismo, se efectuaron 421 solicitudes de pago y gastos a comprobar a igual número de alumnos, de los cuales 280 son mujeres y 141 hombres que pertenecen a las siguientes escuelas: Región I: Preparatoria Florinda Lazos León, de Chiapa de Corzo; Preparatoria Mezcalapa, de Copainalá; Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas, de Jiquipilas; Preparatoria Ocozocoautla, de Ocozocoautla de Espinosa; Preparatoria No. 1 turno matutino y vespertino; Preparatoria No. 2; Preparatoria No. 3; Preparatoria No. 5; Preparatoria No. 6, Preparatoria No. 7, Escuela de Enfermería de Tuxtla Gutiérrez; Preparatoria Isaac Newton y Preparatoria Pujilic, de Venustiano Carranza.

Región II: Preparatoria Fortunato Argueta Robles, de Las Rosas; Escuela de Ciencias y Técnicas, del Estado, Escuela de Comercio y Administración y Preparatoria No. 1, de San Cristóbal de las Casas.

Región III: Preparatoria Comitán, de Comitán de Domínguez y Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río, de Las Margaritas.

Región IV: Preparatoria Villaflores, de Villaflores y Preparatoria Revolución, de Revolución Mexicana municipio de Villa Corzo.

Región V: Preparatoria 14 de Septiembre, de Pichucalco; Preparatoria Simojovel, de Simojovel de Allende.

Región VI: Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano, de Yajalón.

Región VIII: Preparatoria Alberto C. Culebro, turno matutino y vespertino de Huixtla; Escuela de Enfermería del Estado; Preparatoria Tapachula turno matutino y vespertino; Preparatoria Profr. Eduardo J. Albores, turno matutino, de Tapachula de Córdova y Ordóñez; Preparatoria Arnoldo Ruiz Armento turno matutino, de Tuxtla chico; Preparatoria Miguel Hidalgo, de Tuzantán y Preparatoria Ángel Albino Corzo, de Villa Comaltitlán.

Región IX: Preparatoria Arriaga; Preparatoria Jorge H. Bedwell y Preparatoria Agropecuaria Emiliano Zapata, de Arriaga; Preparatoria Felipe Carrillo Puerto, de Pijijiapan; Preparatoria Tonalá e Instituto Técnico del Pacífico, de Tonalá.



Proyecto: Propuesta curricular de educación media superior.

Para obtener prácticas educativas más fundamentadas, se tuvo como objetivo formar, actualizar y asesorar a los docentes del nivel medio en la metodología del proceso enseñanza-aprendizaje y contenidos disciplinario, impartiendo 8 cursos-taller, en los que se brindaron y analizaron los elementos conceptuales del currículo e investigaciones educativas que permitan a los docentes posibilitar participaciones fundamentadas que contribuyan en el proceso curricular del nivel educativo; beneficiándose a 311 profesores, de los cuales 127 son mujeres y 184 hombres.

Asimismo, se realizaron 9 reuniones de academias con el propósito de presentar el proyecto de Intervención Académica y las producciones curriculares elaboradas por el Grupo Técnico Académico; así como llevar a cabo la construcción e integración de propuestas regionales que contribuyan en la elaboración de la estructura curricular del nivel medio, identificando los tamicos curriculares y reflexión de los contenidos y actitudes desde los intereses, necesidades y problemas de los estudiantes; así también, analizar las circunstancias de los alumnos con los contenidos del currículum, en beneficio de 361 profesores, entre ellos 97 mujeres y 264 hombres.

Se llevaron a cabo 61 visitas académicas a las escuelas del nivel medio, con el fin de recuperar las producciones académicas de cada una de estas instituciones de manera que fundamenten los trabajos sobre la elaboración de la propuesta educativa, con las que se beneficiaron a un mil 185 profesores, de los cuales 349 son mujeres y 836 hombres.

Proyecto: Impresión de formatos de control escolar de educación media superior.

Se realizó la impresión de 65 formatos oficiales expedidos, en beneficio de 44 mil 588 alumnos del nivel medio superior, de ellos 22 mil 464 mujeres y 22 mil 124 hombre, de los niveles de educación propedéutica, terminal, bivalente y telebachillerato.

Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel medio superior.

Por otra parte, se realizaron 103 pagos de energía eléctrica y 3 de arrendamiento, que beneficiaron a 45 mil 300 alumnos, de los cuales 22 mil 514 son mujeres y 22 mil 786 son hombres, un mil 717 profesores, entre ellos 464 mujeres y un mil 253 hombres.

Proyecto: Eventos culturales, deportivos y de recreación del nivel medio.

A través de este proyecto, en 18 Municipios se llevaron a cabo 11 eventos, que corresponden a actividades

artístico-culturales y área científica y tecnológica (exposición, concurso regional de química y concurso estatal de química; Semana de Ciencia y Tecnología), en los cuales participaron 36 mil 39 alumnos, de los cuales 18 mil 318 son mujeres y 17 mil 721 hombres, así como 2 mil 389 profesores, de estos 681 son mujeres y un mil 708 hombres. Estas actividades se realizaron.

En 5 Municipios se realizaron 9 eventos deportivos (fútbol, básquetbol y voleibol), la jornada deportiva fue en las Regiones Sierra y Soconusco, en los cuales participaron 6 mil 722 alumnos, de los cuales 3 mil 233 son mujeres y 3 mil 489 hombres, así como 404 profesores, de estos 275 son mujeres y 129 hombres.

Proyecto: Apoyo a la profesionalización de la docencia y vinculación educativa en el nivel medio superior.

Para elevar la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, se impartió un curso a orientadores educativos de la Región Centro y maestros de inglés sobre "Formación de maestros capacitadores de inglés" que beneficiaron a 20 profesores de los cuales 7 son mujeres y 13 hombres. Así como un taller sobre manejo adecuado del texto "Educación saludable de los adolescentes", que beneficiaron a 62 docentes, entre ellos 23 mujeres y 39 hombres.

Asimismo, se realizó una conferencia "Motivación personal y profesional" la cual benefició a 160 docentes, 111 son mujeres y 49 hombres. Y se llevaron a cabo 3 pláticas de mejoramiento académico y prevención de adicciones, beneficiándose a 278 alumnos, 131 mujeres y 147 hombres.

Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel superior.

En el nivel educativo superior, se realizó el pago de servicio de energía eléctrica a las instituciones del nivel Superior del Estado, en las Regiones:

Región I Centro: Tuxtla Gutiérrez; Normal superior, Licenciatura en Educación Física, Normal del Estado Turno Matutino, Normal del Estado Turno Vespertino, Bertha Von Glumer y Leyva, Rosaura Zapata Cano; en Cintalapa de Figueroa, Normal Occidente de Chiapas.

Región II Altos: San Cristóbal de las Casas; Escuela Normal de Lic. en Educación Preescolar "Lic. Manuel Larráinzar", turno matutino y vespertino;

Región IV Frailesca: Villaflores; Normal Primaria Villaflores.

Región VIII Soconusco: Tapachula: Esc. Fray Matías de Córdova, Especial y Primaria, turno matutino y vespertino, Esc. Educación Física, Normal de



Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria "Tonalá", Esc. Normal Superior, Esc. Normal Rosario Castellanos, Normal Dr. Manuel Velasco Suárez. Con esto se beneficiaron a 2 mil 382 alumnos de los cuales un mil 441 son mujeres y 941 hombres, 327 profesores de los cuales 77 son mujeres y 250 hombres.

Proyecto: Profesionalización de la docencia en el nivel superior

Con este proyecto, se celebraron 9 reuniones, en las cuales se llevó a cabo el análisis de la oferta educativa y los planes en forma académica, y la oferta y demanda de evaluación y seguimiento, las cuales se realizaron con las siguientes instituciones: Comisión de la Oferta y la Demanda, Evaluación y Seguimiento; Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y extraordinaria del Secretariado Conjunto, en beneficio de 6 mil 425 alumnos, conformados por 3 mil 213 mujeres y 3 mil 212 hombres.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel superior.

Un objetivo más de la Secretaría de Educación, es promover el estudio y la superación profesional de los alumnos que se distinguen en su formación académica, para poder continuar superándose profesionalmente; por lo que, se realizaron 116 trámites y pagos de becas económicas al mismo número de alumnos de bajos recursos económicos y de mejor promedio que tienen la disposición y las habilidades para cursar exitosamente sus estudios.

Proyecto: Evaluación a Centros Educativos Normalistas.

Mediante este proyecto, se llevó a cabo el curso de "Actualización Académica" a profesores de escuelas Normalistas, el cual pretende alcanzar los siguientes objetivos: revisar y ajustar los diferentes programas de estudio y sus correspondientes materiales de apoyo, fortalecer distintas estrategias de actualización, apoyar el trabajo de las academias, valorar los resultados que se pretenden alcanzar en las etapas de evaluación de las diferentes escuelas normales en la Entidad, en la cual se beneficiaron a 250 profesores, de los cuales 72 son mujeres y 178 hombres.

También, se proporcionaron 2 asesorías de evaluación interna, en beneficio de 259 profesores, 74 mujeres y 185 hombres; se impartió el "Taller de Evaluación Externa" a 285 profesores, de ellos 52 son mujeres y 233 hombres; y se realizaron 12 supervisiones a escuelas normales, con las que se beneficiaron a 326 profesores, 130 mujeres y 196 hombres.

Proyecto: Casa de La Ciencia-Ecosur.

La Casa de la Ciencia-Ecosur, como centro de innovación y apoyo educativo, ofrece espacios de formación docente, con el apoyo de personal comisionado por este colegio.

Asimismo, El Colegio de la Frontera Sur impartió 10 talleres relacionados con los temas de interculturalidad, métodos y estrategias bilingües, atención a la diversidad en el aula entre otros, a profesores que participan en la modalidad de multigrado, el cual consiste en atender a alumnos de diferentes grados escolares, en beneficio de 313 profesores, siendo 128 mujeres y 185 hombres.

Así también, se llevaron a cabo 5 talleres de matemáticas, con los que se atendieron a 164 profesores, de los cuales 105 son mujeres y 59 hombres. Las actividades de matemáticas fueron replicadas a 400 alumnos, de ellos a 246 son mujeres y 154 hombres.

Se realizaron 15 talleres de ciencias naturales, con los que se beneficiaron a 475 profesores que laboran en el nivel medio básico, de los cuales 323 son mujeres y 152 hombres; 16 talleres de lectura y escritura atendiendo a 490 profesores de diferentes primarias, de estos, 231 mujeres y 259 hombres; Asimismo, se llevaron a cabo 2 talleres de clima organizacional, los cuales promueven la cultura de colaboración y responsabilidad entre el personal que labora en cada centro educativo, teniendo como beneficiarios a 80 profesores, de los cuales 43 son mujeres y 37 hombres.

Se realizaron 5 sesiones de Planetario Móvil en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, en donde se atendieron a alumnos, profesores y padres de familia como parte de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2006, haciendo un total de un mil 230 personas.

Proyecto: Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación.

Para disminuir el índice de reprobación y mejorar la calidad de la educación; se impartió un curso-taller de capacitación y actualización denominado: "Evaluando la Medición", en beneficio de 86 profesores, de los cuales 30 son mujeres y 56 hombres; también, 71 tutorías a docentes bajo los siguientes títulos: "Técnicas para la recolección de información", "Autoevaluación de los centros escolares con base a indicadores de desempeño" y "Evaluando la medición" en beneficio de un mil 341 profesores, de ellos 547 son mujeres y 794 hombres.

Se efectuaron 26 asesorías a 329 profesores, los cuales participaron, en la presentación de los resultados de



difusión, de reprobación escolar en cada una de las Regiones, de ellos 147 son mujeres y 182 hombres, y se elaboraron 4 convenios, donde se definió la agenda de trabajo para las reuniones del Consejo Técnico Educativo Regional (COTER); en la definición del Sistema de Apoyo Académico a Escuelas (SAAE), por parte de los programas que tienen incidencia en el sistema educativo (PNL, PAREIB, PERCE, INEVAL, PECI, CARRERA MAGISTERIAL y PRONAP; con estas acciones se beneficiaron a 87 mil 844 alumnos, siendo 42 mil 680 mujeres y 45 mil 164 hombres

Proyecto: Becas especiales.

Se otorgaron 7 becas especiales al mismo número de alumnos de escasos recursos económicos, de los cuales 3 son mujeres y 4 hombres, de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, La Concordia y Tonalá.

Proyecto: Equipamiento del nuevo edificio de la Secretaría de Educación.

Apoyando la calidad de la educación, se adquirieron 26 equipos de cómputo, consistentes en 40 piezas de tarjetas de red inalámbricas, 10 piezas de punto de acceso, 100 piezas de unidades de respaldo de energía y 2 piezas de switch, en la cual se beneficiaron a 41 personas, 20 son mujeres y 21 hombres.

Proyecto: Formando Formadores.

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Chiapas a través de la Dirección Técnica Educativa, implementó el Programa Formando Formadores, en coordinación con instituciones como Fundación Televisa A.C., Excelencia Educativa A.C. y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, con la finalidad de contribuir y propiciar procesos de capacitación y actualización a docentes frente a grupo y a directores de escuela, así como asesores técnicos pedagógicos de educación básica. En este sentido, se llevó a cabo la emisión de una convocatoria para la publicación del diplomado a desarrollarse, posteriormente se realizó el proceso de inscripción de docentes. Con estas acciones se beneficiaron a 143 profesores, de ellos 77 son mujeres y 66 hombres.

Proyecto: Educación ambiental e identidad cultural para alumnos de educación básica y media.

Con este proyecto, se proporcionaron 3 mil 908 servicios al mismo número de alumnos, de los cuales 2 mil son mujeres y un mil 908 hombres. Los servicios corresponden a visitas guiadas al Cañón del Sumidero de los niveles de educación básica y media superior, para fortalecer los conocimientos de los encargados de las materias de: Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Biología, Geohistoria y Física; además, de promover y desarrollar una cultura ecológica.

Proyecto: Equipamiento del Centro de Tecnología Educativa.

El recurso ejercido en este proyecto, se utilizó para regularizar el pago del adeudo generado en el ejercicio 2003, correspondiente al cableado estructurado realizado en las instalaciones del Centro Estatal de Tecnología Educativa, el cual beneficio a 65 mil 468 profesores.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Becas otorgadas de octubre a diciembre de 2006.

Con la finalidad de abatir los índices de deserción y reprobación, así como estimular a las niñas y niños a incrementar su aprovechamiento escolar y asegurar su permanencia en las escuelas de educación primaria y secundaria, se otorgaron en el Estado de Chiapas un total de un mil 313 becas a igual número de alumnos, de los cuales 635 son mujeres y 678 hombres, de escasos recursos económicos y mayor nivel académico, mismas que fueron distribuidas en los siguientes proyectos:

BECAS OTORGADAS

NIVEL EDUCATIVO	CANT.	BENEFICIARIOS	
		MUJER	HOMBRE
Primaria General	89	42	47
Secundaria General	12	1	11
Secundaria Técnica	51	31	20
Primaria General Especial	429	214	215
Primaria Indígena Especial	625	275	350
Secundaria General Especial	31	20	11
Secundaria Técnica Especial	76	52	24
TOTAL	1 313	635	678

Proyecto: Paquetes de material didáctico otorgados de octubre a diciembre de 2006.

Para apoyar el proceso de enseñanza que ejercen los docentes en los centros escolares y lograr elevar la calidad y eficiencia de la educación, se distribuyeron 5 mil 480 paquetes de material didáctico en todo el Estado, beneficiando a 559 mil 123 alumnos, de los cuales 273 mil 731 son mujeres y 285 mil 392 hombres,



mismos que fueron distribuidos en los siguientes proyectos:

PAQUETES DE MATERIAL DIDÁCTICO OTORGADOS

NIVEL EDUCATIVO	CANT.	BENEFICIARIOS		
		MUJER	HOMBRE	TOTAL
Preescolar Indígena	2 429	31 288	31 712	63 000
Primaria *	2 839	191 381	202 000	393 381
Secundaria General	54	19 090	19 322	38 412
Secundaria Técnica	158	31 972	32 358	64 330
TOTAL	5 480	273 731	285 392	559 123

* Los 2 mil 839 paquetes están conformados por los materiales didácticos: "Espacio de desarrollo de habilidades y destreza matemática" y de "Creatividad y lógica matemática".

Asimismo, en educación preescolar, se continuó con el seguimiento y evaluación a las 18 jefas de sector a través de 4 reuniones llevándose a cabo en diferentes sedes del Estado; así también, se brindaron 5 mil 707 asesorías a docentes sobre el uso de los materiales que conformaron los paquetes de material didáctico, de ellas 3 mil 844 en educación preescolar y un mil 863 en educación secundaria. Y en primaria indígena, se brindó asesoría a los docentes sobre el uso y manejo de los paquetes de material didáctico denominado "Gimnasio didáctico", con la finalidad de dar calidad a la enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Proyecto: Albergues rurales.

Los 4 albergues continuaron proporcionando servicios de apoyo en alimentación, hospedaje, uniformes y pre-domingo, asistencia permanente a niñas y niños de escasos recursos económicos, quienes a través de este servicio logran culminar el nivel de educación primaria; asimismo, se dio seguimiento a través de supervisión directa para evaluar la calidad del servicio que se presta en los albergues, con los cuales se beneficiaron a 200 alumnos de los cuales 101 son mujeres y 99 hombres. Los albergues se encuentran localizados en: Niño campesino ubicado en el barrio El Rosarito, del municipio de Siltepec; Moisés Sáenz situado en Pueblo Nuevo Sacrificio del municipio de Ocosingo; Solidaridad Infantil en Ranchería Getzemaní del municipio de Ocosingo y Licenciado Jesús Reyes Heróles en Chicomuselo.

Proyecto: Internados en educación primaria.

De igual manera, el internado número 11 General Joaquín Miguel Gutiérrez, ubicado en Km 3.5 carretera Tapachula-Puerto Madero; prosiguió con los servicios de apoyo en alimentación, hospedaje, servicio médico, uniformes, pre-domingo, asistencia permanente a niñas y niños de escasos recursos económicos y educación primaria tecnológica; asimismo, se dio seguimiento a través de supervisión directa para evaluar la calidad del servicio que se presta, con los cuales se beneficiaron a

300 alumnos de los cuales 124 son mujeres y 176 hombres.

Proyecto: Centros de integración social.

Dentro de este mismo contexto, los Centros de Integración Social, durante todo el ciclo escolar brindó el servicio de atención a los alumnos de escasos recursos económicos, niños hablantes de una lengua indígena cuyo objetivo es el de aprender el español y el de cursar sus estudios de primaria; así también, dentro de otras actividades se realizaron el servicio asistencial clases de música y danza, beneficiándose un total de 525 alumnos de los cuales 190 son mujeres y 335 hombres.

Los Centro de integración Social que se atienden son: San Cristóbal de las Casas, CIS No. 30 Xicotecatl; Zinacantán, CIS No. 9 Dr. Manuel Gamio; Las Cataratas Salto de Agua, CIS No. 2 Dr. Belisario Domínguez.

Proyecto: Internado en educación secundaria técnica.

El internado en educación secundaria técnica, situado en la Escuela Secundaria Técnica No. 14 de Puerto Paredón, municipio de Tonalá, continuó brindando servicios de apoyo en alimentación, alojamiento, educación secundaria técnica, servicio asistencial y médico; se efectuaron visitas de supervisión a este internado, con la finalidad de orientar pedagógica y administrativamente al director y maestros, con los cuales se beneficiaron a un total de 184 alumnos.

Proyecto: Distribución de libros de texto gratuitos.

Con la finalidad de asegurar que todos los alumnos y maestros cuenten con los libros de texto gratuitos desde el inicio del ciclo escolar, en el 4to. Trimestre de 2006, se distribuyeron un total de 259 mil 355 libros de texto de educación básica.

Proyecto: Diseño y elaboración de gramáticas y diccionarios de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe.

Se llevó a cabo la última investigación científica programada en el 2006, en su fase documental (lectura y análisis de diversos textos bibliográficos de manera individual o grupal, que permitieron adquirir conocimientos para la elaboración de los materiales didácticos destinados a la educación indígena), así como en su fase de investigación de campo (visitas a las comunidades indígenas para entrevistar y dialogar con los habitantes, docentes y autoridades, a fin de conocer los diferentes modismos y tomarlas en consideración para la elaboración de los materiales apropiados en la enseñanza-aprendizaje de las comunidades indígenas); asimismo, se definieron 750



vocablos (palabras) de las lenguas mam, mocho y kakchikel y por consecuencia la elaboración de un banco de datos (corpus de palabras) en el cual se seleccionaron, clasificaron y categorización en sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios para su definición correspondiente y sus respectivos ejemplos; así también, se concluyó la última etapa de validación de los materiales didácticos los cuales fueron revisados en los aspectos técnico-pedagógico lingüista, lexicografía por parte de los asesores externos.

Proyecto: Mobiliario escolar otorgados de octubre a diciembre de 2006.

La Secretaría de Educación dotó de mobiliario escolar a los planteles educativos de preescolar, primaria y secundaria de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos servicios, distribuyéndose en el Estado de Chiapas, 14 mil 720 lotes de mobiliario, otorgados dentro de los siguientes proyectos y beneficiando a 12 mil 796 alumnos de los cuales 5 mil 847 son mujeres y 6 mil 949 hombres.

MOBILIARIOS OTORGADOS

NIVEL EDUCATIVO	CANT.	MUNICIPIOS		BENEFICIARIOS	
		BENEFICIADOS	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Preescolar	1 477	18	479	565	1 044
Preescolar Indígena	2 597	18	846	995	1 841
Primaria	3 744	31	1 592	1 891	3 483
Primaria Indígena	3 907	33	1 674	1 966	3 640
Secundaria General	1 447	11	618	730	1 348
Secundaria Técnica	1 548	18	638	802	1 440
TOTAL	14 720	N/A	5 847	6 949	12 796

N/A: NO APLICABLE

Proyecto: Equipamiento para supervisiones en educación básica.

Así también, se tuvo como objetivo dotar de mobiliario y equipo a las supervisiones escolares en educación básica, de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos servicios; logrando, 3 mil 700 mobiliarios y equipos, en beneficio de 775 docentes de los cuales 357 son mujeres y 418 hombres.

Proyecto: Mantenimiento preventivo.

Con la finalidad de conservar en buenas condiciones de funcionamiento los inmuebles de educación básica, se recepcionaron un mil 784 solicitudes para obtención de apoyo económico; asimismo, fueron analizadas y validadas un total de 603 solicitudes, de las cuales con refrendo 2005, se les entregó apoyo económico a 122 escuelas y 2 escuelas con recurso del 2006 dando un total de 124 escuelas con necesidades de reparación de aulas y anexos que consisten en: piso, tuberías, enmallado, impermeabilización, pintura, entre otros.

Beneficiándose un total de 34 mil 415 alumnos de los cuales 15 mil 888 son mujeres y 18 mil 527 hombres.

Se hizo entrega de mobiliario y equipo de administración tales como: escritorios, credenzas, sillones secretariales, sillones ejecutivos, mesas de trabajo circulares, anaqueles, archiveros, sillas apilables, máquinas de escribir, equipos educacionales y recreativos (equipo de sonido), a 479 escuelas beneficiándose un total de 479 personas (directores), de los cuales 230 son mujeres y 249 hombres.

Proyecto: Atención a las asociaciones de madres y padres de familia.

Con el propósito de elevar el nivel educativo de los alumnos, se realizaron reuniones regionales, municipales y educativas con la sociedad en general, logrando con ello un cambio de actitud en los padres de familia, con lo cual se ha logrado un mayor apoyo al personal docente como a sus hijos, mejorando el índice de aprobación y a su vez de manera gradual erradicando la deserción escolar en 118 Municipios; asimismo, se logró la integración de 2 mil 253 comités de educación beneficiándose un total de 347 mil 846 alumnos de los cuales 169 mil 174 son mujeres y 178 mil 672 hombres.

Proyecto: Educación ambiental e identidad para alumnos de los niveles de educación primaria y secundaria.

Se atendió una población de 8 mil 183 alumnos del nivel de educación primaria y secundaria del ciclo escolar 2005-2006, de los cuales 3 mil 897 son mujeres y 4 mil 286 hombres, quienes conocieron ampliamente el Cañón del Sumidero a fin de fortalecer los conocimientos relativos a las asignaturas relacionadas con las Ciencias Naturales, Historia General y Geografía de Chiapas, impulsando tanto a directivos, profesores y alumnos a través de una educación no formal a una cultura ecológica y de aprecio hacia el ecosistema, la historia y las tradiciones culturales de Chiapas.

Proyecto: Mantenimiento preventivo a escuelas siniestradas.

A través de este proyecto, se realizó la evaluación de las escuelas que presentaron mayor necesidad en la afectación por fenómenos naturales (lluvia), previa solicitud realizada por los directores. Se entregaron los recursos autorizados a 16 escuelas, beneficiándose a 2 mil 130 alumnos, entre ellos 979 mujeres y un mil 151 hombres.

Proyecto: Desarrollo integral comunitario en el estado de Chiapas

En el mes de noviembre de 2006, se impartió en Tuxtla Gutiérrez, el curso de capacitación de asesores para el



desarrollo del programa "Yo quiero, Yo puedo" todos ellos, provenientes de los municipios de la Región V Norte: Jitotol, Bochil, Simojovel, Huitiupán, Pueblo Nuevo Solistahuacán y El Bosque, a fin de mejorar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que participaron 15 profesores (10 asesores técnicos y 5 directivos) de los cuales 8 son mujeres y 7 hombres integrantes del grupo técnico interinstitucional.

Proyecto: Mejoramiento y dignificación de baños escolares.

Mediante este proyecto, se atendieron 90 planteles escolares brindándoles 278 mantenimientos (correctivos y/o preventivos de baños) beneficiándose 13 mil 970 alumnos, de los cuales 5 mil 160 son mujeres y 8 mil 810 hombres, realizándose a la vez 90 campañas educativas de mantenimiento, higiene, limpieza y salud en beneficio de 94 trabajadores, 2 mujeres y 92 hombres; asimismo, se impartieron 90 talleres de aplicación de limpieza y salud, mismos que beneficiaron un total de 575 profesores, 418 mujeres y 157 hombres, pertenecientes a los municipios de Cacahoatán y Arriaga.

DEPENDENCIA: Secretaría de Desarrollo Social

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples

Proyecto: Desayunos escolares otorgados de octubre a diciembre de 2006.

Con la prioridad de mejorar la alimentación de las niñas y niños de los niveles educativos preescolar y primaria que coadyuve aún mayor aprendizaje del educando, se otorgaron en el periodo de octubre a diciembre del 2006, 50 millones 417 mil 206 Desayunos Escolares a alumnos del Estado, estos con recursos del Ramo 11 Otras Aportaciones y Subsidios, Fondo de Aportaciones Múltiples (Fondo V) y recursos municipales del Fondo IV del Ramo 33 Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios; beneficiando a 857 mil 130 infantes, de los cuales 421 mil 667 son niñas y 435 mil 463 niños, distribuidos de la siguiente manera:

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS Octubre - Diciembre de 2006

DESAYUNOS ESCOLARES	CANT.	BENEFICIARIOS		
		NIÑA	NIÑO	TOTAL
Ramo 11	16 218 994	137 022	142 994	280 016
Preescolar	7 298 546	68 508	71 494	140 002
Primaria	8 920 448	68 514	71 500	140 014
Fondo IV *	17 297 666	140 139	142 257	282 396
Preescolar	7 783 948	35 501	36 438	71 939
Primaria	9 513 718	104 638	105 819	210 457
Fondo V	16 900 546	144 506	150 212	294 718
Preescolar	7 605 245	68 627	71 519	140 146
Primaria	9 295 301	75 879	78 693	154 572
TOTAL	50 417 206	421 667	435 463	857 130

* Desayunos escolares con recursos municipales del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios.

Cuenta de la Hacienda Pública Estatal

Proyecto: Desayunos escolares (Fondo V)

La Secretaría de Desarrollo Social, tiene como objetivo primordial contribuir al mejoramiento de la alimentación y el nivel nutricional de la población preescolar y primaria mediante la asistencia social, distribuyéndose 15 millones 681 mil 970 desayunos escolares en la modalidad caliente, beneficiando a 272 mil 131 infantes, de los cuales 138 mil 899 son niños y 133 mil 232 niñas. Y un millón 218 mil 576 desayunos escolares en la modalidad frío, en beneficio de 22 mil 587 infantes, entre ellos 11 mil 313 niños y 11 mil 274 niñas pertenecientes a las 9 Regiones Socioeconómicas.

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS Octubre - Diciembre de 2006

REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	1 188 591	1 452 723	2 641 314	22 578	23 345	45 923
II	1 405 289	1 717 577	3 122 866	27 416	28 520	55 936
III	591 218	722 600	1 313 818	11 145	11 625	22 770
IV	703 465	859 791	1 563 256	13 673	14 194	27 867
V	499 629	610 657	1 110 286	9 307	9 727	19 034
VI	646 809	790 545	1 437 354	12 140	12 656	24 796
VII	330 270	403 664	733 934	6 236	6 503	12 739
VIII	1 835 483	2 243 367	4 078 850	34 404	35 716	70 120
IX	404 491	494 377	898 868	7 607	7 926	15 533
TOTAL	7 605 245	9 295 301 *	16 900 546	144 506	150 212	294 718

* Del total de desayunos, un millón 218 mil 576 corresponden a la modalidad frío y 15 millones 681 mil 970 a modalidad caliente.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios

Proyecto: Desayunos escolares (Ramo 11).

De igual manera en el 4to. Trimestre del 2006, a través del Ramo 11 se distribuyeron 16 millones 218 mil 994 desayunos escolares, beneficiando a 280 mil 16 infantes, de los cuales 142 mil 994 son niños y 137 mil 22 niñas, en 115 Municipios del Estado, mismos que se describen a continuación:

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS Octubre - Diciembre de 2006

REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	612 436	748 534	1 360 970	11 468	11 997	23 465
II	1 033 764	1 263 490	2 297 254	19 392	20 220	39 612
III	654 379	799 797	1 454 176	12 267	12 805	25 072
IV	132 092	161 446	293 538	2 455	2 606	5 061
V	987 601	1 207 069	2 194 670	18 559	19 389	37 948
VI	2 283 385	2 790 803	5 074 188	42 911	44 751	87 662
VII	480 501	587 279	1 067 780	9 015	9 395	18 410
VIII	916 028	1 119 590	2 035 618	17 235	17 951	35 186
IX	198 360	242 440	440 800	3 720	3 880	7 600
TOTAL	7 298 546	8 920 448	16 218 994	137 022	142 994	280 016

DEPENDENCIA: Secretaría de Pueblos Indios

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Becas para estudiantes indígenas.

Uno de las prioridades de la Secretaría de Pueblos Indios (SEPI), es otorgar pagos de becas académicas a estudiantes indígenas; a través de este proyecto se le



dio seguimiento al pago de un mil 802 becas que fueron otorgadas durante el ejercicio a los alumnos indígenas; así también, se realizaron movimientos de altas y bajas de becarios originando con esto apoyar a 299 alumnos que estaban en lista de espera de los cuales 146 son hombres y 153 mujeres indígenas originarios de los municipios de Acala, Copainalá, Chiapa de Corzo, Chicoasén, Ixtapa, Jiquipilas, Ocoatepec, Ocozocoautla de Espinosa, Tecpatán, Tuxtla Gutiérrez y Venustiano Carranza de la Región I Centro; Aldama, Altamirano, Amatenango del Valle, Chalchihuitán, Chamula, Chanal, Chenalhó, Huixtán, Larráinzar, Las Rosas, Oxchuc, Pantelhó, San Cristóbal de las Casas, Santiago El Pinar, Tenejapa, Teopisca y Zinacantán de la Región II Altos; Comitán de Domínguez, Chicomuselo, Frontera Comalapa, La Trinitaria, Las Margaritas, Maravilla Tenejapa y Socoltenango de la Región III Fronteriza; Amatán, Bochil, Chapultenango, El Bosque, Francisco León, Huitiupán, Ixhuatán, Ixtapangajoyá, Jitotol, Juárez, Pantepec, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Rayón, San Andrés Duraznal, Simojovel, Solosuchiapa, Tapalapa y Tapilula de la Región V Norte; Chilón, La Libertad, Ocosingo, Palenque, Sabanilla, Salto de Agua, San

Juan Cancún, Sitalá, Tila, Tumbalá y Yajalón de la Región VI Selva; Amatenango de la Frontera, Bejucal de Ocampo, Bella Vista, El Porvenir, La Grandeza, Mazapa de Madero, Motozintla de Espinosa y Siltepec de la Región VII Sierra; Acacoyagua, Cacahoatán, Escuintla, Huehuetán, Mapastepec, Mazatán, Suchiate, Tapachula, Tuxtla Chico, Tuzantán, Unión Juárez, y Villa Comaltitlán de la Región VIII Soconusco y Pijijiapan de la Región IX Istmo-Costa

BECAS OTORGADAS								
REGIÓN	NIVEL EDUCATIVO				CANT.	BENEFICIARIOS		TOTAL
	SECUNDARIA	BACHILLERATO	PROFESIONAL	POSGRADO		MUJER	HOMBRE	
I	33	65	19		117	5	5	
II	74	187	88	4	353	53	60	113
III	69	66	20	1	156	16	17	33
V	83	111	60	1	255	5	4	9
VI	153	382	124		659	51	58	109
VII	19	70	28		117	3	4	7
VIII	27	82	35		144	18	5	23
IX	1				1			
TOTAL	459	963	374	6	1 802	146	153	299

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

PROGRAMAS REALIZADOS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGR. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO 4to. TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. TRIM AL 3er.	4to.		CANTIDAD	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>									
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS									
San Juan Cancún y Tumbalá	Centro de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	2 (1)	2	a/ (1)	100.0	5 479	Persona	Mariscal Subikuski (San José) y San Juan Cancún

a/ Se reintegró la cantidad de \$69,232.98 correspondiente a un proyecto del 3er. trimestre, con oficio no. SDS/UAA/2007/06

SUBFUNCIÓN: DESARROLLO CULTURAL

DEPENDENCIA: Secretaría de Gobierno

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Rescate y difusión de los valores cívico-culturales.

Con el objetivo de mejorar la cultura cívica de la población del Estado; así como realizar eventos de cultura popular que permitan a la población recreación y esparcimiento de carácter familiar; se hace indispensable la participación de las escuelas tanto de nivel primaria, secundaria como preparatoria, ya que en este sector es donde los valores cívicos deben ser

fomentados, para que en un futuro estos se manifiesten por el bien de la Patria y del Estado.

En este sentido, se llevaron a cabo 24 actos cívicos, entre los que destacan:

Día 7 de Octubre.- Aniversario Luctuoso del Doctor Belisario Domínguez Palencia, la cual se realizó en el Parque la "Libertad"; 17 de Octubre: Aniversario Luctuoso de Fray Matías de Córdova y Ordóñez, este acto se llevó a cabo en la Plaza San Marcos; 30 de Octubre: Aniversario del Natalicio de Don Francisco I. Madero, realizada en la Calzada de los Hombres Ilustres de la Revolución; 20 de Noviembre Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana.



Asimismo, se realizaron 11 ceremonias de Izado y Arriado al Lábaro Patrio, dichos actos se realizaron en la explanada de la Plaza Cívica de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez; 9 Ceremonias de Honores a la Bandera Nacional, con igual número de instituciones educativas que fueron invitadas para participar en las mismas.

Se elaboraron las síntesis informativas de las actividades semanales del Gobernador del Estado, para darles lectura en los homenajes institucionales al Lábaro Patrio.

Se contó con la participación de 33 instituciones educativas, con igual número de ensayos, con alumnos participantes de diferentes escuelas secundarias, telesecundarias y preparatorias, para la realización de las ceremonias cívicas, homenajes a la Bandera e Izados y Arriados al Lábaro Patrio, con una participación de todos los niveles del sector público, privado, asociaciones civiles y prensa.

Realizándose 28 jornadas de la Esperanza de Cultura Popular los días jueves y sábados en el kiosco de la plaza cívica y los días miércoles en el Parque de la Marimba, de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, para lo cual se utilizaron diversos grupos musicales, con estas acciones se beneficiaron a 25 mil personas, de las cuales 12 mil 50 son mujeres y 12 mil 950 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Conservación y difusión del patrimonio cultural.

Con el objetivo de despertar el interés por la cultura y la conservación de la misma, se llevaron a cabo 321 "Visitas Guiadas" a un mil 962 alumnos, de los cuales un mil 20 son mujeres y 942 hombres, así como un mil 859 usuarios, 966 mujeres y 893 hombres, provenientes de diversas escuelas en sus diferentes niveles educativos. Asimismo, se realizaron 37 talleres educativos: pintura, repujado, yeso en lámina de figuras mayas, elaboración de cabeza maya en yeso moldeado, numerología maya, grabado digital en pintura y elaboración de pirámides y adornos navideños; en los que participaron un mil 535 alumnos, de ellos 782 son mujeres y 753 hombres.

Así como, 20 conferencias culturales y científicas denominadas: Cine club infantil, conferencias, presentación de disco y conciertos, con las que se beneficiaron a 918 alumnos, de los cuales 465 son mujeres y 453 hombres; así también, se brindó atención a 3 mil 813 usuarios, de ellos un mil 983 son mujeres y

un mil 830 hombres; también, se realizaron 4 exposiciones temporales: "Rostros de Chiapas", "exposición de altares de muertos", "Legado Sagrado" Edward S. Curtis y el Indígena Norteamericano" y "exposición de nacimientos", en beneficio de 654 alumnos, 334 mujeres y 320 hombres, así como un mil 29 usuarios, de los cuales 535 son mujeres y 494 son hombres.

ENTIDAD: Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Conducción de la política cultural integral.

Para conducir los trabajos de promoción y rescate de la cultura, se realizaron 5 reuniones con consejos ciudadanos para el desarrollo cultural municipal, con titulares del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), creadores y representantes de instituciones culturales; para atender asuntos relacionados con convenios de colaboración, proyectos interinstitucionales y actividades conjuntas, entre otras. A través de estas acciones se beneficiaron 5 promotores del sexo masculino.

Por otra parte, se elaboró el informe de gobierno en materia cultural y el anexo gráfico; asimismo, se realizó una reunión ordinaria del Consejo Directivo de Cultura el 17 de noviembre de 2006; para tratar asuntos relacionados a la gestión de ampliación de recursos, análisis de la situación financiera y presupuestaria, solicitud de la creación del subcomité interno, entre otros puntos y una extraordinaria el día 24 de noviembre; reuniones en las que intervinieron 13 promotores integrantes del consejo conformados por 3 mujeres y 10 hombres.

Proyecto: Programa de enseñanza y fomento artístico.

A través de este programa, se realizó una coordinación para la realización del Festival Fray Matías de Córdoba celebrado en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, en beneficio de 10 promotores, entre ellos 5 mujeres y 5 hombres.

En lo que respecta a las actividades encaminadas al público infantil, durante el 4to. Trimestre del 2006 se llevaron a cabo 14 proyectos, realizándose las siguientes actividades:

- *Creando y jugando* en el que se efectuaron 34 talleres de creatividad como: periódico mural, pintura, elaboración de juguetes, papalotes, papel picado,



- manualidades, altares, papiroflexia, esgrafiado, entre otros; así como 8 espectáculos, 3 concursos, 10 lecturas en voz alta, 3 visitas guiadas, un juego popular, una conferencia y una proyección de película, en 8 casas de cultura del Estado;
- *Talleres de creatividad en escuelas*, en el que se impartió el taller Máscaras en masilla, pintura, juguete popular, cartografía infantil, literatura infantil, escultura y modelado en barro en 4 escuelas, en la Aldea infantil S.O.S, Centro de Atención Múltiple y Casa Hogar Salesiano en Tuxtla Gutiérrez y en la Casa Taller de Artes y Oficios de Chiapa de Corzo.
 - *Circuitos artísticos*, a través del cual se realizaron presentaciones de las obras: “La tierra se muere” del grupo Ajmayanum en el municipio de Yajalón, “La zorra alevosa y ventajosa” del grupo Tacaná Cofradía, en la aldea infantil S.O.S y en el Centro de Atención Múltiple de Tuxtla Gutiérrez y “León que no ruge no es león” del grupo Marokaroni, en Tapachula de Córdoba y Ordóñez.
 - *Salas de lectura móviles*, se impartieron talleres de fomento a la lectura con actividades de lecturas en voz alta, dinámicas de presentación, juegos y talleres de creatividad y literatura; además, de otorgarles libros en calidad de préstamo; en 25 comunidades de los municipios de Benemérito de las Américas, Marqués de Comillas, Las Margaritas, Bella Vista, La Grandeza, Bejucal de Ocampo, El Porvenir, Motozintla e Ixtapa.
 - *Fines de semana creativos*, en el que se impartieron 21 talleres: juguete popular, pintura, máscara en masilla, cuentacuentos, collage, modelado en barro, juguete popular, olores y burbujas, papalote chino, muñecos de papel; en Chiapa de Corzo, Acala, Berriozábal, Tuxtla Gutiérrez y Cintalapa de Figueroa.
 - *Capacitación y actualización para promotores de cultura infantil*, se llevó a cabo el curso de capacitación “Aprendiendo a jugar con el arte”, impartido por Carlos Ariosto, en las instalaciones de Casa Kolping de Tuxtla Gutiérrez.
 - *Fortalecimiento al desarrollo infantil*, a través del cual se ofrecieron los talleres: Máscara en masilla, juguete popular y pintura en San Cristóbal de las Casas; murales, juguete popular, máscara en masilla, pintura y muñecos de papel, en Tapachula de Córdoba y Ordóñez.
 - *Encanterías, teatro de niños para niños*, se impartió el curso de teatro infantil a cargo de Carlos Ariosto Alonzo al grupo de teatro infantil del CONECULTA, en las instalaciones del teatro de la ciudad “Emilio Rabasa”; asimismo, se llevó a cabo la presentación del grupo taller de teatro infantil “Alas y raíces a los niños chiapanecos” con la obra “La risa extraviada” en la sala de Artes Escénicas “Carlos Olmos” en Tuxtla Gutiérrez y en el teatro “Ricardo Hernández Cárdenas” de la ciudad de Campeche.

- *Voces de las niñas y niños*, en el que se impartió el curso de capacitación Diálogo y Reflexión Cultural”, a cargo de Maricela Sánchez en Amatenango del Valle, Yolanda Faustina Pérez en la comunidad El Romerillo del municipio de Chamula y por María Luisa Sántiz en Mitontic.
- Temporada regional de teatro infantil en Chiapas, las actividades de éste programa iniciaron en noviembre con la presentación de grupos de teatro infantil de los Estados de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Chiapas; con las obras “El príncipe azul” a cargo del grupo Del tingo al tango; “La lente maravillosa” con el grupo Telón rojo; “La caza de los diamantes rusos” con el grupo teatro danza del Centro Cultural del Niño Yucateco Sak-Bej, “El Yeitoto” a cargo del grupo Guardianes del payo obispo; asimismo, se impartieron en las instalaciones de la Casa Kolping de Tuxtla Gutiérrez, 2 talleres de teatro infantil.

Proyecto: Centro cultural Rosario Castellanos.

En el Centro Cultural Rosario Castellanos, se realizó el taller de teatro a niños especiales, también se impartió todos los miércoles en las Aldeas Infantiles con la asistencia de 52 alumnos integrados por 25 niños y 27 niñas y los jueves y viernes en el CAM (Centro de Atención Múltiple) laboral de Comitán con atención a 16 niños conformados por 9 niños y 7 niñas.

Se llevaron a cabo 14 eventos artísticos y culturales, entre los que se encuentran: obras: Nunca beses a los sapos, “La carta”, “Las enaguas coloradas”, “Los tiempos de cuantua”, “Un país llamado Óscar Bonifaz”; así como, exhibición de altares tradicionales de muertos, domingos de matinée; a través de los que se beneficiaron un mil 369 personas integradas por 681 hombres y 688 mujeres. Asimismo, se impartieron de manera permanente 9 talleres: danza folclórica, teatro, guitarra, marimba, artes plásticas, industria del vestido, serigrafía, creación literaria infantil e iniciación literaria, beneficiando a 127 alumnos, conformados por 33 mujeres, 53 hombres, 20 niñas y 21 niños.

Proyecto: Centro cultural ex convento de Santo Domingo.

A través del Centro Cultural Ex Convento de Santo Domingo, se montaron las exposiciones: “Canoeros de Chiapa”, “10 y 7” y la muestra fotográfica “AB OVO” de Craig Cisco Dietz. Asimismo, se impartieron de manera permanente 12 talleres artísticos: Muñecas de trapo, El niño y sus tradiciones, Periodismo infantil, Inglés básico, Marimba, Modelado en plastilina y Desarrollo del ingenio creativo. En la Casa Escuela de Tradiciones, se impartieron los talleres artesanales: Talla en madera, Bordado tradicional, Contado tradicional, Alfarería y Máscara de parachico; a través de los que se atendieron 91 alumnos integrados por 46 mujeres y 45 hombres.



En diciembre concluyeron los talleres de sábados comunitarios; impartándose los talleres de papel maché, modelado en plastilina, dibujos con papel y material reciclado; en 4 jardines de niños de Chiapa de Corzo, en las colonias Carmen Tonapac, Nucatili, Grijalva, Morelos, Zapata II, Paso Achote, Unión y progreso, barrio Santa Elena y poblado La Esperanza.

Por otra parte, el 6 de diciembre se inauguró la sala “Del Parachico” misma que consta de una colección de 29 máscaras que datan del siglo XIX al XXI. También, se realizó el evento artístico “Luna de octubre”, encuentro Marimbístico. Por medio de todas estas actividades se beneficiaron a 11 mil 678 personas, integrados por 6 mil 460 mujeres y 5 mil 218 hombres, así como a 2 mil 195 infantes, de los cuales un mil 99 son niñas y un mil 96 niños.

Proyecto: Centro cultural El Carmen.

De igual manera, en el Centro Cultural El Carmen, se impartieron de manera permanente 5 talleres: guitarra popular y clásica, pintura y dibujo, técnicas artísticas, danza contemporánea y ballet clásico, por medio de los que se beneficiaron 295 alumnos de los cuales 200 corresponden a mujeres y 95 a hombres. Se impartió dentro de los cursos de otoño el taller de piano; asimismo, en noviembre concluyó el taller para niños “Sábados infantiles”, en el que se atendieron a 30 infantes, 12 niñas y 18 niños; y se impartió el taller “Teatro y danza mediante juego” a través del cual se atendieron 14 niños entre ellos, 8 niños y 6 niñas.

También, se llevaron a cabo 5 eventos: la exposición “TAXI metade de mim en voce”; segunda muestra de altares tradicionales; jueves de concierto barroco y las obras “Una parca no tan parca” y “Matorral de corazones”. A través de estas actividades se beneficiaron un mil 230 personas, de las cuales 676 son mujeres y 554 hombres.

Proyecto: Investigación y difusión del patrimonio cultural.

Se trabajaron y concluyeron las investigaciones: “Música ceremonial de los pueblos indios de Chiapas” para la cual se trabajó en el procesamiento de información, consulta bibliográfica y redacción; “Estudio tipológico de la arquitectura religiosa de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez”, realizando consultas bibliográficas, interpretación y clasificación de información, redacción de artículo, y “Fiestas y ceremonias tojolabales”, en la que se realizó revisión, selección y transcripción del material obtenido en campo, análisis y redacción de la información obtenida.

Para divulgar el patrimonio artístico visual, se montaron 7 exposiciones: fotográfica, *Cierta mirada* de María

Auxilio; pictórica *Palabra nueva* de Edwin Herrera, muestra colectiva plástica *Obra donada a Chiapas* por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, *A golpe de color* de Gabriel Gallegos y *muestra de becarios del PECDA, la pulsación sensible* en el Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabinés de Tuxtla Gutiérrez y exposición permanente del Museo comunitario del ámbar, en Simojovel de Allende; a través de las que se beneficiaron 3 mil 940 personas, de las cuales 2 mil 49 corresponden a mujeres y un mil 891 a hombres.

A través del Programa de desarrollo cultural del Usumacinta, se elaboró el proyecto de comida tradicional del Usumacinta “Sabores de gente de agua y tierra”, se tiene concentrada la información e imágenes del políptico de Toniná y se elaboró el mapa de la región del Usumacinta; mismos que fueron enviados a los Estados de Tabasco, Campeche y a la Dirección de Vinculación Regional.

Por otra parte, se realizaron 4 talleres de museología y 2 de museografía para realizar logística y acondicionamiento del Museo comunitario del ámbar, en Simojovel de Allende.

En cuanto al foro, sobre las mesas redondas y conferencias magistrales del patrimonio cultural, se realizaron los días 3, 10, 17, 24 y 31 de octubre en el auditorio del Centro Cultural “Jaime Sabinés” de Tuxtla Gutiérrez, con el tema “Pueblos y culturas de Chiapas”, en las que participaron 30 especialistas entre ponentes, conferencistas magistrales, investigadores y talleristas, ofreciendo como actividad alterna los talleres: “Historia oral de los pueblos y culturas de Chiapas” dirigido a estudiantes de secundarias, preparatorias y escuelas normales, y “El patrimonio cultural tangible e intangible” dirigido a niños. Se logró beneficiar a un mil 50 personas asistentes al evento, integradas por 546 mujeres y 504 hombres.

Proyecto: Desarrollo Artístico y Cultural de Tuxtla Gutiérrez.

Como actividades previas al desarrollo de cada taller que ofrece el centro cultural Jaime Sabinés, se llevaron a cabo actividades de diseños, programación, difusión e inscripción de talleres; en agosto iniciaron 14 talleres del segundo periodo: Guitarra infantil, Artes plásticas infantil y adultos, Danza folclórica y expresión corporal, baile de salón, piano, arte popular, marimba infantil, marimba para adultos, guitarra adultos, coro infantil, dramaturgia, canto y salsa en línea, mismos que concluyeron en diciembre con un total de 314 alumnos; asimismo, se impartieron los talleres: artes plásticas a 25 internos de Villa Crisol, teatro para jóvenes a cargo de Osvaldo Ballinas en atención a 17 alumnos y Cartonería mexicana por Sergio Otero en beneficio de 22 alumnos.



Para fomentar y difundir las expresiones artísticas y culturales, se realizaron 65 eventos, entre los que se encuentran: exposición de pintura "Unicornio", muestra plástica "ART", programa "Enrolate", programa corredor del arte "Tarumba", exposición fotográfica "El sabor de mi tierra", ciclos de cine *Una aproximación a la máscara*, *La revolución mexicana* y *El agua*; obra de teatro "Punto G", presentación de los libros: "*Tierra de nadie*" del Doctor Amín Micelli, "*Por los rieles de Chiapas*" de Valente Molina, presentación del disco compacto "*La fiesta del hormiguillo*" de la marimba Rothschuh, concierto "Al sur de la canción", entre otros. Asimismo, se ofrecieron 23 servicios de espacios de este centro cultural para el desarrollo de diversos eventos por parte de instituciones federales y estatales y asociaciones civiles. A través de estas actividades se atendieron 49 mil 564 personas, conformadas por 24 mil 620 hombres y 24 mil 944 mujeres.

Proyecto: Fortalecimiento del hábito a la lectura.

Para elevar el nivel del hábito a la lectura en la sociedad chiapaneca, se instalaron 25 salas de lectura: 4 en Tapachula de Córdova y Ordóñez, 5 en Tuxtla Gutiérrez, 2 en cada uno de los municipios de: Tonalá, Chilón y San Cristóbal de las Casas; y uno en cada uno de los municipios de: Cintalapa, Ángel Albino Corzo, Escuintla, Acala, Villa Corzo, Chalchihuitán, Ocozocoautla de Espinosa, Palenque, Motozintla y Acacoyagua. Para lo cual, del 16 al 18 de noviembre de 2006 se impartió el curso "Programa de salas de lectura".

Asimismo, se realizaron 27 cursos sobre temas de fomento a la lectura dirigido a coordinadores de salas de lectura, por medio de las que se atendieron a 27 promotores conformados por 12 mujeres y 15 hombres.

Con la finalidad de acercar los libros y la lectura a la población en general, se realizaron 3 ferias del libro: la 4ª. Feria del libro infantil y juvenil de Villaflores celebrada del 29 de septiembre al 8 de octubre con la presencia de 15 expositores; la feria del libro en San Cristóbal de las Casas realizada del 20 al 29 de octubre en el marco del 5º. Festival Internacional Cervantino Barroco y la feria del libro y la lectura en Tapachula de Córdova y Ordóñez del 22 de noviembre al 2 de diciembre; a través de estas ferias se beneficiaron 21 mil visitantes, conformados por 11 mil 550 mujeres y 9 mil 450 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento y desarrollo cultural indígena.

Mediante este proyecto, se otorgaron 2 apoyos económicos: uno a la casa de la cultura comunitaria de Petalcingo, Tila y otro al grupo de carnavaleros de Chenalhó para la compra de trajes de tsekeletik. Asimismo, se transmitieron 67 programas radiofónicos en las lenguas: español, tseltal, tsotsil y zoque abordando temas como: El Festival maya zoque,

Ceencia sobre la muerte y el alma, El anualismo, La gastronomía indígena en Chiapas como un elemento cultural, Rol de las mujeres indígenas en la cultura zoque, la celebración de todos santos entre los zoques y los tseltales, entre otros.

En lo que respecta a medios audiovisuales, se realizaron 3 registros videográficos sobre el desarrollo de las actividades del Festival Maya Zoque celebrado en Yajalón; El día de muertos en Romerillo del municipio de Chamula y el programa "Voces de las niñas y los niños" realizado en Amatenango del Valle. También, se editó el video documental de la alfarería en Tapalapa. Con este programa se beneficiaron 218 personas, entre ellas 20 mujeres y 198 hombres.

Proyecto: Programa de difusión cultural.

Para ofertar las actividades artísticas y culturales del CONECULTA, se dio cobertura y difusión a 81 eventos, mediante la realización de 67 diseños gráficos, 6 mil 50 carteles, 10 mil 300 programas de mano, 26 lonas, 6 banner, 850 invitaciones, 11 títulos de vinil, 6 textos ampliados, 10 mil 247 boletos, 8 pendones, 15 estandartes, 15 fotografías en lonas, 7 mil 300 volantes, 183 síntesis de prensa, 2 inserciones de prensa, 800 pases de cortesía, 500 catálogos, una impresión en vinil, 500 trípticos, un texto ampliado en vinil, 71 publicaciones en la página web, 11 promocionales de radio, 522 promocionales en televisión; a través de los que se beneficiaron 14 mil 500 personas que atienden a 7 mil 685 mujeres y 6 mil 815 hombres. En las actividades culturales se difundieron 3 números de la cartelera cultural, con un tiraje de 5 mil ejemplares, en beneficio de 7 mil personas, que infieren a 3 mil 500 mujeres y 3 mil 500 hombres.

Por otra parte, con la finalidad de rescatar las expresiones culturales del Estado, se realizaron 31 programas audiovisuales conformados por: 14 programas radiofónicos, 13 de televisión y 4 cápsulas culturales.

Asimismo, se elaboraron 183 boletines de prensa en los que se informaron diversas actividades, entre las que se encuentran: VI Aniversario luctuoso del marimbista Manuel Vleeschower, primer encuentro de salas de lectura, ciclo de cine "El hombre y la naturaleza", inauguración de las salas de cine "Amanda del llano" y artes escénicas "Carlos Olmos", Festival internacional cervantino barroco, tercer festival de las culturas populares e indígenas, encuentro de creadores y promotores culturales indígenas, exposición fotográfica "Cierta mirada", ciclo de conferencias y mesas redondas sobre el patrimonio cultural, 26: foro internacional de la cineteca, 5º Festival Fray Matías de Córdova.

Acercamos al público a la producción cinematográfica mediante la realización de 2 cortometrajes: el ciclo de cine presentado del 21 de octubre al 5 de noviembre



con motivo a la inauguración de la sala de cine “Amanda del Llano” presentándose las películas: Tiburoneros, Campeón sin corona, Los pajarracos, Los días del abandono y El mago; asimismo, el Foro Internacional de la Cineteca del 22 de noviembre al 2 de diciembre en la Sala de cine Amanda del Llano en Tuxtla Gutiérrez y del 25 de noviembre al 5 de diciembre en la sala de Bellas Artes Alberto Domínguez en San Cristóbal de las Casas con la presentación de 12 películas: Soy Cuba, El mamut siberiano; Iluminados por el fuego; Sangre eterna; Sed; invasión gota a gota; Café lumiere; Aupa exebeste; Adiós mamá; Días de Santiago; La travesía; El inmortal y Madeinusa.

Proyecto: Producción y difusión editorial en lenguas indígenas.

Con el objetivo de contribuir al uso y la escritura de las lenguas indias, se concluyó el proceso de corrección de estilo, editorial, diagramación y edición de 5 libros: “Y el Bolom Dice...” Volumen VIII; Cuentos de la región zoque; *Snobenal K’op A’yej; pensamiento y palabra, volumen II* de Diego Méndez y Gabriel Ramírez; la revista “nuestra sabiduría” y Jabil Amel volumen IV.

Por otra parte, se realizaron 2 eventos para la divulgación de la producción editorial india, presentando los libros: “Y sabrás un día”, “Y el Bolom Dice...” vol. VII en la cabecera municipal de Tecpatán y en Mazapa de Madero se presentó el libro *Aprenda y hable kakchikel*. Con estas actividades se beneficiaron 693 personas, conformadas por 418 hombres y 275 mujeres.

En lo que respecta a la producción de materiales audiovisuales, de los DVD sobre la enseñanza de la lengua tseltal y tsotsil se reprodujeron un mil unidades de discos. Con apoyo del Fondo Regional del Sureste, se editaron 7 libros: *Oxchujk’ Xlimoxna neel Jme’tattik-Oxchuc: Ofrenda de los ancestros* de Martín Gómez Ramírez; *Ma’yuk slajibal te ejchenil; La herida interminable* de Diego Torres Sánchez; *Fabulosas expresiones de la palabra, Relatos y vivencias de Chamula; La verdadera humanidad y sus naguales; Memorias de ayer y hoy* y el libro “*Na’tyaya yik’oty tse’eñty’añ*”.

Proyecto: Formación artística maya-zoque.

En el mes de julio se inició el segundo módulo del diplomado en creación literaria con las materias de narrativa, poesía, traducción literaria y análisis de textos literarios, llevándose a cabo la ceremonia de clausura el 7 de octubre con un total de 18 alumnos, integrados por 7 mujeres y 11 hombres.

Asimismo, se elaboraron 3 investigaciones acerca de la pintura y literatura indígenas: “El ajaw: el guardián ancestral según las creencias actuales”; “La pintura del

siglo XVI como medio para la evangelización” y “Anacronismo del discurso etnicista contemporáneo”. Se concluyó la integración del plan de estudios, formando uno sobre literatura y otro sobre arte. Beneficiándose 269 alumnos, de los cuales 84 corresponden a mujeres y 185 a hombres.

Proyecto: Fortalecimiento lingüístico maya-zoque de Chiapas.

Mediante este proyecto, se tuvo como objetivo disminuir la desvalorización y el desplazamiento lingüístico en los pueblos de Chiapas y para coadyuvar al fortalecimiento de la identidad lingüística, se reactivaron e impartieron 20 talleres lingüísticos comunitarios en diferentes localidades de los municipios de El Porvenir, Siltepec, Bejucal de Ocampo, Motozintla, Mazapa de Madero, Amatenango de la Frontera, Tapachula, Unión Juárez y Cacahoatán en los que se atendieron a 380 alumnos.

Asimismo, se impartieron 5 talleres de promoción lingüística: tsotsil en Nuevo Huixtán perteneciente a Las Margaritas, tseltal en Sitalá, zoque en Rayón, Ch’ol en la comunidad Egito de Salto de Agua y tojolabal en Justo Sierra del municipio de Las Margaritas, a través de los cuales se beneficiaron 129 alumnos, conformados por 79 hombres y 50 mujeres.

Por otra parte, se trabajó en los documentos: vocabularios mam-español, mochó-español y kakchikel-español, para los cuales se planearon y elaboraron instrumentos de recopilación de información de campo, se realizó la redacción de la historia de los grupos lingüísticos en estudio; se registró en audio y video 100 léxicos sobre los mochós, se analizaron y sistematizaron léxicos en las lenguas kakchikel, mam y mocho, de las cuales se finalizó el análisis y sistematización de los datos recopilados.

De igual forma, se trabajó en los documentos: *Normativización ortográfica de la lengua tsotsil* llevando a cabo la revisión de materiales sobre fonología, morfología y sintaxis para el conocimiento de la estructura de ésta lengua, se analizó la estructura morfológica de los agentitos simples y compuestos; asimismo, se llevó a cabo un foro-taller con escritores tsotsiles en donde se discutieron puntos relacionados a la escritura de la lengua tsotsil, y *Planes y programas para la enseñanza aprendizaje de las lenguas indígenas*, para el cual se definieron los perfiles de ingreso y egreso de los alumnos y facilitadores; se desarrollaron los temas y subtemas que contendrá el programa de nivel básico; se trabaja en la construcción de objetivos y estrategias del primer y segundo nivel del documento; también, se realizaron 2 intercambios de experiencias en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas indígenas, en el que participaron 23 personas de distintas instituciones educativas; para dar a conocer



avances, comentarios y observaciones para enriquecer el trabajo. Con estos talleres se beneficiaron a 689 personas, entre ellas 318 mujeres y 371 hombres.

Proyecto: Red estatal de talleres literarios.

Se impartieron 10 talleres literarios: de narrativa; en Tuxtla Gutiérrez, en Tapachula de Córdoba y Ordóñez y San Cristóbal de las Casas; de Ensayo, en la ciudad de Comitán de Domínguez; de Poesía, en Tuxtla Gutiérrez, en San Cristóbal de las Casas y en Berriozábal; Periodismo y literatura, en San Cristóbal de las Casas; Creatividad literaria y aplicada en Tuxtla Gutiérrez y el de Creación poética, en Chiapa de Corzo; beneficiándose a 126 alumnos, integrados por 74 hombres y 52 mujeres.

Proyecto: Estímulos para artistas y creadores.

La convocatoria del Premio Internacional de Poesía Jaime Sabines, se lanzó en el mes de febrero y estuvo abierta hasta el 21 de agosto, recibándose 227 obras participantes de Argentina, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, El Salvador, España, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Nueva Zelanda, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y México; el jurado calificador decidió otorgar el premio al trabajo titulado "No lo conozcas" de Cecilia Romana quién participó bajo el seudónimo "Buenaventura" procedente de la ciudad de Buenos Aires, Argentina. La entrega del premio se llevó a cabo el 24 de noviembre en el Centro Cultural de Chiapas "Jaime Sabines" de Tuxtla Gutiérrez.

La dictaminación del Fondo del Programa de Estímulos a la Creación y al Desarrollo Artístico (PECDA); se llevó a cabo el 14 de noviembre en la ciudad de México, resultando seleccionados 20 trabajos de los 69 proyectos recepcionados; otorgándose 2 en teatro, 3 en danza, 4 en letras, 4 en música, 2 en artes escénicas, 2 en fotografía, uno en video, uno en artes plásticas y uno en investigación; beneficiando a 16 hombres y 4 mujeres.

A través del Festival de artes plásticas, se impartieron 3 cursos: Procesos museográficos en el arte contemporáneo; Arte popular e influencia tecnológica en el arte contemporáneo, y Fotografía mecánica y/o digital antirretrato; asimismo, se impartió la conferencia "la museografía en el arte moderno"; a través de estos cursos se beneficiaron 45 personas, conformadas por 27 hombres y 18 mujeres.

Proyecto: Fortalecimiento de la cultura municipal.

Se realizó la difusión y envió de la convocatoria para la tercera emisión del Diplomado Modular a Distancia para Promotores y Gestores Culturales, el cual inició en abril impartándose el nivel uno en el Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines de Tuxtla Gutiérrez, al que

asistieron 24 alumnos, integrados por 16 mujeres y 8 hombres y en San Cristóbal de las Casas, con la participación de 12 alumnos. Para contribuir al desarrollo artístico y artesanal, operaron de manera permanente 120 talleres en 49 casas de cultura, de los cuales 70 atienden a mestizas y 50 a indígenas, a través de los que se beneficiaron 3 mil 37 alumnos, entre ellos un mil 324 mujeres y un mil 713 hombres.

Por otra parte, se llevó a cabo la segunda fase de supervisiones a Casas de Cultura visitándose las de Bochil, Tecpatán, Pichucalco, Juárez, La Trinitaria, Copainalá, Jiquipilas, Cintalapa de Figueroa, Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Mazatán, Comitán de Domínguez, Palenque, Reforma, Soyalo, La Concordia, Huixtla, Escuintla, Tapilula y Rayón.

En el apartado de presentación de libros, se realizaron 9: *Matrícula de tributos* del Doctor Fernán Pavía en la sala Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez; *Éramos muchachos* de Samuel Pérez en la sala Carlos Olmos de Tuxtla Gutiérrez; *Obituario de la lluvia* en las casas de la cultura de Tuxtla Chico, Cacahoatán y Tapachula de Córdoba y Ordóñez; *Hábito lunar* de Balam Rodrigo en Villa Comaltitlán y Pijijiapan; *Cuando los dioses callan* de Antonio Durán en Tuxtla Gutiérrez; y *Mapastepec pueblo en marcha*, de Alberto Lamas en Pijijiapan; beneficiándose a 780 personas, entre ellas, 234 mujeres y 546 hombres.

Con relación a las actividades de apoyo a la cultura popular e indígena, en enero inició el taller de música y solfeo a cargo del Maestro Fidencio Elpidio Medina, en el municipio de Teopisca, al cual asistieron 13 personas, conformadas por 5 mujeres y 8 hombres, quienes a la fecha ya tienen el dominio de la lecto-escritura; dicho taller culminó en diciembre.

El Festival Estatal de las Culturas Populares e Indígenas, se realizó los días 27 y 28 de octubre en el municipio de Chiapa de Corzo, dedicado a uno de los grandes artesanos tallador de madera de Chiapa de Corzo "Antonio López Hernández", se contó con la presencia de grupos artísticos de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Amatenango de la Frontera, San Fernando, Suchiapa, Totolapa, Ocozacoautla de Espinosa, Las Rosas, Tonalá, Chiapa de Corzo, Villaflores, Rayón, Teopisca, Pueblo Nuevo Solistahuacán e Ixtapa; presentándose: "Los cazadores del norte", banda de música "San José", banda "Galope", banda "San Anonio", mariachi "Monumental", "Banda Salinera", entre otros. Asimismo, se montó la expoventa de artesanía chiapanecas "Rosalba Camaras Balbuena", en homenaje a una de las grandes artesanas de laca del municipio de Chiapa de Corzo; además de la participación de la mayordomía zoque de Tuxtla Gutiérrez; en beneficio de un mil 200 personas, integradas por 720 mujeres y 480 hombres.



Así también, el 27 de octubre se llevó a cabo la entrega de los recursos correspondientes a la convocatoria PACMyC, en el municipio de Chiapa de Corzo, beneficiándose a 119 personas, conformadas por 48 mujeres y 71 hombres.

Proyecto: Biblioteca popular de Chiapas.

A través de la Biblioteca Popular de Chiapas, se imprimieron 8 títulos: *Cuentos a la carta* de Juan Carlos Chau, *Hai ku/La vida es tan instante* de Manuel Santís; *Nuevo México* de Mauricio Alvarado; *El diario sin flechas de Charles B. Waite* de Francisco Hernández; *Testimonio ranchero* de Gabriel Ascencio, *Bajo la lanza* de Shannon Speed; *Teatro Emilio Rabasa* de Fernando Castañón Gamboa y *Los arrieros del agua* de Carlos Navarrete (2ª. Edición), con un tiraje de un mil ejemplares cada uno. Asimismo, se imprimieron 3 libros de arte: *Obra plástica* de César Corzo, *Ergástula* de María Auxilio Ballinas y *Caracol del cielo* de Margarita de la Peña.

El 30 de noviembre, se firmó acuerdo con Talleres Gráficos del Estado, para la impresión de 8 libros: *Los viajeros al otro mundo* de Robert M. Laughlin, *Monumentos de piedra del sur de México* de Matthew W. Stirling; *El jchi'iltik y la dominación jkaxlan en Larráinzar* de Lucas Ruíz; *A la sombra del nambimbo* de Aída Pastrana; *Tee* de Monserrat Hawayek; *Vienes de antes* de Eduardo Hidalgo; *Voces desde la altura* del taller de Óscar Palacios y *Elegías del caminante* de Omar Gordillo.

También, se editaron un mil catálogos de publicaciones 2001-2006. A través de las publicaciones, se lograron beneficiar a 20 personas, de las cuales 3 corresponden a mujeres y 17 a hombres.

Proyecto: Red de festivales artísticos pluriculturales.

Del 22 al 29 de octubre, se realizó en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, el Festival Cervantino Barroco en el que se desarrollaron actividades de música, danza, teatro, exposiciones y conferencias; presentándose la compañía teatral Milhail Vassulev, compañía Sarruga de España, Fernando Mariña, grupo Santa Cecilia, Moisés Sánchez Roos, Mario Iván Martínez, Sonik Gurus del Reino Unido, Reyes del Ballenato de Colombia, Las cosas del flamenco de Cristóbal Reyes de España, Orquesta Sinfónica Juvenil de Chiapas, teatro "Venecia", teatro Wuarabal, entre otros.

Asimismo, del 6 al 21 de octubre el Estado de Chiapas participó como invitado especial en el XXXIV Festival Internacional Cervantino de Guanajuato, en el que intervinieron las marimbas: Amigos del sol, Ensamble

latino, Narimbo, los Hermanos Díaz, Águilas de Chiapas, Corazón del cielo, marimba de concierto de Bellas Artes de Guatemala, concierto de Jazz, Coro Canto Nuevo, Robert Ivan, Límbano Vidal, Banda San Agustín, Danza Contemporánea de Chiapas, carnaval chamula; además, al par de estas actividades hubo muestra gastronómica chiapaneca.

De igual forma, del 22 de noviembre al 3 de diciembre se realizó el 5to. Festival de las Culturas y las Artes "Fray Matías de Córdoba" en la ciudad de Tapachula de Córdoba y Ordóñez, en el que se desarrollaron foros infantil, popular y gala; presentándose: la Compañía Marokaroni, Orquesta de salsa "Café Cola'o", música prehispánica "Tunkul", espectáculo afrocaribeño "Ensamble de percusiones de Xalapa", Mario Iván Martínez, concierto de coros "Ensamble Vocal Contrapunto", Compañía de danza contemporánea del CONECULTA, el grupo The Jazz Train Big Band de Guatemala y los trovadores York Ángel y César Gandy; también, hubo muestra internacional de cine, muestra gastronómica y feria del libro.

A través del desarrollo de estos festivales se beneficiaron 22 mil 500 personas, integradas por 11 mil 925 mujeres y 10 mil 575 hombres.

Proyecto: Red de festivales indígenas.

Del 12 al 15 de octubre se realizó el Festival Maya Zoque en la cabecera municipal de Yajalón, bajo 3 ejes temáticos: Xnich k'in (La flor de la fiesta), en el que se contó con la participación de 29 grupos de músicos y danzantes, 4 grupos de teatro y la presencia de 35 grupos de los Estados de Yucatán, Tabasco, Quintana Roo y Veracruz; en el eje Musokutyam (conocimiento) a través del cual se efectuaron 5 conferencias: "Identidad lingüística", "Interculturalidad", "Carnaval de Chenalhó", "Identidad y procesos de cambio" y "Pintura maya en las cuevas de joloniel", teniendo la presencia de 265 personas; por último Ikuxtysanteyel Pañamil (recrear al mundo) en el que se impartieron 6 talleres infantiles y juveniles con un registro de 295 participantes.

Asimismo, se montaron 8 exposiciones de pintura, fotografía y tallado en madera, expoventas de artesanías, plantas medicinales y publicaciones de CD'S y libros. A través del desarrollo de los 4 festivales realizados en el año, se beneficiaron 494 alumnos y 6 mil 94 personas, de las cuales 3 mil 368 atienden a mujeres y 2 mil 726 hombres.

Proyecto: Infraestructura para el desarrollo artístico y cultural.

Se otorgaron 41 servicios de espacio para el desarrollo de un festival de teatro, 8 obras de teatro, 5



espectáculos de danza, 8 conciertos de música, 2 conferencias y 2 actividades diversas, a través de los que se beneficiaron 39 mil 733 personas, de las cuales 21 mil 853 corresponden a mujeres y 17 mil 880 a hombres. Asimismo, para fomentar la danza contemporánea, se impartió de lunes a viernes en las instalaciones del teatro de la ciudad “Emilio Rabasa” el taller de danza contemporánea, con la participación de 15 personas, de los cuales 12 son mujeres y 3 hombres.

Proyecto: Coordinación de comunicación social.

Con este programa, se llevó a cabo la difusión de actividades culturales, sobresaliendo en este periodo; 34º Festival Internacional Cervantino en Guanajuato; en beneficio de 3 mil habitantes entre ellos, un mil 500 mujeres y un mil 500 hombres.

Proyecto: Desarrollo y administración de tecnologías digitales.

Por otra parte, se realizó la creación de sistemas, con la incorporación de la nómina complementaria de este Consejo al Sistema Integral de Nómina. En cuanto a mantenimiento preventivo y correctivo, se llevaron a cabo 28 en beneficio de 13 personas de 8 direcciones.

Se brindaron 38 asesorías sobre el manejo del internet y el uso de los correos electrónicos del Consejo. Se actualizó la información del sitio web en internet, mediante 70 reemplazos en las secciones de eventos y noticias, de los que sobresalen Festival Cervantino Barroco, Mesas redondas sobre el patrimonio cultural, inauguración salas de artes escénicas y de cine, 26º foro Internacional de la Cineteca, Festival maya zoque, entre otros. Beneficiándose a 66 mil 550 personas

integradas por 36 mil 603 mujeres y 29 mil 947 hombres.

Proyecto: Biblioteca pública virtual.

Para fortalecer los espacios que facilitan el acceso a la información, se llevó a cabo la instalación del módulo de Biblioteca Pública Virtual con un total de 6 equipos en la colonia Paredón del municipio de Tonalá. De igual forma, se realizó el fortalecimiento de 9 módulos con un total de 48 equipos, ubicados en las cabeceras municipales de Arriaga, Cintalapa de Figueroa, Ocosingo, Pichucalco, Tonalá, Villaflores, Motozintla de Mendoza y Zinacantán; lográndose beneficiar a 145 mil 820 usuarios, de los cuales 87 mil 492 corresponden a mujeres y 58 mil 328 a hombres.

Proyecto: Museo del Ámbar.

Se realizó un equipamiento museográfico al Museo Comunitario del Ámbar, ubicado en el municipio de Simojovel con mobiliario museográfico, sistema de seguridad museográfica, iluminación museográfica y montaje del mobiliario, sistemas de iluminación y seguridad museográfica. Cabe mencionar que se gestionó el comodato de 10 piezas de ámbar firmado entre el Instituto de Historia Natural y Ecología (IHNE) y el CONECULTA, mismas que se entregaron en comodato con el equipamiento al Consejo Regulador del Ámbar y como comodatario solidario a la Presidencia Municipal de Simojovel de Allende.

Asimismo, se realizaron 5 talleres: Que es un museo comunitario, Formación y funciones del comité pro-museo; Formación de equipos de investigación; Campaña para formar la colección y Difusión y promoción del museo.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

DEPENDENCIA: Secretaría de Obras Públicas

OBRAS REALIZADAS OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2006

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO/OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO/CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>									
<i>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados(FIES)</i>									
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>									
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Parque de la Juventud	Obra	Demoliciones, cafetería y cocinas, parque (área de lectura y exposiciones), banquetas y estacionamiento, cisterna de concreto, áreas verdes, alumbrado exterior, pago de estudios y derechos, placa de inauguración, línea de transmisión eléctrica	1	0.48	0.52	100.00	507 070	Habitante	Tuxtla Gutiérrez



MUNICIPIO/OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO/CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FEIEF)

Ixtapa		Construcción							
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A" (2da. Etapa)	Obra	Edificio administrativo, áreas de juegos infantiles, muro de acceso, pista de atletismo, estacionamiento, campo de fútbol, muro de contención, talud de protección y reforestación	1	0.55	0.45	100.00	20 181	Habitante	Ixtapa
Suchiapa		Conservación y Mantenimiento							
Auditorio Deportivo Municipal	Inmueble	Suministro y colocación de celosía y cancelería tubular, rejas, cancelles, puertas y ventanillas metálicas, emboquillados y aplicación de pintura vinilica	1	0.50	0.50	100.00	18 292	Habitante	Suchiapa

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Soyaló		Construcción							
Unidad Deportiva (Rehabilitación)	Obra	Rehabilitación	1		1	100.00	8 765	Habitante	Soyaló

REGION II ALTOS

MUNICIPIO/OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO/CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados(FIES)

Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FEIEF)

San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Parque los Humedales	Obra	Edificio principal (completo), área exterior (áreas verdes, andadores, palapa tipo), estacionamiento, lago artificial, plazas de descanso (fuente, señalización normal y espacial, juegos infantiles, cancha de usos múltiples, detalle de acceso, enmallado perimetral general y mobiliario), plataforma, placa de inauguración, instalación eléctrica exterior (alumbrado, red y ampliación de red), instalación hidrosanitaria exterior (red general y equipo), pago de estudios y derechos/Supervisión técnica, financiera y control de calidad de la construcción del parque Los Humedales/Proyecto ejecutivo y proyecto plan maestro	1	0.58	0.42	100.00	153 725	Habitante	San Cristóbal de las Casas

Fuente de Financiamiento:

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Teopisca		Construcción							
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A"	Obra	Pago de escalatorias	1		1	100.00	31 606	Habitante	Teopisca

REGION V NORTE

MUNICIPIO/OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO/CONCEPTO DE LA OBRA	PROGRAM. ANUAL	METAS		% AVAN FÍSICO. 4to.TRIM	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				ALCANZ. AL 3er.	TRIM. 4to.		CANT.	TIPO	

Fuente de Financiamiento:

Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados(FIES)

Jitotol		Construcción							
Construcción de Unidad Deportiva (3a. Etapa)	Obra	Estacionamiento, módulo administrativo, terminación de campo de fútbol, acceso y malla en el campo de fútbol	1	0.71	0.29	100.00	15 224	Habitante	Jitotol



DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Estatal)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación física.

La Secretaría de Educación, en el sistema estatal, brindó educación física con calidad a 129 mil 775 alumnos, de los cuales 59 mil 697 son mujeres y 70 mil 78 hombres en los niveles preescolar y primaria; mismo que fueron atendidos por 854 profesores que laboran en los centros educativos, entre ellos 116 mujeres y 738 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Educación física en preescolar.

La Secretaría de Educación del sistema federalizado, ofreció educación física a la población de preescolar, sistematizando la enseñanza de la educación Física a través de programas y guías didácticas, teniendo en cuenta el desarrollo cognoscitivo, afectivo, motriz y social del educando. En este sentido, se continuó con la atención del alumnado en 178 planteles de 30 Municipios del Estado; a través de concursos de la clase modelo en sus diferentes etapas, organización de desfiles, concurso de escoltas, dotación de material didáctico, portabandera, bandera; así como, instrumentos de la banda de guerra y banderines, beneficiándose con ello un total de 35 mil 100 alumnos, conformados por 19 mil 550 niñas y 15 mil 550 niños.

Proyecto: Educación física en primaria.

De igual manera, en el nivel educativo primaria, se atendió a los alumnos de 632 planteles de 49 Municipios del Estado, mediante concursos de la clase modelo en sus diferentes etapas, organización de desfiles, concurso de escoltas, dotación de material didáctico, portabandera, bandera; así como, instrumentos de la banda de guerra y banderines, en beneficio de 229 mil 750 alumnos, de los cuales 123 mil 270 son niñas y 106 mil 480 niños.

SUBDEPENDENCIA: Instituto del Deporte

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Desarrollo del deporte.

El deporte es una parte esencial en el desarrollo del individuo, que redundará en beneficios y da como

resultado una convivencia armónica en la sociedad generando una mejor calidad de vida. Por ello, el Gobierno del Estado, a través del Instituto del Deporte, constantemente analiza y desarrolla mecanismos y acciones que le permitan lograr en los diferentes sectores de la sociedad la generación de una cultura física. El INDEPORTE, a través de los departamentos operativos Desarrollo del Deporte, Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte y Villa Juvenil se atendieron a 31 municipios, (Suchiapa, Copainalá, Jiquipilas, Chiapa de Corzo, Cintalapa, Ocozocoautla de Espinosa, Berriozábal, San Cristóbal de las Casas, Zinacantán, Comitán de Domínguez, La Trinitaria, Ángel Albino Corzo, Villa Corzo, Villaflores, Montecristo de Guerrero, La Concordia, Pichucalco, Juárez, Tapalapa, Ixtacomitán, Yajalón, Palenque, Motozintla, Siltepec, El Porvenir, Bella Vista, Tapachula, Suchiate, Mazatán, Cacahoatán y Tonalá). Así también, se benefició a un total de 239 mil 94 jóvenes de los cuales 67 mil 175 son mujeres y 171 mil 919 hombres, a través de 35 promotores deportivos que se encuentran en los municipios antes mencionados en los deportes: atletismo, activación física, fútbol, natación, voleibol, básquetbol y boxeo.

Asimismo, se dio mantenimiento a las instalaciones deportivas del INDEPORTE, el Estadio de Fútbol Americano "Samuel León Brindis", Gimnasio de Box "Romeo Anaya", instalaciones deportivas de Patria Nueva "Patricia Garrido R.", y el pago de los servicios básicos de las instalaciones mencionadas.

Proyecto: Atención al deporte indígena.

Con la finalidad de fomentar el hábito del deporte y atender de manera sistemática a la población indígena que practica deporte; se realizaron 2 eventos deportivos en el mes de noviembre: la Carrera Pedestre y el Campeonato de Básquetbol Indígena el cual tuvo como sede el municipio de Ocosingo la participación de 161 deportistas provenientes de los siguientes municipios: San Juan Cancúc, Motozintla, Palenque, Tumbalá, Oxhuc, Tuxtla Gutiérrez, Salto de Agua, Comitán de Domínguez, Chamula, Santiago El Pinar, Ocozocoautla de Espinosa, Tapalapa.

Proyecto: Desarrollo del deporte Chiapas 2006.

El objetivo de este proyecto es elevar la calidad deportiva en niños y jóvenes mediante una adecuada preparación y la orientación en las diferentes competencias, para que a través de ellas se detecten y seleccionen a los mejores deportistas chiapanecos; en este sentido, se elaboraron las convocatorias Técnicas Estatales para las Olimpiadas Regionales que se llevarán a cabo en el mes de febrero del 2007.



Proyecto: Apoyo al deporte asociado y talentos deportivos.

Se brindó 10 apoyos económicos a las asociaciones deportivas siguientes: Boxeo, para asistir a la Competencia Nacional de Primera Fuerza que se llevó a cabo en Cozumel, Quintana Roo; Gimnasia, para asistir al Campeonato Nacional en Cancún, Quintana Roo; Deportes sobre sillas de ruedas, para la Concentración Nacional en México en el Paralímpico; tae kwon do para el Preselectivo Nacional Juvenil y Elit 2006 en Xalapa, Veracruz; Atletismo, para la compra de material deportivo que fueron garrochas, discos y balas; Básquetbol, para asistir a la competencia nacional que se llevó a cabo en Campeche; Frontón, para asistir al Congreso Federado Anual en la ciudad de México; Fútbol Asociación, apoyo económico para la deportista Erendira Jacqueline Champo Castillejos del fútbol femenino para acudir a la concentración de selección a la ciudad de México; Judo, apoyo a los medallistas nacionales para asistir al Torneo Nacional Copa Tomoyochi que se llevó a cabo en Acapulco; Tenis de mesa, para asistir al Campeonato Nacional de Primera Fuerza llevado a cabo en Playa del Carmen.

Con este proyecto se benefició a 9 mil 802 deportistas de los cuales 3 mil 785 son mujeres y 6 mil 17 hombres.

Proyecto: Apoyo al SICCED y centros de información.

El Sistema de Capacitación y Certificación de Entrenadores Deportivos (SICCED), garantiza la atención adecuada de los atletas chiapanecos; y a través de 3 cursos regionales de actualización denominados "Conductores de Preparación Física" participaron 79 entrenadores deportivos del Estado; mismos que se certificaron.

Proyecto: Contratación de entrenadores y técnicos especializados.

A través de 6 entrenadores deportivos cubanos en las disciplinas de atletismo, levantamiento de pesas, patines sobre ruedas, box, atletismo y luchas asociadas, se proporcionaron un mil 14 sesiones de entrenamiento, donde el plan de trabajo contempló sesiones de entrenamiento, evaluación de planes de trabajo a seleccionados estatales considerados a representar a Chiapas en competencias nacionales de carácter oficial; así como, atender a los atletas que a corto o mediano plazo se integrarán a los representativos estatales, a través de dichos entrenadores se beneficiaron a un mil 441 deportistas, de los cuales 476 son mujeres y 965 hombres.

Proyecto: Centro de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte.

Para evaluar el estado morfológico del atleta de alto rendimiento, se otorgó asistencia médica deportiva, psicológica, nutricional, odontológica, medicina física y rehabilitación; así como también, se realizaron análisis clínicos a los deportistas chiapanecos beneficiando aun total de 760 deportistas de los cuales son, 347 mujeres y 413 hombres.

Proyecto: Villa juvenil.

Se brindó servicio de hospedaje y alimentación con calidad y excelencia a los deportistas de alto rendimiento, beneficiándose a un mil 410 deportistas, entre ellos 846 son mujeres y 564 hombres.

SUBDEPENDENCIA: Instituto del Deporte ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Desarrollo del deporte.

El Instituto del Deporte (INDEPORTE) tiene como objetivo, ofrecer a la población en general y a los deportistas de alto rendimiento espacios apropiados para la recreación y el desarrollo de sus actividades deportivas; de esta manera, del 8 al 31 de diciembre de 2006, se dio mantenimiento a las instalaciones deportivas del INDEPORTE, el Estadio de Fútbol Americano "Samuel León Brindis", Gimnasio de Box "Romeo Anaya", instalaciones deportivas de Patria Nueva "Patricia Garrido R.", y el pago de los servicios básicos de las instalaciones mencionadas, beneficiando a un total de 317 personas, de los cuales 105 son mujeres y 212 hombres.

Proyecto: Apoyo al deporte asociado y talentos deportivos.

Se brindó apoyo económico a la Asociación Deportiva de Natación, para asistir a la competencia nacional beneficiando a 13 deportistas, entre ellos 8 son mujeres y 5 hombres.

Proyecto: Contratación de entrenadores y técnicos especializados.

Se proporcionaron 40 sesiones de entrenamiento a través de 6 entrenadores deportivos cubanos en las disciplinas de atletismo, levantamiento de pesas, patines sobre ruedas, box, atletismo y luchas asociadas, con sesiones de entrenamiento, evaluación de planes de trabajo a seleccionados estatales considerados a representar a Chiapas en competencias nacionales de carácter oficial; así como, atender a los atletas que a



corto o mediano plazo se integrarán a los representativos estatales, en beneficio de 764 deportistas, conformados por 272 mujeres y 492 hombres.

Proyecto: Centro de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte.

Con este proyecto, se otorgó asistencia médica deportiva, psicológica, nutricional, odontológica medicina física y rehabilitación; asimismo, se realizó

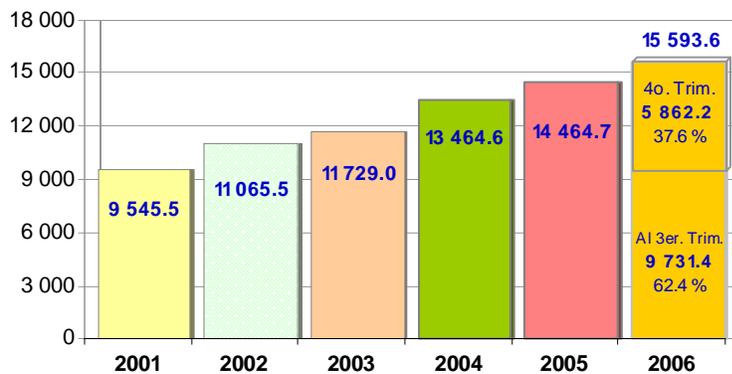
análisis clínicos a los deportistas chiapanecos, con estas acciones se beneficiaron a 113 deportistas de los cuales son, 49 mujeres y 64 hombres.

Proyecto: Villa juvenil.

Se brindó servicio de hospedaje y alimentación con calidad y excelencia a 505 deportistas de alto rendimiento, de los cuales son 303 mujeres y 202 hombres

EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO

EDUCACIÓN
2001 - 2006
(Millones de Pesos)



Fuente: Organismos Públicos del Gobierno del Estado