

En el apartado de Desarrollo Institucional, se agrupan aquellas funciones que a través de sus resultados obtenidos buscaron: promover el desarrollo democrático de Chiapas; apegadas a la normatividad y a la legislación vigente; construir un gobierno horizontal e incluyente convocando y escuchando a todos los sectores y actores sociales; consolidar un Estado de Derecho democrático basado en la división de poderes y en el acuerdo de voluntades, que promueva la reconciliación y la armonía en las relaciones sociales y fomente una cultura de paz en la población fortalecido por los órganos encargados de la procuración, la administración y la impartición de justicia, para garantizar el respeto a las garantías individuales y los derechos humanos.

Asimismo, funciones que tienen como finalidad establecer una nueva relación entre los pueblos indios, la sociedad y el gobierno, basada en el pluralismo, la sustentabilidad y la integrabilidad de las acciones, con la participación y la libre determinación de los pueblos indios y, en el pleno reconocimiento de sus derechos constitucionales.

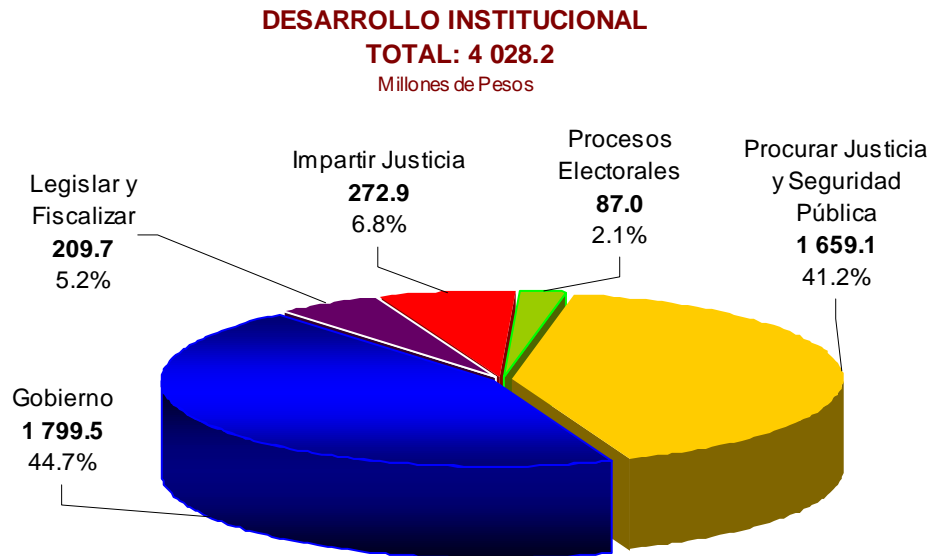
Chiapas
Desarrollo Institucional

También se consideran funciones que consoliden una administración pública eficiente con una nueva mentalidad de servicio a la población, con adecuadas estructuras orgánicas y un marco jurídico preciso, que simplifique los procesos y agilice los tiempos de respuesta en todos los ámbitos y niveles del servicio público, y consolidar un sistema financiero sustentado en una base tributaria creciente y en participaciones más amplias dentro de los ingresos federales, acordes a las prioridades requeridas y las necesidades que la Entidad enfrenta.

Así como aquellas actividades que proporcionan seguridad al patrimonio e integridad física de las personas.

En el apartado Desarrollo Institucional se describen las funciones:

- Legislar y Fiscalizar
- Impartir Justicia
- Procesos Electorales
- Procurar Justicia y Seguridad Pública
- Gobierno



Fuente: Organismos Públicos del Gobierno del Estado